

РАСПУТИН В.
КРОНШТАДСКАЯ Н.

МЫ И НАШИ ДЕТИ

СЕРИЯ КНИГ
ИСТИННЫЙ ПУТЬ ЧЕЛОВЕКА



РАСПУТИН В., КРОНШТАДСКАЯ Н.

МЫ И НАШИ ДЕТИ
ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ И
ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



СЕРИЯ КНИГ
ИСТИННЫЙ ПУТЬ ЧЕЛОВЕКА

О Г Л А В Л Е Н И Е

Имя твое – человек	7
Дети	16
Когда появляется личность. Здоровье детей в руках родителей	19
Мы и наши дети	24
Энергетическая взаимосвязь и наследственная энергетика	28
Душа и духовность	33
"Для Бога Человек – Личность..."	36
Заключение	47



КНИГА I

1996 год

*Посвящается всем детям и большим и маленьким,
хорошим и очень хорошим, а также их родителям,
мамам и папам, бабушкам и дедушкам, тем, кто
собирается стать родителями и тем, кто в этот
момент над этим трудится.*



ИМЯ ТВОЕ — ЧЕЛОВЕК

Заводя хомяка, щенка или черепаху, мы несем за тварь бессловесную ответственность, помогая этим маленьким зверькам приобщиться к Духу, а сами учимся Жизни, учимся бескорыстной любви, терпению, ответственности. Рождение ребенка — это ответственность на несколько порядков выше: воспитывая ребенка, мы воспитываем в первую очередь себя. Это большие дополнительные обязательства перед Жизнью, следовательно, этот акт должен быть максимально продуманным, чтобы не было позднего раскаяния.

Через общение, взаимодействие с ребенком у родителей происходит формирование их кармы, под их руководством закладывается карма ребенка. Каждый родитель задумывается о своих привычках, поступках, мировоззрении: у ребенка будет то же? Или хочет с гордостью сказать о своем чаде — "вылитый я!".

Процесс воспитания начинается во внутриутробном периоде. Это время трудно переоценить — в нем закладывается все хорошее и плохое, с чем жить ребенку дальше в жизни. Закладывается и формируется индивидуальная карма человечка, определяется уровень реализации зрелой кармы, и то, что останется на последующую отработку. Закладывается степень вовлечения в семейный, родовой, социальный, территориальный и другие энергоинформационные каналы с их собственными кармическими задачами. Все это накладывается одно на другое снежным комом, формируя характер, мировоззрение и судьбу ребенка.

По наследству от родителей детям передаются не только таланты, но и недостатки, отрицательные черты. Что еще через 20 - 30 лет перейдет на внуков, потом на правнуков, еще более усиливая негативные стороны. Например, недостаток любви к детям, с которыми какие-то разногласия, приведет к тому, что у детей с их будущими детьми также будут проблемы во взаимопонимании.

Ребенок, помимо своего желания слепо копирует вас, усиливая положительные или отрицательные стороны. Вы, в свою очередь, делаете или не делаете, выводы. Или ищите причину в себе, или удивляетесь: "в кого он такой?". Родители могут учить, воспитывать, объяснять что хорошо, а что плохо. Но в сознание ребенка происходящее проникает так, как он его воспринимает сам, по своему усмотрению и пониманию. Характер, мышление, мировоззрение даются человеку свыше, это его судьба, его карма. И родители не в праве навязать ему свое видение и понимание жизни. Ребенок только сам установит отношение окружающих к себе, свое отношение к себе и другим, обществу, людям. Главное подарить ребенку тепло, любовь, заботу, но не пытаться навязать ему свое видение мира, свое мнение, отношение к происходящему. Слова "ты просто обязан" произведут маленький эффект в воспитательном процессе. Только путем совместного обучения и поиска взаимопонимания можно заниматься воспитанием детей.

Другими словами, ребенок будет счастливее у тех родителей, которые не боятся открыто давать выход своим чувствам и эмоциям, по отношению к ребенку, тогда и ребенку будет легче дать выход своим чувствам, пойти навстречу родителям. Если вы при ребенке высказываете все что думаете, или даже справедливо гневаетесь или возмущаетесь, и вам, и ребенку легче будет найти взаимопонимание. Дело в том, что все огорчающее или расстраивающее родителей, расстраивает и их детей. Когда родители считают, что какие-то их мысли или чувства слишком ужасны чтобы признать их открыто при детях, у детей также появляются потайные мысли, поступки, все больше отделяющие детей от родителей, а родителей от детей. Когда появляются скрытые негативные чувства по отношению к ребенку, у ребенка также появится скрытый антагонизм к родителям. Эти мысли, в которых они не смеют признаться, – приведут к появлению внешних комплексов, страхов перед воображаемыми опасностями.

Ребенок – человек тонко чувствующий, с хорошей интуицией, и попытка обмануть его, для "его же блага", – навсегда поселит в его душе

недоверие к родителям. Ребенок узнает, что такое обман от самых близких и дорогих людей. Человеческое терпение не безгранично, и родители, стремящиеся в глазах своих детей быть безупречными, чувствуют себя виноватыми, и накапливают внутри свое раздражение. Вы стараетесь подавить это постоянное внутреннее напряжение. И все это приводит к тому, что все мы сердимся на своих детей, когда у нас неприятности и неудачи на работе или с другими родственниками. Важен вопрос: могут ли родители без всякого ущерба давать выход своим чувствам открыто для ребенка? Это необходимая часть родительской любви. Он не потерпит лжи и обмана, а будет чувствовать крепкую защиту, опору и поддержку, и еще больше будет любить вас за это.

К 10 - 12 годам ребенок пытается выбраться из-под строгой опеки родных и близких, выходя на старт своей жизни, начиная самостоятельно формировать и отрабатывать свою карму. Хотя интеллект формируется к трем годам, как личность он уже полностью формируется к 5 - 6 году жизни. Отсчет собственного реализационного времени начинается в том случае, если родители отпускают его, и не возлагают на него все свои нереализованные желания и семейные традиции, забыв спросить желание самого ребенка, не сумев реально соотнести все это с потенциалом, заложенным в ребенке его кармой. В этот момент важно найти верную модель поведения во взаимоотношениях. И если родители не испугаются измениться сами, поработать над собой, а не только над ребенком, проводя жесткую воспитательную линию – становление человека будет естественным, в гармонии с окружающим миром, и безболезненным для всех членов семьи.

При рождении, давая ребенку имя, родители несут ответственность, вливаясь или усугубляя карму своего ребенка. Раньше было просто – имя святого или родовые имена, передаваемые по наследству. Традиция наследственных имен изживает себя потому, что давая ребенку имя в честь бабушки или дедушки, в честь известного космонавта и т.д., вместе с именем

родители присваивают ребенку и чужую карму. Она накладывается на карму ребенка, и в дальнейшем ему придется отрабатывать не только свою, но и карму бабушки, дедушки и т.д.

Имя – не просто символ, не вывеска и не просто бирочка. Это символ того, что ждут от человека и чего он ждет от себя. Оно представляет человека, служит памятью о нем. Через имя человек связан с обществом, культурой. Ответственность за выбор имени не маленькая. Например, если назвать ребенка слишком вычурно, этим можно обеспечить ему ранний невроз – его грубо задразнят и засмеют в любом коллективе.

Раньше для упрощения выбора имени имелись святцы, где на каждый день приходилось несколько возможных имен. Считалось, что носитель имени повторяет жизнь своего святого. А имя святого направляет жизнь личности по определенному руслу и определяет идеальные пути для отработки уже имеющейся кармы, а не наработке отрицательной новой.

Появление новых имен было очень популярно при смене социального строя (Кармия – Красная Армия, Февралин, Илина – девочка, родившаяся в салоне Ил-62, милиция и т.д.).

Давая ребенку имя, родители творят его судьбу, его личность и накладывают отпечаток на всю дальнейшую жизнь. Так происходит взаимодействие мира Духовного и мира материального.

Часто случается следующее: родители, которые в силу тех или иных причин, не смогли кем-то стать (например: артистами, врачами, великими спортсменами), именно поэтому особенно хотят, чтобы их чадо сделало то, что не смогли они. Собственная не реализация перекладывается на другие плечи. Если внутренний потенциал ребенка невелик, нечетко выражено семя уверенности в себе, то он притерпится к выбору своих родителей. Итог – средний специалист, нормальный семьянин, неплохо справляется со своими делами. Нераскрытый потенциал и масса нереализованных дел. Ребенок, а в последствии взрослый, будет постоянно ощущать внутренний дискомфорт от реализации чужих программ. Человеку будет не нравиться все, что он делает

и все, что не делает, но если он сможет понять причину дискомфорта, то он сможет само реализоваться – это как раз и есть победа над поломанной родителями кармой, победа над собой.

Если внутренний потенциал, заложенный индивидуальной кармой ребенка высок, – то наступает конфликт между глубинным желанием и его реализацией. Ребенка готовят стать врачом, а у него все возможности, заложенные прочно его зрелой кармой, быть писателем. Вот и происходит нестыковка: днем – врач, а вечером – тоска по поэзии или прозе. И так, несостоявшиеся надежды родителей – плохой врач и несостоявшийся писатель. Выход из этого есть. Никто не в состоянии наложить запрет на улучшение собственной кармы, если не ребенка, то взрослого. Следовательно, никто не может запретить этому человеку быть одновременно и тем, и другим. Конечно, это компромисс, но он позволяет отработать кармические программы родителей и, что важно, реализовать свои.

Важно для родителей не ошибиться в системе воспитания, выбранном имени, направлении развития детских способностей. Уже у младенца, или даже еще не родившегося ребенка, можно высчитать потенциал его развития, ту область, в которой он сможет максимально реализовать заложенные в него возможности его зрелой кармой. Можно вычислить характер, грядущие испытания и неизбежные поступки и чувства, как следствие его мировоззрения. Если о поступках ребенка говорят: "сделал, не подумав", то это и есть выход заложенного характера в зрелой карме, в действительности он уже думал об этом давно, вопреки всем попыткам родителей на хорошее воспитание. Все, что заложено в карме ребенка может быть расшифровано при помощи различных знаков, которых в окружающем нас мире множество. Наиболее распространенные и считаются весьма достоверными: астрология, хиромантия, нумерология, графология, физиогномика. Конечно, все зависит от того, в чьих руках находятся эта наука.

Множество самых разнообразных факторов влияют на настоящее и будущее из прошлого, определяя во многом безвариантное будущее человека и влияют на весь окружающий его мир, частью которого он является, с самого рождения. Связи между прошлым, тем что накоплено в предыдущих инкарнациях и действующей кармой незаметны или незамечаемы, но их присутствие обязательно. Эти связи могут быть запечатлены в виде генетической наследственности и предрасположенности, чертах лица, или во внешних явлениях: знамениях или аномальных явлениях (например: гроза, Вифлеемская звезда).

Человек является материальным фрагментом мира, подчиняющегося его законам и задача родителей сделать так, чтобы этот "фрагмент" гармонично вписался в законы Вселенной, ощущая всем своим существом ее красоту и справедливость. Для этого и нужно определить область реализации, большую или меньшую склонность к каким-то видам творчества у ребенка. Синсетив, заглядывая непосредственно в карму, или по ее материальным проявлениям (чертам лица, почерку), выполняет функцию увеличительного стекла в процессе считывания конкретной информации, которую получает по более тонким каналам, чем визуальный. Общий принцип получения истинной информации – сверхчувствительный, энергетический. Разумеется, обращаясь к которой из указанных дисциплин и читая определенные знаки, прогноз на будущее о максимальной отработке кармы, будет одинаков.

Появление ребенка накладывает большие обязанности на родителей, не только по отношению к ребенку, а по сути, по отношению к своей творимой карме, к взаимодействию и соотносимости карм родителей, семьи и ребенка.

Главные две большие взаимодополняющие функции – это обучение и защита. Только своим искренним примером родители смогут научить ребенка любви, получению ласки, признанию, умению брать, отдавая, получать удовольствие и дарить его другому. Обучить доверию, умению заботиться о других, без навязчивости. Обучить самореализации и умению не

терять присутствие духа. Расти и совершенствоваться, накапливая свой личный духовный потенциал.

Для того чтобы ребенок вырос личностью, семья должна быть достаточно здоровой, устойчивой и функциональной. Эта надежность и дает поддержку в процессе отработки кармы. Но как же быть с родительскими ожиданиями, надеждами и устремлениями, с их не реализованной кармой, с не востребованными возможностями. Дети не должны бояться быть самими собой и не опасаться разрыва, непонимания, порицания со стороны родителей в случае расхождения их пути с родительскими мечтами насчет их судьбы. В противном случае родители, исходя из "самых лучших побуждений", формируют у ребенка какой-либо комплекс, который когда-нибудь выйдет наружу.

В случае затяжных конфликтов в семье, загрязняется энергетика семьи, дома, что отразится на ребенке появлением у него невроза, отсутствием нравственно-этических ценностей. Дети не знают компромиссов, не держат нейтралитета, в семье они все переносят на себя. Даже если родители в своих "войнах" не обращают внимания на ребенка, он все чувствует и понимает, считает себя основным действующим лицом происходящего. Если при этом родители начинают прибегать к средствам, которые у них есть под руками – лесть, задабривание, ложь, то они закладывают у ребенка двойную мораль поведения. Необходимость защищать одного из родителей, умение манипулировать своим привилегированным положением, родительскими чувствами и поступками закладывает ощущение превосходства – он привыкает эксплуатировать родителей, шантажировать, манипулировать ими. Год жизни пятилетнего ребенка субъективно проживается им в десять раз дольше, чем год жизни пятидесятилетнего человека. Значит, ребенок научится в десять раз большему, чем научился бы взрослый, будучи поставлен в его условия существования. Так от родителей характер, поведенческий стереотип, заложенный в их карме, переходит детям, внукам и потомкам. Диагностика и прогнозирование кармы ребенка, в этом случае,

должны заставить родителей, в первую очередь работать над своей кармой, своим характером, а не пытаться изменить карму ребенка.

Плохо обстоит дело в семье, где один из родителей является энергетическим вампиром. Часто бывает так. От мамы уходит отец, и моментально заболевает ребенок. Это показатель того, что как только от мамы уходит донор энергетики, она тут же находит новый источник жизненных сил. Он под боком и не защищен, открыт для родительского вампиризма, который чаще проявляется в чрезмерной опеке, слишком бурном излиянии любви, от которых ребенку только вред. В результате болезнь ребенка и страдания матери. Или родитель - вампир, может например, начать резко и очумело воспитывать своего ребенка, таким образом, вампиря энергетику через конфликт, осененный благими намерениями. Если родитель не перенесется с головой в работу, или не зароется в хозяйственные дела, чтобы черпать энергию оттуда, то энергетического потенциала ребенка надолго не хватит, и он будет чахнуть, при все большей опеке и заботе родителей.

А бывает, что в семье вампиром растет ребенок. Хотя, как правило, это бывает в семьях, где один вампир уже есть – мать или отец, а другой член семьи – это потенциальный донор. Детский вампиризм проявляется самым классическим способом. Взять у родителей энергетику легко можно выведя их из себя. Ребенок подсознательно быстро понимает, что поправить запас жизненных сил легко можно через родителей, своим нытьем и капризами, заставив их "выйти из себя", при этом произойдет выброс энергии. Чем больше ребенок будет расти, тем больше ему нужно будет энергии, тем больше будет расти нетерпение, недовольство, крики, скандалы. Вампиризм – это болезнь, но развиваться у ребенка она может, только при неправильной ориентации родителей. Некоторая твердость в воспитании не мешает. Вампир может появиться только при наличии донора.

Взаимное общение, совместное время препровождения, открытость помогут найти родителям и детям общий язык. Одной, пожалуй, из самых

важных задач, установленных для родителей является приобщение души ребенка к труду, не к плодам рук своих, а к самому процессу труда, к акту, а не факту, что является своего рода медитацией на труд, дело, на самореализацию. Подключает кармы родителей и ребенка, семейную карму к тем каналам и эгрегорам, где можно совместно отрабатывать и реализовывать кармические задачи.



ДЕТИ

Иисус сказал им: пустите детей приходить ко мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него.

(Евангелие от Марка, 10)

В первые годы жизни большую роль в развитии ребенка играет карма окружающих, в первую очередь матери (особенно в период за 2 - 3 года до зачатия, во время беременности и до 16 лет). По воззрениям древней восточной философии наши дети не являются нашими детьми. Они дети самой жизни и пришли в этот мир благодаря нам, но нам они не принадлежат. Мы можем дать им свою любовь, но не принудить к своим мыслям, у них есть собственное мировоззрение. Мы должны стараться быть похожими на них. В Библии не сказано будьте как взрослые, сказано будьте как дети. Постоянное желание подмять жизнь ребенка в те рамки, в которых мы хотели бы их видеть, приводит только к конфликтам "отцы и дети". Хотя с точки зрения кармических причин все проблемы порождаются только родителями.

Не следует давить и ворчать на детей, потому что постоянное присутствие формирующегося сознания под гнетом осуждения, приводит к образованию всевозможных комплексов. Жизнь ребенка напрямую зависит от взрослого. Механическая пуповина, связывающая ребенка с матерью, перерезается при рождении, а энергетическая остается на всю жизнь, связывая его с матерью, отцом и предыдущими поколениями. Это делает ребенка зависимым от состояния всей семьи в отношении здоровья, настроения, эмоционального состояния. Таким образом, глубоко в подсознании закладывается страх полной зависимости от окружающих.

Попробуйте провести простейший тест. В течение одного дня посчитайте, сколько раз вы обратились к ребенку со словами любви, ласки и одобрения, и сколько раз сказали: быстрее, нельзя, не трогай, не делай.

Число запретов, даже если вы будете себя контролировать, в пять, десять раз превысит похвалы и поощрения.

Болезнь ребенка заставит, прежде всего, страдать и меняться его родителей. Чем спровоцированы врожденные детские болезни у детей: ДЦП, порок сердца – ошибками родителей или это карма предыдущих воплощений.

Лечение ребенка до 16 лет энергетическими методами начинается с кармической диагностики матери и работой над ее кармой. Необходимо работать с кармой матери, потому что в первые годы ребенок очень тесно связан с матерью энергетически. Также с отцом и другими родственниками, но влияние матери всегда сильнее. От самочувствия, состояния здоровья матери во многом зависит состояние ребенка. Особенно сильно отражаются на здоровье и развитии ребенка переживания матери во время беременности. Чаще это бывают обиды на отца ребенка, пережитые оскорбления, унижения. Если мать правильно реагирует – душа ребенка очищается, если появляются отрицательные эмоции, то в первые же годы жизни это проявляется болезнями. Исправить это может мать. Вспомнив свои сильные эмоциональные потрясения до зачатия и во время беременности, пересмотрев к ним свое отношение. Все неприятности даны были не случайно, чему-то они должны были научить. Не надо бояться вспоминать неприятности, переживите их еще раз, но с благодарностью, пронеся через них чувство любви. Камень гнева, обид и огорчений упадет с души.

Состояние здоровья ребенка – лакмусовая бумажка, показывающая внутреннее состояние в семье. Например: боли в ушах у детей возникают из-за того, что им приходится слышать все, часто то, что не хочется, не имея возможности высказать свое мнение и право что-либо изменить, ребенок "закрывает уши". Это приводит к глухоте. Маленькие дети в очках – отражают то, что не в порядке что-то дома, они в прямом смысле отказываются смотреть на это.

По мере взросления ребенка к 12 - 14 годам, у него происходит усиление его личной ауры, тонких тел. Вместе с этим возрастает значимость

собственного "Я". Но он еще не умеет быть личностью, "что хочу – то и ворочу". Позиция самоутверждения в этом возрасте, больше похожа на упрямство, капризы и истерики. Это можно сравнить с детскими "обязательными" болезнями, которыми необходимо переболеть в детстве, для иммунитета. Личный выбор определяет и процесс мышления, жизненный путь и место на нем. Это есть начало отработки собственной кармы, которая может отличаться от родовой кармы.

Счастье – это когда тебя понимают.

Стараться понять друг друга должны и взрослые и дети. Хорошие отношения строятся на взаимном уважении. Хуже, когда убежденные в своей правоте родители, боятся сделать первый шаг навстречу детским представлениям о жизни.

- Ты мне ничего не даешь делать!

- Ты же ничего не хочешь делать!

Поведение ребенка – это отражение внутреннего состояния воспитателей. Для того, что бы найти контакт с ребенком не усиливайте проблему своими "правильными" требованиями, вооружившись терпением и спокойствием попробуйте разобраться в себе. Что в вашем характере, мировоззрении заставляет ребенка вести себя по отношению к вам так, а не иначе.

О своей любви к детям мы судим по нашему внутреннему настрою, по замыслу, по идее, а не по проявлениям любви. Эти проявления обычно сводятся к "Уставу гарнизонной и караульной службы" и если один из пунктов устава не действует, то мы считаем, что у ребенка что-то не так с психикой. В первую очередь, работа матери над собой ведет к ее эмоциональному и психическому здоровью, к физическому здоровью ребенка, ее внуков и потомков.

КОГДА ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В РУКАХ РОДИТЕЛЕЙ

"Свойства человека предопределены на Небесах еще до его рождения. Лишь одно – станет он добрым или дурным – зависит от него самого".

Древняя еврейская легенда

"Почему у студентов дети – невротики? Первые три месяца он волнуется – оставят или на аборт? Вторую тройку месяцев – женятся или нет. Последние три месяца – на что будут жить".

Студенческий анекдот

"Скажите друзья, – был мой первый вопрос, – как вы себя чувствовали сидя в животе у мамы? Поднялась одна рука, другая. "Ну, что ты нам скажешь?" – подбодрил я смельчака. Мне было очень хорошо". Подумав немного, он добавил: "И тепло". А затем мы повели речь о появлении ребенка на свет Божий".

Учебник жизни

Пространство человеческой памяти содержит не только память о собственной жизни, начиная с сегодняшнего дня и кончая тем, что можно вспомнить. Подсознательное пространство содержит в себе память о внутриутробной жизни, память о прошлых жизнях, смерти и зачатии, память о Божественном мире, о духовном существовании между физическими воплощениями.

Все это накладывает на психику человека свой отпечаток и проявляется во взрослой жизни тем, что человек не может объяснить сам себе, откуда в нем мысли или поступки, не свойственные его системе ценности.

Внутриутробная жизнь оставляет свой пласт памяти. Последствия этой памяти отражаются на всех характеристиках жизни ребенка и взрослого человека: это здоровье, настроение, общительность. В первые годы жизни, и

конечно до рождения ребенок теснее всего связан с матерью: духовно, физически, ментально, эмоционально. Поэтому очень важно, каково здоровье матери, ее духовный потенциал и ее эмоциональное состояние. Если будущая мама все девять месяцев плачет, переживает и старательно находит себе поводы для новых переживаний, то и появившийся на свет малыш, скорее всего будет плаксив, возбужден, с повышенном тонусом. Если во время беременности мама обижалась на отца ребенка, то родившись он не сможет найти компромисс и сделать выбор между теми эмоциями, которые переживая вместе с мамой и той заботой и любовью, которую ему дарит отец. Это вызывает у ребенка пока еще неосознанный страх, чувство незащищенности в этом мире.

Например, нарушения внутриматочной жизни ассоциируется с образами и переживаниями подводных опасностей, загрязненных потоков зараженной или враждебной природной среды. В нормальной жизни подобное переживание может повлечь за собой беспричинную периодическую тошноту, дисфункцию кишечника. А если ребенку обеспечена благоприятная внутриутробная жизнь, то это сделает его спокойным и уравновешенным. Поэтому очень важно для матери, в каких бы случаях она не оказалась, каким бы обидам, унижениям, оскорблениям ни подвергалась сохранить чувство любви, красоты, спокойствие, что позволит ребенку спокойно влиться в гармонию мира.

Сильные психологические зажимы, в подсознательном пространстве человека, формирует и память о родовом процессе. Ребенок еще не здесь, но и уже не там. В эти минуты его восприятие обостренное, он с жадностью впитывает в себя все происходящее вокруг. Если мать волновалась, начало родов может быть осложнено, и в психике ребенка, а потом и взрослого, откладывается ощущение постоянной тревоги, надвигающейся опасности. В результате человек всю жизнь живет под подобным прессом безотчетной, беспричинной опасности и может стать параноиком. У таких людей

формируется комплекс одиночества, беспомощности, неполноценности. Иногда это приводит к наложению на себя рук.

Если мать во время родов позволит себе испытать негативные чувства по отношению к ребенку, его отцу, то это отразится на здоровье малыша. Его постоянно будут сопровождать неприятное напряжение и боли в теле. У таких детей бывает беспричинная тошнота, болезненное раздражение рта, а у взрослых – боли в прямой кишке, болезни мочевого пузыря. Неблагоприятно подобное отражается и на половой функции человека: он сексуально пассивен. У женщин – спазмы матки, если она рождает, то роды будут протекать неприятно и с осложнениями. И ей придется отработать и карму матери и свою, пронеся через эти боли свою любовь рождающемуся ребенку.

Прохождение ребенка по родовым путям также формирует свои зажимы. Подобное заключение делают многие исследователи. Например, говорят, что садомазохистские наклонности у человека вызваны именно этим процессом. Психологическая травма отражает смесь агрессии, которой ребенок подвержен со стороны матери и его яростной биологической реакцией на удушье, боль и тревогу. У ребенка, испытавшего подобное, со временем в сознании появится тяга к пыткам, убийствам, кровавым жертвоприношениям, насилию.

Здоровый духовный потенциал, не позволит матери испытать те или иные чувства, которые могут привести ее к эмоциональному срыву, а будущего ребенка к болезни. Наличие и течение будущих болезней у ребенка закладываются очень рано. Отклонение в нормальном течении беременности связаны со страхом, нежеланием ребенка, страхом родов и последующей жизни. Парадокс, но некоторые женщины после родов, особенно если ребенок от не очень любимого, первый год уговаривают себя, что это их ребенок, что они его любят. Их неразвитая чувственная сфера восстает против того, что кто-то занимает ее жизненное пространство, посягает на чувства, которые были спрятаны внутри, а также испытывают страх

привязаться к кому-либо. Даже если это собственный ребенок. Страх делать то, что не хочется. Страх перед ответственностью и новыми обязанностями.

Ранние артриты и ревматизмы у детей, чаще всего является ценой, заплаченной ими за внутрисемейные конфликты и разводы. Лечить часто такие болезни бессмысленно, надо заниматься лечением всей семьи. Хотя иногда уже бывает поздно.

Болезнь ребенка должна заставить родителей оглянуться на свою жизнь, на свое эмоциональное, нравственное поведение, на эмоциональное здоровье всей семьи, того общества, где воспитывается ребенок. Ведь болезнь ребенка в первую очередь заставляет страдать родителей. И глубинные, кармические причины заболевания ребенка они должны искать в себе. Поведение и здоровье наших детей отражает нас самих. Они впитывают в себя ту атмосферу, которой живем мы, а не то чему мы пытаемся их научить, и это кроме тех болезней, которые мы передаем им генетически от всех предков по теории наследственности.

Эмоции, состояния матери одновременно с ней испытывает и ребенок, на каком бы расстоянии они не находились. Чем меньше ребенок, тем теснее их энергетическая и физическая связь. Например, образование газов у грудных детей вызывают материнские ненужные, необоснованные идеи и мысли, образуя в подсознании ребенка чувство страха и зажатия.

Проблемы со зрением у маленьких детей – это нежелание видеть то, что происходит вокруг, в семье. Этот ребенок лишен гармонии, радости и красоты.

Считается, что заикание у ребенка может вызвать сильное чувство испуга. Так и есть, когда оно накладывается на отсутствие в душе ребенка чувства безопасности, возможности самовыражения.

А вот ссадины и синяки на коленках чаще всего бывают у детей, которым родители подарили упрямство, гордыню, неподатливое эго. Это вырастет человек неспособный покориться, с отсутствием гибкости и уступок.

Ларингит – появляется у детей, которые чувствуют страх высказаться перед родителями, испытывают к ним чувство негодования, обиды. Осуждают родителей, и сами несут в себе те же черты. Страх перед родителями, чаще перед отцом может вызвать у ребенка энурез (недержание мочи). В таком случае родители должны относиться к ребенку с большим состраданием и пониманием.

К сожалению, детских болезней много. Все не перечислишь. Анализируя свое мировоззрение, работая над собой, родители смогут сами выйти на тонкие уровни и увидеть причину болезни, искоренить в первую очередь ее, а уже потом лечить болезнь. Только изменившись, можно помочь своим детям. И не только устранить болезнь, но и начав работать над собой раньше, искоренить возможные причины ее появления.

Многие болезни заложены у ребенка по каким-либо кармическим причинам. Например, врожденные болезни, или родовые травмы – это кармические заболевания. Родители не выбирают детей, как и дети не выбирают себе родителей. Это обусловлено свыше кармой и тех и других. Все испытания, которые даются судьбой детям и их родителям, все что с ними происходит, представляет собой возможность для духовного роста.

Страдания, испытания помогут усилить любовь, изменить себя, помогут взаимоотношениям в семье стать искренними, открытыми, что позволит всем вместе и родителям и детям подниматься на все более высокие ступени духовного развития, что в свою очередь, приведет к здоровью нравственному и физическому.

МЫ И НАШИ ДЕТИ

Дети, в большей степени, чем взрослые, принадлежат к миру природы, они более естественны и гармоничны, поэтому они являются наиболее чувствительными в семье, у них хорошо развита интуиция, что накладывает отпечатки в подсознании обо всем увиденном и услышанном. Глядя на мир через призму гармонии и простоты, они еще не умеют выстраивать цепочек умозаключений. Но тяжелое настроение в семье ощущают сразу. Они реагируют на то, что взрослые иногда пропускают или не контролируют в повседневном поведении – фразы, жесты, интонации, выражение лица.

Внутреннее состояние родителей выдают детям их интонации. Скрытое раздражение, гнев, печаль, обида, все это отмечается детьми, хотя конечно и неосознанно, как и искренность, любовь, ирония или угроза.

Представьте себе, что ваш годовалый ребенок взял какую-то очень ценную и дорогую для вас вещь и случайно сломал ее. Какими будут ваши мысли, чувства и действия? А теперь представьте себе, если взрослый ребенок, которому сотни раз говорили не трогать эту вещь, сделал то же самое. Какими будут ваши действия? В первом случае вы принимаете реальность такой, какая она есть, а во втором – скорее всего, будете бурно выражать свои эмоции.

Женщина, родив ребенка и первый раз беря его на руки, испытывает чувство безусловной любви. В этот момент она вся светится. Для нее и ее ребенка любовь – это свет, теплота, защита. Она любит его всяким. Но проходит время и появляется: "если он спит спокойно и не кричит, я его люблю, если он не пристаёт со своими "почему", я его люблю". Эти чувства появляются, и если родители боятся признаться в них даже самим себе, то гнев, агрессия, раздражение входят в их жизнь. Так воздействуют на свою карму родители. Начинает работать механизм причинно-следственной связи явлений.

Когда родители работают над собой, учась любви к себе, в семье, во взаимоотношениях воцаряется гармония. Дети реагируют на это развитием чувства собственного достоинства, они начинают ценить и уважать себя такими, какие они есть.

Эмоциональным лидером в семье обычно является мать, мужчина гораздо реже определяет настроение в семье (впрочем, в некоторых семьях это может быть и бабушка).

Большое влияние на духовный уровень вновь появившейся души имеет духовность матери. Современные исследования подтвердили, что у гениев именно матери были незаурядными. Если у матери духовный уровень высокий, рождается гений, всеми признанный талант, выдающаяся личность. Если низкий, то ребенку обеспечены болезни, отклонения в психике и другие нарушения развития.

Связь матери и ребенка устанавливается задолго до его рождения через физиологические механизмы, телесно, духовно, природно.

Невозможно быть всегда жизнерадостным, в хорошем расположении духа. Но можно попытаться осознавать свое настроение и тем самым улучшать ауру семьи. Работа с ребенком включает два направления: работу с самим собой и непосредственно с ребенком.

Настоящая искренняя, душевная любовь к ребенку – это когда мы любим и принимаем его таким, какой он есть, а не таким, каким бы мы хотели его видеть. Конечно, каждый родитель пытается воспитать ребенка, и вложить в него все те черты и качества, какими бы хотел обладать сам. Дети учатся не только в те минуты, когда взрослые специально выделяют время для воспитательного процесса. Гораздо больше они впитывают из окружающего мира. Не навязывайте ребенку свои представления о том, что надо говорить, как себя вести и как что делать.

Характер, мировоззрение, мышление заложены в ребенке его кармой, и не в силах родителей ее изменить. Попробуйте измениться сами. Не следует требовать от ребенка невозможного. Обретите сами все те качества, которые

хотели бы видеть у ребенка. А то получается воспитание по принципу "не главное уметь самому, главное уметь учить других".

Кармой детям заложены свои задачи в этом мире. И они идут в мир отрабатывать свою карму, проживать собственную жизнь, учиться на своих уроках, делать свои ошибки. Хочешь изменить мир, начни с себя – это относится и к ребенку, не пытайтесь изменить его, не изменившись сами. Именно так входит в нашу жизнь насилие. Благими намерениями выстлана дорога в ад – к сожалению, именно так можно сказать об усиленной заботе и опеке многих мам. Процесс обоюдного обучения и роста людей, связанных очень тесными узами, приведет к гораздо более высоким результатам. Не сразу, имейте терпение, но это обязательно произойдет, ибо наши дети – это наше отражение.

Помимо того, что мы передаем ребенку наши собственные комплексы и страхи генетически, помимо того, что они впитывают из самой атмосферы дома наши убеждения – помимо всего этого родители своим образом мышления, жизни провоцируют ребенка думать и действовать также. Даже невысказанные вслух мысли ловятся ребенком подсознательно, моделируя ситуации, в которых ведут себя подобно родителям.

Родителям часто что-то не нравится в поведении их ребенка, однако он отражает какую-то черту, присутствующую в характере мамы или папы, которую если и замечают в себе родители, то не любят себя за нее, а иногда даже ненавидят. И очень трудно признаться себе в том, что ребенок кроме твоих достоинств перенял и все твои недостатки и пороки. Взрослые умеют одевать на себя маски и не показывать истинные чувства, которые находятся внутри, а дети более искренние, они живут внутренним миром, показывая его таким, какой он есть.

Если ребенок обидчив, вспомните себя в детстве, а как вы реагировали на все запреты и ограничения. Если он упрям, то упрямство обязательно присутствует и в вашем характере, но у ребенка оно в 10 раз сильнее развито. Начните с малого, переступите через свой порок, и ребенку будет в те же 10

раз легче избавиться от не дающего вам покоя упрямства. Если мать осуждает отца, постоянно высказывает свое недовольство, то эту черту она может и не замечать за собой, но обязательно увидит в своей дочери, которая будет осуждать уже не только своего мужа, а весь мир.

Так можно перечислять все человеческие пороки. Более приятно любому родителю, когда ребенок в 10 раз тебя добрее, радостнее, общительнее и это тоже заслуга родителей. Во всем и хорошем и плохом родители являются примером для своего ребенка. И должны жить такой жизнью, какой хотели бы для своих детей.



ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ И НАСЛЕДСТВЕННАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Человечество давно подметило, что жизнь людей зависит от того, как они взаимодействуют между собой и с окружающим миром. Самое простое и наглядное взаимодействие – это физическое. Следующее, гораздо более сильное, – духовное взаимодействие. На духовном уровне связаны между собой все люди, хотя на первый взгляд, оно скрыто в своих внешних проявлениях. Внутренний, духовный мир родителей больше повлияет на складывающуюся жизнь ребенка, чем здоровье, благосостояние и другие физические аспекты.

На карму, судьбу, жизнь развивающегося ребенка, в большей степени влияют мысли родителей, облегчая или отягощая карму, их желания и поступки. Главное влияние на карму ребенка окажут чувства и мысли матери. Ни одна ее мысль не пропадет напрасно, она явится созидательной или разрушительной силой, будет контролировать желания и поступки, она также окажет свое влияние на состояние и развитие физического тела и здоровья ребенка.

Конечно, главным архитектором кармы человека, будут его мысли. Но мысли матери передаются ребенку. При этом между ними создадутся незримые, духовные нити их взаимоотношений, порождающие любовь, дружбу или ненависть, казалось бы, без видимых причин.

И скорее не "бытие определяет сознание", не окружающая человеческая среда определит ум ребенка, а под воздействием кармических законов он устремится в ту среду, которая соответствует его наклонностям, потому что мысли и мировоззрение родителей создадут зачатки его умственного и нравственного характера, его духовный потенциал, еще до рождения.

Существует феномен, давно доказанный учеными, о том что человеческий организм строится по "голографическим чертежам". Во время

зачатия и последующего построения тела в матке матери имеется энергетический сгусток, который начинает формирование биомассы. Возникает электромагнитная голограмма человеческого тела, в данном случае зародыша, которая несколько больше физического. Физическое тело догоняет и заполняет голографический объем. Лишь перед самым рождением, физическое тело полностью заполняет голограмму.

Между матерью и ребенком существует и обратная связь, так возникает карма семьи, которая будет воздействовать на всех ее членов в этом и следующих воплощениях, скажет свое влияние на будущих потомков.

Из предыдущего нам известно, что в силу кармической предопределенности человек рождается у тех родителей, карма которых соответствует его собственной. Дети появляются на свет через родителей, также продолжится и в следующих поколениях. Это понятие "рода". Раньше род велся по материнской линии, ибо материнское лоно и дает жизнь каждому человеку. Главное здесь – непрерывная цепочка преемственности – ребенок, взрослый, старик. Старик умирает, взрослый человек становится стариком, ребенок – взрослым, у которого рождаются дети и т.д. Род несет на себе энергетическую информацию от семи до четырнадцати предыдущих поколений. Информация как бы перетекает из поколения в поколение. И если кто-то нарушил нравственные законы, то ответственность за это по цепочке преемственности будет передаваться от прародителей дедам, родителям, сыновьям, внукам до тех пор, пока энергетика нарушения не исчерпается полностью, если они ее не усугубят, а будут отрабатывать.

Это весьма неприятная вещь, когда вы отрабатываете неблагоприятные поступки ваших предков. Наиболее часто кармические долги передаются по однополю линии, но бывает и наоборот.

Под кармой предков понимают то, что сделали ближайшие предки – род отдельные личности. Проведем такое сравнение: под родом будем подразумевать группу клеток, каждая из которых является отдельной личностью, эти клетки постоянно во времени подвергаются обновлению.

Если ими овладеет какая-то идея и они усиленно будут воплощать ее в жизнь, то эта информация насквозь пропитает всю группу. Но здесь следует знать, что жизнь клеток намного короче, чем период жизни информации ими порожденной. На место старых клеток становятся новые, которые несут информационное бремя своих предков. Если эта информация противоречит Божьей воле, гармоничным законам Вселенной, то и новые клетки получают ответный удар от целого, в результате чего начинают рассеиваться. Так должно пройти не одно поколение, которое будет отрабатывать накопившуюся карму всего рода и предков.

Если в роду прародителей сто или двести лет назад произошли какие-то события, очернив карму родственников, то отрицательная энергетика передается по цепочке поколений и заставляет человека вести себя определенным образом. Эта энергетика будет давить на человека со всех сторон и явится частью его кармы.

ПРОКЛЯТЬЕ. То, что на языке современных наук изучающих карму называется отработкой кармических долгов, в старых русских традициях называется родовым проклятьем. Проклятье может быть наведено на одного человека, (мужчину или женщину) и действовать будет до четырнадцати поколений, передаваясь от деда отцу, от отца сыну, от сына к внуку, или по женской линии. Причем, если проклятье идет по женской линии, то в семье будут рождаться из поколения в поколение девочки, если по мужской – мальчики. Проклятье будет являться источником всех болезней и неприятностей, из-за него по роду идут повторяющиеся судьбы. Если над родом висит проклятье, то ребенок, который должен родиться в семье не может его избежать. Оно проявится тем, что уже при рождении в ауре ребенка будет находиться энергетический пробой, сходный с тем, какой имеется у его предков. Этот пробой обеспечивает большую склонность заболеваний тех органов, в области которых он проходит. В том месте, где имеется пробой, энергетика будет уходить как в "черную дыру", все более ослабляя физическое здоровье ребенка, и в какой-то момент проклятье

сработает, выйдя на физический уровень какой-либо тяжелой, неизлечимой болезнью или несчастным случаем. Вместе с проклятием по роду передаются и определенные черты характера (ревность, страх, эгоизм), из-за которых ревнивому, боязливому или эгоистичному человеку первому и было сделано это проклятие. Остановить действие родового проклятия можно не только биоэнергетическими методами, но и кармическим путем. Изжив в себе ту отрицательную черту, которая послужила причиной проклятия рода. Хотя каждому последующему поколению сделать это сложнее, чем предыдущему.

ПОРЧА. Хуже приходится детям тех родителей, которые позволили себе делать или заказывать у специалистов черной магии порчу или сглаз. Даже когда мать семейства делает приворот мужу, отцу ее детей, то весь негатив сваливается на ребенка. Отец, может быть, изменится, но она и ребенок тут же заболеют. И ребенку придется расплачиваться всю жизнь, а может быть и не одну за грехи своих родителей.

Порча, сделанная одному из родителей, также передастся ребенку по наследству, если ему не исполнилось еще шестнадцати лет. Порча также передается из поколения в поколение при рождении ребенка. Причем биопотенциал порчи и их количество суммируются, передаваясь и от отца, и от матери, независимо от пола ребенка.

Ребеночек еще не успел появиться на свет, а его энергетика уже ослаблена всевозможными внешними энергетическими воздействиями. При снятии порчи с одного из родителей биоэнергетическими способами порча снимается и с ребенка, если ему не исполнилось 16 лет. Конечно, шестнадцатилетний рубеж выбран не случайно, и не потому что человек получит свой паспорт. К этому возрасту человек должен достигнуть не только физической, но моральной и духовной зрелости. И сам должен нести за себя ответственность. Разрешение на снятие порчи он получит, если его душа чиста, не загрязнена ни какими кармическими долгами и он не несет в себе тех черт характера и не совершал тех поступков, противоречащих Божьей воле, за которые порчу навели на его родителя.

Часто про маленьких детей говорят, что "его (ее) сглазили". Это взрослые замечают, что общение с одними людьми приносит радость, а от общения с другими вдруг наваливается страшная усталость. А когда кто-то пожелает успеха или выразит восторг в связи с нашими успехами, мы по народному поверью должны три раза плюнуть через левое плечо, и три раза постучать по чему-то деревянному. Сглаз – это слабая, непрофессиональная порча. Сглазить легко человека слабого, незащищенного, энергетически слабо защищенного. Такими и являются наши дети. Они искренни, открыты "душа нараспашку", открыта и их энергетическая оболочка, на которую легко оказать воздействие человеку с более сильным биополем и более сильным характером. Сглаз приведет к нарушению энергообмена между ребенком и окружающей средой, его биополе будет терять энергетику, не восполняя ее запасов. А как уже говорилось выше, взаимосвязь ребенка с природой очень высока и важна. Ее разрыв проявится капризами, температурой или другими отклонениями от нормального состояния. Не зря говорят, что придя с улицы личико ребенка нужно обмыть холодной водой. Это делают для того, чтобы смыть с него отрицательную энергетику.

ДУША И ДУХОВНОСТЬ

"Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Родители или воспитатели несут ответственность в пределах своих способностей..."

Конвенция о правах ребенка, статья 23

Всем известно, что ребенок должен развиваться многогранно и многосторонне. Реально в жизни эти направления выбирают для ребенка родители. И как бы они не старались сгладить все трудности развития и роста, большинство детей впрочем, и взрослых учатся на своих ошибках, синяках и ссадинах. Ошибаться в жизни можно, главное учиться на своих ошибках и не повторять их.

Одним из направлений развития ребенка является духовное. Создаваемая самим ребенком черная карма, карма зла или собственной глупости, ломает ребенку, а в дальнейшем и взрослому судьбу, явится причиной возникновения кармических болезней. А произойти это может из-за биоэнергетической неграмотности родителей, а говоря еще более серьезно, отсутствием веры в Бога, в Высший Разум. Истинно верующие родители, вкладывают в душу ребенка те устои и принципы, которые подобной кармы ребенку заработать не позволят.

Любая будущая мама начинает заново открывать для себя жизнь, когда у нее под сердцем поселяется самое дорогое существо, она осознает, – что жизнь этого существа не столько в ее руках, сколько в руках Бога. Инстинктивно она обратится к Божьей Матери. В христианской Руси покровительницей матерей, ожидающих рождения младенца и уже состоявшихся мам, является Федоровская икона Божьей матери. Эта икона династии Романовых. Есть и особая икона "в родах помощница".

Есть у священников и особая молитва, для женщины готовящейся родить. Ее текст написан по-славянски, а в пересказе звучит так: священник

обращается к Богородице и просит у нее самой ставшей матерью, и знающую естество материнское, принять роды у христианки, просит Господа помочь младенцу явиться на свет и сохранить его от всяческих язв и поветрий.

Воспитать ребенка православным, вовсе не значит сделать из него религиозного фанатика или совершенно изолировать его от окружающего мира и сверстников. Такой малыш будет неспособен общаться с людьми, не станет личностью. Задача не в том, чтобы уберечь от соприкосновения с суровой действительностью, а научить подлинному общению, которое облагораживает.

Любой новорожденный ребенок – это не только дитя своих родителей, но и дитя Вселенной, говоря упрощенно, родители дают своему ребенку тело, а Вселенная дает ему душу. Обряд Крещения совершается после рождения и возможен в любом возрасте. Но встреча человека с Богом происходит гораздо раньше, еще до рождения, примерно на 5 - 6 месяце развития зародыша.

Душа или с точки зрения биоэнергетики высшие тела: Кармическое, Буддхическое и Атмическое, составляющие монаду человека, и являющиеся его душой вселяются в тело ребенка. В этот момент в ребенка переходит часть кармы предков, карма прошлых жизней, закладывается его судьба и определяется характер. При жизни душа будет ответственна за высшие морально-нравственные и духовные аспекты. Душа располагается в центре биополя человека в области сердца. Контакт маленького человечка с Богом идет по каналу через его родничек.

В зависимости от накопленного потенциала в прошлых жизнях, рождающийся ребенок может иметь высокую духовность, а может и низкую. Загрязняющаяся, отягощающаяся душа сводит на нет духовность человека, то есть его связь со Святым Духом, с Богом. При преобладании в ребенке духовного начала душа очищается, облегчается карма, он приближается к Богу.

Душа поселяется в новорожденном, но биоэнергетическая память о прошлой жизни души в предыдущем ее воплощении, или если так можно выразиться, энергетический след, остается. Будет ли стерт этот след из кармы или он существенно повлияет на характер и жизнь этого человека, зависит от многих обстоятельств. Во-первых, это генетическая наследственность по линии родителей. Генетическая карма переходит по наследству, если родители не отработали, не облегчили, не очистили свою карму за свою физическую жизнь. Дети отвечают за грехи своих родителей даже после их смерти. Причиной может быть то, что родители не желали появления на свет Божий своего ребенка, либо во время беременности матери пришлось пройти серьезные жизненные испытания, травмирующие душу. Вместе с матерью эти же испытания проходит и ребенок. Во-вторых, это условия его жизни и влияние окружающей среды. Все это в значительной степени предопределяет с самого первого момента появления человека на свет Божий его первые шаги, его путь или "вверх", или "вниз". Падать вниз всегда легче, чем подниматься вверх. Здесь и родная мать Земля со своей силой притяжения и наши интересы, мысли и желания, которые тяготеют больше к низменным страстям и материальным запросам, чем к духовности. Именно наши желания связывают нас с нашим грубо материальным миром, с нашей землей, которая нас кормит, водой которая нас поит, огнем который нас греет. В центр нашей собственной Вселенной – обитель нашей души, питает ребенка духовной энергией, без которой жить нельзя в прямом физическом смысле жизни после рождения. Родился ребенок, подал голос, и душа откликнулась на его крик, стремительно бросилась ему на помощь – и ребенок задышал. Он уже не плод в чреве своей матери. Он уже живой, настоящий человек, с душой. А будет ли он жить земными, материальными интересами или станет развивать духовный план, устремлять душу наверх к Богу, сказать трудно. Быть душе низменной или возвышенной решать самому человеку.

"ДЛЯ БОГА ЧЕЛОВЕК – ЛИЧНОСТЬ..."

"Для Бога Человек – Личность, цель, а не средство, ценится за возможность творческого акта, за новизну, которую приносит этот человек в мир, за свободу, которая всегда с ним связана и которая есть творчество".

Реализация личности проходит от бессознательного (врожденных инстинктов) через сознание к сверхсознанию. Это громкие слова, но это принцип, потому что "от великого до смешного – один шаг, но за то много путей". Так и жизнь каждого человека, каждого рождающегося младенца зависит не только от того, какую он выберет себе цель, но и каким путем к ней пойдет: праведным, или захочет выбрать более короткий.

Все религии мира говорят о том, что у человека должна быть одна цель: с любовью стремиться к Богу – источнику вечной жизни и блаженства. И на всем протяжении этого пути человек должен сохранить единство цели, стремления и воли. Когда душа воплощается в тело зародыша, образуется триединство тела, души и духа. Дух ребенка должен быть устремлен к Богу, душа подчинена духу, а тело – душе.

Душа каждого появляющегося на свет человека имеет свободу воли и сама выбирает себе цель, к которой стремиться. Душа мыслит, творит, создает и строит.

Зародыш превращается в человека, когда душа соединяется с физическим телом. К сожалению, человечество сейчас забралось в такие глубины материального мира, что о триединстве, о духовной составляющей жизни многие просто забыли.

Рождаясь на земле в физическом теле ребенка, душа теряет память о том, откуда она пришла, о том, что есть Бог, что воплотилась она в этом теле по воле Божьей. Материалистические представления стали определять здоровье, продолжительность жизни, цели и задачи на формирующемся пути младенца. Они создают всевозможные комплексы, барьеры, преграды и

препоны на человеческом пути, а душе в них очень тесно. Вот и бьется душа во всем этом, страдает и тяжелеет, притягивается к земле, а тело болеет, отравляет себя и природу, не видит гармонии мироздания и не понимает порочного колеса причинно-следственной связи своего бытия.

Как бы ни старались родители, общество, воспитатели направить путь ребенка в определенное русло, охраняемое традициями и канонами, морально-нравственными принципами, принятыми в данном обществе, каждый проживает свою жизнь по-своему, у каждого своя судьба, свои идеалы. Кроме того, в каждом ребенке формируется личное субъективное видение мира. И вот когда он вырастет, будет ходить в церковь, искренне молиться и поститься, и считать себя самым счастливым человеком, потому что он живет душой, а в душе у него Бог. Бог есть любовь, это любовь к жизни. А общество повесит на него ярлычок "не от мира сего". Про человека, который живет в достатке или роскоши мы скажем "живет как у Христа за пазухой". Вот так по-разному каждый воспринимает духовность, а кто-то путает дары Бога с материальным благополучием.

О том, что душа вечна и бессмертна свидетельствуют все религии. Именно душе, а не телу даруется вечная жизнь. Когда умирает человек, умирает его тело, а душа остается, ибо она вечна.

Вместе с телом в новой жизни душа получает и соответствующее здоровье, эмоциональность, умственные способности. Карму, духовную и божественную часть несет с собой душа. Объяснений этому много в биоэнергетики, в теории реинкарнации. Рассмотрим, как появляется гармоничное создание, которое потом станет человеком, как формируется энергетика, эмоциональность и остальные характеристики. По теории о семеричном строении ауры человек состоит из семи тел: физического, видимого всеми нами и более тонких энергетических субстанций: Эфирного, Астрального, Ментального, Каузального и Буддхического тел.

Первым образуется физическое тело, при непосредственном участии мамы и папы. Это и называется моментом зачатия. О физическом теле, о том,

как развивается эмбрион много известно из медицинской литературы. Пуповина связывает ребенка с матерью, питая его всеми необходимыми веществами для жизни. Такая же прочная связь соединяет и остальные тела матери и ребенка энергетическими пуповинами. Также соединяются пять энергетических центров – чакр матери и ребенка. Чакр манипура матери соединен с манипурой ребенка механической пуповиной, а остальные – энергетическим: это свадхистана (отвечает за мочеполовую деятельность организма), анахата (является олицетворением любви, добра, всех положительных начинаний), вишудха (через этот чакр ребенок получит эмоциональность матери, как она себя чувствует во время беременности, так и ребенок будет реагировать на окружающий мир после рождения), чакр аджна (через него ребенок получит представление о мыслительных, умственных, интеллектуальных процессах).

При формировании энергетического поля ребенка сначала соединяются чакры, а затем формируются тела. На астральном плане это выглядит необыкновенно красиво. Яркие насыщенные цвета детских тел переплетаются материнскими телами. И если у матери здоровая энергетика, то их тела сольются в единое целое, а если энергетика ауры матери загрязнена, заполнена негативными мыслями или болезнями, то эта чернота частично перейдет в ауру ребенка и его тело к рождению уже не будет сиять красотой природных красок, он будет иметь врожденную склонность к тем же болезням и тому же испорченному мышлению. К сожалению, наше трехмерное пространство не дает возможности представить себе слияние тел в многомерном пространстве тонкого плана. В трехмерном мире это выглядит переплетением между собой объемных восьмерок. Размеры тел ребенка отвечающих за здоровье, эмоции и мысли зависят от размера тел матери. Они определяют степень ответственности за развитие ребенка в этих областях. Монада ребенка, его душа, т.е. тела, входящие в него превосходят по размерам Каузальное, Буддхическое и Атмическое тела матери. Потому

что ребенок божественное, еще ничем не нагрешившее создание, Искра Божья в нем безгранична.

Негативные изменения в каком-либо теле матери обязательно отражаются отрицательными записями в телах ребенка. В виде изменения формы, цвета или размеров тел. При рождении у ребенка уже полностью сформирована аура, если мать придала этой ауре темные оттенки, то изменить ребенок это сможет только став взрослым. Во время беременности будущая мама особенно должна следить за своими мыслями и эмоциями, стремиться очистить свою ауру. Только мощный потенциал, устремляющий тело матери к Богу может очистить ауру от темных пятен, а жизнь ее и ребенка от неприятностей.

Дух человека, как проявление его характера, черт и особенностей вселяется в ребенка еще в утробе матери. Дух является генетической сущностью отца и матери, соединяясь формирует дух будущего человека. Поэтому про аборты на поздних сроках говорят как об убийстве, преступлении перед жизнью. Женщине, мужчине и тому, кто делает аборты, всегда воздастся кармически, если ребенку дано было родиться свыше, а родители в угоду своих интересов, не позволили ему.

Вселившись во время зачатия, дух сразу заявляет о себе. Его развитие в утробе матери, это уже начало разумной жизни. Во время беременности матери врачи следят только за биологическим процессом развития плода, но вместе с тем, независимо от врачей, развивается и растет духовная сущность плода. Все женщины по разному чувствуют себя во время беременности, это зависит от характера вселившегося духа. Если мать с любовью, добром, легкостью и весельем проходит этот период, то и ребенок будет веселым, добрым, чистым и светлым. А если отсутствует духовность, зарождается тяжелый и упрямый характер, то и у матери появится патологическая реакция: угроза преждевременных родов, анемия, многоводие или другие проблемы. По состоянию здоровья матери можно определить качество духа, характер и предсказать судьбу еще не родившегося ребенка.

Ребенок является приемником энергий матери и отца. Его формирующаяся энергетическая оболочка улавливает малейшие вибрации и изменения в жизни и ауре родителей, впитывает и повинуетя им. Поступки, мысли и желания ребенка явятся следствием его ауры, его тел, его энергетики, которые пока ребенок мал, полностью зависят от родителей. А вот источником жизненной силы будет сам человек и ему решать силы созидающей или разрушающей.

Энергетика ребенка формируется не только за счет родителей, она зависит и от накопленного потенциала в прошлых жизнях и от многих других факторов. "Рождаясь на земле, человек попадает в вечно меняющийся поток энергий, которые ведут его к неведомой цели. Они управляют им: поднимают на своих волнах или сбрасывают в мрачные глубины к страданиям и болезням. Закручивают человека в вихрях страстей и желаний, расстилают перед ним поле деятельности. Они чертят линию судьбы, выстилают программу и включают ее по точным космическим часам".

Физическое тело, живущее только телесными похотями это еще не человек. Если родители стремятся привести в гармонию свои мысли и чувства, то этим они и заложат в душу ребенка духовный потенциал, мощную силу, которая есть любовь к Богу. Эта сила, находясь в тонких мирах Астрального плана обеспечивает ребенку силы, волю и возможность двигаться по своей дороге жизни все более приближаясь к Богу, накапливая положительные программы, отрабатывая накопленную отрицательную карму. Божественная сила, заложенная в рождающуюся душу позволит человеку управлять энергиями внутри себя, здоровьем, ситуациями и событиями вокруг.

Ребенок не всегда способен оценить свои мысли или поступки с точки зрения закона воздаяния, не противоречат ли его мысли и поступки гармоничным законам Вселенной, Божьей воле. Он и не будет это делать. Но если внутри в душе, в подсознании заложены Божественные заповеди его совесть оградит его от грехов, ошибок и темных пятен в ауре и карме.

Заложенная в ребенке духовность поможет ему находиться в чистоте мыслей, желаний, чувств и поступков.

Если ребенок с рождения правильно сориентирован и верно идет к своей цели – служение и достижение близости с Богом, он открывает в себе новые истинно духовные качества, новые способы познания действительности, новые возможности самореализации и в этом может во многом продвинуться вверх по эволюционной лестнице, опережая и превосходя даже своих родителей. Как стать преданным Богу, как найти близость Богу – каждый человек неизбежно понимает такую задачу в меру своего уровня знаний и общего развития.

Если родители, например материалисты, считают подобные тезисы о духовной жизни – плодом больной фантазии и воображения, "опиумом для народа", то воспитание, полученное ребенком, его мышление и интеллект никогда не позволят выбраться ему из ловушек бытия и материализма.

Процесс духовного роста самосознания, поиска себя и своего места в безграничных просторах Вселенной неизменно приведет к пониманию своего подчиненного и зависимого положения по отношению к Высшему плану. Истинное смирение позволит человеку быть самим собой, и в тоже время ощущать и являться частичкой гармонии, созданной Богом.

Если в семье воспитательный процесс направлен не только на ребенка, а в нем одновременно участвуют и родители, не боятся меняться и перевоспитываться сами, об этой семье можно сказать, что там царит авторитет любви, дружбы, уважения и взаимопонимания, в каждом ребенке видится личность, а родители помогают открыть все пути для ее становления, раскрытия и самореализации.

Отсутствие сплоченности родителей, может вылиться в различные взгляды и подходы к воспитанию. Ребенку будет трудно расти одновременно в двух системах воспитания и это обернется отсутствием взаимопонимания, общения и любви. Повышенные требования, угрозы, чрезмерные и унижительные наказания, упреки и запугивание – также являются дефектами

воспитания. Так сможет вырасти только грубый тиран, лишенный всяческих человеческих чувств. Все это может случиться, если родители не реализовали свою карму, не всегда положительную. После того как родители что-то создали, что-то не доделали, что-то отработали или усугубили, ребенок выходит в жизнь, выходит отрабатывать свою карму, но уже с наложением на нее семейных кармических программ.

Каков дух ребенка, сила воли, выбранные цели, такого будет и тело: его здоровье, судьба, настроение. Если родители не вложили в ребенка духовность, и если он сам не воспитывает ее в себе, то этим занимается сама жизнь. Через потери, обиды, унижения, человек ближе к Богу когда теряет – это больно и тяжело, но это происходит только, если в душе нет Искры Божьей, а силы свои человек не направляет на ее приобретение. Если в каком-то месте на земле собирается критическое число людей бездуховных, то в этих районах возникают эпидемии, социальные катаклизмы, войны. Эти люди попадают в такие же жесткие и тяжелые условия жизни, как и их характер. Идет проверка на веру в Бога, воспитание духовности через страдания, переоценку жизненных ценностей, ломку характера. Это происходит постоянно: в семье, на работе. Любое неадекватное восприятие ситуации говорит о том, что это урок, на котором следует чему-то научиться. Если не заложено в ребенке с рождения, то жизнь будет учить его верить, любить, прощать, умению быть смиренным и терпеливым. Эти жизненные уроки приведут к Богу, истинному спасению. Если в тяжелых ситуациях не озлобляться на судьбу, не обижаться на людей, а попробовать понять, почему это происходит.

Испытания, которые придется пройти человеку за свою жизнь, никогда не превзойдут его возможности. Бог даст человеку те испытания, которые у него есть силы преодолеть. Это своего рода жизненные экзамены: не прошел один урок, зададут новый на ту же тему, но с более трудноразрешимыми задачами. Это и есть отработка отрицательной кармы. Ребенок будет поставлен в такие условия, которые позволят проявить качества характера

данные человеку в этой инкарнации для исправления. Например, ревнивую девочку постоянно будут преследовать соперницы и сомнительные ситуации. Поднявшись над ними, отпустив предмет своей детской привязанности, она, став взрослой, не будет знать, что такое ревность. А если она в детстве не сможет перенести то, что она не единственная для своих родителей или друзей – увеличит в ней заложенное чувство ревности во много раз. Так со всеми чертами характера. Боязливому ребенку жизнь предоставит возможность избавиться от этого порока, переступив свой страх в какой-либо сложившийся ситуации. Только добрые, положительные мотивы вернутся ребенку, или уже взрослому добром.

С самого рождения на индивидуальную карму ребенка накладывается воспитание, карма предков, карма национальности и так до бесконечности. Но свобода выбора, пути и цели самореализации в руках самого человека. Выбор, стоящий или вставший перед ребенком, всегда соответствует его умственному, духовному, эмоциональному уровню, т.е. он ему по плечу. Не зря говорят, что человек не создает себе трудностей, которые не сможет преодолеть.

В любой нестандартной ситуации ребенок вступает в конфликт с окружающим миром, принимает решения и делает выводы, согласно своим возможностям. Каждая такая ситуация является толчком для духовного, эволюционного роста или к сожалению, к деградации. Если ребенком будет найден рациональный выход из сложившейся ситуации, уйдет напряжение и противоречие, если создавшееся положение будет переработано, понято, то кармическая программа, проявленная в конкретном испытании отработана.

При нехватке у ребенка силы воли, совести и реальных возможностей происходит неадекватное восприятие окружающего мира, подмятое под себя – кармическая задача не отработана, и в дальнейшем ребенку, или уже взрослому придется еще не один раз столкнуться с такой ситуацией, но каждый раз эти проблемы будут требовать все больше сил и мужества для их преодоления.

Гордыня, самый большой человеческий грех, может быть передан от матери или отца. Тогда ребенок, а впоследствии и взрослый имеет завышенные претензии, повышенную требовательность к другим, в сочетании с болезненным самолюбием, он недооценивает или игнорирует реальность, смотрит на мир через "щель танка своего эгоцентризма".

С момента рождения и до достижения ребенком пятилетнего возраста, то есть до тех пор, пока в ребенке происходит закладывание основ его личности, как было изложено выше, определяются основные черты отработки кармы в этой инкарнации. А не в десять, шестнадцать или восемнадцать лет, когда уже при неправильно выбранном пути колесо кармы начнет откручивать следствие ошибок – болезни и наказания.

Как уже говорилось, в таком возрасте полностью сказывается влияние личностей родителей на ребенка, но они, как и ребенок, в свою очередь, напрямую связаны со своей кармой, кармой семьи, рода, социума. Каждый человек находится под властью планетарной кармы, кармы солнечной системы, кармы Вселенной и, тем не менее, он индивид, каждому дана личная возможность преодолеть все эти влияния и подняться над ними к высокой объединяющей идее, к Богу.

А если душа ребенка сталкивается с противоречивостью ее желаний, внутренних тенденций и потребностей – с долгом, общественной моралью, этикой и у ребенка нет силы воли чтобы это преодолеть, могут появиться навязчивые состояния и развиться комплексы, чаще комплекс неполноценности. Эти комплексы также закладываются в ребенке с рождения до пяти лет.

Слишком "правильные" и ответственные родители считают, что важнее воспитать в ребенке чувство долга, следить за четким выполнением всех правил и требований, установленных обществом, в котором они живут. Так в ребенке подавляется всякая инициатива и возможность отработки ребенком собственной кармы. Следить гораздо проще за выполнением своих запретов и требований, чем за шагами ребенка по его истинному пути. Поэтому

считается, что долг, совесть, ответственность главные части характера человека. Но, воспитывая их, не следует забывать о душе, о кармических задачах, об их желаниях, требованиях и потребностях, о свободе воли и выбора.

Моральное развитие личности может проходить по двум путям. В первом случае формируется личность слабая, нерешительная, склонная к депрессии, с большой зависимостью от окружения, желанию жить по правилам, установленным ей самой. Этот ребенок постоянно находится под боязнью наказания. Он постоянно ищет одобрения со стороны его окружения, иначе все его мысли, действия, поступки будут парализованы.

Во втором случае воспитание ребенка проходит в понимании относительности правил: потому, что жизнь есть жизнь и общие правила не всегда соответствуют частным проявлениям. Ребенок сам выбирает принципы поведения, пути развития творческой реализации, следует собственной этической системе ценностей. В этом случае личности предоставляются гораздо более мощные возможности самореализации и продвижения по эволюционной лестнице, хотя если ребенок не сможет преодолеть Земное притяжение, велика возможность духовно-нравственной деградации, если такие тенденции заложены в индивидуальной карме ребенка. Полная свобода воспитания, совмещаемая с некоторой твердостью и жесткостью, приведет к наилучшим результатам.

Вверх по эмоциональной лестнице приводит путь "нищих духом" – человека, которым движет любовь и сострадание, желание помочь ближнему, он не озлобляется на людей, мир и обстоятельства. Что бы ни происходило в жизни, любовь к Богу укрепит, придаст силы человеку. Душа ответственна за человеческий облик, за лучшие качества – любовь, искренность, добро, смирение. Душевный человек это тот в ком живет любовь.

Если в душе есть настоящая любовь ее нужно отдавать. Это заряд положительных эмоций, энергии, тепла, доброты. Чистая любовь, подаренная кому-то, будет физически ощущаться притоком тепла, добра, приятных

чувств. Любовь существует для других людей. Ее нельзя оставить себе, иначе она превратится в чувство ревности, эгоизма, из потенциала, который может поднять человека на духовную высоту она превратится в набор желаний, требований, обид. Любовь чувство отдающее – отдай первый. Все хорошее и плохое, что ты сделаешь людям, вернется к тебе тем же.

Поэтому только духовная любовь связывает людей в единое целое, поднимает их на новые уровни духовного развития, облагораживает и обогащает физический и духовный миры. Позволяет человеку влиться в гармонию Вселенной и получить оттуда еще полную порцию добра, любви и жизненных сил.

Как научиться любить, как увидеть радость жизни? Наблюдайте жизнь вокруг себя, примеряя и перенимая все лучшее для себя. Отдавая – получаешь. Но чтобы начала работать энергия тонкого плана, нужно вложить в свою жизнь душу и сердце. Это Всеобщие Божественные законы, это законы кармы.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конечно, уважаемый читатель, проблемы, затронутые в прочитанной книге неисчерпаемы, как и неисчерпаема жизнь каждого из нас и наших детей вместе и в отдельности. Каждый проживает свою особую, личную жизнь. Но, с другой стороны, жизнь каждого человека – это не только личная жизнь, но и жизнь в обществе, жизнь общественная, вне зависимости от того, является ли обществом семья, работа, улица, магазин, общественный транспорт. Человек, находящийся наедине с собой и тот же самый человек, общающийся с другими людьми – это совсем не одно и то же. Как это будет делать ваш ребенок – во многом зависит и от вас.

В книге много раз говорилось о том, что у каждого из нас своя судьба. С раннего детства она ведет человечка по его пути, охраняя, огораживая от всех возможных неприятностей на нем. Ангел-хранитель, который дается каждому человеку при рождении опекает его в благих делах, а у тех, кто творит черные дела и Ангел-хранитель черный. Кроме Ангела-хранителя у каждого есть Ведущий, который ведет по жизни, всегда подсказывая лучший, верный и простой путь.

О том, как жить "правильно", как не свернуть со своего истинного пути, как отработать свою карму, пронеся через все это добро и любовь, пока мы знаем немного, но попытавшись проникнуться этим душой, можно в значительной степени улучшить собственную жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье детей и близких, раскрыть себя полнее, расти духовно, творчески и по всем другим направлениям.

"Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе хорошо было и чтобы ты долго жил на земле". Это одна из заповедей Божьих, но силой выполнять ее детей не заставишь. Не через чувство страха перед родителями нужно воспитывать к себе уважение ребенка. А личным примером. Если вы почитаете своих родственников, старших, духовных учителей и начальников – ребенок примет это и заслуженно будет относиться и к вам.

Есть старая русская сказка об одной деревенской семье, в которой жил старый дед. Его в доме не признавали, держали всегда на полатах, за общий стол не сажали, кормили тем, что останется. И в один день отец семейства увидел своего маленького сына за работой. Он вырезал из дерева миску. "Для чего тебе такая миска?" – спросил отец у мальчика. А в ответ услышал, что из этой миски мальчик, когда вырастет, будет кормить своего постаревшего отца. В этот же день дедушка сидел за одним столом вместе со всеми.

Дети никогда не поступают так, как мы велим поступать, они поступают так, как мы сами. Очень важно сохранение доверительных отношений с ребенком. Как правило, когда ребенок начинает говорить с родителями о том, что ему нравится, он натывается на бесконечные **"нельзя"** без всяких объяснений. В конце концов, ребенок перестает делиться своими проблемами. Постарайтесь не отталкивать их от себя, побольше общайтесь с ними. Позвольте ребенку выразиться по своему, не критикуйте его затем, не оговаривайте его начинания.

Прежде чем ругаться на ребенка всегда следует обратиться к себе, а может быть в вас причина, ваших разногласий и конфликтов. "Что бы я хотел (а) и мог (ла) изменить?". Не нужно постоянно наступать на одни и те же грабли. Очень важно чтобы вашу раздражительность или подавленность ребенок не относил к себе. Старайтесь открыто объяснять ребенку причину своего настроения, чтобы у него не возникало необоснованного чувства вами. Поговорите с ним на доступном для него языке о том, что вас огорчает, почему. Объясните, чем он может вам помочь. Пусть у ребенка появится представление о сложности и неоднозначности мира – тогда у него не возникнет впечатление, что взрослые просто вымещают дурное настроение на нем.

Для каждого человека его судьбу и кармические долги нужно будет отработать определит его нравственная жизнь. Учиться самому, и тогда ребенок тоже будет стараться жить, соблюдая духовные принципы и религиозные заветы. Только это поможет стирать отрицательную карму, а

накапливать положительный потенциал Жизнь по духовным законам ни в какой мере не противоречит нашей современной, мирской, материальной жизни. Выводы из прочитанного читатель сделает в меру развития своего сознания.

Растить, учить, воспитывать ребенка – это значит учиться, расти и меняться самому. Каждый должен сам отработать свои болезни, жизненные неурядицы, разобраться в своей жизни, в выбранном для себя пути. Учитесь и учите ребенка жить своим умом, не пытайтесь решать свои проблемы за счет других людей, ибо если вы их кармически не отработаете, они к вам вернуться.

Если ребенок растет и живет по тому пути, который ему дан Богом – это проявится само собой: исчезнут болезни, перестанут случаться плохие истории, наступит материальное благополучие, сознание будет творить добро и ребенок вырастет настоящим Человеком.

P.S.: Постигай высокие истины не только чтобы знать их, но и следовать им; и когда закроешь книгу, оглянись вокруг себя: нельзя ли воплотить в дело то, что только что узнал.