**Proyecto Ocupacional: 1era Etapa**

Tal como vimos en el trayecto de la tutoría 3, un proyecto es un conjunto de acciones que se planifican a fin de conseguir un objetivo previamente establecido, para lo que se cuenta con una determinado conjunto de acciones y recursos.

El Proyecto Ocupacional (PO) posee una estructura dividida en fases o pasos que permiten llegar a la meta u objetivo establecido con anterioridad. Para ello, es necesario conocer y desarrollar cada etapa, siendo así iniciamos con la primera de ellas.

**Conocer el Punto de partida: EQUIPAJE PERSONAL**

Comenzamos con la 1era etapa del PO: Punto de Partida. La misma implica realizar un balance personal que comienza con el reconocimiento de las propias competencias/habilidades, adquiridas en ámbitos educativos, laborales o en el contexto de vida: el equipaje personal. Este hace referencia a los aprendizajes formales e informales que adquiriste, incorporados y desarrollados, en los diferentes ámbitos de tu vida cotidiana.

Te invitamos a comenzar a explorar en tu equipaje personal. En las siguientes secciones podrás evidenciar lo que incluye hasta el momento en el aspecto educativo, laboral y personal.

Antes de comenzar ten en cuenta los siguientes puntos:

* Para realizar esta actividad te recomendamos que te tomes el tiempo necesario. Puede que no la completes de una vez, quizá debas tomarte varios momentos en la semana para retomar la tarea.
* En cada sección verás espacios de guía para responder (renglones o filas en el caso de la tabla) pero no hay límite de extensión, puedes agregar tantos espacios como necesites.

**Dimensión educativa:** Indica todos los estudios realizados, incluye los diferentes cursos que hayas realizado o estés realizando formales o no formales que creas aplican para esta consigna, con el último año aprobado o cursando. (4° de Liceo, 2°año UTU administración, 3° de facultad etc.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estudios** | **Títulos- certificados (si aplica)** | **Institución** | **Duración** |
| Ing Química | - | UdelaR | 3 años |
| Ing en Alimentos | - | UdelaR | 3 años |
| Responsive Web Design | Certificación | freeCodeCamp | - |
| First Certificate in English (FCE) | Certificación | ESOL international | - |
| Internet and computing core certification (IC3) | Certificación | CERTIPORT | - |

Pensando en tu trayectoria educativa ¿Qué puedes decir acerca del proceso? Piensa en el interés que tenías, los obstáculos, las ganas de seguir alguna formación, los tiempos, la necesidad, etc.

Acerca de mi trayectoria educativa puedo decir que fue muy turbulenta y caótica. A los 18 años no estaba segura de lo que había elegido como orientación en sexto de liceo y simplemente seguí la corriente e hice un año de facultad de arquitectura. Cuando me sentí lo suficientemente miserable me tome el tiempo de investigar muchas carreras de la UdelaR y terminé aceptando que lo que estudiase tenía que estar vinculado a la ciencia y/o a la tecnología. Así fue como terminé en facultad de química inscribiéndome primero a ingeniería en alimentos. Transcurrido un año me di cuenta que una materia que quería hacer solo la tenía la carrera de ing química de modo que me abrí este perfil también para poder hacer esa materia. Llegué al tercer año de ambas carreras y realmente pensé que había encontrado mi vocación. Dado que en mi casa había cambiado muchísimo el panorama familiar y financiero, me di cuenta de que tenía que pausar un poco los estudios para conseguir un trabajo. Intenté con atención al público ya que tenía experiencia en ello. Me costó muchísimo encontrar algo y además el sueldo no era suficiente para poder independizarme con una amiga como había planificado. Fue así como empecé a investigar sobre otras posibilidades y me topé primero con testing. Averiguando más en profundidad me di cuenta que mi perfil era más orientado al desarrollo web, así que empecé a realizar cursos online de lo que encontrara, HTML, CSS, JS, entre otros. Actualmente estoy siendo parte de la fase 2 de Jóvenes a Programar y siento que sigo dando los pasitos necesarios para llegar a esa independencia financiera que tanto anhelo. Para finalizar me gustaría volver al punto donde dije que mi trayectoria educativa ha sido caótica; personalmente siento que he estado a la deriva muchas veces en mi vida y me costó mucho identificar que cosas eran una pasión, un gusto, un hobbie. Sigo en el proceso de identificar qué cosa quiero estudiar a nivel terciario para algún día poder levantarme todas las mañanas con ganas de ir a trabajar. Aún me falta mucho que aprender del mundo IT pero la realidad es que se ha ganado un lugarcito en mi corazón y en algún punto sé que llegará la bifurcación entre ing química o ing en computación, supongo que es cuestión de tiempo.

**Dimensión laboral:** Todos los trabajos que realizaste por más insignificante que te parezcan, son valiosos. En todos aprendiste algo. Indica tanto trabajos formales como informales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar (empresa, institución, otros)** | McDonald´s |
| **Cargo/Rol** | Crew |
| **Duración** | Por temporada |
| **Tareas que realizaba** | Atención al público, control de stock, reposición, armado de pedidos |
| **Principales dificultades que encontré** | Agotador físicamente |
| **Aprendizajes** | No correr adentro del congelador con calzado normal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar (empresa, institución, otros)** | TeleShopping |
| **Cargo/Rol** | Vendedora telefónica |
| **Duración** | 6 meses |
| **Tareas que realizaba** | Venta telefónica de mercadería |
| **Principales dificultades que encontré** | Agotador mentalmente, venderle a desconocidos a través de llamada no es nada fácil |
| **Aprendizajes** | Aprender a manejar una conversación y no perder tiempo con el cliente es clave |
| **Lugar (empresa, institución, otros)** | Sanatorio Americano |
| **Cargo/Rol** | Atención al público |
| **Duración** | 9 meses |
| **Tareas que realizaba** | Atención al público, control de stock, reposición, armado de pedidos, acondicionamiento del salón |
| **Principales dificultades que encontré** | El manejo de relaciones interpersonales con las otras compañeras del equipo |
| **Aprendizajes** | El derecho de piso es un concepto estúpido y no te tenes que dejar pasar por arriba ni maltratar solo por ser nuevo (me quemaron las manos con agua hirviendo por hacer una gracia) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar (empresa, institución, otros)** | Estación de servicio ANCAP |
| **Cargo/Rol** | Cajera |
| **Duración** | Por temporada |
| **Tareas que realizaba** | Manejo de caja, atención al público, control de stock, reposición, preparación de servicios en cafetería |
| **Principales dificultades que encontré** | Lidiar con los cambios de horarios rotativos semana a semana. Era imposible tener una vida fuera del trabajo porque según la semana tenías libres tales horas del día |
| **Aprendizajes** | Esta fue mi primera experiencia y me enseñó lo que era la responsabilidad y ganarte tu propio dinero |

De todos los trabajos o tareas realizadas, ¿en cuáles te sentías mejor, más eficiente y lograste mejor tus tareas? (Recuerda el ambiente de trabajo y el tipo de tareas que realizaste)

En la que me sentí mejor fue de cajera en ANCAP. En los otros lugares el ambiente laboral era tenso, complicado y en algunos lugares hasta falso.

**Dimensión personal:** Hechos o situaciones personales de las cuales aprendiste o dejaron alguna experiencia significativa en tu vida de cualquier índole.

|  |  |
| --- | --- |
| **Acontecimiento** | **Aprendizaje** |
| **Divorcio de mis padres** | Los padres son personas como cualquier otra con sus virtudes y defectos. Aprendí a bajarlos del pedestal y verlos de forma más humana |
| **Separación de una pareja violenta** | No confundir amor con obsesión. Cuidarse, hacerse valer y respetar. |
| **4 entierros en un año** | El 2019 fue bastante jodido para mi porque dos de las muertes fueron suicidios y las cuatro fueron de personas muy queridas y cercanas. Lo que aprendí es que la muerte es absoluta y tanto sea por una enfermedad o por decisión, la ausencia de un ser querido puede impactar de muchas formas. Además de las famosas etapas del duelo, son instancias que pueden hacerte cuestionar tu propia existencia o incluso si existe la vida después de la muerte. Pueden ser un motor para seguir adelante en nombre del ausente o pueden ser un ancla que te sumerja en la oscuridad. Otra cosa que aprendí es que a veces pensas “más bajo no puedo caer” y la respuesta es sí que podes. Personalmente no creo en el destino, en ninguna religión ni en las energías y fue duro superar todo esto con una visión tan seca sobre la muerte. Una vez que acepté que quizás alguien más se mataba ese año, recién ahí pude dejar la visión que tenía sobre mi misma de pobre desgraciada que todos a mi alrededor se estaban muriendo y me sirvió de motor para encontrar algo de significado y motivación en la vida. Hoy en día se volvió la enseñanza más importante que me quedó. Evitar el victimismo. A uno le pueden ocurrir desgracias, pero el mundo esta lleno de ellas y evitar caer en la postura de pobre desgraciado/a te va a ayudar a llegar a tus metas. Creo que es cuestión de voluntad y de esfuerzo. |

Nota: Si te surgen dudas al completar alguna de las secciones, aguarda al ESI para charlar con tu Referente.