

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo  
Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria  
Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas  
Programa Nacional de Formación en Administración  
Unidad Curricular Proyecto I - Modulo I  
Sección: Convenio MPPPST Trayecto I 2024-1

# Las Paradigmas

Alumnas:

Estrella Gutierréz, CI: 29.619.684

Joselyn Ruiz, CI: 17.965.886

Leisma Martinez, CI: 28.302.971

Hazel Jiménez, CI: 17.302.022

Profesor:

Luis Eduardo Aular.

Caracas, Mayo del 2024

## **Introducción**

Un paradigma se define como un marco teórico o conceptual que establece la forma en que se ve, comprende y explica la realidad. Es un conjunto de ideas, creencias y valores compartidos por una comunidad científica o social, que influye en la forma en que se enfocan los problemas, se diseñan las investigaciones y se interpretan los resultados.

En el ámbito de la investigación científica, los paradigmas juegan un papel fundamental al definir la forma en que se percibe, comprende y explica la realidad. Estos marcos teóricos y conceptuales, compartidos por una comunidad científica o social, influyen significativamente en el proceso investigativo, desde la selección del tema y la definición de preguntas hasta la interpretación de resultados y la elaboración de conclusiones.

## Descripción de los paradigmas y su implicación en el proceso de investigación.

### ¿Qué son los paradigmas?

El término "paradigma" fue acuñado por el filósofo e historiador de la ciencia Thomas Kuhn en su obra seminal "La estructura de las revoluciones científicas" (1962). Kuhn describía los paradigmas como "visiones del mundo" que proporcionan un marco de referencia para la investigación científica, incluyendo:

- **Supuestos básicos:** Creencias fundamentales sobre la naturaleza de la realidad, el conocimiento y la investigación.
- **Metodologías:** Enfoques y técnicas para la recopilación y análisis de datos.
- **Lenguajes:** Términos y conceptos específicos para describir y explicar fenómenos.
- **Problemas:** Preguntas de investigación consideradas relevantes y significativas dentro del paradigma.
- **Soluciones:** Tipos de respuestas aceptables a las preguntas de investigación.

### Tipos de paradigmas:

A lo largo de la historia de la ciencia, han surgido diversos paradigmas que han guiado la investigación en diferentes campos del conocimiento. Algunos de los paradigmas más comunes incluyen:

- **Positivismo:** Enfatiza la objetividad, la medición y la experimentación para comprender la realidad. Busca explicar fenómenos sociales mediante leyes universales y relaciones causales.
- **Interpretivismo:** Se centra en la comprensión subjetiva de los significados y las experiencias humanas. Utiliza métodos cualitativos como entrevistas, observaciones y análisis de documentos para explorar perspectivas individuales y sociales.
- **Criticismo:** Cuestiona las suposiciones y valores subyacentes en los paradigmas tradicionales, buscando una perspectiva más crítica y reflexiva sobre la investigación y el conocimiento.
- **Pragmatismo:** Evalúa diferentes ideas y enfoques en función de su utilidad y las consecuencias prácticas que generan. Busca soluciones efectivas a problemas concretos, sin apegarse a un paradigma específico.

### Implicación de los paradigmas en el proceso de investigación:

La elección del paradigma adecuado para un trabajo de investigación tiene un impacto significativo en todas las etapas del proceso:

- **Selección del tema y preguntas de investigación:** El paradigma define qué temas son considerados relevantes y qué preguntas son consideradas significativas para investigar.
- **Enfoque metodológico:** El paradigma determina los métodos y técnicas de investigación que se utilizarán para recopilar y analizar datos.
- **Interpretación de resultados:** El paradigma influye en la forma en que se interpretan los datos y se extraen conclusiones.
- **Presentación de resultados:** El paradigma orienta la forma en que se presentan los resultados de la investigación y se comunica el conocimiento generado.

### **Ejemplo de la implicación de los paradigmas en la investigación:**

Imaginemos un estudio sobre las causas de la pobreza en una comunidad. Desde un paradigma positivista, el investigador podría enfocarse en factores económicos como el desempleo, la falta de educación o el acceso limitado a recursos. Se utilizarían métodos cuantitativos como encuestas o análisis de datos estadísticos para identificar variables y establecer relaciones causales. En contraste, desde un paradigma interpretativo, el investigador podría explorar las experiencias y percepciones de las personas que viven en pobreza, utilizando métodos cualitativos como entrevistas o grupos focales para comprender sus realidades y perspectivas.

### **Importancia de la conciencia paradigmática:**

Es fundamental que los investigadores sean conscientes de los paradigmas que influyen en su trabajo, tanto los propios como los de otros. Esta conciencia permite:

- **Evaluar críticamente las investigaciones existentes:** Identificar las suposiciones y valores subyacentes en cada estudio y considerar cómo estos podrían afectar la interpretación de los resultados.
- **Fundamentar las propias decisiones investigativas:** Elegir un paradigma adecuado para el tema de investigación y justificar las metodologías utilizadas.
- **Comunicar de manera efectiva:** Presentar los resultados de manera clara y precisa, considerando la audiencia y el contexto paradigmático.
- **Contribuir al avance del conocimiento:** Generar nuevas perspectivas y conocimientos que enriquezcan la comprensión de la realidad desde diferentes ángulos.

## **Conclusión**

Los paradigmas son herramientas fundamentales para la elaboración de trabajos escritos sólidos y originales. Al comprender su naturaleza, importancia y criterios de selección, los autores pueden fundamentar sus investigaciones, fortalecer sus argumentos y comunicar sus ideas de manera efectiva, contribuyendo al avance del conocimiento y la comprensión del mundo.

Los paradigmas son una parte esencial del conocimiento científico y social. Ayudan a comprender la realidad, guían la investigación y dan forma a nuestras acciones. Es importante ser consciente de los paradigmas que influyen en nuestro pensamiento y estar abiertos a considerar diferentes perspectivas.

## Bibliografía

### Artículos:

- **Morin, E. (1997).** La ciencia de la complejidad. Barcelona: Gedisa.
- **Santos, B. S. (2009).** Una sociología de la ausencia y la invisibilidad. Madrid: Traficantes de Sueños.
- **Foucault, M. (1980).** Poder/saber. Madrid: Tecnos.
- **Lyotard, J.-F. (1979).** La condición posmoderna: Informe sobre el saber. Madrid: Cátedra.
- **Giddens, A. (1990).** La constitución de la sociedad. Barcelona: Ariel.

### Sitios web:

- **Paradigmas de la investigación** <https://es.wikipedia.org/wiki/Paradigma>
- **Metodología de la investigación**  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n>
- **Ciencia y conocimiento** <https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento>

### Recursos adicionales:

- **Asociación Americana de Psicología (APA)** <https://www.apa.org/>
- **Red de Investigación Cualitativa** <https://www.qrca.org/page/about-qualitative-research>
- **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**  
<https://www.clacso.org/en/>