



Course evaluation - report for PA1459 V19 Ip3 Objektorienterad Design

Project Title: **BTH Course Evaluation**

Course Audience: **49**

Responses Received: **10**

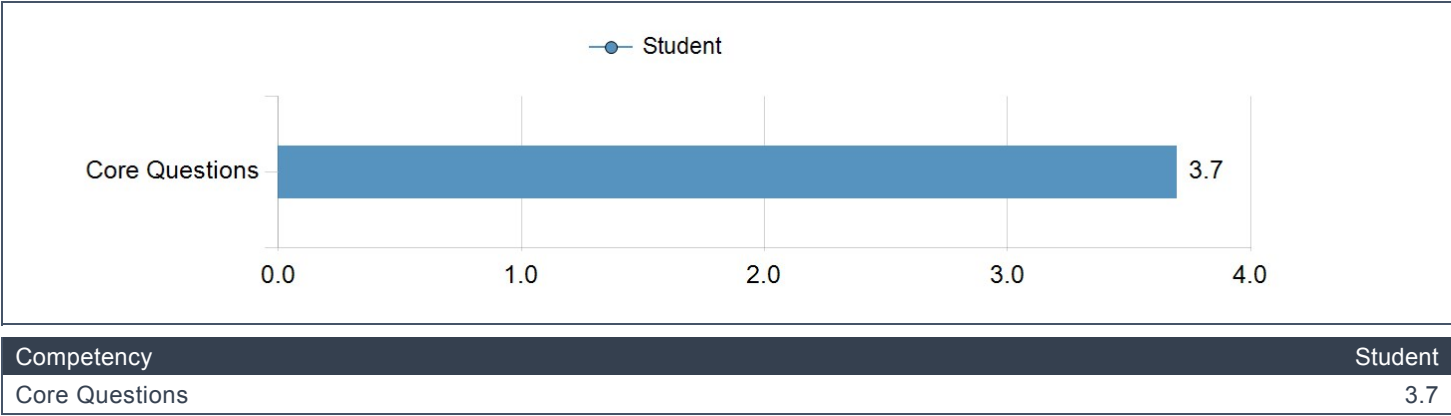
Response Ratio: **20%**

Report Comments

On the following pages you will see the results of the course evaluation above.

Creation Date: **Wednesday, April 10, 2019**

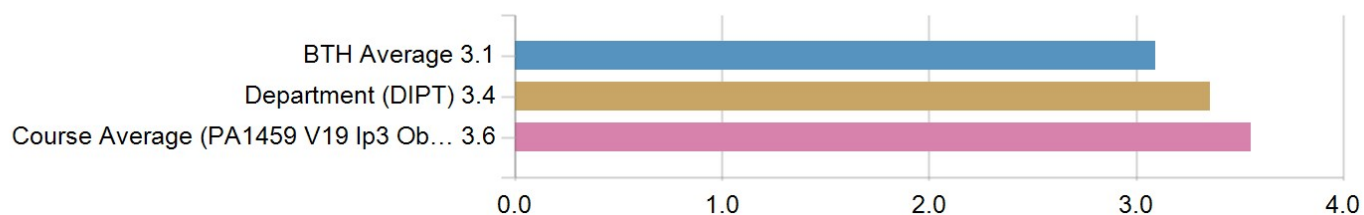
Course Index



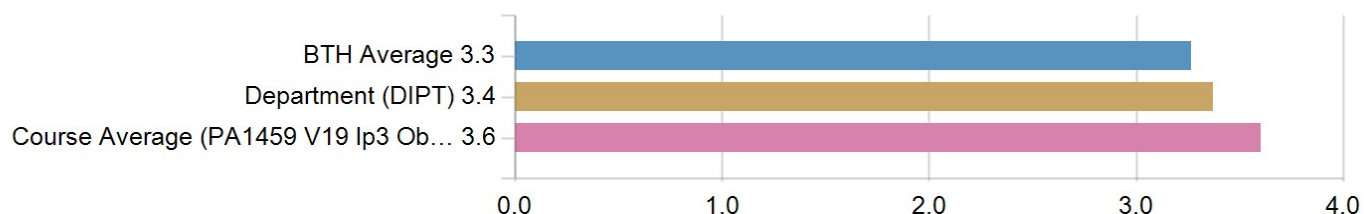
Core Questions



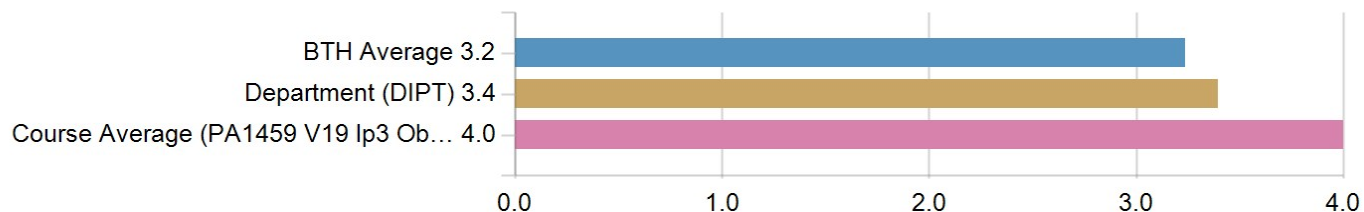
4. During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.



5. The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.



6. The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.



Best Evaluated Core Questions

Top Questions		
1	The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.	4.0
2	The examination elements awarding credits in the course have given me the possibility to demonstrate that I have attained the course objectives.	3.8
3	The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.	3.7
4	The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.	3.6
5	During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.	3.6
6	The structure and design of the course have been supportive of my studies	3.4

Which changes could be done in order to increase the quality of the course?

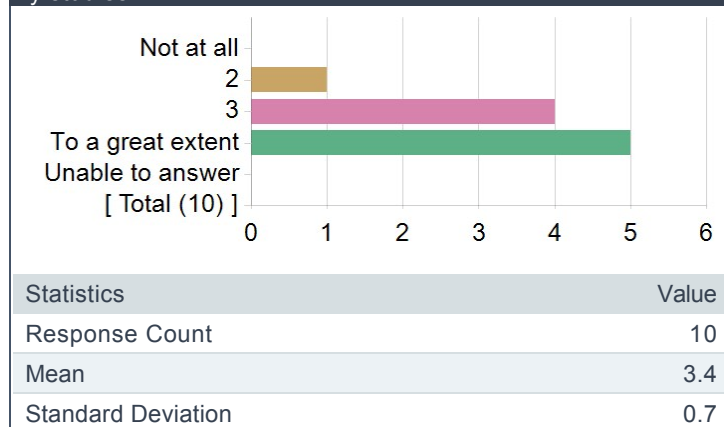
Comments
Lite tydligare uppgifter
Kommer inte på något
Enkla frågeformulär hade varit väldigt givande tidigt i kursen, det är svårt att skapa uppgifter själv när man är ny i ämnet. Som det såg ut var det få som tog del utav "skapa en diskussion själv" funktionaliteten, enklare uppgifterna hade å andra sidan alla tagit del av, just för att det kan vara svårt att skapa uppgifter själv som är givande.
Mer exempel.
Strukturera upp Canvasmodulerna något. Det var väldigt mycket information på en gång i början av kursen, hade kunnat vara bra om man fick lite bättre koll på vilka moduler som var kopplad till vilken inlämningsuppgift. Så att man lättare kan navigera sig bland alla olika moduler.
Bra som det är. Upplägget uppmuntrar dialog och diskussion vilket har varit givande. Föreläsningar i Multisalen är det enda jag skulle vilja ändra på till en gradängsal.
Swedish translations of assignments on canvas, most students is after all swedish. Start with the hands on stuff like actual UML and then progressing into the more vague ideas such as design patterns.
Bättre återkoppling på inlämningarna
instuderingsfrågor med facit / motivation. Var klurigt att veta om man gjorde rätt eller inte.
inget jag kan komma på

Detailed Results

The structure and design of the course have been supportive of my studies

Frequency Analysis

1. The structure and design of the course have been supportive of my studies



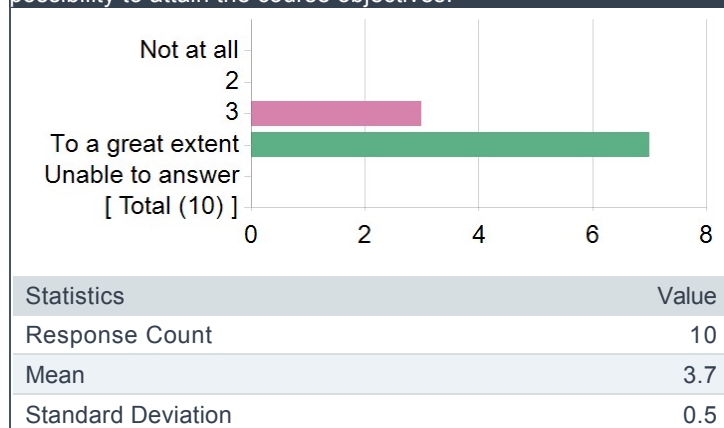
Comments

Comments
Canvas sidan var väl organiserad och föreläsningar som videos uppskattas.
Det fanns tillräckligt med aktiviteter för att lära sig men jag hade önskat att föreläsningarna hade varit lite mer strukturerade och att man fick en uppfattning om till vilken assignment detta var kopplat till.

The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.

Frequency Analysis

1. The learning activities of the course have given me the possibility to attain the course objectives.



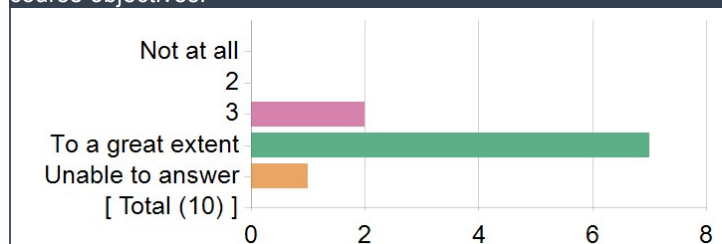
Comments

Comments
The group assignments were tough in the beginning but were really great learning experiences.

The examination elements awarding credits in the course have given me the possibility to demonstrate that I have attained the course objectives.

Frequency Analysis

1. The examination elements awarding credits in the course have given me the possibility to demonstrate that I have attained the course objectives.



Statistics	Value
Response Count	10
Mean	3.8
Standard Deviation	0.4

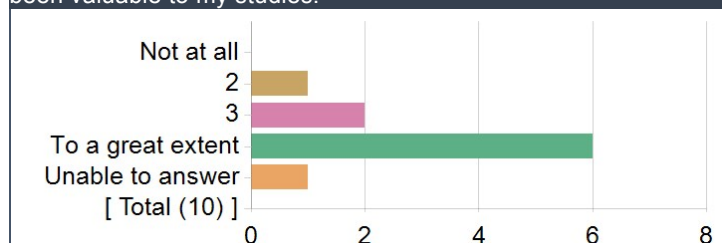
Comments

Comments
Att kunna komplettera uppgifterna var bra för att man blev motiverad att lära sig av sina misstag.

During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.

Frequency Analysis

1. During the course, there has been active feedback which has been valuable to my studies.



Statistics	Value
Response Count	10
Mean	3.6
Standard Deviation	0.7

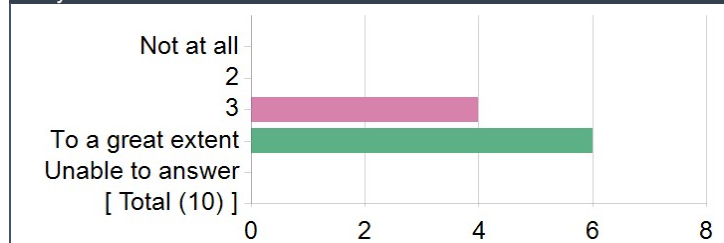
Comments

Comments
Jag hade gärna haft mer träningsuppgifter där man inte behöver skapa uppgiften själv. Det är väldigt svårt att göra en uppgift när man inte vet speciellt mycket om ämnet. Lätta grundfrågor med enkelt svar hade varit givande speciellt i början av kursen.
Somewhat unclear comments from time to time on assignments

The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.

Frequency Analysis

1. The response from teachers and supervisors has motivated me in my studies.



Statistics	Value
Response Count	10
Mean	3.6
Standard Deviation	0.5

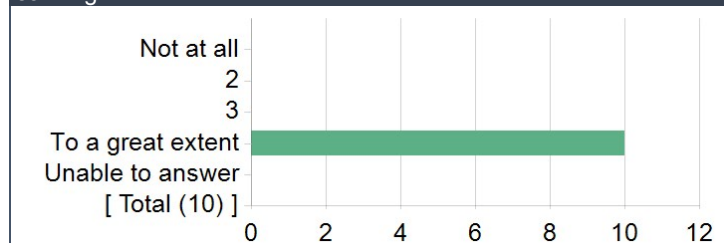
Comments

Comments
Mikael är väldigt duktig på att förklara men kan ibland spåra in på olika orelaterade ämnen.
Rachel var fantastisk i lärandet om man behövde hjälp.

The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.

Frequency Analysis

1. The course has promoted dialogue and collaboration in the learning.



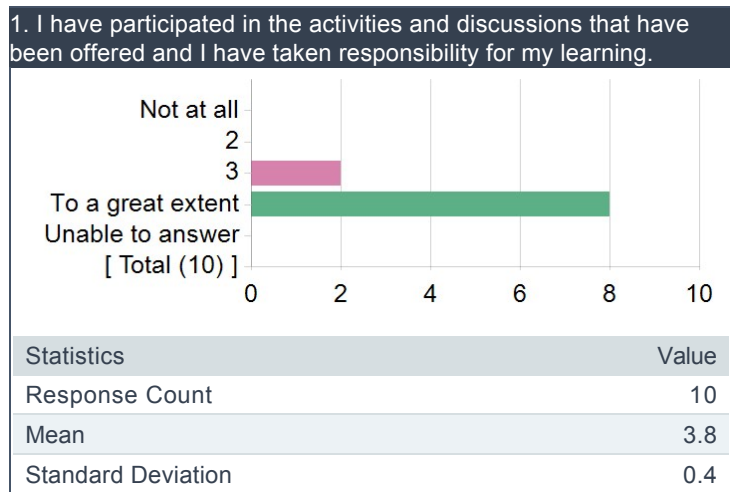
Statistics	Value
Response Count	10
Mean	4.0
Standard Deviation	0.0

Comments

Comments
De var ytterst givande!

I have participated in the activities and discussions that have been offered and I have taken responsibility for my learning.

Frequency Analysis



Customized Questions Results

What would you like to see more of in the course?

Comments
Mer focus på design patters eftersom de är en stor del av tentamen.
Fler exempel så att man förstår mer.
Swedish translations of assignments
Lite mer feedback på vad som är dåligt och bra i ens lösning för uppgifterna
Fler inledande exempel till. Enklare versioner av tentamenfrågorna som introducerande uppgifter.

What would you like to see less of in the course?

Comments
Arkitekturmönster eftersom de ej var som innehåll för just min kurs men ändå var med på tentamen???
Mindre text och mindre traditionell vanlig powerpoint.
Weird anecdotes during lectures