

Tarea 2

Modelado de Negocio

Utilizando dioramas de negocio para comprensión del sistema

Universidad Católica de Cuenca

Carrera de Software

Octavo Ciclo

Objetivo General

Comprender y desarrollar la capacidad de implementar diagramas que permitan comprender el funcionamiento de negocio tanto de alto nivel como a nivel técnico.

Objetivos específicos

1. Implementar diagramas UML (diagramas de clases) para poder especificar el dominio del módulo del proyecto.
2. Crear diagramas UML (secuencia) para poder entender el flujo de interacción entre los distintos actores del proceso.
3. Implementar diagramas de procesos como BPMN para entender como es el flujo de un proceso a nivel de negocio.

Plazo de entrega

Miércoles 9 de Abril del 2025

Ejercicio a realizar

Una vez generado nuestro MVP utilizando la técnica Lean Inception, se pide generar diagramas para entender el modelo técnico y de negocio para el módulo asignado. Se deben generar los siguientes diagramas:

- **Diagrama de clases:** En este diagrama se debe representar el modelo técnico del módulo con sus relaciones, atributos y métodos.
- **Diagrama de secuencia:** Generar el diagrama de secuencia de al menos 1 endpoint del API a crear
- **Diagrama de proceso BPMN:** Realizar el diagrama de un flujo de procesos de cualquiera de los procesos del módulo asignado

Los diagramas deben ser generados en el lenguaje de **PlantUML** a excepción del diagrama BPMN que deberá ser generado en **MURAL**.

Entregables

- Documentos de PlantUML y MURAL
- Archivos PNG de los diagramas solicitados

Rúbrica de calificación

Criterio	Descripción	Calificación
Diagrama de clases	Define claramente el propósito y alcance del producto	4
Diagrama de secuencia	Delimita correctamente qué representa y qué no representa el producto	3
Diagrama de procesos	Establece un objetivo claro y alineado con las necesidades del negocio	2
Archivos PlantUML	Identifica los roles clave con descripciones detalladas	1
Total	/10 puntos	

Nombre del docente	Firma
Mst. Bryam David Vega Moreno	