# Teori - I Markera om följande påståenden är sanna eller falska: (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar) Ett sekvensdiagram beskriver alla objekt som är inblandade i en sekvens med händelser och alla metodanrop mellan objekten. Sant Falskt Ett klassdiagram visar alla klasser, metoder, och attribut för de objekt som används i alla interaktionsdiagram som gjorts för systemet. Sant Falskt Ett use case diagram visar hur man använder en viss klass. Sant Falskt En domänmodell är en modell av alla domäner som en viss klass behöver känna till. Sant Falskt Att klassen "Äpple" ärver från klassen "SpelElement" innebär att alla metoder och attribut i "SpelElement" också finns i "Äpple". Sant Falskt

man använder systemsekvensdiagram för att visa vilka händelser användare i ett visst use case genererar mot systemet, och vad systemet skall svara med.

<ul><li>Sant</li></ul>	<b>✓</b>
○ Falskt	

○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Ett Design Pattern är ett generellt förslag på lösning till ett vanligt förekom programvarudesignproblem.	ımande
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
l ett klassdiagram visar man värdet på alla attribut i klasserna.	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

Totalpoäng: 9

Ett samarbetsdiagram och ett klassdiagram visar båda vilka objekt som

samarbetar med varandra.

## <sup>2</sup> Teori II

Markera om följande påståenden är sanna eller falska: (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar)	
"Unit Testing" är ett speciellt testramverk för spelmotorn "Unity".	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Det är först när man har ett klassdiagram som man kan börja fundera på hu systemet skall testas.	ır
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Ett system kan inte levereras om inte alla use cases är implementerade helt hållet.	t och
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Explorativ Testning är en process man använder sig av för att vara säker på gamla buggar inte dyker upp igen.	att
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
I ett GANTT schema kan man (bland annat) se hur mycket utvecklingsresur man behöver vid en viss given tidpunkt.	ser
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
"User Story" är det agila namnet på ett Use Case.	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Metoder i en klass kan vara public, protected, eller private.	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
En metod som är deklarerad som public får inte använda sig av attribut	_
klass som är private.	i samma
•	i samma
klass som är private.	i samma ✔
klass som är private.  Sant	i samma ✔

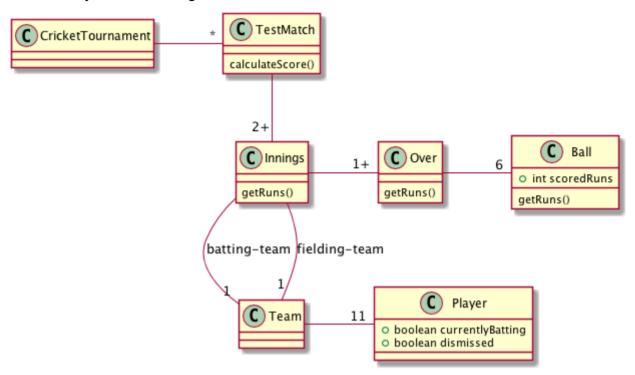
Totalpoäng: 9

Man prioriterar sin backlog en gång för alla i början av en produkts livscykel,

sedan förväntas den vara stabil.

#### <sup>3</sup> Klassdiagram

Betrakta följande klassdiagram:



För varje påstående nedan, markera om klassdiagrammet stödjer påståendet (sant) eller inte stödjer påståendet (falskt) (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar)

En Cricket-turnering behöver inte ha några testmatcher (TestMatch).

○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
Varje TestMatch måste ha minst två Innings.	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
En Innings består av minst en Over.	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
En Innings får som mest ha 256 Overs.	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

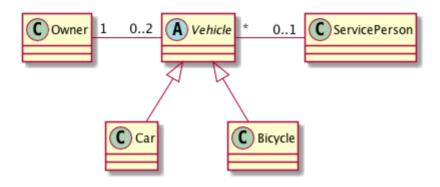
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
En Innings spelas mellan två Teams.	
○ Sant	~
○ Falskt	
Ett Team kan bestå av upp till 11 spelare.	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Klassen Innings vet inte vad poängen är (scored runs), men vet hur den l reda på det.	kan ta
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
11 spelare (Player) är inblandade i varje Innings.	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

För en Innings så blir det 6, 12, 18, 24, ..., 6\*n Balls som spelas.

Totalpoäng: 9

#### <sup>4</sup> Relationer mellan Klasser

Betrakta följande relationer mellan klasser:



Notera att detta diagram fokuserar på relationerna mellan klasserna, och går inte in på detaljer i vilka metoder eller attribut som finns.

För varje påstående nedan, markera om relationerna mellan klasserna stödjer påståendet

(sant) eller inte stödjer påståendet (falskt) (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar).

astriu.Owner ager C1.Car och en b1.Bicycle	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
xerxes:ServicePerson servar bara b1:Bicycle	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
bengt:Owner äger c2:Car. Han servar bilen själv.	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
cecilia:Owner har en boat:Vehicle	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

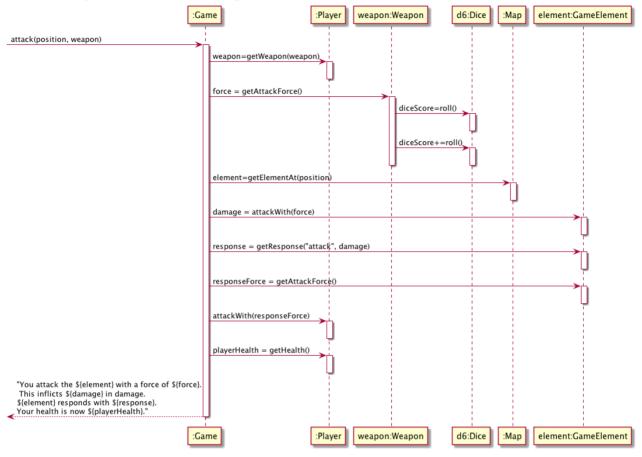
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
barbara:ServicePerson servar alla objekt av typen :Car som inte servas av annan	någon
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
fredrik:Owner äger c4:Car, c5:Car, b2:Bicycle och b3:Bicycle	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
greta:Owner servar sin egen b4:Bicycle, men ibland måste hon ta hjälp av hans:ServicePerson	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
irene:ServicePerson brukar ta hjälp av john:ServicePerson för att serva c6:	:Car
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

david:Owner och ellen:Owner äger gemensamt c3:Car

Totalpoäng: 9

#### Interaktionsdiagram

Betrakta följande interaktionsdiagram:



Markera om följande påståenden är sanna eller falska: (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar)

Falskt

:Player har metoderna "getWeapon()", "attackWith()", och "getHealth()"	
○ Sant	~
○ Falskt	
:GameElement har metoderna "attackWith()", "getResponse()", och "getAttackForce()"	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
:Game är en Controller	
○ Sant	<b>~</b>

○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Man skulle få bättre Coupling om :Player själv hanterade sitt weapon:Wea stället för att ge det till :Game	apon i
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
:Player är en :GameElement	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Om :Player inte har vapnet man försöker använda så kommer :Player retu null, och :Game avbryter metoden "attack()" i förtid.	ırnera
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
:Player har bara ett objekt av typen :Weapon, och det ligger lagrat i attribi "weapon" hos :Player.	utet
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

:Map är en Polymorfism

Totalpoäng: 8

## <sup>6</sup> Design Patterns I

Markera om följande påståenden är sanna eller falska:

(+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar) I Strategy Pattern har en klass rollen <>, vilket innebär att den är ansvarig for hålla koll på vilken strategi som är aktuell för stunden och skicka vidare ansvesten av systemet till den aktuella strategin.	
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
Observer Pattern består av Observers som regelbundet letar efter förändrin klasser av typen Observable	ıgar i
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
När det är dags att byta strategi i Strategy Pattern är varje konkret strategi ansvarig för att berätta för <>-klassen vilken annan konkret strategi som de dags att byta till.	et är
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Singleton använder sig av Polymorfism	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>
Ett State pattern har en klass med rollen <>, en <>-klass, och en klass per t	illstånd.
○ Sant	<b>~</b>
○ Falskt	
I State pattern är det klassen med rollen <> som ansvarar för vilket tillstånd skall byta till.	man
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

## Design Patterns II

Välj rätt designmönster ur listan för varje påstående: (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar)	
Om klassen Warehouse vill berätta för olika delar av resten av suppdaterat kan man använda Designmönstret: (Obstrategy).	systemet att lagret är oserver, Factory, State,
Ett system har olika regler för hur man skall beställa varor, till ex via mail", "beställa via ett REST-api", "beställa via ett eget protol genom att be användaren ringa". För att implementera desa olik	koll", eller "beställa
man använda designmönstret: \$\\ \\$\\ \\$\\ \\$\ (Strategy, State, Fa	ctory, Observer).
En viss vara kan vara "slut", "tillgänglig", "förbokad", eller "såld".	För att implementera
detta kan man använda designmönstret: \$\\$(Strategy,	State, Factory,
Observer)	
	Totalpoäng: 3

### 8 GRASP Patterns

Markera om följande påståenden är sanna eller falska: (+1 för rätt svar, ingen förändring för fel svar)	
Enligt High Cohesion skall varje klass göra så mycket som möjligt	
○ Sant	
○ Falskt	~
Enligt Low Coupling skall man se till att bara klasser så långt ner som möj klassdiagrammet är kopplade	ligt i
○ Sant	
○ Falskt	~
En klass kan vara både en Information Expert och en Controller	
○ Sant	~
○ Falskt	
Enligt High Cohesion bör en klass inte vara Controller för mer än en sak	
○ Sant	~
○ Falskt	
En Controller kan anropa Information Experts	
○ Sant	~
○ Falskt	
Controller kräver Polymorfism för att fungera	
○ Sant	
○ Falskt	<b>~</b>

## <sup>i</sup> Betygsgränser

Betygsgränserna för denna tenta är:

Betyg	Procent	Poäng
MAX	100%	59
A	90%	53
В	80%	47
С	70%	41
D	65%	38
E	60%	35

## Lycka till!