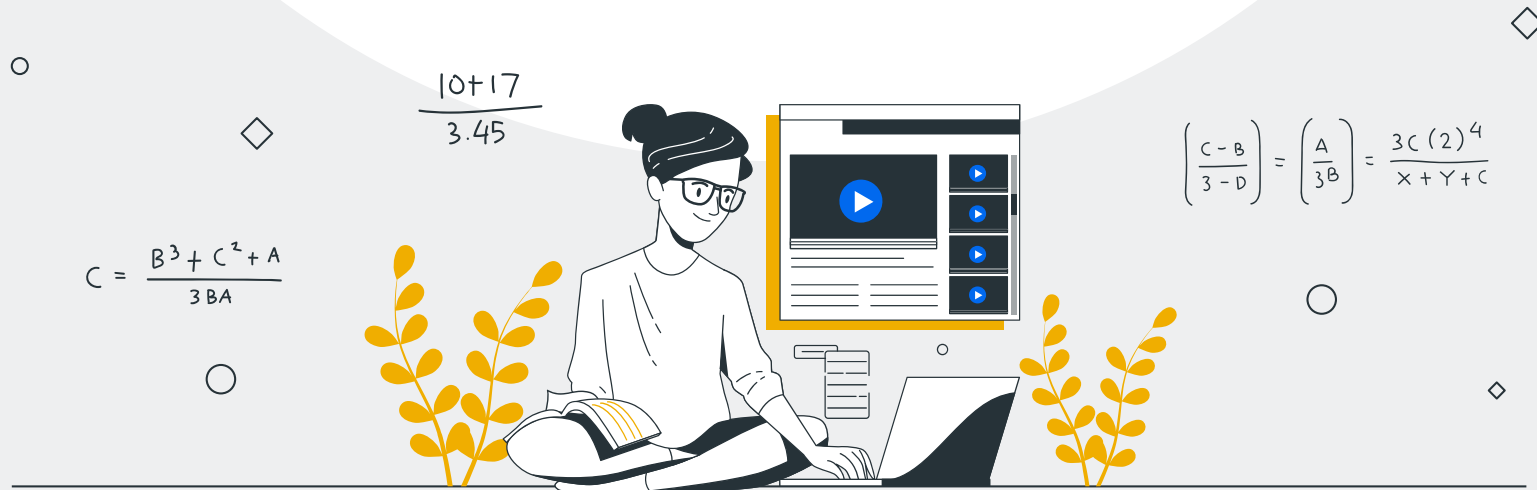


Онлайн платформа дистанційного навчання

Виконав студент групи ІПЗ-20-2 Бубенко Олексій



Розглянемо такі аспекти:

01

Актуальність та мета

02

Переваги та недоліки конкурентів

03

Основні можливості платформи

04

Актори системи і варіанти використання

05

Особливості системи та основні вимоги



$$\frac{3c(2)^4}{x+y+c}$$

$$\frac{A}{3B}$$

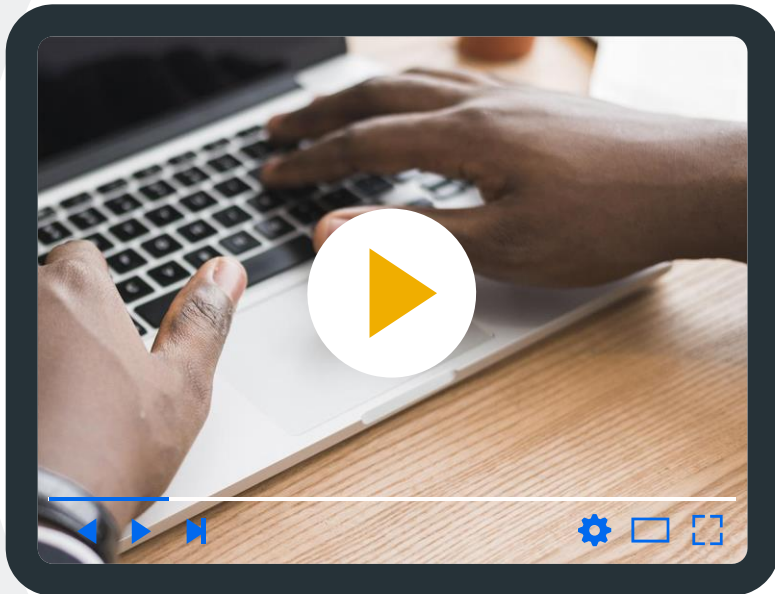


В чому полягає актуальність теми?

В умовах дистанційного навчання кожен навчальний заклад потребує системи, яка б забезпечила повноцінний освітній процес

$$\frac{5 \pm \sqrt{3-4.}}{2}$$

$$\frac{\sqrt{2.8}}{3+2^+}$$



Мета

полягає в тому, щоб зібрати,
проаналізувати та визначити
високорівневі потреби і
можливості онлайн платформи
дистанційного навчання

$$\frac{\sqrt{z}}{(\frac{1}{z})^2}$$



Переваги та недоліки конкурентів

Основним конкурентом можна вважати платформу «Human Школа»

| Переваги | Недоліки |
|---|--|
| Структурованість. Зручне меню, яке надає можливість швидко заходити на такі сторінки як головна, розклад простори, завдання, аналітика та знаходити відповідну інформацію | Відсутність системи сповіщень. Учні часто не можуть заздалегідь підготуватись до змін у розкладі чи будь-яких інших оголошень, |
| Внутрішня соціальна мережа. Учні мають можливість вести комунікацію з вчителем на платформі | Відсутній пошук за ключовими словами. Насамперед учням складно знайти матеріали або курси, тому доводиться зберігати потрібну інформацію у закладках |

Основні можливості системи



Статистика
успішності



Конструктор
занять



Коментування та
оцінювання робіт



Тести



Чат з учителем



Електронні журнал та
щоденник

$$\frac{10+17}{3.45}$$

$$\frac{-\sqrt{2}}{(\frac{1}{2})^2}$$

Актори системи

Учень

Користувач системи, який має можливість реєструватись на курсах та переглядати інформаційний матеріал на них

Вчитель

Користувач системи, який має можливість створювати та вести курси, створювати оголошення та редагувати план курсу.

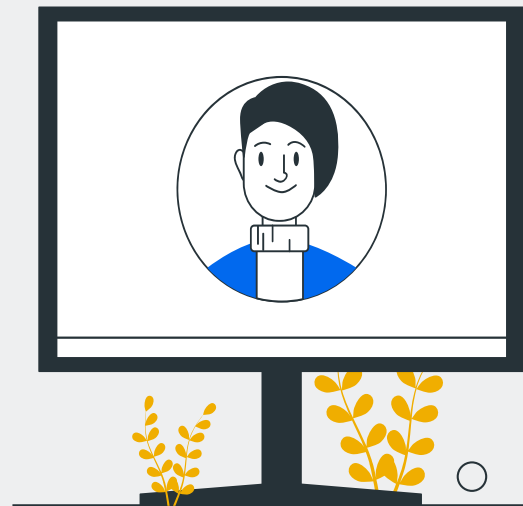
Адміністратор

Розглядає нові запити від керівників навчальних закладів, про приєднання або від'єднання від платформи.

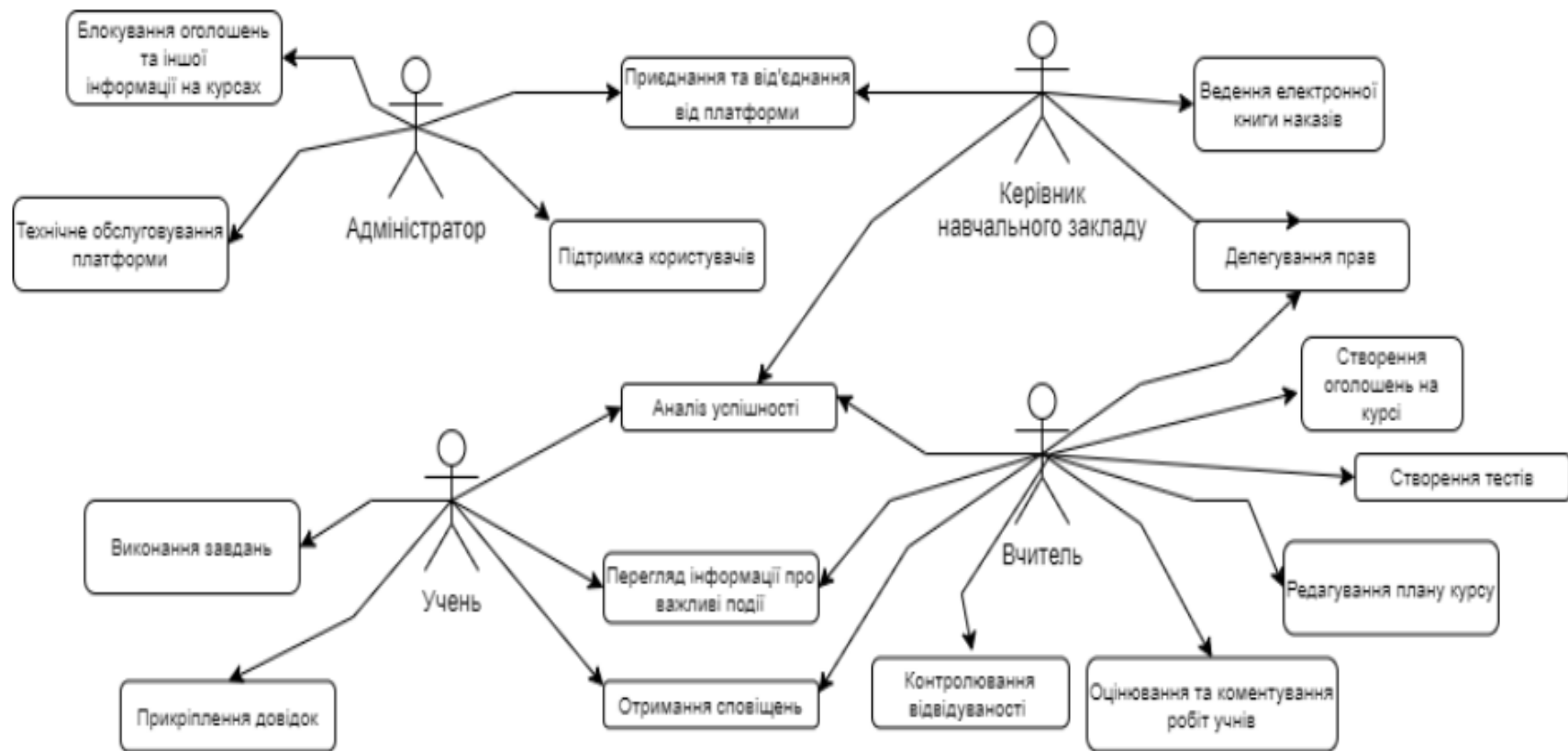
Керівник н. з.

Має можливість переглядати та отримувати статистичну інформацію про всіх вчителів та учнів.

$$\left(\frac{C-B}{3-D} \right) = \left(\frac{A}{3B} \right) = \frac{3C(2)^4}{X+Y+C}$$



Варіанти використання



Найважливіші варіанти використання

Приєднання навчального закладу до платформи

Адміністратор отримав сповіщення, яке повідомляє про заявку на приєднання до онлайн платформи. Якщо керівник навчального закладу підтвердить умови подані Адміністратором, то навчальний заклад буде додано до онлайн платформи

Редагування плану занять курсу

Вчитель має змогу редагувати план занять на навчальному курсі. При успішному редагуванні буде оновлено план занять, а система система надішле відповідне сповіщення для всіх учасників курсу.



Особливості системи



Спрямованість на український ринок

Онлайн платформа дистанційного навчання “Scientia” орієнтована на українські стандарти середньої та вищої освіти, тому буде максимально зручною, насамперед, для вітчизняних освітян.



Зворотній зв'язок

Заклади освіти, які впровадили в свій навчальний процес онлайн платформу дистанційного навчання “Scientia”, отримують якісну технічну підтримку від адміністраторів платформи.

$$\frac{3c(2)^4}{x+y+c}$$

$$\frac{3 \sin 4/8}{\sqrt{3 \cdot 2 \cdot 4 + 2}}$$



$$\frac{C^3 + 5CA}{2CA}$$

$$\frac{C - B}{3 - D}$$



Основні вимоги щодо роботи системи

1 помилка на **20 000**
запитів

Норма помилок

3% від загального часу

Час на обслуговування

Мінімум **5000** одночасно

Працюючі користувачі

$$\frac{10+17}{3.45}$$



$$\frac{4+6+(2\sqrt{3})}{\sqrt{276}}$$

Дякую

за увагу

$$\frac{\sqrt{2.8}}{3+2^+}$$

