

OKUSON - ein System zur Organisation des Übungsbetriebs zu großen Vorlesungen

Frank Lübeck und Max Neunhöffer

Motivation

In Deutschland gibt es, im Gegensatz zu den meisten anderen Ländern, an Universitäten recht viele Vorlesungen mit etlichen hundert bis über 1000 Hörern. Meist wird dazu ein Übungsbetrieb in kleinen oder zumindest kleineren Gruppen angeboten, bei dem regelmäßig Hausaufgaben gestellt, eingesammelt, korrigiert und besprochen werden.

Die Organisation und Durchführung solch eines Übungsbetriebs ist aufwendig: zum Einen werden viele Tutoren benötigt, um die Hausaufgaben zu korrigieren und in den Übungsstunden zu besprechen, zum Anderen stellt schon die Organisation selbst eine gewisse Herausforderung dar, da die Aufgaben verteilt und die Ergebnisse erfasst und verarbeitet werden müssen.

Das System OKUSON ist entwickelt worden, diesen Übungsbetrieb zu unterstützen. Dies geschieht einerseits, indem ein Teil der Hausaufgaben durch Multiple-Choice-Aufgaben oder andere Aufgaben, die automatisch bewertet werden können, ersetzt werden. Dadurch, dass dieser Teil der Aufgaben komplett von OKUSON verarbeitet wird, haben die Tutoren mehr Zeit, die verbleibenden, schriftlich abzugebenden Aufgaben zu korrigieren. Andererseits unterstützt OKU-SON auch Verwaltungsaufgaben wie zum Beispiel die Anmeldung zu den Übungen oder die Bekanntgabe von Übungsaufgaben, Neuigkeiten und Ergebnissen über das Internet.

Am Lehrstuhl D für Mathematik kann die große Lineare Algebra I Vorlesung für Informatiker, Mathematiker und Physiker mit über 1000 Hörern in der jetzigen Form nur noch mit Hilfe des OKUSON-Systems durchgeführt werden.

Was kann OKUSON?

Das OKUSON-System erlaubt,

- Aufgaben zu stellen, die automatisch bewertet werden können (Multiple-Choice-Aufgaben, Ja/Nein-Fragen und Fragen, deren Antwort aus einer einfach zu erkennende Zeichenkette wie zum Beispiel einer Zahl bestehen).
- Teilnehmern individuelle Aufgabenblätter zu stellen, indem das System automatisch aus einer Menge von Varianten von Aufgaben in Abhängigkeit der Identität des Benutzers ein Aufgabenblatt zusammenstellt.
- die Verwaltung der Teilnehmer zu automatisieren, indem von der Anmeldung über die Einteilung in kleine Übungsgruppen, die Verteilung der Aufgabenblätter, die Bekanntgabe der Ergebnisse von Hausaufgaben und Klausuren bis hin zur Entscheidung über die Scheinvergabe alle Arbeitsschritte weitgehend automatisch über das Internet abgewickelt werden.

Aufgabentypen

OKUSON bietet neben der Tatsache, das schriftlich zu lösende Aufgaben über das Internet verbreitet werden können, die folgenden drei Typen von automatisch bewerteten Aufgaben:

1. Single-Choice-Aufgaben

Hier hat der Teilnehmer die Wahl zwischen einer Auswahl an Antworten, von denen er sich genau für die richtige entscheiden muss, damit die Antwort als korrekt gewertet wird.

2. Multiple-Choice-Aufgaben

Hier hat der Teilnehmer aus einer Menge von Aussagen die Teilmenge der richtigen auszuwählen, muss also für jede mögliche Aussage einzeln entscheiden, ob sie richtig ist oder nicht, damit die Antwort als korrekt gewertet wird.

3. Aufgaben mit einer eindeutigen, kurzen Ergebniszeichenkette

Hier hat der Teilnehmer eine kurze Zeichenkette, beispielsweise eine ganze Zahl, einzugeben, die exakt stimmen muss (nach Beseitigung von White Space an Anfang und Ende), damit die Antwort als korrekt gewertet wird.

Bei jedem Aufgabentyp gibt eine Antwort, die als korrekt gewertet wurde, einen Punkt, eine Antwort, die als nicht korrekt gewertet wurde, ergibt einen Minuspunkt. Zusätzlich hat der Teilnehmer bei jeder Frage die Möglichkeit, sich bewusst dafür zu entscheiden, nicht zu antworten, dann gibt es für diese Frage Null Punkte.

Negative Punkte sind bei diesen Aufgabentypen essentiell, damit Raten keinen Erfolg verspricht. Die Möglichkeit, bewusst nicht zu antworten soll die Teilnehmer dazu erziehen, sich klar zu machen, ob sie eine Antwort wissen oder nicht.

Erfassen von Aufgabenblättern

Die Eingabe von Aufgaben und die Zusammenstellung von Aufgaben zu Aufgabenblättern erfolgt mit einem Texteditor in Form von XML-Dateien. Dazu wurden zwei Dokumenttypen definiert, einer für automatisch bewertete Aufgaben (siehe Kasten "Aufgabentypen") und einer für Aufgabenblätter. Die Texte der Aufgaben werden als TeX-Quelltext eingegeben, so dass auch mathematische Formeln in hoher Qualität benutzt werden können.

Wir zeigen ein Beispiel für eine Aufgabe und eines für ein Aufgabenblatt:

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<!DOCTYPE EXERCISE SYSTEM "exercise.dtd">
```

<EXERCISE key="B0_Mengen" keywords="Menge Abbildung"> <ANSWERS type="r"> Ja | Nein </ANSWERS>

<TEXT>

Beantworten Sie die folgenden Fragen über Mengen: </TEXT>

<QUESTION>

```
<VARIANT solution="Nein">
Ist die Menge \{1, \{2, 3\}\}\ eine Teilmenge der
```

Menge $\{1, \{2,3,4\}, 5\}$? </VARIANT>

<VARIANT solution="Ja">

Ist die Menge $\{1, \{2, 3, 4\}\}\$ eine Teilmenge der Menge $\{1, \{2,3,4\}, 5\}$? </VARIANT>

</QUESTION>

<QUESTION>

<VARIANT solution="2|3|5|7"> Welche der natürlichen Zahlen von \$1\$ bis \$10\$ sind

Primzahlen?

</VARIANT> <VARIANT solution="1|4|6|8|9|10">

Welche der natürlichen Zahlen von \$1\$ bis \$10\$ sind keine Primzahlen?

</VARIANT>

<QUESTION>

<ANSWERS type="s"> </ANSWERS>

<VARIANT solution="3"> Wieviele Elemente hat die Menge $\{1, \{2,3,4\},5\}$?

</VARIANT>

<VARIANT solution="3">

Wieviele Elemente hat die Menge $\{5, \{4,3,2\}, 1\}$? </VARIANT>

</QUESTION>

</EXERCISE>

Dies ist ein Beispiel für ein Aufgabenblatt:

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<!DOCTYPE SHEET SYSTEM "sheet.dtd">
```

<SHEET counts="0" magic="2001" nr="0" first="1" opento="14:00 19.10.2003" openfrom="14:00_12.10.2003">

<TEXT>Dieses Blatt ist bis auf Weiteres wieder für Demo-Zwecke geöffnet.</TEXT>

<EXERCISE key="B0_Mengen"/>

<TEXT>Die folgende Aufgabe ist schriftlich zu bearbeiten.

</TEXT>

<EXERCISE key="B0_PunktvorStrich"/>

<INCLUDE file="B0_Affen.tex"/> <TEXT>

Abgabe bis spätestens am Freitag, dem 19. Oktober 2003,

um 14 Uhr. </TEXT>

</SHEET>

Anwendungsbeispiele

OKUSON wurde bisher in Aachen an mehreren Mathematik-Lehrstühlen für (unter anderem) die folgenden Vorlesungen erfolgreich eingesetzt:

- Lineare Algebra I (1000–1200 Hörer)
- Lineare Algebra II (250 Hörer)
- Algebra I (120 Hörer)
- Diskrete Strukturen (450 Hörer)
- Analysis für Informatiker (450 Hörer)
- Höhere Mathematik I
- Analysis I

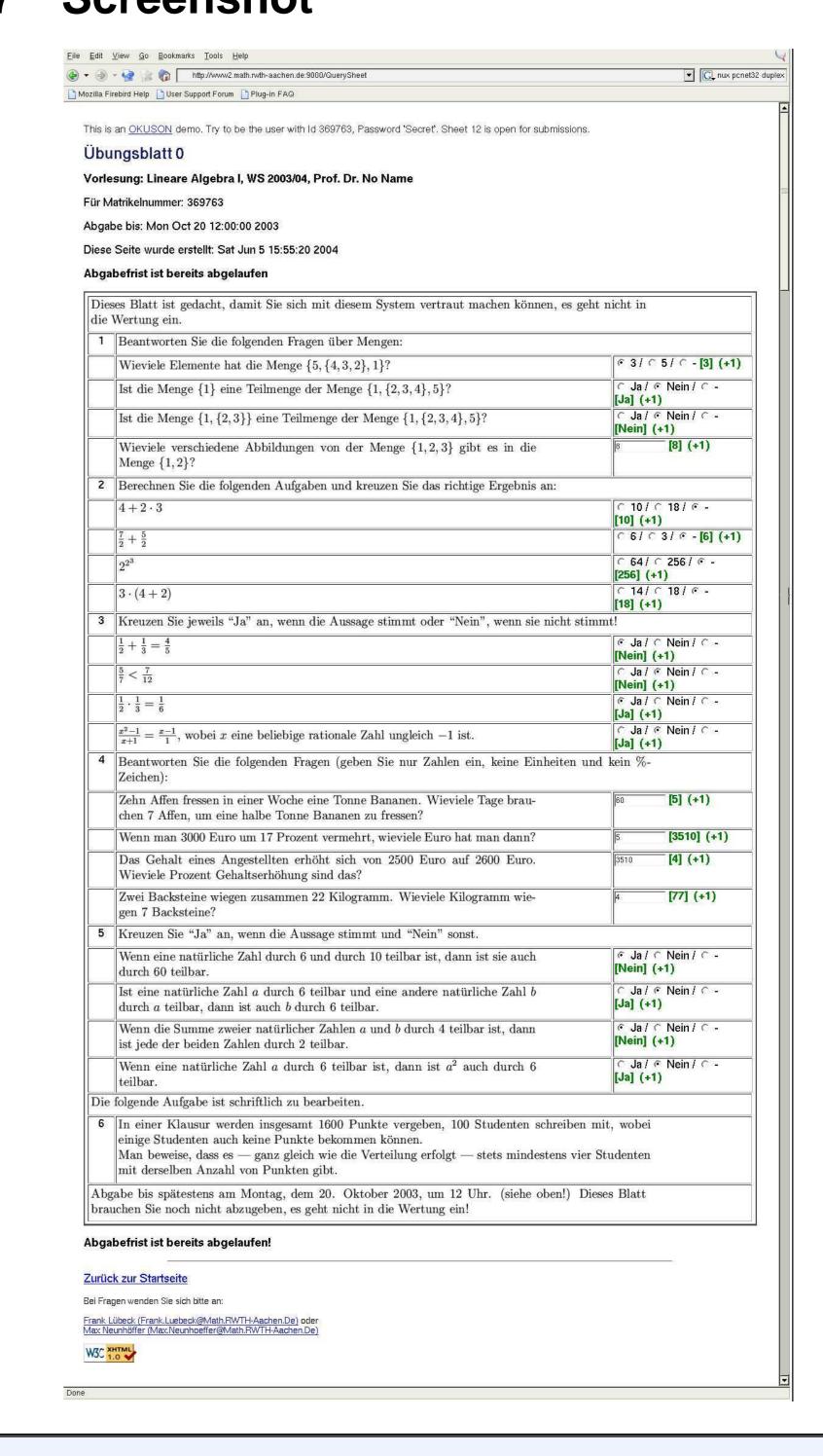
Implementation

OKUSON ist vollständig in Python implementiert und benutzt den pyRXP XML-Parser, der als C-Modul geschrieben ist. Es ist ein einfacher Webserver in OKUSON eingebaut, so dass die Installation ohne Administratorrechte von jedem beliebigen Benutzer problemlos durchgeführt werden kann.

Die folgenden Technologien/Standards bzw. Software wurden benutzt:

- XML eXtentible Markup Language Zur Kodierung der Aufgaben und Aufgabenblätter. Aufgabentexte in LaTeX. Webseiten durch Verwendung von XHTML voll XML-konform.
- XHTML 1.0 Alle Webseiten entsprechen dem XHTML 1.0 Standard, gecheckt mit W3C-Validierer.
- CSS 2.0 Seitenlayoutinformationen zur besseren Lesbarkeit mit modernen Browsern.
- LaTeX/PDF-LaTeX Das Setzen der Aufgabentexte erfolgt mit LaTeX bzw. PDF-LaTeX. Die HTML-Version der Aufgaben enthält die Aufgabentexte als Bilder.
- Ghostscript Zur Wandlung von LaTeX-generierten Postscriptdokumenten in PNG-Grafiken kommt das Programm Ghostscript zum Einsatz.
- Erfolgreich getestet mit: Galeon 1.2.7 auf Linux (mozilla 1.2.1), Mozilla 1.2.1 auf Linux, Internet Explorer 5.5 auf Windows, Internet Explorer 6.0 auf Windows, Opera 6.1 Build 271 auf Linux, Netscape 7.1 auf Windows, Konqueror 3.1.4 auf Linux, Netscape 4.8 auf Linux, Netscape 6.2.1 auf Linux, Lynx 2.8.4rel.1 auf Linux, Opera 7.20 auf Windows, W3M 0.3 auf Linux, Netscape 7.01 auf Linux.

Screenshot



Lizenz

OKUSON ist freie Software. Es steht unter dem Copyright von Frank Lübeck und Max Neunhöffer und kann unter den Bedingungen der GNU Public license, Version 2 oder höher, lizensiert werden. Die offizielle Webseite von OKUSON ist

http://www.math.rwth-aachen.de/~OKUSON