# **INFT2503 Assignment 07**

## **Oppgave 1B**

b) Teori: Forklar hvordan [5 - 3 - fraction1 - 7 - fraction2] blir tolket. Hvilke versjoner av operatoren [-] blir brukt?

Operatoren er venstreassosiativ, hvilket betyr at uttrykk evalueres fra venstre mot høyre. Dvs. vi evaluerer delene fra venstre side før vi jobber oss videre mot høyre.

På grunn av dette vil stykket 5 - 3 - fraction1 - 7 - fraction2 bli tolket i stykker fra venstre mot høyre.

#### Steg 1:

Først blir 5 - 3 evaluert. Siden begge er av typen int, brukes den innebygde versjonen av int for heltall. Resultatet blir 2, siden 5-3=2

#### Steg 2

Deretter evalueres 2 - fraction1. Her har vi en int minus et Fraction-objekt. For å håndtere dette brukes ikke-medlemsfunksjonen operator-(int, const Fraction&). Denne funksjonen returnerer et nytt Fraction-objekt som representerer resultatet av 2 minus fraction1. Vi kaller dette for resultat.

#### Steg 3

Neste operasjon er resultat - 7. Dette er et Fraction-objekt minus en int. Her brukes medlemsfunksjonen Fraction::operator-(int) som er definert for klassen Fraction. Funksjonen returnerer et nytt Fraction-objekt som er resultatet av å trekke 7 fra brøken i resultat.

### Steg 4

Til slutt har vi resultat - fraction2. Dette er et Fraction-objekt minus et annet Fraction-objekt. Her brukes medlemsfunksjonen Fraction::operator-(const Fraction&), som trekker verdien av fraction2 fra resultat.

## Bruk av operatoren -

- Steg 1: 5 3: Bruker den "vanlige", innebygde, int -versjonen av -.
- Steg 2: 2 fraction1: Bruker ikke-medlemsfunksjonen Fraction operator-(int, const Fraction&).
- Steg 3: **result 7**: Bruker medlemsfunksjonen Fraction Fraction::operator-(int) for å trekke en heltallsverdi fra en brøk.
- Steg 4: result fraction2: Bruker medlemsfunksjonen Fraction Fraction::operator-(const Fraction&) for å trekke en brøk fra en annen brøk,