

**252-0027**

# **Einführung in die Programmierung**

## **1.0 EBNF**

*Thomas R. Gross*

**Department Informatik  
ETH Zürich**

- **EBNF Regel besteht aus:**

**LHS** **←=** **RHS**

- Linke-Seite (Left-Hand Side, LHS)
- Rechte-Seite (Right-Hand Side, RHS)
- **←=** (trennt LHS von RHS, ausgesprochen «ist definiert als»)

- **LHS**

- Ein Wort (kursiv, kleingeschrieben) – der Name der EBNF Regel

- **RHS**

- Die genaue Beschreibung für den Namen (d.h., der LHS) durch
  - Zeichen (stellen das Zeichen da, d.h. wir erwarten dieses Zeichen und kein anderes) – nicht kursiv
  - Namen (von EBNF Regeln) – kursiv und kleingeschrieben
  - Kombinationen der vier Kontrollelemente («control forms») (auf folgenden Seiten)

# EBNF «control forms»

- **Vier Kombinationsmöglichkeiten («control forms») die Sie in Java wiederfinden werden**
  - Aufreihung («sequence»)
  - Entscheidung («decision») – Auswahl und Option
  - Wiederholung («repetition»)
  - Rekursion («recursion»)
- **Kombinieren (in der RHS) EBNF Regeln**

# Kombinieren mit Auswahl und Optionen

- **Auswahl – aus Alternativen**

- Eine Menge von Alternativen
  - Reihenfolge unwichtig
- Durch | (gesprochen *senkrechter Strich*) («stroke») getrennt
- Alternativen folgen den EBNF Bestimmungen für die RHS (Rechte-Seite)

- **Auswahl Beispiel**

*digit*  $\Leftarrow$  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0

---

*raum*  $\Leftarrow$  E 12 | D 28

# Kombinieren mit Optionen

## ■ Option

- Element(e) in [ und ] (eckige Klammern) («square bracket»)
  - Element muss EBNF Bestimmungen für die RHS folgen
- Kann gewählt werden, muss aber nicht

## ■ Drei Beispiele

- $initials \Leftarrow T[R]G$
- $raum \Leftarrow ML[(D\ 28) | (E\ 12)]$
- $zahl \Leftarrow 0x0[0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9]$

# Beispiel

- **Oft Auswahl ( $\dots | \dots$ ) und Option ( $[ \dots ]$ ) kombiniert**
- EBNF Beschreibung *zahl*
  - $digit \Leftarrow 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0$
  - $vorzeichen \Leftarrow [ + | - ]$
  - $zahl \Leftarrow vorzeichen\ digit$
- 1, +2, -3, +0, 4 ... sind legale Symbole
- **Wie drücken wir aus, dass nicht gewählt wurde?**
  - $\epsilon$  (Ausgesprochen «epsilon») – die leere Zeichenfolge
  - $\epsilon$  erscheint nicht in Symbolen

# EBNF Beschreibungen

- **Nicht immer eindeutig**

- $initials \Leftarrow T[R]G$
- $initials \Leftarrow (TG) | (T[R]G)$

- **«Überspringen» einer Option**

- $vorzeichen \Leftarrow [+|-]$
- $vorzeichen \Leftarrow +|-|\epsilon$

- Nach *digit* kommt – optional – etwas [ ... ]
- Wenn die Option (...) genommen wird dann lässt [*digit*] (denn das war ...!) eine *digit* zu – wenn wir das wollen
- Beide Regeln lassen die selben Symbole zu

$digit \Leftarrow 1|2|3|4|5|6|7|8|9|0$

$number \Leftarrow digit [ digit ]$

$number \Leftarrow digit [ [ digit ] ]$

# 1.1.3 Kombination mit Wiederholungen

- **Wiederholung**

- Der zu wiederholende Ausdruck steht zwischen { und } (geschweifte Klammer) («curly braces»)
- Kann 0, 1, ... wiederholt werden
- Immer daran denken: 0 Wiederholungen heisst – fehlt!



# Kombination mit Wiederholungen

## ■ Wiederholung

- Der zu wiederholende Ausdruck steht zwischen { und } (geschweifte Klammer) («curly braces»)
- Kann 0, 1, ... Mal wiederholt werden
- Immer daran denken: 0 Wiederholungen heisst – fehlt!

## ■ Beispiel

*digit*  $\Leftarrow$  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0

*folge*  $\Leftarrow$  *digit* { *digit* }

<digit>  $\Leftarrow$  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0

<folge>  $\Leftarrow$  <digit> { <digit> }

## 1.1.4 EBNF Beispiele

# EBNF Beispiel (i1)

**EBNF Description:** *integer*

*digit*  $\Leftarrow$  0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

*integer*  $\Leftarrow$  [+|-]*digit*{*digit*}

# Was bestimmt diese EBNF Beschreibung?

- Einfache (ganze) Zahlen
- Umgangssprachlich:
  - Eine *digit* ist definiert als eines der Zeichen/Buchstaben 0 ... 9
  - Eine *integer* ist definiert als eine Folge von 3 Elementen
    - Ein optionales Vorzeichen (wenn es vorhanden ist, dann muss es eine der Alternativen + oder – sein)
    - Eine *digit*
    - Eine Wiederholung von 0 oder mehr Auftreten von *digit* wobei jede *digit* eine der Alternativen der *digit* Regel ist (und die Alternativen unabhängig gewählt werden)

# EBNF Beschreibungen

- Reihenfolge der Regeln und gewählte Namen unwichtig

EBNF Description *integer* (i2)

*integer*  $\Leftarrow$   $[ + \mid - ] \textit{digit} \{ \textit{digit} \}$

*digit*  $\Leftarrow$   $0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$

- oder auch

EBNF Description *zahl* (i3)

*zahl*  $\Leftarrow$   $[ + \mid - ] \textit{ziffer} \{ \textit{ziffer} \}$

*ziffer*  $\Leftarrow$   $0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$

- Konvention: von einfach nach komplex, relevante Namen
- Für jeden Namen eine (und nur eine) Regel
- Name der letzten Regel ist der Name der relevanten Beschreibung

# Übersicht

- **Es gibt vier elementare Ausdrucksmöglichkeiten in EBNF**
  - Schon gesehen: Aufreihung, Auswahl/Option, Wiederholung
- **Sie lernen EBNF Beschreibungen zu lesen und verstehen**
- **Sie lernen zu entscheiden ob ein Symbol legal ist (für eine EBNF Beschreibung)**
- Sie können entscheiden ob zwei EBNF Beschreibungen äquivalent sind
- Sie lernen EBNF Beschreibungen zu erstellen
- Sie lernen den Unterschied zwischen Syntax und Semantik

## 1.2 Symbole und EBNF Beschreibungen

- **Wie können wir eine EBNF Beschreibung wie ein Schiedsrichter interpretieren?**
  - Gegeben eine EBNF Beschreibung und ein Symbol
  - Symbol: eine Folge von Zeichen
  - Schiedsrichter entscheidet ob das Symbol *legal* ist oder nicht (für diese EBNF Beschreibung)
- **Symbol legal gemäss einer Regel: alle Zeichen des Symbols stimmen mit den Elementen der Regel überein**

# Zeichen im Symbol – Elemente der Regel

- **Genaue Übereinstimmung: legal**
  - Vergleich Zeichen im Symbol mit Elementen der Regel
    - Von Links nach Rechts
    - Zeichen für Zeichen
- **Ende des Symbols**
  - Es darf kein (nicht-optionales) Element der Regel übrig bleiben
- **Keine weitere Regel**
  - Es darf kein Zeichen im Symbol übrig bleiben
- **Nur dann sprechen wir von Übereinstimmung**
  - Sonst: Symbol *nicht legal* oder *illegal*



- **Beispiel (mit *digit*):** 6 legal, 86 nicht legal
- **Beispiel (mit *digit*):**  $sign \Leftarrow [ + \mid - ]$   
 $signed\_number \Leftarrow sign\ digit$  9, +9, -9 legal, 09, +-9 nicht

## Informeller Beweis:

- **Genaue Übereinstimmung: legal**
  - Es darf kein Zeichen im Symbol übrig bleiben
  - Es darf kein (nicht-optionales) Element der Regel übrig bleiben
  - Nur dann sprechen wir von Übereinstimmung
- **Sonst: Symbol nicht legal, illegal**

# Animation

## 1.2.1 Informelle Beweise

- **Zeige dass  $X$  mit *integer* übereinstimmt** (Beschreibung i1)
  - Start: 1. Element (optionales Vorzeichen)
    - Option gewählt oder nicht gewählt
  - nächstes Zeichen des Symbols muss mit Zeichen übereinstimmen
    - Zeichen durch *digit* Regel bestimmt
    - Wähle auf der RHS von *digit*
  - Keine oder mehr Wiederholungen

# Informelle Beweise

- **Zeige dass +70 mit *integer* übereinstimmt (Beschreibung i1)**
  - Start: 1. Element (optionales Vorzeichen)
    - Option *gewählt* oder nicht gewählt
  - nächstes Zeichen des Symbols muss mit Zeichen übereinstimmen
    - Zeichen durch *digit* Regel bestimmt
    - Wähle 7 auf der RHS von *digit*
  - Keine oder *mehr* Wiederholungen
    - Eine Wiederholung – Zeichen durch *digit* Regel bestimmt
    - Wähle 0 auf der RHS von *digit*
- **+70 ist legal**

# Animation

# Informelle Beweise

- Wissen (oder probieren) richtige Anzahl von Wiederholungen
- Wenn Beschreibung nicht eindeutig dann finden wir die richtige Alternative

# Animation

# Mehr Beispiele

- 1249
- -320
- +445



# Mehr Beispiele

- 1'249
- A15
- 345-

## 1.2.2 Tabellen

- **Formaler als Umgangssprache**
- **Kompakter**
- **1. Zeile: Name der EBNF Regel, mit der das Symbol übereinstimmen soll**
- **Letzte Zeile: Symbol**

# Tabellen

- **Jede Zeile wird aus der Vorgängerzeile durch eine dieser Regeln abgeleitet:**
  1. Ersetze einen Namen (LHS) durch die entsprechende Definition (RHS)
  2. Wahl einer Alternative
  3. Entscheidung ob ein optionales Element dabei ist oder nicht
  4. Bestimmung der Zahl der Wiederholungen
- **Manchmal werden 1&2 in einem Schritt gemacht**

# Ableitungsbäume

- **Graphische Darstellung eines Beweises durch eine Tabelle**
  - Oben: Name der EBNF Regel, mit der das Symbol übereinstimmen soll
  - Unten: Symbol
- **Kanten zeigen welche Regeln es uns erlauben von einer Zeile zur nächsten (in der Tabelle) zu gehen**

# Schnellübung

- Welche dieser Symbole sind legal gemäss der *integer* Beschreibung (i1)?

1. +28

2. +0

3. -

4. IX

5. 333-111

6. -354

7. two

8. a2

9. 0

10. \$100

11. 007

12. 824

**EBNF Description:** *integer*

*digit*  $\Leftarrow$  0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

*integer*  $\Leftarrow$  [+|-]*digit*{*digit*}

# Schnellübung

- Welche dieser Symbole sind legal gemäss der *integer* Beschreibung (i1)?

1. +28 ✓

2. +0 ✓

3. - ✗

4. IX ✗

5. 333-111 ✗

6. -354 ✓

7. two ✗

8. a2 ✗

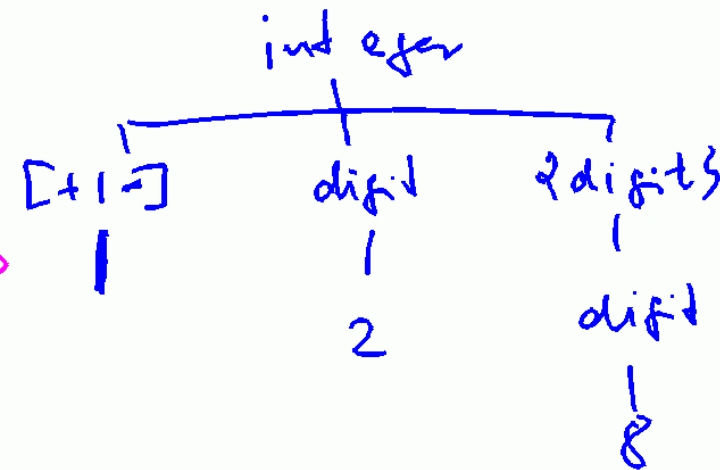
9. 0 ✓

10. \$100 ✗

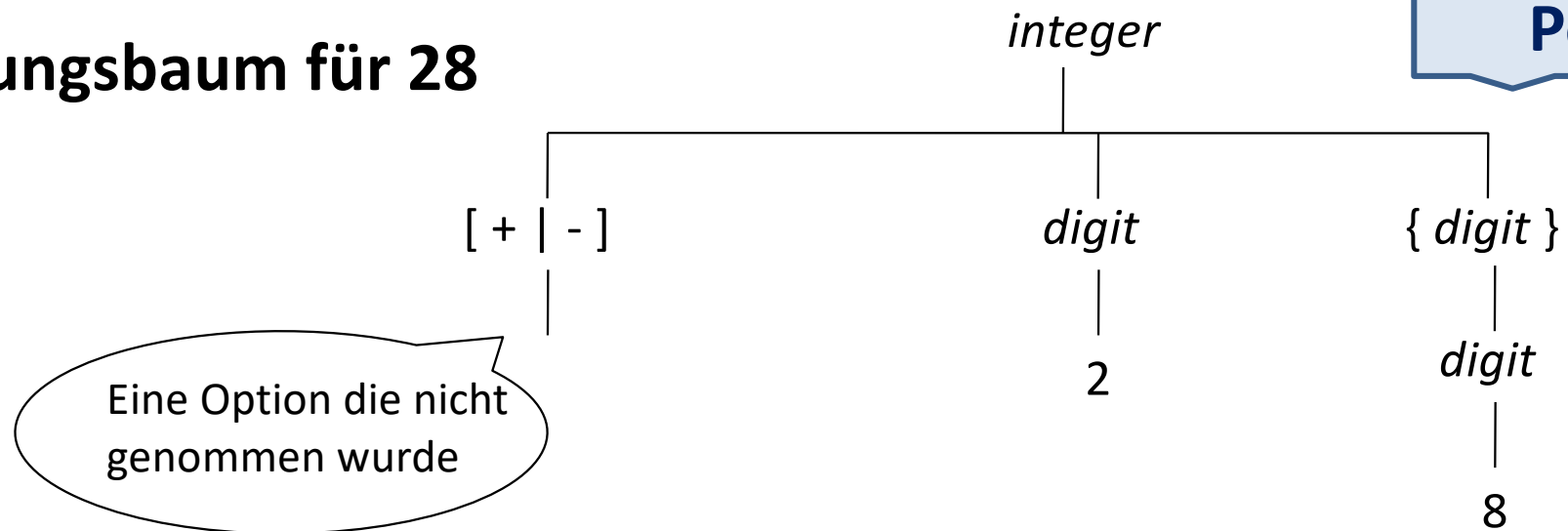
11. 007 ✓

12. 824 ✓

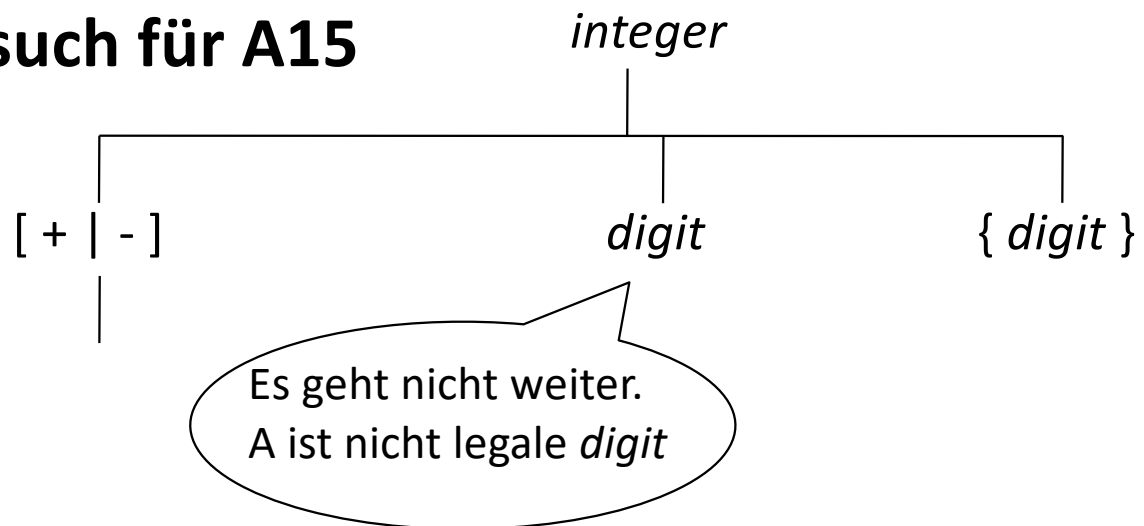
option  
nicht  
genommen



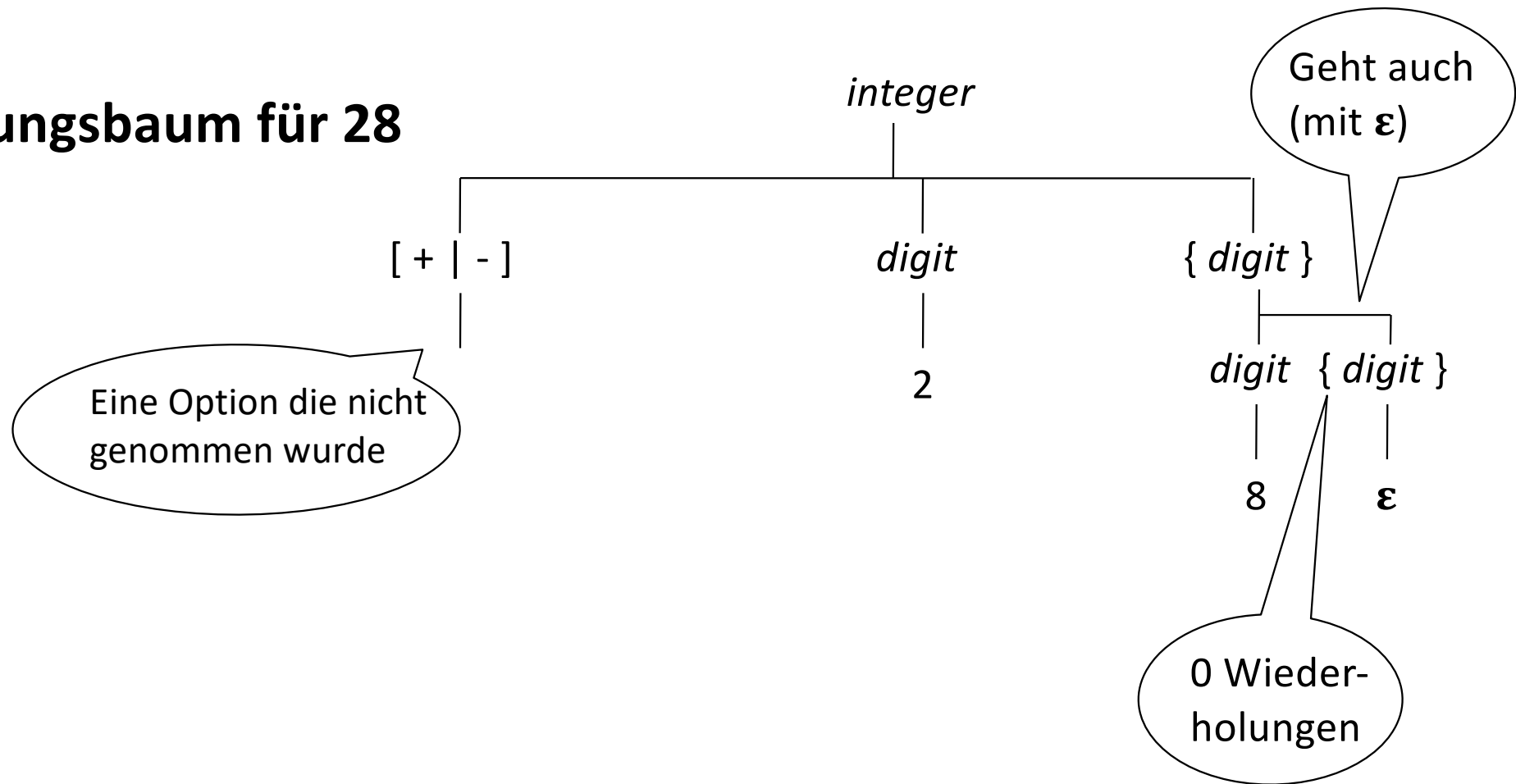
## Ableitungsbaum für 28



## Ableitungsbaum Versuch für A15



## Ableitungsbaum für 28





# Sonderzeichen

- Diese acht Zeichen (Buchstaben ) haben eine besondere Bedeutung in EBNF Beschreibungen: {, }, [, ], |, (, ),  $\Leftarrow$ 
  - Auch < und > wenn wir Namen nicht kursiv schreiben
- Was machen wir wenn wir ein "{" in einem Symbol wollen?
  - z.B. um eine Menge zu beschreiben
- Antwort: Zeichen in Rahmen 

{
---

  - Manchmal alle Zeichen die nicht eine EBNF Regel bezeichnen in einem Rahmen
  - Alternativen (in Textbüchern): In Anführungszeichen, z.B. "("
  - Dann ist " auch ein Sonderzeichen
  - Um ein " in einem Symbol zu bekommen: ""

# Äquivalente EBNF Beschreibungen

- Äquivalent: gleichwertig (sind immer gleich – in einem Kontext)



äqui-  
valent



Äquivalent bzgl. Kaufkraft, nicht aber vor einem Automaten der keine Banknoten nimmt

# Äquivalente EBNF Beschreibungen

- Äquivalent: gleichwertig (sind immer gleich – in einem Kontext)
- Äquivalente EBNF Beschreibungen erkennen die selben legalen und illegalen Symbole
  - Jedes mögliche Symbol wird von beiden Beschreibungen als legal (oder illegal) erkannt

# Äquivalente EBNF Beschreibungen

- Jede EBNF Beschreibung definiert eine *Sprache*: Menge der legalen Symbole
- Äquivalente EBNF Beschreibungen erkennen die selben legalen und illegalen Symbole
  - Jedes mögliche Symbol wird von beiden Beschreibungen als legal (oder illegal) erkannt
  - Die Sprachen der EBNF Beschreibungen sind identisch

# Äquivalenz von EBNF Beschreibungen

- **Zwei EBNF Beschreibungen  $B_1$ ,  $B_2$  definieren die selbe Sprache:**
  - Symbol legal für  $B_1$ : dann auch legal für  $B_2$
  - Symbol illegal für  $B_1$ : dann auch illegal für  $B_2$
  - Symbol legal für  $B_2$ : dann auch legal für  $B_1$
  - Symbol illegal für  $B_2$ : dann auch illegal für  $B_1$
- **$B_1$  und  $B_2$  äquivalent**

# Weitere EBNF Beschreibung für *integer* (i4)

**EBNF Description:** *integer*

*sign*  $\Leftarrow +|-$

*digit*  $\Leftarrow 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9$

*integer*  $\Leftarrow [sign]digit\{digit\}$

# Andere Beschreibung für *integer* (i4')

**EBNF Description:** *integer*

*sign*  $\Leftarrow +|-$

*digit*  $\Leftarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$

*integer*  $\Leftarrow [sign]\{digit\}$

# Noch eine andere Beschreibung

- Äquivalent zu früherer Beschreibung?
- Symbol legal gemäss 1. Beschreibung: legal gemäss dieser Beschreibung
- Gilt auch die Umkehrung?



# Noch eine andere Beschreibung

- Symbol legal gemäss 1. Beschreibung: legal gemäss dieser Beschreibung
- Gilt auch die Umkehrung?
- Nein: + ist jetzt legal, - ist jetzt legal
- Nein:  $\epsilon$  (leere Zeichenfolge) jetzt eine legale *integer*

# Andere Zahlendarstellungen

- Wir möchten auch Zahlen mit Hochkomma (z.B., 1'412) als *integer* erkennen
- Fügen wir also ' zu *digit* als Alternative hinzu
- EBNF Beschreibung *comma\_integer* (ci1)
  - *sign*  $\Leftarrow + \mid -$
  - *comma\_digit*  $\Leftarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9 \mid '$
  - *comma\_integer*  $\Leftarrow [sign] comma\_digit \{ comma\_digit \}$

# Frage

- Beschreibung *comma\_integer* lässt Symbole zu, die wir nicht akzeptieren wollen.
- Können wir (ci1) so ändern, dass Hochkommas richtig (zur Gruppierung in Tausenderblöcke) gesetzt werden?
  - Jede Dreier-Gruppe von Ziffern ist durch ein Hochkomma von den links davor geschriebenen Ziffern getrennt.
    - Wenn eine Dreier-Gruppe am Anfang steht, dann steht dort kein Hochkomma (denn es gibt ja keine Ziffern links davor)

# EBNF Beschreibung *comma\_integer* (ci2)

*sign*  $\Leftarrow + \mid -$

*digit*  $\Leftarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$

*comma\_separated\_digits*  $\Leftarrow \textit{digit digit digit}$

*number*  $\Leftarrow \textit{digit} \mid \textit{digit digit} \mid \textit{digit digit digit}$

*comma\_integer*  $\Leftarrow [\textit{sign}] \textit{number} \{ ' \textit{comma_separated_digits} \}$

## Zurück zu *integer*

- Welche dieser EBNF Beschreibungen ist äquivalent zur (früheren) Beschreibung (i1)?

**A (i5)**

*sign*  $\Leftarrow$   $[+|-]$   
*digit*  $\Leftarrow$   $0|1|2|3|4|5|6|7|8|9$   
*integer*  $\Leftarrow$  *sign digit*{*digit*}

**B (i6)**

*sign*  $\Leftarrow$   $[+|-]$   
*digit*  $\Leftarrow$   $0|1|2|3|4|5|6|7|8|9$   
*integer*  $\Leftarrow$  *sign*{*digit*}*digit*

- Beide (A und B)

## 1.3.1 Syntax und Semantik

- **Syntax: Form**
- **Semantik («semantics»): Bedeutung («meaning»)**
- **Syntax legt nur die Form fest.**

# Syntax und Semantik

- **Syntax: Form**
- **Semantik («semantics»): Bedeutung («meaning»)**
- **Syntax legt nur die Form fest.**

**Alle lesenden Schiffe riechen gelb.**

**Der Herrscher dachte an sich selbst zuletzt.**

# Syntax und Semantik

- EBNF beschreibt nur die Syntax
- Für Programmiersprachen: zwei wichtige Semantik Fragen:
  1. Können unterschiedliche Symbole die selbe Bedeutung haben?
  2. Kann ein Symbol verschiedene Bedeutungen haben?



# Illustration

- **Symbole die wir untersuchen: Namen**
  - Herr Wirth
  - Professor Wirth
  - Niklaus Wirth     **können sich auf selbe Person beziehen**
- **Symbol das wir untersuchen: Ausdruck «nächste Vorlesung»**
  - Die «nächste Vorlesung» fällt aus
    - 252-0027, (gestern): keine Vorlesung am Freitag
    - 252-0025, (gestern): keine Vorlesung am Montag

# Semantik von *integer*

- Bedeutung einer Zahl: ihr Wert
  - 1, +1
  - -0, +0, 0
- Sollen 0012 und 12 die selbe Bedeutung haben?
  - Mathematik: ja
  - PIN code: nein

# EBNF Beschreibung *integer\_set*

- Mengen von Zahlen
- { Aufzählung von Zahlen }
- Zwischen { und } keine, eine oder Reihe von Zahlen, durch Komma getrennt
  - { 1 } { 3, 2 } { 3, 2, 3 } { }
- In EBNF Regeln, müssen unterscheiden zwischen { und {

# EBNF Beschreibung *integer\_set*

- Mengen von Zahlen
- { Aufzählung von Zahlen }
- Zwischen { und } keine, eine oder Reihe von Zahlen, durch Komma getrennt
  - { 1 } { 3, 2 } { 3, 2, 3 } { }

## EBNF Beschreibung

*integer\_list*  $\Leftarrow$  *integer* { , *integer* }

*integer\_set*  $\Leftarrow$  { [ *integer\_list* ] }

# Diskussion

- *integer\_list* Regel – ähnlich vielen Regeln für Java
- Beispiele
  - { }
  - { 1 }
  - { 2, -5, 18 }
- Kann durch Tabelle (oder Ableitungsbaum) gezeigt werden

# Diskussion

$\{ 2, -5, 18 \}$

- Lemma: 2 ist eine *integer*
- Lemma: -5 ist eine *integer*
- Lemma: 18 ist eine *integer*

# Tabelle

Welcher Schritt?  
(Siehe «Tabellen»  
Slide)

	Regel
<i>integer_set</i>	Anfang jeder Tabelle
{ [ <i>integer_list</i> ] }	Ersetzen von <i>integer_set</i> durch RHS (1)
{ <i>integer_list</i> }	Option eingeschlossen (3)
{ <i>integer</i> { , <i>integer</i> } }	Ersetzen von <i>integer_list</i> durch RHS (1)
{ <i>integer</i> , <i>integer</i> , <i>integer</i> }	2 Wiederholungen (4)
{ 2 , <i>integer</i> , <i>integer</i> }	Lemma
{ 2 , -5 , <i>integer</i> }	
{ 2 , -5 , 18 }	

# Bedeutung von Mengen

- **Wann sind zwei Mengen äquivalent?**
  - Mehrfach Nennungen sind nicht wichtig
  - $\{1, 2, 3, 3, 2, 2, 2\}$  äquivalent zu  $\{1, 2, 3\}$
  - Reihenfolge nicht wichtig
  - $\{1, 2, 3\}$  äquivalent zu  $\{3, 2, 1\}$
- **Kanonische** (in Übereinstimmung mit Regel) **Darstellung: geordnet, von kleinster [links] nach grösster Zahl [rechts]**
  - Die kanonische Darstellung kann *nicht* durch EBNF Regeln erzwungen werden



# EBNF Beschreibungen

- Erstellen Sie eine EBNF Beschreibung so dass Zahlen nicht mit einer Null anfangen (also 007 ist illegal, 7 ist legal).

***zero***  $\Leftarrow$  0

***nonzero***  $\Leftarrow$  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

***digit***  $\Leftarrow$  *zero* | *nonzero*

***integer***  $\Leftarrow$  [ + | - ] *nonzero* { *digit* }

***zero***  $\Leftarrow$  0

***nonzero***  $\Leftarrow$  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

***digit***  $\Leftarrow$  *zero* | *nonzero*

***integer***  $\Leftarrow$  [ + | - ] *nonzero* { *digit* }

... aber jetzt ist 0 kein gültiges Symbol

Wie können wir die Beschreibung verbessern?

# EBNF Beschreibung *canonic\_int*

*zero*  $\Leftarrow$  0

*nonzero*  $\Leftarrow$  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

*digit*  $\Leftarrow$  *zero* | *nonzero*

*canonic\_int*  $\Leftarrow$  ( [ + | - ] *nonzero* { *digit* } ) | *zero*

Lässt nur 0, nicht aber +0 oder -0 zu (auf vielfachen Wunsch)

# 1.4 Graphische Darstellung von EBNF Regeln

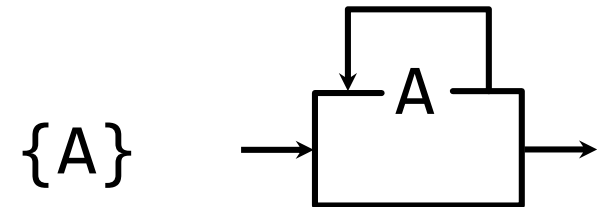
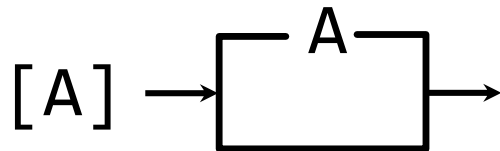
- **Syntax Graph: graphische Darstellung**
  - Kanten (gerichtet) mit Zeichen
- **Pfad durch den Graphen entspricht legalem Symbol**
  - Links anfangen, dann durch Graphen
- **Macht es leicht(er) zu erkennen, welche Zeichen in einem Symbol (in welcher Reihenfolge) auftreten müssen**

# Graphische Darstellung von EBNF Regeln

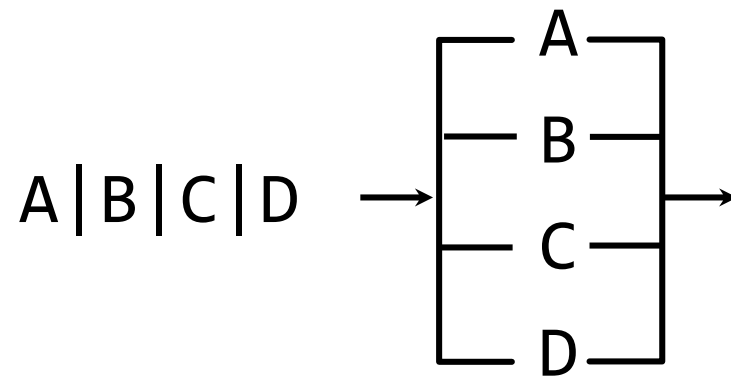
- *Aufreihung:* A B C D als Graph:

ABCD  $\rightarrow$  A—B—C—D  $\rightarrow$

- *Option:* [ A ] als Graph:
- *Wiederholung:* { A } als Graph:



- ***Auswahl:*** A | B | C | D als Graph



# Pfad durch Graph: legales Symbol

- **Aufreihung:** durch jedes Element in der Reihe
- **Auswahl:** ein Element in der Leiter
- **Option:** entweder obere Kante (mit Element) oder untere (ohne)
- **Wiederholung:** wie Auswahl
  - Einzige Form die einen Pfeil von rechts nach links hat



# Pfade durch Graphen

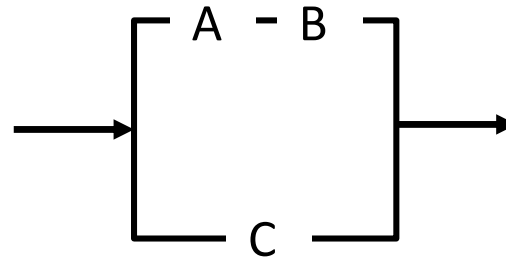
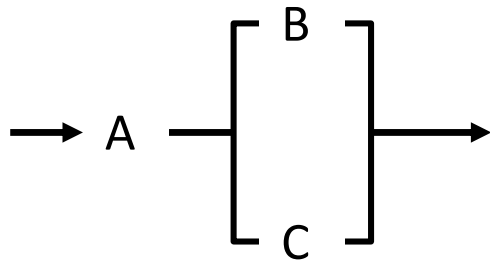
- **EBNF Beschreibung: Menge von EBNF Regeln**
- **Graph: Menge von Graphen**
  - Ein Graph für jede Regel
- **Pfad(e) durch Graphen für Regeln**

# Wofür wir ( und ) brauchen

- A B | C

# Wofür wir ( und ) gebrauchen können

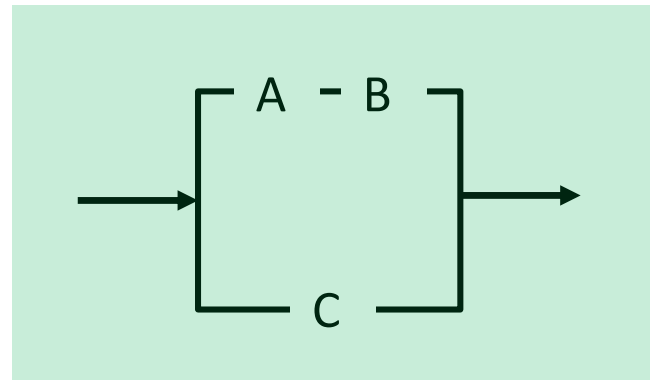
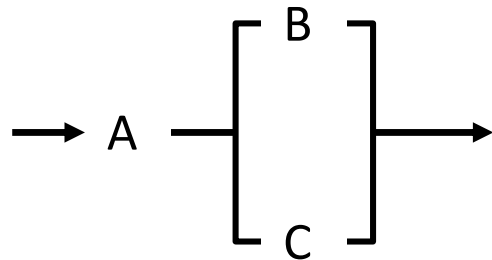
- $A \mid B \mid C$



- Welcher Graph?

# Wofür wir ( und ) gebrauchen können

- $A B | C$



- Um Unklarheit zu vermeiden verwenden wir ( und )

- $A ( B | C )$

- $( A B ) | C$  --- wenn es keine Klammern gibt

--- Aufreihung «bindet stärker» als Auswahl