

La revue n°1 permet de vérifier les solutions retenues ainsi que les essais qui permettent d'atteindre progressivement le fonctionnement désiré de la réalisation. Cette revue fait l'objet d'une présentation orale individuelle (avec support multimédia).

L'équipe pédagogique évaluera :

- La compréhension et la présentation du cahier des charges
- La recherche d'informations complémentaires au cahier des charges
- La mise en œuvre des outils et des ressources disponibles
- La conduite de projet (gestion de la planification, respect des délais)
- La rédaction du dossier technique (un seul dossier par équipe)
- La communication (lors de l'exposé)
- La gestion des relations de travail en équipe et l'autonomie

Le dossier technique doit contenir les productions suivantes :

Partie commune :

- L'analyse du cahier des charges et la présentation du projet
- La représentation graphique de la mise en situation du projet
- La modélisation (diagramme de cas d'utilisation et de déploiement)
- L'identification du travail à réaliser
- La planification des différentes tâches et l'organisation de l'équipe (Gantt, Trello)
- La répartition des différentes tâches de chaque membre de l'équipe

Partie individuelle :

- Le diagramme des cas d'utilisation développé (commenté)
- Une représentation graphique de l'IHM (si IHM demandée)
- Une spécification de la base de données et des protocoles de communication (si base de données étudiée)
- Une présentation des composants matériels et logiciels utilisés
- Un extrait de code en cours ou terminé
- Une conclusion (travail fait, travail à faire, difficultés rencontrées, tests réalisés...)

### Déroulement

Déroulement	Critères	Durée
Présentation orale en utilisant un diaporama	Qualité de la présentation, précision, rigueur, clarté	15 min
Questionnement de l'équipe pédagogique sur le projet	Ecoute et dialogue Pertinence, précision et exactitude Recherche et exploitation d'une documentation Questions	15 min

GRILLE D'ÉVALUATION					
		Positionner le niveau de maitrise			
		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
20%	<b>C01 : COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)</b>	Non réalisé	Réalisation partielle	Réalisation satisfaisante	Réalisation très satisfaisante
100%	Critères d'évaluation de la compétence				
20%	Le rapport (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soigné, personnel et argumenté avec des enchaînements cohérents				
20%	La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents				
20%	La présentation orale est de qualité et claire				
20%	L'argumentation lors de l'échange est de qualité				
20%	<i>- Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances, notamment les éventuelles situations de handicap des personnes sont prises en compte</i> <i>- L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte</i>				
				Total	0
		Positionner le niveau de maitrise			
		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
20%	<b>C03 : GÉRER UN PROJET</b>	Non réalisé	Réalisation partielle	Réalisation satisfaisante	Réalisation très satisfaisante
100%	Critères d'évaluation de la compétence				
10%	Les documents de suivis des tâches sont renseignés, le planning prévisionnel est mis à jour. Les éventuelles situation de handicap sont prisent en compte.				
10%	L'adéquation des ressources humaines et des ressources matérielles pour mener le projet est validée.				
10%	L'équipe projet communique correctement et gère les retards et les aléas				
40%	Les travaux sont réalisés et livrés avec la documentation en concordance avec les besoins du client				
30%	<i>- Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> <i>- La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction</i> <i>- Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts</i>				
				Total	0
		Positionner le niveau de maitrise			

		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
45%	<b>C08 : CODER</b>	Non réalisé	Réalisation partielle	Réalisation satisfaisante	Réalisation très satisfaisante
100%	Critères d'évaluation de la compétence				
5%	Les environnements sont choisis et justifiés et les données de l'entreprise sont identifiées				
15%	Le code est versionné, commenté et le logiciel est documenté				
20%	Les composants logiciels individuels sont développés conformément aux spécifications du cahier des charges, des bonnes pratiques et des différentes politiques de sécurité et de protection des données personnelles				
40%	La solution (logicielle et matérielle) est intégrée et testée conformément aux spécifications du cahier des charges, des bonnes pratiques et des différentes politiques de sécurité et de protection des données personnelles				
20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction</li> <li>- Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité</li> <li>- Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</li> </ul>				
				Total	0
		Positionner le niveau de maîtrise			
		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
15%	<b>C10 : EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE</b>	Non réalisé	Réalisation partielle	Réalisation satisfaisante	Réalisation très satisfaisante
100%	Critères d'évaluation de la compétence				
10%	Les différents éléments matériels et/ou logiciels sont identifiés à partir d'un schéma fourni				
30%	Le fonctionnement d'un équipement matériel et/ou logiciel est vérifié en tenant compte du contexte				
20%	La mise à jour d'un matériel et/ou logiciel est proposée et justifiée				
20%	Les optimisations ou résolution d'incidents nécessaires sont effectuées				
20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens</li> <li>- Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts</li> <li>- Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</li> </ul>				
				Total	0