

九年级语文练习

(满分 150 分。练习时间 100 分钟)

一、古诗文 (35 分)

(一) 默写与运用 (13 分)

1. 晴川历历汉阳树，_____。(《黄鹤楼》崔颢)
2. _____，蜡炬成灰泪始干。(《无题》李商隐)
3. 青树翠蔓，蒙络摇缀，_____。(《小石潭记》柳宗元)
4. 节日之际，我们可以用苏轼《水调歌头》中的“_____，_____”来表达对远在地方的亲人的思念与祝福。

(二) 阅读下面选文，完成 5-10 题 (22 分)

【甲】

行路难 (其一)

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。
停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。
欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。
闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。
行路难，行路难，多歧路，今安在？
长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

【乙】

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

【丙】

列子学射，中矣，请之于关尹子。尹子曰：“子知子之所以中乎？”对曰：“弗知也。”关尹子曰：“未可”。退而习之三年，又以报关尹子。尹子曰：“子知子之所以中乎？”列子曰：“知之矣。”关尹子曰：“可矣，守而勿失也。非独射也，为国与身亦皆如之。”故圣人不查存亡，而察其所以然。

5. 【乙】【丙】都选自《列子》。列子，原名_____，是战国时_____家学派代表人物。（2分）

6. 解释下列加点字（4分）

（1）长风破浪会有时（ ） （2）汝之不惠（ ）

7. 用现代汉语翻译【丙】文中的句子。（3分）

为国与身亦皆如之_____

8. 【甲】文中“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”是借用_____和_____（人名）的典故表达了自己的_____想法。（4分）

9. 【乙】文中众人对愚公移山表现出不同态度，下列表述有误的一项是（ ）（3分）

- A. 家中三个身强力壮的成年男子前往参与。
- B. 京城氏遗男蹦蹦跳跳地去帮助支持移山。
- C. 妻子提出批驳，认为无法移动太行、王屋。
- D. 智叟嘲笑、制止，认为愚公无法处理土石。

10. 经历了困难险阻，【甲】文中作者对理想的态度是_____；【乙】文“愚公移山”这个成语的寓意是_____；【丙】文中关尹子提出“守而勿失”，要“守”的是“_____”。（6分）

二、现代文（35分）

（一）阅读下文，完成第11-13题（15分）

①在草长莺飞的暮春时节，第二十七个世界读书日如约而至。新时代的读书日，关键在于计较这一天里读了多少书，而在于能否重新认识阅读的习惯。

②从龟甲木牍，到兽皮贝叶、线装卷轴，再到电子书籍，知识的呈现形式因时而异。进入数字时代，书的形式愈发多样，阅读的方式也不拘于前。从载体看，纸质书与电子书的争论背后，有人喜欢墨香的安然，有人钟情屏上的便捷；从形态看，大部头与碎片化的热议背后，有人坚持花时间埋头于卷帙浩繁，有人则习惯了即时刷取的轻量阅读；从感官看，有人只接受看书、读书，有人则选择听有声书。当“书”的含义不断拓展，我们不妨也拓展知识的获取方式。多样的读书体验，并不存在非此即彼的标准答案。由此可见，读书不拘形式。

③读书即学习。有声书未必没有深奥的知识，碎片化阅读并非一无是处，即便如短视频里也未必没有鲜为人知的世界。学习无处不在，关键在于，不同层次的知识该如何建构我们的精神世界。这就需要我们根据实际情况进行合理选择。奇闻异事，忙时可供消闲；新闻资讯，了解时事热点；工作指南，掌握一技之长；历史知识，积淀文化底蕴……身处现代社会的复杂个体，往往拥有多重身份、肩负多重使命，似乎每一类知识都有独特的价值。如何在浩如烟海的知识中选择合理的内容，如何在有效时间里让学习更有意义，是每个人必须回答的考题。

④随着人工智能等技术的发展，不少简单重复的工作或许会被算法与机器取代。所以，读书肩负着“重新发明自己”的重任。在猎奇大千世界、在关注冷门知识的过程中，读书能够锻炼人们的思考力与判断力。具备这些能力，我们才能拥有真正的自我。不论遇到什么事情，既不会盲目地包容，也不会一味地听从。

⑤载体在变，方式在变，内容在变，但学习规律不会变化。“_____”的积累始终重要，“_____”的刻苦永远关键。无论是书本、杂志，还是音频、影像，抑或是论道、问学，都能使我们完成心灵的滋养与精神的锻造。

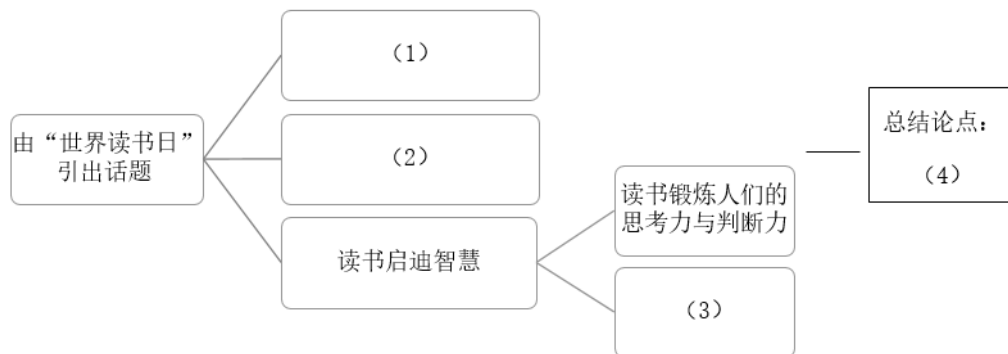
⑥读书不拘形式，学习改变人生。这应当成为世界读书日给我们的启示。

11. 根据文章内容补全第⑤段的空白处，恰当的一项是（ ）。(2分)

“_(1)_”的积累始终重要，“_(2)_”的刻苦永远关键。

- A. 学而不思则罔，思而不学则殆
- B. 不积小流，无以成江海
- C. 书山有路勤为径
- D. 腹有诗书气自华

12. 根据文章思路，完成下面的填空。(8分)



13. 下面材料放入文中哪一段合适，阐述理由。(5分)

2021年，《论语》在某网络阅读平台上阅读人次达3000万。同年，科幻小说《三体》在某听书平台上听书量超过1亿。

放入__段，理由：_____

(二) 阅读下文，完成第14-18题 (20分)

我所能带给你们的事物

①我从城里回来，给家人买回两只小兔子。卖兔子的人告诉我：“这可不是普通兔子，这是‘袖珍兔’，永远也长不大的，吃得又少，又乖巧。”所以，一只非得卖二十块钱不可。

②结果，买回家喂了不到两个月，每只兔子就长到了好几公斤。比一般的家兔还大，贼肥贼肥的，肥得跳都跳不动了，只好爬着走。真是没听说过爬着走的兔子。而且还特能吃，一天到晚三瓣嘴喀嚓喀嚓磨个不停，把我们家越吃越穷。给它什么就吃什么，毫不含糊。到了后来居然连肉也吃，兔子还吃肉？后来，果然证实了兔子是不能吃肉的，它们才吃了一次肉，就给吃死了。

③还有一次，我从城里回来，带回了两只“金丝熊”。当时我蹲在那个地摊前研究了半天，

觉得“金丝熊”看起来要比上次的兔子可靠多了，而且要更便宜一些，才五块钱一只，就买回去了。我妈一看，立刻骂了我一顿：“五块钱啊？这么贵！真是，家里还少了耗子吗？到处都跑的是，还花钱在外面买……”我再仔细一看，没错，的确是耗子，只是少了条长尾巴而已……

④只要我从城里回来，一定会带很多很多东西的。但是买回家的东西大都派不上什么用场。想想看，家里人都需要些什么呢？妈妈曾明确地告诉过我，家里现在最需要的是——一头毛驴，进山驮东西方便。

⑤可是我回家，所能带给大家的不是神气活现的兔子，就是既没尾巴也没名堂的耗子。

⑥我在城里打工，没赚上什么钱。但即使赚不上钱，还是愿意在那个城市里呆着。晚上却只能紧缩成一团睡。被子太薄了，把窗帘啊什么的全拽下来裹在身上，还是冷。身上还穿着大衣，扣子扣得一丝不苟，还是冷。

⑦后来我给家里打电话，妈妈问我：“还需要什么啊？”我说：“不需要，一切都好。就是被子薄了点。”于是第二天晚上她就出现在我面前了，扛着一床厚到能把人压得呼吸不畅的驼毛被。她挂了电话，立刻买来驼毛洗了，烧旺炉子烘干，再用柳条儿抽打着弹松、扯匀，细细缝了纱布，熬了一个通宵才赶制出来。然后又倒了三趟班车，坐了十多个钟头的车赶往城里。

⑧我又能给家里带来什么呢？每次回家的前一天，总在超市里转啊，转啊。转到“中老年专柜”，看到麦片，就买回去了。我回到家，说：“这是麦片。”她们都很高兴的样子，因为只听说过，从没吃过。我也没吃过，但还是想当然地煮了一大锅。先给外婆盛一碗，她笑眯眯喝了一口，然后又默默地喝了一口，说：“好喝。”然后，就死活也不肯喝第三口了。

⑨我还买过咸烧白。一碟一碟放在超市里的冷柜里，颜色真好看，和童年记忆里的一模一样。外婆看了也很高兴，我在厨房忙碌着热菜，她就搬把小板凳坐在灶台边，兴致很高地说了好多话，大都是当年在乡坝吃席的趣事。还很勤快地早早就把筷子摆到了桌子上，一人位置前放一双。等咸烧白蒸好端上来时，她狠狠地夹了一筷子。但是勉强咽下去后，悲从中来。

⑩——不是过去喜爱过的那种，完全不一样。更重要的是，这意味着一些过去的事物、过去的感觉，永不再有了。她九十多岁了，再也经不起速度稍快一些的“逐一消失”。

⑪我在超市里转啊转啊。这回又买些什么好呢？最后只好买了一包红糖。但是红糖在哪里没有卖的啊？虽然这种红糖上明确地标明是“中老年专用红糖”……

⑫我不在家的日子里，兔子或者没尾巴的小耗子替我陪着我的家人。兔子在房间里慢慢地爬，终于爬到外婆脚下。外婆缓慢地弯下腰去，慢慢地，慢慢地，终于够着了兔子，然后吃力地把它抱起来。她抚摸兔子倒向背后的柔顺的长耳朵，问它：“吃饱没有，饿不饿？”——就像很早很早以前，问我“吃饱没有，饿不饿”一样。天色渐渐暗下来，又是一天过去了。

⑬还有小耗子，代替我又一年来到深山夏牧场，趴在铁笼子里，背朝广阔碧绿的草原。晚上，妈妈脱下自己的大衣把笼子层层包裹起来，但还是怕它冷着，又包了一层毛衣。寒冷的夜里，寂寞的没尾巴小耗子把裹着笼子的衣物死命地拽进笼子里，一点一点咬破。它们在黑暗中睁大了眼睛。

14. 下列对文中标点符号作用表述错误的一项是（ ）（3分）
- A. 到了后来居然连肉也吃，兔子还吃肉？（问号表疑问）
- B. 她九十多岁了，再也经不起速度稍快一些的“逐一消失”。（双引号表引用）
- C. 但是红糖在哪里没有卖的啊？（问号表反问）
- D. 虽然这种红糖上明确地标明是“中老年专用红糖”……（省略号表语意未尽）
15. 根据文章内容，完成表格。（5分）

我的行为	事物特点	家人反应
带回两只“袖珍兔”	特能吃能长，吃肉致死	/
带回两只“金丝熊”	少了条长尾巴的耗子	（1）
（2）	大家都没吃过	高兴，外婆喝了两口后 不肯喝第三口
带回咸烧白	（3）	（4）
带回“中老年专用”红糖	普通的红糖	/

16. 请在第⑦段或⑫段画直线句中任选一处，分析语言的表现力。（4分）

17. 文章第③段和第⑬段中划波浪线的两处内容是否矛盾？下列分析有误的一项（ ）（3分）
- A. 第③段表现出妈妈疼惜在外辛苦生活的“我”。
- B. 第⑬段照应上文妈妈熬夜为“我”赶制驼毛被的情节。
- C. 因为小耗子价格不菲，所以妈妈百般呵护。
- D. 两处内容看似矛盾，实则突出妈妈对“我”的爱。
18. 结合文章内容，说说本文标题的含义。（5分）

三、综合运用（20分）

阅读下面材料，完成19-22题（20分）

请完成九年级“读书改变人生，君子自强不息”主题队会活动中的下列任务。

★任务一：活动讨论

19. 根据所学，补全下列对话。（6分）

甲：我认为尼·奥斯特洛夫斯基写的《钢铁是怎样炼成的》中的保尔·柯察金就是自强不息的代表。他刚毅果敢、坚韧顽强，把自己的命运与祖国和人民联系在一起，成长为具有钢铁般革命精神的战士。

乙：我觉得《_____（1）_____》中的傅聪也是自强不息的代表。他_____（2）_____，教育儿子要知国家荣辱、守艺术尊严，把儿子培养成享誉世界的钢琴演奏家。

丙：其实，_____（3）_____写的《昆虫记》中的蜣螂也具有自强不息的精神。它_____（4）_____，滚动圆球总走险峻的斜坡，最终到达它希望到达的地方。

★任务二：制作书签



（正面）



（反面）

20. 你推荐以上这张书签作为本次活动的纪念品，最恰当的理由是（ ）（ ）（4分）

- A. 这是艾青写于 1938 年的一首诗歌，表达了作者对侵略者的愤恨之情。
- B. 作者把自己想象成一只鸟，不知疲倦地围绕祖国大地飞翔，表达了他对祖国深沉的爱。
- C. “永远汹涌着”的河流和“无止息”的风是力量的代表。
- D. “死”、“腐烂”表达作者愿为祖国奋斗不止、死而无憾的精神。

★任务三：分享交流

21. 你推荐阅读《钢铁是怎样炼成的》时，合适的读书方法是（ ）（ ）。（4分）

- A. 跳读
- B. 选择性阅读
- C. 摘抄
- D. 笔记

★任务四：活动感悟

22. 活动后，请结合阅读内容，联系你的学习或生活实际，谈谈“读书改变人生，君子自强不息”这次活动对你成长的影响。（6分）

四、写作（60分）

23. 请以“珍惜”为题，写一篇 600 字以上的文章。

要求：（1）不得透露个人真实信息。（2）不得抄、袭。