

# Ersättningsuppgifter för lärarstudenter

## Uppgift A10

Du ska planera en kort genomgång för gymnasieelever där du ska ta upp en kritisk aspekt av begreppet "villkor" (if-saten) i Python.

- a) Skriv ned vilken kritisk aspekt du tänker ta upp.
- b) Skriv ned vilket eller vilka variationsmönster du kan tänka dig att använda för att hjälpa eleverna att få syn på den kritiska aspekten.
- c) Gör ett korta exempel du tänker gå igenom med eleverna där du använder det eller de variationsmönster du valt.

## Uppgift B5

- a) Du ska göra en mer utförlig planering av en lektion där du tar upp begreppet "villkor" i Python. Du ska:
  - 1) Presentera vilka förkunskaper dina elever har innan lektionen.
  - 2) Presentera vilka kritiska aspekter av begreppet "villkor" du kommer att gå igenom. Det ska vara minst två utöver den du angav i uppgift A10.
  - 3) Ange vilket eller vilka variationsmönster du använder för att lyfta fram de kritiska aspekterna under din genomgång.
  - 4) Gör en övning för varje kritiska aspekt. Ange vilken eller vilka kritiska aspekter övningen avser att lyfta fram och vilket variationsmönster du anser att du använder i övningen.
- b) Ett vanligt sätt att undervisa vad som menas med "bra kod" i programmering är att ge elever många olika exempel så att de ska kunna se hur "bra kod" ser ut. Diskutera utifrån ett variationsteoretiskt perspektiv varför detta kan vara problematiskt och inte leda till det förväntade lärandet?

Lämna in dina svar på dessa uppgifter i en separat PDF-fil.