

DESKRIPSI PEKERJAAN

| Job No. | : | |
|-----------|------|--|
| Revisi | : | |
| Berlaku T | gl : | |
| Halaman | : | |

Instruktur Cabang Honorer

| POSISI DALAM STRUKTUR ORGANISASI | | |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| Departemen / Seksi | Cabang | |
| Bertanggung Jawab | Langsung : Manager Cabang | |
| Kepada | Tidak Langsung :- | |
| Jabatan Bawahan | | |
| Langsung | | |
| Jumlah Bawahan | Langsung: | |
| Juillali Dawallali | Tidak Langsung : - | |
| Lokasi | | |

TUJUAN UTAMA PEKERJAAN

Memastikan kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan standar akademik dan kurikulum PRIMAGAMA sehingga meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa

DESKRIPSI PEKERJAAN

- 1. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas berdasarkan bidang studi dan kurikulum PRIMAGAMA sesuai dengan jadwal dan sudah ditetapkan.
- 2. Memastikan tingkat pemahaman peserta didik di kelas atas bidang studi yang diajarkan sesuai dengan panduan akademik PRIMAGAMA dan pengembangan karakter peserta didik sehingga meningkatkan prestasi dan kemampuan non akademik peserta didik.
- 3. Melakukan evaluasi belajar dan KONSIS atas peserta didik sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan dan disepakati bersama.
- 4. Menginventarisir dan menguasai soal soal akademik; baik untuk semester, ujian nasional, ujian perguruan tinggi nasional dan ujian masuk perguruan tinggi.

| DIMENSI | | |
|-----------------------------|--|--|
| UKURAN KEUANGAN | DESKRIPSI | |
| N/A | | |
| UKURAN NON KEUANGAN | DESKRIPSI | |
| 1. % rapor siswa | Persentase jumlah siswa yang mendapatkan peningkatan nilai akademik di sekolah | |
| 2. % siswa loyal | Persentase jumlah siswa yang melanjutkan kepesertaan di PRIMAGAMA | |
| 3. % Compliance | Persentase nilai audit kepatuhan atas implementasi proses belajar mengajar di kelas sesuai dengan standar yang ditetapkan | |
| 4. Index kepuasan pelanggan | Nilai index kepuasan pelanggan (orangtua dan murid) terhadap produk dan layanan PRIMAGAMA | |
| KOMPLEKSITAS PEKERJAAN | | |

- 1. Kemampuan akademik peserta didik yang berbeda beda
- 2. Perubahan kurikulum yang dinamis



DESKRIPSI PEKERJAAN

| Job No. | : |
|-------------|---|
| Revisi | : |
| Berlaku Tgl | : |
| Halaman | : |

Instruktur Cabang Honorer

| STRUKTUR ORGANISASI | | |
|---|---|--|
| | | |
| | WEWENANG | |
| Melakukan aktivitas belajar di kelas dan di luar kelas pada jam kerja Koordinasi dengan Instruktur SMART untuk memastikan peningkatan kualitas akademik dan non akademik peserta didik | | |
| HUBUNGAN DI DALAM PEKERJAAN | | |
| Hubungan dengan Pihak Internal | Manager Cabang, Instruktur SMART | |
| Hubungan dengan Pihak Eksternal | 1. N/A | |
| Hubungan Kerja dalam Unit Bisnis | Manager cabang : koordinasi kegiatan belajar dan mengajar di cabang Instruktur SMART : koordnasi strategi peningkatan kemampuan peserta didik dan jadwal mengajar | |
| KUALIFIKASI DAN TUNTUTAN PEKERJAAN | | |
| Kualifikasi | Pendidikan : Minimal D3 | |
| | Pengalaman Kerja : minimal 1 tahun sebagai guru (guru sekolah / privat) | |
| Pengetahuan/ Keterampilan | Deskripsi | |
| SMART Solution Method | Mampu memahami implementasi SMART Solution saat mengajar peserta didik | |
| Presentation Skill | Mampu melakukan presentasi yang aktif dan menarik sesuai dengan teknik | |

presentasi



DESKRIPSI PEKERJAAN

| | Job No. | : |
|--|-------------|---|
| | Revisi | : |
| | Berlaku Tgl | : |
| | Halaman | : |

Instruktur Cabang Honorer

| Kompetensi (Behavior Competency) | Deskripsi | |
|--|--|--|
| Customer Focus | Menjadikan pelanggan & kebutuhan - kebutuhan mereka sebagai fokus utama dari tindakan seseorang; mengembangkan & mempertahankan hubungan pelanggan yang produktif | |
| Quality Orientation | Menyelesaikan tugas - tugas dengan mempertimbangkan semua area yang terlibat, tidak peduli seberapapun kecilnya; menunjukkan perhatian pada semua aspek dari pekerjaan; secara akurat memeriksa proses - proses dan tugas - tugas; sangat berhati - hati selama rentang waktu tertentu | |
| Collaboration | Bekerjasama dengan orang lain secara efektif dan kooperatif, menciptakan dan menjaga hubungan kerja yang baik | |
| Integrity | Mempertahankan norma - norma sosial, etika dan organisasi; memegang teguh aturan pelaksanaan dan prinsip - prinsip etika | |
| Continuous Improvement | Menghasilkan suatu tindakan untuk memperbaiki kondisi & proses yang berlaku saat ini; menggunakan metode yang sesuai untuk mengidentifikasi peluang; menerapkan solusi & mengukur dampaknya | |
| Aligning Performance to Success | Memfokuskan dan membimbing orang lain dalam mencapai/menyelesaikan tujuan/sasaran kerja | |
| Communication | Menyampaikan informasi dan ide - ide secara jelas melalui berbagai variasi media pada individu atau kelompok yang melibatkan pendengar dan membantu mereka memahami & mengingat pesan yang disampaikan | |
| Continuous Learning | Secara aktif menemukan area - area baru untuk pembelajaran, secara reguler menciptakan & mengambil keuntungang dari kesempatan belajar yang ad; menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang baru diperoleh dari pekerjaan & belajar melalui pengaplikasiannya | |
| Coaching | Memberikan bimbingan dan umpan balik secara berkala untuk membantu orang lain meningkatkan keahlian/pengetahuan khusus yang diperlukan untuk menyelesaikan tugasnya atau memecahkan suatu masalah | |

| \ | Neterangan . | | | |
|----------|--------------|---|--|--|
| | | Kompetensi Utama Organisasi yang harus dimiliki seluruh jabatar | | |
| | | Kompetensi utama jabatan yang harus dipenuhi | | |

| Pemegang Jabatan | Atasan Langsung | Atasan Tingkat 2 |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| (Nama) | <u>(Nama)</u> Jabatan | <u>(Nama)</u> Jabatan |
| Tanggal : | Tanggal : | Tanggal : |