

Arquitetura de Sistemas

Grupo:

Lívia Faria, Lucas Geraldo e Wesley Júnior

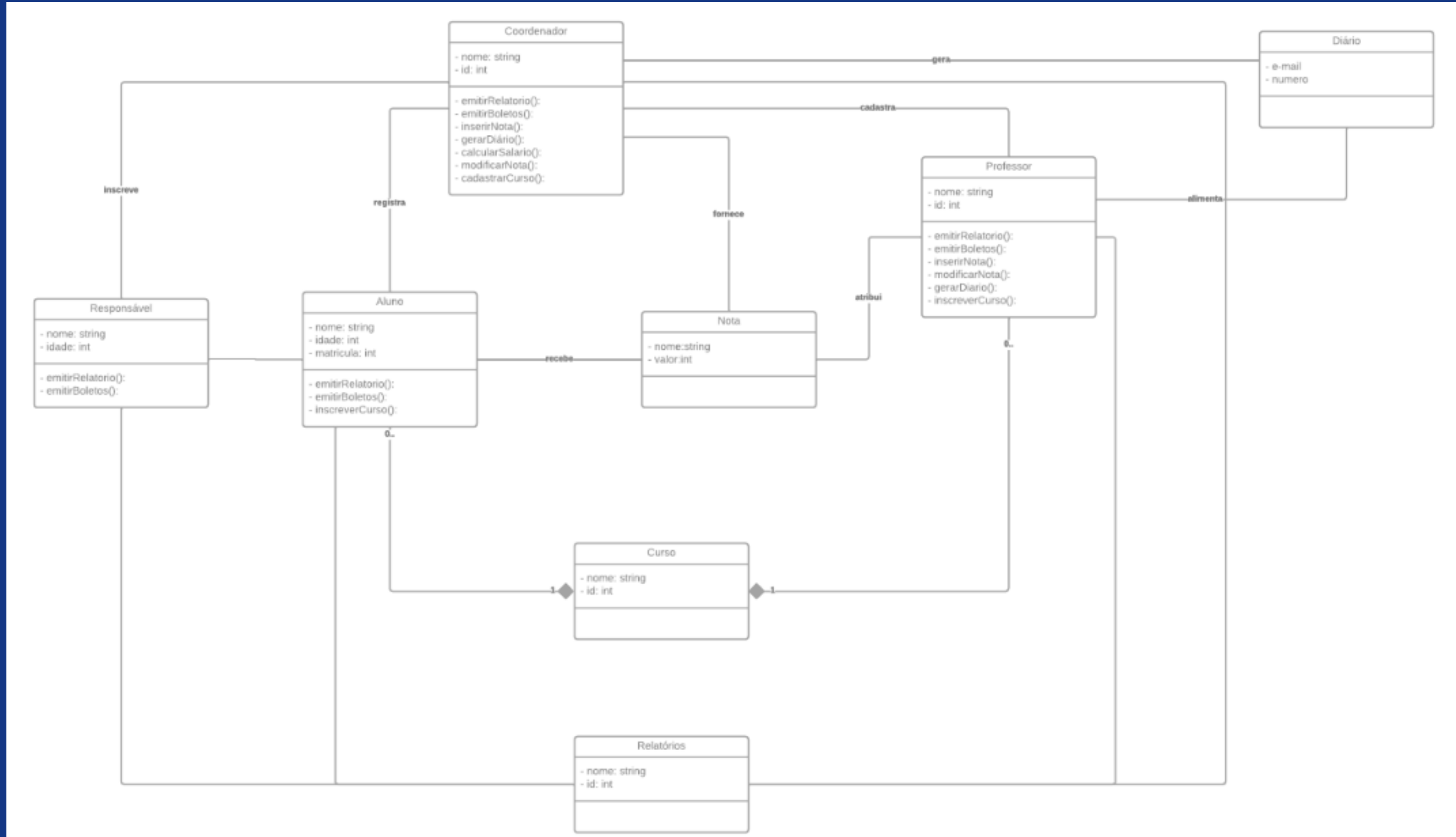
Objetivo

Escolher uma arquitetura para um sistema escolar, contendo funções como: cadastrar aluno, cadastrar coordenador, cadastrar curso, cadastrar responsável, cadastrar professor, gerar diário, emitir relatórios, inserir notas, emitir boletos, calcular salários, entre outras requisitadas pelos clientes.

Equipe #01 - Lívia Faria

- Falta de cardinalidades em algumas entidades.
- Associações incorretas entre as entidades.
- Adicionando as funcionalidades de entidades faltantes.
- Removendo métodos sem relação com a entidade.
- Falta de entidades essenciais para o sistema.

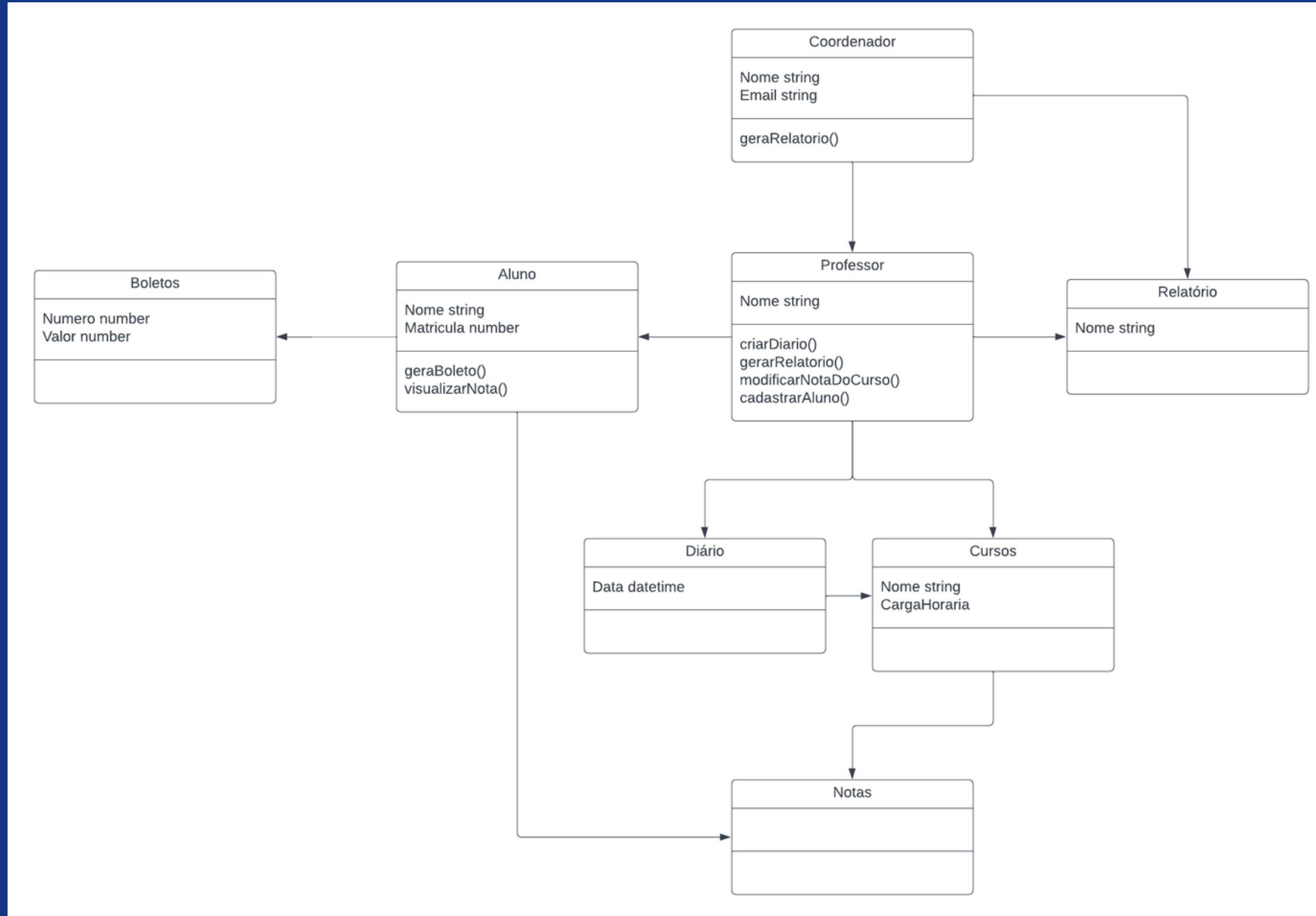
Equipe #01 - Lívia Faria



Equipe #02 - Wesley e Lucas Faria

- Falta de cardinalidades nas entidades.
- Associações incorretas entre as entidades.
- Falta de entidades essenciais para o sistema.
- Falta dos métodos necessários para o sistema.
- Relacionamento incorreto entre as entidades.

Equipe #02 - Wesley e Lucas Faria



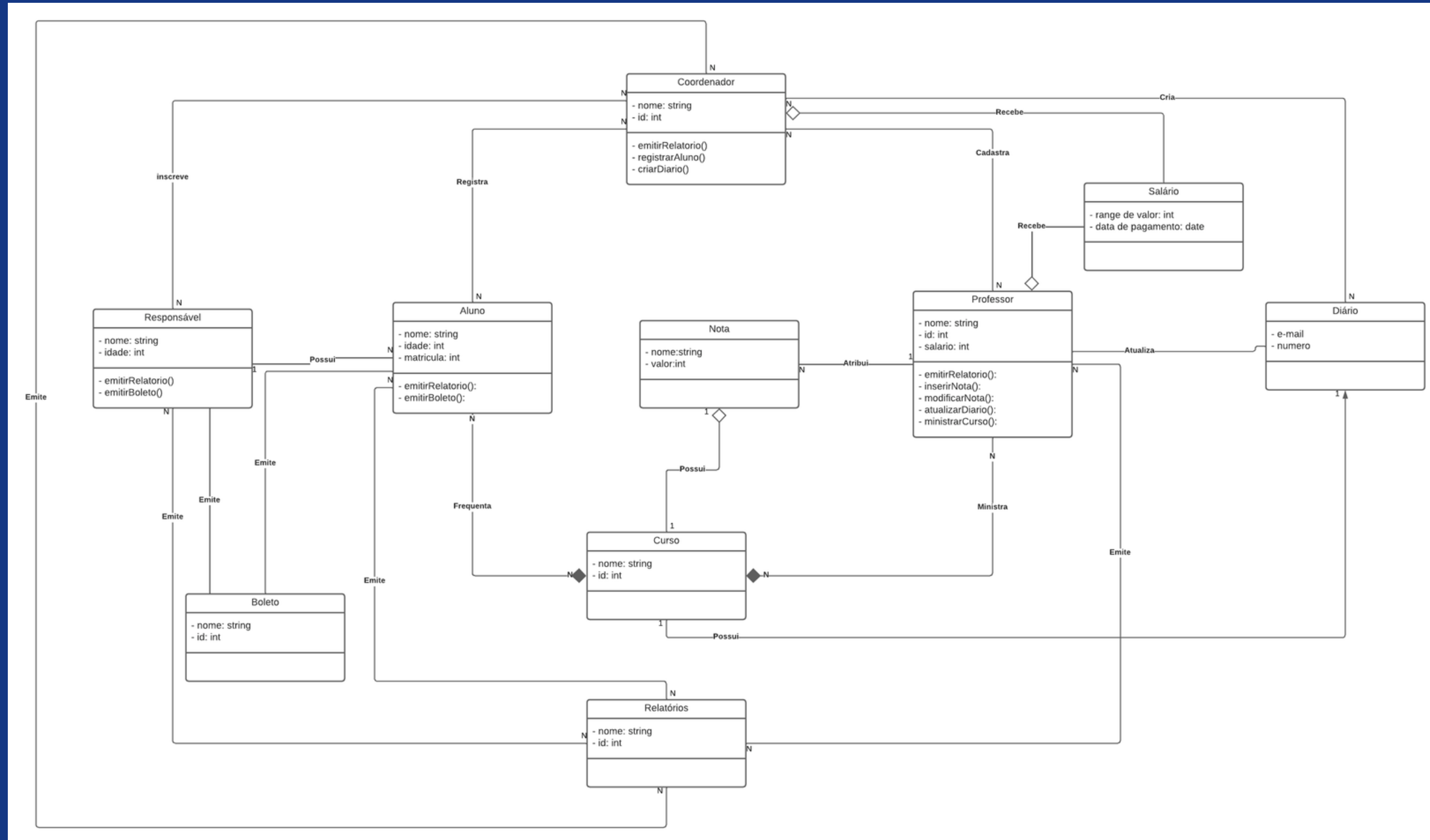
Por que foi escolhido o diagrama de classes?

Acreditamos que teríamos diversas vantagens ao utilizar o diagrama de classes, pois conseguiríamos ter uma **visão panorâmica das estruturas do sistema**, como possíveis **Classes**, futuras **Tabelas** e o **relacionamento** entre elas.

Também conseguiríamos perceber possíveis problemas no design da aplicação.

Além disso, caso implementássemos o princípio de software Domain Driven Design (DDD) na nossa aplicação, as classes já estariam mais claras e depois disso as possíveis tabelas.

Diagrama de classe final das equipes



O que foi melhorado ao unir as equipes?

- Adicionado e corrigido a cardinalidade correta as entidades.
- Corrigido os relacionamentos incorretos entre as entidades.
- Criado as entidades corretamente.
- Criado os métodos corretos as entidades.
- Corrigido as associações de agregação e composição.

Obrigado!