# 学习内容与要求

## 主题1 地球在宇宙中的位置

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记主要的天体类型	识记
	❷识记太阳系的组成、八大行星位置及分类	
	❸识记太阳大气三个层次及其主要太阳活动	
	❹识记太阳活动的主要标志及周期	
1.1 天体系统	❸理解恒星、星云、行星、卫星、彗星和流星体的基本特征	理解
1.2 太阳系	<b>⑤</b> 理解天体系统的层次	
1.3地球生命物	●理解太阳系八大行星运动的公转运动共面性、近圆性和同	
质的存在条	向性	
件	❸理解类地行星、巨行星和远日行星的基本特征	
	<b>⑨</b> 理解地球生命物质的存在条件	
	●利用相关示意图,说明地球在宇宙中的位置	应用
	<b>●</b> 结合实例,说明主要太阳活动对地球的影响	综合

### 主题 2 月球对地球的意义

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记主要月相的名称及对应的农历日期	识记
	❷识记大潮和小潮出现时对应的月相	
2.1月相	❸理解月球表面环境的特征	理解
2.2月相与潮汐	●理解月球总是以同一面朝向地球的原因	
变化	●理解月相的变化规律(2016.3-2)	
2.3日食和月食	母理解日食与月食发生的条件(2017.19)	
发生的条件	●理解文学艺术作品中对月相的描述	
	❸用月相变化原理分析日常生活中的地理现象	应用
	●举例说明潮汐对水资源、海岸地貌、生态、航运、养殖、	综合
	发电、旅游等的影响	

### 主题 3 人类对太空的探索

学习内容	学习要求	学习水平
		识记
3.1 太空探索的	●理解太空资源的主要类型	理解
历程	●理解太空环境特征(2016.2)	
3.2 太空探索的	❸运用太空探索的新近事例说明人类探索太空的意义	应用
意义	(2017. 1-1)	
	●梳理我国太空探索的历程,说明我国太空探索的阶段成果	
		综合

## 主题 4 地球运动及其地理意义

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记南北半球水平运动物体偏转的方向	识记
4.1地球自转和	❷识记黄赤交角的度数	

公转	❸识记二分二至日的名称、对应的日期及太阳直射点的纬度	
4.2地方时和区	●理解地球自转和公转的方向、周期和速度(2017.1-2)	理解
时	<b>⑤</b> 理解"北京时间"与地方时(2016.3-1)	
4.3地转偏向力	●理解一年中太阳直射点的移动规律	
4.4 正午太阳高	●理解"二分二至"日全球正午太阳高度和昼夜长短的纬度	
度	分布规律(2016.4)(2017.20)	
4.5 昼夜长短	❸理解四季的划分	
4.6 四季	❷结合生活实际进行区时的换算(2017.2)	应用
	●说明某地正午太阳高度、昼夜长短的季节变化	
	❶根据地球自转和公转的相关知识,说明生活中的地理现象	综合

### 主题 5 岩石与地貌

学习内容		学习水平
	●识记全球六大板块(2017.25-1)	识记
	❷识记世界两大地震带	
5.1 板块构造学	❸识记三大类岩石	
说	❹识记花岗岩、玄武岩、石灰岩、大理岩所属的岩石类型	
5.2 地震要素与	●理解板块的消亡边界与生长边界	理解
火山类型	❺理解地震要素: 震源、震源深度、震中、震中距	
5.3 地震与火山	●理解震级与烈度的区别与联系,影响烈度大小的主要因素	
的形成与分	(2017. 25-2)	
布	❸理解岩浆岩、沉积岩、变质岩的成因及其主要特征(2016.5)	
5.4 岩浆岩、沉	●理解侵入岩和喷出岩的不同特点(2017.3)	
积岩、变质	❶理解流水地貌、风成地貌、黄土地貌、喀斯特地貌、海岸	
岩	地貌的分布和成因(2016.7)	
5.5 等高线地形	●理解等高线地形图上的山峰、盆地(或洼地)、山脊、山谷、	
图	鞍部、陡崖	
5.6主要的地貌	@运用板块构造学说分析裂谷和海岭的成因	应用
类型	●运用板块构造学说分析海沟、岛弧链和高大褶皱山脉的成因	
5.7地貌对经济	●运用板块构造学说分析世界地震带与火山带的分布特点	
建设的影响	(2016.6)	
	❸判读某区域的等高线地形图,归纳地形特征	
	€判断类地貌类型,阐明主要特征和形成条件	
	●评价某地地貌对农业生产、工程建设、城市发展、旅游等的	综合
	影响	

# 主题 6 大气运动与天气、气候

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记大气的物质组成和主要温室气体	识记
	❷识记大气的垂直分层	
6.1 大气层	❸识记全球气压带与风带	
6.2 行星风系	④识记世界主要气候类型(2016.29)	
6.3季风	●理解对流层、平流层的主要特征(2017.4)	理解
6.4常见的天气	●理解大气圈对地球生命的保护作用	

系统	●理解冷热不均引起的热力环流	
6.5世界主要气	❸理解全球气压带、风带的形成和季节移动	
候类型	●理解全球1月、7月等温线和等压线的分布图	
6.6人类活动对	●理解大气环流对全球水热分布的意义	
气候的影响	❶理解东亚季风和南亚季风	
	@理解气旋和反气旋及其控制下的天气	
	<b>●</b> 理解冷锋、暖锋与天气变化	
	❶理解我国东部地区雨带的移动规律(2016.32)	
	❶理解城市"热岛"现象	
	●根据"大气保温作用"示意图,分析大气保温作用的原理	应用
	€运用热力环流原理分析海陆风的风向变化	
	●运用热带雨林气候、热带稀树草原气候、热带沙漠气候、热	
	带季风气候、地中海气候、亚热带季风气候、温带海洋性气	
	候、温带大陆性气候和温带季风气候的图表资料,归纳气候	
	特征,判断气候类型( <u>2017.5</u> )	
	⑩运用相关图表,判断常见天气系统,预测天气变化趋势	
	●结合实例,分析台风、寒潮、梅雨等对上海风向、气温、气	
	压、降水等的影响	
	●分析某地气候类型的成因(2017.22)	综合
	●根据实际评价季风对我国农业生产、工业布局、日常生活	
	等方面的影响	
	●例举全球变暖、酸雨、臭氧洞等环境问题的证据,分析原	
	因,提出改善大气环境的建议(2016.1)(2017.6)	

#### 主题 7 水循环与水资源

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记水循环的三种类型及其主要环节	识记
	❷识记河水补给的主要形式	
	❸识记水资源的含义	
7.1 水循环类型	❹识记衡量水资源丰歉程度的主要指标	
及其意义	❸识记冰川是淡水的主体	
7.2 水资源的时	●理解水循环的过程及地理意义(2017.8)	理解
空分布	●理解世界河流径流资源的丰歉地区(2016.9)	
7.3河水的补给	❸理解我国水资源时空分布特点	
7.4 水资源问题	<b>⑨</b> 理解我国最缺水的三大流域	
	❶归纳某区域水资源时空分布的特点,分析成因	应用
	❶分析某一地区河水补给形式与径流季节变化特点(2017.30)	
	●举例说明人类通过改变水循环的某些环节,对水资源时空分	综合
	布的影响(2016.8)	
	●分析导致某地区造成水资源问题的自然和人为原因,并提出	
	合理建议	

## 主题 8 海洋环境与海洋资源

学习内容	学习要求	学习水平
------	------	------

8.1 洋流 8.2 厄尔尼诺现 象 8.3 海洋资源及	●识记日本暖流、千岛寒流、北大西洋暖流、秘鲁寒流、西澳大利亚寒流、加利福尼亚寒流 ②识记发生厄尔尼诺现象时赤道附近的东太平洋表层海水温度异常升高 ●识记世界海洋油气资源集中分布在波斯湾、墨西哥湾、几内亚湾和北海	识记
其开发 8.4海洋权益	●理解风海流、密度流和补偿流 ●理解世界洋流分布模式与气压带、风带的关系 ●理解北印度洋海区洋流流向的季节变化与成因 ●理解世界四大渔场的形成原因 ●理解领海、专属经济区和公海	理解
	●理解洋流对全球水热平衡的调节作用 ●根据资料说明海洋空间资源的开发及其意义 ●举例说明洋流对沿岸气候(2016.10)(2017.9)、海洋生物分布和航运的影响 ●依据海洋表层等温线分布图中等温线的弯曲状况,说明暖流和寒流的分布情况,并判断流向	应用 综合

# 主题 9 人口与环境人口容量

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记我国的人口地理分界线	识记
	❷识记世界四大人口稠密区	
9.1 人口增长	❸理解我国人口的基本国情	理解
9.2人口构成	●理解人口的自然增长和机械增长	
9.3人口分布与	●理解世界人口发展不同阶段的人口增长特征	
迁移	●理解人口的年龄结构(2017.11)	
9.4环境人口容	●理解人口迁移的主要形式	
量	❸理解自然条件和社会经济条件对人口分布的影响	
	(2017. 10)	
	●理解我国人口地理分界线所划分的两个区域的人口分布特	
	征	
	●理解影响环境人口容量的因素	
	●根据"发达国家和地区"与"发展中国家和地区"的人口数	应用
	据图表,说明两类国家和地区不同的人口问题(2016.17)	
	●说明某人口稠密区或稀疏区的形成原因(2016.15)	
	(2017. 24)	
	●结合我国生育政策的变化,预测人口发展趋势	综合
	❶分析影响某地区环境人口容量的自然与社会经济因素	

## 主题 10 城市与城市化

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记城市土地利用同心圆结构的组成	识记
	❷识记世界六大城市群的中心城市(2017.13)	
10.1 城市的基	❸识记衡量城市化水平的重要标志	

本特征	●理解城市的基本特征	理解
10.2 城市内部的	⑤理解"发达国家和地区"与"发展中国家和地区"城市	
空间结构	化水平及城市化进程的差异	
10.3 城市体系	6理解城市化与社会经济发展	
10.4 城市化进	♥理解城市问题的主要表现及其产生原因	
程与意义	❸利用城市土地利用同心圆结构的原理,阐明某地城市土	应用
10.5 城市化问题	地利用类型与土地利用效益的关系	
	●评价某城市土地利用类型和城市功能分区	
	●分析某地城市化进程及出现的问题,并提出合理建议	综合
	●从某区域地形、地貌、河流等要素,解析城市空间形态	
	€比较不同国家的城市化进程和城市化问题	

#### 主题 11 农业区位与农业地域类型

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记世界主要农业地域类型	识记
11.1 农业区位及	❷识记我国水田农业与旱作农业的分界线	
其变化	❸理解影响农业区位的自然因素(2016.24-1)和社会经济	理解
11.2 世界主要农	因素(2016.30-2)	
业地域类型	❹理解水田农业、旱作农业、高度发达的商品化混合农业、	
11.3 现代农业	地中海型农业、牧场畜牧业、热带种植园农业的区位及主要	
	生产特点(2016. 30-1)(2017. 16)	
	❺结合实例,归纳现代农业的主要特点	应用
	❻结合实例,说明社会经济因素的变化对农业区位变化的影	
	响(2016. 31)(2017. 12)	
	●评价某一区域的农业区位,提出因地制宜发展农业的合理	综合
	建议	

## 主题 12 工业区位与工业区

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记我国东部沿海主要工业区	识记
	❷理解影响工业区位的主要因素(2016.25)	理解
	❸理解不同生产特点工业部门的主导区位因素(2017.15)	
12.1 工业区位及	❹理解北美工业区、日本太平洋沿岸工业区的区位	
其变化	●理解我国东部沿海主要工业区的区位	
12.2 主要工业区	❺结合实例,说明社会经济因素对工业区位的变化的影响	应用
12.3 高新技术产	●分析某一高新技术区的区位优势	
业区位	❸评价某一区域的工业区位,提出该地区适宜发展的主要工	综合
	业部门,并提出工业可持续发展的建议	

# 主题 13 第三产业与经济发展

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记三大产业的含义	识记
	❷理解影响商业区位的主要因素(2016.18)	理解
13.1 产业结构	❸理解影响发展中国家与发达国家的国际贸易商品结构	

及其变化	差异	
13.2 第三产业的区	●理解产业结构优化	
域差异	❸评价某区域的商业区位优劣	应用
13.3 商业区位条件	⑤判断某地第三产业的特色部门(2016.19)(2017.14),	
13.4 国际贸易	分析形成条件	
	●依据某地区三大产业产值比重的数据,绘制统计图表,	
	归纳产业结构及其变化特点(2016. 26)(2017. 23)	
	❸比较不同区域产业结构异同,并做出评价	综合
	●说明某地区的产业结构变化,分析产业结构优化与其产	
	业发展条件之间的关系	

## 主题 14 地域文化

学习内容	学习要求	学习水平
14.1 环境对文化	●识记中国地域文化区	识记
的影响	❷识记世界文化圈	
14.2 世界文化圈	●理解物质文化对环境的依赖性	理解
的特点	◆根据景观图片和相关资料,判断所属的文化区(圈),并	应用
14.3 中国的地域	说明判断依据(2016. 20)(2017. 17)	
文化	⑤从自然地理角度,分析某地区传统的建筑、服饰、饮食	综合
	等方面的文化习俗(2016. 16)	

## 主题 15 地理信息技术的应用

学习内容	学习要求	学习水平
		识记
15.1 主要地理	●理解遥感技术、卫星定位技术、地理信息系统技术的主要	理解
信息技术	功能	
15.2 地理信息	❷举例说明地理信息技术在生产生活中的应用(2017.18)	应用
技术的应	●根据各种地理信息技术的主要功能,针对某一具体情景,	综合
用	提出相应的地理信息技术的应用建议	

# 主题 16 地域分异规律

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记自然地理环境的组成要素	识记
	❷识记人文地理环境的组成要素(2017.29)	
	❸理解地理环境各要素的相互影响、相互作用	理解
16.1 地理环境的	❹理解由赤道向两极的自然带分布规律及其主导因素	
组成要素	(2016. 21) (2017. 21)	
16.2 地理环境各	●理解从沿海到内陆的自然带分布规律及其主导因素	
要素之间的	(2016. 22)	
相互关系	●理解垂直自然带的分布规律及其主导因素(2016.23)	
16.3 地域分异规	●理解我国东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区三	
律	大自然区的自然地理环境的主要差异	
16.4 我国三大自	❸根据某区域地理环境某一要素,推测其他要素的特征	应用
然区	●举例阐明地理环境各要素之间的相互关系	

●比较不同自然带的特征,分析成因	
❶根据某区域地理环境某一要素的变化,预测该区域地理环	综合
境其他要素的变化	
★结合实例分析自然地理环境的地域分异规律对社会经济	
的影响	
❸分析非地带性现象的形成	

# 主题 17 自然资源与自然灾害

学习内容	学习要求	学习水平
	●识记光照资源、热量资源的衡量指标	识记
	❷理解自然资源的基本特征(2016.14)与分类	理解
	●理解气候资源的分布及影响因素(2016.11)	
	●理解常规能源与新能源	
17.1 自然资源	❸理解我国自然资源利用的基本特征	
17.2 自然灾害	●理解我国主要自然灾害的分布特征(2016.13)	
	●理解人类活动对自然灾害的影响	
	❸说明不同自然资源条件对区域经济发展的影响	应用
	❷归纳某一种自然资源的分布特征并分析成因	
	❶分析全球资源短缺、能源危机的主要原因以及人类的应对	
	举措(2017. 32)	
	●评价某地区经济增长、产业布局、产业结构等方面的资源和	综合
	能源条件,提出自然资源管理与持续利用的建议	
	砂说明某地区自然灾害的时空分布特点(2016.12)及其频度	
	和强度等状况,并分析原因,提出相应的防灾减灾对策	
	(2017. 26) (2017. 27) (2017. 28)	

## 主题 18 区域开发

学习内容	学习要求	学习水平
18.1 区域开发的		识记
含义与原则	●理解区域开发的含义	理解
18.2 区域开发的	❷理解区域开发的原则	
案例:	❸理解区域开发的经济、社会与生态三者的关系	
资源开发与利用	❹结合实例,分析区域开发的条件	应用
(2016.28)	⑤结合实例,概述区域开发中存在的问题及其原因,提出	综合
流域整治与开发	区域开发与治理的对策	
产业结构调整		
(2016.27)		
生态环境治理		
(2017.31)		

# 主题 19 全球环境问题与可持续发展

学习内容	学习要求	学习水平
		识记
19.1 全球主要	●理解可持续发展的基本原理	理解

	❷理解循环经济	环境问题
应用	❸说明全球变暖、臭氧洞、荒漠化、环境污染等环境问题的	19.2 可持续发
	表现,分析成因及其危害(2016.24-2)	展思想
综合	❹结合实例,说明建设资源节约型和环境友好型社会的举措	19.3 中国可持
	(2017.7)	续发展道
	❸针对区域资源、环境、经济现状,提出实施可持续发展战	路
	略的合理化建议	