**软件工程专业实验报告（面向对象的分析与设计）**

**课程编号：3152110170 实践课程名称：面向对象的分析与设计 学年：3 学期：秋**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | | 李兴诚 | **学号** | 2018211936 |
| **指导教师姓名** | | 修佳鹏 | **起止时间** | 2020.9-2020.12 |
| **项目名称** | | 面向对象的分析与设计 | | |
| **项**  **目**  **内**  **容**  **（200字左右）** | 以小组为单位对教务系统进行面向对象分析与设计，总共分为三个阶段：   * 初始阶段   将教务系统划分为五个模块，分配用例，由小组成员各自编写   * 第一次迭代   在用例初始制品的基础上，开始第一次迭代：确定迭代制品：用例整理、用例图、系统顺序图、操作契约、领域模型；分配小组任务，小组成员各自完成   * 第二次迭代   在初始阶段和第一次迭代的基础上，开始第二次迭代：确定相关制品：类图、通信图、时序图、活动图、补充规则/词汇表/设想/领域规则；分配小组任务，由小组成员各自完成 | | | |
| **实验总结**  **（200字左右）** | 在本次实验，深刻了解了UP各迭代过程的制品类型及用途  在对教务系统的面向对象分析和面向对象设计的过程中，体会到开发大型软件的复杂之处；同时，在与小组成员讨论、分析和设计的过程中，体会到面向对象的思想以及UP的精髓之处  在实验过程中，掌握了面向对象分析和设计的方法；编写各类制品的过程中，对UML图的使用和语法更加熟练；在设计阶段，我们结合已经获得的制品和认识以及GRASP原则和GoF模式进行系统设计，对面向对象的思想有了更进一步的认识。  最后，积累了小组协作经验，提高了小组协作能力 | | | |
| **评语** | | | | |
| **成绩（百分制）：**  **指导教师签字：**  **年 月 日** | | | | |