

Resultat av kursvärdering

för kursansvarig och lärare

Objektorienterad design

Studietakt: TIT2, Saknas
Program: IEACI, PAACI
Studenter i utskick: 13, 34

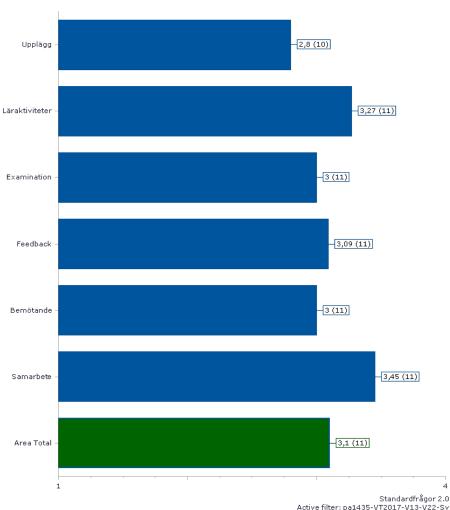
Antal svarande redovisas per diagram

Rapporturval: pa1435-VT2017-V13-V22-Sv





Standardfrågor 2.0

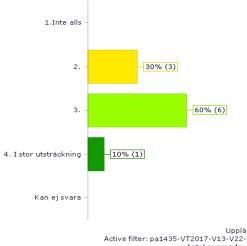








Kursens upplägg har varit stödjande för mitt lärande.



Upplägg Active filter: pa1435-VT2017-V13-V22-Sv Antal svarande: 10





Kursens upplägg har varit stödjande för mitt lärande

- Fritext

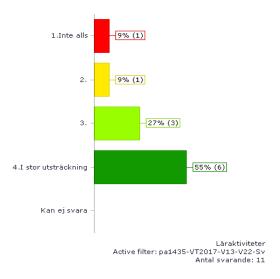
Väldigt ostrukturerat med dessa sprints. ingen information om hur det ska göras etc. du använde github när hela universitetet använder sig av Its. Det finns en anledning till varför alla andra använder Its.

Vissa uppgifter ska in samma dag som de introduceras genom föreläsningar





Kursens läraktiviteter har gett mig möjlighet att uppnå kursens mål.







Kursens läraktiviteter har gett mig möjlighet att uppnå kursens mål

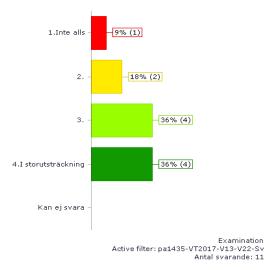
- Fritext

Detta har man fått googla på för att lära sig. Din Github är bra tänkt! Men oerhört rörigt. Det är länkar till länkar. sjukt svårt att hitta bra info på den.





Kursens examination(er) har gett mig möjlighet att visa att jag uppnått kursens mål.







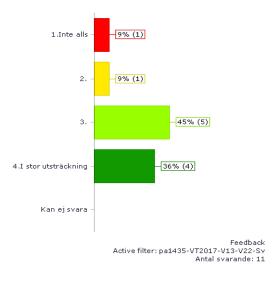
Kursens examination(er) har gett mig möjlighet att visa att jag uppnått kursens mål - Fritext

denna tentan var för svår och det vet du om själv.					





Under kursens gång har jag fått feedback som varit värdefull för mitt lärande.







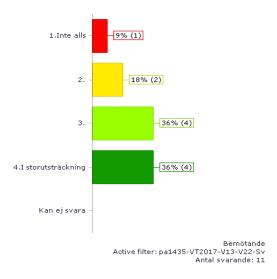
Under kursens gång har jag fått feedback som varit värdefull för mitt lärande - Fritext

nej? möjligtvis den redovisningen man hade för projektet? annars inte?				





Bemötandet från lärare och handledare har motiverat mig i mitt lärande.







Bemötandet från lärare och handledare har motiverat mig i mitt lärande

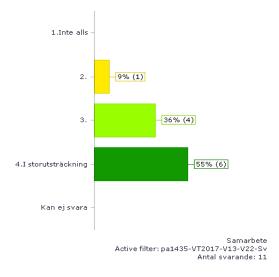
- Fritext

Knappt träffat er och ni har inte varit så motiverande...





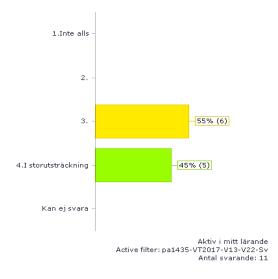
Kursen har främjat dialog och samarbete i lärandet (Till exempel inom projektarbete, basgruppsarbete, grupparbete, diskussioner, övningar, föreläsningar)







Jag har varit aktiv i mitt lärande och gjort vad jag kunnat för att uppnå kursens mål.







Fritext - behövs förändringar göras?

1.	Sluta använda Githuk	o. Hela universitet anva	ränder sig av	plattformen I	tslearning, gör	du det då också

- 2. Börja var mer tydlig vad varje uppgift ska innehålla detta är bara vilda chansningar som eleverna gör och egna antagningar hade vi fått en push i början gör på detta sätt hade man lärt sig allt sjukt mycket fortare!
- 3. fortsätt med ditt driv vi ser att du tycker detta är intressant men försök tänk på oss elever att det ska vara enkelt för oss att förstå! #slutamedGitHub

Deadlines kommer tidigare än introduktioner som tar upp relevant information om uppgifterna

På hemsidan bör allt läggas i kronologisk ordning.

En introduktion till hur man tolkar hemsidan och vad som ska göras, i början av kursen, hade varit bra.

Frågorna i tentamen var lite dåligt ställda. Många av sant/falskt-påståendena hade kunnat vara antingen rätt eller fel, beroende på några ospecificerade detaljer som man inte kunde argumentera för.

T.ex. påståendet "Det finns minst ett..." var falskt när det stod att det skulle finnas exakt ett. Men egentligen är det ju båda korrekt, beroende på hur man tänker.

bättre hemsida





Fritext - behövs förändringar göras?

Bättre planering av seminarie och föreläsningar			
	_		
Tydligare kurshemsida än den github-versionen som användes nu. Det var lite oklart vad som skulle göras.			





Övriga kommentarer

Bör genomföras förändringar!			

