

154 responses

- SUMMARY
- INDIVIDUAL

Not accepting responses

Message for respondents

This form is no longer accepting responses

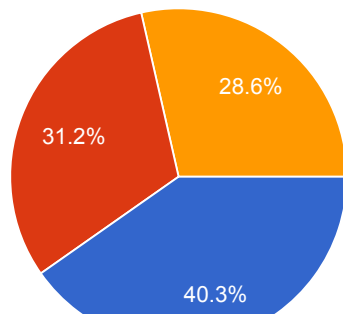
Nombre y apellidos

154 responses

Raúl Satorre Moreno
Rosa María Vicén Ferrer
Laura Zapata Tormes
Cristina Campos Rodríguez
M. Carmen Martínez Carreras
Pamela Callejas Álvarez
Lorena Garrido García
Miguel Alfredo Alfonso Zaragoza
María Isabel Lora Martín
Carmen Díaz Periañez
Silvia Sierra
Laura García Miravalles
Patricia Vidal Ceballos

Grupo en el Máster

154 responses

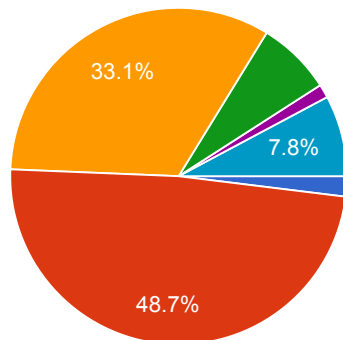


- Grupo 1
- Grupo 2
- Grupo 3

Demográficos

Profesor de:

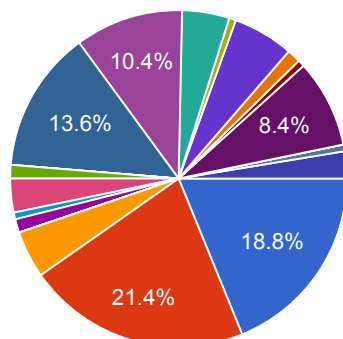
154 respuestas



- No soy profesor
- Primaria
- Secundaria
- Formación profesional
- Universidad
- Otros

Comunidad Autónoma

154 respuestas

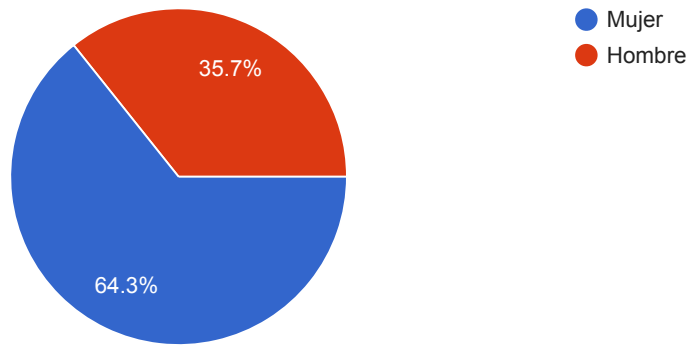


- Andalucía
- Aragón
- Asturias
- Baleares
- Canarias
- Cantabria
- Castilla La Mancha
- Castilla y León

1/3 ▼

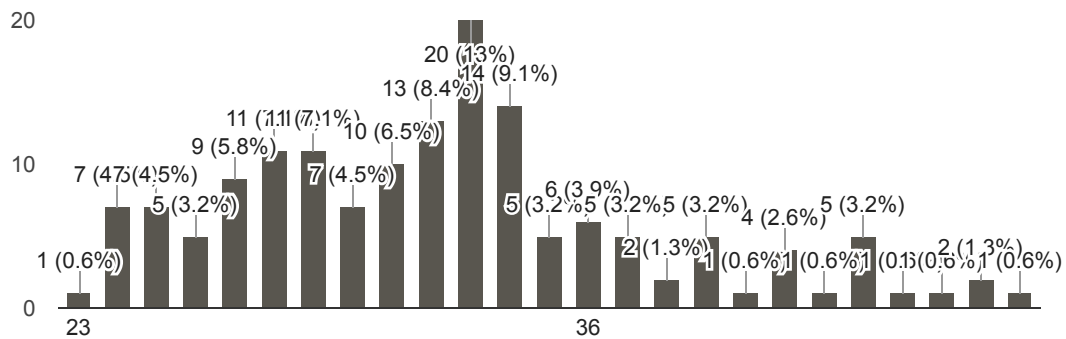
Género

154 respuestas



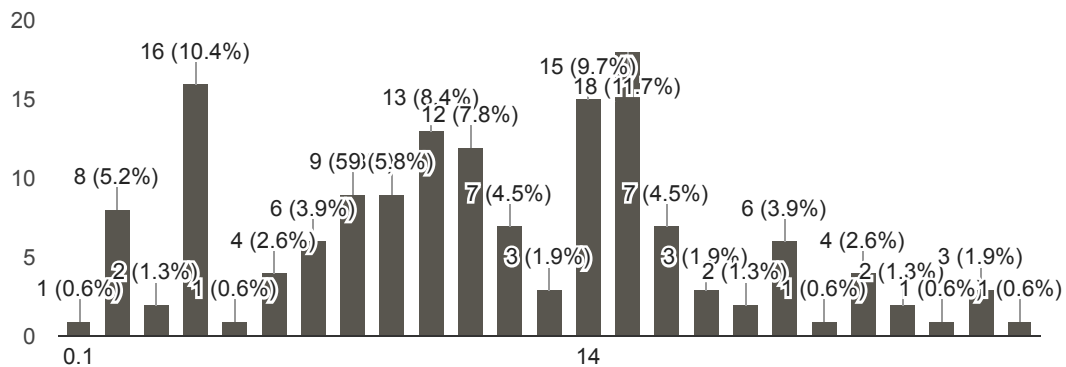
Edad

154 responses



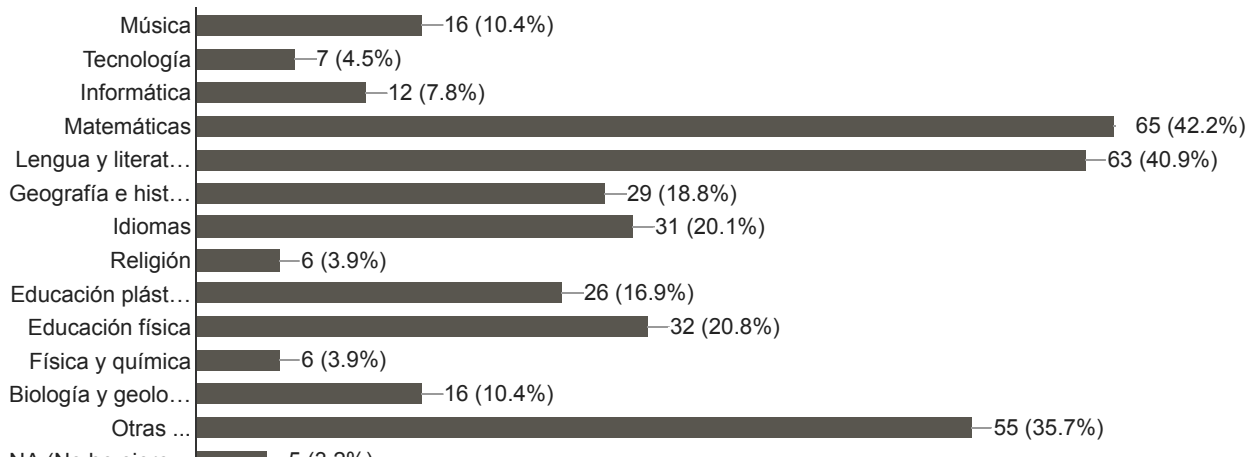
¿Cuál es la edad media de tus alumnos?

154 responses



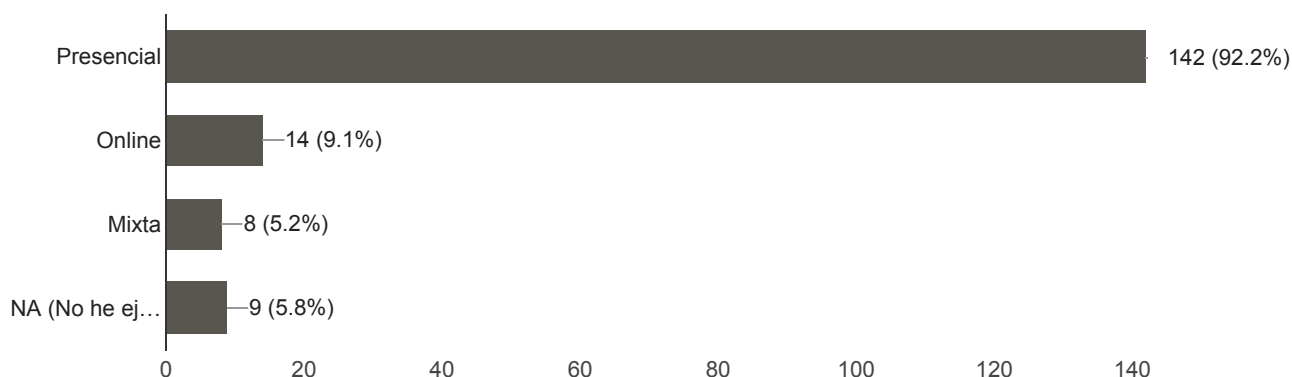
¿Qué materia(s) impartes o has impartido?

154 responses



¿En qué modalidad has impartido clase?

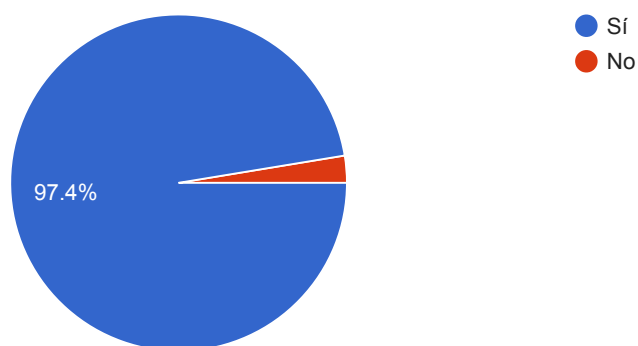
154 respuestas



El móvil como herramienta para TUTORIZAR a lo alumnos

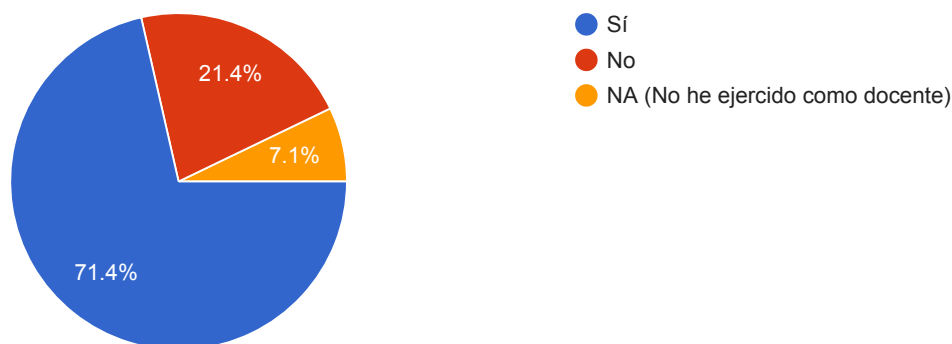
¿Tienes móvil con conexión a Internet?

154 respuestas



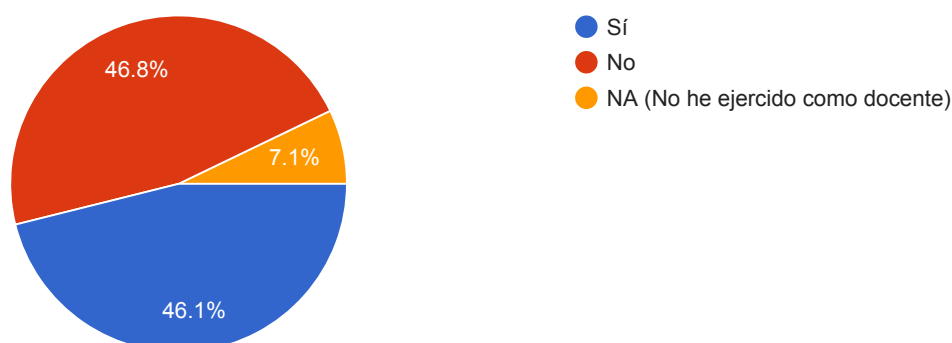
¿Utilizas el móvil para tu actividad docente?

154 responses



¿Utilizas tableta para tu actividad docente?

154 responses



Por favor, describe qué herramientas móviles utilizas en tu actividad docente, y para qué:

122 responses

Ninguna
Ninguna
Evernote para gestionar tareas. Calendario para citas. Owncloud para compartir documentos
33
móvil, tableta electrónica y ordenador.
Ordenador, pizarra digital para desarrollar contenidos y actividades didácticas.
Utilizo iSeneca para pasar lista en clase. También tengo iDoceo en el Ipad para tener un control de notas de todas las actividades que realizamos. Con los alumnos de 2º de bachillerato utilizamos appInventor.
Tableta para realizar actividades de lectura con códigos QR. Móvil para contactar con otros compañeros y compartir archivos y documentos.

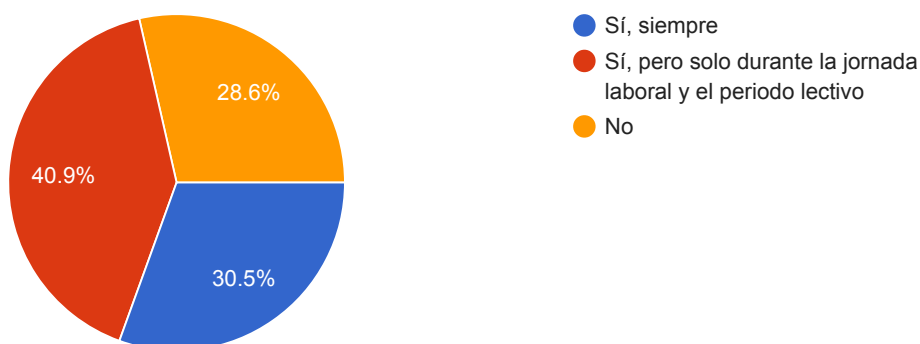
Apps para trabajar la atención, desarrollo del lenguaje y adquisición de vocabulario.

Principalmente el móvil, para transmitir mensajes por medio de WhatssApp, lectura de QR y búsquedas en Internet.

Son niños de siete años, por lo tanto para trabajar con las aplicaciones en los iPads se requiere de bastante

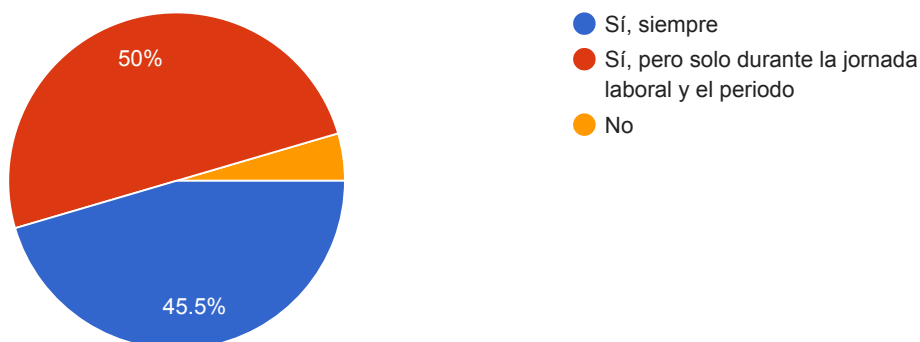
¿Estarías dispuesto a utilizar tu teléfono móvil PERSONAL como herramienta para tutorizar a los alumnos?

154 responses

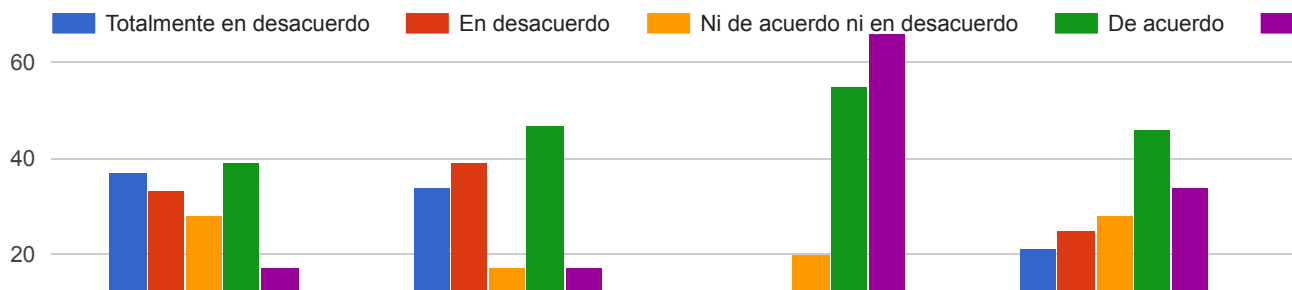


¿Estarías dispuesto a utilizar un teléfono móvil CORPORATIVO (de tu colegio, instituto o universidad...) como herramienta para tutorizar a los alumnos?

154 responses

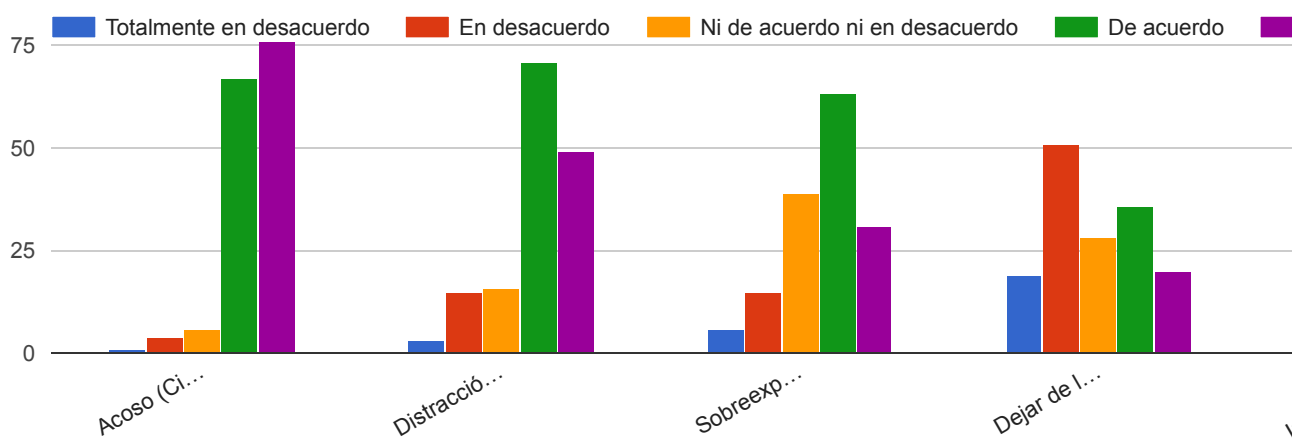


¿Estarías dispuesto a utilizar estas redes sociales para comunicarte con los alumnos?



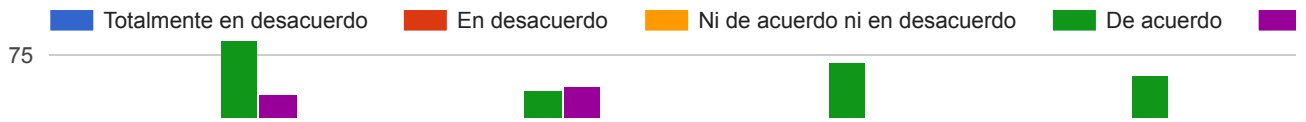
Riesgos de utilizar móvil en los centros escolares

¿Consideras importantes los siguientes RIESGOS de utilizar el móvil en los centros escolares?



Ventajas de utilizar móvil en los centros escolares

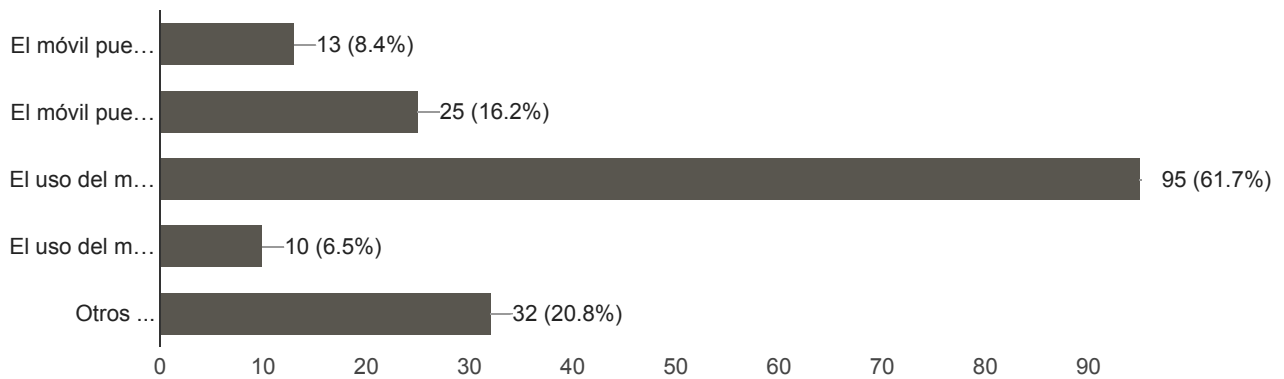
¿Consideras importantes las siguientes VENTAJAS de utilizar móvil en los centros escolares?



Regulación del uso del móvil

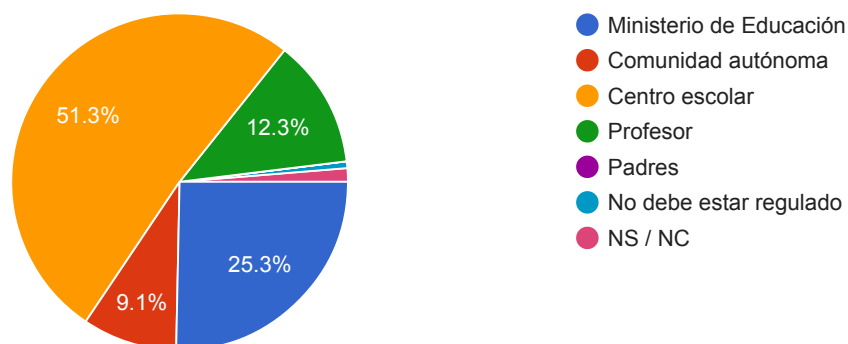
En el centro educativo en el que impartes clase

154 respuestas



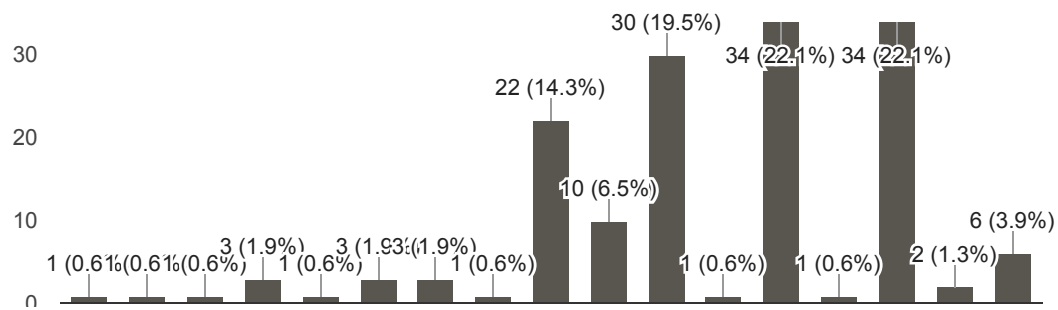
Actualmente no hay una normativa general sobre el uso del móvil en los centros escolares ¿Quién consideras que debería regularlo?

154 respuestas



Por tu experiencia ¿Cuál consideras que es la edad apropiada para dar un teléfono con Internet a un niño?

154 respuestas



Consentimiento informado y envío

Los datos de este cuestionario podrán ser tratados ANONIMAMENTE para la investigación

154 respuestas

