



Course evaluation - report 2020/2021 for PA1458 V21 Ip4 Programvarudesign

Project Title: **BTH Course Evaluation, 2020/2021**

Course Audience: **34**

Responses Received: **6**

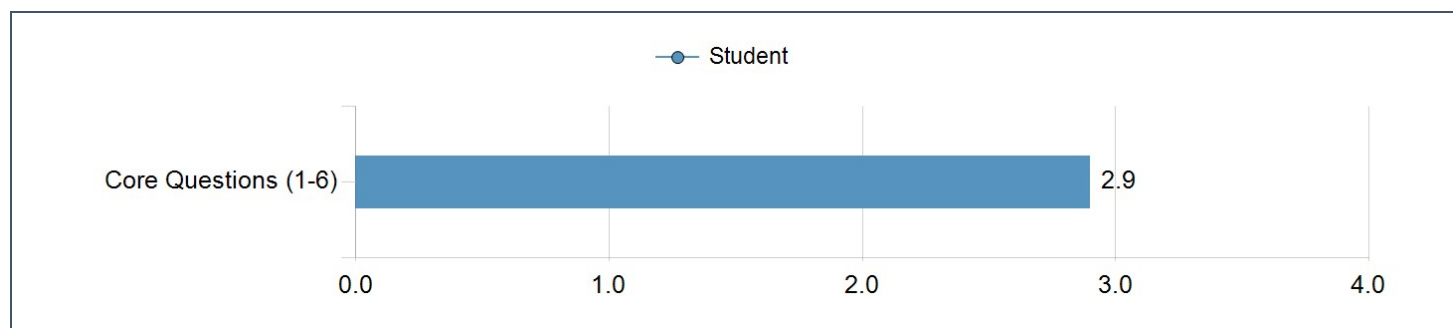
Response Ratio: **18%**

Report Comments

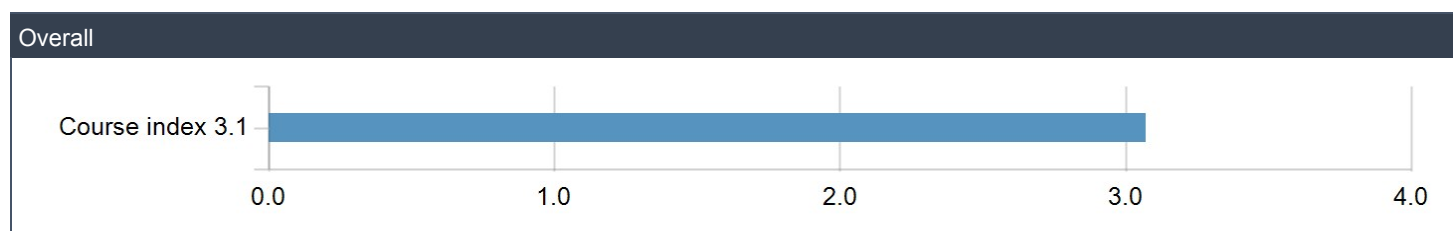
On the following pages you will see the results of the course evaluation above.

Creation Date: **Monday, June 14, 2021**

Course Index

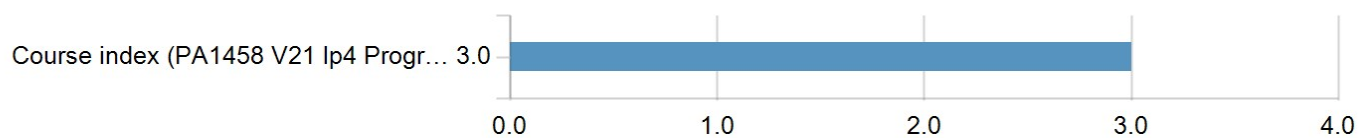


Core questions (all)



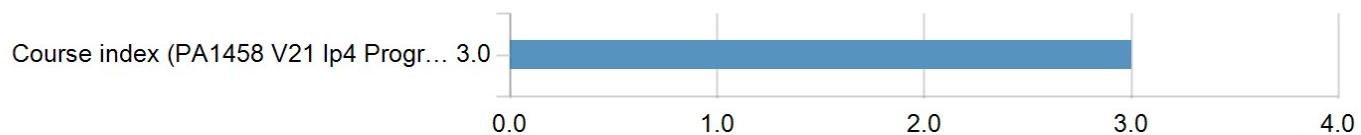
Core questions (all) (continued)

1. The structure and design of the course have been supportive of my studies



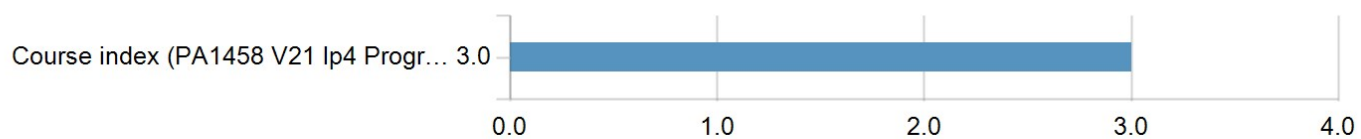
Core questions (all) (continued)

2. The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.



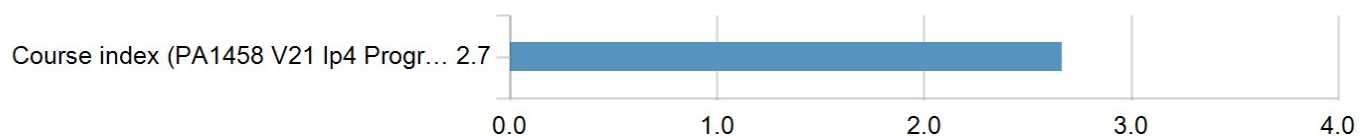
Core questions (all) (continued)

3. The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives.



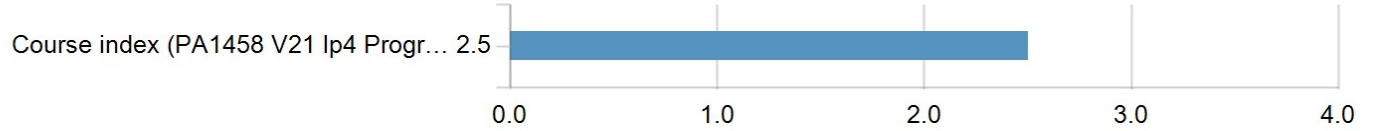
Core questions (all) (continued)

4. During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.



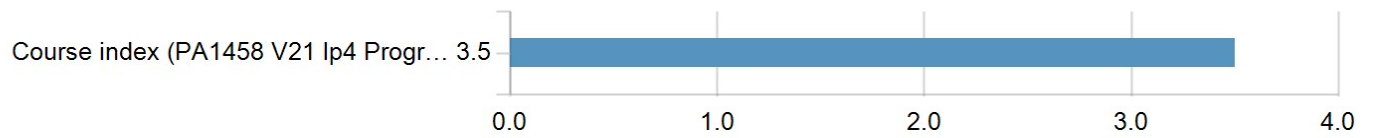
Core questions (all) (continued)

5. The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.



Core questions (all) (continued)

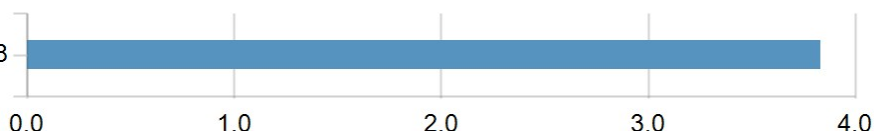
6. The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.



Core questions (all) (continued)

7. I have participated in the activities and discussions that have been offered and I have taken responsibility for my learning.

Course index (PA1458 V21 Ip4 Progr... 3.8



Best Evaluated Core Questions

Top Questions		
1	The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.	3.5
2	The structure and design of the course have been supportive of my studies	3.0
3	The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.	3.0
4	The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives.	3.0
5	During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.	2.7
6	The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.	2.5

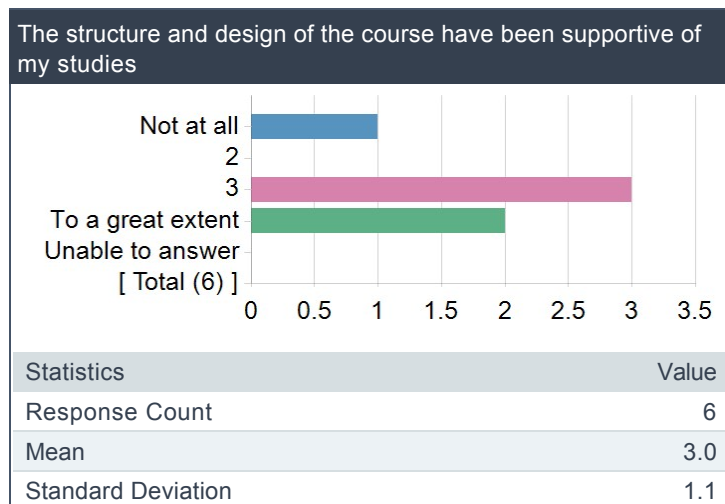
Which changes could be done in order to increase the quality of the course?

Comments
Lite mer bakgrund som exempelvis uppkomst, primär användnings område om de olika delarna av kursen som exempelvis GRASP och de olika diagrammen som Sequence Diagram och Interaction Diagram. Annars bra jobbat!
Bättre upplägg, fokus och föreläsningar. Kursen var alldeles för luddig och oförståeligt. Jag lade all min tid på att förstå vad man exakt ville ha. Det kändes som att ju mer komplicerat man gjorde det ju bättre betyg. Gjorde man inte exakt som någon annan tänkte eller själv tänkte utanför ramen så var det inte bra.
Jag tyckte det var väldigt intressant och motiverade när Mikael tog upp riktiga exempel på designproblem samt lösningar som han har stött på inom IT-industrin. Jag skulle gärna vilja höra lite fler exempel och hur de kopplas till exempeltentorna.
It would be better if you could discuss the assignments with teachers before they are due when we get stuck.
Jag tyckte att gruppstorlekarna var lite för stora. Vi blev uppmuntrade att fylla upp grupperna helt så vi var fem personer i en grupp och jag tyckte att vi var för många. 3–4 personer per grupp hade fungerat bättre tycker jag.
Tydligare beskrivningar till uppgifterna! GANT schemat kändes också ganska onödigt att ha med och det tog väldigt lång tid att göra, kanske byta ut det till något annat?

Detailed Results

The structure and design of the course have been supportive of my studies

Frequency Analysis



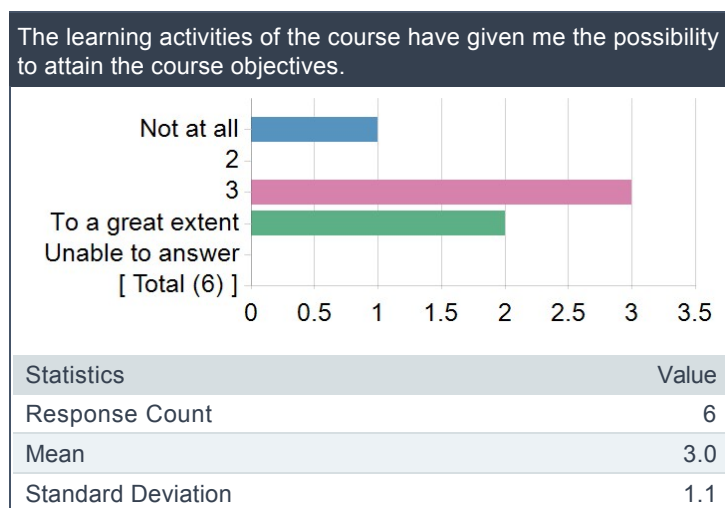
Comments

Comments

Bra variation på uppgifterna! Vissa beskrivningar på uppgifter kan dock förbättras, som att exempelvis ha en lista på vad som ska göras. En del uppgifter har redan detta medan andra kändes det att man behövde analysera över vad som skulle inkluderas i uppgiften eller inte.

The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.

Frequency Analysis



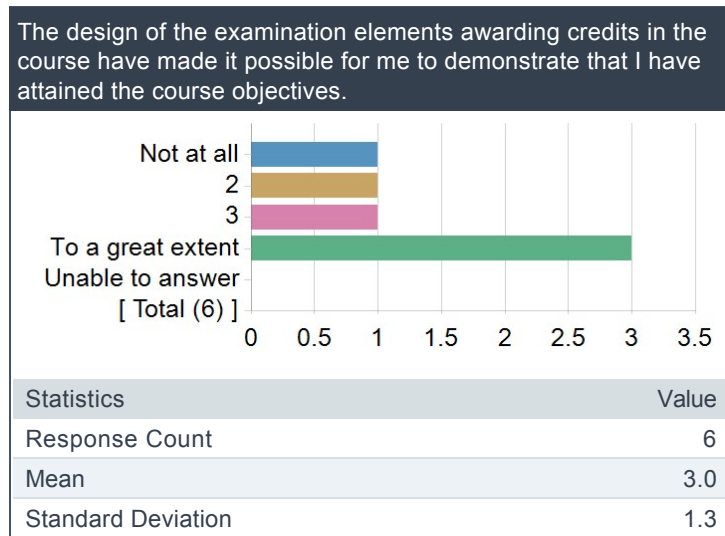
Comments

Comments

Bra föreläsningar där många bra exempel tas upp! Bakgrund och förklaring på användningsområden på exempelvis GRASP och liknande hade varit uppskattat.

The design of the examination elements awarding credits in the course have made it possible for me to demonstrate that I have attained the course objectives.

Frequency Analysis

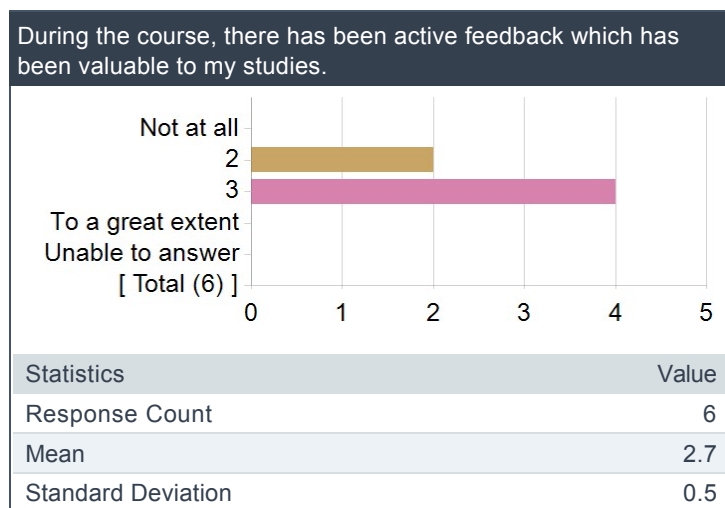


Comments

Comments
Kändes som att allt som skulle läras var med i uppgifterna. Tentan var också bra för att själv visa vad man kan.

During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.

Frequency Analysis

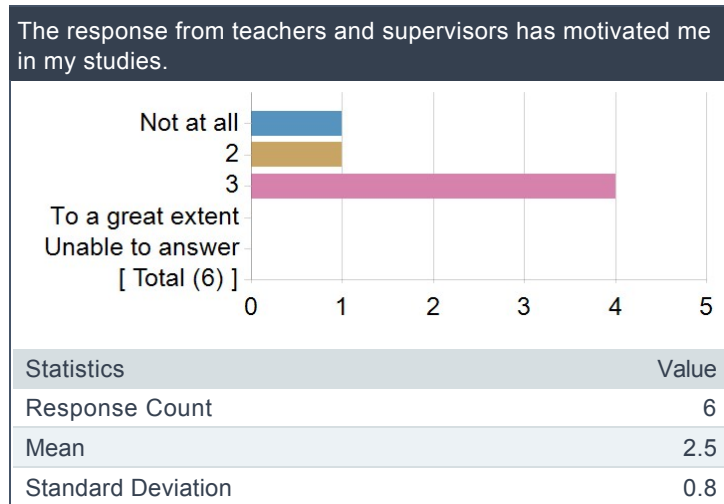


Comments

Comments
Har inte behövt det allt för ofta men har sett att man får svar till frågor relativt snabbt och kommentarer på uppgifter över vad som kan förbättras.
Feedback på uppgifterna kunde vara väldigt otydliga. De pekade alltid ut vilka delar som var dåliga och som behövde förbättras, men vi fick inte veta specifikt VAD som var dåligt med dessa delar. Det var därför svårt att veta vilka förändringar som behövde göras för kompletteringar. Mer utvecklad feedback skulle vara användbart i dessa fall.

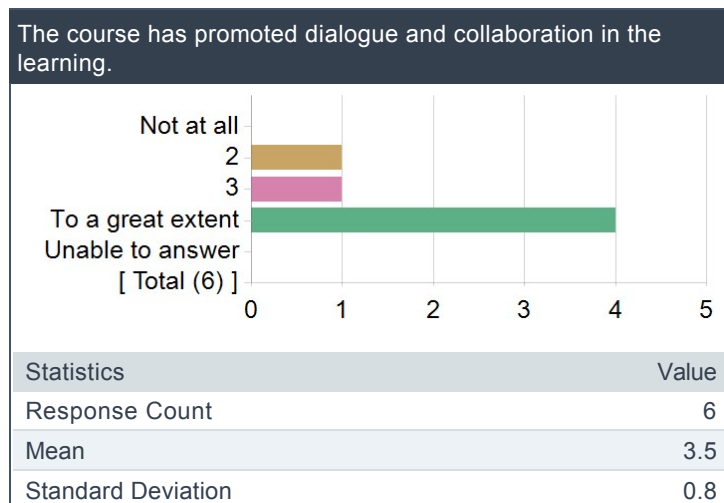
The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.

Frequency Analysis



The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.

Frequency Analysis



Comments

Comments
Definitivt! Det har varit mycket grupparbete i kursen och det har behövts samarbete på majoriteten av uppgifter.
Absolut! Uppgifterna hade varit extremt svåra om vi inte kunde ha en konstant diskussion.

I have participated in the activities and discussions that have been offered and I have taken responsibility for my learning.

Frequency Analysis

