

क्रियाकलापको शीर्षक : हातलागी आउने जोड (Addition with Carry over)

क्रियाकलापको कोड : II M 11

शिक्षणको हप्ता : ७, ८, ९

पाठ्यपुस्तकको सम्बन्धित पाठ : मेरो गणित, पृष्ठसङ्ख्या ३१, ३२

सिकाइ-क्षेत्र : ३, गणितका आधारभूत क्रियाहरू

सिकाइ-उपलब्धि : हातलागी आउने दुई अङ्कले बनेका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न

सिकाइ-उपलब्धिको विस्तृतीकरण : १ को स्थान र १० को स्थानमा भएका वस्तुहरूलाई हातलागी प्रयोग गरी जोडेर उत्तर पत्ता लगाउन

क्रियाकलापको उद्देश्य : हातलागी आउने दुई अङ्कले बनेका सङ्ख्याहरूको जोड गर्नु

क्रियाकलाप चलाउने तरिका : १ को स्थानमा भएका वस्तुहरूको सङ्ख्या जोडेर दस भन्दा बढी भएमा दसको स्थानमा हातलागी लगेर बाँकी सङ्ख्या १ कै स्थानमा टाइप गर्नुहोस् र १० को स्थानमा भएका वस्तुहरूको सङ्ख्या जोडी हातलागी पनि जोडेर १० कै स्थानमा उत्तर टाइप गरेर 'Enter' थिच्नुहोस्।

स्वमूल्याङ्कन : उत्तर मिले ठीक र नमिले बेठीक चिह्न देखिन्छ। स्कोरले कतिओटा ठीक भए भन्ने जनाउँछ।

ई-पाठ प्रयोगपूर्वको क्रियाकलाप : हातलागी नआउने जोडमा जस्तै विद्यार्थीहरूलाई अगिल्लो दिन घरबाट आउँदा ससाना वस्तुहरू, जस्तै- मकैभटमासका गेडा, ससाना ढुङ्गा, छेस्का आदि ल्याउन निर्देशन दिनुहोस्। कक्षामा कुनै विद्यार्थीले मकैका गेडा ल्याएको भए शिक्षकले टेबुलमा राखेर उसलाई गन्न लगाई प्रत्येक १० लाई अलग्ग्याएर राख्न लगाउनुहोस्। १० पुग्नेबित्तिकै कालोपाटीमा एउटा सानो वृत्त कोरेर त्यसभित्र १० मकैका लागि १० थोप्ला बनाउनुहोस्। त्यसै गरी, १० ओटा पुग्नेबित्तिकै वृत्त भएको ठाउँमा थप्दै गएर वृत्तहरूको दायाँतर्फ जति मकै बाँकी छन्, त्यतिओटा थोप्ला बनाउनुहोस्। त्यसपछि गेडामाथि १ र वृत्तमाथि १० लेखेर तालिका बनाउनुहोस्। अब मकैका गेडा लिएर आउने विद्यार्थीलाई अगाडि बोलाएर गन्न लगाई वृत्तमुनि वृत्त र गेडामुनि गेडा कोर्नुहोस्। टेबुलमा पनि सोहीअनुसार देखियोस्। अब विद्यार्थीहरूलाई टेबुलमा भएका गेडा गन्न लगाई कति भयो, त्यति कालोपाटीमा भएको गन्न लगाउनुहोस्। दसभन्दा बढी भए दसजतिलाई वृत्त भित्र राखी वृत्तकै स्थानमा लगेर राख्नुहोस्। अब एकको स्थानमा भएका सबै मकैका गेडा गन्नहोस् र कालोपाटीमा उत्तर सङ्ख्या लेख्नुहोस्। त्यसपछि हातलागी आएको वृत्त

लगायत अन्य वृत्तहरू पनि गनेर जोड्नुहोस्। जम्मा वृत्त कति र बाँकी मकैका गेडा कति अनि जम्मै मकैको सङ्ख्या कति भयो भन्ने कुराको छलफल गर्नुहोस्। यसै प्रकारले अन्य विद्यार्थीहरूले लिएर आएका सामग्रीहरूको पनि प्रयोग गर्नुहोस्। केही समयपछि विद्यार्थी आफ्नै स्थानमा बसेर पनि यो अभ्यास गर्न सक्नेछन्। एकटुईपटक अभ्यास गरेपछि कालोपाटीमा चित्रका साथमा अङ्क पनि लेखेर देखाउनुहोस् र पछि वास्तविक वस्तुहरूको सङ्ख्या गनेर चित्रबिना नै सङ्ख्या मात्र लेखेर जोड्नुपर्ने हुन्छ।

ई-पाठ प्रयोगपछिको क्रियाकलाप : पुस्तकमा भएका र अन्य जोडसम्बन्धी अभ्यास लेखेर गराउनुहोस्। जोडसम्बन्धी वास्तविक शाब्दिक समस्याहरू कक्षाकोठामै बनाउन लगाई समाधान गर्न लगाउनुहोस् ।

ई-पुस्तकालयसित सम्बन्धित क्रियाकलाप :

सामूहिक क्रियाकलाप : आफूले ल्याएका वस्तुहरू आफ्नै स्थानमा बसी एकआपसमा जोड्ने अभ्यास गराउन सकिन्छ।

गृहकार्य : ई-पाठमा भएको जोडसम्बन्धी अभ्यास धेरैपटक गराउने ।

समान वा सम्बन्धित अन्य क्रियाकलाप :

शिक्षणसम्बन्धी थप सल्लाह : ध्यान रहोस्, सुरुमा अङ्क लेखेरभन्दा वस्तुको प्रयोग गरेर मौखिक क्रियाकलाप गराइसकेपछि मात्र अङ्क लेखेर प्रयोग गर्नुपर्ने हुन्छ।

उपयोगी वेभसाइटहरू :