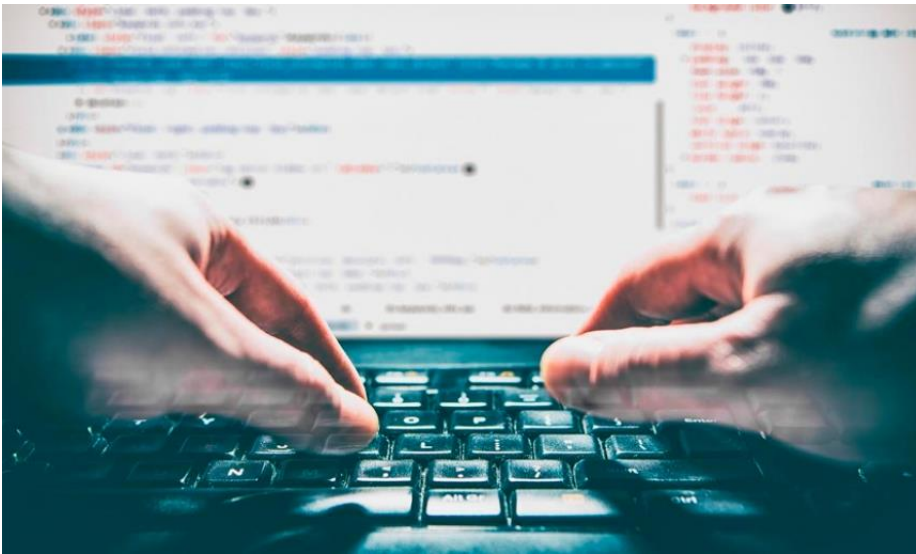


David Alejandro López Torres

12/02/2021



Envío del Encuadre

Materia: Programación Web 2

Carrera: Desarrollo de Software

Encuadre



Instrucciones

Se debe pasar al cuaderno el encuadre que abarca los temas y conceptos necesarios para trabajar adecuadamente y para respetar los criterios puestos para la materia y sus ponderaciones. Se debe escribir lo siguiente:

1. Contenido temático de la materia
2. Criterios de Evaluación
3. Forma de trabajar
4. Horario de atención



Desarrollo

Se anexan las capturas referentes al trabajo realizado en las siguientes dos páginas

• Programación Web II. Contenidos del Primer Parcial.

⇒ Contenido de la materia:

■ Unidad 1: Programación Dinámica Avanzada.

- ☐ Comunicación por FTP (1.1)
- ☐ Errores (1.2)

Objetivo: Reconocer técnicas y herramientas de programación dinámica avanzada, aplicándolas en desarrollos, para crear sistemas web seguros.

■ Unidad 2: XML

- ☐ Introducción a la tecnología (2.1)
- ☐ Validaciones (2.2)
- ☐ Hojas de estilo (2.3)
- ☐ Esquemas (2.4)
- ☐ Espacios de nombres (2.5)
- ☐ Consulta de datos (2.6)
- ☐ Formateo de resultados (2.7)
- ☐ XML vs JSON (2.8)

Objetivo: Crear una solución web de un problema con requerimientos específicos que empleen XML como medio de comunicación y como herramienta alternativa de almacenamiento de información para solventar la carencia de un gestor de base de datos.

■ Unidad 3: Tecnologías complementarias

- ☐ HTML5 y CSS (3.1)
- ☐ JSON (3.2)
- ☐ JQUERY (3.3)
- ☐ Frameworks (3.4)
- ☐ Python (3.5)
- ☐ API para geoloc. (3.6)
- ☐ AJAX (3.7)

Objetivo: Emplear las tecnologías web de uso general en la creación de un sitio que resuelva una problemática planteada por un cliente.

• Programación Web II. Criterios y Forma de Trabajo

⇒ Criterios de Evaluación

Parcial	Criterio	Porcentaje	Ponderación
1	Examen T/P	20/20	33
	Actividades	60	
2	Examen T/P	20/20	33
	Actividades	60	
3	Presentación	40	34
	Producto Integrador	60	

⇒ Horario de Atención

• Clases con Asistencia:

⇒ Lunes de 11:10 - 12:50

• Clases de Actividades:

⇒ Lunes de 10:20 - 11:10

⇒ Jueves de 8:40 - 11:10

⇒ Forma de Trabajo

Las actividades serán evaluadas con la siguiente escala:

Ese.	► Calificación: 100 Realizar extra de lo que se indica en la actividad que sea relevante para el trabajo y la entrega en tiempo
Bien.	► Calificación: 90 Cumple con todos los puntos requeridos en la actividad y la entrega en tiempo
Regular.	► Calificación: 80 Le faltan algunos puntos de la actividad o no la entrega a tiempo, pero la entrega antes de la semana de evaluación
Mal.	► Calificación: 70 Está equivocada o le faltan demasiados puntos de la actividad o la entrega en la semana de evaluación
Ins.	► Calificación: 0 Tiene que realizarse de nuevo para contar como MAL



Conclusiones

Tener conocimiento de los diferentes temas que se van a abordar durante el curso es de vital importancia para llevar en paralelo un estudio personal que sirva para atender las dudas de los temas que se vayan presentando. Además, puede funcionar como instrumento para tener un conocimiento previo a las reuniones teóricas y poder abordarlas con mayor fluidez. Por otra parte, conocer los criterios de evaluación y la forma de trabajo nos da una clara idea de cómo podemos acreditar la materia con una nota muy satisfactoria. En lo personal me parece que la idea de dejar la máxima nota a la creatividad y disposición de cada uno de los alumnos es una gran estrategia para fomentar la iniciativa por parte de los alumnos para llevar a cabo un análisis más profundo de los temas vistos en clase.



Expectativas

Personalmente espero aterrizar muchos conocimientos en este curso, ya que una gran cantidad de los tópicos que se exponen las unidades temáticas ya los he trabajado alguna vez en el pasado ya sea por parte de la escuela o en proyectos personales de desarrollo. No obstante, creo que vendría muy bien un poco de práctica para recuperar mi destreza habitual en estos tópicos, con lo que puedo decir que el curso queda como anillo al dedo para mi caso.



Bibliografía

Para esta actividad no fue necesario recurrir a ninguna bibliografía en particular.