



Course evaluation - report for PA1460 V20 Ip3 Introduction to Software Design and Architecture

Project Title: **BTH Course Evaluation, 2019/2020**

Course Audience: **42**

Responses Received: **14**

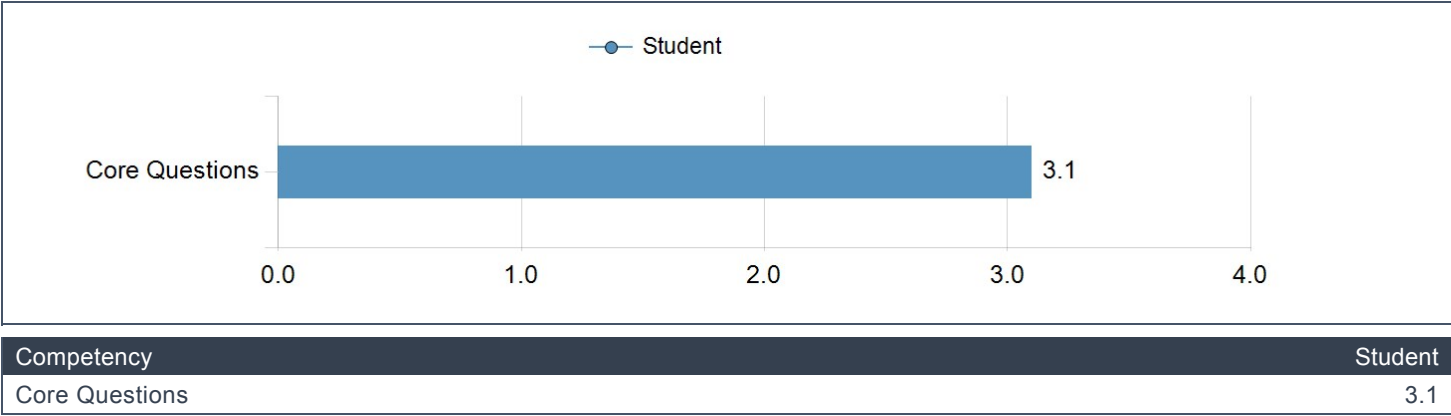
Response Ratio: **33%**

Report Comments

On the following pages you will see the results of the course evaluation above.

Creation Date: **Wednesday, April 8, 2020**

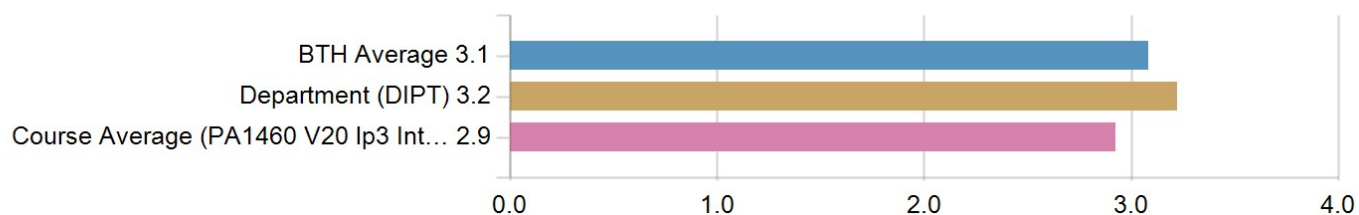
Course Index



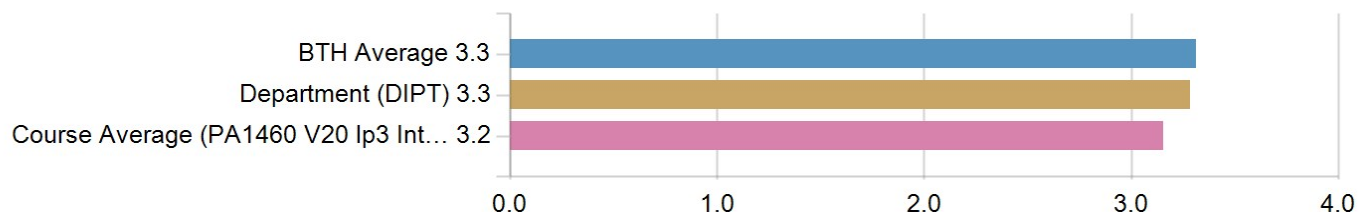
Core Questions



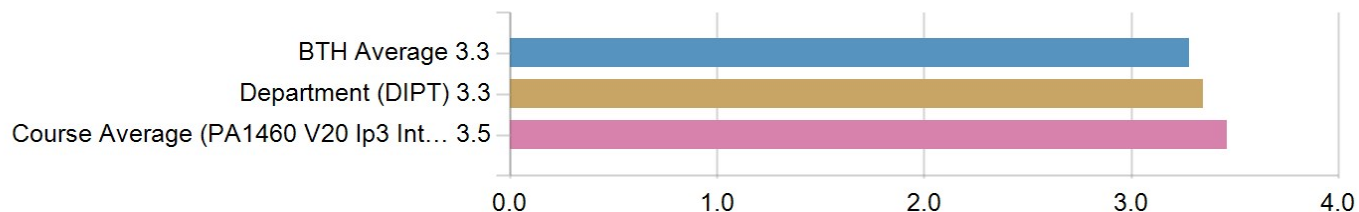
4. During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.



5. The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.



6. The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.



Best Evaluated Core Questions

Top Questions

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | The course has promoted dialogue and collaboration in the learning. | 3.5 |
| 2 | The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives. | 3.3 |
| 3 | The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives. | 3.2 |
| 4 | The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies. | 3.2 |
| 5 | During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies. | 2.9 |
| 6 | The structure and design of the course have been supportive of my studies | 2.7 |

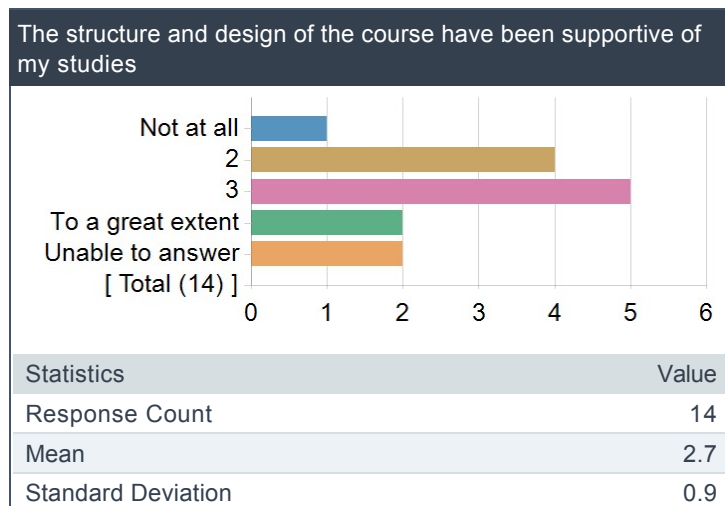
Which changes could be done in order to increase the quality of the course?

| Comments |
|---|
| We've been unsure what to do sometimes in the labs. We felt stumped while doing the test plan. |
| Canvas-sidan måste göras om helt. Det är så extremt rörigt och svårt att hitta vad man letar efter. Föreläsningarna skulle också behöva en titt. |
| vet ej |
| Hade nog gjort det lite klarare att man inte gör sitt "eget" spel utan man följer redan gjorda klasser, paket osv. Vi fick uppfattningen att vi skulle göra vårt eget, men en bit in förstod vi att rättandet utgick från deras exempel som man fick. |
| Antagligen att ha bättre timing med föreläsningar och dess passande uppgifter. |
| Vi kunde läst mer om testningsramverk och kopplingen mellan ritandet och kod. |
| läraren kan förklara mer under föreläsningen om inlämningsuppgifter! |
| Tydligare läshänvisningar |
| Inget |
| Kursen upplägg kändes ibland lite ostrukturerad. Någon gång hade vi en föreläsning om ett ämne när vi under samma dag skulle göra en inlämningsuppgift på det ämnet. Jag tror det har att göra med att det var flera olika program som läste samtidigt och olika kurskoder. |
| Jag tycker att formuleringen av frågor och uppgifter var svårtolkade vid flera tillfällen. Vissa fall visste vi i gruppen inte hur vi ens skulle börja med uppgifterna. Så en mer klarhet i hur man faktiskt ska utföra uppgifter hade nog varit på sin plats. |
| Föreläsningarna hade kunnat vara mer "fokuserade". Nu vart det många klasser som deltog så kan därav förstå varför de vart lite spretiga |
| Kan ej svara på det |
| Kan känna att man ibland fick feedback lite för sent tyvärr, som t.ex. om man behövde fixa något tills nästa inlämning så fick man inte den feedbacken förrän dagen innan nästa inlämning skulle in. Överlag annars bra upplägg! |

Detailed Results

The structure and design of the course have been supportive of my studies

Frequency Analysis

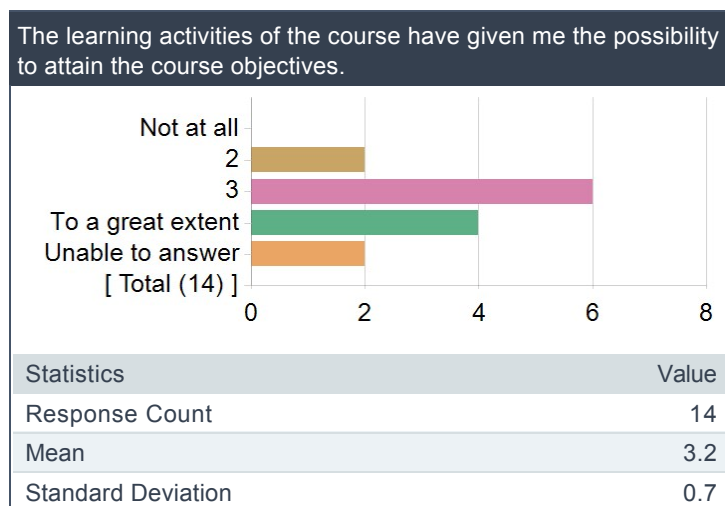


Comments

| Comments |
|--|
| Det hela har varit väldigt "flummigt". Röriga föreläsningar och många abstrakta exempel som var svåra att förstå. Allt har såklart inte varit sådant, men mycket. |
| Strukturen har varit helt ok |
| Uppgifterna har gett A eller B som att man gjort ett utmärkt arbete, medans de i själva verket kräver 20min av flumm. |
| Många gånger när vi skulle göra uppgifter så fick man inte föreläsningen om det man skulle göra förns dagen innan uppgiften skulle vara inne, och då kunde man redan ha utfört den och kom fram till att man tänkt helt fel. |

The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.

Frequency Analysis

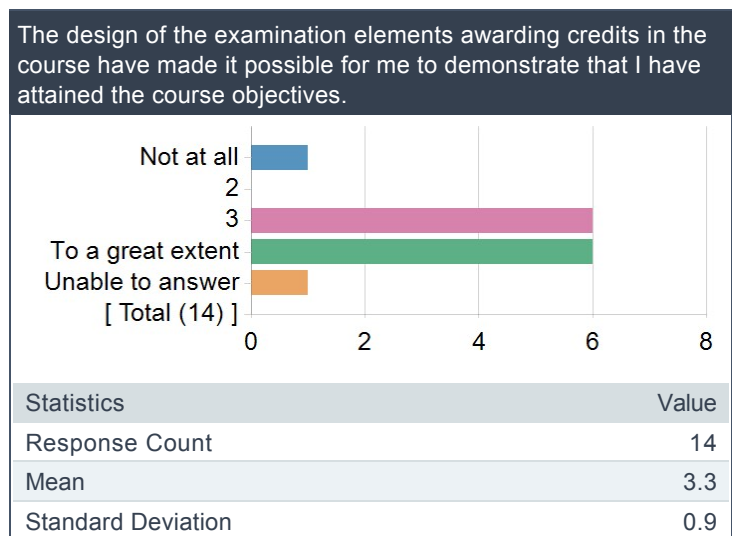


Comments

| Comments |
|---|
| The labs are great |
| Jag tycker att uppgifterna man fått göra tillsammans med övning på gamla tentor har gett mig kunskapen att nå kursens mål |
| Då jag troligen inte kommer komma ihåg något från kursen så kan jag inte svara på denna frågan. |

The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives.

Frequency Analysis

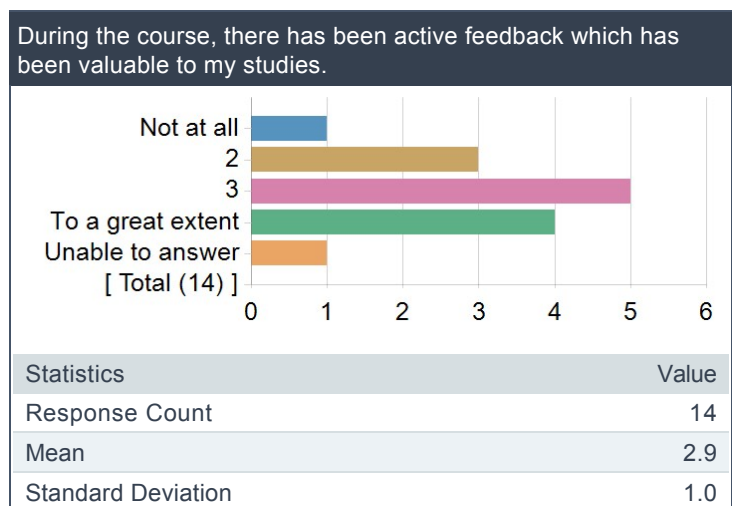


Comments

| Comments |
|---|
| 2 svar på tentan och inlämningar som borde varit U–G. |

During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.

Frequency Analysis

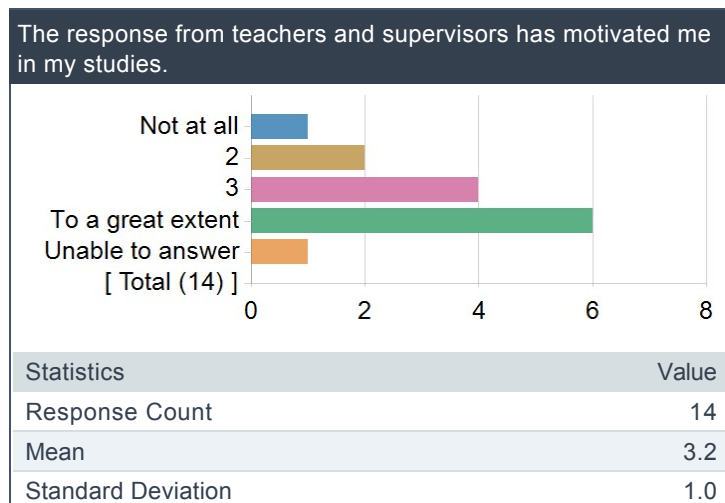


Comments

| Comments |
|--|
| Kursansvarig har varit kontaktbar och bemötande, så absolut inga klagomål där. |
| Återkoppling har skett löpande, ibland har det dock varit svårt att tolka återkopplingen. |
| Är osäker på ifall någon läst en av våra uppgifter då svaren och betyget aldrig matchat arbetet vi la ner. |

The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.

Frequency Analysis

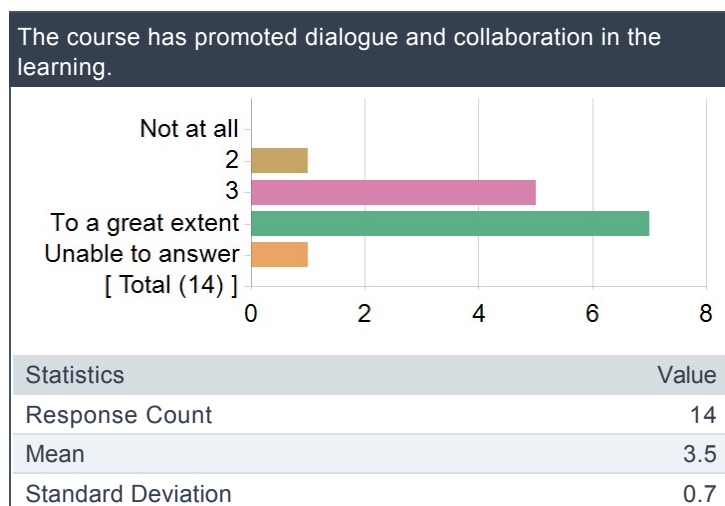


Comments

| Comments |
|--|
| Väldigt bra bemötande, och har alltid tagit sig tiden för att försöka förklara när man inte förstått |

The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.

Frequency Analysis

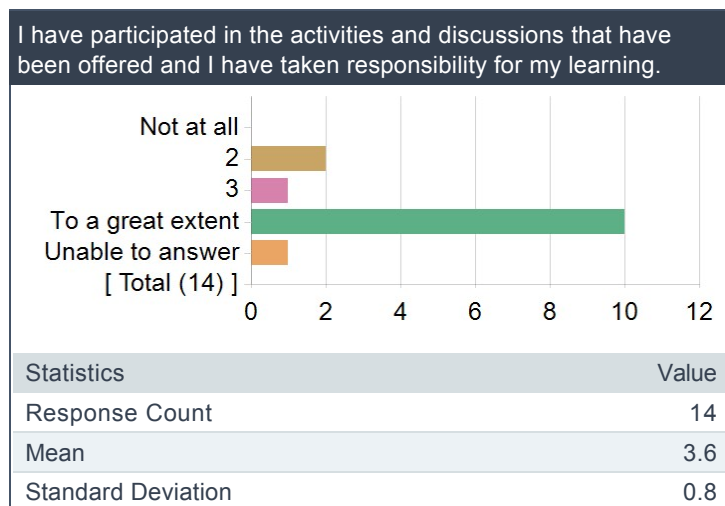


Comments

| Comments |
|--|
| Hela kursen var ett grupparbete så detta kan ju inte mer än stämma helt. |
| Absolut, då hela kursen har varit ett grupparbete |

I have participated in the activities and discussions that have been offered and I have taken responsibility for my learning.

Frequency Analysis



Comments

| Comments |
|--|
| Jag har absolut deltagit både på lektioner samt egen tid för att klara av kursens mål |
| 3 då jag bara missade 3 föreläsningar. Men har inte haft någon som helst motivation att plugga något som varit så enkelt så 0 på ansvarsdelen. |