

Ersättningsuppgifter för lärarstudenter

Uppgift A10

Du ska planera en kort genomgång för gymnasieelever där du ska ta upp *en* kritisk aspekt av begreppet "funktioner" i Python.

- a) Skriv ned vilken kritisk aspekt du tänker ta upp.
- b) Skriv ned vilket eller vilka variationsmönster du kan tänka dig att använda för att hjälpa eleverna att
- c) Gör ett korta exempel du tänker gå igenom med eleverna där du använder det eller de variationsmönster du valt.

Uppgift B5

- a) Du ska göra en mer utförlig planering av en lektion där du tar upp begreppet "funktion" i Python. Du ska:
 - 1) Presentera vilka förkunskaper dina elever har innan lektionen.
 - 2) Presentera vilka kritiska aspekter av begreppet "funktion" du kommer att gå igenom. Det ska vara minst två utöver den du angav i uppgift A10 av tentan.
 - 3) Ange vilka variationsmönster du använder för att lyfta fram de kritiska aspekterna under din genomgång.
 - 4) Gör en övning för varje kritiska aspekt. Ange vilken eller vilka kritiska aspekter övningen avser att lyfta fram och vilket variationsmönster du anser att du använder i övningen.
- b) I variationsteori talar man om fyra variationsmönster. Vad kallas de och vad betyder de? Beskriv varje variationsmönster så att en som inte vet något om variationsteori kan förstå vad de innebär.

Lämna in dina svar på dessa uppgifter i en separat PDF-fil.