|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bismillah2 | | | |
| |  | | --- | | **LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA** | | **SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2012-2013** | | | | |
| **NAMA SISWA** | **: Bagas Nugrahatyanta Damar** | | |
| **KELAS** | **: Karimun Jawa** | | |
|  | | | |
| **Kompetensi Dasar** | | **Pencapaian** | **Deskripsi** |
| **A. Pilar Taqwa** | | | |
| **1. Al Qur'an Hadits** | | | |
| Qiro'aty | | **\*\*\*\*** | Alhamdulillah perkembangan hafalan ananda makin bertambah dan sangat baik, sehingga ananda sudah selesai hafalan juz 30. Demikian juga kemampuan menerapkan hukum tajwid dalam bacaan yang sudah tepat. Semoga ananda dapat mempertahankan prestasi yang sudah sangat baik ini |
| Membiasakan diri bertilawah / khotam baca Alquran dalam waktu yang ditentukan. | | **\*\*\*** | Alhamdulillah kemandirian ananda dalam tilawah Al-Quran secara rutin sudah baik namun masih perlu ditingkatkan. Daya hafal ayat dan pemahaman terhadap hadits ananda sangat baik. Analisa ananda terhadap bentuk kemusyrikan yang terjadi juga sangat baik. Selain itu ananda juga dapat menyampaikan tanggapan tentang isu-isu kontemporer serta menggali hikmah tentang pelaksaan akhlakul hasanah dari kisah Nabi Nuh dengan sangat baik.Semoga al-ilmu fishshuduur laa fishshuthuur (ilmu itu dihati/dada bukan ditulisan) dapat terwujud. |
| Mampu menghafal 6 surat pada juz 29 Alquran dan memahami kandungan setiap ayatnya | | **\*\*\*\*** |
| Mampu menghafal 8 Hadits Arbain dan memahami isi kandungannya | |  |
| **2. Aqidah** | | |
| Memahami kemusyrikan Rububiyyah dalam kehidupan sehari-hari. | | **\*\*\*\*** |
| Memberikan sanggahan secara kritis terhadap konsep diluar Islam terhadap isu - isu kontemporer. | | **\*\*\*\*** |
| menggali ibroh dari sejarah tentang pelaksanaan Akhlaq hasanah dan sayyiah serta akibatnya masing - masing. | | **\*\*\*\*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B. Pilar Ilmu** | | |
| **1. English** | | |
| **Speaking** | | |
| Speech in various theme |  | Bagas speaks in complete sentences and uses colorful words while performing his presentation and so does in his his writing. He has made many fine contributions to our class and is an inspiration to his classmates. |
| Conduct presentation |  |
| **2. Matematika** | | |
| **Bangun** | |  |
| Mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen |  | Alhamdulillah ananda dapat memahami materi kesebangunan dan kekongruenan dengan sangat baik. Materi statistika dan peluang juga ananda kuasai dengan sangat baik. Dalam mengerjakan latihan soal ananda juga sudah sangat bagus. Ananda termasuk siswa yang aktif dalam bertanya. Diharapkan ananda harus tetap teliti dalam mengerjakan soal. |
| Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun dan kongruen |  |
| Menggunakan konsep kesebangunan segitiga dalam pemecahan masalah |  |
| **Statistika dan peluang** | |
| Menentukan rata-rata, median dan modus data tunggal serta penafsirannya |  |
| Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis dan lingkaran |  |
| Menentukan ruang sampel suatu perobaan |  |
| Menentukan peluang suatu kejadian sederhana |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu** | | |
| **Biologi** | | |
| Mendeskripsikan sistem koordinasi dan alat indera pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan | **\*\*\*\*** | Bagas memahami konsep yang diajarkan dengan baik dan dapat menanggapi dengan baik pula bila ada bagian yang tidak tepat. |
| Mendeskripsikan sistem peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan | **\*\*\*\*** |
| Mengidentifikasi kelangsungan hidup makhluk hidup  melalui adaptasi, seleksi alam, dan perkembangbiakan | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan konsep pewarisan sifat pada makhluk hidup | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan proses pewarisan dan hasil pewarisan sifat dan penerapannya | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan | **\*\*\*\*** |
| **Fisika** | | |
| Menganalisis percobaan listrik dinamis dalam suatu rangkaian serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | **\*\*\*\*** | Bagas menguasai konsep yang diajarkan, sehingga sebenarnya perlu diberikan tantangan lebih. |
| Mendeskripsikan prinsip kerja elemen dan arus listrik yang ditimbulkannya serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan hubungan energi dan daya listrik serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari | **\*\*\*\*** |
| Menyelidiki gejala kemagnetan dan cara membuat magnet | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan pemanfaatan kemagnetan dalam produk teknologi | **\*\*\*\*** |
| Menerapkan konsep induksi elektromagnetik untuk menjelaskan prinsip kerja beberapa alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan karakteristik sistem tata surya | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan matahari sebagai bintang dan bumi sebagai salah satu planet | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan gerak edar bumi, bulan, dan satelit buatan serta pengaruh interaksinya | **\*\*\*\*** |
| Mendeskripsikan proses-proses khusus yang terjadi di lapisan lithosfer dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan kalor | **\*\*\*\*** |
| Menjelaskan hubungan antara proses yang terjadi di lapisan lithosfer dan atmosfer dengan kesehatan dan permasalahan lingkungan | **\*\*\*\*** |
| **4. Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu** | | |
| Menjelaskan pengertian dan pentingnya globalisasi bagi Indonesia |  | Alhamdulilah di pelajaran IPS Terpadu ananda memiliki pemahaman yang sangat baik akan semua kompetensi dasar di semester 1 ini, hanya untuk materi uang dan lembaga keuangan ananda butuh sedikit mereview materi yang ada, seperti memahami makna uang kartal/giral, motif memegang uang, dan fungsi uang. Mudah-mudahan di semester depan ananda semakin meningkat, minimal mempertahankan prestasi yang sudah dicapai. |
| Mendeskripsikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bermasyarakat |  |
| Mendeskripsikan kerjasama antar negara dibidang ekonomi |  |
| Mengidentifikasi dampak kerjasama antarnegara terhadap ekonomi Indonesia |  |
| Mengidentifikasi jenis lembaga keuangan dan perdagangan beserta peranannya bagi perekonomian |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Seni Budaya dan Ketrampilan** | | |
| Mengetahui Alur Sejarah Karya Seni Budaya Daerah Setempat. |  | Alhamdulillah ananda memiliki kemampuan yang cukup dalam mengidentifikasi karya seni budaya daerah setempat. |
| Mengetahui dan Mengidentifikasi Hasil Karya Seni Budaya Daerah Setempat |  |
| Mengeksplorasi Apa Yang Terkandung Dalam Karya Seni Budaya Daerah Setempat |  | Alhamdulillah ananda memiliki kemampuan yang cukup dalam mengapresiasi karya seni budaya daerah setempat. |
| Memahami Apa Yang Terkandung Dalam Karya Seni Budaya Daerah Setempat |  |
| Mengekspresikan Diri Melalui Karya Seni Budaya Daerah Setempat |  | Alhamdulillah ananda memiliki kemampuan yang cukup dalam mengekspresi karya seni budaya daerah setempat. |
| Menerapkan Prinsip Nilai Yang Terkandung Dalam Seni Budaya Daerah Setempat |  |
| **6. Teknologi Informasi dan Komunikasi** | | |
| Menjelaskan pengertian Internet/Intranet |  | Ananda sebenarnya sudah mampu memahami dasar-dasar penggunaan internet dan internat. Namun, perkembangan internet/intranet yang begitu pesat membuat ananda harus banyak mencari informasi dunia cyber lebih banyak lagi. Ananda juga sudah mulai memahami pentingnya berinternet yang sehat yang bisa memberi ruang untuk ekspresi positif dan kemajuan pikiran |
| Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di Internet/Intranet | **\*\*** |
| Mengenal ukuran kecepatan akses Internet | **\*\*\*** |
| Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam akses Internet/Intranet | **\*\*\*** |
| Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan Internet/Intranet | **\*\*\*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C. Pilar Kepemimpinan** | | |
| **1. Outbond** | | |
| Ekspedisi/Perjalanan Wajib yang Sudah Pernah Diikuti |  | Ekspedisi Cifor-Ekspedisi Religi(kawah ratu)-Ekspedisi Citarum-Ekspedisi Summit Gede-Ekspedisi Susur Pantai-Ekspedisi P Biawak. |
| Ekspedisi/Perjalanan Wajib yang Belum Diikuti | Ekspedisi survival camp |
| Keaktifan Semester 1 kelas SM 3 |  | Ananda Bagas terpilih menjadi ketua panitia ekspedisi Pendakian Puncak Mahameru semester ini. Ekspedisi ini adalah ekspedisi terakhir dalam program kelas 3 SM SB. Ananda terlihat sangat antusias dan semangat dalam proses perencanaan ekspedisi tersebut. Ananda juga terpilih menjadi perwakilan tim survey ke Gn.Semeru beberapa waktu yang lalu, dalamperjalanan tsb ananda terlihat sangat menikmati dan bisa menjalankan tugasnya dengan baik. |
| **2. Kewirausahaan** | | |
| Mengenal prinsip dasar ekonomi syariah |  | Alhamdulillah, ananda sudah sangat baik dalam mengenal prinsip dasar ekonomi syariah dan mengenal perbankan syariah |
| Mengenal perbankan syariah |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Pengembangan Diri** | | |
| Mengetahui karakter dan ciri orang hebat |  | Alhamdulillah ananda Bagas sudah mampu dengan baik mengetahui karakter dan ciri orang hebat serta berusaha meneladani maestro saat magang pada Pak Banu Pawasa berupa semangat menghadapi tantangan dan bekerja keras. Bagas juga sudah mampu dengan baik mendeskripsikan bagaimana dirinya menjadi maestro dengan memulai berlatih dan belajar, mencari info bisnis, mempraktekan bisnis sederhana, memperluas bisnis, dan menjadi motivator sukses. |
| Meneladani sikap dan perilaku orang hebat (maestro) |  |
| Mengetahui langkah-langkah menjadi maestro |  |
| **Musik** | | |
| Apresiasi seni musik |  | Ananda mampu menunjukan sikap apresiatif terhadap seni musik dengan baik. |
| Mengidentifikasi simbol-simbol dalam seni musik |  | Ananda mampu mengidentifikasikan simbol-simbol notasi dalam seni musik dengan sangat baik dan dapat memainkan notasi ritmik sederhana dengan baik. |

|  |
| --- |
| **Deskripsi Umum** |
| Karakter positif yang menonjol : Alhamdulilah, ananda memperlihatkan sikap dan memiliki tanggung jawab yang cukup baik di sekolah. Ananda memiliki kemampuan akademis yang sangat baik. |
| Karakter negatif yang harus diperbaiki : Ananda masih terlihat sedikit pemalu untuk tampil di depan umum. Peranan ananda sebagai ketua ekspedisi diharapkan dapat mengasah kepemiminan dan meingkatkan kepercayaan diri ananda untuk tampil di depan umum. |
| Saran pengembangan anak : Pada tingkat SM 3 ini perjalanan ananda menuju bintang terangnya mengarah pada dunia usaha/bisnis namun masih belum terfokus pada jenis bidang usaha tertentu. Ananda juga memiliki kemampuan yang sangat baik dalam bidang akademis dan memiliki peluang yang cukup baik di berbagai bidang lainnya. Kondisi lingkungan sekolah dan keluarga yang cukup kondusif perlu terus dipertahankan untuk mendukung perkembangan ananda. |
| Terima kasih atas kerjasama dan dukungannya selama ini. Mohon maaf atas segala khilaf. Semoga ananda senantiasa menunjukkan karakter-karakter positif dimanapun. |
| Keterangan |
| = Sangat bagus  = Bagus = Cukup = Butuh bantuan |