Domaća zadaća 7

Rad na završnom projektu MMS iz ranijih godina

Domaću zadaću izradila: Lea Bundalo

Utrošeno vrijeme: 10 sati

Odabrala sam raditi na projektu Four in a row iz akademske godine 2018/19.

Nisam pronašla neki problem u projektu koji bi trebalo ispraviti. Međutim, u dokumentaciji su navedena mnoga moguća poboljšanja projekta, od kojih sam neka odlučila implementirati, dakle proširiti funkcionalnost projekta.

Poboljšanja koja sam implementirala su:

- Implementacija multiplayer načina igre (dva igrača mogu igrati jedan protiv drugog)
- Na početnom zaslonu je dodan izbornik kako bi igrač mogao odabrati želi li igrati protiv računala (single player) ili protiv drugog igrača (multiplayer)
- Također, u svim izbornicima na početnom zaslonu sam napravila da odabrana opcija bude istaknuta (tamnijom bojom za težinu i izbor single player ili multiplayer opcije, a drugačijom bojom obruba kruga za temu)
- Unutar multiplayer opcije, strelica koja pokazuje igraču kako igrati se pojavljuje samo tijekom prvog poteza svakog igrača (strelicu koja pokazuje na stranu igrača 2, koja prije nije postojala, napravila sam u GIMP-u uz pomoć postojeće strelice)
- Uz to, bile su potrebne i izmijenjene slike za pobjedu prvog, odnosno drugog igrača, koje sam također napravila u GIMP-u
- Na ekranu za igru (bez obzira na način igre single player ili multiplayer) sam dodala tipku za povratak na glavni izbornik
- Implementirala sam brojanje rezultata igre između igrača i računala, odnosno između dva igrača (za svakog igrača je broj bodova ispisan u gornjem uglu iznad njegove boje žetona)
- Nakon završene jedne runde igre i ispisa pobjednika, klikom miša se vraćamo na ekran za igru (igra je resetirana, ploča prazna, ali pamti se rezultat igrača)
- Rezultat se resetira pritiskom tipke za povratak na glavni izbornik i pokretanjem nove igre

Od ostalih poboljšanja najzanimljivija su mi dodavanje zvuka kada žeton padne u rešetku te mogućnost odabira dimenzija ploče pa bi to bili sljedeći koraci koje bi napravila na ovom projektu.