# prog\_datasci\_4\_scipy

September 11, 2022

1	Fundamentos de Programación		
1.1	Unidad 4: Li	orerías científicas en Python - SciPy	

#### 1.1.1 Instrucciones de uso

Este documento es un *notebook* interactivo que intercala explicaciones más bien teóricas de conceptos de programación con fragmentos de código ejecutables. Para aprovechar las ventajas que aporta este formato, se recomienda, en primer lugar, leer las explicaciones y el código que os proporcionamos. De esta manera tendréis un primer contacto con los conceptos que exponemos. Ahora bien, ¡la lectura es sólo el principio! Una vez hayáis leído el contenido, no olvidéis ejecutar el código proporcionado y modificarlo para crear variantes que os permitan comprobar que habéis entendido su funcionalidad y explorar los detalles de implementación. Por último, se recomienda también consultar la documentación enlazada para explorar con más profundidad las funcionalidades de los módulos presentados.

Para guardar posibles modificaciones que hagáis sobre este notebook, os aconsejamos que montéis la unidad de Drive en Google Colaboratory (colab). Tenéis que ejecutar las instrucciones siguientes:

```
[]: from google.colab import drive
    drive.mount('/content/drive')

[]: %cd /content/drive/MyDrive/Colab_Notebooks/prog_datasci_4
```

#### 1.1.2 Introducción

A continuación se presentarán explicaciones y ejemplos de uso de la librería SciPy. Recordad que podéis ir ejecutando los ejemplos para obtener los resultados.

A continuación se incluye la tabla de contenidos, que podéis utilizar para navegar por el documento:

1. Introducción

- 2. Recopilación de ejemplos
- 2.1. Ejemplo 1: Simulación de una apocalipsis Zombie
- 2.2. Ejemplo 2: Buscando cristales de proteínas
- 3. Ejercicios y preguntas teóricas
- 3.1 Instrucciones importantes
- 3.2 Solución
- 4. Bibliografía

## 2 1. Introducción

SciPy es una librería muy importante para la comunidad científica en Python. Como apuntábamos antes, ha ido incluyendo poco a poco otros paquetes importantes como NumPy, SymPy, Matplotlib o el propio IPython en lo que se conoce como SciPy stack, o la pila de desarrollo de herramientas científicas en Python. La clara ventaja de integrar los diferentes paquetes en una librería es diseñar una interfaz común que permita la comunicación entre distintas librerías de desarrollo. Por ejemplo, imaginemos que queremos representar datos de forma matricial (usaremos NumPy para ello), que queremos calcular distancias (usaremos algoritmos incluidos en SciPy) y finalmente queremos representar esos resultados (Matplotlib fue diseñado para ello). Con tan solo tres líneas al principio de nuestro código, tendremos toda la potencia de estas librerías y los datos que manejen serán compatibles entre ellas.

Por último, el paquete principal de SciPy es la SciPy library.

# 3 2. Recopilación de ejemplos

### 3.1 2.1. Ejemplo 1: Simulación de una apocalipsis Zombie

Munz y otros en 2009 definieron un modelo de invasión zombie mediante un sistema de ecuaciones diferenciales ordinarias:

- dS/dt = P B\*S\*Z d\*S
- dZ/dt = B\*S\*Z + G\*R A\*S\*Z
- dR/dt = d\*S + A\*S\*Z G\*R

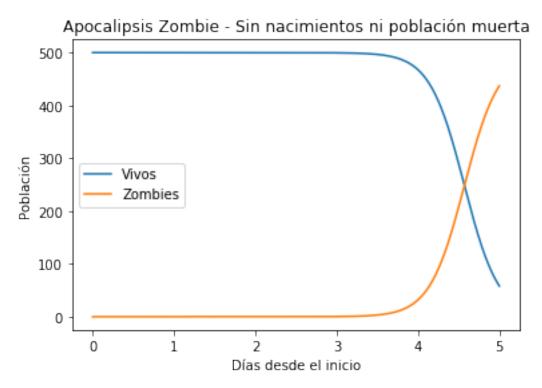
#### Donde:

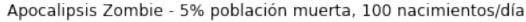
- S: el número de víctimas
- Z: el número de zombies
- R: el número de gente asesinada por los zombies
- P: el ratio de nacimientos
- d: la probabilidad de muerte natural
- B: la probabilidad de propagación de la enfermedad zombie (personas vivas y sanas)
- G: la probabilidad de que una persona muerta vuelva a la vida como zombie
- A: la probabilidad de que un zombie sea aniquilado completamente

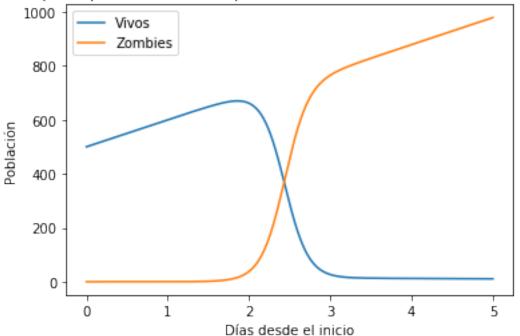
Scipy puede resolver sistemas de primer orden de ecuaciones diferenciales de forma sencilla. Nos centraremos en resolver la expresión: dy/dt = f(y, t) donde y = [S, Z, R].

```
[3]: | %matplotlib inline
     # Fuente código: http://wiki.scipy.org/Cookbook/Zombie_Apocalypse_ODEINT
    import numpy as np
    import matplotlib.pyplot as plt
    from scipy.integrate import odeint
    P = 0
                 # Ratio de nacimientos
    d = 0.0001 # Porcentaje de muertes naturales (por día)
    B = 0.0095 # Porcentaje de transmisión (por día)
    G = 0.0001 # Porcentaje de resurrecciones (por día)
    A = 0.0001 # Porcentaje de destrucción (por día)
     # resuelve el sistema dy/dt = f(y, t)
    def f(y, t):
        Si = y[0]
        Zi = y[1]
        Ri = y[2]
        # El modelo de Munz et al. 2009
        f0 = P - B*Si*Zi - d*Si
        f1 = B*Si*Zi + G*Ri - A*Si*Zi
        f2 = d*Si + A*Si*Zi - G*Ri
        return [f0, f1, f2]
    # Condiciones iniciales
    S0 = 500.
                            # población inicial
    7.0 = 0
                            # población inicial zombie
    RO = 0
                           # población inicial muerta
    y0 = [S0, Z0, R0] # condiciones iniciales expresadas como un vector
    t = np.linspace(0, 5., 1000) # vector de tiempo (pasos de simulación)
     # resolvemos el sistema
    soln = odeint(f, y0, t)
    S = soln[:, 0]
    Z = soln[:, 1]
    R = soln[:, 2]
    # Representamos los resultados
    plt.figure()
    plt.plot(t, S, label='Vivos')
    plt.plot(t, Z, label='Zombies')
    plt.xlabel(u'Días desde el inicio')
    plt.ylabel(u'Población')
```

```
plt.title(u'Apocalipsis Zombie - Sin nacimientos ni población muerta')
plt.legend(loc=0)
# cambiamos las condiciones iniciales
R0 = 0.05*S0
               # 5% de la población inicial está muerta
P = 100
               # 100 nuevos nacimientos por día
y0 = [S0, Z0, R0]
# volvemos a resolver el sistema
soln = odeint(f, y0, t)
S = soln[:, 0]
Z = soln[:, 1]
R = soln[:, 2]
plt.figure()
plt.plot(t, S, label='Vivos')
plt.plot(t, Z, label='Zombies')
plt.xlabel(u'Días desde el inicio')
plt.ylabel(u'Población')
plt.title(u'Apocalipsis Zombie - 5% población muerta, 100 nacimientos/día')
plt.legend(loc=0)
pass
```







# 3.2 2.2. Ejemplo 2: Buscando cristales de proteínas

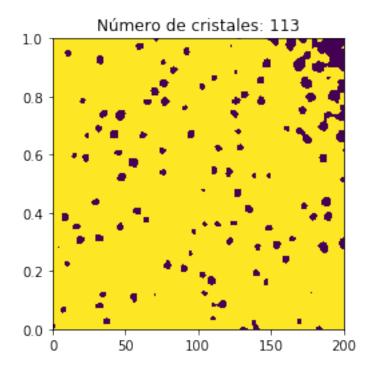
La criomicroscopía electrónica es una técnica de microscopía muy utilizada en biología estructural en la que la muestra que hay que estudiar se encuentra a temperaturas criogénicas. La siguiente imagen es una solución de la proteína GroEL (Fuente: Wikipedia - "Cryoem groel", Vossman):

Vamos a escribir un código que nos permita contar el número de cristales de GroEL en la imagen:

```
[4]: %matplotlib inline
  import numpy as np
  from scipy import ndimage
  import matplotlib.image as mpimg
  import matplotlib.pyplot as plt

# Leemos la imagen original.
  im = mpimg.imread('media/Cryoem_groel.png')
  # Hacemos una copia que utilizaremos para manipular.
  image = im.copy()

# Aplicamos un filtro gaussiano con tamaño de kernel 3.
  im_g = ndimage.gaussian_filter(image, 3)
  # Normalizamos.
```



Este código no es perfecto puesto que no estamos teniendo en cuenta el artefacto de la esquina superior derecha, pero nos da una idea de cómo aplicar diferentes filtros utilizados en visión por computador en *scripts* de muy pocas líneas gracias a Scipy.

# 4 3. Ejercicios y preguntas teóricas

La parte evaluable de esta unidad consiste en la entrega de un fichero Notebook con extensión «.ipynb» que contendrá los diferentes ejercicios y las preguntas teóricas que hay que contestar. Encontraréis el archivo (prog\_datasci\_4\_scilib\_entrega.ipynb) con las actividades en la misma

carpeta que este notebook que estáis leyendo. Hay un solo archivo de actividades para toda la unidad, que cubre todas las librerías que se trabajan.

### 4.1 3.1. Instrucciones importantes

Es muy importante que a la hora de entregar el fichero Notebook con vuestras actividades os aseguréis de que:

- 1. Vuestras soluciones sean originales. Esperamos no detectar copia directa entre estudiantes.
- 2. Todo el código esté correctamente documentado. El código sin documentar equivaldrá a un 0.
- 3. El fichero comprimido que entregáis es correcto (contiene las actividades de la PEC que tenéis que entregar).

Para hacer la entrega, tenéis que ir a la carpeta del drive Colab Notebooks, clicando con el botón derecho en la PEC en cuestión y haciendo Download. De este modo, os bajaréis la carpeta de la PEC comprimida en zip. Este es el archivo que tenéis que subir al campus virtual de la asignatura.

### 5 Autores

- Autor original Brian Jiménez Garcia, 2016.
- Actualizado por Cristina Pérez Solà, 2017 y 2019.

<div style="width:0%;">&nbsp;</div>

<img src="https://mirrors.creativecommons.org/presskit/buttons/88x31/png/by-sa.png">