



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

Introduzione al ragionamento scientifico

A.A. 2024/2025 [Lettere A-K]

Lezione 15

Prof. Bernardino Sassoli de' Bianchi

Tautologie e contraddizioni

- Una **tautologia** è una proposizione vera in tutti i mondi possibili (in tutte le righe di una sua tavola di verità c'è il valore «V»)
- Una **contraddizione** è una proposizione falsa in tutti i mondi possibili (in tutte le righe di una sua tavola di verità c'è il valore «F»)
- Possiamo concepire una tautologia come una proposizione che è vera indipendentemente da qualsiasi premessa (e simmetricamente una contraddizione come una proposizione che è falsa indipendentemente da qualsiasi premessa)

Tautologia - Esempio

P	Q	R	S	$((P \ \& \ Q) \ \& \ (R \ \& \ S)) \rightarrow P$	P
V	V	V	V	V	V
V	V	V	F	V	V
V	V	F	V	V	V
V	V	F	F	V	V
V	F	V	V	V	V
V	F	V	F	V	V
V	F	F	V	V	V
V	F	F	F	V	V
F	V	V	V	F	F
F	V	V	F	F	F
F	V	F	V	F	F
F	V	F	F	F	F
F	F	V	V	F	F
F	F	V	F	F	F
F	F	F	V	F	F
F	F	F	F	F	F

Tavole di verità e correttezza

- Posso utilizzare le tavole di verità per decidere se un'inferenza deduttiva sia o meno **corretta**
- Consideriamo quest'inferenza: “Se non studio logica o passo l'esame con un voto basso oppure vengo bocciato. Per prendere la lode non posso prendere voti bassi. Ho preso la lode. Quindi studio logica.” :
 1. $\neg L \rightarrow (B \vee F)$ Se non studio logica o passo l'esame con un voto basso o vengo bocciato
 2. $B \rightarrow \neg P$ Se prendo un voto basso non ottengo la lode
 3. P Prendo la lode
 4. Quindi L Studio logica
- Per controllare la correttezza dell'argomentazione costruisco una tavola di verità per tutte le combinazioni possibili dei valori di verità di L , B , F e P , più:
 - una colonna per ognuna delle premesse
 - una colonna per la conclusione
- Se la colonna “Conclusione” è vera per tutte le righe in cui tutte le premesse sono vere, allora l'argomentazione è corretta. Se ci sono righe in cui tutte le premesse sono vere ma la conclusione è falsa, l'argomentazione non è corretta.

Tavole di verità - Esempio

L	B	F	P	$\neg L \rightarrow (B \vee F)$	$B \rightarrow \neg P$	P	L
V	V	V	V	V	F	V	V
V	V	F	V	V	F	V	V
V	F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	V	V	V	V
F	V	V	V	V	F	V	F
F	V	F	V	V	F	V	F
F	F	V	V	V	V	V	F
F	F	F	V	F	V	V	F
V	V	V	F	V	V	F	V
V	V	F	F	V	V	F	V
V	F	V	F	V	V	F	V
V	F	F	F	V	V	F	V
F	V	V	F	V	V	F	F
F	V	F	F	V	V	F	F
F	F	V	F	V	V	F	F
F	F	F	F	F	V	F	F

- Dato che ho 4 proposizioni atomiche L, B, F, P , avrò $2^4 = 16$ combinazioni possibili
- Stabilisco per ognuna delle premesse il valore di verità di ogni possibile combinazione
 - $\neg L \rightarrow (B \vee F)$ Se non studio logica o passo l'esame con un voto basso o vengo bocciato
 - $B \rightarrow \neg P$ Se prendo un voto basso non ottengo la lode
 - P Prendo la lode
- Riporto la conclusione L
- Considero le righe in cui le premesse sono vere (3,4,7)
- Visto che alla riga 7 la conclusione è falsa, l'inferenza **non** è corretta

Alcune regole di inferenza

- Abbiamo detto che un'inferenza da delle premesse a una conclusione è corretta se preserva la verità, cioè se è impossibile che le premesse siano vere e la conclusione sia falsa
- Ora incominciamo a introdurre delle regole d'inferenza che ci permettono appunto di “passare” da alcune premesse a una conclusione (a inferire la conclusione dalle premesse) *garantendo* che la verità sia preservata
- Sono regole che possiamo usare per **dimostrare** che la conclusione **segue** dalle premesse (e quindi appunto che l'inferenza è corretta)

La congiunzione: eliminazione

Studiamo sia logica che probabilità

Dunque: Studiamo logica

$P = \text{Studiamo logica}$

$Q = \text{Studiamo probabilità}$

$P \wedge Q$

 P

Studiamo sia logica che probabilità

Dunque: Studiamo probabilità

$P = \text{Studiamo logica}$

$Q = \text{Studiamo probabilità}$

$P \wedge Q$

 Q

Il condizionale: *modus ponens*

Se studio logica, divento un filosofo migliore

Studio logica

Dunque: divento un filosofo migliore

P = Studio logica

Q = Divento un filosofo migliore

$P \rightarrow Q$

P

Q

Il condizionale: *modus tollens*

Se conosco la logica, so cos'è un condizionale

Non so cos'è un condizionale

Dunque: Non conosco la logica

P = Conosco la logica

Q = So cos'è un condizionale

$P \rightarrow Q$

$\neg Q$

$\neg P$

La disgiunzione: sillogismo disgiuntivo

Platone fu allievo di Socrate o di Gorgia

Platone non fu allievo di Socrate

Platone fu allievo di Gorgia

P = Platone fu allievo di Socrate

Q = Platone fu allievo di Gorgia

$P \vee Q$

$\neg P$

Q

Platone fu allievo di Socrate o di Gorgia

Platone non fu allievo di Gorgia

Platone fu allievo di Socrate

P = Platone fu allievo di Socrate

Q = Platone fu allievo di Gorgia

$P \vee Q$

$\neg Q$

P

La negazione

Legge della doppia negazione:

Non è vero che Wittgenstein non minacciò Popper con un attizzatoio

Quindi Wittgenstein minacciò Popper con un attizzatoio

P = Wittgenstein minacciò Popper con un attizzatoio

$\neg \neg P$

P

- La negazione $\neg P$ è vera se P è falsa ed è falsa se P è vera
- $\neg \neg P$ equivale logicamente a P

La congiunzione: sillogismo congiuntivo

Non è vero che studiamo sia logica che filosofia

Studiamo logica

Non studiamo filosofia

$P = \text{Studiamo logica}$

$Q = \text{Studiamo filosofia}$

$\neg(P \wedge Q)$

P

$\neg Q$

Non è vero che studiamo sia logica che filosofia

Studiamo filosofia

Non studiamo logica

$P = \text{Studiamo logica}$

$Q = \text{Studiamo filosofia}$

$\neg(P \wedge Q)$

Q

$\neg P$

Il ragionamento per assurdo

- Per dimostrare che la conclusione B segue dalle premesse A_1, A_2, \dots, A_n posso usare il ragionamento per assurdo
 1. Assumo per ipotesi $\neg B$ (la negazione della conclusione)
 2. Cerco di dimostrare che questo nuovo insieme di premesse $A_1, A_2, \dots, A_n, \neg B$ porta a una **contraddizione**, cioè cerco di trovare una proposizione P tale che riesco a dimostrare sia P che $\neg P$ a partire da $A_1, A_2, \dots, A_n, \neg B$
 3. A questo punto ho dimostrato per assurdo che le premesse implicano la conclusione

L'espressività di un linguaggio formale

- Considerate: «Oggi nevica, ma non è inverno». Si tratta di una congiunzione, quindi sarebbe naturale tradurlo come $P \wedge \neg Q$
- Ora considerate: «Giorgio ama Anna, ma Anna non ama Giorgio»
- Ha la stessa forma del precedente, quindi dovremmo tradurlo come $P \wedge \neg Q$???
- Sembra abbiamo trascurato un contenuto informativo importante, la relazione tra Giorgio e Anna
- Dobbiamo aggiungere risorse espressive al nostro linguaggio \mathcal{L}

Predicati e relazioni

- Traduciamo enunciati che asseriscono che un oggetto x ha una proprietà P con $P(x)$
- Possiamo usare questa nuova risorsa espressiva, i **predicati**, per tradurre per esempio:
 - n è un numero pari $P(n)$ oppure $\text{Pari}(n)$
 - Socrate è un uomo $U(\text{Socrate})$ oppure $P(\text{Socrate})$,
 - Pluto non è un papero $\neg P(\text{Pluto})$ oppure $\neg R(\text{Pluto})$, $\neg \text{Papero}(\text{Pluto})$
 - Se Pluto abbaia allora Pluto è un cane $P(\text{Pluto}) \supset Q(\text{Pluto})$ oppure $P(A) \supset Q(A)$
- Possiamo ora anche esprimere relazioni, se pensiamo a una relazione come a un predicato «a più posti»
- Per esempio, possiamo esprimere «Giorgio ama Anna» come $P(\text{Giorgio}, \text{Anna})$ e «Anna non ama Giorgio» come $\neg P(\text{Anna}, \text{Giorgio})$

Il linguaggio logico \mathcal{L}'

- Alfabeto:
 - Costanti: a, b, c, \dots
 - Variabili: x, y, z, \dots
 - Relazioni: R, Q, S, \dots (possono avere 1 o più posti)
- P è una **proposizione atomica** di \mathcal{L}' se ha la forma $\text{RELAZIONE}(\text{variabile})$ o $\text{RELAZIONE}(\text{costante})$
- Proposizioni:
 - se P è una proposizione atomica di \mathcal{L}' allora P è una proposizione di \mathcal{L}'
 - se P è una proposizione di \mathcal{L}' allora $\neg P$ è una proposizione di \mathcal{L}'
 - se P e Q sono proposizioni di \mathcal{L}' allora $P \vee Q, P \wedge Q, P \rightarrow Q, P \leftrightarrow Q$ sono proposizioni di \mathcal{L}'

Un linguaggio logico: \mathcal{LAF}

- Un po' per gioco introduciamo il linguaggio delle asserzioni filosofiche \mathcal{LAF} :
 - **Predicati:**
 - $A(x)$: x è un'asserzione filosofica
 - $E(x)$: x è un'asserzione basata sull'esperienza (empirica)
 - $N(x)$: x è un'asserzione normativa
 - $T(x)$: x è una teoria filosofica
 - **Relazioni**
 - $S(x, y)$: x supporta y
 - $O(x, y)$: x e y sono incompatibili
 - $P(x, y)$: x appartiene alla teoria y

Un linguaggio logico: LAF

- Sia b la costante che si riferisce all'asserzione: "Gli esseri umani sono dotati di libero arbitrio" [Libero arbitrio]
- Sia d la costante che si riferisce all'asserzione: "Lo stato dell'universo al tempo t_n e le leggi della fisica determinano completamente lo stato dell'universo al tempo t_{n+1} " [Determinismo]
- $A(b) \wedge A(d) \wedge O(d, b) =$ "il libero arbitrio e il determinismo sono asserzioni filosofiche incompatibili"