Exercício 2

Integrante: Wesley Bernardes (020321)

1) Defina estes termos: entidade, conjunto de entidades, atributo, chave.

- Entidade: Um objeto do mundo real que pode ser identificado de maneira única e armazenado no banco de dados. Exemplo: um funcionário de uma empresa.
- Conjunto de Entidades: Um agrupamento de entidades semelhantes que compartilham os mesmos atributos. Exemplo: o conjunto de todos os funcionários de uma empresa.
- **Atributo**: Uma propriedade ou característica de uma entidade. Exemplo: nome e CPF de um funcionário.
- Chave: Um atributo (ou conjunto de atributos) que identifica de forma única uma entidade dentro de um conjunto de entidades. Exemplo: o CPF de um funcionário.

2) Defina estes termos: relacionamento, conjunto de relacionamentos, atributos descritivos.

- **Relacionamento**: Associação entre duas ou mais entidades. Exemplo: um funcionário trabalha em um departamento.
- Conjunto de Relacionamentos: Conjunto de instâncias de um relacionamento entre entidades. Exemplo: o conjunto de todas as associações entre funcionários e departamentos.
- Atributos Descritivos: São atributos que descrevem um relacionamento, em vez de descrever uma entidade. Exemplo: a data de admissão em um relacionamento entre um funcionário e um departamento.
- 3) O que são hierarquias de classe? O que é agregação? Dê um de exemplo motivando o uso de cada um destes construtores do projeto de modelo ER.

Exercício 2

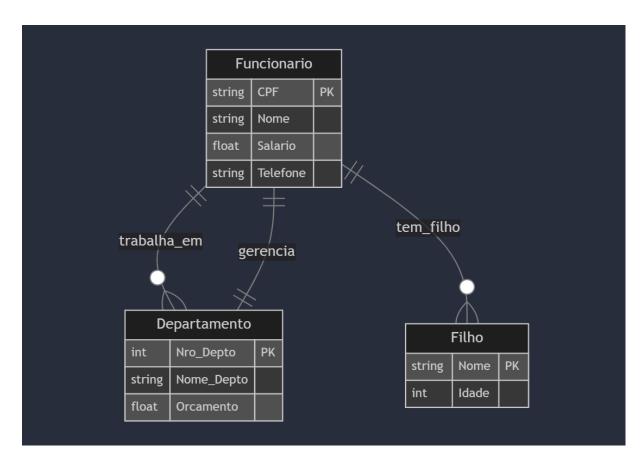
- **Hierarquias de Classe**: Permitem a modelagem de especialização e generalização em entidades.
 - Exemplo: Um banco de dados de universidade pode ter uma entidade "Pessoa" que se divide em "Aluno" e "Professor". O "Aluno" pode ter atributos específicos como "curso", e o "Professor" pode ter "especialidade".
 - Motivação: Facilita a reutilização de atributos comuns e modela melhor a realidade.
- Agregação: É um modelo que permite que um relacionamento seja tratado como uma entidade para se relacionar com outras entidades.
 - Exemplo: Em um banco de dados de projetos, um relacionamento "Trabalha_em" entre "Funcionário" e "Projeto" pode ser promovido a uma entidade chamada "Alocação", que então se relaciona com "Departamento".
 - Motivação: Permite capturar informações adicionais sobre um relacionamento, como a "carga horária" no projeto.

4) Por que projetar um banco de dados para uma grande empresa é particularmente difícil?

- **Complexidade dos Dados**: Muitas entidades e relacionamentos interligados.
- **Volume de Dados**: Grandes quantidades de registros exigem otimizações de desempenho.
- Requisitos em Mudança: Empresas frequentemente ajustam processos, exigindo mudanças no esquema.
- Segurança e Controle de Acesso: Nem todos os usuários devem acessar todas as informações.
- Consistência e Integridade: Deve-se garantir que dados críticos estejam sempre corretos e coerentes.
- 5) Um banco de dados de uma empresa necessita armazenar informações sobre funcionários (identificados pelo cpf, com salário e telefone como atributos), departamentos (identificados pelo

Exercício 2

nro-depto, com nome-depto e orçamento como atributos), e filhos dos funcionários (com nome e idade como atributos). Os funcionários trabalham em departamentos; cada departamento é gerenciado por um funcionário; um filho deve ser identificado univocamente pelo nome quando o pai ou a mãe (que é um funcionário; considere que apenas o pai ou a mãe trabalhe na empresa) é conhecido. Não estamos interessados nas informações sobre um filho depois que a mãe ou o pai deixa a empresa. Desenhe um diagrama ER que captura essa informação.



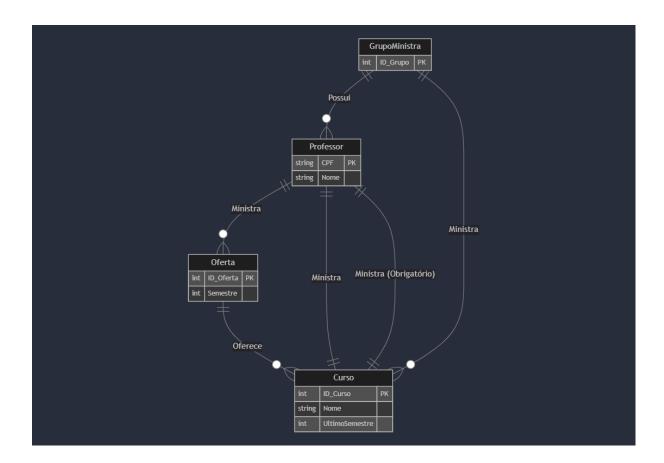
6) Um banco de dados de universidade contém informação sobre professores (identificados pelo CPF) e cursos (identificados pelo id-curso). Os professores ministram cursos; cada uma das seguintes situações está relacionada ao conjunto de relacionamentos Ministra. Para cada situação, desenhe um diagrama ER que a descreva.

Exercício 2

- 1. Os professores podem ministrar o mesmo curso em diversos semestres, e cada oferta do curso deve ser registrada.
- 2. Os professores podem ministrar o mesmo curso em diversos semestres, e apenas a oferta mais recente de tal curso precisa ser registrada.
- 3. Todo professor deve ministrar algum curso.
- 4. Todo professor ministra exatamente um curso (não mais, nem menos).
- 5. Todo professor ministra exatamente um curso (não mais, nem menos), e todo curso deve ser ministrado por algum professor. 6. Agora suponha que certos cursos possam ser ministrados por um grupo de professores em conjunto, mas é possível que nenhum professor em um grupo possa ministrar o curso.
- 6. Agora suponha que certos cursos possam ser ministrados por um grupo de professores em conjunto, mas é possível que nenhum professor em um grupo possa ministrar o curso.

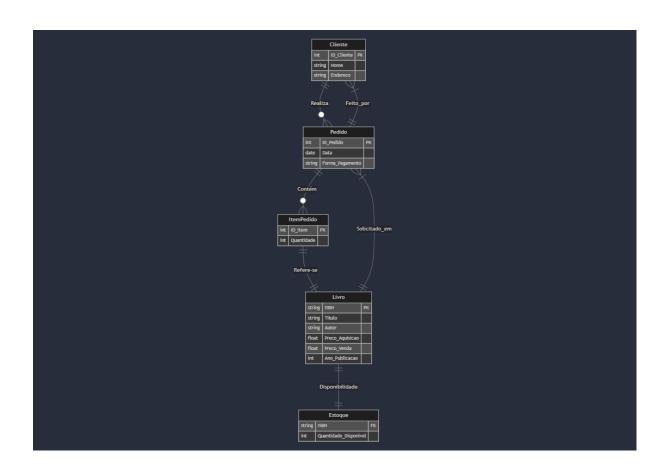
Modele cada caso e adicione entidades e relacionamentos adicionais se necessário.

Exercício 2 4



7) O proprietário da Livros & Cia, pensou sobre o que ela desejava e forneceu um sumário conciso ao analista (você): "Desejo que meus clientes fossem capazes de navegar no meu catálogo de livros e solicitar pedidos pela Internet. A maioria de meus clientes corporativos me liga e me fornece o número ISBN de um livro e a quantidade; eles pagam com cartão de crédito. Se não tenho cópias suficientes em estoque, solicito cópias adicionais e atraso a remessa até que as novas cópias chequem. Meu catálogo inclui todos os livros que vendo. Para cada livro, o catálogo contém seu número ISBN, título, autor, preço de aquisição, preço de venda, e o ano em que o livro foi publicado. A maioria dos meus clientes é cadastrada, e tenho registros com seus nomes e enderecos. Em meu novo site, os clientes devem se identificar primeiro através de seu número único de identificação de cliente. pedido deve conter a data, quantidade e a forma de pagamento.

Exercício 2 5



Exercício 2 6