## 目标系统简介

目前北航研究生科研依靠老师开始进行指导和管理，当学生人数较多时无法对学生全程进行跟踪和管理，现有的商用及开源项目管理工具不能满足科研管理的需要，现需要开发一套科研管理系统支持以下科研活动的监督和实施：

* 课题的选择（研究意义、关键科学问题、研究目标、研究内容、技术路
* 线、创新点）
* 文献调研（文献列表、文献精读、文献总结报告）
* 创新点凝练
* 技术路线与研究方案制定
* 专利的撰写
* 实验管理（数据准备、评价指标、编码实现、测试与评估）
* 论文的撰写（概述、相关工作、主要方法、实验评估、总结）
* 论文的修改与投稿

## 用户故事和系统需求

**用户故事：**

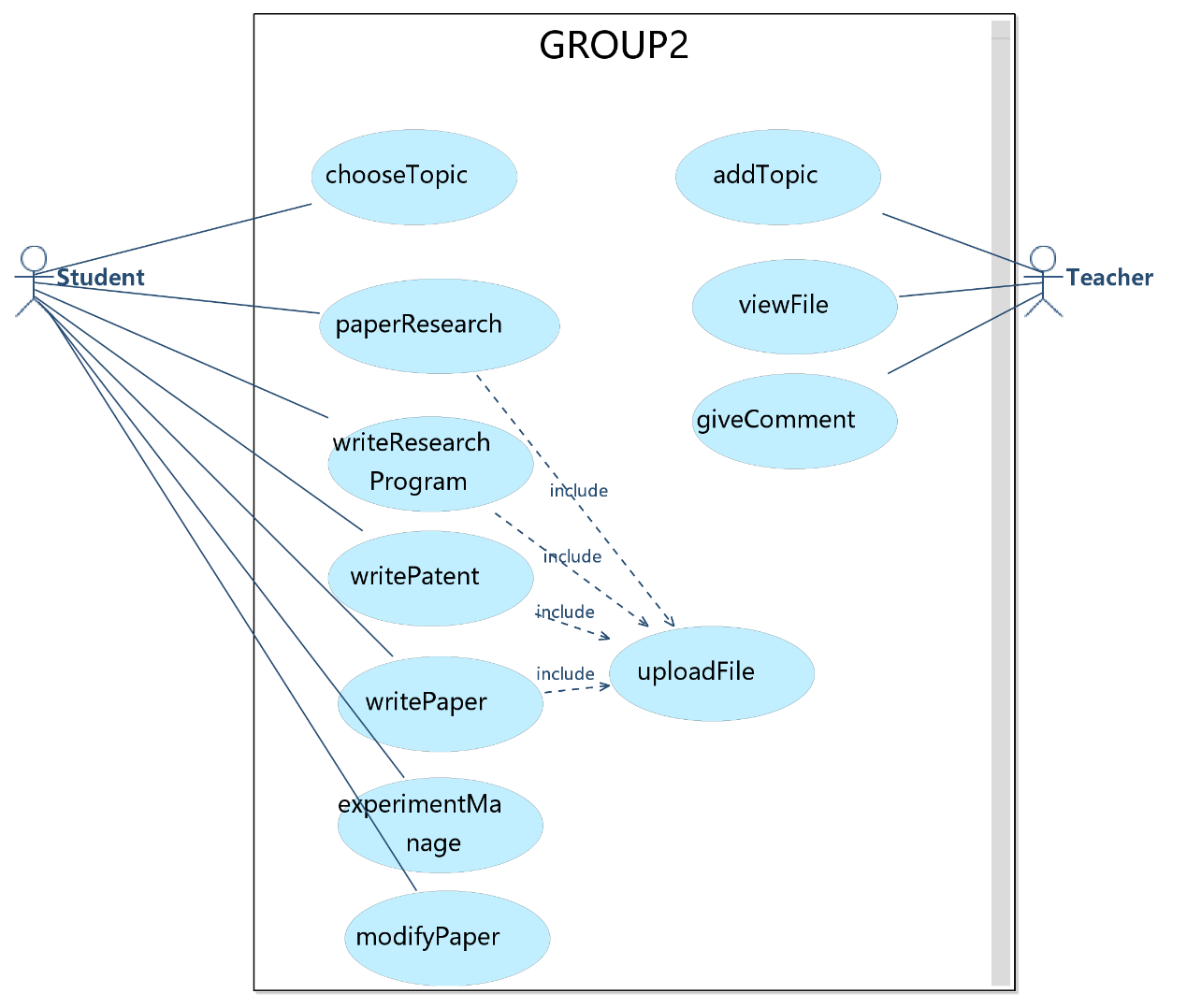
* 为一名学生，我想要从老师列出的一系列课题中，浏览这些课题的研究意义、目标、方法与内容，从而选择出自己最感兴趣并愿意投身于此的课题。
* 作为一名老师，我想要给学生列出一系列课题及它们的各种信息，包括但不限于课题的研究意义、目标、方法与内容，从而让学生都能选择到自己感兴趣且有价值的课题。
* 作为一名学生，我想要填写文献列表，格式如（文献标题，文献作者，文献引用格式，文献精读，文献总结），其中前三项必填，以便我记录阅读过的文章
* 作为一名学生，我想要填写文献精读内容，以便我多次反复精度文献
* 作为一名学生，我想要填写文献总结内容，以便我提炼、记录文献的优点
* 作为一名老师，我想要查看学生的文献列表，以便我掌握学生的文章阅读情况
* 作为一名老师，我想要点评学生的文献列表，以便就参考文献的内容和学生达成快速的交流
* 作为一名学生，我想要提交论文的创新点，创新点的格式如（创新的类型，创新的描述，创新对应的论文章节位置），以便我，还有导师快速掌握研究的亮点
* 作为一名老师，我想要查看学生的创新点，以便掌握研究的亮点
* 作为一名老师，我想要点评学生的创新点，以便就创新点的内容和学生达成快速的交流
* 作为一名学生，我想要把自己对研究中所采用的技术路线与制定的研究方案及时地上传到系统中与老师交流，以随时获得老师地帮助、指导和反馈。
* 作为一名老师，我想要在随时在系统中看到学生对于研究方案与技术路线的想法，以第一时间给他们指导、点拨和帮助。
* 作为学生，我要提交专利撰写进度，以供老师监督和指导。
* 作为老师，我要查看学生的专利撰写进度，以对其进行监督管理。
* 作为学生，我要提交实验数据准备、编码实现、测试与评估等报告，以供老师监督和指导。
* 作为老师，我要查看学生实验相关报告，以对其进行监督和管理。
* 作为一名学生，我想要提交论文概述、相关工作、主要方法、实验评估、总结，以便完成论文的撰写
* 作为一名老师，我想要查看学生提交的论文，以便监督学生论文的完成情况
* 作为一名学生，我想要重新提交概述、相关工作、主要方法、实验评估、总结，以便实现对论文的修改
* 作为一名老师，我想要审批学生提交的论文，以便学生对论文进行修改
* 作为一名老师，我想要向指定期刊发送论文，以便将学生的论文投稿
* 作为一名管理员，我想要对系统中的教师和学生用户按照所在实验室进行分组处理，从而使系统更好地匹配实际情况，方便进行人员管理。
* 作为一名管理员，我想要对系统中的用户数量进行增加或删除操作，从而使系统能够更好地应对现实中不可避免的人员变更，如升学、毕业等。

**系统需求：**

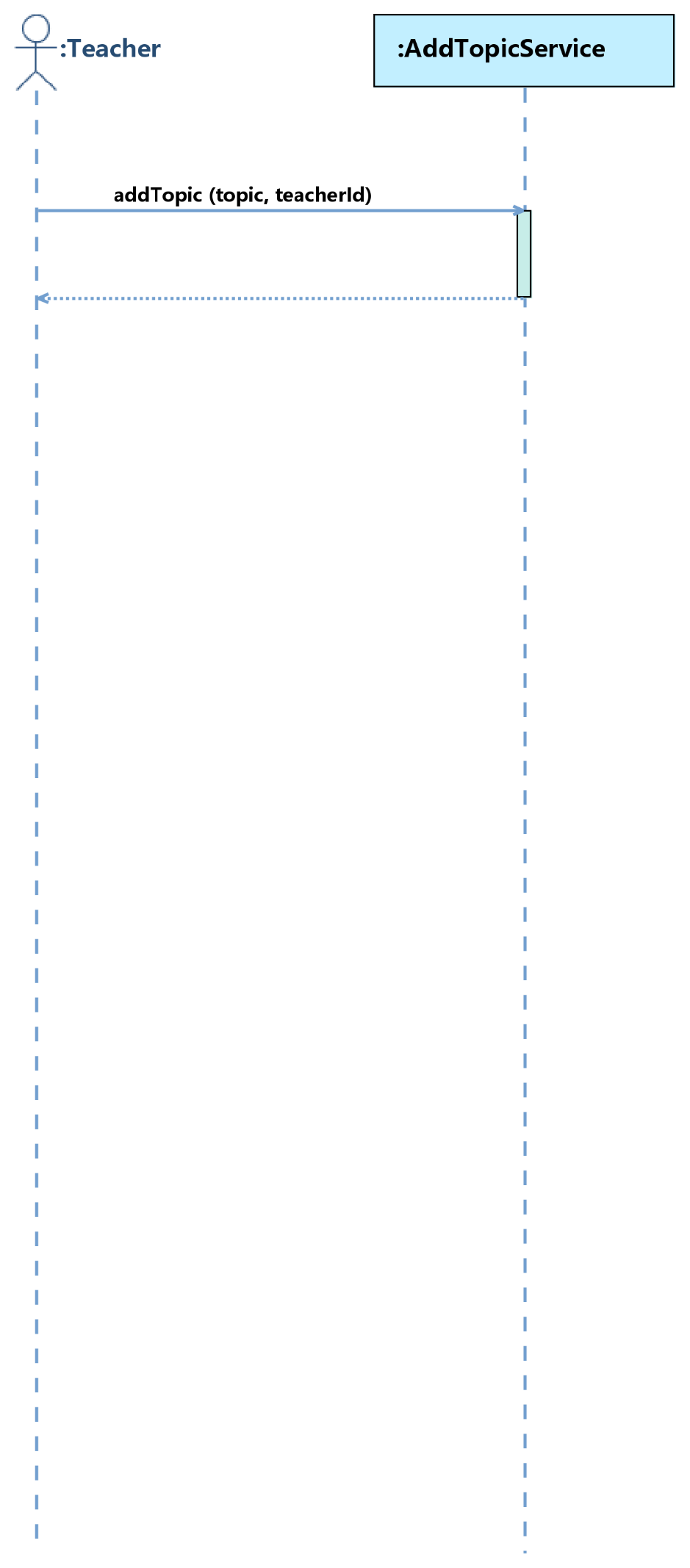
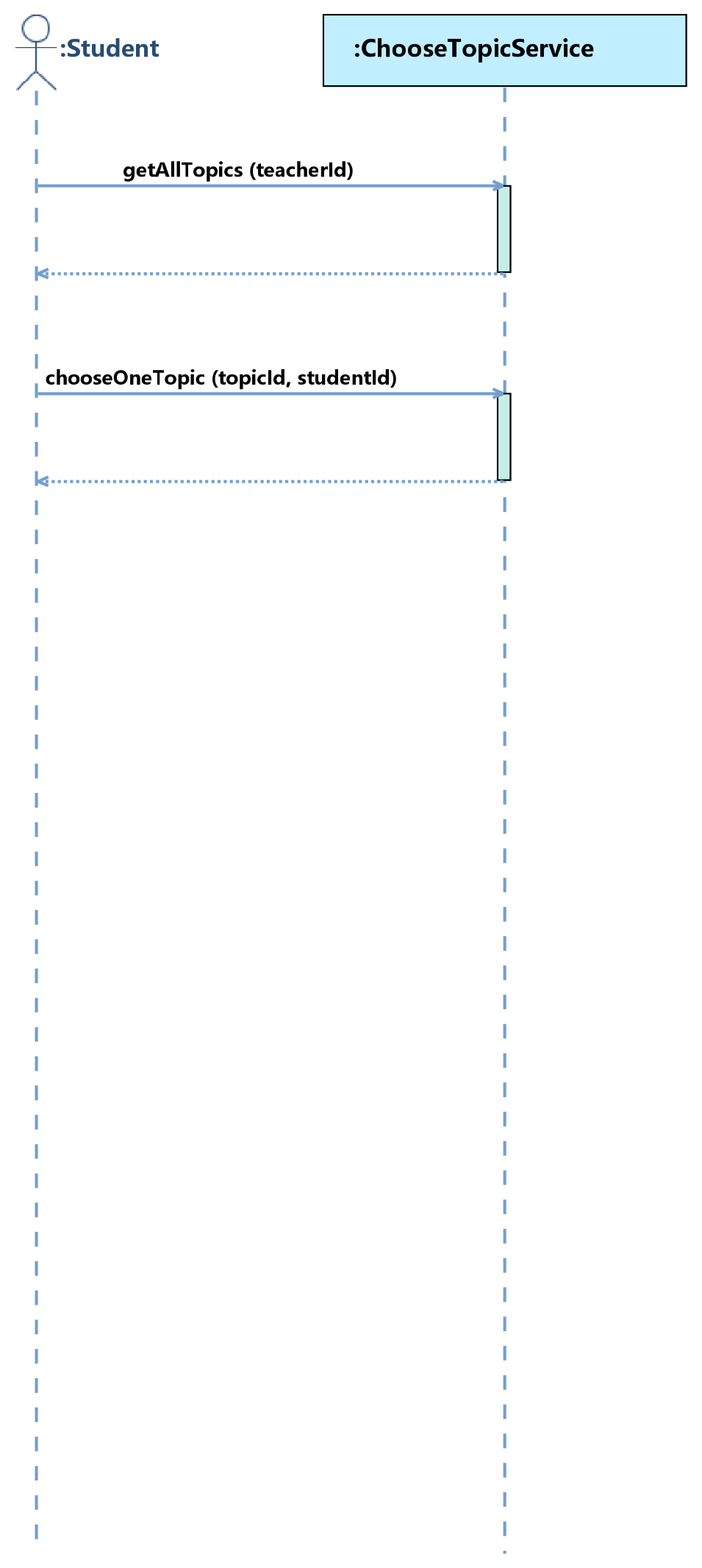
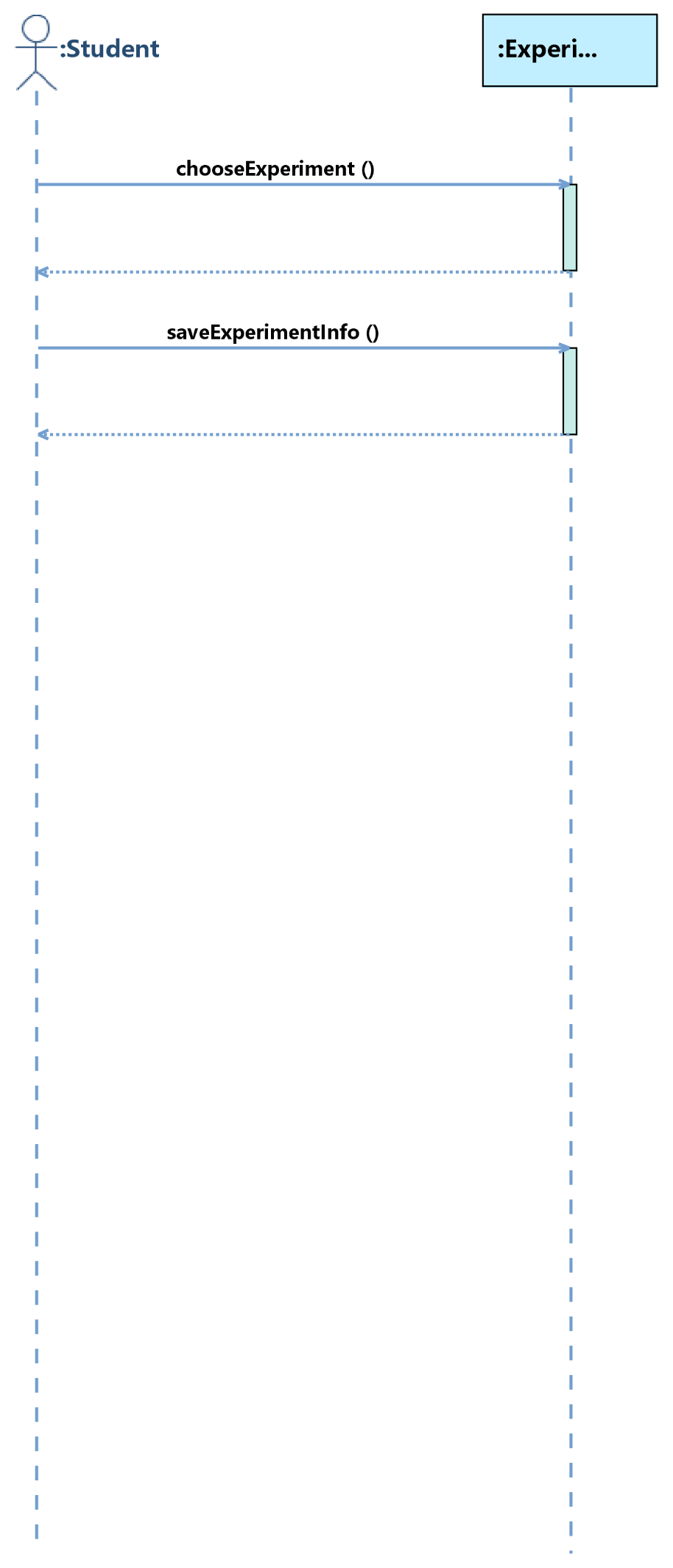
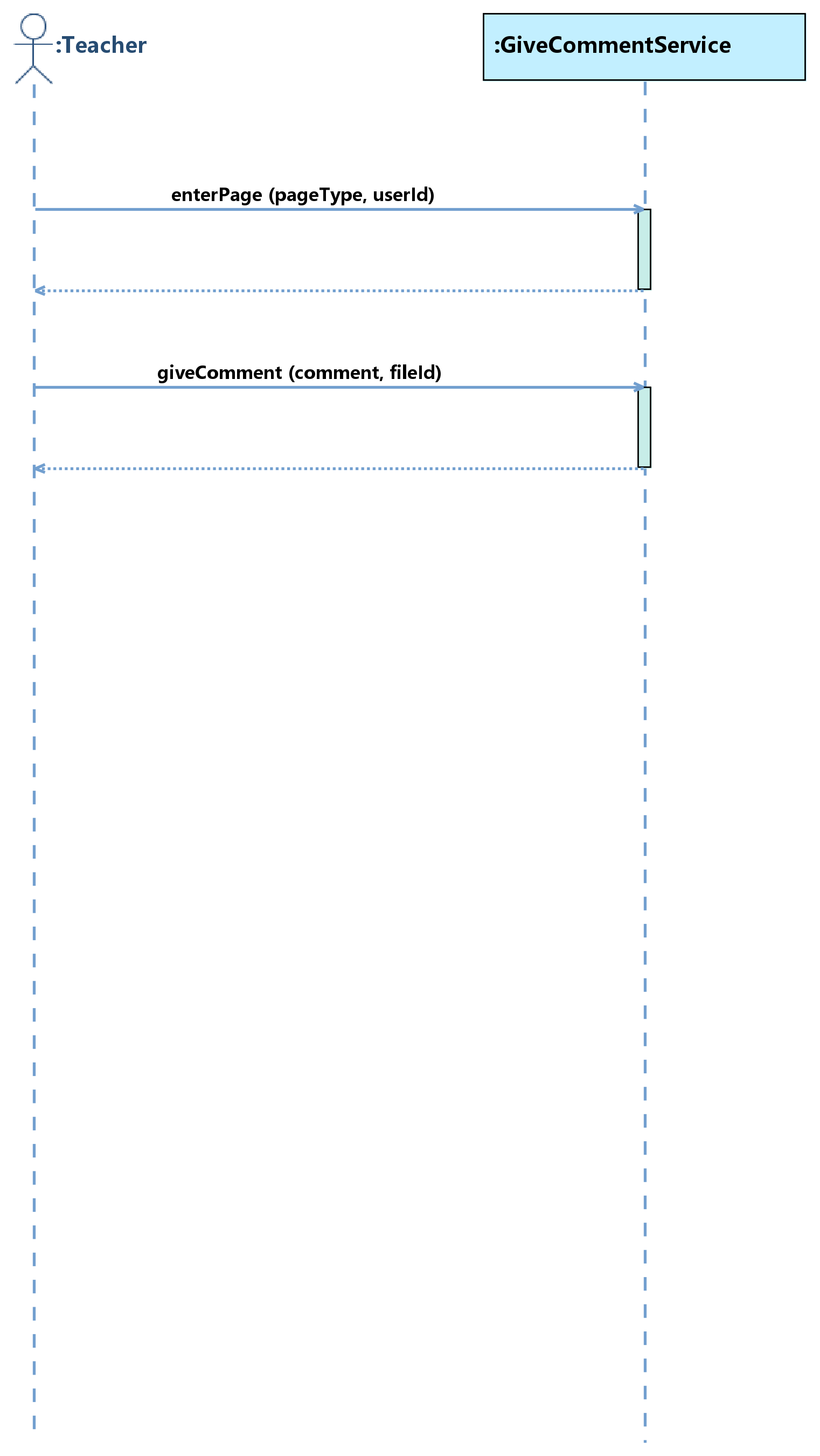
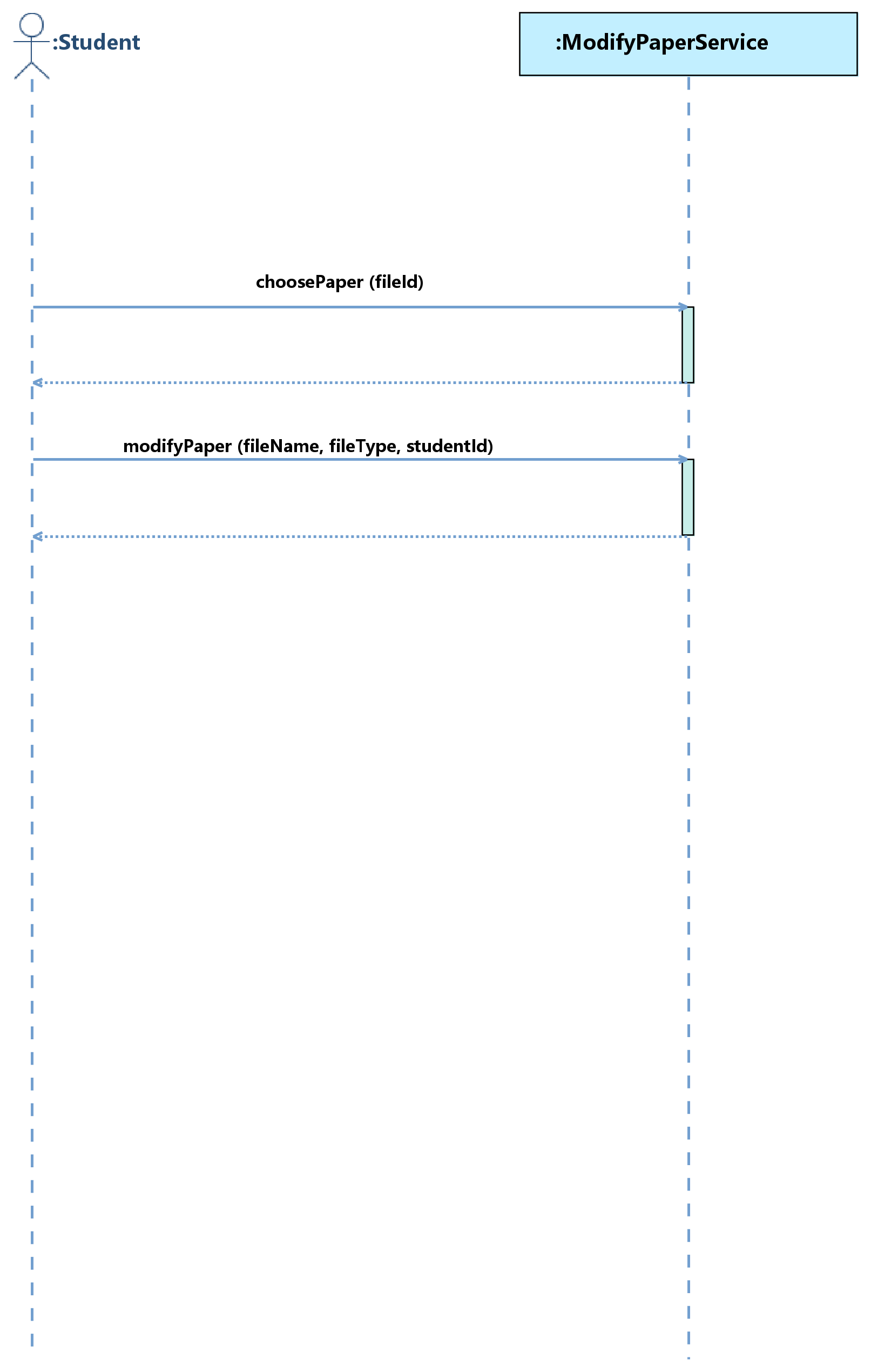
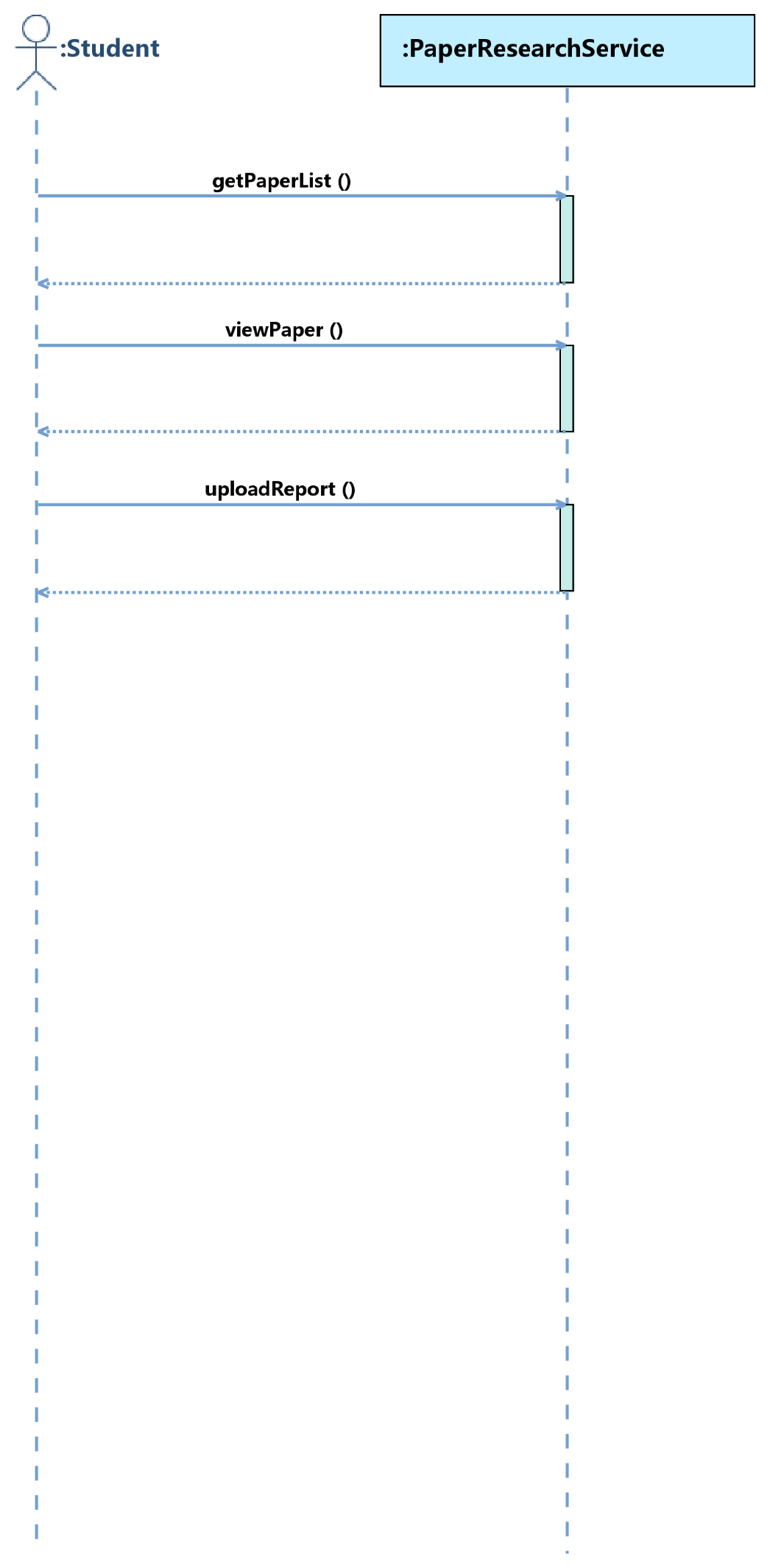
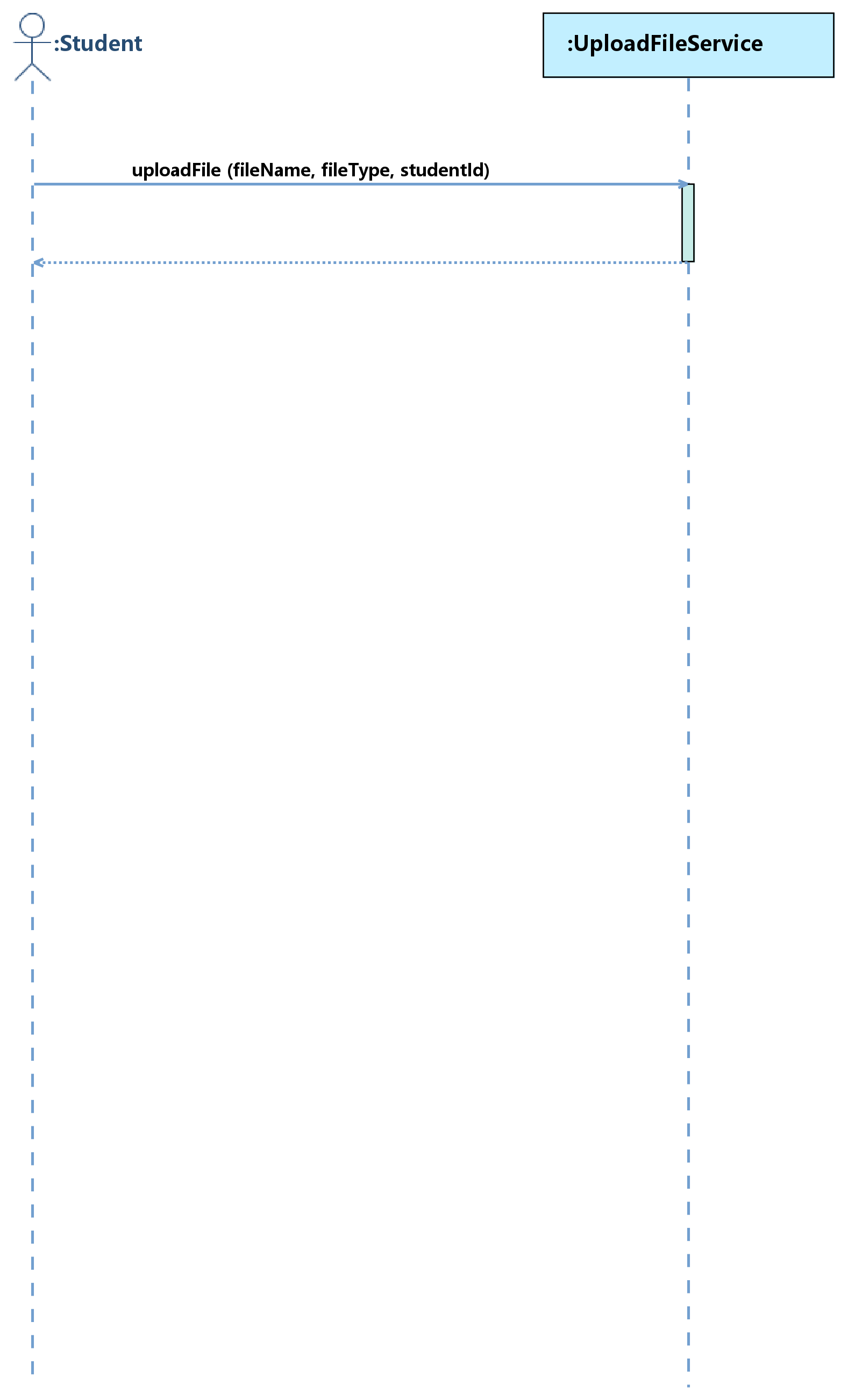
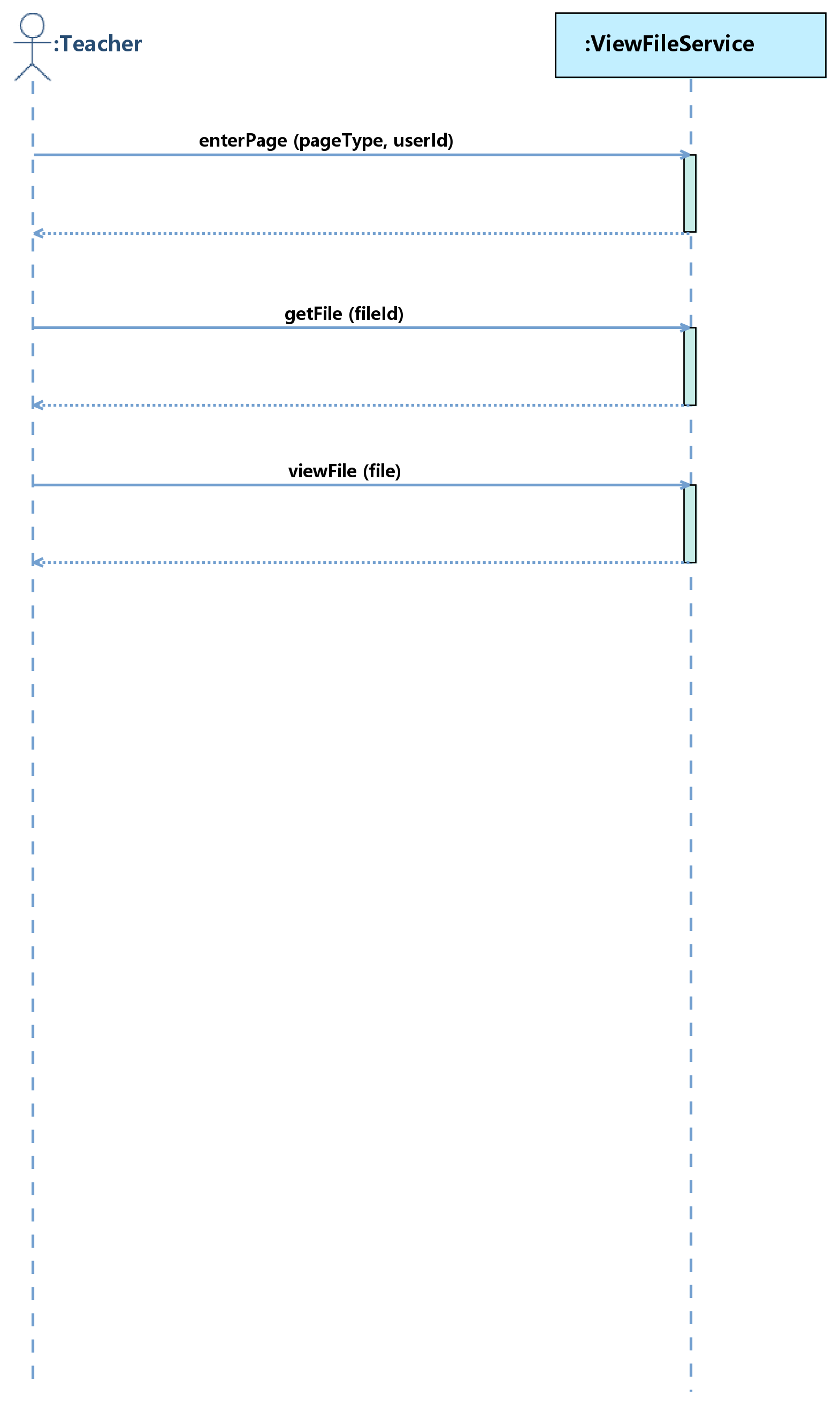
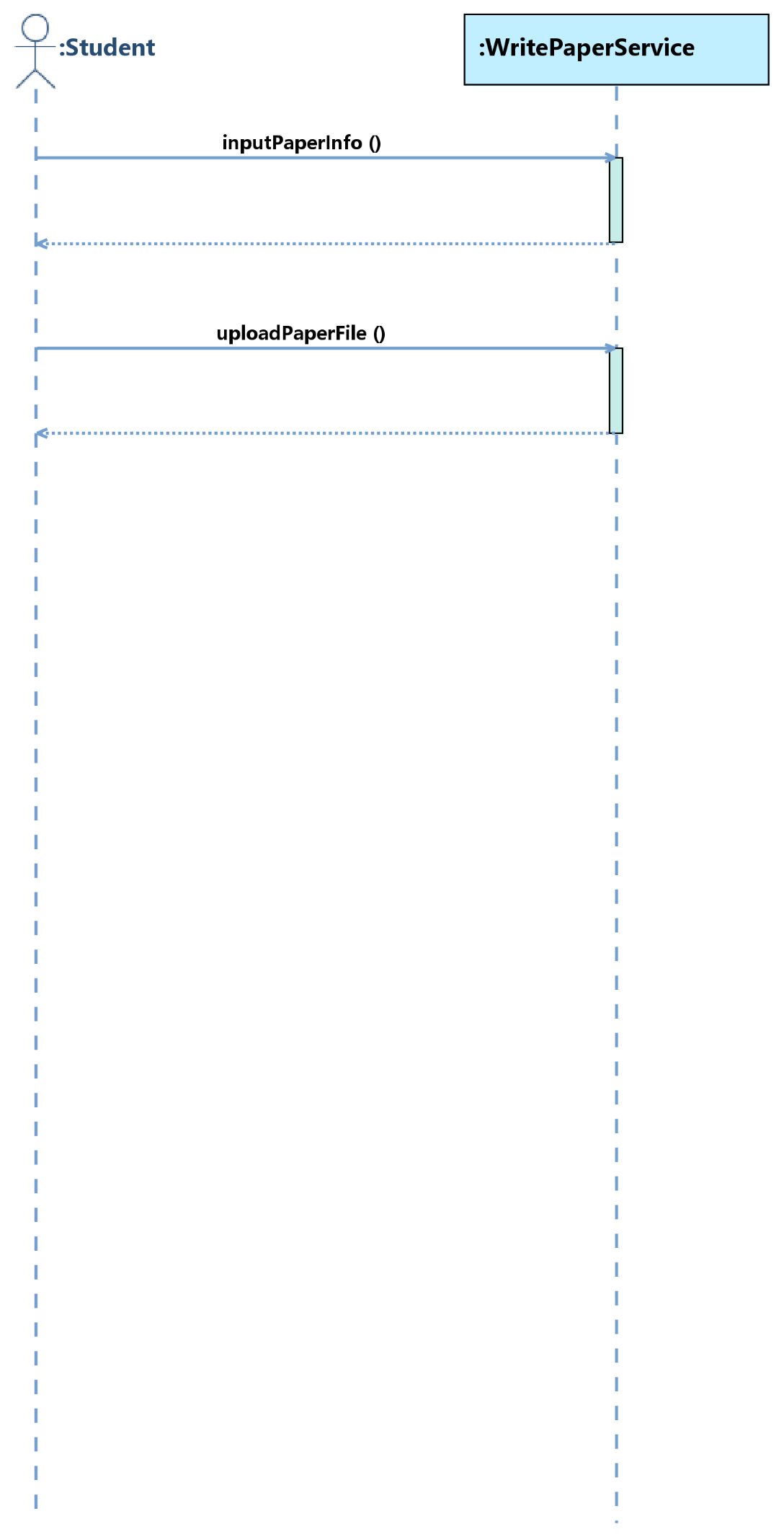
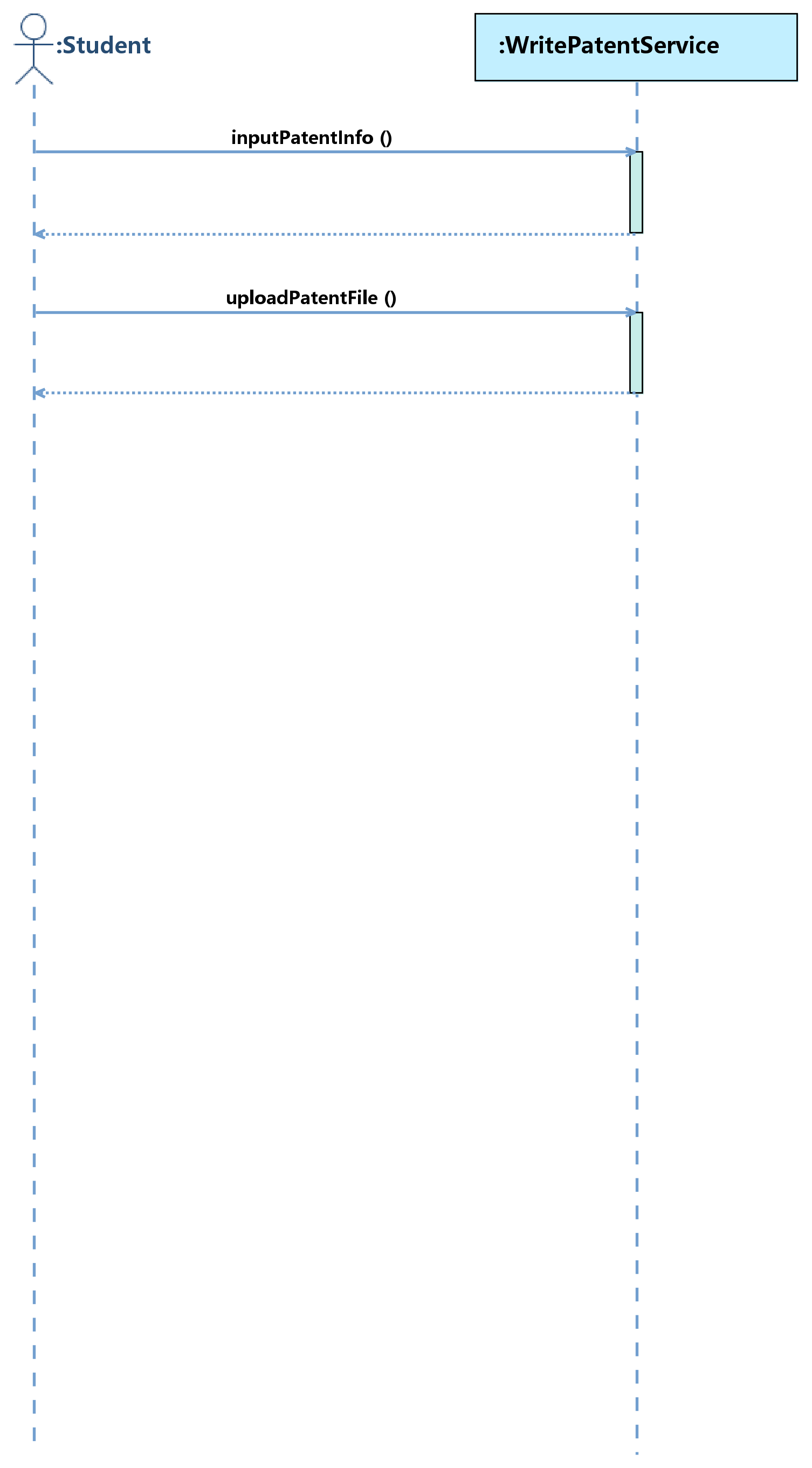
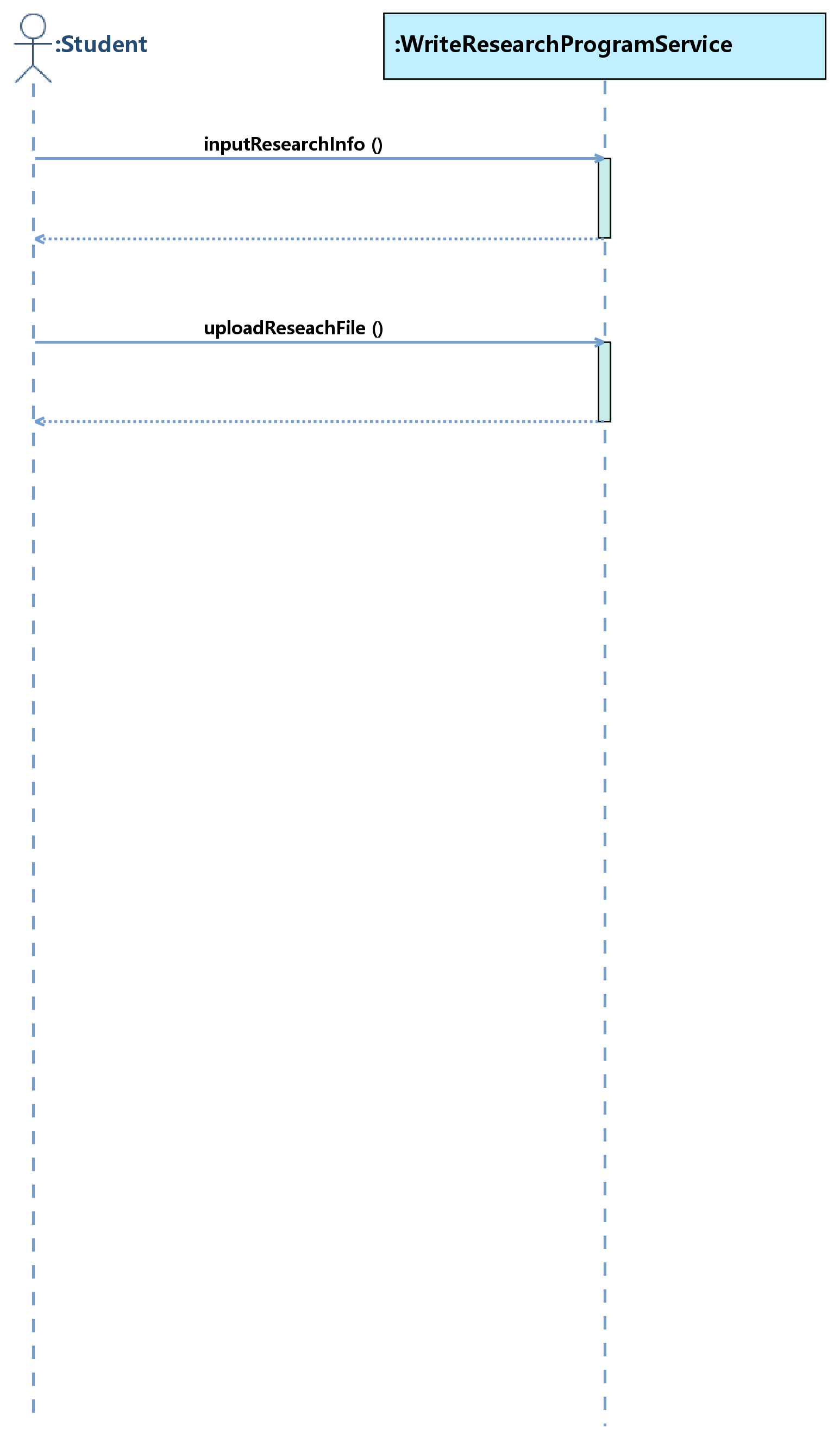
* 当用户以学生身份登录时，系统应为其开放学生用户的权限和功能 ST
* 当用户以教师身份登录时，系统应为其开放教师用户的权限和功能 ST
* 当学生进入课题选择阶段时，系统应为其展示教师用户在系统中所预设的所有课题的信息 EV
* 系统应当为教师用户提供陈列课题信息的入口 UB
* 当学生用户记录已读过的文献时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 当学生用户填写文献精读内容时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 当学生用户填写文献总结内容时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 当教师用户查看学生读过的文献列表时，系统应为其展示该名学生在系统中记录的所有已读文献 EV
* 当教师用户点评学生的文献学习情况时，系统应当调用上传程序将教师提交的内容上传 EV
* 当出现网络连接异常或网络超时等错误时，应调用错误处理程序处理异常 UW
* 当学生用户记录一篇已读文献时，系统可以为其推荐与之相关或相似内容的文献 OP
* 当学生用户总结研究方向的创新点时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 当教师用户查看学生总结的创新点时，系统应为其展示该名学生在系统中总结的所有研究方向创新点 EV
* 当教师用户点评学生总结出的创新点时，系统应当调用上传程序将教师提交的内容上传 EV
* 当学生用户提出自己关于研究方案与技术路线的最新想法时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 系统应为教师用户展示各个学生关于课题的研究方案及技术路线的最新想法 UB
* 当学生用户提交自己专利撰写的最新成果时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 系统应为教师用户展示各个学生专利撰写的最新进度与成果 UB
* 当学生在系统中提交实验所需的材料时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 当学生在系统中提交的实验内容有必填项的缺失时，系统应当调用错误处理程序处理异常 UW
* 系统应为教师用户展示各个学生实验报告撰写的最新进度 UB
* 系统应当为学生提供论文撰写和提交的入口与平台 UB
* 系统应为教师用户展示各个学生论文撰写的最新进度或修改结果 UB
* 当教师审查到学生的论文有格式错误时，系统会退回并提醒学生做出改动 EV
* 当学生在系统中提交修改后的论文时，系统应当调用上传程序将学生提交的内容上传 EV
* 当教师准备向期刊投稿某篇论文时，系统可以根据课题研究方向为其推荐专业相关度高的期刊 OP
* 当管理员依据现实中的人员变动调整系统中的用户数量时，系统应当将改动同步上传至系统数据库 EV
* 当管理员误将某个学生同时划分至不同的实验室组别中时，系统应给出错误提示并取消此次修改 UW

## 系统 UML 最终需求模型

用例图：

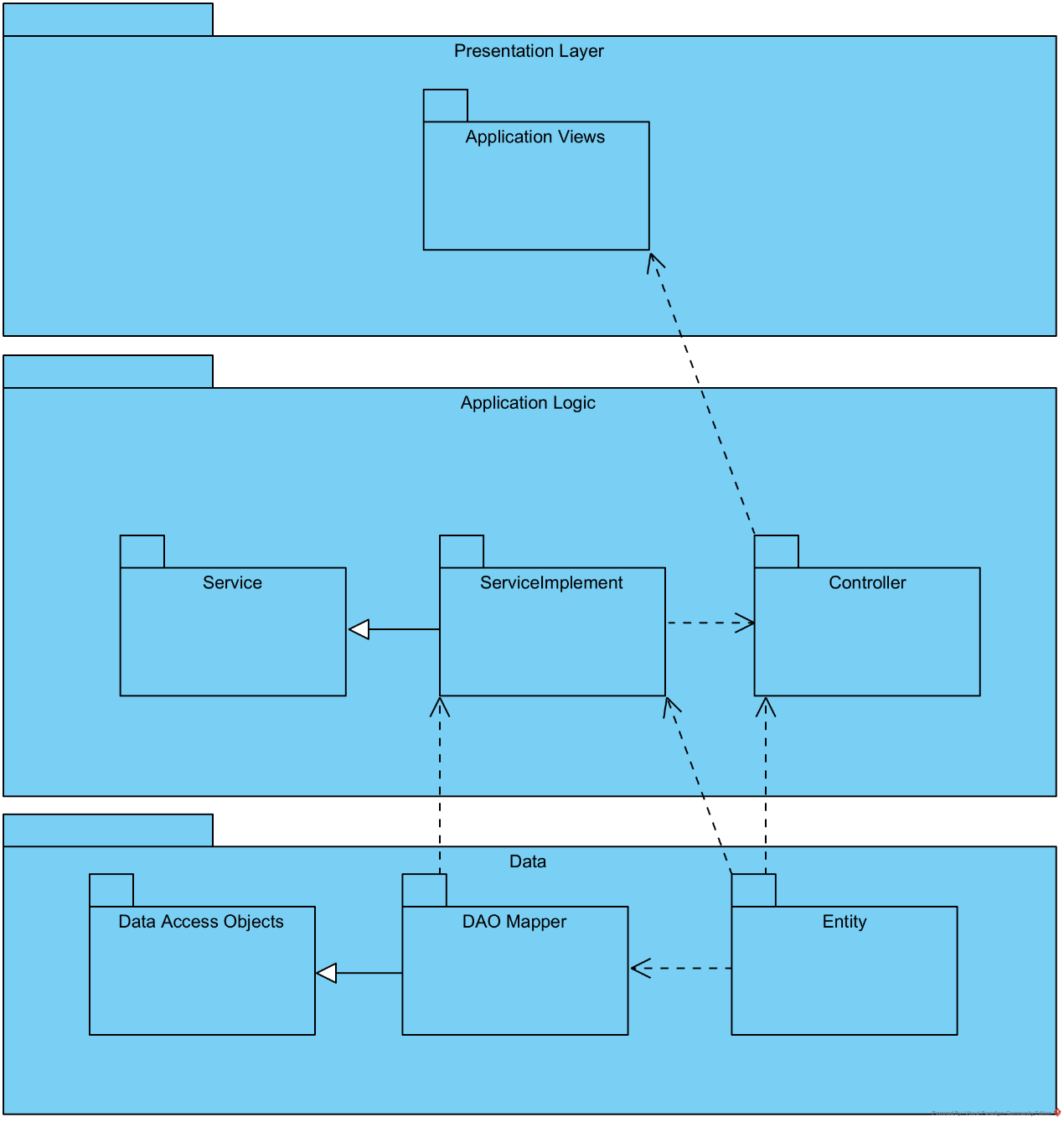


系统顺序图：

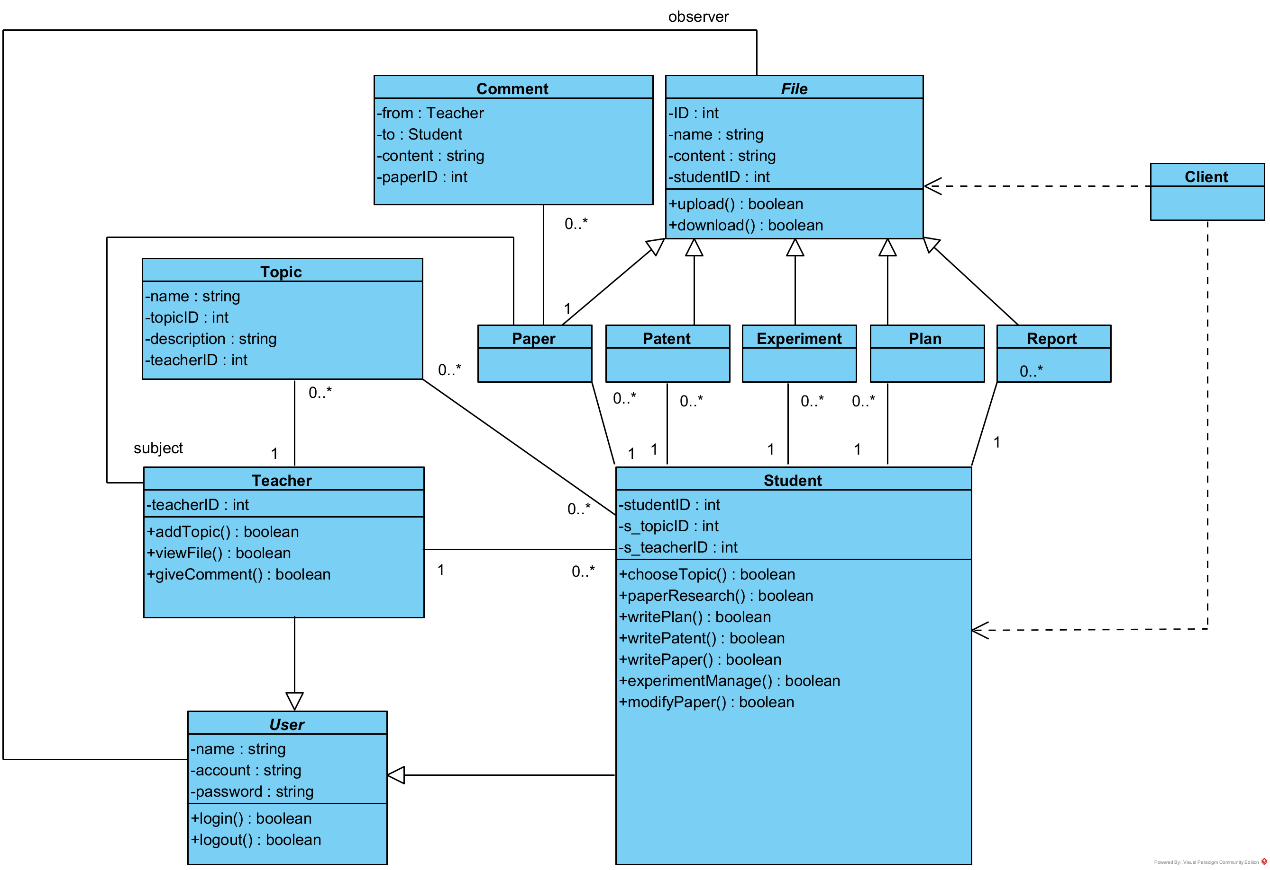


## 最终设计模型

架构图（包图）：



类图：



顺序图：

