

Bilan global

SAÉ 1.04

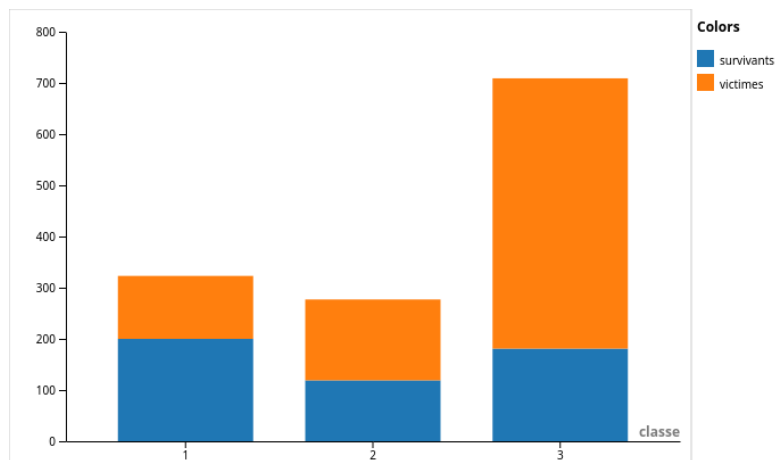
Sommaire

Bilan de la problématique : quels sont les facteurs ayant influencé la survie d'un passager ?.....	3
La classe du passager.....	4
La catégorie du passager.....	4
Si le passager était un domestique.....	4
Selon la position du passager sur le Titanic.....	5
Selon le coté du passager sur le Titanic.....	5
Conclusion.....	6
Bilan de la SAÉ.....	6
Ressenti sur la SAÉ.....	7
Qu'avons-nous appris techniquement ?.....	7
Conclusion.....	7

Bilan de la problématique : quels sont les facteurs ayant influencé la survie d'un passager ?

Afin de faciliter l'identification des différents facteurs, nous avons illustrés les informations intéressantes que nous avons pu extraire de notre base de données.

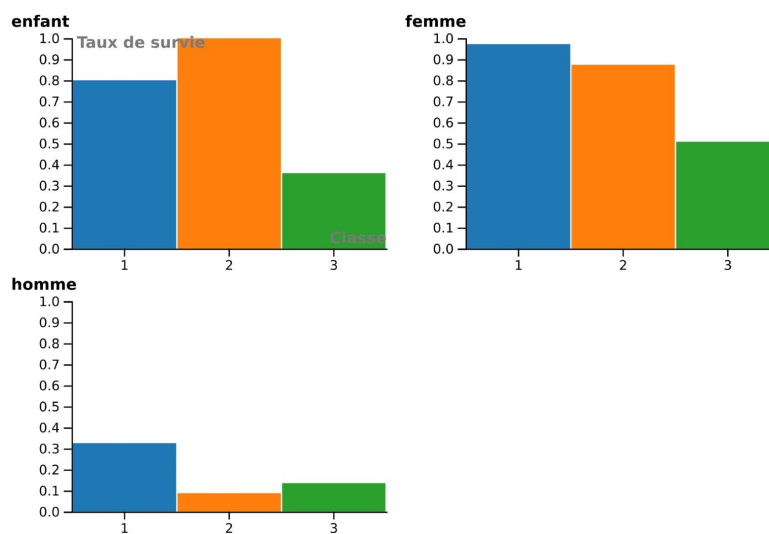
La classe du passager



Nombre de survivants et de victimes par classe

En effet nous pouvons constater que la proportion de survivants par le nombre de passager par classe augmente plus la classe est grande, mais aussi que les passagers de 3^{ème} sont de loin les plus a déplorés.

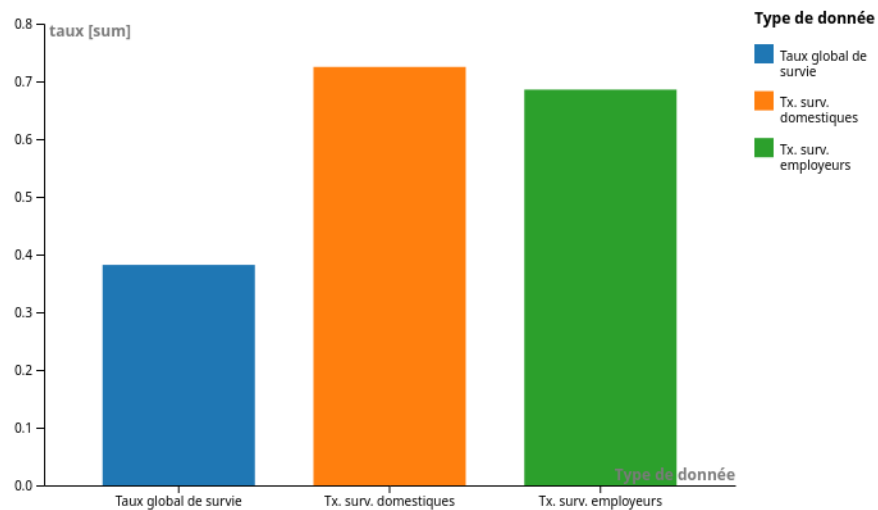
La catégorie du passager



Taux de survie par catégorie de passager et sa classe

Ces trois diagrammes nous permettent de montrer la disparité du taux de survie entre les catégories. Peu importe leur classe, les hommes ont un taux de survie bien plus petit que les enfants et les femmes.

Si le passager était un domestique



Taux de survie des domestiques comparé au taux global de survie

On relève sur ce diagramme que les taux de survie des passagers employant des domestiques et des passagers domestiques sont bien supérieurs au taux global de survie. Sachant que 95% des passagers employant des domestiques ont été rescapé avec tous ces derniers, on déduit que les chances de survie des employés ont probablement augmenté grâce aux employeurs, vraisemblablement de 1^{ère} classe.

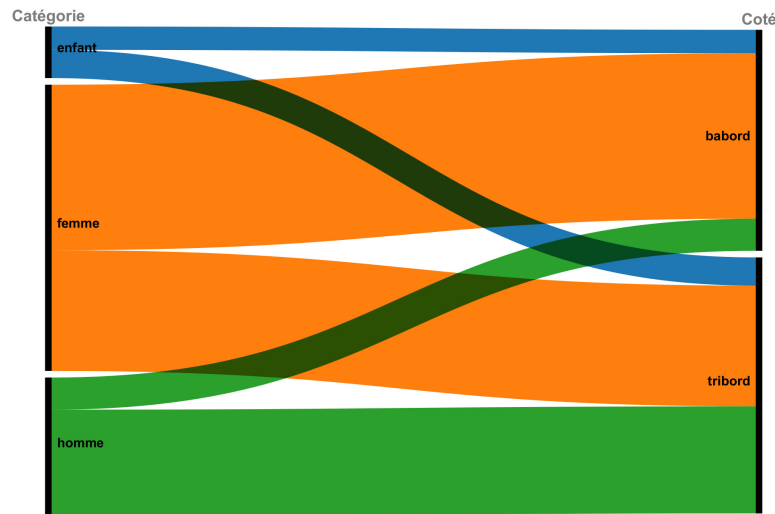
Selon la position du passager sur le Titanic



Répartition des classes des rescapés selon leur position sur le navire

Ce diagramme montre qu'en fonction de la position sur le navire des rescapés, les proportions de passagers selon leur classe varient, or sachant que la classe d'un passager influe ses chances de survie d'un passager, ce facteur peut (ou pas) implicitement influencer la survie d'un passager. On remarque notamment que les passagers à l'avant du Titanic étaient majoritairement de 1^{ère} classe.

Selon le côté du passager sur le Titanic



Répartition des catégories des rescapés selon leur côté sur le navire

Ce dernier diagramme montre qu'en fonction du côté sur le navire des rescapés, les proportions de passager selon leur catégorie varient, or sachant que la catégorie d'un passager fait varier ses chances de survie d'un passager, ce facteur peut (ou pas) implicitement influencer la survie d'un passager.

Conclusion

Toutes ces données extraites de notre base de données nous ont permis d'identifier les potentiels facteurs disponibles ci-dessus :

- La classe du passager ;
- La catégorie du passager (*homme, femme, ou enfant*) ;
- S'il était domestique ;
- S'il employait des domestiques ;
- La position/le côté du canot d'embarquement du passager.

Bilan de la SAÉ

Ressenti sur la SAÉ

Cette SAÉ nous a fait découvrir et comprendre l'intérêt d'utiliser une base de données pour ce genre de problématique. Notamment car celle-ci facilite alors l'extraction et l'exploitation de données nécessaires pour appuyer les divers points d'une analyse.

Nous avons également pu travailler sur notre gestion de la répartition et de la cohésion du travail en duo, en débattant sur les différentes façons de procéder lors de la réalisation des diverses tâches au fil des étapes.

Qu'avons-nous appris techniquement ?

Tout au long de cette SAÉ, nous avons pu utiliser des outils vus en TP (modélisation d'un SEA, conversion vers un SLR, créations de tables avec SQL, clauses GROUP BY, sous-requêtes, fonctions, ...) mais également des outils que nous avons aperçu que brièvement en cours comme par exemple les tables temporaires, qui ont simplifié nos requêtes lors de la dernière étape.

De plus, cette SAÉ a été l'occasion de découvrir par nous-même de nombreux outils de travail collaboratif comme *VSCoDe Live Share* ainsi que *Microsoft Word Online*, mais aussi de visualisation de données tel que *RAWGraphs 2.0*, qui pour sûr nous seront encore bien utiles à l'avenir.

Conclusion

Voilà, sous ces différentes facettes (gestion de projet, ou bien même techniquement), cette première SAÉ en équipe nous a permis de nous enrichir en connaissances et en expérience d'équipe.