



Course evaluation - report 2021/2022 for PA1460 V22 Ip3 Introduktion till programvarudesign och arkitektur

Project Title: **Course Evaluation, 2021/2022**

Course Audience: **37**

Responses Received: **10**

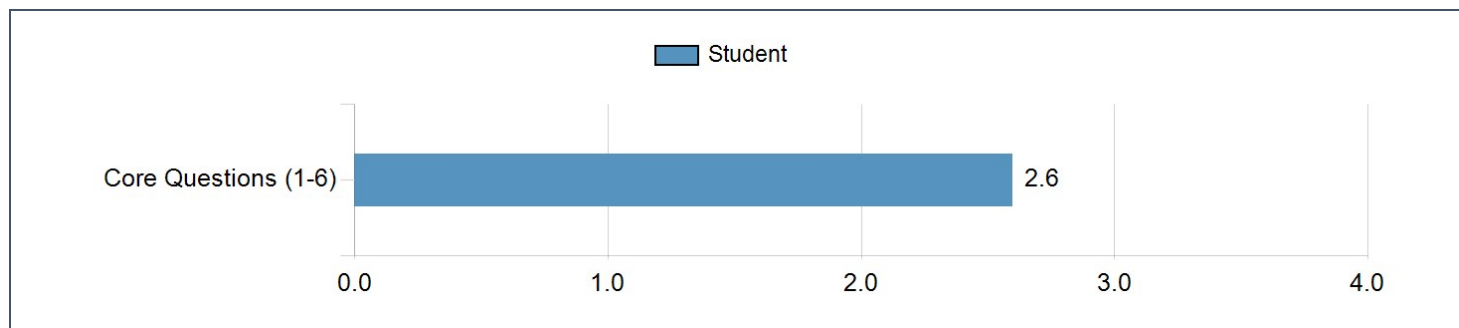
Response Ratio: **27%**

Report Comments

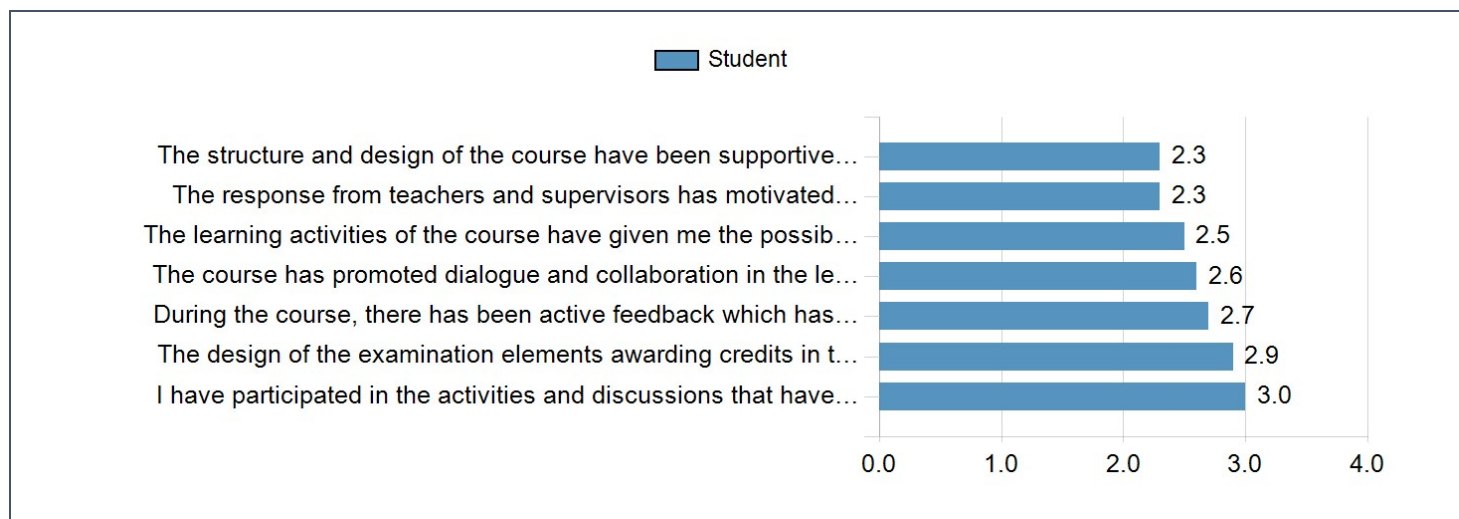
On the following pages you will see the results of the course evaluation above.

Creation Date: **Monday, April 4, 2022**

Course Index



Summary of core questions



Index on questions

Top Questions		
1	The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives.	2.9
2	During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.	2.7
3	The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.	2.6
4	The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.	2.5
5	The structure and design of the course have been supportive of my studies	2.3
6	The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.	2.3

Which changes could be done in order to increase the quality of the course?

Comments
vet ej
This course is poorly structured and the teacher only talks a lot during the lesson and then we lose focus on the subject. It would have been better if he had a template for him and for us to start from.
Det var ganska många video att gå igenom varje vecka. Jag blev överväldigad av så mycket information. Som jag bara kunde ta så mycket jag orkar. Jag förstätt bättre när Mikael gått igenom gamla tentor i slutet. Det var bra avslutning. Jag tycker att ni försökte att presentera studiematerial så gott ni kan, men kan ni hitta ett sätt att göra det mindre abstrakt och mer kortfattat.
The teacher was really nice but I was confused in the lessons. Maybe if the teacher could make lessons that are 15–30 min only with the things that are important for us.
Mera lektioner
Restructure the entire course on Canvas, as it blends together multiple courses and make it very hard to find the relevant material. On every task we had, the individual links were linked from it, as well as the module with the relevant material. You could also shorten the information or upload some concrete information that is relevant, as re-watching every lecture/reading my vague notes I've written is very time consuming and ineffective. I basically passed the course from reading on third party websites on every topic, as design patterns and how you can implement them etc. We could use some short pseudo-code examples for every Design Pattern, as they have on the individual Design Pattern Wikipedia pages.
Jag upplevde att det var väldigt mycket föreläsningar (både förinspelade och direkta) i början och jag hann inte riktigt med alla vilket var väldigt tråkigt och stressande. Sen var det lite svårt med canvas-sidan då vi var flera kurskoder. Det var svårt att förstå vad som gällde just mig och min kurskod, framförallt med de förinspelade föreläsningarna.
It's a lot of information at the same time. I would like a better structure. I also felt like the first assignment didn't fit in with what the zoom meetings was about.
Minska inlämningarna? Annars gör dem tydligare. Skriv i uppgiften vad ni vill få för diagram eller vad ni förväntar er.
Jag har inga konkreta förslag. Jag är väldigt nöjd med hur kursen har varit utformad och känner att jag har fått möjlighet att avklara de målen som fanns i kursen

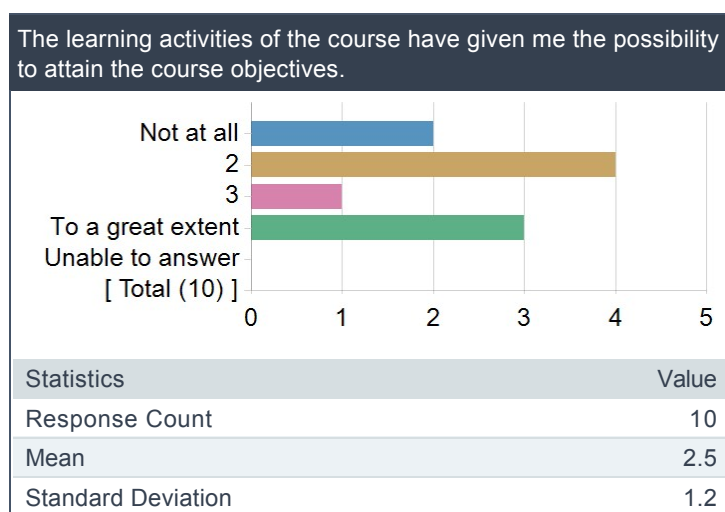
Detailed Results

Comments on structure

Comments
Bra kunskap att lära, bra struktur ni har som grundläggande kursen, men väldigt intensivt med alla video som studenter måste titta på varje vecka.
Otydliga samt dåliga inlämningsuppgifter tycker jag. Vi var fem pers i gruppen och det tog oss länge tills man "typ" fattade uppgifterna. Fattar inte hur 4–5 pers inte kan förstå uppgiften snabbt. Jo, det var bara för mycket text som inte hade någon koppling till varandra. Vi bara gissade oss fram, vi förstod typ inget. Det var magkänsla längst hela kursens gång.
(Trots att jag fick högt betyg i kursen)

The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.

Frequency Analysis

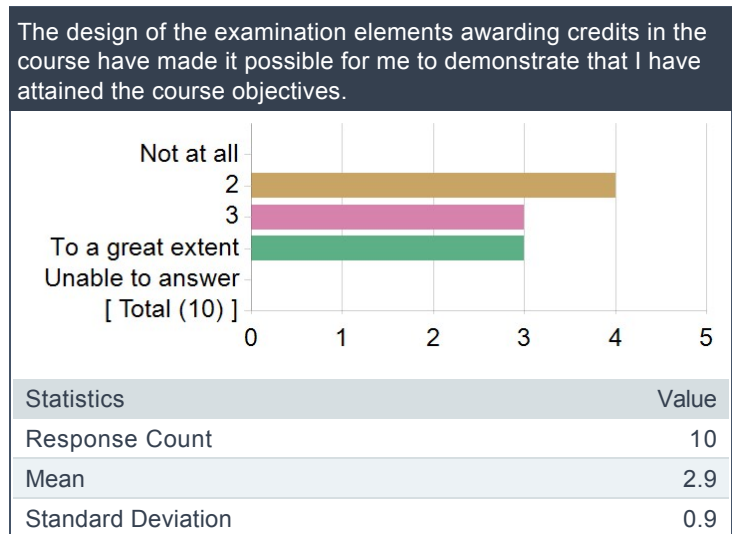


Comments on learning outcomes

Comments
Jag har lärt mig mycket under sista period när Mikael visade de gamla tentor. Då blev jag ...aaahaaa, aahaa. Det är instressant området och jag tror att jag har nått precis grundläggande mål.

The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives.

Frequency Analysis

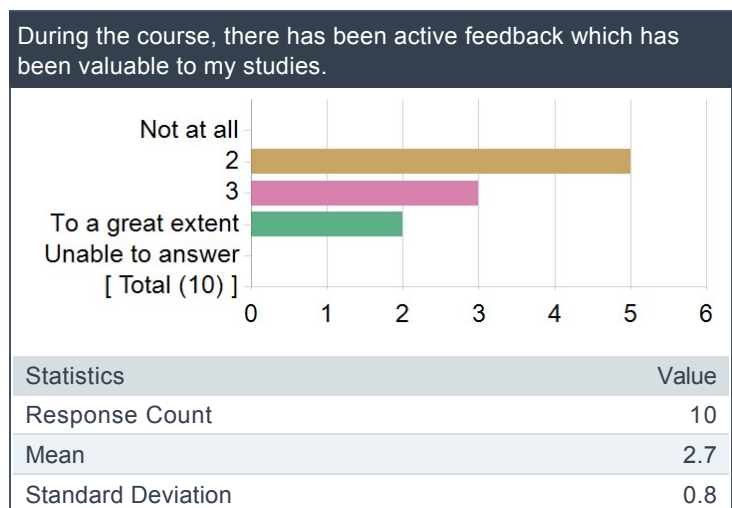


Comments on examinations

Comments
Ni är snälla med poängar, jag uppskattar det. Även ibland känns som att jag har skrivit dåligt i report men fick oväntat bra poäng från er, då blev jag glad i alla fall.
Tentan var bra och rimlig.

During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.

Frequency Analysis

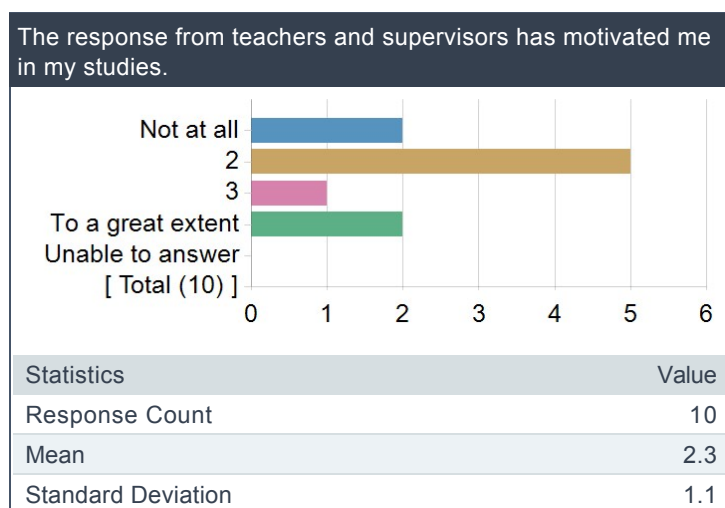


Comments on feedback

Comments
Min grupp fick hjälp/svar som var hjälpsamma. Ibland svaret blev lite out-of-scope men jag fick veta mer om nånting annat, då blev det + +.
Man fick samma feedback på inlämningarna. Kändes mycket som "copy-paste" feedback för alla grupper som gjorde det "bra" eller "mindre bra" Typ mer som en if-else sats. Om en grupp gjorde det bra då gav rättaren en positiv färdigskriven feedback, annars får gruppen en annan färdigskriven feedback när de gjorde lite mindre bra av sig.
Återkopplongen och kommentarerna som kom efter inlämning av alla poänggivande moment var väldigt tydliga med vilka förbättringsområden som fanns och vilka delar av uppgiften som var bra utförda.

The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.

Frequency Analysis

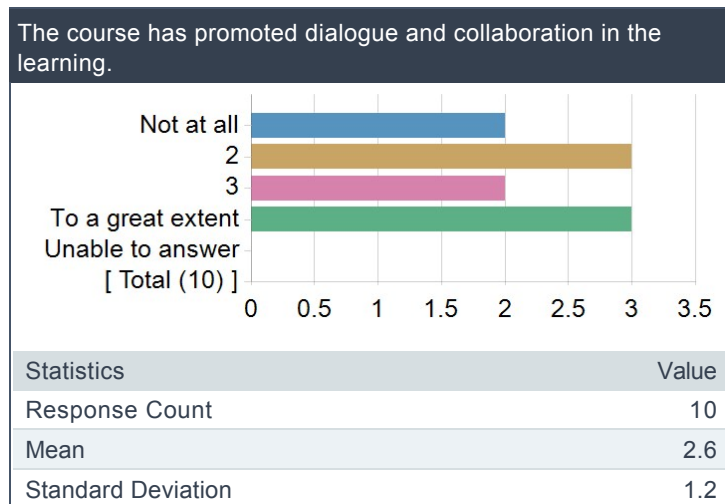


Comments on response and motivation

Comments
Denna kursen ger mig kunskap som jag kan ta med mig när jag ska jobba eller göra nästa kommande projekt.
Bemötandet från läraren har varit KANON! Väldigt bra, förstående och motiverande
Kursen gavs på distans, så ingen 1:1 bemötande vilket är förståeligt.

The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.

Frequency Analysis

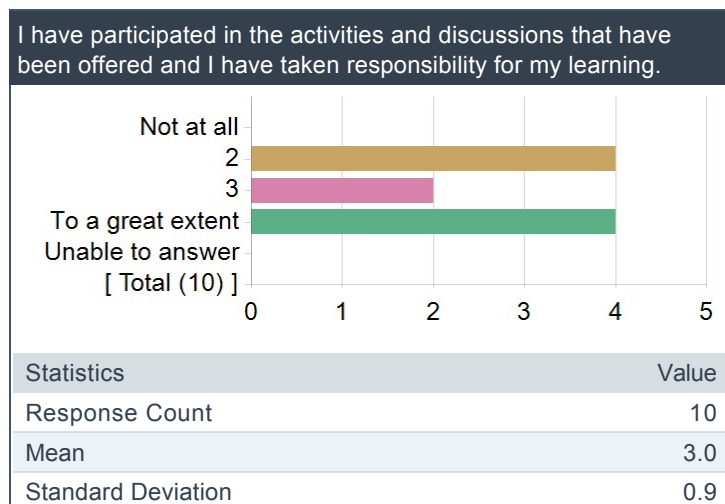


Comments on dialogue and collaboration

Comments	
Det gick bra med gruppen. Jag är nöjd med min grupp. Vi kompletterar varandras styrkor och svagheter. Vi tog kritiken väl, tror jag.	
Noll	

I have participated in the activities and discussions that have been offered and I have taken responsibility for my learning.

Frequency Analysis



Comments on students own responsibility for learning.

Comments	
Jag har gjort alla uppgifter samt tittat de flesta inspelade föreläsningar. Jag har läst och sökt information själv när jag behöver förklaringar. Jag spelar min roll för min grupp så gott jag kan. Jag är nöjd med mitt eget ansvar faktist.	
Varit med på allt.	
Jag har inte varit delaktig i de disskusioner som det funnits utrymme för, då jag inte är så bekväm med att prata och ställa frågor under föreläsningar. Men jag känner att jag tagit ansvar för mina studier och gjort mitt yttersta för att ta del av materialet som givits i kursen.	

Customized Questions Results

Grouping of free text answers

Course Name: PA1460 V22 Ip3 Introduktion till programvarudesign och arkitektur

1. Comments on response and motivation

- ◊ Bemötandet från läraren har varit KANON! Väldigt bra, förstående och motiverande

Course Name: PA1460 V22 Ip3 Introduktion till programvarudesign och arkitektur

1. Comments on structure

- ◊ Otydliga samt dåliga inlämningsuppgifter tycker jag. Vi var fem pers i gruppen och det tog oss länge tills man "typ" fattade uppgifterna. Fattar inte hur 4–5 pers inte kan förstå uppgiften snabbt. Jo, det var bara för mycket text som inte hade någon koppling till varandra. Vi bara gissade oss fram, vi förstod typ inget. Det var magkänsla längst hela kursens gång.

(Trots att jag fick högt betyg i kursen)

2. Comments on examinations

- ◊ Tentan var bra och rimlig.

3. Comments on feedback

- ◊ Man fick samma feedback på inlämningarna. Kändes mycket som "copy–paste" feedback för alla grupper som gjorde det "bra" eller "mindre bra" Typ mer som en if–else sats. Om en grupp gjorde det bra då gav rättaren en positiv färdigskriven feedback, annars får gruppen en annan färdigskriven feedback när de gjorde lite mindre bra av sig.

4. Comments on response and motivation

- ◊ Kursen gavs på distans, så ingen 1:1 bemötande vilket är förståeligt.

5. Comments on dialogue and collaboration

- ◊ Noll

6. Comments on students own responsibility for learning.

- ◊ Varit med på allt.

Course Name: PA1460 V22 Ip3 Introduktion till programvarudesign och arkitektur

1. Comments on structure

- ◊ Bra kunskap att lära, bra struktur ni har som grundläggande kursen, men väldigt intensivt med alla video som studenter måste titta på varje vecka.

2. Comments on learning outcomes

- ◊ Jag har lärt mig mycket under sista period när Mikael visade de gamla tentor. Då blev jag ...aaahaaa, aahaa. Det är instressant området och jag tror att jag har nått precis grundläggande mål.

3. Comments on examinations

- ◊ Ni är snälla med poänger, jag uppskattar det. Även ibland känns som att jag har skrivit dåligt i report men fick oväntat bra poäng från er, då blev jag glad i alla fall.

4. Comments on feedback

- ◊ Min grupp fick hjälp/svar som var hjälpsamma. Ibland svaret blev lite out–of–scope men jag fick veta mer om nånting annat, då blev det + +.

5. Comments on response and motivation

- ◊ Denna kursen ger mig kunskap som jag kan ta med mig när jag ska jobba eller göra nästa kommande projekt.

6. Comments on dialogue and collaboration

- ◊ Det gick bra med gruppen. Jag är nöjd med min grupp. Vi kompletterar varandras styrkor och svagheter. Vi tog kritiken väl, tror jag.

7. Comments on students own responsibility for learning.

- Jag har gjort alla uppgifter samt tittat de flesta inspelade föreläsningar. Jag har läst och sökt information själv när jag behöver förklaringar. Jag spelar min roll för min grupp så gott jag kan. Jag är nöjd med mitt eget ansvar faktist.

Course Name: PA1460 V22 Ip3 Introduktion till programvarudesign och arkitektur

1. Comments on feedback

- Återkopplongen och kommentarerna som kom efter inlämning av alla poänggivande moment var väldigt tydliga med vilka förbättringsområden som fanns och vilka delar av uppgiften som var bra utförda.

2. Comments on students own responsibility for learning.

- Jag har inte varit delaktig i de diskussioner som det funnits utrymme för, då jag inte är så bekväm med att prata och ställa frågor under föreläsningar. Men jag känner att jag tagit ansvar för mina studier och gjort mitt yttersta för att ta del av materialet som givits i kursen.