

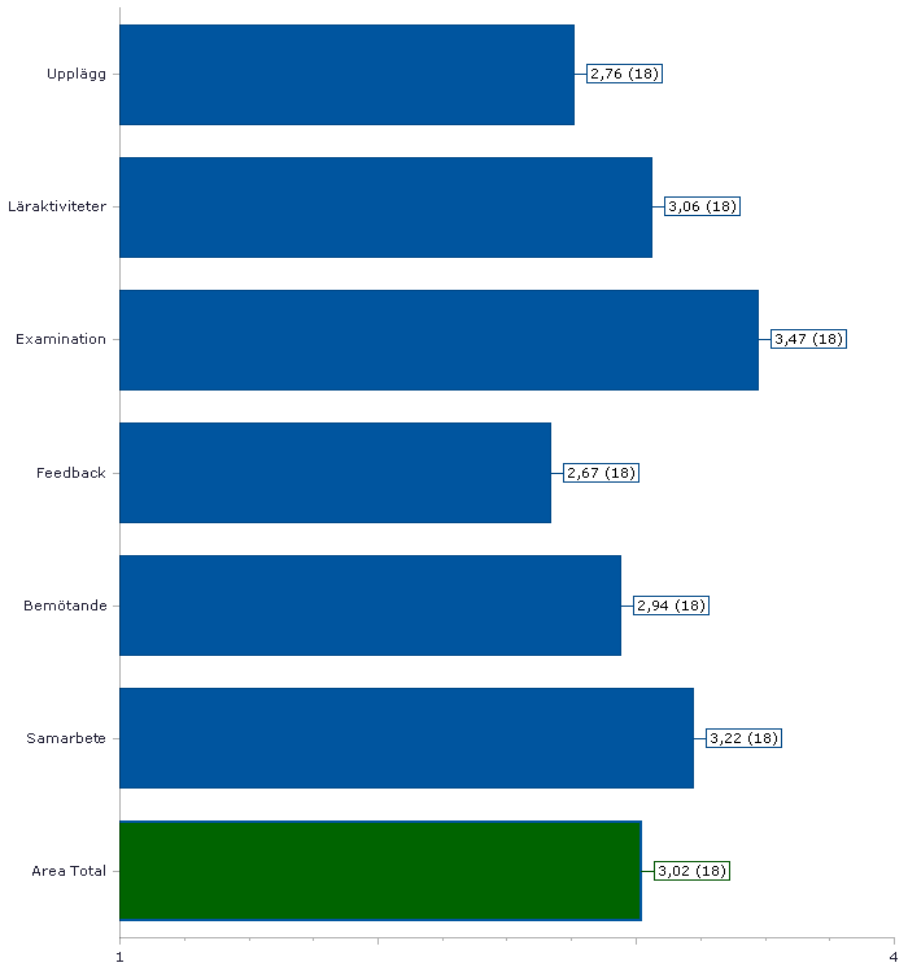
Resultat av kursvärdering

för kursansvarig och lärare

Objektorienterad design

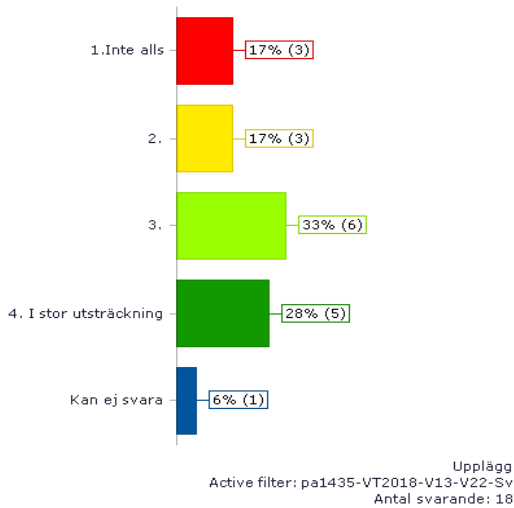
Studietakt: BAS1, TIT2
Program: PAACI, IEACI
Studenter i utskick: 34, 19
Antal svarande redovisas per diagram
Rapporturval: pa1435-VT2018-V13-V22-Sv

Standardfrågor 2.0



Standardfrågor 2.0
Active filter: pa1435-VT2018-V13-V22-Sv
Antal svarande: 18

Kursens upplägg har varit stödjande för mitt lärande.



Kursens upplägg har varit stödjande för mitt lärande - Fritext

Har varit sjuk en stor del av läsperioden. Dock har allt material online varit till stor hjälp

Github sidan/sidorna var förvirrande, behöver bättre struktur (och en tillbaka till huvudsidan-knapp)

Man behöver en användarmanual bara för att navigera runt på kursinformationssidan. Möjligheten att gå tillbaka skulle underlätta en del. Det var väldigt lätt att information missades när man förväntades att navigera sig runt på hemsidan.

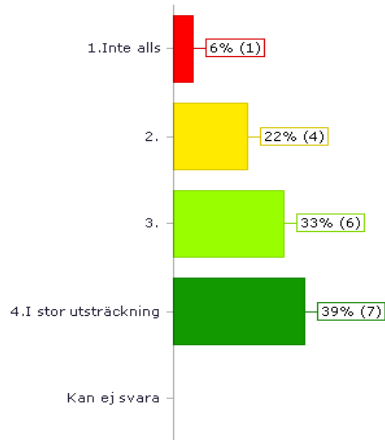
Väldigt svårt att hitta någonting över huvudtaget i GIT. Hade varit mycket bättre med en enkel PDF fil där det står vad vi ska göra på varje uppgift



Kursens upplägg har varit stödjande för mitt lärande - Fritext

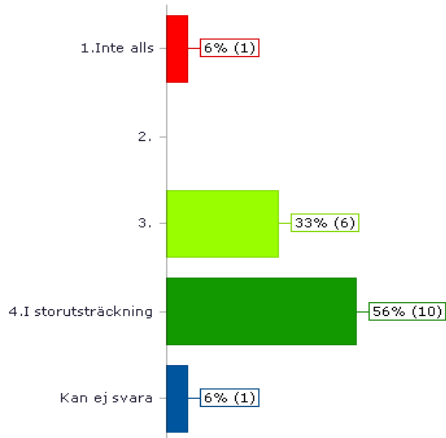
Jätte svårt att hitta på bland instruktionerna på github sidan

Kursens läraaktiviteter har gett mig möjlighet att uppnå kursens mål.



Läraaktiviteter
Active filter: pa1435-VT2018-V13-V22-Sv
Antal svarande: 18

Kursens examination(er) har gett mig möjlighet att visa att jag uppnått kursens mål.



Examination
Active filter: pa1435-VT2018-V13-V22-Sv
Antal svarande: 18

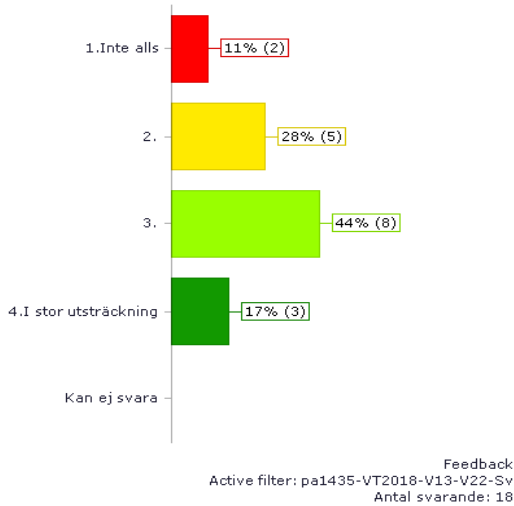
Kursens examination(er) har gett mig möjlighet att visa att jag uppnått kursens mål
- Fritext

Tentamen har inte inträffat än

Kommunikationen mellan rättare och lektor verkar vara svag minst sagt.

Tiden för tentamen kan förkortas, de flesta är klara efter 30 min. Frågan är om tentan är nödvändig, känns som att inlämningsuppgifterna är såpass stora att de hade räckt som examinationsmoment

Under kursens gång har jag fått feedback som varit värdefull för mitt lärande.

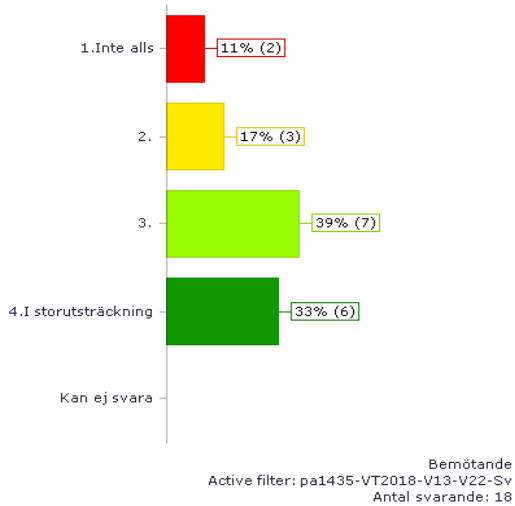


Under kursens gång har jag fått feedback som varit värdefull för mitt lärande - Fritext

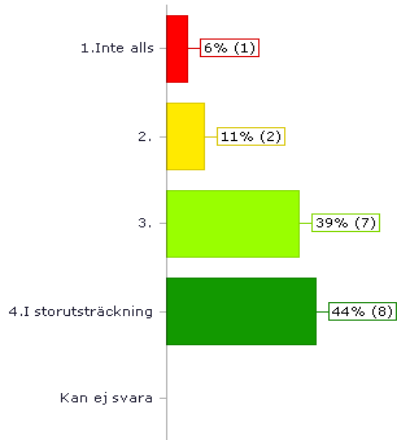
Dåligt formulerade återkopplingar samt återkopplingar som inte matchar det vi ska göra var vanliga.

De känns som att raquel och mikael inte är så sammankopplade. De säger olika saker om vad vi ska göra när vi frågade om hjälp.

Bemötandet från lärare och handledare har motiverat mig i mitt lärande.



Kursen har främjat dialog och samarbete i lärandet (Till exempel inom projektarbete, basgruppsarbete, grupparbete, diskussioner, övningar, föreläsningar)



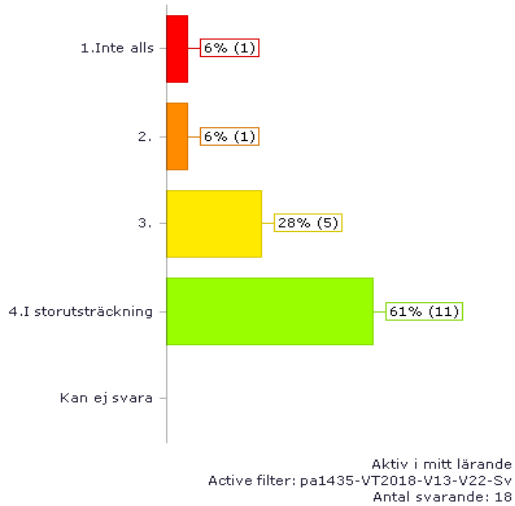
Samarbete
Active filter: pa1435-VT2018-V13-V22-Sv
Antal svarande: 18

Kursen har främjat dialog och samarbete i lärandet (Till exempel inom projektarbete, basgruppsarbete, grupparbete, diskussioner, övningar, föreläsningar) - Fritext

Han var väldigt öppen när man kom upp och ville diskutera med honom

Tråkigt att man som grupp fick lägga så mycket tid på att hitta och tolka instruktionerna istället för att jobba med kursens innehåll

Jag har varit aktiv i mitt lärande och gjort vad jag kunnat för att uppnå kursens mål.



Fritext - behövs förändringar göras?

Mikaels github där all information finns är en labyrint. Om det bara fanns en lista med länkar till alla olika saker i stället för att behöva leta igenom all text för att tillslut hitta det man letar efter.

Hela github/gitter kanalen måste bli mycket bättre, än vad det är nu...

Öka kommunikationen mellan rättare och lektor för att förtydliga vad som ska göras vid inlämningar. En bättre struktur på Github sidan är ett *måste*.

En mindre grupp kan hjälpa att öka chansen för dialog mellan lärare och studenter. Samt tydligare struktur på vilka uppgifter som ska göras och vad man kan läsa för att uppnå kunskaperna. Blir lite rörigt när allt är på samma sida.

Fritext - behövs förändringar göras?

Den som rättar inlämningsuppgifterna måste vara på samma våglängd som föreläsaren. Det hände flera gånger att den ena sa gick rakt emot vad den andra hade sagt.

Sen måste det ses över om sprintarna egentligen är en bra idé. De är jobbiga att klicka sig igenom och ointuitiva att läsa. Överlag blir det väldigt svårt att hitta och ta till sig rätt information. Ett upplägg med en vänlig lärplattform och pdf:er hade definitivt varit att föredra.

Sen tycker jag personligen att i uppgiftsbeskrivningar, som sprinterna är, så ska språket vara seriöst. På föreläsningar och liknande är det alltid uppskattat med lite skämt och en mer lättsam ton, men jag tycker inte det hör hemma i sådana dokument. Men det är bara min åsikt

- * Kurssidan som används måste göras enklare, den där githubsaken är bara jobbig att ta sig runt i.
- * Föreläsningarna måste bli mer organiserade, ingen visste om seminarierna eftersom de var endast annonserade i den röriga kurssidan, vilket gjort det omöjligt att hålla koll.
- * Koppla mer föreläsningar till boken.

Se tidigare kommentarer

Ha tydligare information om vad som krävs för de olika betygstegen i projektet.

Fritext - behövs förändringar göras?

Kursens "hemsida" (github) var väldigt rörig och svår att hitta på.

Det var ett väldigt frustrerande moment då det kändes som att man i gruppen fick börja dela länkar för att hitta till uppgiften.

Problemet är inte att det är en annan sida än itslearning men en trädstruktur hade varit väldigt hjälpsam.

Bort med github sidorna. Prata mer med varandra så att ni båda vet exakt vad som ska göras på alla uppgifterna. Någon slags slutdokument med alla diagram skulle vara behövt inför tentaplugg.

Gör det lättare för studenter att hitta bland information och instruktioner. Behövs bättre struktur än en github sida kan erbjuda. Inte bra att enda sättet att komma åt information är att följa länkar från en sida till en annan. Olika sidor gav vissa gånger olika instruktioner för samma sak.

Övriga kommentarer

Trevlig kurs, men kändes rätt så onödig

Micke gjorde sitt absolut bästa med att göra ett tråkigt (men nödvändigt) ämne intressant, och lyckade till viss del. Utan tvekan en av de bättre föreläsarna och kursansvariga på skolan.

Lös strukturen på hemsidan så är jag nöjd med kursen

DET ÄR INTE SKOJ OCH MOTIVERANDE ATT LÄGGA LIKA LÅNG TID PÅ ATT HITTA VAD MAN SKA GÖRA OCH HUR MAN SKA GÖRA DET SOM PÅ SJÄLVA ARBETET. Snälla ändra på det, har verkligen tyckt kursen varit pest och pina på grund av det.