

Lenguaje y Comunicación Técnica

Andres Auquilla

September 22, 2019

- 1 Introducción al curso
- 2 Sistema de Calificación
- 3 Contáctos

Objetivo General

Comunica y transmite información referente a su ámbito de acción dentro de un contexto técnico, social y ambiental de manera convincente, efectiva, y flexible, en términos de una expresión oral y escrita correcta con el dominio del vocabulario técnico de la profesión, con un pensamiento lógicamente estructurado que le permite exponer y defender ideas y criterios.

Objetivos específicos

- Explicar al estudiante las técnicas fundamentales del lenguaje y comunicación técnica
- Formar al estudiante en la escritura de documentos académicos con respaldo en referencias bibliográficas
- Dotar con conceptos y herramientas en la preparación de exposiciones orales para la presentación de resultados de investigación

Sistema de Calificación

General

CRITERIO GENERAL DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE
EXAMENES	50
EXPOSICIONES	10
TRABAJOS	20
PRUEBAS	20
TOTAL:	100

Detalle

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL	
C1	APROVECHAMIENTO 1		
	Escribir un artículo científico (temas 1, 2 y 3)	10	TRABAJOS
	Evaluación 1	10	PRUEBAS
	Exposición sobre bases de datos y revistas científicas	10	EXPOSICIONES
C2	APROVECHAMIENTO 2		
	Escribir un artículo científico (temas 4 y 5)	10	TRABAJOS
	Evaluación 2	10	PRUEBAS
C3	INTERCICLO		
	Exámen Interciclo	20	EXAMENES
C4	FINAL		
	Exámen Final	30	EXAMENES
C5	SUSPENSIÓN		
	Total:	100	

Correo Electrónico: andres.auquilla@ucuenca.edu.ec

Oficina: Edificio de laboratorios tecnológicos (Promas) - Cuarto piso -
Oficina 304

Previa cita

Capítulo 1: Introducción y Fundamentos del Lenguaje y Comunicación Técnica

Importancia y necesidad del Lenguaje y comunicación técnica

Andres Auquilla

September 22, 2019

- 4 La Comunicación
- 5 La Comunicación Científica
- 6 Tipología de los documentos académicos y científicos
- 7 Preguntas

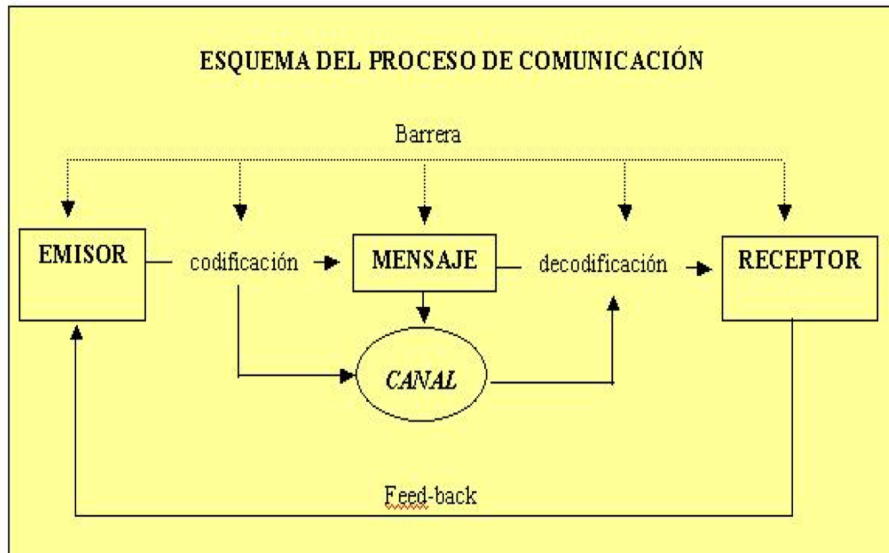
La Comunicación

"Para comunicarse de forma efectiva, debemos darnos cuenta de que cada uno de nosotros percibe el mundo de diferente manera y debemos utilizar ese conocimiento como guía para comunicarnos con los demás."

Anthony Robbin



Elementos que identifican la comunicación



Elementos que identifican la comunicación

- EMISOR: persona que emite la información.
- RECEPTOR: persona que recibe la información.
- MENSAJE: contenido de la comunicación, de la información.
- CÓDIGO: lenguaje determinado; palabras, signos escritos, gestos....
- CANAL: vehículo que transporta el mensaje entre el emisor y el receptor.
- BARRERAS: actitudes personales, prejuicios, ruidos, no ser el momento adecuado,... que dificultan la comunicación.
- FEED-BACK: mensaje de vuelta para confirmar que la comunicación va bien.

La Comunicación

Ha venido revolucionando los avances de la sociedad en la que actualmente nos desenvolvemos, la relación entre las **tecnologías**, la **comunicación** y la **educación** tiene dos fuentes:

- los ciudadanos se ven abocados a conocer y aprender sobre las tecnologías,
- las tecnologías pueden aplicarse al proceso educativo.
- La comunicación de las tecnologías es de mucha importancia para conocerlas y utilizarlas adecuadamente en las diversas actividades de la sociedad.

Evolución

▶ Video

¿Para qué sirve?

- Informar resultados.
- Someter ideas y resultados al juicio de pares.
- Asegurar la prioridad del descubrimiento.
- Acumular conocimiento para usos futuros.

Objetivo

“El objetivo de la comunicación científica es el registro, evaluación, diseminación y acumulación del conocimiento, hechos y percepciones humanas”

Importancia

- La comunicación es uno de los pilares básicos en los que se apoya cualquier tipo de relación humana y es provechosa en prácticamente todas las esferas de la actividad humana.
- Es crucial para el bienestar personal, nos ayuda a superar situaciones delicadas, resolver conflictos, expresar sentimientos, defender nuestros intereses, evitar malas interpretaciones, etc.
- La actividad científica siempre estará ligada a la comunicación , ya que uno de los elementos importantes que le dan transcendencia a la ciencia es precisamente compartir con las personas que integran la sociedad los conocimientos que se generan.

Importancia

- Gracias a su estudio se pueden distinguir los distintos tipos de textos así como su clasificación, y el modo de redacción que debe de llevar cada tipo de texto. Así como los tecnicismos empleados para su mejor comprensión, así como su correcta redacción, tomando en cuenta los pasos a seguir para una correcta estructura, tomando como base los pasos del método científico.

Tipos de documentos académicos

- **Monografía:** Monografía es todo trabajo de investigación respaldado por un informe escrito. En las aulas universitarias suele denominarse monografía solo al informe.
- **Ensayo:** Un ensayo es, según Carlos Sabino una obra “relativamente libre en su estructura en la que el autor expone razonadamente ideas y opiniones sin que, sin embargo, se utilice en forma rigurosa una metodología científica.
- **Tesina:** Una denominación no universalmente usada que sirve para designar a trabajos de corta o mediana extensión que son presentados para su correspondiente evaluación académica.

Tipos de documentos académicos

- **Ponencia:** es un trabajo completo de investigación del cual se exponen los resultados esenciales ante un auditorio en determinado acto de divulgación (seminarios, simposios, conferencias, etc.).
- **Tesis:** un informe sobre una investigación científica con la particularidad de que su finalidad primera es su presentación en una facultad universitaria

Tipos de documentos científicos

Son el soporte fundamental del conocimiento fiable, acreditado y reconocido. Es el conjunto de los requisitos o resultados de la ciencia.

- Manuales, tratados obras de consulta.
- Normas técnicas.
- Monografías científicas.
- Obras colectivas compilaciones.
- Informes técnicos y documentos de trabajo.
- Publicaciones de congresos y reuniones científicas.
- Documentos de patente.
- Tesis y trabajos académicos.

Artículos científicos

Son el medio funcional para informar los resultados de la investigación. Por lo tanto, su función esencial en la comunicación del conocimiento es dar a nuevas aportaciones.



- Un artículo científico es un manuscrito que resume el trabajo de un investigador sobre cualquier área del conocimiento.
- El objetivo es doble:
 - En primer lugar intenta transmitir a la comunidad científica los resultados de sus experimentos
 - En segundo lugar, debe permitir que cualquier investigador interesado en ese campo sea capaz de reproducirlos por su cuenta.
- Es muy importante que se utilice un lenguaje conciso y claro.

Clasificación

- **Trabajos de investigación:** Detallan una serie de experimentos que se discuten para llegar a una conclusión sobre los resultados
- **Trabajos metodológicos.:** Describen la puesta a punto de una técnica experimental
- **Hipótesis:** No aportan datos experimentales. Basándose en trabajos ya publicados exponen una hipótesis que deberá ser puesta a prueba mediante experimentos.
- **Revisiones:**
 - Trabajos monográficos que reúnen y comentan toda la información publicada hasta la fecha sobre un tema concreto.
 - Son una buena fuente de información.
 - También son interesantes porque reúnen un gran número de referencias bibliográficas relacionadas con el tema.

- ¿Alguna Pregunta?.

