

Relatório **FAE Social** 2020

Humanismo Solidário



FAE
social

A photograph of two hands clasped together, one light-skinned and one dark-skinned, set against a textured green background. Four white curved lines are drawn around the hands, creating a sense of unity and connection.

Humanismo Solidário

APRESENTAÇÃO

Uma aliança educativa em prol do humanismo solidário e inclusivo

Em 12 de setembro de 2019, o Papa Francisco convidou as pessoas de boa vontade a se unirem em prol da reconstrução de um Pacto Educativo Global. Pacto esse a ser viabilizado no intuito de

[...] reavivar o compromisso em prol e com as gerações jovens, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva [...]. Nunca, como agora, houve necessidade de unir esforços numa ampla aliança educativa para formar pessoas maduras, capazes de superar fragmentações, contrastes e reconstruir o tecido das relações em ordem a uma humanidade mais fraterna.¹

O Projeto FAE Social tem sido uma dessas iniciativas alinhadas aos objetivos da referida aliança educativa. O FAE Social tem mobilizado docentes e alunos, visando a desenvolver ações socioeducativas de cunho solidário² e inclusivo sob as mais diversas temáticas.

- Promoção do humanismo solidário e inclusivo com relação aos mais pobres.
- Voluntariado em prol do cuidado de pessoas em situação de vulnerabilidade.
- Cuidado do meio ambiente como contraponto à cultura do descarte, da contaminação das fontes/mananciais de água, da poluição etc.
- Empreendedorismo para a melhoria das condições de vida da população menos favorecida.
- Educação inclusiva alinhada à promoção dos direitos humanos.
- Conscientização sobre a igualdade étnico-racial e o respeito à diversidade.
- Resgate da memória cultural e artística de uma localidade.
- Desenvolvimento sustentável e inclusivo, entre outras.

¹ FRANCISCO, Papa. **Mensagem para o lançamento do Pacto Educativo**. Vaticano, 12 de setembro de 2019. Disponível em: http://w2.vatican.va/content/francesco/pt/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html. Acesso em: 22 out. 2020.

² CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA. **Educar ao humanismo solidário** – para construir uma “civilização do amor”: 50 anos após a *Populorum Progressio*. Roma: Institutos de Estudo, 2017.

Os registros das ações socioeducativas desenvolvidas por docentes e alunos em 2020 corroboram para se identificar o quanto a FAE Centro Universitário tem tomado iniciativas para oportunizar uma ampla formação acadêmica, franciscana³, humanitária e profissional – mesmo em meio a um contexto adverso ocasionado pelo alastramento da covid-19. Essa formação está em sintonia – tal como já mencionado – ao que o Papa Francisco propôs a todas as pessoas de boa vontade: seja por ocasião da publicação da sua Carta Encíclica *Laudato Si*⁴ em maio de 2015; seja quando, em setembro de 2019, interpelou-nos a sermos disseminadores de uma aliança educativa

[...] entre o estudo e a vida; entre as gerações; entre os professores, os alunos, as famílias e a sociedade civil, com as suas expressões intelectuais, científicas, artísticas, desportivas, políticas, empresariais e solidárias. Uma aliança entre os habitantes da terra e a “casa comum”, à qual devemos cuidado e respeito. Uma aliança geradora de paz, justiça e aceitação entre todos os povos da família humana, bem como de diálogo entre as religiões.⁵

O Projeto FAE Social tem sido, desde meados de 2018, uma das iniciativas da FAE Centro Universitário a corroborar com essa aliança educativa. Em cada um dos registros do presente Relatório, fica claro o quanto tal propósito formativo foi abraçado com entranhado amor e espírito cívico por docentes e alunos, o que agradeço imensamente. Por se atrever a formar pessoas para a vida em fraternidade, para uma cultura voltada ao humanismo solidário e inclusivo, o FAE Social abre caminho, a cada ano letivo, à instauração de uma sociedade mais feliz, justa e sustentável.⁶

Frei Claudino Gilz | Coordenador do FAE Social

³ ORDEM DOS FRADES MENORES. **O grito da terra e o grito dos pobres** – um subsídio da Ordem para o cuidado da Criação. Tradutor desconhecido. Roma: OFM Communications Office, 2016.

⁴ FRANCISCO, Papa. **Carta Encíclica Laudato Si** – sobre o cuidado da casa comum. Vaticano, 24 de maio de 2019. Disponível em: http://www.vatican.va/content/francesco/pt/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html. Acesso em: 23 out. 2020.

⁵ FRANCISCO, Papa. **Mensagem para o lançamento do Pacto Educativo**. Vaticano, 12 de setembro de 2019. Disponível em: http://w2.vatican.va/content/francesco/pt/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html. Acesso em: 22 out. 2020.

⁶ Confira, se possível, o modo como a FAE Centro Universitário definiu sua missão, visão e seus valores. O vídeo está disponível em: <<https://fae.edu/sobre-a-fae/missao-visao-valores.vin>>.

SUMÁRIO

PERFIL FAE

- 7** Missão
- 7** Visão
- 7** Virtudes franciscanas: um estilo de vida *Sui Generis*
- 11** Mensagem do Presidente
- 12** Mensagem do Reitor
- 14** Mensagem do Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão
- 16** Mensagem do Pró-Reitor de Administração e Planejamento
- 18** Histórico
- 22** FAE Centro Universitário: *Campi* e Cursos
- 30** Compromissos que a FAE Centro Universitário apoia

DIMENSÃO ENSINO

- 35** Perfil dos alunos
- 40** Ouvidoria FAE
- 42** Responsabilidade social no currículo
- 44** Bolsas de Estudos
- 44** Núcleos
- 52** Biblioteca





DIMENSÃO PESQUISA

55 Núcleo de Pesquisa Acadêmica

DIMENSÃO EXTENSÃO

59 FAE Social: o propósito de educar para o humanismo solidário

90 Programas de atenção à saúde mental do Curso de Psicologia

96 Pastoral Universitária

102 Destaque

INSTITUCIONAL

105 Sistema de Gestão do Grupo Educacional Bom Jesus

107 Perfil dos funcionários

112 Políticas institucionais

114 Benefícios e incentivos

116 Formação profissional

118 Saúde, segurança e qualidade de vida

126 Organizadores

FAE | **PERFIL**



MISSÃO

Educar para a promoção de uma sociedade justa, sustentável e feliz.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente pela excelência na formação de lideranças éticas e comprometidas com a inovação empreendedora e sustentável.

VIRTUDES FRANCISCANAS: UM ESTILO DE VIDA *SUI GENERIS*

Por conviver com todas as criaturas e por ter cultivado no seu modo de ser virtudes tão excelsas, São Francisco de Assis veio a ser também considerado uma inspiração por todos aqueles que aspiram a encontrar alegria na simplicidade, no cuidado da natureza e na solidariedade com os mais pobres.

Acho que Francisco é o exemplo por excelência do cuidado pelo que é frágil e por uma ecologia integral, vivida com alegria e autenticidade. É o santo padroeiro de todos os que estudam e trabalham no campo da ecologia, amado também por muitos que não são cristãos. Manifestou uma atenção particular pela criação de Deus e pelos mais pobres e abandonados. Amava e era amado pela sua alegria, a sua dedicação generosa, o seu coração universal. Era um místico e um peregrino que vivia com simplicidade e numa maravilhosa harmonia com Deus, com os outros, com a natureza e consigo mesmo.⁷



⁷ FRANCISCO, *op. cit.*, n. 10.

Virtudes Franciscanas é, na proposta pedagógica da FAE Centro Universitário, mais do que um tema em si. É, sim, um de seus principais fundamentos, visto que mobiliza a todos para a alegria do cultivo do cuidado com a Criação⁸; para a instauração de uma convivência respeitosa no cotidiano educacional; para a prática da humildade, da simplicidade, da pureza interior, da serenidade, do trato afetuoso com o outro, da prudência quanto aos julgamentos alheios, da fidelidade à oração, da dedicação às obrigações cotidianas, da paciência com os outros, da mansidão e da fraternidade; para a promoção da paz, do amor a todas as criaturas, entre outras.

O ser humano é, a cada instante, a visibilidade do que ama, busca e se propõe a conquistar. A educação tem a sua razão de ser enquanto se faz a mola propulsora dessa destinação humana. A questão é: o que amar? O que eleger para si como horizonte de busca e de realização humana?⁹

Segundo São Francisco, a virtude da humildade nasce e se consolida no coração daqueles e daquelas que se portam tanto quanto possível destituídos de qualquer prepotência ou vaidade, tal como recomenda:

Os que estão constituídos sobre os outros não se vangloriem dessa superioridade mais do que se estivessem encarregados de lavar os pés aos irmãos. E se a privação do encargo de lavar os pés, amontoam para si tanto mais riquezas com perigo para sua alma.¹⁰

Logo, a virtude da humildade está – do ponto de vista franciscano – inicialmente associada à disposição interior de servir, de “lavar os pés”, preferencialmente dos mais necessitados, destituído de qualquer presunção de grandeza, superioridade ou reconhecimento.

A virtude da fraternidade nasce e se evidencia – de acordo com São Francisco – no modo de ser das pessoas que se unem à luz da mesma inspiração, seja ela baseada no Evangelho de Jesus Cristo, seja ela de cunho humanitário. Eis porque São Francisco assim recomenda:

Consideremos todos, meus irmãos, o Bom Pastor que, para salvar suas ovelhas, sofreu a paixão da cruz. As ovelhas do Senhor seguiram-no na tribulação, na perseguição, no opróbrio, na fome, na sede, na enfermidade, na tentação e em todo o mais, e receberam por

⁸ Toda palavra diz muito de quem a enuncia ou a escreve. Particularmente no relato bíblico do Livro de Gênesis 1:1-31 e 2:1-4, a Criação é compreendida como uma iniciativa divina contra as potências do caos. É, em outros termos, o efeito da Palavra Divina.

⁹ GILZ, C.; HÜMMELGEN, G. (orgs.). **Projeto virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006, p. 9.

¹⁰ SÃO FRANCISCO DE ASSIS. Admoestação n. 4. In: SILVEIRA, I.; REIS, O. dos. (org.). **São Francisco de Assis**: escritos e biografias de São Francisco de Assis, crônicas e outros testemunhos do primeiro século franciscano. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1982. p. 62.



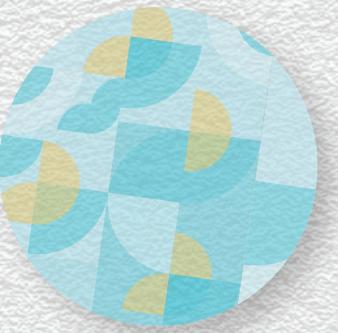
isso do Senhor a vida eterna. É, pois, uma grande vergonha para nós outros servos de Deus, terem os santos praticados tais obras, e nós querermos receber honra e glória somente por contar e pregar o que eles fizeram.¹¹



Logo, a ideia de fraternidade – do ponto de vista franciscano – transcende os discursos estéreis ou aquelas atitudes destituídas de inspiração e sensibilidade às necessidades alheias. A virtude da fraternidade consiste, antes de tudo, em dispor do melhor de si para promover o bem-estar do próximo, preferencialmente os mais abandonados.

Por mais breve análise que se faça do atual contexto, ao esforço em viver cada uma das referidas Virtudes Franciscanas se interpõem constantemente três desafios¹² a serem considerados.

- 1.^º) Avaliar nosso estilo de vida.
- 2.^º) Discernir em Francisco de Assis um exemplo de estilo de vida.
- 3.^º) Viver segundo o estilo de vida inaugurado por Francisco de Assis.

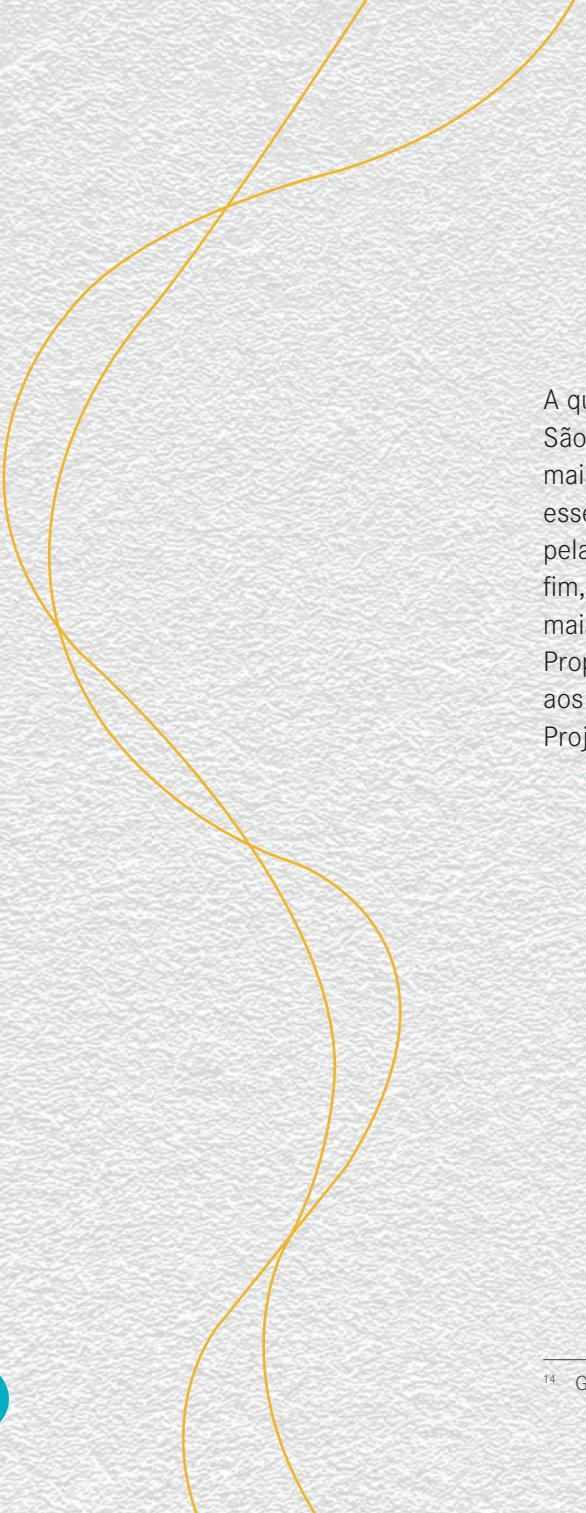


A avaliação do nosso estilo de vida possibilita identificar que “basta olhar a realidade com sinceridade para ver que há uma deterioração da nossa casa comum” e que “a humanidade frustrou a expectativa divina”¹³: a poluição em demasia e as mudanças climáticas; a contaminação das fontes de água; a perda da biodiversidade; a deterioração da qualidade de vida e a degradação social; a corrupção, a ganância, a falta de ética, o ódio, a falsidade, a insensibilidade com os mais pobres e marginalizados, entre outros.

¹¹ SÃO FRANCISCO DE ASSIS. Admoestação n. 6., *op. cit.*, p. 63.

¹² ORDEM DOS FRADES MENORES, *op. cit.*

¹³ FRANCISCO, *op. cit.*, 2015, n. 61.



O amadurecimento humano mostrar-se-á sempre como processual. Uma virtude, por isso mesmo, jamais será atingida em sua plenitude num primeiro ou único passo. Resultará do cultivo diário e permanente. Haverá de ser alimentada por um projeto de vida muito mais amplo que contemple a família, o trabalho, o estudo e a vida em sociedade.¹⁴

A questão é: em quem discernir e identificar um exemplo de estilo de vida? Em São Francisco de Assis. Sim, São Francisco de Assis foi e continua sendo há mais de 800 anos o exemplo de um estilo de vida a ser seguido. Estilo de vida esse permeado pela gratidão ao Criador pela maravilhosa obra da Criação e pela Sua Divina Bondade para com todas as criaturas. Estilo de vida esse, enfim, fonte de inspiração à humanidade de hoje, seja na instauração de relações mais fraternas, seja no cuidado da vida no conjunto de suas manifestações. Propor essas e tantas outras Virtudes Franciscanas a nós mesmos, aos alunos, aos seus familiares e à sociedade de hoje é uma das principais intenções do Projeto FAE Social, visando a instaurar um novo estilo de vida.

Frei Claudino Gilz, OFM | Coordenador do Bom Jesus Social



¹⁴ GILZ; HÜMELGEN, *op. cit.*, p. 22.

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Em 2020, fomos surpreendidos pela pandemia do novo coronavírus. E a crise provocada pela covid-19 pôs em evidência e agravou muitos problemas dessa época, tais como o egoísmo, a falta de interesse pelo bem comum, o desemprego, a pobreza, o racismo, a fome, a degradação ambiental, a desigualdade de direitos, tráfico de pessoas, mulheres subjugadas etc.

Para combater a cultura individualista e do descartável, que está na raiz dessas distorções sociais, o Papa Francisco convocou instituições de ensino, família e sociedade para fazerem um pacto global pela educação. Pois uma educação aberta e inclusiva, pautada nos valores do Evangelho de Jesus Cristo, é um dos caminhos mais eficazes para aqueles que querem formar pessoas disponíveis para se colocarem a serviço da sociedade e construir um mundo mais justo, fraterno e solidário.

Nessa perspectiva, e com o propósito de educar para o humanismo integral e solidário, temos a alegria de apresentar o relatório *FAE Social 2020*. Trata-se de uma coletânea de ações sociais desenvolvidas nos diversos campos da FAE Centro Universitário em prol da promoção do humanismo solidário no âmbito da educação superior.

Sem dúvida, os impactos sociais, econômicos, culturais e políticos provocados pela pandemia do coronavírus exigiram um grande e louvável esforço de todos os coordenadores, docentes, alunos, agentes de pastoral universitária e demais profissionais da FAE na efetuação dos trabalhos e projetos requeridos, especialmente, pela crise sanitária.

Por fim, reiteramos que a FAE Centro Universitário, signatária do Pacto Global, materializa um dos aspectos essenciais da missão franciscana da Instituição: trabalhar pela inclusão social de inúmeras pessoas descartadas pela sociedade e promover uma sociedade justa, sustentável e feliz.

Frei João Mannes, OFM



MENSAGEM DO REITOR



Uma nova geração

Atuar no Ensino Superior é um privilégio. Afinal, fazemos a mediação entre o conhecimento e a prática, orientando e caminhando ao lado de milhares de jovens, todos os anos, em busca da realização de seus projetos de vida. A cada ano, vemos o nascer de uma nova geração.

E toda grande missão encontra grandes desafios. Em 2020 não foi diferente. Aliás, esse ano foi totalmente atípico, impondo limitações ao nosso modo de ensinar em razão das consequências severas da pandemia da covid-19. Porém, quanto maior o desafio, mais chances temos de mostrar nosso valor. E foi com muito entusiasmo, criatividade, empreendedorismo, inovação e amor à educação que superamos muitas barreiras.

A maior vitória de 2020 talvez tenha sido a realização de **TODOS** os dias para nossos alunos. Em nenhum momento suspendemos nosso encaminhamento acadêmico. Pelo contrário, adaptamos toda a nossa estratégia e investimos recursos para, temporariamente, oferecer aulas digitais, ao vivo e com os mesmos docentes titulares dos componentes curriculares de graduação e de pós-graduação.

Outro aspecto muito importante foi o comprometimento de nossa Instituição franciscana em cuidar da comunidade acadêmica. Sabemos que muitas dificuldades financeiras atingiram tanto alunos como funcionários.

Mesmo assim, com a consciência social e a responsabilidade próprias da FAE, conseguimos fazer sacrifícios e também criar estratégias criativas para apoiar a todos. De um lado, mantivemos nosso quadro de funcionários. De outro, nossos alunos acessaram a ação voluntária da FAE de descontos e benefícios, com especial atenção ao Estamos Juntos!, um programa que ampliou o suporte às famílias que passaram por comprovada fragilidade financeira causada pela pandemia e que necessitaram de negociação diferenciada de parcelamento.

Enfim, terminamos o ano mais fortes e com mais aprendizados. Acreditamos que a postura de nossa Instituição ressoou na essência de nossos alunos, uma geração formada por propósito e vontade de fazer a diferença. E todos nós fazemos parte dessa geração.

Uma geração movida por Saber, Fazer e Ser.

Juntos, somos a Geração FAE.

Paz e Bem!

Jorge Apóstolos Siarcos

“

Encontramo-nos mais sozinhos do que nunca neste mundo massificado, que privilegia os interesses individuais e debilita a dimensão comunitária da existência. Em contrapartida, aumentam os mercados, onde as pessoas desempenham funções de consumidores ou de espectadores. O avanço deste globalismo favorece normalmente a identidade dos mais fortes que se protegem a si mesmos, mas procura dissolver as identidades das regiões mais frágeis e pobres, tornando-as mais vulneráveis e dependentes.

PAPA FRANCISCO. **Carta Encíclica *Fratelli Tutti*** – sobre a fraternidade e a amizade social (n. 12). Assis (Itália), 3 de outubro de 2020. Disponível em: <http://www.vatican.va/content/francesco/pt/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html>. Acesso em: 27 out. 2020.

”



MENSAGEM DO PRÓ-REITOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O ano de 2020 exigiu muita agilidade, trabalho em equipe e paixão para o time da FAE Centro Universitário. Iniciou parecendo ser um ano de recuperação econômica, um mar mais tranquilo para navegar. Porém, o vírus que parecia estar longe foi se aproximando e, em meados de março, vimos a pandemia chegar e gerar uma verdadeira tempestade, tirando-nos o que melhor sabíamos fazer: ensinar presencialmente.

Um grande grupo de trabalho que envolveu os setores Administrativo, Acadêmico e de Tecnologia da Informação se uniu como uma tropa de guerra com a missão de a FAE não parar. Na área acadêmica, vimos que a grande arma seria o treinamento e o compartilhamento quase que diário de experiências para mantermos as aulas, os projetos de extensão e de pesquisa funcionando com o padrão FAE de qualidade.

Foram mais de cem treinamentos entre a segunda quinzena de março e o mês de novembro de 2020, funcionando como uma verdadeira artilharia de aprendizado contínuo em um mar muito turbulento. Mas os treinamentos, além de nos munir de ferramentas para ensinar no ambiente digital, passaram também a ser momentos de matar saudades da sala dos docentes, contar as angústias, as conquistas, rir e se emocionar. Ou seja, mantivemos vivo o SER FAE.

O preparo para o segundo semestre marcou com o maior encontro docente já realizado pela FAE, com dezenas de oficinas, palestras e até a maratona Hackathon, com todas as atividades totalmente *on-line*.



Mesmo com o isolamento social, o Núcleo de Pesquisa Acadêmica manteve totalmente o cronograma do PAIC, os grupos de pesquisa, os seminários e as revistas editoradas pela FAE.

As ações de extensão também continuaram em pleno funcionamento, mas no ambiente *on-line*. Foram dezenas de palestras, cursos, seminários e, inclusive, o lançamento do FAE Tools, com o objetivo de aumentar a capacitação de nossos alunos. Além da realização de vários projetos sociais, como o Trote Solidário e outras campanhas de arrecadação.

Todos os núcleos se mantiveram ativos e inovando por meio da criação de novos projetos como o DHLab, unindo ações do Núcleo de Empregabilidade e de Internacionalização.

Também tivemos a 4.^a edição da competição Workatona, que contou com a parceria da Mondelēz Internacional e envolveu centenas de alunos e dezenas de mentores para resolverem um problema real em 12 horas. Enquanto isso, a pós-graduação da FAE manteve sua excelência de ensino mesmo no ambiente digital.

Por fim, foi um ano de muito aprendizado em que a missão da FAE de “educar para a promoção de uma sociedade justa, sustentável e feliz” se fez presente em plena pandemia.

Everton Drohomeretski



MENSAGEM DO PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Bastidores da educação

Todas as pessoas, em maior ou menor grau, foram impactadas pela pandemia de 2020. Na educação, que envolve milhões de docentes e alunos em todo Brasil, não foi diferente. Para grande parte do público, ficou o que nos foi mostrado pelos meios de comunicação e também pela vivência pessoal de cada família, como aulas remotas no formato digital e a impossibilidade de estar presencialmente em sala de aula.

Contudo, o desafio foi ainda maior ao olharmos para os bastidores da educação. Na FAE Centro Universitário, sempre que um aluno teve a oportunidade de falar com seu docente por meio de ferramentas digitais, ele, na verdade, foi beneficiado pelo trabalho de centenas de outros profissionais que atuaram dia e noite para manter toda a infraestrutura educacional funcionando.

Para isso, há uma grande rede de apoio administrativo na FAE. São centenas de colaboradores que, muitas vezes, não aparecem para toda a comunidade acadêmica em razão da natureza de seus trabalhos, mas que são indispensáveis para fazer a educação acontecer.

Em 2020, especialmente, tive o privilégio de ver dezenas de equipes administrativas se reinventando e pensando todos os dias em como facilitar a missão dos docentes e, principalmente, em dar apoio a todos os nossos alunos.

Desse grande time surgiram ideias e soluções inovadoras, como o programa de apoio financeiro aos alunos Estamos Juntos!; o moderno protocolo de prevenção à covid-19, elaborado pelo Departamento de Saúde Escolar; investimentos para ampliação e também adoção de novas ferramentas de Tecnologia da Informação; apoio e orientação dos frades franciscanos que fazem parte da missão educadora, entre tantos outros benefícios aos nossos alunos.

Diante de tudo isso, podemos dizer que 2020, de certa maneira, nos fez voltar a ser alunos e a aprender novas maneiras de atuar na educação.

Com toda certeza, estamos ainda mais preparados para novos desafios. Desejo a todos um ótimo 2021 e uma excelente leitura!

Eros Pacheco Neto



HISTÓRICO



1182

Nasce Francisco de Assis. Filho de um rico comerciante de tecidos, ele abdicou de seus bens em busca de uma vida austera em sinal de compaixão e amor aos mais humildes. Seus ensinamentos fundamentam, nos dias de hoje, as Unidades do Grupo Educacional Bom Jesus.



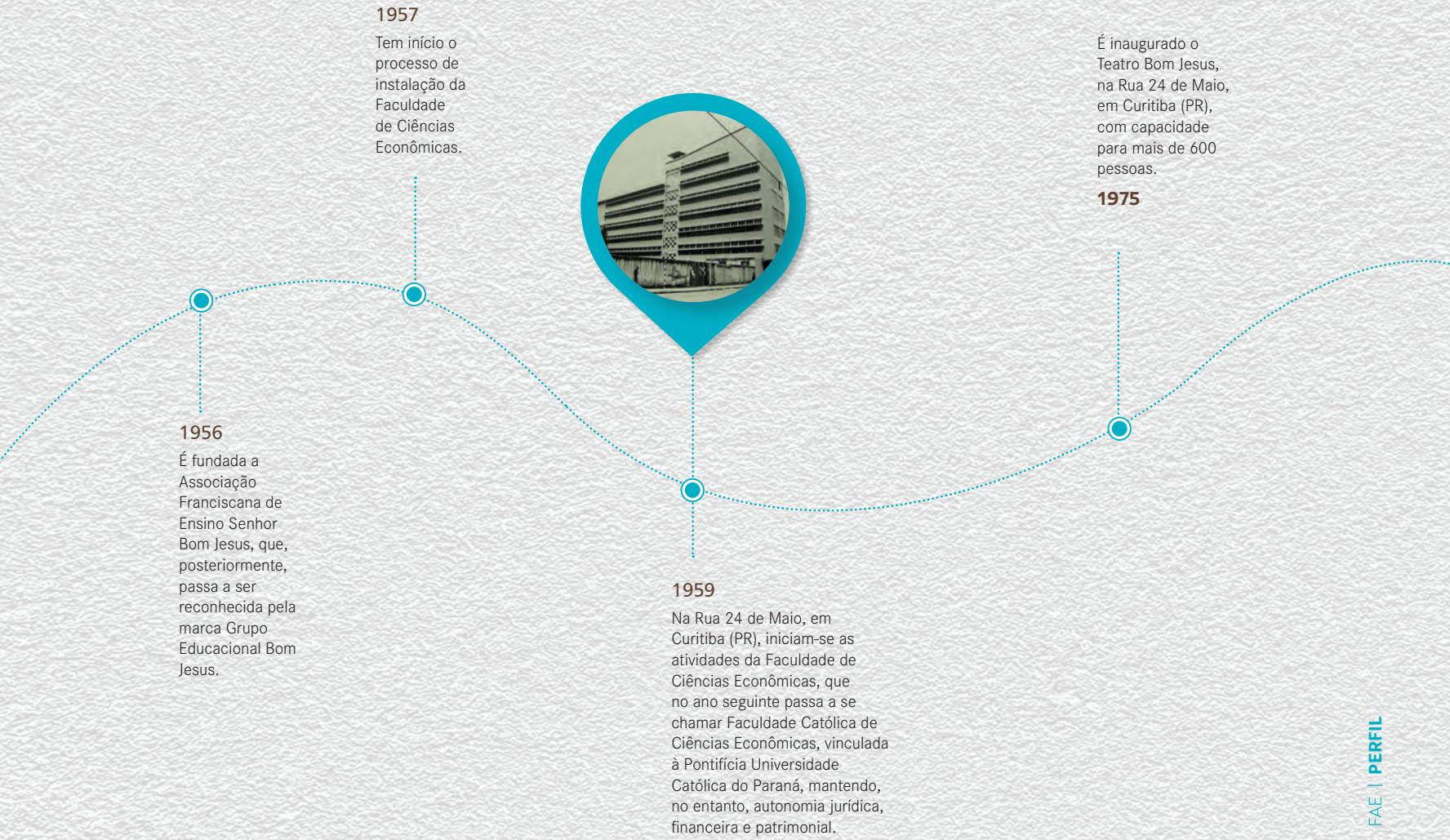
1896

As origens históricas da FAE Centro Universitário remetem ao ano de 1896, em que o padre alemão Franz Äuling funda, para meninos e meninas, a Escola Alemã Católica na Rua do Rosário, esquina com a Rua Saldanha Marinho.



1911

É construída a nova sede da escola, ao lado da Igreja Senhor Bom Jesus, em frente à Rua Alferes Poli, em Curitiba (PR). A partir de 1926, a escola passa a oferecer ensino profissionalizante aos jovens no Curso Comercial noturno.



O Conselho Federal de Educação estabelece que a Faculdade de Administração e Economia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná passe a ser um estabelecimento isolado, denominado Faculdade Católica de Administração e Economia (FAE).

1977**2000**

A Faculdade de Filosofia São Boaventura é incorporada à FAE

2008

A FAE recebe o credenciamento para oferecer cursos de pós-graduação na modalidade Educação à Distância. Vários cursos são avaliados e reconhecidos: Filosofia, Direito, Engenharia da Produção e Negócios Internacionais.

2009

Iniciam-se as atividades da FAE São José dos Pinhais (PR).

2011

Pela Portaria Seres n.º 79 de 07/06/2011, DOU 09/06/2011, o Centro Universitário Franciscano passa a ser denominado FAE Centro Universitário.

2016
É inaugurado o moderno prédio da FAE Business School, na Avenida Visconde de Guarapuava, no Centro de Curitiba (PR). Todos os cursos de pós-graduação ofertados na capital são transferidos para a nova instalação.



A FAE comemora seus 60 anos de atuação na Educação Superior.

2017

2018
O Campus Araucária abre inscrições para o vestibular, oferecendo cinco cursos de graduação. No Centro de Curitiba (PR), inicia-se a construção do FAE LAB, um novo prédio com oito andares e conceito sustentável, totalmente pensado para a prática do conhecimento e a realização de projetos para a integração dos diferentes cursos da Instituição. Também em 2018, as faculdades FAE São José dos Pinhais e FAE Araucária passam a integrar a FAE Centro Universitário.



2019
É inaugurado o prédio FAE LAB. Os campi da FAE Centro Universitário são avaliados por uma equipe técnica enviada pelo MEC, alcançando pontuação 5 no recredenciamento da Instituição; a nota configura a pontuação máxima de qualidade de ensino.

Com a pandemia de covid-19, a FAE se preocupou em manter sua excelência em ensino investindo em inovação, com a educação digital e a criação de estratégias criativas para apoiar os alunos.

2020

FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO: *CAMPI E CURSOS*

CAMPUS CURITIBA

Presente na Rua 24 de Maio, no Centro de Curitiba (PR), o *campus* mais antigo da FAE Centro Universitário atua desde 1957.





Cursos de graduação

Administração, Administração Integral – *Management Experience Program* (MEP), Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Direito Integral – *Law Experience*, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Filosofia - Bacharelado, Filosofia - Licenciatura, Letras – Português e Inglês, Negócios Digitais, Negócios Internacionais, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (semipresencial).



FAE BUSINESS SCHOOL

Presente na Avenida Visconde de Guarapuava, no Centro de Curitiba (PR), desde 2016.



Cursos de pós-graduação **Business (presencial)**

Auditoria, Perícia e Investigação de Fraudes Contábeis e Financeiras, *Big Data and Market Intelligence*, Comércio Exterior, Controladoria, Desenvolvimento de Liderança, Desenvolvimento Humano e Organizacional, Economia Criativa e Empreendedora, Empreendedorismo e Negócios Sociais, Engenharia de Negócios, Finanças, Inovação e Gestão Ágil de Negócios, Gestão Contábil e Tributária, Gestão de Projetos, Gestão em Mercado Financeiro, Gestão em Serviços de Saúde, Gestão por Processos e da Qualidade, Governança Corporativa, *IT Business*, Liderança e Inovação Estratégica, *Marketing Management*, Negócios Internacionais, Planejamento e Gestão de Negócios, Transformação Digital de Negócios.

Cursos de pós-graduação **Business (semipresencial)**

Gestão Estratégica de Vendas, Estratégias de *Marketing 4.0*.

Cursos de pós-graduação – Área de Engenharia e Gestão de Operações (presencial)

Engenharia de Melhoria Contínua, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Gestão de Operações – Indústria 4.0.

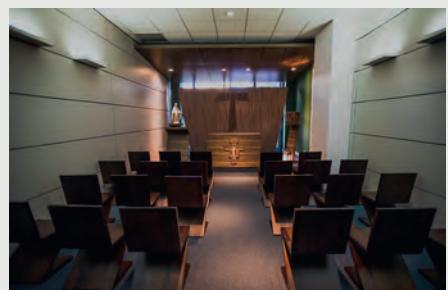
Cursos de pós-graduação – Área de Direito (presencial)

Compliance e Governança Jurídica, Prática em Processo Civil, Direito Digital e Tecnologia, Direito Sócioetário e Novos Negócios, Direito Tributário Empresarial.



Cursos de pós-graduação – Ciências Humanas (presencial)

Neuropsicopedagogia e Neuropsicopedagogia com Ênfase em Clínica, Produção e Revisão Textual.



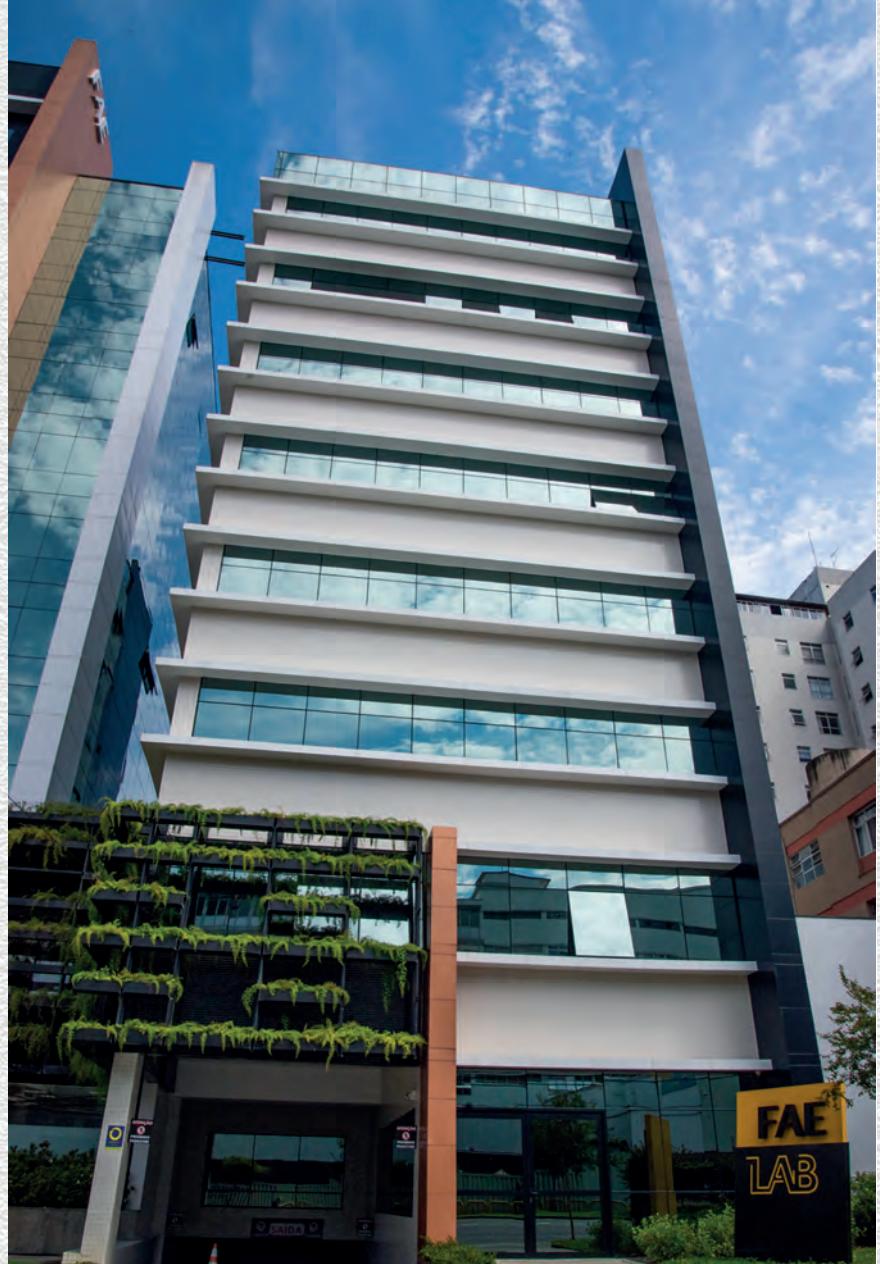
Cursos de pós-graduação – Área de Saúde (presencial)

Neuropsicologia, Promoção de Saúde Mental na Infância e na Adolescência, Psicoterapia Infantil: Intervenções com a Criança, a Família e em Grupos.

Cursos de pós-graduação MBA Executivo (presencial)

Executivo Gestão Empresarial com Ênfase em Liderança e Inovação, Executivo Gestão Empresarial com Ênfase em Estratégia e Inteligência de Mercado, Executivo *In Management*, Executivo em Finanças e Mercado de Capitais.

A FAE Centro Universitário também oferece cursos de pós-graduação na cidade de Blumenau, em Santa Catarina, nas áreas: MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Lideranças, MBA em Gestão Estratégica de *Marketing*, MBA em Gestão Estratégica de Negócios, MBA em Gestão Financeira e Mercado de Capitais.



FAE LAB

Inaugurado em 2019, o prédio localizado ao lado da FAE Business School, recebe diariamente cerca de 300 estudantes da graduação e da pós-graduação para vivenciarem e solucionarem desafios profissionais por meio de laboratórios equipados.



CAMPUS SÃO JOSÉ DOS PINHAIS (PR)

Presente na Avenida Rui Barbosa, no Centro de São José dos Pinhais (PR), desde 2009.



28

Cursos de graduação

Administração, Ciências Contábeis, Direito, Tecnologia em Gestão Comercial (semipresencial), Tecnologia em Gestão Financeira (semipresencial), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (semipresencial) e Tecnologia em Logística (semipresencial).



CAMPUS ARAUCÁRIA (PR)

Presente na Rua São Vicente de Paulo, 1060 no Centro de Araucária (PR) desde 2019.



Cursos de graduação

Administração, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.



COMPROMISSOS QUE A FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO APOIA

Além de realizar ações sociais por iniciativa própria, o Grupo Educacional Bom Jesus também é signatário de princípios nacionais e internacionais que visam a fortalecer o desenvolvimento comunitário.

PACTO GLOBAL

O Pacto Global foi desenvolvido pela Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de mobilizar a comunidade empresarial para que adote, em suas práticas de negócios, valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente e combate à corrupção. Trata-se, portanto, de uma iniciativa voluntária, sem caráter regulatório, refletida em dez princípios que visam a fornecer diretrizes para a promoção do crescimento sustentável e da cidadania por meio da formação de lideranças corporativas e inovadoras.



1. RESPEITAR
e apoiar os direitos humanos reconhecidos internacionalmente na sua área de influência.



2. ASSEGURAR
a não participação da empresa em violações dos direitos humanos.



3. APOIAR
a liberdade de associação e reconhecer o direito à negociação coletiva.



4. ELIMINAR
todas as formas de trabalho forçado ou compulsório.



5. ERRADICAR
todas as formas de trabalho infantil da sua cadeia produtiva.



6. ESTIMULAR
práticas que eliminem qualquer tipo de discriminação no emprego.



7. ASSUMIR
práticas que adotem uma abordagem preventiva, responsável e proativa para os desafios ambientais.



8. DESENVOLVER
iniciativas e práticas para promover e disseminar a responsabilidade socioambiental.



9. INCENTIVAR
o desenvolvimento e a difusão de tecnologias ambientalmente responsáveis.



10. COMBATER
a corrupção em todas as suas formas, incluindo a extorsão e o suborno.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Do ponto de vista histórico, a expressão “desenvolvimento sustentável” foi criada na década de 1980 pela Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de mobilizar as instâncias governamentais a estabelecer critérios em cada nação em prol de iniciativas econômico-sociais inclusivas e alinhadas à preservação ambiental.

Durante a Rio+20 – conferência da ONU realizada na cidade do Rio de Janeiro em 2012 –, representantes de diversos países estiveram reunidos para adotar uma nova agenda de desenvolvimento sustentável que inclui acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todas as pessoas, proteger o meio ambiente e enfrentar as mudanças climáticas. Essa iniciativa resultou na elaboração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A base dessa nova diretriz está nos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), que foram estabelecidos no ano 2000 e tinham oito objetivos de combate à pobreza a serem alcançados até o final de 2015. Com o fim desse prazo, iniciou-se uma discussão para a elaboração de um novo modelo – os ODS –, que acabou por estabelecer 17 objetivos com 169 metas em diferentes temas, com propostas válidas para até 2030.

O futuro da qualidade de vida da nação humana a curto, a médio e a longo prazo depende de como a humanidade vai enfrentar, por todos os meios possíveis, tamanho desafio econômico-social em prol do desenvolvimento sustentável.



NÓS PODEMOS

Desde 2006, a Federação das Indústrias do Estado do Paraná (Fiep) articula, por meio do Serviço Social da Indústria (Sesi/PR), o movimento Nós Podemos. Em parceria com a sociedade civil, o poder governamental e a iniciativa privada, o movimento incentiva ações que contribuam para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A FAE Centro Universitário participa formalmente dessa iniciativa em reuniões promovidas pelo colegiado.

NÚCLEO DE INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DO CONSELHO PARANAENSE DE CIDADANIA EMPRESARIAL

Desde 2006, a FAE Centro Universitário participa do Núcleo de Instituições Educacionais do Conselho Paranaense de Cidadania Empresarial e das ações e discussões por ele promovidas.

PACTO UNIVERSITÁRIO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Resultado de uma iniciativa conjunta do Ministério da Educação e do Ministério da Justiça e Cidadania, o Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos tem o objetivo de superar a violência, o preconceito e a discriminação, e promover atividades educativas em defesa dos direitos humanos nas Instituições de Educação Superior (IES). Para participar da ação, a FAE Centro Universitário, assim como outras IES, assinou um termo de adesão, assumindo o compromisso de desenvolver atividades de apoio à iniciativa nos eixos ensino, pesquisa e extensão, gestão e convivência.

66

Cuidar do mundo que nos rodeia e sustenta significa cuidar de nós mesmos. Mas precisamos nos constituir como um ‘nós’ que habita a casa comum. Um tal cuidado não interessa aos poderes econômicos que necessitam de um ganho rápido.

FRANCISCO, *op. cit.*, n. 17.

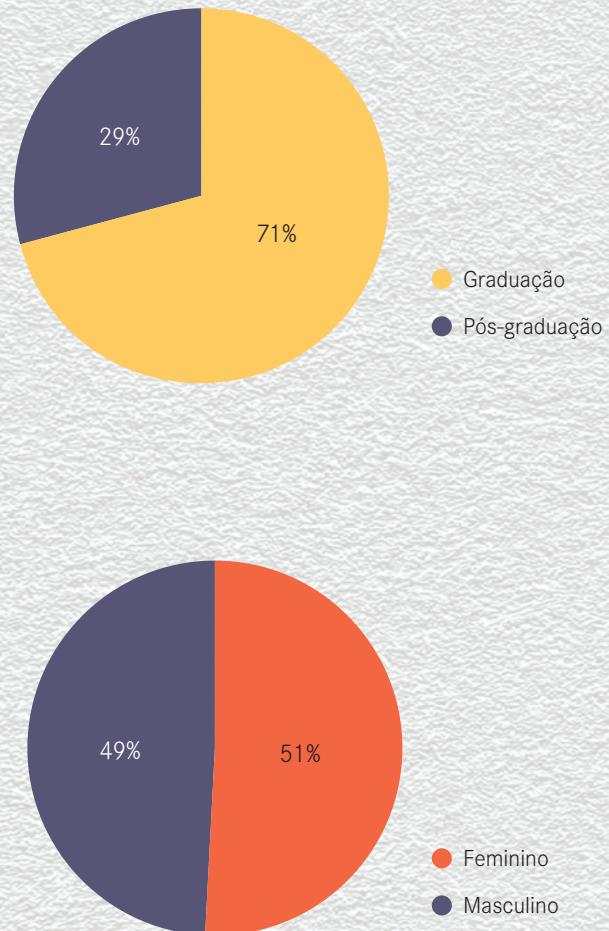
99

FAE | DIMENSÃO ENSINO



PERFIL DOS ALUNOS

TOTAL: 7 077



ALUNOS INGRESSANTES

Segundo pesquisa realizada pela Comissão Própria de Avaliação, a idade média dos alunos ingressantes na FAE é de 23 anos. Desses, 55% possuem idade abaixo de 21 anos, 54% são do sexo feminino e 46% do sexo masculino. A maioria dos calouros, 85%, são estudantes solteiros.

Na escolha do curso e da instituição, 68% afirmou considerar a qualidade do ensino oferecido e, entre os fatores mais importantes, foram considerados oportunidade de crescimento profissional e preparo para uma profissão.

Com relação às expectativas com o curso escolhido dos alunos ingressantes, os três fatores mais pontuados foram aprimoramento cultural e intelectual, contato com a profissão e o mercado de trabalho e ações inovadoras e desafiantes. A satisfação geral dos alunos ingressantes nos primeiros meses foi de 87%.

*Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) –
Base do ano de 2020.*

SATISFAÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO À FAE

De acordo com a pesquisa realizada, o nível de satisfação dos alunos da graduação é de 84%. Os parâmetros da análise incluirão:

DESCRIÇÃO	GRAU DE SATISFAÇÃO
Corpo docente	89,5%
Tutor	85,6%
Coordenação de curso	90,8%
Disciplinas presenciais	89,1%
Disciplinas PED (Programa de Educação a Distância)	83,8%
Comissão Própria de Avaliação	80,2%
Pesquisa acadêmica	76,6%
Extensão universitária	80,2%
Desenvolvimento institucional	81,0%

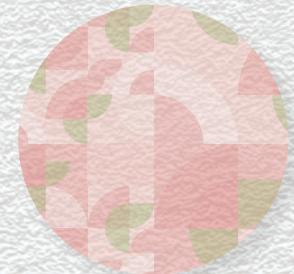
Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base ano de 2020.

ALUNOS CONCLUINTE S EM 2020

A idade média dos alunos concluintes é 26 anos, sendo a idade mínima 19 anos e a máxima 58 anos. Desses, 61,3% são do sexo feminino, 38,7% do sexo masculino e 80% são solteiros.

O tempo médio de experiência profissional na área de formação é de cinco anos; 59,4% dos alunos trabalham na área de formação e 6,5% trabalham em negócio próprio. Como perspectiva profissional futura, 15,5% pretendem trabalhar na sua própria empresa.

Entre os serviços e atividades oferecidos pela FAE durante a realização de seu curso, os quatro quesitos que apresentaram a maior satisfação foram os seguintes.



Ambiente Virtual (Moodle/Google Classroom)	89%
Núcleo de Controle e Registro Acadêmico	86%
Pastoral Universitária	86%
Núcleo de Ensino a Distância	80%

Para 47,1% dos alunos concluintes, o curso escolhido foi aquilo que esperavam e para 39,4% melhor do que esperavam.

Além disso, 88,4% dos alunos recomendariam o curso que estão concluindo para seus amigos e 49,7% pretendem realizar curso de especialização e, desses, 62,6% pretendem realizá-lo na própria FAE.

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base dezembro 2020.

ALUNOS EGRESOS DO ANO DE 2019

A pesquisa, realizada em 2020, apontou que 80,2 % dos alunos egressos do ano de 2019 encontram-se trabalhando, dos quais 59% estão em sua área de formação. Quanto à formação profissional, a satisfação com a FAE foi de 80% entre os entrevistados.

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base do ano de 2020.

PERFIL DOS DOCENTES FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO

Doutores	Mestres	Especialistas
33,93%	58,93%	7,14%

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A satisfação do corpo docente da FAE com a Instituição é de 90% e a análise por segmento aponta os seguintes dados.

DESCRIÇÃO	GRAU DE SATISFAÇÃO
Coordenação de curso	92,6%
Infraestrutura	94,2%
Perfil das turmas	85,4%
Disciplinas curriculares do curso	93,2%
Comunicação e divulgação das informações	93,2%
Desenvolvimento institucional	79,2%

Dados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) – Base 2020.



“

Naquele mundo cheio de torreões de vigia e muralhas defensivas, as cidades viviam guerras sangrentas entre famílias poderosas, ao mesmo tempo que cresciam as áreas miseráveis das periferias excluídas. Lá, Francisco recebeu no seu íntimo a verdadeira paz, libertou-se de todo o desejo de domínio sobre os outros, fez-se um dos últimos e procurou viver em harmonia com todos.

PAPA FRANCISCO. **Carta Encíclica *Fratelli Tutti*** – sobre a fraternidade e a amizade social (n. 4). Assis (Itália), 3 de outubro de 2020. Disponível em: <http://www.vatican.va/content/francesco/pt/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html>. Acesso em: 27/10/2020.

”





OUVIDORIA FAE

A Ouvidoria representa, para todo o Grupo Educacional Bom Jesus, agilidade na solução de problemas, contribuindo assim para a retroalimentação de informações, essencial ao aprimoramento institucional e ao aumento da credibilidade.

Trata-se de um espaço que garante a participação efetiva da sociedade por meio de sugestões, críticas, informações, solicitações, opiniões, reclamações, denúncias e elogios.

Com prazo médio de 48 horas para retorno das solicitações recebidas, o setor busca assegurar o atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos dos manifestantes e com o cumprimento das normas e princípios da Instituição.

Utilizando a ferramenta *Customer Relationship Management* (CRM), a Ouvidoria acompanha todo o processo de atendimento, bem como fornece estatísticas e análises que apoiam na tomada de decisões.

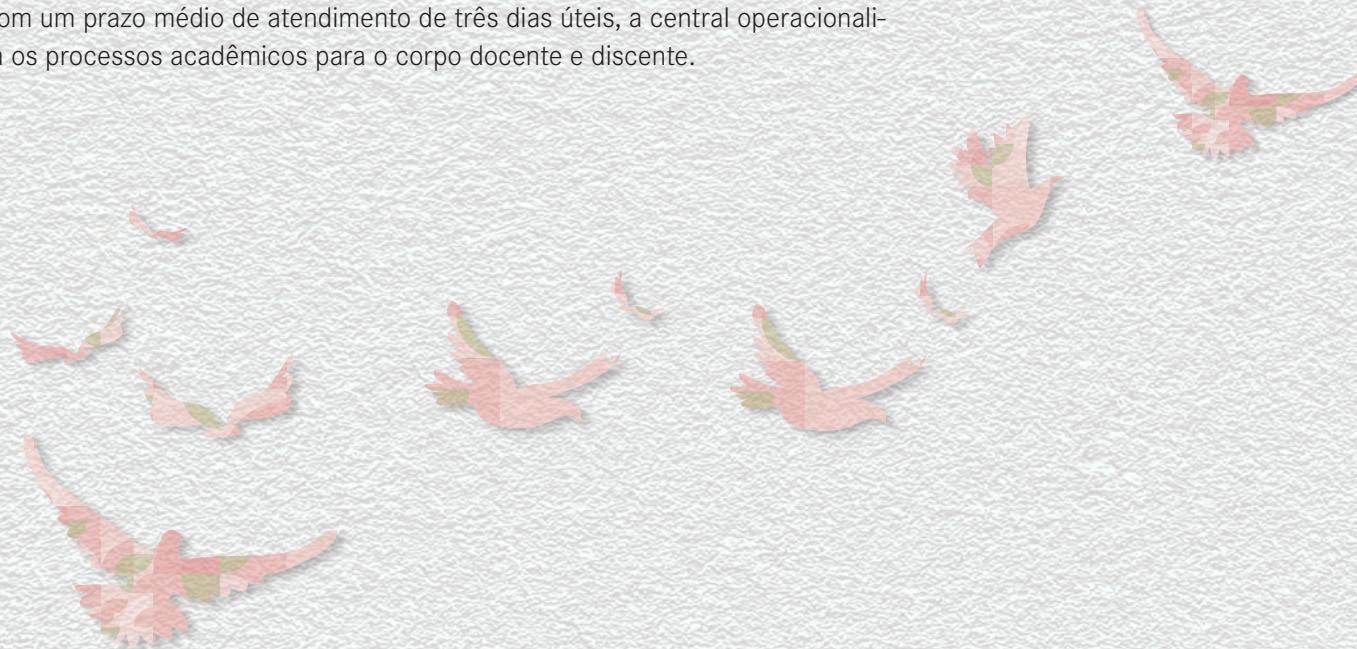
Denúncia	0,0%
Elogio	0,5%
Informação	40,0%
Opinião	0,2%
Privacidade e Proteção de Dados	0,1%
Reclamação	7,8%
Solicitação	50,6%
Sugestão	0,8%

Ao receberem resposta às suas solicitações, os clientes são convidados a responder uma pesquisa de satisfação, enviada por *e-mail*. Em 2020, a pesquisa obteve os seguintes resultados.

Acima do esperado	1,5%
Dentro do esperado	1,9%
Abaixo do esperado	0,5%
Não se aplica	0,1%
Não avaliado	76,4%
Não responderam à pesquisa	19,5%

CENTRAL DE COORDENAÇÕES

Com um prazo médio de atendimento de três dias úteis, a central operacionaliza os processos acadêmicos para o corpo docente e discente.





RESPONSABILIDADE SOCIAL NO CURRÍCULO

Na FAE, o aluno é instigado a pensar e a agir com criatividade, liderança e visão de futuro, desenvolvendo a capacidade de identificar oportunidades e implementá-las, buscando aliar o retorno financeiro com o desenvolvimento social. Com base nessa visão, muitos estudantes optam por desenvolver projetos de conclusão de curso com foco em soluções voltadas para questões sociais. No primeiro semestre, 19,6% dos trabalhos apresentados na graduação abordaram temas pertinentes à Responsabilidade Social, enquanto no segundo período do ano 21,6% dos projetos tiveram essa temática.

A seguir, alguns dos temas abordados pelos alunos em 2020.

- *Impacto Ambiental em Análise: A Construção do Porto de Pontal do Paraná sob a Ética da Valoração Cultural Caiçara*
- *O Princípio da Honestidade na Publicidade na Era Digital e suas Implicações na Relação Jurídica de Consumo*
- *Implementação de um Sistema Intermediário de Distribuição de Hortaliças entre o Produtor Rural e Restaurantes de São José dos Pinhais (PR)*
- *A Ressocialização no Sistema Prisional Brasileiro a partir da Análise de Dados Oficiais*
- *O Ensino da Metáfora para Alunos com Transtorno do Espectro Autista no 6.º Ano do EF II*
- *O Ensino de Figuras de Linguagem para Alunos com Transtorno do Espectro do Autismo no 8.º Ano do Ensino Fundamental*
- *Após 10 Anos da Lei de Alienação Parental e a Possibilidade da sua Revogação*
- *A Nova Petição Inicial no Processo do Trabalho a Impactos da Reforma Trabalhista*
- *As Alterações Impostas pela Lei (Reforma Trabalhista de 2017) na Indenização Extratrimonial na Justiça do Trabalho*
- *A Tomada de Contas Especial e os Meios Alternativos de Resolução de Conflitos*
- *A Teoria do Dano Social e os Índicios de sua Aplicação na Jurisprudência Brasileira*

- *Formação das Competências Socioemocionais de Adolescentes para a Inserção no Mercado de Trabalho: Avaliação das Políticas de um Colégio*
- *O Processo de Inclusão da Criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil: Múltiplos Olhares*
- *O Aluno com Deficiência Visual e a Concepção de Inclusão na Educação de Jovens e Adultos*
- *O Infanticídio Indígena no Brasil e o Conflito Aparente entre os Direitos Fundamentais à Vida e à Preservação da Cultura*
- *Homicídio Infante Indígena no Brasil: Omissão Estatal no Cuidado com as Crianças Indígenas e a Suposta Colisão entre Direitos Fundamentais*
- *Uma Análise sobre o Programa Famílias Acolhedoras de Curitiba com Base na Lei Municipal n.º 13.839/2011 e a Exceção da Adoção por Famílias Acolhedoras*
- *O Aumento da Violência Doméstica contra a Mulher e a (In)Eficácia das Medidas Protetivas de Urgência Previstas na Lei n.º 11.340/2006*
- *Importância e Contribuições do Orçamento Familiar para a Saúde Financeira dos Brasileiros*
- *As Tecnologias no Processo de Ensino e Aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: a Internet em Questão*
- *Selo Ecológico: a Necessidade e Viabilidade da Aplicação de um Selo que Certifique Qualquer Produto ou Serviço Sustentável no Brasil*
- *Aspectos da Judicialização da Saúde no Brasil na Efetivação dos Direitos*
- *A Afetividade Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem da Criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) do Ensino Fundamental (Anos Iniciais)*
- *Direito à Educação: Política de Atendimento Escolar Hospitalar para a Criança na Educação Infantil no Município de Curitiba*
- *O Direito à Educação dos Estudantes do Campo: Desafios Contemporâneos e Implicações Pedagógicas e Sociais*
- *A Definição de Sexo Feminino como Filtro Hermenêutico para a Aplicação da Lei do Feminicídio às Mulheres Transgêneras*
- *Autismo e Direito no Brasil*
- *Uma Análise pela Perspectiva Existencial das Indenizações aos Pescadores Artesanais Decorrentes de Desastres Ambientais de Mariana e Brumadinho*
- *Benefícios da Implementação de Programas de Saúde Preventiva: um Estudo Multicase em Empresas de Curitiba (PR) e Região Metropolitana*

BOLSAS DE ESTUDOS

A FAE participa de programas de inclusão no Ensino Superior, como o Programa Universidade para Todos (Prouni), e também possui iniciativas próprias visando a colaborar com o incentivo à educação superior.

TIPO DE BOLSA	NÚMERO DE ALUNOS BENEFICIADOS	VALOR INVESTIDO
Concedidas pela Instituição (Bolsa Gestor)	469	R\$ 2.522.236,19
Convênios com empresas parceiras	522	R\$ 429.914,58
Programa Universidade para Todos (Prouni)	746	R\$ 6.997.988,59
Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (FIES)	162	R\$ 1.402.474,50
Programa de Parcelamento Diferenciado – Acreditar	517	R\$ 2.748.281,28

NÚCLEOS

Por meio de diferentes núcleos, a FAE Centro Universitário oferece serviços e processos que contribuem para a formação acadêmica completa de seus alunos, além de realizar ações que impactam positivamente a comunidade onde os *campi* estão instalados. Confira a seguir os núcleos presentes na Instituição e acompanhe, no decorrer de todo o relatório, as principais ações sociais por eles desenvolvidas.

NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O Núcleo de Extensão Universitária promove a interação entre o ambiente acadêmico e a comunidade. A troca sistêmica de saberes permite aos alunos a aplicação prática dos conteúdos vistos em sala de aula, enquanto beneficia pessoas e instituições por meio de serviços ofertados de acordo com as linhas de atuação estabelecidas.

As atividades do núcleo são divididas em quatro frentes: Cursos, Projetos, Prestação de Serviços e Eventos. Suas linhas de atuação estão distribuídas nos seguintes programas: Gestão e Comunicação, Empregabilidade, Justiça e Humanidade, Sustentabilidade, Formação, Incentivo à Arte e à Cultura, Saúde e Qualidade de Vida e Pastoral Universitária.

As ações promovidas com o apoio do Núcleo de Extensão Universitária interagem com diferentes cursos e projetos da FAE Centro Universitário. Muitas dessas ações, especialmente aquelas de maior impacto social, podem ser apreciadas com mais detalhes neste relatório na Dimensão Extensão.

Em 2020, em razão da pandemia da covid-19, os atendimentos presenciais sofreram uma grande redução se comparados com os dados do ano anterior. Ainda assim, os Núcleos se empenharam em usar os meios digitais para que pudessem continuar atendendo às demandas da comunidade.

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

O Núcleo de Práticas Jurídicas presta assistência gratuita à população carente com a participação de discentes e docentes do curso de Direito da FAE Centro Universitário. Suas atividades exemplificam o sentimento franciscano da solidariedade pelos mais carentes, fornecendo aos alunos uma sólida formação acadêmica.

Os estudantes realizam estágios no Núcleo, prestando atendimentos e participando da elaboração de trabalhos processuais, sempre supervisionados por docentes orientadores.

NPJ em Números	Campus Curitiba	Campus São José dos Pinhais
Atendimentos	82	61
Audiências*	55	31
Petições protocoladas**	1 011	1 188
Estagiários	47	1

* Todas as audiências presenciais foram canceladas. O número apresentado refere-se a transmissões *on-line*.

** Mesmo em meio à pandemia, as petições foram protocoladas normalmente.

NÚCLEO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Núcleo de Relações Internacionais (NRI) atua em parceria com universidades estrangeiras, beneficiando alunos, docentes e demais funcionários. Suas atividades oferecem a orientação necessária sobre os critérios para participação em experiências acadêmicas internacionais e programas de mobilidade estudantil e de dupla diplomação para graduação e pós-graduação. Além disso, o NRI hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos (EducationUSA FAE), afiliado ao Departamento de Estado Americano.

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, PALESTRAS E FEIRAS

- Palestras virtuais para os alunos dos *campi* Curitiba, São José dos Pinhais e Araucária.
- Apresentações quinzenais virtuais sobre os programas de intercâmbio da FAE.
- Fórum virtual de Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais, WEBEX.
- *Webinars* sobre as instituições parceiras para alunos interessados.
- Palestra virtual da Universidade Parceira da França – Cefam.
- Palestra virtual da University of Missouri – Kansas City.
- Palestra virtual da University of California – San Diego – UCSD.
- Palestra virtual da University of Applied Sciences – IUBH.
- Palestra virtual de Siena College.
- Participação do FAE Completa com palestras de ex-intercambistas.
- Palestra virtual para alunos do BJ – Semana Fera (Evento 360°).
- *Workshop* NRI – Preparação de Currículo em Inglês.
- *Workshop* NRI – *Conversation Hours*.
- *Webinars* sobre Estudos nos Estados Unidos, como parte da série publicada no YouTube.
- *Career Expo*, FAE Business – março de 2020.

- *Talk Global Study* – Feira on-line com universidades estrangeiras.
- *LL.M. Series* – Série on-line sobre Mestrado em Direito nos EUA.
- Publicação do Artigo *Brazilian System Overview* no *NAFSA Spotlight*, destaque nas notícias do Departamento de Estado Americano.
- Treinamento American Spaces – 20 horas – julho.
- EMI (*English as a Medium of Instruction*) Workshop de 30/09 a 13/11.
- Expansão dos serviços de orientações para alunos de todas as unidades do Bom Jesus e planejamento do Escritório de Admissão Internacional.
- Criação do DHLab em parceria com o NEP.
- Live FAE, NRI e NEP: Soft Skills como Projeto de Vida.

NÚMERO DE ALUNOS INTERCAMBISTAS

País de destino	Total de alunos
Alemanha	45
Colômbia	2
Chile	1
Espanha	42
Estados Unidos	11
Irlanda	3
Portugal	3

ESCRITÓRIO EDUCATIONUSA

A FAE Centro Universitário mantém um dos 41 escritórios da EducationUSA presentes no Brasil, oferecendo aos alunos e docentes orientações sobre programas de estudos nos Estados Unidos, como cursos de inglês, graduação, mestrado, doutorado e programas de curta duração, além de informações sobre bolsas de estudos ofertadas pelas universidades e fundações americanas.

Também são disponibilizados serviços de apoio, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas universidades americanas, elaboração de currículos em inglês, *interview coaching*, orientação e aplicação de testes de admissão como TOEFL iBT.

Atividades NRI e EducationUSA	Quantidade
Atendimentos individuais e em grupo	364
Traduções diversas	200
Sessões de Orientação Geral – 5 Passos	15
Número de instituições visitantes (virtualmente)	20

EXPANSÃO DOS ACORDOS E NOVOS ACORDOS FIRMADOS

- California State University – East Bay.
- University of Delaware.
- *The Washington Center*, para oferta de estágios em diversas áreas.
- Ampliação do Acordo com o Instituto Politécnico de Bragança para Dupla Diplomação em Administração.
- Ampliação do Acordo com Dublin Business School para o curso de Negócios Internacionais.
- Ampliação do Acordo com EU Business School, possibilitando aos alunos iniciarem seu programa na Suíça.
- Ampliação do Acordo com a Pontificia Universidad Bolivariana para os cursos de Administração e Negócios Internacionais.



NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE

O Núcleo de Empregabilidade (NEP) tem como propósito contribuir no desenvolvimento profissional dos alunos e dos ex-alunos de graduação e pós-graduação da FAE, potencializando sua empregabilidade e o desenvolvimento integral de sua carreira, bem como suas habilidades intelectuais e comportamentais. Assim, o NEP busca identificar e desenvolver talentos humanos por meio de ações voltadas às demandas do mercado de trabalho, favorecendo os primeiros contatos com as oportunidades profissionais.

No ano de 2020 promoveu diversas iniciativas com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da carreira dos alunos e ex-alunos FAE, bem como da comunidade. Foram elas:

- Participação no Evento de Acolhimento dos Calouros FAE, com a presença das empresas CAT, Olist e Renault.
- Organização e promoção, em parceria com o Núcleo de Relações Internacionais – NRI, da 1.ª edição da Career Expo (Feira de Carreiras e Intercâmbios) com a presença de Agências de Intercâmbio, Escolas de Línguas, Lace, Grupo Educacional Bom Jesus e empresas como Olist, CAT, CIEE e IEL. Nesta feira, além da exposição das empresas, aconteceram palestras, painéis de debates, promoção de *networking* e algumas oportunidades de trabalho foram divulgadas. Recebemos a visita de 769 pessoas, entre elas alunos do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus, Alunos da FAE Centro Universitário, FAE Business School e comunidade externa.
- Realização de Blitz com o objetivo de divulgar processos seletivos de empresas parceiras. Participaram de forma presencial o parceiro Paraná Banco, na divulgação do Programa Jovens Talentos, e o parceiro Gaia Silva Gaede, na divulgação no Programa Novos Talentos. Nessas ações foram impactados em torno de 290 alunos.
- Com o objetivo de impulsionar e capacitar a comunidade acadêmica e a comunidade externa, o NEP promoveu 11 *workshops* ao longo do ano, com temas envolvendo a construção de Currículo e LinkedIn.

- Com o intuito de manter a aproximação com os alunos e a comunidade externa durante o isolamento social, o NEP realizou algumas *lives* em seu Instagram abordando temas de carreira, processos seletivos, mercado de trabalho e tendências relacionadas com a empregabilidade. Nessas *lives* alguns especialistas foram convidados e elas ficaram registradas no IGTV no Instagram do NEP, impactando mais de 1 700 seguidores da rede social.
- Participação das *lives* promovidas pela FAE Centro Universitário, com os temas: *Soft Skills como Projeto de Vida e Um Papo sobre Graduação e Independência Financeira*, via canal do YouTube.
- Desenvolvimento e pré-lançamento do Projeto DHLab – Laboratório de Desenvolvimento Humano, em parceria com o Núcleo de Relações Internacionais – NRI, com o objetivo de desenvolver as habilidades humanas das comunidades acadêmica e externa. O pré-lançamento aconteceu em dois momentos do 2.º semestre e foi dividido em três encontros.
- Produção de conteúdos nas redes sociais Instagram e LinkedIn com dicas de carreira, mercado de trabalho, processo seletivo e também divulgação de vagas de estágio e emprego. O Instagram @carreiranep conta com mais de 1 700 seguidores e o LinkedIn – Grupo NEP possui mais de 860 integrantes.

SERVIÇOS	*QUANTIDADE
Total de vagas de estágio preenchidas (incluindo estágio obrigatório e não obrigatório)	727
**Total de vagas preenchidas por agente integrador	409
Total de novas empresas cadastradas no Portal NEP em 2020	161
Vagas ofertadas em mídias sociais	1 328
Vagas ofertadas pelas empresas no Portal NEP	295
Número de currículos novos cadastrados em 2020	601
Número de currículos encaminhados no Portal NEP	565
Atendimentos individuais de alunos e ex-alunos de graduação e pós-graduação	494

*Dados referentes ao intervalo de janeiro a novembro de 2020.

**Incluindo CIEE e outros.

NÚCLEO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

O Núcleo de Inovação e Empreendedorismo da FAE tem como objetivo principal estimular a cultura da inovação, do empreendedorismo. Para isso, dispõe das melhores práticas e mais avançadas metodologias em empreendedorismo, inovação, análise de projetos e gestão empresarial. O núcleo busca formar profissionais que, além de adotarem espírito empreendedor, sejam capazes de tomar decisões e resolver problemas de gestão empresarial de natureza complexa.

Entre os projetos idealizados pelo núcleo estão o programa FAE Incentiva, a maratona Workatona, o Expedição FAE e a iniciativa El.. Esse ano o núcleo também participou de eventos externos em parceria com o Sebrae-PR e o programa Vale do Pinhão (prefeitura de Curitiba).



BIBLIOTECA

O acervo das Bibliotecas da FAE Centro, FAE São José dos Pinhais, FAE Araucária e FAE Business School está constituído por diversos materiais dando apoio pedagógico para discentes e docentes da Instituição, em suas áreas específicas.

Acervo	Campus Curitiba*		Campus São José dos Pinhais		Campus Araucária	
	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes
Livros	22341	60296	3005	12218	1079	7142
Teses/Dissertações	531	653	143	144	36	37
Periódicos	487	24487	79	3213	40	1107
CDs/DVDs	331	452	12	19	7	12
Trabalhos acadêmicos	790	524	87	102	-	-

O Sistema Pergamum é o gerenciador do acervo bibliográfico e dos serviços de catalogação, empréstimo, consulta, renovação, reserva, entre outros.

As bibliotecas oferecem acesso unificado a toda regulamentação técnica como normas, regulamentos, portarias, resoluções etc., com destaque das publicações mais recentes por meio do Target GEDWeb, um sistema de gestão de normas e documentos regulatórios.

Na Biblioteca Digital, docentes e discentes têm acesso *on-line* à plataforma Minha Biblioteca com mais oito mil títulos *e-books* das principais editoras acadêmicas do país. A plataforma possui o recurso de acessibilidade com leitura em voz alta para deficientes visuais ou com baixa visão, além de recurso de luz no momento da leitura.

A plataforma Revista dos Tribunais *Online*, da Thomson Reuters, oferece conteúdos sobre doutrinas, legislação, jurisprudências, súmulas e notícias sobre a atividade profissional, atendendo o curso de Direito por meio do FAE Connect.

Campus Curitiba



Prédio FAE Business School –
Campus Curitiba



Campus São José dos Pinhais



Campus Araucária



FAE | DIMENSÃO PESQUISA



NÚCLEO DE PESQUISA ACADÊMICA

O núcleo tem como objetivo estimular a pesquisa, a iniciação científica, a capacitação do corpo docente e as publicações acadêmicas por meio de programas de pesquisa específicos para este fim.

PROGRAMA DE APOIO À PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PESQUISA ACADÊMICA (PAPA)

O PAPA viabiliza a divulgação da produção técnico-científica desenvolvida pelo corpo docente e discente. A seguir, as publicações do ano de 2020 relativas ao tema sustentabilidade e responsabilidade social.

Artigos/Publicações	Quantidade
Caderno de Iniciação Científica PAIC v. 21	15
Revista da FAE v. 23	2
Anais do SPPAIC	21

PROGRAMA DE INCENTIVO À REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL (PIRI)

O PIRI apoia a interação da FAE com outras instituições de Ensino Superior por meio da participação dos docentes em atividades de extensão e pesquisa, como seminários, congressos e encontros. Na tabela a seguir, conheça a produção e representação institucional sobre a temática de responsabilidade social e sustentabilidade durante o ano de 2020.

Produção bibliográfica/apresentações e participação de docentes em eventos	Quantidade
Artigo publicado em revista acadêmica indexada	3
Apresentação de trabalhos em seminários ou congressos	2
Publicação de capítulo de livro	3

PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PAIC)

O PAIC visa a estimular a participação de docentes e alunos de graduação em projetos de pesquisa. A seguir, os projetos de pesquisa sobre a temática responsabilidade social e sustentabilidade em desenvolvimento no período de 2019 e 2020.

Número de projetos/docentes e alunos envolvidos	
Projetos de pesquisa PAIC 2020/2021	16
Docentes envolvidos	18
Alunos envolvidos	28

PROGRAMA DE APOIO A GRUPOS DE PESQUISA (PAGP)

O PAGP tem como objetivo incentivar e apoiar o corpo docente na formação de Grupos de Pesquisa vinculados ao CNPq. No ano de 2020, de 26 grupos de pesquisa ativos, 35% desenvolveram estudos e pesquisas sobre a temática de responsabilidade social e sustentabilidade.

“

A recente pandemia permitiu-nos recuperar e valorizar tantos companheiros e companheiras de viagem que, no medo, reagiram dando a própria vida. Fomos capazes de reconhecer como as nossas vidas são tecidas e sustentadas por pessoas comuns que, sem dúvida, escreveram os acontecimentos decisivos da nossa história compartilhada: médicos, enfermeiros e enfermeiras, farmacêuticos, empregados dos supermercados, pessoal de limpeza, cuidadores, transportadores, homens e mulheres que trabalham para fornecer serviços essenciais e de segurança, voluntários, sacerdotes, religiosas... compreenderam que ninguém se salva sozinho.

FRANCISCO, *op. cit.*, n. 54.



”



FAE | DIMENSÃO EXTENSÃO

FAE SOCIAL: O PROPÓSITO DE EDUCAR PARA O HUMANISMO SOLIDÁRIO

A educação superior é uma das etapas em que mais se procura oportunizar e consolidar o pleno desenvolvimento do ser humano por meio de uma formação acadêmica, relacional, profissional, socioeducativa e religiosa. A FAE Centro Universitário tem dedicado esforços – ao longo de sua história – para oferecer aos seus alunos uma ampla formação acadêmica, franciscana e profissional. Tem procurado mobilizá-los a fazer novas leituras da realidade e, principalmente, a estender a mão aos mais necessitados.

O FAE Social foi elaborado no intuito de oportunizar ações capazes de contribuir para a minimização das desigualdades, das fraturas sociais e dos problemas ambientais; ações voltadas à defesa e à promoção dos direitos humanos, à igualdade étnico-racial, à valorização da diversidade, ao cuidado do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; ações, enfim, de inclusão e empreendedorismo para a melhoria das condições de vida da população.

OBJETIVOS

No atual contexto em que vivemos eclodem inúmeras inquietações. Nossa época é marcada pelas seguintes circunstâncias.

- A cultura do descarte e a contaminação das fontes de água (poluição).
- A deterioração da qualidade da vida humana e da biodiversidade.
- A degradação social alimentada pela corrupção e pela falta de ética.
- A insensibilidade com os mais pobres e marginalizados.
- As polarizações políticas e oscilações econômicas.
- A globalização de determinados problemas, tais como o desemprego, a exclusão social, o empobrecimento de uma significativa parcela da população, a relativização de referenciais humanos e religiosos, entre outros.

Educar para a promoção de uma sociedade justa, sustentável e feliz significa, nesse sentido, formar pessoas comprometidas com a melhoria das mazelas do meio social em que estão inseridas, a ponto de equalizar qualidade acadêmica, diálogo entre o ensino, a pesquisa e a extensão, articulação entre a teoria e a prática. Eis porque o FAE Social privilegia a realização dos seguintes objetivos.

Objetivo geral

Contribuir para a conscientização da comunidade acadêmica universitária da FAE em prol do desenvolvimento de atividades de cunho socioeducativo no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, contemplando os distintos níveis do equilíbrio social: ação socioeducativa em benefício da comunidade; o solidário com os outros; o cuidado do meio ambiente; o interior consigo mesmo; e o espiritual com Deus.

Objetivos específicos

1. Traduzir a missão, os objetivos, as metas da FAE em ações institucionais por meio dos projetos socioeducativos em benefício da comunidade e do meio ambiente.
2. Traduzir o ideário educacional da FAE em ações voltadas à defesa e à promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, da valorização da diversidade, do cuidado com o meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
3. Promover ações de inclusão e empreendedorismo que contribuam para a melhoria das condições de vida da população e para a minimização das desigualdades, das fraturas sociais e dos problemas ambientais.

EXPECTATIVAS

O FAE Social espera estabelecer uma ponte entre a teoria e a prática, entre a academia e os menos favorecidos, por meio do desenvolvimento de ações, no mínimo, capazes de ajudá-los a resgatar sua dignidade humana.

É com base na sua identidade franciscana que a FAE busca oportunizar à comunidade acadêmica, ao longo do ano letivo, o desenvolvimento de um conjunto de ações em benefício dos menos favorecidos da sociedade. As atividades sociais que, a seguir, serão apresentadas atestam a amplitude e a variedade de tais benefícios.

AÇÕES DA FAE ABRANGEM DIVERSAS ÁREAS TEMÁTICAS

Durante o ano, toda a comunidade universitária é incentivada a promover ações sociais pautadas nas seguintes temáticas.

- Promoção do Humanismo Solidário em relação aos mais pobres.
- Defesa e promoção dos direitos humanos.
- Conscientização da igualdade étnico-racial.
- Respeito à diversidade.
- Educação inclusiva.
- Voluntariado em prol do cuidado de pessoas em situação de vulnerabilidade.
- Cuidado do meio ambiente (cultura do descarte, contaminação das fontes/mananciais de água, poluição, mudanças climáticas, reversão do desmatamento, proteção das florestas e da biodiversidade, combate à desertificação, o uso e o esgotamento dos recursos naturais, a produção de resíduos, o consumo de energia etc.).
- Resgate da memória cultural e artística de uma localidade.
- Empreendedorismo para a melhoria das condições de vida da população.
- Contrapontos à degradação social alimentada pela corrupção, pela impunidade, pela falta de ética, pela violência, pela aceleração da vida no trânsito e no trabalho.
- Erradicação da pobreza e redução das desigualdades sociais.
- Sustentabilidade ambiental, econômica e social.
- Crescimento econômico inclusivo.
- Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Em 2020, mesmo com as limitações que a pandemia da covid-19 trouxe, foi possível realizar diversas ações que vão ao encontro das necessidades dos mais vulneráveis. Confira, a seguir, o resultado do engajamento de alunos, docentes e funcionários administrativos.





CAMPANHA DE ARRECADADAÇÃO E DOAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS

Doze alunos do curso de Psicologia, juntamente de duas docentes do curso, organizaram uma campanha de arrecadação de alimentos de abril a novembro de 2020 para atender a algumas famílias de estudantes do Colégio Estadual Professora Maria Aguiar Teixeira. O colégio é frequentado por discentes da FAE, que fazem estágio obrigatório na instituição. A ação mobilizou outros docentes e estudantes da FAE a colaborar com a iniciativa, desenvolvendo, assim, diversas ações para arrecadar os donativos.

Nessa época de isolamento social, foi observado que muitos familiares dos estudantes do referido colégio estavam sem alimentos básicos dentro de casa, pelo fato de não fazerem parte de nenhum programa social. Sendo assim, foi realizada uma campanha de arrecadação de itens para compor cestas básicas. A campanha contou com o auxílio do curso de Publicidade e Propaganda, sendo amplamente compartilhada por meio de redes sociais. Também foram realizadas rifas, culminando em um total de 130 cestas básicas entregues.

75 CESTAS BÁSICAS ENTREGUES!

Agradecemos a sua ajuda e a ajuda dos nossos parceiros para atingir essa quantidade de cestas entregues!

Como vimos o impacto que isso causou nas famílias, seguimos com a campanha ativa...

QUER CONTINUAR NOS APOIANDO?

Estamos arrecadando alimentos para cestas básicas e também estamos aceitando doações pelo Picpay @ana.ivatiuk (caso queira doar por outro meio nos consulte). Você pode nos ajudar divulgando também para seus amigos!

DÚVIDAS?
Entre em contato com: (41) 99465-2323 e você receberá mais informações!

FAE SOCIAL

Somos um grupo de pessoas composto por alunos e professores da FAE, além da membresia da comunidade, que estão se mobilizando para ajudar Famílias que fazem parte de um dos nossos campões de estudo na cidade de Curitiba, estas Famílias estão afetadas pela pandemia do Covid-19 e não estão sendo atendidas por nenhuma programação governamental.

Para preservar a identidade dessas famílias, não vamos colocar o local ou nome das pessoas beneficiadas, mas faremos registros da coleção e distribuição dos itens arrecadados e daremos recebíveis (Boticário) que serão convertidos em dinheiro não monetário.

Estamos tocados por estas Famílias, pois a instituição não tem como ajudar sozinha.

Faça parte desta ação, vamos tomar ação!

COMO COMPRAR?
Basta ir em uma loja de conveniência
(Tel: 4199-2323)
que encaminhará a Rifa para a escolha dos vencedores.

KIT Boticário

QUANTO CUSTA?
R\$10,00





LAWAR II: A BATALHA DO MUNDO INVERTIDO

O evento desafiou os alunos do curso de Direito dos *campi* de Curitiba e de São José dos Pinhais a resolverem problemas jurídicos. Por meio de equipes, os estudantes trabalharam os fundamentos do curso, a potencialização da criatividade, da expressão oral, da inteligência emocional, da estratégia, do raciocínio rápido, da habilidade textual e também da sociabilidade. Em 2020, a inscrição das equipes foi feita mediante a doação de uma cesta básica. O desafio resultou em um total de 75 doações, que foram entregues à ONG Voluntariando, instituição que atua em prol da população em situação de vulnerabilidade social e outras demandas sociais na região metropolitana de Curitiba.

LAWAR SOLIDÁRIO FAE

QUE TAL
PARTICIPAR DO LAWAR II
COM UMA AÇÃO SOLIDÁRIA?

INFORMAÇÕES RÁPIDAS:

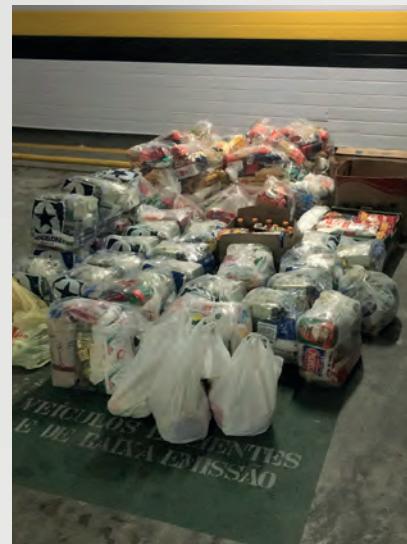
Para saber como colaborar, mesmo sem participar do jogo, veja algumas informações:

CESTA BÁSICA valor aproximado entre R\$ 50,00 e R\$ 65,00

DRIVE-THRU Estacionamento da FAE Business School

DATA / HORA 31 de Outubro entre 9:00-12:00

Tudo será entregue à instituição Voluntariando



CICLOS DE DEBATES

Durante o segundo semestre, o curso de Direito de todos os *campi* da FAE promoveu uma série de debates com os alunos. Os encontros *on-line* contaram com a participação de docentes especialistas nos assuntos abordados e tiveram em média a presença de 50 estudantes por atividade. Os temas apresentados foram os seguintes.

- *Ciclo de Constitucionalismos Insurgentes: Mulheres Constituintes e Constituição de 1988.*
- *Gênero em Disputa: Reflexão a Partir do Cenário Brasileiro.*
- *Ciclo de Constitucionalismos Insurgentes: a Revolução do Haiti e a Constituição de 1988.*
- *Encontro de Gênero e Cinema do Observatório dos Direitos de Gênero e Nôma, Discussão sobre os Filmes: “Crimes entre Família!” e “A bruxa”.*



NO FUTURO DE ARAUCÁRIA TEM INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL?

Alunos do curso de Administração do *Campus Araucária* reuniram-se e criaram propostas para estabelecer uma rede de inovação aberta no município. Por meio de consulta a dados estatísticos sobre áreas como educação, saúde, transporte, agricultura e indústria, foram realizadas algumas sugestões de projetos para melhorar os problemas mapeados. Os resultados foram apresentados em um website construído pelos estudantes.

The screenshot shows a slide titled 'Introdução Histórica' with a background collage of images. Overlaid text includes 'HISTÓRIA', 'CIRÍACO UNIMENTE', and 'ATUALMENTE'. At the bottom, there are links for 'www.araucaria.pr.gov.br', 'www.araucaria.pr.gov.br', and 'www.araucaria.pr.gov.br'.

The screenshot shows a slide titled 'Indústria' with a background image of an industrial facility at night. Text includes 'INovação sustentável', 'INTRODUÇÃO INDÚSTRIA', 'CONCEITOS E METODOLOGIA', 'GALERIA', 'PROJETOS DE INOVAÇÃO', and 'NOTÍCIAS'. Below the main title, it says 'INovações TECNOLÓGICAS JÁ PRESENTES OU EM IMPLANTAÇÃO'. A section titled 'REDUÇÃO DE ISS' discusses a new urban planning project for the city. A link to 'www.araucaria.pr.gov.br' is at the bottom.



DIREITOS MÍNIMOS DOS CIDADÃOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Alunos do curso de Direito *Law Experience* produziram uma cartilha explicativa com os direitos mínimos dos cidadãos em tempos de pandemia da covid-19. A iniciativa foi em parceria com a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), e o material foi divulgado nas mídias sociais, no site da FAE e também no site da UFGD.

!?

CORONAVÍRUS: ALTERAÇÕES NO TRABALHO, BENEFÍCIO EMERGENCIAL E AUXÍLIO EMERGENCIAL

CARTILHA INFORMATIVA PARA A POPULAÇÃO

ORGANIZAÇÃO GERAL:

PROF. MIRIAN OLIVEIRA SOARES FERRAZ (PUCPR, TAE E UF)
PROF. TIAGO RESENDE SOTELHO (PUCPR E UFGD)
PROF. MARCOS REGGIA VETTORAZZI (FAE)
PROF. GILBERTO ANDRADE JÚNIOR (PUCPR E FAE)

INSTITUIÇÕES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO

O QUE É O CORONAVÍRUS COVID-19 E COMO SE PREVENIR

ALEXANDRE PEREIRA COSTRINI - Bacharel em Administração, Bacharel em Ciências Sociais e Bacharel em PESP. Atualmente é Gestor Social da Fundação Centro Universitário da FAE. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

MARCELLA DE ÁTICA ZOBOLI - Bacharel em Direito. Atualmente é Mestranda em Direito. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

BRENDA ESTHER VITALE ALVARENGA - Bacharel em Administração, Bacharel em Direito. Atualmente é Mestranda em Direito. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

JOÃO VITÓRIO PEREIRA - Bacharel em Direito. Atualmente é Mestrando em Direito. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

JULIANA KUTSUKAWA DA MOTA - Bacharel em Administração de Empresas pela Univas. Atualmente é Pesquisadora da Universidade.

LEONARDO RODRIGUES TAVARES - Bacharel em Direito. Atualmente é Mestrando em Direito.

LUCAS MARIA BUTER CORRÊA CAZÉRA - Bacharel em Administração de Empresas pela Univas. Atualmente é Mestrando em Direito. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

RONIKA DE OLIVEIRA SILVA - Bacharel em Relações Internacionais. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

YURIKI MACHADO - Bacharel em Direito. Atualmente é Mestrando em Direito. Atua na Pesquisa e Qualidade na Universidade.

O que é? O Coronavírus COVID-19 é uma variedade de vírus que contam com tantas peças quanto animais em sua larga variedade.

Quais os seus sintomas? São semelhantes a uma gripe leve ou resfriado (pode afetar de pessoas para pessoas). Algumas pessoas podem ter complicações respiratórias como falta de ar e problemas gastrointestinais como diarreia. Em geral, os sintomas são: febre, dor de cabeça, dor de garganta, temperatura alta (febre) e dificuldade respiratória aguda.

Como se contamina? Segundo o Ministério da Saúde, a transmissão ocorre de uma pessoa que já está contaminada para outra saudável através de partículas minúsculas de saliva, espirro, tosse e ao compartilhar objetos contaminados (tais como celulares, máscaras, talheres etc.).

Como se prevenir? Algumas ações podem ser realizadas: sempre cobrir o nariz e a boca ao tosse e espirrar; lavar as mãos frequentemente com água e sabão, caso não seja possível utilizar álcool em gel com concentração de 70% de álcool etílico; evitar tocar olhos, nariz e boca; usar máscara ao sair de casa e evitar aglomerações; distanciar-se de pelo menos de outras pessoas.

Como conseguir mais informações? Disque Saúde 153. Aplicativo do Ministério da Saúde chama-se Coronavírus – SUS (disponível para Android e iOS).



TENHA SEMPRE UM LIVRO AO ALCANCE DE SEU TEMPO

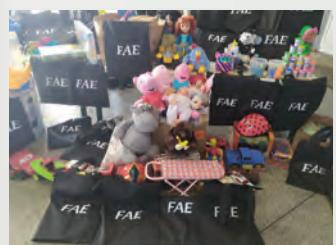
Acadêmicos do curso de Direito da FAE Centro Universitário promoveram a arrecadação de livros de literatura infantil para estudantes da Escola do Campo Municipal Edvino Nowak, instituição pública do município de Araucária (PR). A instituição atende 126 crianças, em sua maioria filhos de agricultores que só têm acesso a bens culturais quando em contato com a escola.



Com o intuito de auxiliar os estudantes a terem momentos culturais e de entretenimento, os discentes da FAE promoveram, além da arrecadação de livros, uma coleta de brinquedos, que foram doados às crianças da instituição.

A ação mobilizou também pais e alunos do Colégio Bom Jesus e contou com ampla divulgação por meio de panfletos. A coleta de doações foi feita pelo sistema *Drive-Thru*, na FAE Araucária, culminando em um total de 556 livros e 200 brinquedos arrecadados.

Os produtos foram entregues em sacolas de TNT doadas pela FAE Centro Universitário.





AGORA É A VEZ DELAS

Alunos do curso de Publicidade e Propaganda, por meio da disciplina Gestão de Eventos, foram desafiados a promover um evento acadêmico *on-line* que sensibilizasse a audiência por meio das redes sociais. A atividade também deveria instigar a participação do público num bate-papo. A partir dessas premissas, os estudantes convidaram algumas professoras da área de comunicação, para falarem a respeito de mudanças e dificuldades do mercado de trabalho para o gênero feminino. Durante a atividade, as convidadas falaram a respeito de suas experiências durante a carreira profissional.

A atividade contou com um projeto, um plano de comunicação e mídia digital, roteiro e também uma pesquisa de satisfação após o evento.



DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DE APOIO ÀS VENDAS DE CALÇADOS ON-LINE

Com o intuito de apoiar lojistas do segmento de calçados, alunos do curso de Publicidade e Propaganda da FAE Centro Universitário elaboraram diversos materiais de apoio às vendas *on-line*.

Ao todo, foram desenvolvidos nove tutoriais que foram disponibilizados por uma ex-aluna da Instituição a vários lojistas que não têm habilidades em vendas nos canais *on-line* e que também não dispõem de recursos para custear esse processo. Qualquer lojista interessado também pode ter acesso ao conteúdo, gratuitamente, enviando um *e-mail* para a Extensão Universitária da FAE.

Entre os conteúdos desenvolvidos, destacam-se os seguintes.

- Como produzir fotos comerciais de calçados.
- Como produzir um catálogo virtual para o WhatsApp Business.
- Instagram Comercial como ferramenta de venda (básico).
- Integração de ferramentas (Facebook e Instagram).
- Como produzir um *site* para *e-commerce*.



ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS PARA FAMÍLIAS CARENTES E DE RAÇÃO PARA ANIMAIS

Alunos do 10.º período do curso de Direito, do *Campus São José dos Pinhais (PR)*, promoveram ações em benefício de pessoas em situação de vulnerabilidade e também em prol de animais resgatados.

Por meio do engajamento dos estudantes, em conjunto com a Pastoral Universitária, os discentes conseguiram beneficiar

- duas famílias de catadores de materiais recicláveis, residentes no bairro Independência, com doação de alimentos;
- animais resgatados das ruas ou que sofreram maus-tratos, por meio da doação de 100 kg de ração, entregues à protetora que atualmente abriga 43 animais que estavam abandonados;
- cães e gatos de uma outra família de catadores de recicláveis, para alimentar seus animais domésticos.



ARRECADAÇÃO DE RAÇÃO E PRODUTOS PARA PETS

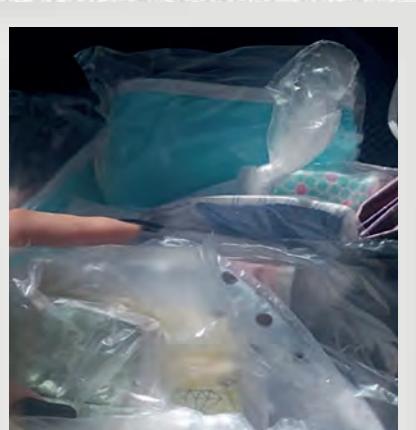
Alunos do curso de Direito da FAE Centro Universitário promoveram uma campanha de arrecadação de produtos para animais de rua. Os estudantes divulgaram a ação por meio de cartazes em estabelecimentos, conta no Instagram e também parcerias.

A iniciativa resultou em diversos itens doados, entre ração, petiscos, camas para cachorro e também brinquedos. Os discentes também promoveram uma vaquinha *on-line* na intenção de arrecadar dinheiro e doar para a instituição.

DOAÇÕES À POPULAÇÃO VULNERÁVEL

Em conjunto com a Secretaria Municipal de Assistência Social do município de São José dos Pinhais (PR), foi promovida uma arrecadação de alimentos, roupas e máscaras de tecidos para atender às pessoas em situação de rua.

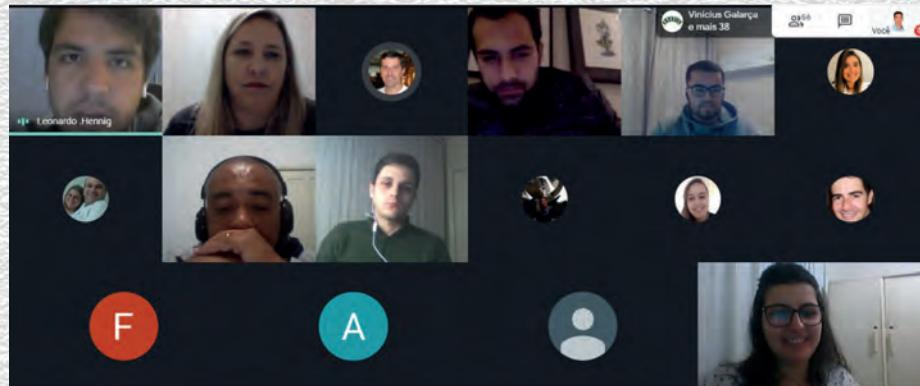
A ação foi divulgada por meio de redes sociais, e os donativos foram entregues no mês de maio diretamente na Secretaria, a qual os repassou às pessoas atendidas.



DE OLHO NAS FINANÇAS

O programa De Olho nas Finanças promove a educação, o planejamento e o exercício da educação financeira por meio de atendimentos gratuitos à comunidade, promovidos por alunos e docentes do curso de Ciências Econômicas da FAE.

Em 2020, a iniciativa foi realizada em parceria com o Projeto Investindo no Azul, da Força Aérea Brasileira – grupamento de Curitiba. O atendimento ocorreu *on-line* e contou com a participação de mais de 150 pessoas, divididas em três turmas distintas. Durante os encontros, os acadêmicos e docentes da FAE realizaram palestras e tiraram dúvidas sobre consumo consciente, orçamento familiar, endividamento, proteção financeira, investimento, entre outros.



MAIO LARANJA

No mês de maio, com a intenção de alertar familiares sobre o abuso infantil, um grupo de alunos desenvolveu estudos e campanhas de conscientização, prevenção e denúncia sobre o assunto.

Os estudantes elaboraram *banners* sobre os objetivos do Maio Laranja e compartilharam em redes sociais.

DOAÇÃO DE SANGUE

Um grupo de alunos desenvolveu e compartilhou nas redes sociais uma campanha de incentivo à doação de sangue. A ação destacou a importância de doar, bem como esclareceu mitos e dúvidas frequentes da população sobre esse tema. Os estudantes elaboraram um conjunto de questões fundamentadas nos estudos realizados sobre o que se constitui mito ou verdade no que se refere à doação de sangue. À medida em que o público apresentava suas respostas, os acadêmicos respondiam as postagens, prestando esclarecimentos sobre mitos e verdades.

Questões publicadas nas redes sociais	Respostas recolhidas nas redes sociais				
	Sim	Não	%Sim	%Não	Total
Você é doador de sangue?	78	410	16%	84%	488
Só podem doar sangue maiores de 18 anos?	252	223	53%	47%	475
Quem tem tatuagem pode doar sangue?	405	137	75%	25%	542
Há vantagens em ser doador de sangue?	465	13	97%	3%	478





CONVIVÊNCIA DAS CRIANÇAS E MEIO AMBIENTE

Alunos do curso de Direito fizeram um desafio nas redes sociais, chamando a atenção das famílias sobre a possibilidade de realizar uma experiência simples junto dos filhos com o objetivo de refletir sobre a vida, a convivência e também a importância da natureza. O objetivo foi estreitar os laços com as crianças, principalmente em meio à realidade da pandemia da covid-19.

O grupo elaborou as artes a serem divulgadas, e todos os integrantes da equipe fizeram publicações em suas redes sociais. Em resposta à ação, o público, em alguns casos, entrou em contato para enviar fotos e comentar sobre as atividades elaboradas em família.



DIREITO DOS ANIMAIS

Por meio de uma pesquisa realizada, alunos do curso de Direito do Campus São José dos Pinhais analisaram a realidade dos animais do município, pesquisaram a respeito dos direitos dos animais e verificaram que a cidade tem um número considerável de bichos que sofrem abandono e maus-tratos. Pensando em contribuir com essa causa, os estudantes promoveram ações como uma campanha de conscientização por meio das redes sociais, bem como uma campanha de arrecadação de alimentos e materiais de higiene.

Após conseguirem arrecadar alguns pacotes de ração, os alunos doaram os produtos para uma família de protetores que reside na Colônia Rio Grande e cuida de cachorros e gatos.



“Podemos julgar o coração de um homem pela forma como ele trata os animais.”
IMMANUEL KANT

VOCÊ CONSEGUE NOS AJUDAR?

Estamos arrecadando doações que irão beneficiar diretamente instituições e pessoas que lutam pela causa animal. Se você de alguma forma puder nos ajudar, entre em contato!

campanhadoacoefae@gmail.com

**Animal
não é gente,
mas também merece
DIGNIDADE.**

UMA CAMPANHA ACADÉMICA DE COMBATE AOS MAUS TRATOS
CONTRA ANIMAIS E ANGARIAÇÃO DE DOAÇÕES





VOLUNTÁRIOS CONSTROEM CASA PARA UMA FAMÍLIA NA VILA PANTANAL



Uma família composta de cinco pessoas, moradoras na comunidade Vila Pantanal, em Curitiba (PR), foi beneficiada com uma casa construída por um grupo de voluntários.

A família estava morando em uma barraca montada em um terreno baldio, após ser despejada da casa em que habitava. Sensibilizados pela situação crítica, voluntários da FAE, do Bom Jesus, da Pastoral Universitária, da Pastoral Escolar, do Grupo de Voluntários Francisco de Assis, entre outros, arrecadaram dinheiro e conseguiram comprar um terreno na mesma região. Além da compra, os participantes construíram e mobiliaram uma casa de madeira.

CAMPANHA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS

Entre os dias 7 de outubro e 10 de novembro, os *campi* Araucária, Curitiba e São José dos Pinhais, promoveram uma campanha de arrecadação de ração para a ONG DNA Animal. A instituição acolhe mais de 160 cães no município de Fazenda Rio Grande (PR) e precisa de auxílio da comunidade para continuar alimentando os animais resgatados.

Todos os estudantes participantes fizeram doações em dinheiro, depositando a quantia de 60 reais, valor do pacote de ração utilizado na ONG.

A iniciativa culminou em um total de R\$ 6.097, sendo possível a compra de 1 tonelada e meia de alimentos para os animais abrigados.

USO CONSCIENTE DA ÁGUA

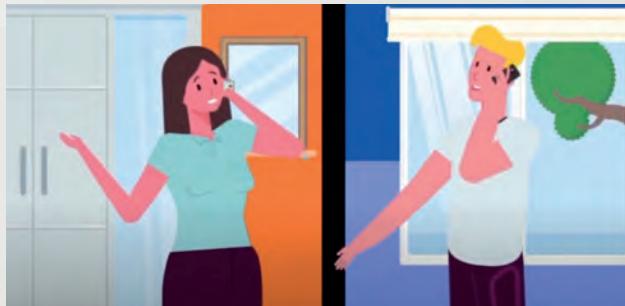
Alunos dos cursos de Administração e de Negócios Internacionais foram desafiados a colocar em prática os conhecimentos desenvolvidos no componente curricular de Introdução ao Marketing para chamar a atenção sobre a conscientização sobre o uso racional da água no município de Curitiba (PR).

Por meio de uma campanha de *demarketing* – termo utilizado como *marketing* ao contrário, para desestimular a busca de um produto, bem ou serviço, de forma provisória ou permanente –, os estudantes desenvolveram diversos conteúdos em prol do assunto. Com a criação de vídeos, músicas, paródias, entre outros, os alunos desencadearam o engajamento de diversos jovens, que compartilharam, comentaram e postaram nas redes todas as ações desenvolvidas.



CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AS ELEIÇÕES

Desafiados por uma docente do curso de Direito *Law Experience*, alunos do curso elaboraram materiais educativos para promover a conscientização eleitoral. Por meio de vídeos que foram disponibilizados na plataforma YouTube, os estudantes se empenharam em abordar questões como a importância do voto, a conscientização sobre o impacto das eleições no meio ambiente, entre outros.



na poluição dos mares. Mas, infelizmente, não é somente

COLOCANDO EM PRÁTICA OS PRINCÍPIOS APRENDIDOS

Um grupo de alunos do curso de Direito entregou marmitas, cobertores, máscaras e roupas para moradores em situação de rua, no município de Curitiba (PR). A iniciativa foi incentivada pelo docente do componente curricular de Direitos de Personalidade, que se dispôs a dar um ponto extra na matéria para os estudantes que colocassem em prática os direitos abordados.



PLANEJAMENTO DE COMUNICAÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ONU

Alunos do 5.^º e 7.^º períodos do curso de Publicidade e Propaganda, da FAE Centro, durante a disciplina de Comunicação Integrada, foram desafiados a desenvolver planejamentos de comunicação sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Durante a atividade, os estudantes se subdividiram em equipes, que desenvolveram uma campanha com o intuito de auxiliar a população a se conscientizar sobre cada um dos temas abordados pela ONU. Nos dias 3 e 10 de junho, as turmas apresentaram, de forma *on-line* e em formato de seminários, os planos propostos. Durante a transmissão, os discentes tiveram a oportunidade de debater sobre as ideias apresentadas.





ESPAÇO MENTE ABERTA



Desenvolvido pelo curso de Psicologia da FAE, em parceria com o FAE Social, o projeto oportuniza o diálogo entre docentes e alunos, por meio de encontros *on-line*. Durante o segundo semestre, a iniciativa trabalhou temas que estimularam o bem-estar e a saúde mental dos participantes. Confira, a seguir, as temáticas apresentadas.

- Lutos não reconhecidos no contexto universitário.
- *Habemus Corpus*: sexualidade, linguagem e psicanálise.
- Lançamento do livro: *A Vivência da Morte e do Luto na Infância e Adolescência: Recortes Psicanalíticos* (Editora Ágalma, 2020).



SEMANA DA CONSCIENTIZAÇÃO TRIBUTÁRIA

Promovida pelo governo do estado, o evento intitulado *Na Busca de um (E) Estado de Igualdade Social* trouxe uma variada gama de palestras e debates relacionados ao assunto. A FAE, única Instituição de Ensino Superior privada convidada, por meio de docentes dos cursos de Ciências Econômicas, de Ciências Contábeis e da pós-graduação, comandou o *Talk Show Imposto: com gosto ou desgosto?*. O evento foi *on-line* e contou com a participação de mais de 2000 alunos.



MISSIONÁRIOS DO BEM

Alunos do curso de Engenharia de Produção participaram do Mês Missionário, evento celebrado em outubro e que promoveu encontros e atividades para unir a comunidade e falar sobre a importância da vida missionária. Durante as ações, os estudantes mobilizaram os moradores do bairro Santa Felicidade, região onde ocorreu o evento, para arrecadar doações de alimentos e roupas para a população carente que faz parte da Paróquia Nossa Senhora Aparecida de Campo Magro. As reuniões foram promovidas virtualmente, concedendo aos discentes a oportunidade de debater sobre a importância de atos solidários.

A ação culminou em doações de roupas, alimentos e materiais de higiene, beneficiando um total de 150 pessoas.



EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E LITERATURA HUMANISTA

Entre os meses de abril e junho, alunos do curso de Publicidade e Propaganda matriculados no componente curricular de Experiência Estética trabalharam sobre a questão da desigualdade social e do racismo estrutural. O debate veio por meio dos textos *O Ovo e a Galinha*, de Clarice Lispector, e *Quarto de Despejo – Diário de uma Favelada*, de Carolina Maria de Jesus. Os estudantes, utilizando-se de um ovo cru e, posteriormente, de um pedaço de pão, produziram dois vídeos em sequência, narrando trechos das obras. A narrativa, mesmo feita de uma maneira totalmente neutra e sem juízo de valor, deixou clara a disparidade social que ambas as obras representam, quando confrontadas.

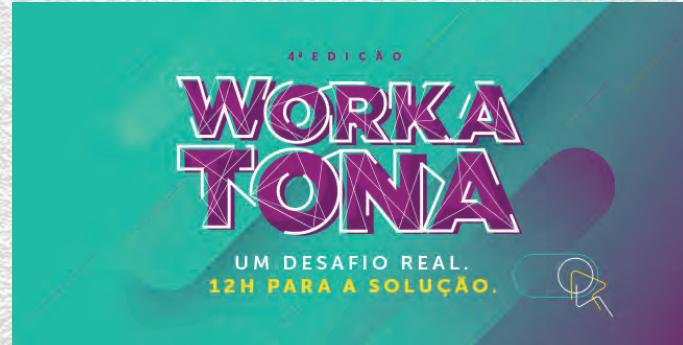


WORKATONA

No mês de outubro, a FAE realizou a 4.^a edição do evento Workatona. Em 2020, em parceria com a Mondelēz Internacional, a Instituição reuniu estudantes por meio *on-line* para cumprir o desafio de desenvolver um novo conceito de embalagem para um dos produtos da marca. A maratona contou com a participação de 466 discentes inscritos, entre graduandos, pós-graduandos e ex-alunos da FAE. Quatro equipes foram premiadas, sendo o primeiro, o segundo e o terceiro lugar na categoria Graduação, além do primeiro lugar na categoria Pós-Graduação e Ex-alunos.

Com o objetivo de beneficiar diferentes instituições sociais, os estudantes participantes efetivaram suas inscrições por meio da doação de alimentos não perecíveis, resultando em um total de 817 kg, que foram entregues às seguintes instituições sociais.

- Projeto Amor em Movimento: iniciativa idealizada pelas professoras Iara Lang Martins e Ana Paula Lang Martins Madi.
- Casa de Repouso São José.
- Comunidade Vila Pantanal, Projeto Resgate.
- Assistência Social de Araucária.







FORMAÇÃO CONTINUADA DAS EDUCADORAS DO CAXIMBA

Durante o primeiro semestre, estudantes e docentes do curso de Pedagogia receberam a proposta de elaboração de um projeto interdisciplinar para atender às demandas do Programa de Formação das Educadoras da Biblioteca Amigos do Caximba.

Por meio de um evento *on-line*, foi realizada uma oficina de jogos matemáticos trabalhando ludicamente sobre a reutilização de materiais recicláveis. A atividade foi conduzida pelas docentes responsáveis e contou com sete jogos diferentes, que podem ser adaptados conforme a idade das crianças da região do bairro Caximba. As educadoras do local receberam a compilação com a orientação de todos os jogos, bem como materiais arrecadados para a confecção de cada um deles.

O encontro foi promovido por meio dos componentes curriculares Projetos em Educação Infantil e Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática I. A ocasião contou com a participação da coordenadora do curso, do coordenador do FAE Social e de outros cursos de graduação da FAE.



CAMPANHA PUBLICITÁRIA COM FOCO NOS ODS

Em uma atividade interdisciplinar, foi solicitado a 42 alunos do curso de Publicidade e Propaganda realizarem a concepção, criação e apresentação de uma campanha publicitária para um perfume. Conforme o *briefing* trabalhado, um perfume disponível no mercado deveria ser selecionado pelas equipes, reno-meado e reposicionado quanto ao público, procurando se adequar a ao menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Deveria ser evidenciada e justificada a adoção de um ou mais dos 17 ODS pela marca ou pelo produto, seja em uma das peças publicitárias, como um objetivo associado ao de lançamento, seja na totalidade da campanha, configurando o conceito.





MANAGEMENT EXPERIENCE PROGRAM (MEP)

O *Management Experience Program* (MEP) caracteriza-se como um programa de desenvolvimento profissional ministrado em período integral. No período da manhã, os alunos cursam o bacharelado em Administração da FAE Centro Universitário e, à tarde, dedicam-se a trabalhar em experiências reais e complexas de gestão.

Uma das práticas em empreendedorismo oferecidas aos alunos do 1.º ano do *Management Experience Program* é a criação e aplicação de um projeto que tem como objetivo final a arrecadação de fundos para o Hospital Pequeno Príncipe (HPP), instituição parceira do MEP beneficiada por suas ações desde 2011.

No início do ano, a turma é dividida em equipes que competem entre si com a criação de um programa que simula as etapas da venda de um produto ou serviço. Todas as ideias são previamente avaliadas pela área de captação de recursos do HPP, e quando aprovadas, são colocadas em execução.

Em 2020, mesmo em meio aos obstáculos enfrentados pelo isolamento social, o trabalho das equipes arrecadou um total de R\$ 95.036,50.

A seguir, conheça um pouco desse trabalho.



AH NOTE!

O grupo, composto de seis alunos, promoveu a venda de cadernetas personalizadas para empresas e pessoas físicas. O material foi comercializado em três cores diferentes por meio do aplicativo WhatsApp.

ALLCOOL

Os alunos aproveitaram a grande demanda por álcool em gel e comercializaram o produto em embalagens de 30 mL e 50 mL.



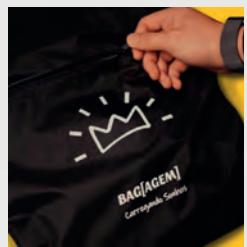


ANOTANDO SONHOS

O grupo comercializou cadernos tipo Moleskine, com 80 folhas pautadas, elástico e marca-páginas.

BAGAGEM

A equipe trabalhou em um projeto de confecção de mochilas-saco e promoveu a venda pela internet. Toda a renda arrecadada com a comercialização do material foi também revertida para o Hospital Pequeno Príncipe.



AVANTE

Por meio de uma parceria com a empresa Realgem's, os estudantes promoveram a venda de sabonetes líquidos antissépticos. A ação reverteu 10% do lucro com as vendas para o Hospital Pequeno Príncipe.



CAFÉ DO BEM

Por meio de uma parceria com a rede Go Coffee, o grupo promoveu a venda de uma bebida exclusiva, intitulada Frappé do Príncipe. Clientes que optaram por outras bebidas também puderam participar das doações, adicionando R\$ 2,00 ao pagamento.



CLEAN CARD

Os estudantes comercializaram um *spray* contendo álcool 70% para facilitar a limpeza de superfícies. As embalagens foram desenvolvidas com um *design* compacto, de forma que coubessem no bolso.



ENCHENDO VIDAS

A iniciativa dos estudantes promoveu a venda de canecas personalizadas, em quatro cores diferentes, contendo a logo do Hospital Pequeno Príncipe.



ESCREVENDO SONHOS

O grupo de estudantes promoveu a venda de canetas personalizadas para empresas e pessoas físicas. Todo o lucro foi revertido para o Hospital Pequeno Príncipe.

KEEP IT COOL

Os estudantes comercializaram uma bolsa térmica personalizada em Non-Woven e texturizada com a capacidade para seis garrafas de 500 mL. O material foi personalizado com a logo de 100 anos do Hospital Pequeno Príncipe.





LENÇOS DO BEM

Os estudantes promoveram a comercialização de lenços umedecidos com álcool 70%. O produto contém ação antibacteriana eficaz contra 99,9% das bactérias, possui efeito hidratante e fragrância de aloe vera.

SANTÉ

O grupo comercializou máscaras em tecido tricolini, 100% algodão, fio 40, acessórios recomendados como uma proteção contra a covid-19.



WORLD CARE

O grupo comercializou *dispensers* para carros a pessoas físicas e jurídicas.



PRINCECUP

Os estudantes promoveram a venda de um copo produzido com 100% silicone, em material retrátil, que permite ser levado de maneira bastante prática. Todo o dinheiro arrecadado com a venda foi repassado ao Hospital Pequeno Príncipe.



TÁBUA REAL

Os alunos promoveram a venda de tábuas para uso culinário, feitas em madeira nobre. O material foi produzido com a logo dos 100 anos do Hospital Pequeno Príncipe.





PROGRAMAS DE ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL DO CURSO DE PSICOLOGIA

PSICOFAE

O Serviço-Escola de Psicologia da FAE Centro Universitário, PsicoFAE, oferece atendimentos individuais, familiares, em casal ou em grupo para todas as faixas etárias. Os atendimentos são realizados pelos acadêmicos do curso de Psicologia e supervisionados por professores especializados.

As áreas de atuação incluem psicoterapia, orientação vocacional e profissional, projeto psicoeducacional para pais e filhos, grupo psicoterapêutico para pacientes portadores de dor crônica, atendimentos a pacientes em primeiras crises do tipo psicótica, grupo psicoterapêutico de adolescentes, grupo de apoio psicológico, atendimento psicológico voltado para pacientes com anorexia nervosa e/ou bulimia nervosa, grupo de atendimento a crianças com dislexia, avaliação e reabilitação neuropsicológica.

No início do primeiro semestre desse ano, os atendimentos foram cancelados em função das medidas de restrição social impostas pela pandemia da covid-19. Após aprovação dos órgãos competentes para que os estágios pudessem acontecer de maneira remota, os atendimentos psicológicos foram retomados, no entanto, de forma *on-line*.

Atendimentos individuais realizados em 2020	
Pessoas contatadas para receber atendimento	195
Pessoas atendidas	115
Pessoas que desistiram dos atendimentos ou com quem não foi possível contato	80

Outras Atividades do Serviço Escola para Atendimento à Comunidade:

CURSO ON-LINE DE SAÚDE EMOCIONAL PARA ADOLESCENTES

Nesse ano foram oferecidas oficinas *on-line* voltadas para o público adolescente com o objetivo de proporcionar estratégias e recursos para ampliar conhecimentos sobre diversas questões pessoais e profissionais. Nesses encontros, foram trabalhados temas como medo, ansiedade, autoconhecimento, relacionamentos interpessoais, comunicação assertiva, qualidade de vida, entre outros. No total foram realizados 17 encontros, tendo 219 participantes.

GAPO

O Grupo de Apoio Psicológico a Obesos (Gapo) oferece para a comunidade um espaço para a reflexão e a troca de experiências, auxiliando gratuitamente homens e mulheres em situação de obesidade. A ação beneficia pacientes que estejam no processo de emagrecimento ou reganho de peso, cirúrgico e não cirúrgico, a lidar com os desafios diários e, também, a emagrecer de uma forma saudável e consciente. A iniciativa é gratuita e esse ano prestou 111 atendimentos.

CORPUS

O Corpus é um projeto de extensão vinculado ao Laboratório de Pesquisa em Transtornos Alimentares, Obesidade de Saúde Mental da FAE aberto para a comunidade. O programa disponibiliza atendimento psicológico individual para pacientes com anorexia nervosa e/ou bulimia nervosa. Em 2020, foram realizados 25 atendimentos gratuitamente.



VOZES DO LUTO – ATENDIMENTO ON-LINE A PESSOAS EM LUTO

As atividades ocorreram entre os meses de setembro a novembro, em parceria com a Secretaria de Saúde do município de Imbituva (PR) e com divulgação em redes sociais. Os atendimentos ocorreram de forma remota, atendimentos *on-line* síncronos, orientações e divulgação de materiais psicoeducativos via *e-mail* e rede sociais a pessoas que vivenciaram luto por perda de parentes vítimas da covid-19. Esse ano foram realizados 23 atendimentos e produzidos cinco materiais psicoeducativos sobre luto.

GRUPO DE PAIS DE ADOLESCENTE

O grupo oportunizou espaço para conversas e orientações para pais de adolescentes sobre o processo educativo de seus filhos. Os três encontros foram ofertados gratuitamente e contaram com a participação de nove pais.

RODAS DE CONVERSA COM ADOLESCENTES DO CURSINHO EM AÇÃO

Atividade realizada com adolescentes participantes do cursinho preparatório para o vestibular, a ONG Em Ação. As rodas de conversa foram realizadas pela plataforma Google Meet, aos sábados, divididas em cinco encontros (com duas horas semanais de atendimento por grupo). O convite foi feito a todo o grupo de estudantes participantes do cursinho das unidades de Curitiba e de São José dos Pinhais (total de 180 alunos), mas restringindo a participação em cada roda de conversa ao máximo de 30 adolescentes; era necessário fazer uma inscrição prévia para poder receber o *link* do Meet. Os encontros foram ofertados gratuitamente.

PROJETO DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL – BOM JESUS

Projeto de Orientação Vocacional realizado em parceria com as unidades de ensino Centro, Lourdes e Araucária do Colégio Bom Jesus. Participaram estudantes da segunda série do Ensino Médio que foram atendidos em todo o processo de forma virtual (pelo Google Meet). A participação no projeto foi ofertada gratuitamente e foi disponibilizada certificação pela extensão da FAE para os alunos que participaram de todas as etapas do projeto. A seguir, o formato dos atendimentos realizados e número de alunos participantes.

- Unidade Lourdes – 8 alunos participantes, sendo realizados 3 atendimentos em grupo e 3 atendimentos individuais.
- Unidade Lourdes – 3 alunos participantes, sendo realizados 3 atendimentos em grupo e 3 atendimentos individuais.
- Unidade Centro – 40 alunos participantes, sendo realizados 3 atendimentos em grupo e 3 atendimentos individuais.
- Unidade Centro – 5 alunos participantes, sendo realizados 3 atendimentos em grupo e 3 atendimentos individuais.
- Unidade Araucária – 11 alunos participantes, sendo realizados 6 atendimentos em grupo.

Observação: Participação de 2 alunos do Colégio Dom Bosco no projeto, com 3 atendimentos em grupo e 3 atendimentos individuais

CICLO DE CONVERSAS SOBRE ESCOLHA PROFISSIONAL

Projeto do Estágio Básico – Práticas Psicoeducacionais, com foco em Orientação Profissional, realizado por estagiários supervisionados pelo Prof. Edgar Pereira Junior, com apoio da extensão da FAE. Foi oferecido ao público externo de forma gratuita, com ênfase para estudantes em fase de escolha profissional e universitários da FAE. Contou com presença média de 40 participantes nos quatro encontros com duas horas de duração, via Google Meet.

AMECIM

Projeto via Webinars realizado no primeiro semestre, com média de 30 participantes em quatro encontros no mês de julho. Os temas trabalhados foram Como Escolher uma Profissão?, Como se Destacar no Mercado de Trabalho, Importância das Competências Socioemocionais na Formação Escolar e Reflexos da Pandemia na Formação Profissional. No segundo semestre, foram ofertados dois novos encontros, com o tema Orientação para Empregabilidade, com quatro participantes.

Outros atendimentos disponibilizados pelo curso de Psicologia, mas que em 2020, em virtude da pandemia da covid-19, não puderam ser realizados.

- Grupo de apoio psicológico a adolescentes que se automutilam
- Projeto de extensão Fronteiras
- Onde é que dói?
- Capacitação interpessoal para docentes em formação
- Curso Transtorno do Espectro Autista: Aspectos teóricos e práticos para o ensino
- Plantão Psicológico
- Pequi - Grupo de extensão e pesquisas que visa ao estudo e ao acolhimento das primeiras crises do tipo psicótica

Outros projetos desenvolvidos pelo PsicoFae em 2020.

- Juno
- Agência Elo
- Instituto Gerar
- Seconci
- Orientação de carreira com tecnológicos FAE

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ATENDIMENTO À SAÚDE MENTAL DO ALUNO FAE

O Programa de Atenção à Saúde Mental do Aluno FAE tem como objetivo fornecer Psicoterapia em grupo para alunos de graduação de todos os cursos da FAE Centro Universitário. Tal programa teve início em 2019 e sua criação foi mediante a percepção, principalmente por parte dos coordenadores de curso, de que muitos alunos estavam apresentando problemas psicológicos e pessoais que acabavam por resvalar no bom aprendizado e desenvolvimento acadêmico ao longo do curso. O aumento de casos de sofrimento mental associados a questões não acadêmicas propriamente ditas estava bastante preocupante. Muitos alunos também relatavam dificuldades financeiras para realização de Psicoterapia com um profissional. Diante desse quadro, o grupo de coordenadores, liderados pela coordenação do curso de Psicologia desenvolve a iniciativa em questão, fornecendo atendimento psicológico em grupo a alunos de graduação por um preço simbólico de R\$ 5 ou R\$ 10 a sessão, dependendo da condição do aluno.

O psicólogo responsável pelos atendimentos aos grupos é Luciano Coelho. Com o advento da pandemia da covid-19, os atendimentos foram suspensos no primeiro semestre de 2020 e retomados em julho na modalidade *on-line*. Durante esse período, houve a suspensão da cobrança do pagamento, possibilitando o atendimento de três grupos de alunos.

No segundo semestre, um total de 20 estudantes participou das sessões durante este período, sendo que 15 estiveram presentes de forma constante. Apesar de o programa ter sido desenvolvido durante todo o semestre de forma *on-line*, o trabalho foi muito proveitoso, rico e importante para os

participantes. A formação de grupos de trabalho a distância e de forma virtual, que antes prometia ser tarefa difícil, mostrou-se possível. O processo de funcionamento de um grupo de psicoterapia envolve etapas de formação e consolidação; nem todos os participantes se sentem à vontade para compartilhar questões íntimas, ainda que tivessem a intenção no início do trabalho. Apesar disso, a maioria dos inscritos encontrou no grupo um apoio fundamental para sua saúde mental no transcurso deste período de tantas dificuldades. Dois dos grupos atingiram a coesão almejada e finalizaram os trabalhos do ano de forma bastante positiva, mantendo seus integrantes para a sequência do trabalho a partir de fevereiro de 2021.

Um dos grupos não chegou a atingir a coesão almejada devido a fatores individuais envolvendo as características de personalidade de alguns dos integrantes e compromissos de trabalho ou estágio que apareceram para outros. Este último grupo será formado por novos integrantes no próximo ano, já que a partir de janeiro prepararemos a divulgação de vagas para o programa de Atenção à Saúde Mental de 2021. O processo vivido nesse último período não deixa dúvidas quanto à importância deste programa para parte dos estudantes da Instituição, que de outra forma não teriam acesso à tratamento psicoterapêutico. O cuidado com a saúde mental é tarefa que precisa ser assumida por todos, já que é a base para a construção de relacionamentos sociais saudáveis e pré-requisito para a vida acadêmica, profissional e familiar. O período de pandemia fez com que a importância do cuidado com a saúde mental tenha ficado ainda mais evidente, e o próximo ano promete trazer novos desafios.

PROJETO MENTE ABERTA DO CURSO DE PSICOLOGIA

O projeto Espaço Mente Aberta é uma proposta desenvolvida pelo curso de Psicologia da FAE, em parceria com a FAE Social, e objetiva viabilizar encontros *on-line* entre docentes do curso e os discentes interessados na discussão e reflexão sobre temas pertinentes ao cenário psicossocial atual. Em consonância com os valores da FAE, o projeto oportuniza o diálogo entre os pares em prol do bem-estar e da saúde mental dos envolvidos.

Nesta primeira edição, foram realizados seis encontros que aconteceram semanalmente, em forma de bate-papo, entre maio e junho, por meio da plataforma Google Meet, com duração de 1 hora. As datas e horários, com os respectivos temas, foram confirmadas e divulgadas semanalmente, via departamento da Extensão da FAE, conforme disponibilidade dos profissionais. Para os encontros foi necessário a realização de inscrição antecipada, com limite máximo de 60 participantes por encontro restrito a alunos da FAE de todos os cursos. No total participaram 292 alunos dos mais diversos cursos de graduação.

Ao final do semestre, foi desenvolvido um formulário de avaliação preenchido por alguns participantes (24), pelo qual percebeu-se que a maioria (42%) participou de dois a três encontros, com maior participação nos temas Sono em Época de Confinamento (58,3%), seguido dos temas Emoções e o Comer Compulsivo na Quarentena (45,8%), Regulação Emocional em Contexto de Isolamento (41,7%), Saúde Mental, Trabalho e Formação Profissional em era de covid-19 (41,7%), Acolhendo nossos Lutos Vivenciados na Quarentena (33,3%) e Relação Escola-família em Período de Quarentena (25%). Com relação à qualidade dos encontros a maioria avaliou como excelente (66,7%), seguida de muito bom (29,2%), com alta aceitação (95%) para participar de uma segunda edição.

Na segunda edição, realizada no segundo semestre de 2020, tivemos as seguintes temáticas A Neurociência do Cotidiano, *Habemus Corpus: Sexualidade, Linguagem e Psicanálise*, lançamento do livro *A Vivência da Morte e do Luto na Infância e Adolescência: Recortes Psicanalíticos* (Editora Ágalma, 2020) e, por fim, *Lutos não Reconhecidos no Contexto Universitário*.

PASTORAL UNIVERSITÁRIA

A Pastoral Universitária busca compartilhar experiências de vida e evangelização com a comunidade acadêmica e externa onde a FAE está inserida. Sob a assessoria dos frades franciscanos, a população e a academia trocam reflexões sobre cultura, espiritualidade e fé, enfatizando os ensinamentos de São Francisco de Assis.

A seguir, algumas ações promovidas durante o ano de 2020.

EIXO DA ESPIRITUALIDADE

Visa a promover e a aprofundar o encontro pessoal e comunitário com a pessoa de Jesus Cristo. As ações de espiritualidade procuram cultivar a cultura do diálogo, seja ele ecumênico, seja inter-religioso. O eixo da Espiritualidade procura dar o embasamento para os eixos de formação e ação socioeducativa.



WEBINAR

Como a Espiritualidade Franciscana contribui com a nossa Formação Integral

24/10 (sábado)

10h, com Frei Gilberto da Silva

VENHA CONFERIR!

FAE

EIXO DA FORMAÇÃO E REFLEXÃO

Cabe proporcionar momentos de formação para que a pessoa, no exercício do questionamento e da reflexão, procure sentido e encontre sua vocação, permitindo um aprofundamento na compreensão do sentido da própria existência humana.

EIXO DAS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS

A partir do conhecimento e das competências acadêmicas e profissionais dos universitários, a Pastoral visa a promover ações solidárias em favor da dignidade humana, tendo em vista de modo preferencial as pessoas mais vulneráveis e socialmente excluídas dos direitos fundamentais.

TROTE SOLIDÁRIO

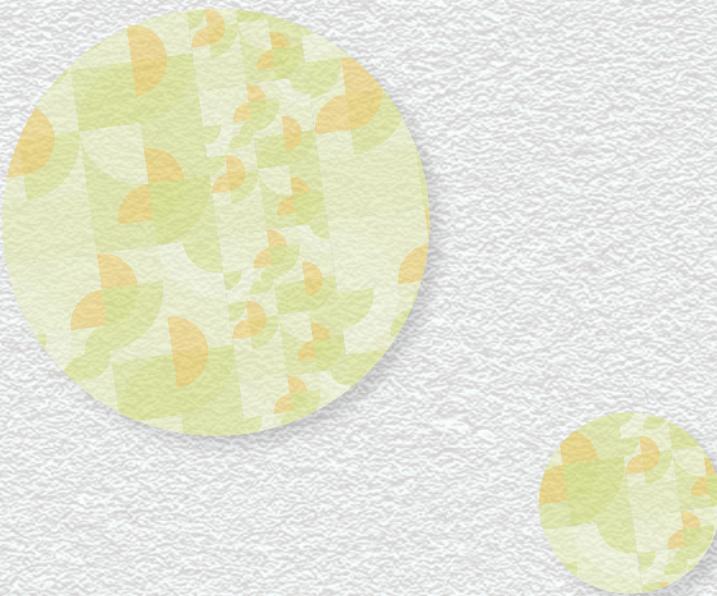
O Trote Solidário é uma ação que dá boas-vindas aos calouros, promovendo sua integração com os alunos veteranos e incentivando a solidariedade e o combate a trotes abusivos. Por meio de uma gincana, todos são convidados a arrecadar produtos destinados às instituições benfeitoras parceiras da FAE Centro Universitário.

Em 2020, a iniciativa reuniu aproximadamente 2,5 toneladas de alimentos, que foram distribuídos aos moradores que fazem parte da Associação de Moradores da Vila Torres, em Curitiba (PR). A ação também arrecadou 2 909 caixas de bombom e 1 616 barras de chocolate, que foram distribuídas durante o período de Páscoa a dezenas de escolas e comunidades carentes de Curitiba e região metropolitana.



RONDON

No mês de março, 12 alunos da FAE participaram de uma Dinâmica avaliativa – processo seletivo para o Projeto Rondon. Na ocasião foram apresentados o projeto e as atividades nas áreas de meio ambiente, comunicação, produção e trabalho, que serão trabalhadas no município de Itatim (BA). O Rondon é um projeto coordenado pelo Ministério da Defesa e tem como proposta a integração social, que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população.



CAMPANHAS E DOAÇÕES

A Pastoral Universitária é também responsável pela distribuição da maior parte dos donativos arrecadados na FAE Centro Universitário para diferentes instituições de caridade.



DONATIVOS	QUANTIDADE	CAMPANHA – INICIATIVA	INSTITUIÇÃO BENEFICIADA
Roupas e calçados	377 itens	FAE Campus	Paróquia Bom Jesus dos Perdões – Acolhida Franciscana, Pequeno Cotolengo
Materiais escolares – Campanha volta às aulas FAESJP	568 itens	FAE São José dos Pinhais	Projeto Resgate e Associação Padre João Ceconello
Alimentos	23 kg	FAE Centro	Formação de voluntários – FAECEN Famílias carentes
Chocolates	2 178 caixas de bombons e 885 barras de chocolate	Trote Solidário FAE Centro	Escola Municipal Mirazinha Braga, Escola Municipal João Cândido de Oliveira, Escola Municipal Jardim Taiza, Escola Estadual Rosa Frederica Johnson, ONG Semeando Amor, AAHC – Projeto Dedica, Famílias Vila Verde, Sítio Cercado, Capela Velha e Araucária
Chocolates	489 caixas de bombom e 52 barras de chocolate	Trote Solidário FAE São José dos Pinhais	Comunidade Vila Pantanal, ONG Minha Vida Mudou, Casa de Repouso São José, Escola Municipal Leonilda Ravaglio Trevisan e CMEI Tio João
Chocolates	233 caixas de bombons e 52 barras de chocolate	Trote Solidário FAE Araucária	Escola Municipal Professora Egipciana Swain Paraná Carrano, Casa de Acolhimento para Criança e Adolescente de Araucária
Alimentos, roupas, produtos de limpeza e de higiene	Aproximadamente 60 cestas básicas, e diversos outros itens	Drive-Thru Solidário – FAE São José dos Pinhais	Pessoas em vulnerabilidade social, em situação de rua – Instituto Decisão de Apoio Social (IDAS), catadores de material reciclável da Vila Pantanal, Casa de Repouso São José, ONG Minha Vida Mudou
Cestas básicas	140 unidades	Projeto Adote um Carrinheiro – FAESJP	Catadores de recicláveis
Roupas e cobertores	Não contabilizada	Campanha do Agasalho	Hospital do Rocio, Igreja Bom Jesus dos Perdões, Asilo São José, casa de acolhimento
Aparelho de TV 50”	1	FAE São José dos Pinhais	Casa de Repouso São José
Álcool e toalhas de papel	Aproximadamente 50 itens	FAE São José dos Pinhais	Casa de Repouso São José

DONATIVOS	QUANTIDADE	CAMPANHA – INICIATIVA	INSTITUIÇÃO BENEFICIADA
Produtos de higiene	13 itens	FAE Centro	Casa de Repouso Luz Divina
Alimentos	721 marmitas; 137 pães caseiros; 500 cucas viradas; 103 maçãs do amor; 135 bolos	FAE Centro	Comunidade Vila Pantanal
Potes com ingredientes para preparar chocolate quente	11 800 potes	Marketing do Grupo Educacional Bom Jesus	Associação Beneficente de Mão Unidas, Hospital do Rocio – Campo Largo, Hospital Santa Casa – Curitiba, Hospital Pequeno Príncipe, Moradores da Vila Pantanal, Ação Social Mão que Doam, Mão que Recebem da Paróquia Nossa Sra. da Piedade – Campo Largo, Cotelengo – funcionários profissionais da saúde, famílias carentes de Almirante Tamandaré, Associação Padre João Ceconello, Casa de Repouso São José – São José dos Pinhais, Casas de repouso: Divina Luz e Luz Divina, Convento São Boaventura, Recanto Tarumã – funcionários e profissionais de saúde
Alimentos e produtos de higiene	Aproximadamente 2,5 toneladas de alimentos	Trote Solidário FAE Centro, FAE São José dos Pinhais e FAE Araucária	Associação de Moradores da Vila Torres
Caixa-d'água	1 unidade	Voluntariado FAE	Casa de Repouso São José
Alimentos e produtos de higiene	100 itens	Carreata Solidária FAE São José dos Pinhais	Casa de Repouso São José
Kits de doces	120 kits	Ação Criança Feliz FAE São José dos Pinhais	Crianças da Associação Padre João Ceconello e crianças das famílias de catadores de recicláveis
Álcool gel	18 caixas	–	Associação Beneficente de Mão Unidas
Cadeira de rodas	1	–	Criança moradora de Piraquara
Alimentos	564 kg	Workatona	Instituições apoiadas pelas Profa. Iara Lang, Profa. Ana Lang e Prof. Valter, ONG Troca Solidária

DESTAQUE

FAE RECEBE O SELO ABS

O Selo Instituição Socialmente Responsável representa a Associação Brasileira de Mantenedores do Ensino Superior, certificando a participação na 16.^a Campanha de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

O reconhecimento se deve à ação que mobilizou o *Campus São José dos Pinhais* para a compra de ração para a ONG Animal.



66

A inclusão ou exclusão da pessoa que sofre na margem da estrada [cf. Parábola do Bom Samaritano (Lc 10:25-37)] define todos os projetos econômicos, políticos, sociais e religiosos. Dia a dia enfrentamos a opção de ser bons samaritanos ou viandantes indiferentes que passam ao largo. E se estendermos o olhar à totalidade da nossa história e ao mundo no seu conjunto, reconheceremos que todos somos, ou fomos, como estas personagens: todos temos algo do ferido, do salteador, daqueles que passam ao largo e do bom samaritano.

FRANCISCO, *op. cit.*, n. 69.

99





FAE | INSTITUCIONAL

SISTEMA DE GESTÃO DO GRUPO EDUCACIONAL BOM JESUS



Presidente

Frei João Mannes, OFM

Vice-Presidente

Frei Mário José Knapik, OFM

Secretário

Frei Cláudio Gilz, OFM

Tesoureiro

Frei Antônio Joaquim Pinto, OFM

Diretor-Geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Desenvolvimento Institucional

Viviane Maria Soldi Virmond Alves

Tecnologia da Informação | Gestão de Processos

Marcelo A. G. Bardi

Financeiro

Daniele Maria Mazon Massoquetto

Administração *Back Office* e do Remanso | Arquivo Central | Biblioteca Central | Secretaria-Geral | Valor Brasil

Régis Ferreira Negrão

Auditoria Interna | Comercial | Gráfica | Editora – parte comercial

Luiz Fernando Fabri

Centro de Estudos e Pesquisa | *High School* – parte pedagógica | Lace – parte pedagógica | Editora – parte pedagógica

Marcelo Bianchini Favaro

Gerentes Regionais

Rubem Fernando Fink

Nilton Dorizeti Marcomini

José Laurindo Pereira Machado

Jorge Henrique Bloch Martins

Muriel Pinto Amorim

Régis Ferreira Negrão

Eros Pacheco Neto

FAE

Chanceler

Frei César Külkamp, OFM

Reitor

Jorge Apóstolos Siarcos

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Everton Drohomeretski

Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Eros Pacheco Neto

Diretora do Campus Curitiba

Andrea Regina Hopfer Cunha

Diretor do Campus São José dos Pinhais e FAE Araucária

Élcio Douglas Joaquim

Diretor dos Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*

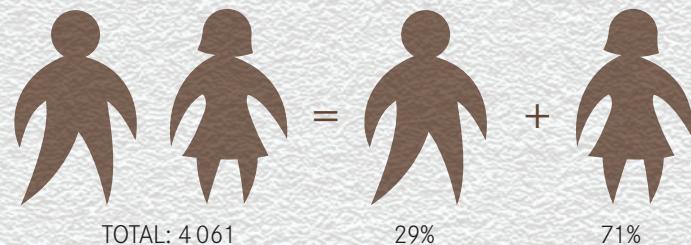
José Vicente B. de Mello Cordeiro



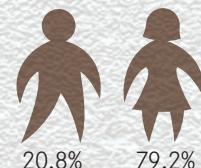
PERFIL DOS FUNCIONÁRIOS

O Grupo Bom Jesus mantém unidades de ensino nos estados do Paraná, de Santa Catarina, de São Paulo, do Rio de Janeiro e do Rio Grande do Sul. Para administrá-las e oferecer o ensino padrão Bom Jesus/FAE, o Grupo atua com funcionários de diferentes perfis.

POR GÊNERO

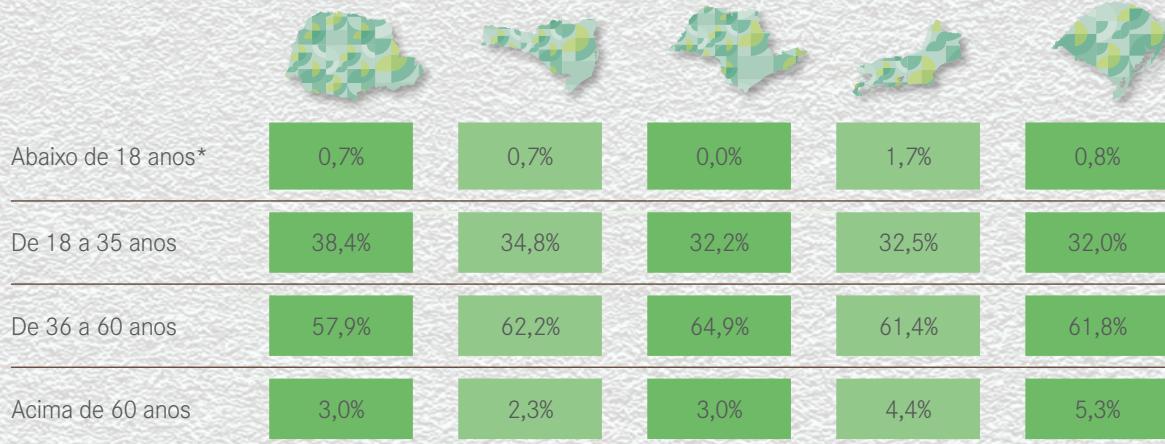


POR ESTADO E GÊNERO



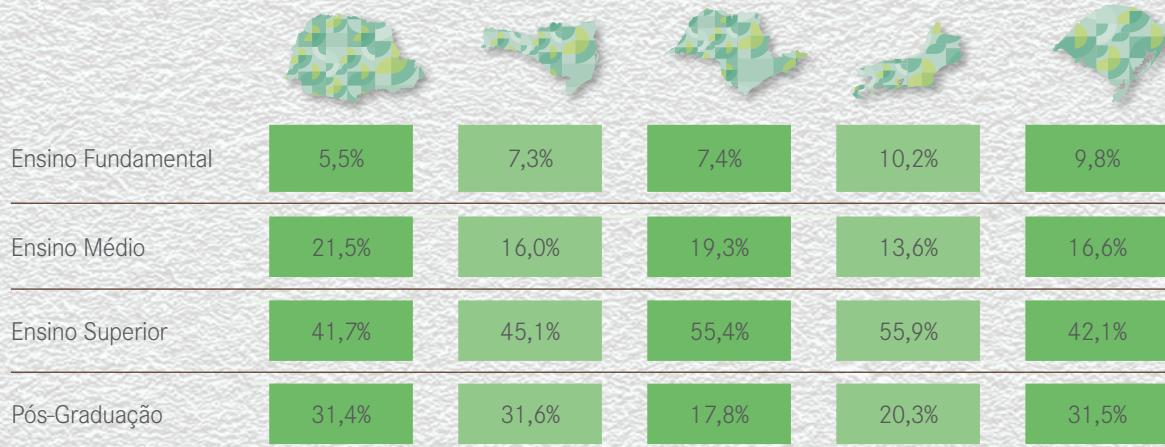


POR ESTADO E IDADE

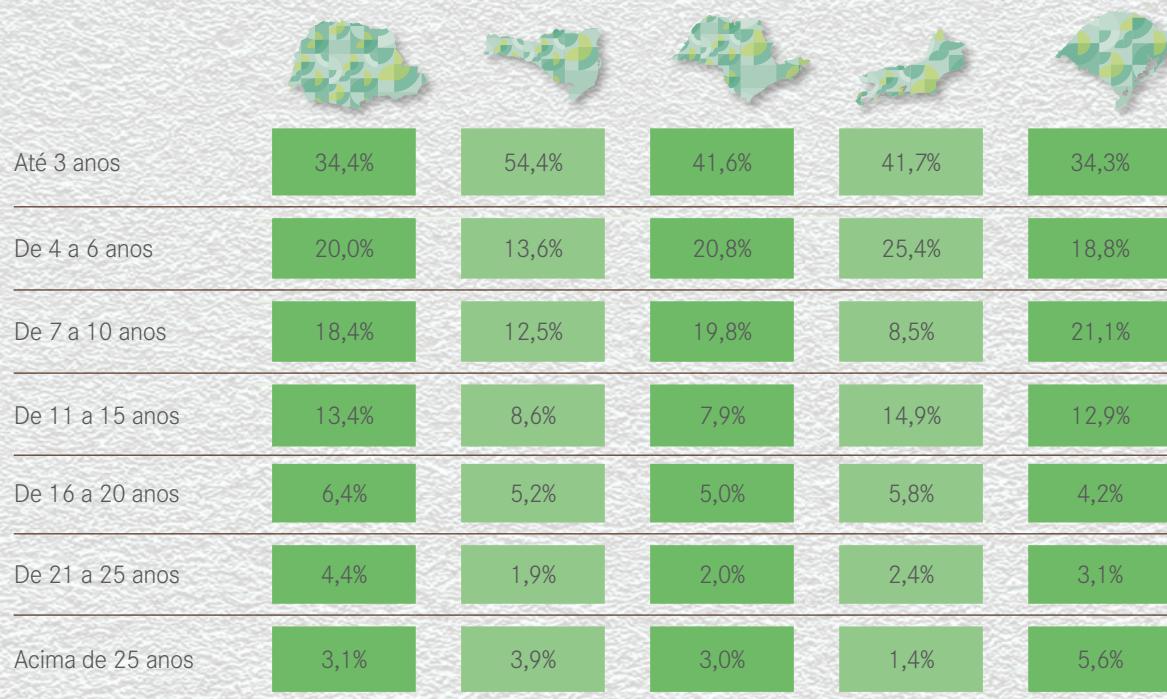


*Contratos de menor aprendiz.

POR ESTADO E ESCOLARIDADE



POR ESTADO E TEMPO DE SERVIÇO



POR ESTADO, TIPO DE EMPREGO E CARGA HORÁRIA

Para fins de apresentação, este Relatório considerou os cargos da área administrativa e docência. A carga horária dos funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus é dividida em parcial – com até 25 horas semanais de trabalho –, e integral, para acima de 25 até 44 horas semanais.



	Carga horária parcial	Carga horária integral
Administrativo	4,2%	50,9%
Docente	1,3%	43,6%



Administrativo	3,5%	32,8%
Docente	0,0%	63,7%



Administrativo	1,5%	42,6%
Docente	0,0%	55,9%



Administrativo	2,0%	34,9%
Docente	3,7%	59,3%



Administrativo	5,6%	43%
Docente	0,3%	51,1%

POR ESTADO E TIPO DE CONTRATO

Os tipos de contrato apresentados neste Relatório consideram aqueles com tempo indeterminado – válidos enquanto perdurar a relação de emprego –, e com tempo determinado – com datas de início e término acordadas–, não podendo ultrapassar o período de dois anos. Incluem também contratos de experiência vigentes no fechamento do material. Além deles, a tabela a seguir apresenta a porcentagem de estagiários e terceirizados atuantes na Instituição.

	AC	SC	SP	RJ	MG
Indeterminados	92,8 %	96,5%	98,8%	96,7%	95,7%
Determinados	0,7%	0,6%	0,0%	0,0%	1,4%
Estagiários	2,7%	2,8%	1,2%	3,0%	1,2%
Terceirizados	3,9%	0,1%	0,0%	0,3%	1,7%

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

O Grupo Educacional Bom Jesus desenvolve, analisa e aprimora continuamente suas políticas institucionais para garantir um bom desempenho profissional de toda sua equipe.



NEGOCIAÇÃO COLETIVA

100%

Funcionários amparados
por convenção coletiva de trabalho



FUNCIONÁRIOS EM CARGO DE CHEFIA*



53 mulheres e homens em
cargos de chefia

30 mulheres em cargos
de chefia

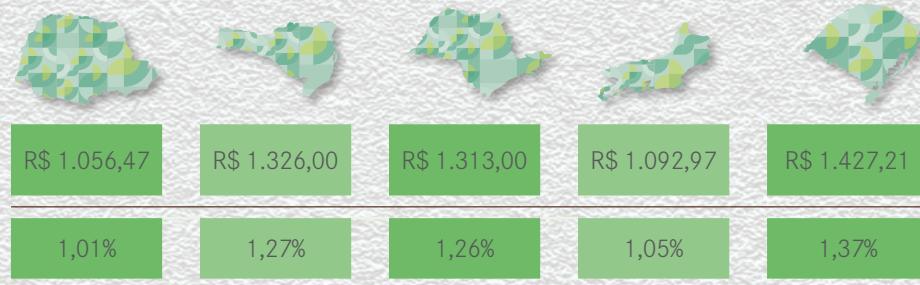
56,6% de mulheres em
cargos de chefia

* Os números apresentados se referem aos cargos de chefia da alta administração, considerando gerência/gestão em todos os estados onde a Instituição atua.



REMUNERAÇÃO

Proporção do menor salário pago pela Instituição, por estado, referente a 220 horas/mês, comparado ao salário-mínimo nacional (R\$1.045,00). Os dados refletem a diferença salarial positiva paga para homens e mulheres.



CÓDIGO DE CONDUTA

O Código de Conduta é pautado em valores éticos, morais, nas normas legais vigentes e na cultura organizacional, e tem como objetivo orientar a conduta profissional e pessoal dos colaboradores da Instituição, bem como promover um ambiente de trabalho saudável a todos.

COMUNICAÇÃO INTERNA

A Comunicação Interna garante que o fluxo de informações chegue aos docentes e funcionários administrativos do Grupo Educacional Bom Jesus por meio de três canais: *e-mail*, *intranet* e *Jornal Mural*.



BENEFÍCIOS E INCENTIVOS

O Grupo Educacional Bom Jesus preza por um ambiente de trabalho saudável e, para isso, garante benefícios e incentivos que contribuem para melhorar a qualidade de vida dos seus funcionários.

BENEFÍCIO	N.º DE BENEFICIADOS	
Alimentação subsidiada	550	
Cesta básica ¹	784	
Plano de saúde Clinipam ²	521	
Plano de saúde Unimed ³	Titulares	1 138
	Dependentes	1 181
Plano odontológico Amil	Titulares	1 623
	Dependentes	1 373
Previdência privada	PGBL	235
	VGBL	496
Seguro de Vida	Funcionários	4 061
	Estagiários	127
Transporte gratuito ⁴	127	

¹ Benefício presente nas Unidades de Curitiba e região metropolitana, concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R\$ 8,15.

² Plano de saúde Clinipam concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R\$ 8,15, das unidades de Curitiba e região metropolitana.

³ Em parceria com a Unimed, o Grupo Educacional Bom Jesus oferece a seus funcionários assistência médica com valor de mensalidade menor do que os praticados no mercado.

⁴ Benefício concedido aos funcionários que trabalham na Unidade Administrativa Remanso, em Campo Largo (PR).

EDUCAÇÃO

O Grupo Educacional Bom Jesus oferta desconto nas mensalidades para funcionários, dependentes e estagiários, além de distribuir livros didáticos para filhos de funcionários que estudam nas Unidades do Grupo.

DESCONTO NAS MENSALIDADES	
Bom Jesus	1 542
FAE	268

DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS	
Bom Jesus	1 505 kits

66

O poliedro representa uma sociedade onde as diferenças convivem integrando-se, enriquecendo-se e iluminando-se reciprocamente, embora isso envolva discussões e desconfianças. Na realidade, de todos se pode aprender alguma coisa, ninguém é inútil, ninguém é supérfluo. Isso implica incluir as periferias. Quem vive nelas tem outro ponto de vista, vê aspectos da realidade que não se descobrem a partir dos centros de poder onde se tomam as decisões mais determinantes.

FRANCISCO, *op. cit.*, n. 215.

99



FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

O Grupo Educacional Bom Jesus, norteado pelos princípios franciscanos, busca proporcionar constante desenvolvimento para seus funcionários por meio de capacitações e treinamentos que favoreçam o crescimento institucional, centrado em valores humanos fundamentais.

Com o Programa de Desenvolvimento Profissional, são trabalhados os eixos norteadores Capacitação e Treinamento, que buscam desenvolver, além das competências técnicas, o relacionamento interpessoal e o autoconhecimento.

Em 2020, foram trabalhados 99 temas, com a participação de 1 458 funcionários administrativos.

PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO PARA NOVOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS

O Departamento de Desenvolvimento Institucional do Grupo Educacional Bom Jesus disponibiliza para funcionários e docentes recém-contratados um programa de ambientação *on-line*, que abrange, além da filosofia, da missão e da visão da Instituição, temas importantes relacionados com as normas administrativas e a postura ética e profissional, bem como assuntos relativos à área de atuação do novo funcionário. Realizado em todas as Unidades do Grupo Educacional Bom Jesus, em 2020 o programa beneficiou 140 funcionários administrativos e 186 docentes.

PROGRAMA MISSÃO SERVIR COM AMOR E ALEGRIA

O programa Missão Servir com Amor e Alegria é Institucional e tem como objetivo sensibilizar todos os funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus no que se refere ao ideário franciscano. A proposta contempla a missão do Servir, que deve refletir no trabalho, na prestação de serviços e no atendimento a todos com boa vontade, respeito, amor e alegria.

Em 2020, participaram do treinamento presencialmente professores de Curitiba e região metropolitana, e *on-line* aqueles que se encontram em outras cidades, totalizando aproximadamente 1 114 profissionais treinados.

ENCONTRO DOCENTE

O Encontro Docente da FAE Centro Universitário tem como objetivo promover a reflexão e a discussão da prática docente, além de suscitar questões que contribuam diretamente na qualidade da educação no Ensino Superior.

A iniciativa também oportuniza que os participantes se reúnam com a reitoria acadêmica e com os coordenadores de curso para análise e discussão das questões acadêmicas de todo o semestre letivo. Na ocasião, são realizadas oficinas de aprendizagens, focadas em inovação e novas estruturas do processo de ensino.

Os encontros são realizados em duas edições anuais, sempre no início de cada semestre letivo. Em 2020, a primeira edição foi realizada no mês de fevereiro, em formato presencial, reunindo 194 docentes. Já no segundo semestre, a iniciativa foi *on-line*, reunindo 189 participantes.





SAÚDE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA

DEPARTAMENTO DE SAÚDE ESCOLAR

O Departamento de Saúde Escolar (DSE), desde sua criação em 1994, vem ampliando ações nas áreas de saúde escolar e ocupacional. Composto por pediatras, médicos do trabalho, fonoaudiólogos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, psicólogos e psicopedagagogos, o DSE mantém, em diversas unidades, espaços apropriados para prestar primeiros socorros para alunos e funcionários.

Em 2020, diante da pandemia da covid-19, o DSE elaborou o Programa de Prevenção do Coronavírus, que, entre outros, incluiu

- a elaboração do Protocolo de Prevenção ao Coronavírus no Grupo Educacional Bom Jesus, em quatro versões para gestores, para funcionários, para familiares de alunos e para alunos da FAE;
- definição dos equipamentos necessários para a nova rotina nas unidades, tais como oxímetro, termômetros infravermelho, tapetes sanitizantes, máscaras de proteção, protetor facial (*face shield*) e outros equipamentos de proteção individual;
- informativos para os familiares a respeito da doença, das medidas de proteção e dos novos procedimentos adotados na Instituição.

Com a pandemia, o número de atendimentos foi menor em 2020, tendo em vista a redução do número de alunos e funcionários nas unidades.

PROGRAMAS DO DSE



Alguns programas do DSE estão disponíveis somente em determinadas Unidades da rede.



AÇÕES DO DSE*:

1. Prestação de primeiros socorros em ocorrências no ambiente escolar.
2. Identificação de alunos com necessidades especiais na área de saúde.
3. Identificação de alunos com necessidades educacionais especiais por meio do Setor de Psicologia (SP), promovendo, em conjunto com a equipe pedagógica, a inclusão desses alunos e o seu acompanhamento.
4. Realização de programas de triagem auditiva e visual, de sondagem de linguagem (estas realizadas pelo Setor de Fonoaudiologia), triagem de pediculose (realizada pelo Setor de Enfermagem), entre outras, identificando problemas que possam prejudicar o desempenho escolar do aluno ou sua saúde.
5. JFK: Em 2020, o Setor de Fonoaudiologia iniciou um projeto em conjunto ao CEP, para desenvolver, de forma sistematizada, habilidades preditoras para o processo de aquisição da leitura e escrita, envolvendo a capacitação de professores do Nível D e do Ensino Fundamental 1. Os professores do 2.º ao 4.º ano foram capacitados para traçar o *perfil ortográfico* da turma e identificar os alunos que necessitam de intervenção pedagógica específica.
6. Exames periódicos de saúde – destinados a todos os funcionários, para avaliar a saúde do trabalhador e diagnosticar precocemente eventuais alterações.
7. Treinamento individual aos professores para o uso adequado da voz.
8. Treinamento de primeiros socorros para funcionários da Instituição, incluindo manobras de reanimação cardiopulmonar (RCP).
9. Capacitação de funcionários da Instituição em relação à prevenção de acidentes com alunos.
10. Instrução de professores, coordenadores disciplinares e outros funcionários a respeito de saúde mental e emocional (Exemplos: habilidades socioemocionais, *bullying*, depressão, transtornos mentais, entre outros) e a respeito de necessidades educacionais especiais.
11. Administração de vacina contra *influenza* (gripe), oferecida aos funcionários de todas as unidades.
12. Prevenção de acidentes, por meio de medidas educativas aos alunos e funcionários, monitoramento do espaço escolar etc.

INDICADORES DO DSE		
SETORES	PROGRAMAS	2020
Setor de Saúde Escolar*	Programa de triagem – alunos	5 034
	Funcionários treinados**	1 038
Setor de Medicina Ocupacional	Atendimentos médicos ocupacionais	726
	Vacinação de funcionários (gripe)	3 846
Setor de Enfermagem	Atendimentos prestados a alunos e funcionários	18 287
Setor de Psicologia	Atendimentos realizados	10 737
Setor de Fonoaudiologia	Atendimentos em fonoaudiologia escolar e ocupacional	755

* Inclui ações dos setores de enfermagem, fonoaudiologia e psicologia.

** Treinamentos relacionados aos itens 8, 9 e 10 da listagem Ações do DSE.

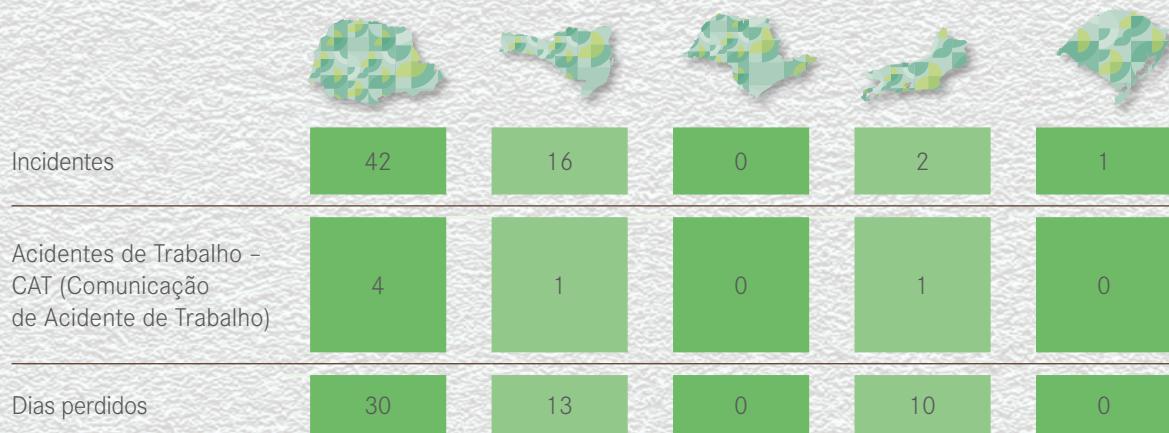


SEGURANÇA DO TRABALHO

O Setor de Segurança do Trabalho tem por objetivo promover a segurança dos funcionários do Grupo Educacional Bom Jesus e de outros prestadores de serviços, por meio de atividades como inspeções de segurança, procedimentos, treinamentos, orientação ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual, acompanhamento e orientação sobre a legislação trabalhista vigente, participação na elaboração de projetos de incêndio e assistência às unidades no que diz respeito aos procedimentos pertinentes à segurança.

Em 2020, foram realizados diversos treinamentos em segurança do trabalho, tanto para atendimento às normas vigentes, bem como para a orientação de colaboradores para as práticas de prevenção de acidentes, resultando em dados de 11 horas de treinamento e a participação de 50 funcionários.

Seguem alguns indicadores.



COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

O Grupo Educacional Bom Jesus tem Comissões de Prevenção de Acidentes de Trabalho (CIPA) que, legalmente, para sua formação, consideram o grau de risco e número de funcionários de cada unidade.

A CIPA visa à prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde de todos os trabalhadores. É responsável por realizar ações de prevenção de acidentes, inspeções, relatórios, treinamentos e promover a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT), que envolve toda a Instituição.

PLANO DE ABANDONO

O Plano de Abandono tem como objetivo principal fornecer meios para que, em situações de emergência, os funcionários administrativos, docentes, alunos da Instituição e outros (se houver) tenham condições de abandonar o local de risco de uma forma segura e ordenada, visando salvaguardar a integridade física de todos os presentes no local.

Seguindo uma tendência mundial, os simulados de abandono em instituições de ensino visam a preparar as populações para possíveis ações de emergência que podem ocorrer em qualquer lugar e a qualquer instante. A simulação é simples e rápida e consiste na retirada ordenada de todos os alunos e funcionários até os pontos de encontros determinados, dentro da própria unidade.

VIVER BEM

O Viver Bem oferece serviços para contribuir na qualidade de vida dos funcionários e de seus familiares, com custo acessível. Atualmente, a iniciativa está disponível nas unidades de Curitiba e região metropolitana.

AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO TALENTO

Oferece serviços de publicidade e propaganda. São trabalhos de comunicação e publicidade para empresas, tais como planejamento, criação, produção de materiais e mídias e gerenciamento de imagem. Em 2020, foram continuados os atendimentos para a Nobile Sorveteria e para a Carol Vieira *Personal Organizer*, ambos iniciados em 2019.

ECONOMIA FAMILIAR

Avalia e orienta sobre finanças pessoais.

ESCRITÓRIO EXPERIMENTAL *OFFICIO DESIGN*

Oferece serviços de *design* em negócios. Em 2020, três atendimentos foram realizados.

ESPORTES FAE

Disponibiliza as dependências da FAE Centro Universitário para modalidades esportivas. Quarenta e sete funcionários utilizaram regularmente as quadras esportivas.

NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Proporciona o desenvolvimento pessoal e profissional por meio de cursos de curta duração, com descontos.

NÚCLEO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Orienta na melhoria ou no desenvolvimento do negócio próprio.

66

Quando falamos em cuidar da casa comum, que é o planeta, fazemos apelo àquele mínimo de consciência universal e de preocupação pelo cuidado mútuo que ainda possa existir nas pessoas. De fato, se alguém tem água de sobra mas poupa-a pensando na humanidade, é porque atingiu um nível moral que lhe permite transcender-se a si mesmo e ao seu grupo de pertença. Isto é maravilhosamente humano! Requer-se esse mesmo comportamento para reconhecer os direitos de todo o ser humano, incluindo os nascidos fora das nossas próprias fronteiras.

FRANCISCO, *op. cit.*, n. 117.

99



ORGANIZADORES

Coordenação do Bom Jesus Social

Frei Claudino Gilz, OFM

Elaboração e Organização

Kelli Maritsa Fernandes de Barros

Amanda Rodrigues Soares

Frei Claudino Gilz, OFM

Contabilidade

Luis Sothë CRC/SP – 185.763/0 – 7 T – PR

Projeto Gráfico

Editora Bom Jesus

Créditos das Imagens

Reprodução

Acervo Bom Jesus

Shutterstock



EDITORABOMJESUS

Presidente da Associação Franciscana
de Ensino Senhor Bom Jesus
Frei João Mannes

Diretor-Geral
Jorge Apóstolos Siarcos

Gerente Pedagógico do Centro de Estudos
e Pesquisas (CEP) e da Editora Bom Jesus
Marcelo Bianchini Favaro

Coordenação da Editora Bom Jesus
Márcia Teresinha Schmidt

Organização
Kelli Maritsa Fernandes de Barros
Amanda Rodrigues Soares
Frei Claudino Gilz, OFM

Projeto Gráfico e Diagramação
Editora Bom Jesus

Todos os direitos desta edição estão reservados à Editora Bom Jesus. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Soares, Amanda Rodrigues
Relatório FAE social 2020: humanismo solidário /
autores e organizadores Amanda Rodrigues Soares,
Claudino Gilz, Kelli Maritsa Fernandes de Barros. --
1. ed. -- Curitiba : Editora Bom Jesus, 2021.

ISBN 978-65-87336-39-8

1. Ações sociais 2. Educação - Finalidades e
objetivos 3. Educação superior 4. Humanismo
5. Projeto social 6. Solidariedade I. Gilz, Claudino.
II. Barros, Kelli Maritsa Fernandes de. III. Título.

21-65509

CDD-370.1

Índices para catálogo sistemático:

1. Projeto FAE Social : Educação 370.1

Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964

EDITORABOMJESUS

Rua Anselmo de Lima Filho, 242
81290-250 – Curitiba-PR

www.editorabomjesus.com.br

FAE
social

ISBN 978 65 87336 38 1



9 786587 336381