

Отчёт по лабораторной работе №6

Дисциплина: Математическое моделирование

Исаев Булат Абубакарович НПИбд-01-22

Содержание

1	Цель работы	5
2	Выполнение лабораторной работы	6
3	Код лабораторной	9
4	Наш код	11
5	Выводы	13
	Список литературы	14

Список иллюстраций

2.1	Узнаём наш вариант по формуле (“Номер Студенческого” % “Количество вариантов” + 1)	6
2.2	Просматриваем наше задание	6
2.3	Смотрим на пример решения задачи	7
2.4	Изучаем задачу лабораторной	8
3.1	Просматриваем график, полученный по уравнению этой лабораторной	10
4.1	Просматриваем графики, полученные по уравнениям нашей . . .	12

Список таблиц

1 Цель работы

Придумайте свой пример задачи об эпидемии, задайте начальные условия и коэффициенты пропорциональности. Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: а. если $I(0) \leq I$ б. если $I(0) > I$

2 Выполнение лабораторной работы

Формула для выбора варианта: $(1132227131 \% 70) + 1 = 22$ вариант.

```
PS C:\Windows\system32> 1132227131 % 70 + 1  
22
```

Рис. 2.1: Узнаём наш вариант по формуле (“Номер Студенческого” % “Количество вариантов” + 1)

Вариант 22

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N=10\ 800$) в момент начала эпидемии ($t=0$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) $I(0)=208$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни $R(0)=41$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени $S(0)=N-I(0)-R(0)$.

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

1) если $I(0) \leq I^*$

2) если $I(0) > I^*$

Рис. 2.2: Просматриваем наше задание

Задача об эпидемии

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через $S(t)$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их $I(t)$. А третья группа, обозначаемая через $R(t)$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I^*$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа $S(t)$ меняется по следующему закону:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, & \text{если } I(t) > I^* \\ 0, & \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases} \quad (1)$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I, & \text{если } I(t) > I^* \\ -\beta I, & \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases} \quad (2)$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни)

$$\frac{dR}{dt} = \beta I \quad (3)$$

Постоянные пропорциональности α, β - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени $t = 0$ нет особей с иммунитетом к болезни $R(0) = 0$, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей $I(0)$ и $S(0)$ соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: $I(0) \leq I^*$ и $I(0) > I^*$

Рис. 2.3: Смотрим на пример решения задачи

Лабораторная работа № 5

Задание

Придумайте свой пример задачи об эпидемии, задайте начальные условия и коэффициенты пропорциональности. Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

а) если $I(0) \leq I^*$

б) если $I(0) > I^*$

Рис. 2.4: Изучаем задачу лабораторной

3 Код лабораторной

Начало

```
a = 0.01; // коэффициент заболеваемости b = 0.02; // коэффициент выздоровле-
ния N = 2000; // общая численность популяции I0 = 300; // количество инфици-
рованных особей в начальный момент времени R0 = 0; // количество здоровых
особей с иммунитетом в начальный момент времени S0 = N - I0 - R0; // количество
восприимчивых к болезни особей в начальный момент времени
```

```
// случай, когда  $I(0) \leq I$  function dx=syst(t, x) dx(1) = 0; dx(2) = - b*x(2); dx(3) = b*x(2);
endfunction
```

```
t0 = 0; x0=[S0;I0;R0]; // начальные значения t = [0: 0.01: 200]; y = ode(x0, t0, t,
syst);
```

```
plot(t, y); // построение динамики изменения числа особей в каждой из трех
групп hl=legend(['S(t)'; 'I(t)'; 'R(t)']);
```

Конец

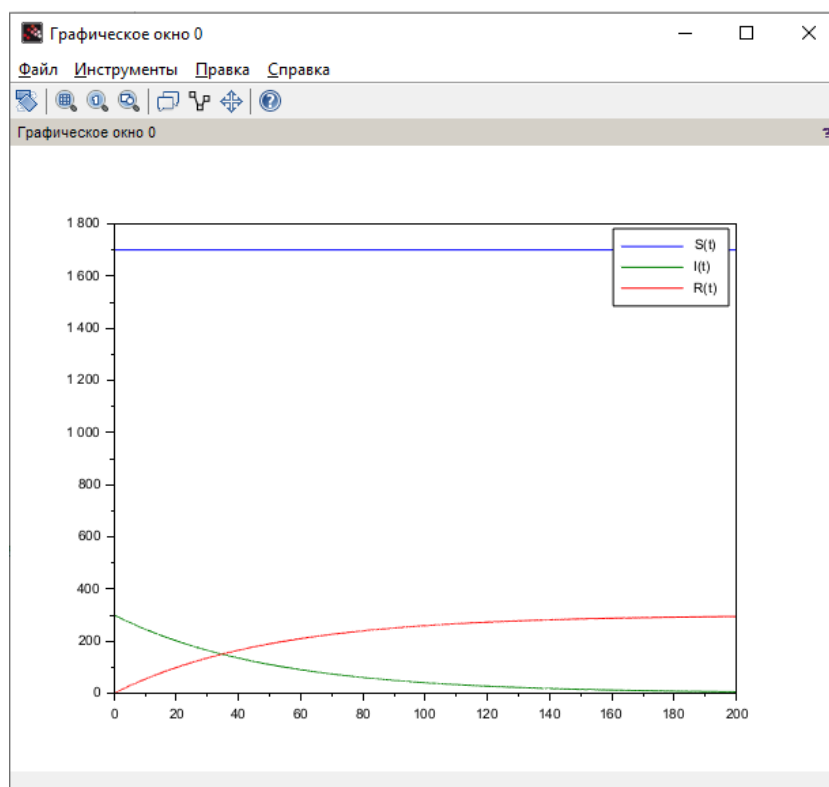


Рис. 3.1: Просматриваем график, полученный по уравнению этой лабораторной

4 Наш код

Начало

```
N = 1000; // общая численность популяции a = 0.01; // коэффициент заболе-
ваемости b = 0.02; // коэффициент выздоровления I_star = 200; // критическое
число заболевших I0 = 99; // начальное количество инфицированных R0 = 5; //
начальное количество выздоровевших S0 = N - I0 - R0; // начальное количество
восприимчивых
```

```
// Определение системы уравнений function dx = epidemic_model(t, x) S = x(1); I
= x(2); R = x(3);
```

```
if I > I_star then
```

```
    dSdt = -a*S;
```

```
    dIdt = a*S - b*I;
```

```
else
```

```
    dSdt = 0;
```

```
    dIdt = -b*I;
```

```
end;
```

```
dRdt = b*I;
```

```
dx = [dSdt; dIdt; dRdt];
```

```
endfunction
```

```
t0 = 0; t = 0:0.1:200;
```

```
y = ode([S0; I0; R0], t0, t, epidemic_model);
```

// График `plot(t, y(1, :), 'b', t, y(2, :), 'r', t, y(3, :), 'g'); legend("Восприимчивые S(t)", "Инфицированные I(t)", "Выздоровевшие R(t)"); xlabel("Время"); ylabel("Численность особей"); title("Моделирование эпидемии"); grid on;`

Конец

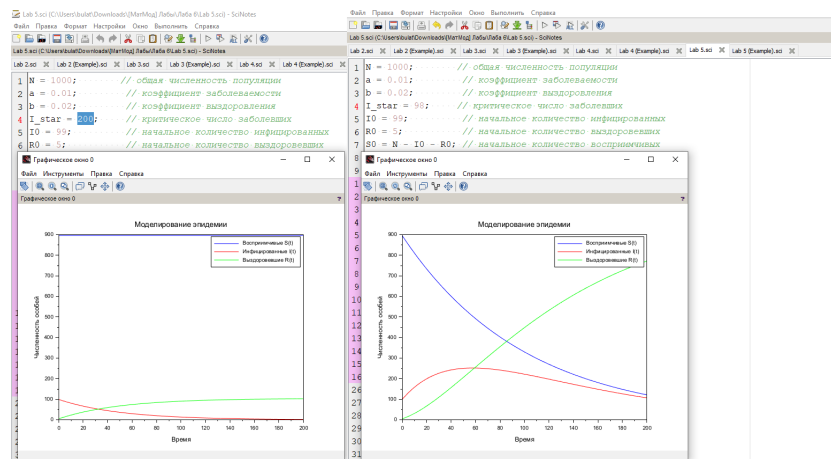


Рис. 4.1: Просматриваем графики, полученные по уравнениям нашей

5 Выводы

Мы научились работать с моделью об эпидемии

Список литературы

[1]

1. Модель об эпидемии [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/articles/551682/>.