

РАСПУТИН В., КРОНШТАДСКАЯ Н.

МЫ И НАШИ ДЕТИ
ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ И
ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



СЕРИЯ КНИГ
ИСТИННЫЙ ПУТЬ ЧЕЛОВЕКА



О Г Л А В Л Е Н И Е

Вступление	5
Дети и их родители	6
Мы и Православное воспитание	11
Причины заболевания детей	14
Имя – судьба	23
Гороскоп – судьба	51
Вместо заключения	59
О чем, эта книга	72
Послесловие	74

КНИГА II

1998 год

*В воспитательном
процессе ничто не будет
вознаграждено больше,
чем т е р п е н и е
воспитателя. Родители,
будьте терпеливы
к своим детям.*

ВСТУПЛЕНИЕ

Существует много различных систем воспитания. Во второй половине 18 века Жан-Жак Руссо очень смело защищал идею приближения воспитания к природе. Все, что сковывает ребенка с колыбели, тем более за школьной партой, по мнению философа, должно было быть отброшено. Учиться надо вольно и лучше всего в деревне, желательно у учителя-философа, дающего ученику возможность стихийно развивать заложенные в нем задатки и дарования. Руссо нанес удар по дворянской и церковной системам воспитания. Его труды сделали переворот существовавших ранее представлений, а его собственные дети воспитывались в детском доме потому, что он был никудышным отцом.

Православная церковь считает учение Руссо, который говорил, что все дети рождаются добрыми и неиспорченными, а становятся дурными от воспитания, ложным. Потому, что даже самые маленькие грудные дети уже имеют недостатки: леность, вспыльчивость, самолюбие, раздражительность, упрямство... Дети рождаются с наследственными грехами. И воспитание необходимо, чтобы из ребенка вышло нравственное, духовное существо. Негативные порывы надо подавлять, направляя ребенка к добру. Душа ребенка – это сад, а родители – садовники от Бога. Они должны выдергивать сорняки, не давая им разрастись, и сажать полезные и красивые растения.

Христианская педагогика не ограничивается ласкою и добротой. Вместе с любовью употребляются, как полезные средства, строгость и наказание. Но наказывать можно только за нарушение Заповедей Божиих – духовно-нравственных законов.

Те родители, которые не читают книги по педагогике, воспитывают просто: ремнем или пряником. Главное, помнить, что ребенок не рабски зависимое от вас существо, а ЛИЧНОСТЬ. И то, какой будет эта ЛИЧНОСТЬ, каким будет ЧЕЛОВЕК, зависит от вас.

Желаю вам любви
и взаимопонимания.

ДЕТИ И ИХ РОДИТЕЛИ

В наше время отовсюду несутся жалобы на то, что большая часть нашего юношества дурно воспитана. Сами родители нередко жалуется на неблаговоспитанность своих детей. Недостаток доброго нравственного воспитания молодого поколения составляет одно из величайших зол нашего времени, с которым во что бы то ни стало нужно бороться, в противном случае человечество неминуемо дойдет до окончательной гибели и нравственного разложения.

Так писал священномученик, Владимир Митрополит Киевский и Галицкий. И знаете, когда это было написано? В самом начале нашего века. Сколько поколений сменилось за это время, но всегда о молодежи говорили, что она дурно воспитана. Год от года, поколение от поколения общество теряет не только доброе воспитание, но и его плоды – добрых и нравственных людей, которых становится все меньше. Кроме того, еще и снижаются критерии морально-нравственной оценки. И в самом деле, почему каждое последующее поколение хуже предыдущего. Священномученик Владимир отвечает на вопрос коротко и прямо: родители виноваты более всего в том, что их дети дурно воспитаны. Хотя современные родители чаще ругают улицу, двор, школу, экологию, правительство, а не себя. Но впервые ребенок попадает на улицу и в школу не белым листом. В нем уже заложены основы мировоззрения генами, начальным воспитанием, атмосферой семьи, в которой растет малыш. Ведь не зря часто употребляют выражение "впитал с молоком матери", правда, говорят об этом, если хотят подчеркнуть что-то хорошее в человеке, а какая мать признается (да она и не догадывается), что обидчивость и упрямство в ребенке тоже от нее. Поэтому, в главе посвященной детям, мы будем говорить о родителях.

Однажды моя Наташа говорит мне с досадой:

– Мама! Знаешь, я иногда страшно злюсь на тебя и на няню.

– Отчего? – спрашиваю спокойно, я уже давно привыкла к резкостям ее и ничему не удивляюсь.

– Оттого, что вы с нянькой сделали меня верующей.

Как ни привыкла, но этого не ожидала и не могла понять, какую же беду мы ей причинили обе?

– Так что же тут плохого? – с болью в сердце спросила. Не дай Бог, какое-либо кощунство скажет.

– Не плохое, но мучительное.

Я опять ничего не понимала и молчала. Дочь продолжала.

– Как же? Ты подумай сама, вот я захочу сделать что-нибудь дурное, грех какой, или сделаю, но потом меня совесть мучит. А вот моя подруга делает все то же самое, что и я, и даже хуже, а ничуть не мучается: "Я, – говорит, – ни во что это не верю и, значит, никакого греха нет".

Не зная, что бы ей ответить, я высказала первую пришедшую в голову мысль:

– Ну, если и тебе хочется также не верить, то и не верь. Кто мешает?

– Вот вы с нянькой и мешаете. Я бы и рада теперь не верить, да не могу уже!

– Почему? – все недоумеваю я, как глупый младенец, ведь сама-то я всегда верила, и неверие мне было отвратительно, а вера была моей жизнью и отрадой.

– Потому, что вы про преподобного Серафима так рассказывали нам, что и забыть нельзя. Да я и сама теперь знаю, что все это было, а главное, что был сам батюшка Серафим. Он врать никак не мог! Вот почему говорю я тебе, что не могу не верить: хочу, а не могу, ничего не выходит. И мучаюсь сама и на все злюсь.

– И слава Богу! – сказала я, – Лучшие уж грехи да мучайся, чем ко грехам прибавлять еще самое страшное – неверие.

Легкомысленная Наташа как-то скоро успокоилась, и мы продолжали с ней разговор совсем о другом.

Наташа, однако, никогда не переставала верить в Бога. Будучи

сестрой милосердия, она свою нижнюю рубашку рвала для перевязки раненым, когда не хватало бинтов. Такие не могут быть безбожницами.

Рассказ одной матери

Трудно воспитать здорового ребенка. Здорового в полном смысле слова: здорового и душой и телом. Однако сложности и трудности воспитания, или их отсутствие связаны, прежде всего, с теми целями, которые родители перед собой ставят. Традиционно существует несколько направлений в воспитании, способствующих реализации в человеке тех или иных качеств и способностей. Одни родители хотят подготовить детей к современным условиям жизни и увидеть их процветающими коммерсантами, другие – видеть своих детей сильными и умными, достигающими любой цели. Третьи хотят, чтобы в их детях проснулись необыкновенные таланты и способности: музыкальные, художественные, научные, те, что родители не смогли по разным причинам сами в себе реализовать. Но каждый ли родитель задумывается, что будет скрыто за внешним благополучием. Злость, желание по чужим головам достичь своей цели, агрессия, потому что мир живет не по их правилам, гнев и пустота будет в душе, если родители не захотят, прежде всего, воспитать ребенка добрым, отзывчивым к чужой беде. Если человек отдает миру любовь и добро, то тоже и получит сполна, а если отдавать одну злость и агрессию... Если родители смогут воспитать в ребенке чувства добра, любви, ощущение гармонии и единства с природой, то, с какими бы трудностями впоследствии не пришлось столкнуться человеку, он сохранит свою душу незапятнанной. Потому, что в бурном житейском море у него будет самый надежный ориентир – совесть.

Если семья не ставит перед собой главной целью воспитать ребенка в добре, привить ему ощущение гармонии мира, частью которого он является, то как бы ни был ребенок умен и талантлив, все его способности могут обратиться против него. Если ребенок из-за своих способностей начнет себя ставить выше других, презирать тех, кто менее способный, то все его таланты

будут блокироваться разными обстоятельствами. Например, лень и нежелание трудиться перевесят творческие способности. А если ребенок слишком усерден, или его заставляют быть таким мама и бабушка, включится более тяжелый вариант, внешне блокирующий его способности и внутренне сохраняющий его душу, – та или иная болезнь, при которой ребенок не только не сможет проявить свои таланты, но и возвыситься над другими людьми.

Поэтому, главная цель родителей – дать ребенку компас, по которому он будет выверять свой жизненный курс. При выборе путеводной звезды для ребенка родитель должен помнить, что цель может быть только для души, а тело дано человеку для реализации этой цели.

Характер, привычки, представления о жизни передаются от родителей ребенку. И ему будет гораздо труднее стать хорошим человеком, если родители ему вместе с генами передадут свои пороки и недостатки. Не стоит забывать, что не только наша будущая жизнь, но и жизнь будущих поколений по Закону кармы (судьбы) зависит от того, как мы ведем себя, о чем думаем, что чувствуем, видим, слышим, читаем.

Когда семя какого-либо растения попадает в почву, оно оживает, начинает прорастать, добывает себе из земли необходимые для роста компоненты. Вот выбился из земли росток и медленно превращается в большое растение. А вот что вырастет – пион или крапива, зависит от того, какое семя посажено в землю. Большое растение тоже питается из земли, растет, набирает силу и приходит время давать свои плоды, в которых заключается жизнь следующих поколений растений. Новое растение всегда будет похоже на старое: из желудя старого дуба вырастет молодой дубок, из зернышка пшеницы выйдет новый пшеничный колос, а из семени одуванчика – одуванчик. Это свойство растений очень важно для нас. Не будь его, плохо бы нам было без хлебушка, если из семени пшеницы вырастет крапива или кукуруза. По законам природы все живое воспроизводит себе подобное. Как из семени росточки, прорастают в ребенке черты характера родителей. Если

вовремя полоть сорняки, то вырастут добрые плоды, а если запустить, то придет время, когда невозможно будет разобрать, где сорняк, а где садовое растение. Все люди согласны с тем, что из семян растений вырастают новые, такие же. Но некоторые родители на себя, свои недостатки часто машут рукой или вовсе их не замечают, но усердно пытаются извести их в детях. Накормить, обути, одеть – это долг, а воспитать – это творчество и огромные усилия. Роза происходит от обычного дикого шиповника, но не сама она стала розой. Много лет люди трудились, ухаживали за шиповником и, в результате, получили триста сортов роз, от маленьких до крупных, от белых до черных! Много сил нужно приложить, чтобы увидеть в своем чаде цветок, тянущийся на своем стебельке к Солнцу и радующий своей красотой многих людей.

МЫ И ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В старину на Руси добрые люди говорили: "Помолясь усердно Богу, он отправился в дорогу". Так и мы поведем далее, с Божией помощью, повествование к намеченному концу, а если и отклонимся немного в сторону, то, поверьте, для пользы дела.

Хотелось написать главу о добродетелях человеческой души: кротости, смирении, любви, а получилось – о грехах, больших и малых.

Многие из нас думают, что "Я" – это первая буква алфавита и стараются ее всюду вставить: "Я, Я, Я ... хочу – не хочу, я буду – не буду ..., я хочу, чтобы ты ..." и т.д. Самый ужасный грех – гордыня. Гордыня затмевает совесть, уводит человека с истинного пути. Разве мир создан по подобию нашему? Нет. Это человек частичка этого мира и должен стремиться не переделать его под себя, свои интересы, то есть не выражать недовольство, а научиться смиренно и кротко принимать то, что происходит. Гордыне сопутствуют упрямство, неуживчивость, ревность, обидчивость, склонность подмечать лишь одни недостатки в окружающих и ставить себя выше всех и вся. Человек, стремящийся быть первым для самоутверждения, превосходства над другими, а не для реализации своей Богочеловечности в талантах, богатстве, силе, красоте, только через потери, боли и страдания постигнет, что "...будут первые последними".

Благочестивый и мудрый русский народ говорил, что скорбь (болезнь, лишение, бедствие, потеря) – это посещение Божие, знак Его любви. Душа очищается страданием и если переносить его с терпением и смирением, то Бог наградит. Например, человек накопил денег, собрался купить машину. Все его мысли о машине, о престиже, о том, как он въедет в свою деревню на новом мерседесе. Цель жизни – машина. О душе забыл. И наступает Божие посещение: или болезнь, тогда он ездить на машине не сможет, или кража машины или авария. Он опомнится, вспомнит о Боге, если без ропота, скажет: "нет и не надо". На Земле не может быть цели, а только средства для

духовного совершенствования. А если человек скорбь не принимает: злится, обижается, ищет виноватых, то в другом месте и в другой ситуации его ждет новое, более тяжелое испытание. И так до тех пор, пока человек не разучится обижаться, перестанет искать виноватых и увидит во всем происходящем высший смысл – промысел Божий.

От скорбей не возгордишься.

Есть мнение, что бизнесмены, предприниматели – негодяи, живут, "наслаждаются жизнью". Во-первых, может быть за внешней благополучной оболочкой скрывается болезнь, одиночество или другая беда. Во-вторых, несчастны те, кого Бог не удостаивает скорбями. Такие люди начнут роптать на Бога за свои беды, но им это не послужит для очищения души. Поэтому они остаются как бы без спасительных и очистительных скорбей. Вот это и есть самые несчастные люди, хотя, мир считает их людьми благополучными и даже счастливыми.

В бедах, обидах и унижениях человек часто познает свою немощь и смиряется. Но, конечно, не перед человеком-тираном и обидчиком, а перед Высшими, гармоничными законами Жизни. Хочешь – не хочешь, а носи крест.

В древней Спарте женщины, провожая своих сыновей и мужей на войну, благословляли их словами: "Со щитом или на щите", то есть возвращайтесь домой либо живыми с победой, либо мертвыми, но непобедимыми. Как из одного источника не может идти вода и горькая, и сладкая, так и в одном человеке преобладают либо добродетели, либо пороки. У каждого человека встает когда-нибудь вопрос, а что же для себя выбрать: сладкую воду для себя, горькую для других или наоборот. Православная церковь говорит: "С крестом или на кресте". То есть, решив встать на истинный путь, путь смирения и надежды, человек все свои силы направляет на изменение своего мировоззрения. Начинать надо с себя. Перестаньте обижаться и в жизни больше не будут складываться такие ситуации, в которых возникало чувство обиды. Укротите свою гордыню и

вас перестанут унижать и оскорблять. Путь длинный и тяжелый, но нельзя на пути духовного самосовершенствования делать привалы и передышки. "С крестом или на кресте".

Негладок и неприступен в начале, крут, с потом и трудом проходим путь, ведущий к добродетели. Поэтому, не всякий может вступить на него, по причине крутизны, а вступив, не легко дойти до вершины. Кто дошел до верха, тот видит, что путь гладок и прекрасен, легок и удобен, и приятнее другого пути, ведущего к пороку, на который недолго вступить, по причине его близости.

Гезиод

ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ

Скорби, неприятности и болезни очищают душу. Болезни даются, чтобы смирять и смягчать характер. Они заглаживают грехи, заставляют задумываться о Боге, осознавая свою немощь. Поэтому, болезни нужны и взрослым, и детям.

Специалистами по детской психологии давно замечен и изучен тот факт, что болезни детей являются их реакцией на проявления окружающего мира. Ребенок глухой, потому что он не хочет слышать злые ссоры и споры, слепой, потому что не хочет видеть, душевнобольной – чувствовать. Душа такого ребенка остается в стороне от зла и агрессии. На 90% виновны в страданиях детей родители.

Часто приходится бывать в одной детской больнице, куда многих детей привозят сразу после роддома. И каждый раз: "За что же тебе это, маленький! Ведь и нагрешить еще не успел."

Господь наказывает детей, и родителей различными бедами, чтобы болезнью детей очистить родительские беззакония и возбудить родителей к принесению покаяния...

Младенцы без греха страдают для того, чтобы им за напрасную их смерть получить жизнь нетленную, а родителям удостоиться за их страдания целомудрия истинного покаяния.

Св. Нифонтом

При болезни ребенка и даже при первых симптомах заболевания родителям следует обращаться к себе, заниматься самоанализом: искать в себе, за какой порок страдает ребенок.

Не нужно заниматься самобичеванием и самоедством: "Это я во всем виновата!" Нужно отложить эмоции в сторону и очищать свою карму, а ребенка доверить врачам. Хотя, часто единственным лекарством для выздоровления ребенка может быть внутреннее изменение в родителях.

В большей степени ребенок связан энергетически с матерью. Но генетически и на полевом уровне передаются болезни от отца и других

родственников. В духовном развитии ребенок всегда интуитивно пойдет за более духовным родителем, а здоровье он сам себе выбрать не сможет. Подмечена такая закономерность, что добрые, тихие, смиренные дети болеют гораздо чаще, чем шумные и непослушные. Семья – это единый организм с единой энергосистемой. Ребенок впитывает и чистую энергетику и негативную. И если он, по складу своего характера, не выбрасывает этот негатив вовне, то подвержен заболеваниям. Сейчас принято делать прививки и заниматься профилактикой, а лучшей защитой для ребенка будет соблюдение ауры дома и энергетики семьи в чистоте.

Вот и ответ на вопрос: "За что страдают дети", который так и хочется повесить на плакате при входе, в ту детскую больницу: "За наши пороки и грехи, за наше нежелание защитить и спасти ребенка через очищение собственных мыслей и поступков". Родительская задача состоит не только в том, чтобы обеспечить детям хорошее, сытное физическое существование, оставить в наследство машину и дачу, но прежде всего, передать по наследству духовное устремление, добро и любовь. Наследство можно промотать, машину разбить. А черты характера, заложенные и воспитанные с детства – это навсегда, и это наследство ребенок, став взрослым, всегда будет иметь при себе.

Родителей не выбирают, но и детей тоже. Это предопределено, в какой семье какому ребенку родиться. Высшие Законы Жизни гармоничны, незаслуженного наказания ни взрослому, ни ребенку не поступит. По традиционным восточным учениям (Индия, Китай) болезнь приходит только как наказание. Взрослому – за текущую и предыдущие жизни, а младенцу – за предыдущую. А христианство говорит, что болезнь или даже уход в младенческом возрасте, могут быть не только наказанием, но предупреждением, могут отвести человека от совершения греха.

Вот так дети и страдают вместе с родителями. Только родители внутри – душой, а у ребенка это выливается снаружи – в болезнь. Ребенок связан с родителями кровно, духовно, энергетически. Ребенок не только физический

плод, многие невидимые нити связывают его с родителями. Поэтому, дети страдают за родителей, не по физическому рождению, а по духовной взаимосвязи.

Грех родительский отражается на детях, они страдают и мучаются. А виноваты мы сами. Нерассудительны те родители, которые имеют детей малых, кормят их грудью, а при этом ругаются, скандалят, обижаются, злятся, живут только по плоти. Все их страсти обязательно скажутся на нервной системе ребенка. Даже если ребенок находится еще в утробе матери, он воспринимает состояние матери, потому рождается больным. Если беременная женщина пьет вино, курит, живет с мужем по плоти, ребенок у нее родится страстным, предрасположенным к этим грехам, с зачатками блуда, пьянства, гнева, всех пороков и страстей. Когда в семье маленькие дети, не надо думать, что они ничего не понимают, ничего не знают. Они все понимают и все знают. Дети, как резиновая губка, все впитывают от родителей.

О. Амвросий

У современных детей отмечен небывалый рост заболеваний. Насыщенность жизни и объем получаемой ребенком информации настолько высоки, что от ребенка требуются значительные усилия, чтобы приспособиться к стремительному потоку и не выпасть из него на больничную койку. Малышу хочется поиграть со своими игрушками, а маме нужно, закинув его в детский сад, успеть на работу к 8.30.

Оторванный от живой природы, лишенный возможности естественного развития, ребенок вынужден подстраиваться к скорости современной жизни. Под вой сигнализаций и грохот машин, перед глазами мелькают огни и электронные узоры реклам. Ребенок адаптируется, но в подсознании закладывается страх перед миром. Группа психологов, занимающаяся проблемами детей, много лет с учениками начальной школы проводит один тест. Ребенку дают два фломастера – красный и черный и предлагают раскрасить три круга. Один круг означает "класс", второй "двор", а третий –

"город" или "мир". Еще четыре года назад на рисунках было преобладание красного цвета. Только некоторые воспринимали свой класс или двор в черном цвете. А сейчас, 8 из 10 учеников все три круга закрашивают черным фломастером. Ребенок воспринимает мир в черном цвете, он видит его злым, агрессивным, опасным. Именно этим врачи объясняют увеличение душевных расстройств у детей.

Энурез, заикание, нервные тики – это следствие страха перед окружающим миром. Неврозам подвержены дети из всех семей, причем из благополучных болеют чаще. Кстати, подмечено, что дети в семьях, где их подвергают чрезмерной опеке и заботе, болеют в 4 раза чаще, чем дети беспечных родителей.

Детские страхи делают ребенка пассивным, нерешительным и, вместе с тем, злым и агрессивным. Детские психиатры и психологи уже предсказывают болезни от телевизоров и компьютеров. Во-первых, от облучения кинескопа в организме ребенка происходят нервно-соматические нарушения. Во-вторых, длительное сидение перед телевизором или компьютером приводит к астено-невротическим нарушениям: из-за неподвижности расстраивается работа кишечника, появляется дисбактериоз, из организма плохо выводятся продукты распада, они попадают в кровь и ребенок подвержен частым заболеваниям. В-третьих, психико-эмоциональные нарушения, связанные с информационным воздействием. Пример тому, запрещенный в 1998 году японский детский мультипликационный фильм, посмотрев который, многие японские дети оказались в больницах с нарушениями психики. У детей, много времени проводящих перед телевизором, слабеет память, нарушается сон, нет сосредоточенности, они становятся возбудимыми, обидчивыми, раздражительными. А дети, проводящие все свое время за компьютером, еще и замкнуты.

Эмоциональность – это звено, связывающее физиологическую деятельность головного мозга и психику. По внешним эмоциям ребенка

можно определить круг его интересов, особенно это заметно у малышей, которые еще не умеют разговаривать и подавлять в себе эмоции: они искренне выражают свои чувства по отношению к любому, происходящему вокруг них событию. Эмоции определяют глубину чувств, напряженность, способность мобилизации для какой-либо деятельности. Эмоции, достигнув высокой степени напряжения, способны доводить детей до неврозов.

Детские неврозы могут возникать вследствие психологических или физических травм; переданных родителями по наследству в генетическом коде доминант; вследствие разлада сложившихся семейных отношений; дисгармонии формирующейся личности (от 11 лет) с внутрисемейными устоями. Все эти внешние факторы оказывают влияние на появление неврозов и развитие язв, гастритов и т.д. Болезни бывают однократные, обусловленные сильными раздражителями, или появляются при постоянно действующих факторах (ежедневные ссоры), при этом важны не сами ссоры и другие раздражители, а то, какое влияние они оказывают на ребенка. В этом случае и заболевания у ребенка вялотекущие или хронические.

Развитию неврозов, навязчивых состояний также способствует излишняя опека, запугивание всеми мыслимыми и немыслимыми страстями, в результате, подавляется самостоятельность ребенка. Излишняя уступчивость, изнеженность формируют у ребенка завышенный уровень претензий к миру. Черты, заложенные в раннем детстве, со временем проявятся в виде страха, беспокойства, агрессии, приведут к повышенной ранимости, обидчивости. А в дальнейшем это приведет к неуравновешенному психопатическому характеру и набору болезней, которые с ним связаны: нарушение обмена веществ, сердечно-сосудистые заболевания, ожирение и т.д.

Одна мать страстно желала, чтобы ее сын "выбился в люди". Он поступил в университет, очень хорошо учился, ему прочили большое будущее. Мать все время подталкивала его, чтобы он учился еще лучше. Как-то, во время одной из сессий, он не спал пять ночей и, в результате,

сорвался – у него тяжелая форма шизофрении.

Мать продолжает выталкивать сына "в люди". Когда ему становится лучше, она увеличивает дозу лекарств, чтобы ускорить процесс выздоровления и продолжить обучение, а он опять срывается в болезнь.

Другая женщина решила посвятить себя семье и воспитанию детей, поставив крест на своей личности. В результате излишней опеки, ее сын уже дважды судим.

Третья – воспитывает одна троих очень одаренных и талантливых детей. Детям запрещены любые развлечения, прогулки и физические упражнения. Только учеба и еще раз учеба. Однажды ее дочь и сын вышли во двор, и девочка прокатилась один раз с горки. У нее произошел компрессионный перелом позвоночника и ушиб копчика. Хотя, она даже не падала.

Если ребенок уже заболел, то ему нужно лечиться физически, а родителям – меняться кармически, менять свои взгляды и принципы. Дети во многом повторяют характер родителей и зависят от их кармы. Если родители ребенка искренние, добродушные то и его душа будет наполнена любовью и добром, в ней не будет места для негатива и болезней. Главное, не внешние действия родителей и ужесточение воспитательного процесса, а внутренняя работа родителей над собой, их собственное изменение в отношении к миру и себе. При правильной работе родителей над собой, изменения в течение болезни будут очень быстрыми, а то и вовсе, первоначальный диагноз не будет подтвержден.

Грех, потому и есть величайшее зло, что от него страдают невинные. За проступки, неверие, мысли взрослого отвечать будут дети, внуки и правнуки. Большая беда, болезнь не приходят вдруг, неожиданно, к ним нас подводят постепенно. Но мы, по нашей привычке искать виноватых вовне, а не причину в себе, не хотим видеть и чувствовать это. Поэтому за грехи родителей страдают дети. Для поиска первопричины заболевания ребенка, надо подняться над эмоциями и переживаниями и попытаться увидеть в этом

положительные стороны, как говорят христиане – Божий промысел.

В начале прошлого века в России у одной небогатой дворянки умирал маленький ребенок, он задыхался. Мать, истинно веря, молилась Богу, она умоляла Его сохранить жизнь сыну. В молитве, у постели умирающего ребенка, она впала в забытие и увидела странное видение. На виселице, среди пяти повешенных ее взрослый сын. Очнувшись, она поняла, что ей было открыто будущее ее сына: позорная казнь государственного преступника. Мать пуще прежнего стала просить сохранить жизнь сыну, обещая, что с ним такого не случится. Но мать не смогла воспитать его таким, как обещала. Повзрослев, ее сын – известный поэт и декабрист Рылеев, был повешен.

В своих молитвах за детей просить нужно не только здоровья, а в первую очередь искупления своих грехов и ошибок. Случается, что спасая в чистоте душу ребенка, его отбирают у родителей в раннем возрасте, спасая и родителей от будущего горя. Любые методы лечения и молитвы должны полагаться на смирение и покорность судьбе.

Одна мать с отчаянием молилась о выздоровлении двух сыновей, лежавших в смертельной горячке. В тонком сне ей было открыто будущее детей: за разгульной пирушкой в кабаке, они бросаются с ножами и убивают друг друга.

А мать Людовика Французского (католического святого) говорила ему: "Мне легче видеть тебя умирающим на моих глазах, чем совершающим смертный грех".

Над родом московского купца Азурина висело проклятие: самого Азурина и все его мужское потомство постигало сумашествие или самоубийство. Одна мать из рода Азуриных всю ночь молилась перед образом святого, умоляя спасти смертельно больного сына. Под утро в полусне она видит, что святой выходит из иконы и говорит: "Неразумна твоя молитва, ты не знаешь, кем будет твой ребенок. Но если ты так просишь, то пусть будет по твоей просьбе". Сын выздоровел, а когда он

повзрослел, его жизнь стала проклятием для матери.

В Калуге жила вдова, единственной радостью для которой была двенадцатилетняя дочь. Вдруг, девочка внезапно заболела и умерла. Женищина, обезумевшая от горя, пришла в храм и у образа Божией Матери осыпала ее упреками: "Я всегда Тебе молилась, но Ты лишила меня единственной радости..." В безумной молитве, она впала в бессознательное состояние и видит – Божия Матерь обращается к ней: "Неразумная жена! Я всегда слышала твои молитвы о дочери и умоляла Бога Моего, чтобы Он взял ее чистую в лик девственниц, но ты воспротивилась этому... Иди, дочь твоя жива!" Женищина отправилась домой, а дочь живая встала из гроба. Радость матери была недолгой. Выросшая девица вела разгульную и порочную жизнь, обижала, била и бранила мать, и стала для нее не утешением, а большим несчастьем.

Лишние переживания родителей во время болезни ребенка, пользы ему не принесут. Переживать, приласкать, уделить больше времени, чем обычно малышу необходимо, но не убиваться, перелопачивая медицинские справочники, чтобы узнать какие могут быть осложнения. Поболит и выздоровеет, не все же заболевшие умирают. Детям не нужно слов, они чувствуют и переживают те же эмоции, что и родители, поэтому спокойствие и уверенность быстрее приведут к выздоровлению.

Лечить и защищать ребенка от болезни можно двумя способами: первый – сильно переживать и бояться (а вдруг, заболит), при малейших признаках заболевания пичкать лекарствами. Второй путь – укрепить здоровье ребенка, давая ему возможность как можно больше двигаться, ходить, быть на природе, правильно воспитывать, стараться, чтобы организм сам учился бороться с болезнями. Если кормить ребенка витаминами, одевать потеплей, прятать от каждого ветерка, то он будет болеть только чаще. Это часто случается в семьях, где один долгожданный ребенок или воспитывается он бабушкой и мамой. Такая опека приводит к разрушению не только здоровья, но и характера ребенка. Пользу принесут плавание, массаж,

гимнастика, закаливание с элементами игры, где и родитель и ребенок – участники. И удовольствие, и для здоровья полезно.

Болезнь ребенка заставляет родителей быть добрее, меняться, пересматривать шаблоны своего мировоззрения. Когда ребенок болеет, ему нужно объяснять, что тело страдает, когда душа загрязняется, что боль бывает, когда на кого-то обижаешься, злишься. Когда родитель, осознавая это сам, объясняет это малышу, то ему легче перенести боль, легче выздороветь, но трудно будет заболеть еще раз. Какого бы возраста не был малыш, никогда не рано объяснять, что болезни и неприятности лечат душу, что нужно быть искренним и не копить негативные эмоции внутри. Нужно учить ребенка и учиться самим видеть во всем Божественную волю, а не искать виноватых и обвинять экологию.

Важно научить ребенка молиться – не "вычитывать" набор непонятных, устаревших слов в строго определенное время дня, а говорить с Богом, просить Его помощи и защиты. Как бы хорошо или плохо ребенку не было, мир и людей надо научиться принимать такими, какие они есть.

ИМЯ – СУДЬБА

Всматриваясь в прошлое, поражаешься однородности характеров и свойств носителей одного и того же имени. Красная нить связывает их друг с другом на протяжении многих веков; неведомое, именуемое судьбой, как бы заготовило для каждого имени печать и налагает ее на людей на всем пути исторической жизни народов.

С.Минцлов

Пока еще нет науки, изучающей связь имен с особенностями личности, но есть огромный накопленный материал – люди с одинаковыми именами, чаще всего, похожи друг на друга. Веками бытовало мнение, что имя, даваемое человеку при крещении в церкви, накладывает на его жизнь отпечаток божественного предназначения. До нашего века имена давали детям по святым и за каждым именем стояла история жизни святого, с конкретными чертами характера, формами поведения и судьбой. Давая имя в честь какого-либо человека или святого родители соединяют энергетически, психически судьбу своего ребенка с ними. Имя, данное ребенку в честь близкого родственника: деда, дяди, обеспечит ему нереализованную карму деда или дяди. Все неприятности, болезни, удары судьбы, которые пришлось перенести людям, в чью честь называли младенца, повторяются, как по спирали, в его судьбе.

Одна женщина, у которой был рак груди, сильно желала найти могилу своей бабушки, в честь которой она была названа Олей. Зная только имя, фамилию и название деревушки, которой уже не существовало, она отправилась в путь. После долгих поисков и расспросов местных жителей, уже отчаявшись найти, Ольга встретила старушку, которая знала бабушку. Она не только нашла могилу, но также и узнала, что бабушка Оля

умерла от рака груди.

И сейчас существует традиция называть детей в честь собственных отца или матери. Борисы Борисовичи и Алексей Алексеевичи почти не доставят хлопот своим родителям за всю жизнь, но, к сожалению, за таким именем спрятаны все пороки и недостатки родителя.

Многие имена, часто встречающиеся, например, в славянских летописях, не дошли до наших дней, потому что обладатели этих имен были обречены на трагическую судьбу. Исследователи имен утверждают, что среди современных имен таких нет.

Кстати, в местах лишения свободы находится значительная часть людей с нетрадиционными именами. Очевидно, такие граждане предрасположены к конфликту с обществом. Один исследователь влияния имен на судьбу человека пишет: "...хорошо бы собрать статистические данные об именах преступников и воспользоваться этим материалом так: не давать новорожденным имен, наиболее часто встречающихся среди преступников". Сказано, конечно, сильно. Но может быть родителям, зная это, не стоило бы провоцировать своих детей.

Родители должны быть очень осторожны в выборе имени. Наиболее тесно энергетически, психологически ребенок связан с матерью. До шестнадцати лет – это единая энергосистема. Поэтому и в выборе имени главным должно быть мнение матери. Она интуитивно выберет имя наиболее подходящее ребенку, но немаловажную роль играет и отец. Не стоит соглашаться, когда имя ребенку пытается навязать бабушка, да еще то, которое вам не нравится. Значит, энергетика, заложенная в имени, черты характера, которые с ним связаны, не соответствуют энергетике семьи и характерам родителей. Нельзя давать ребенку имя первого ребенка, умершего в грудном возрасте, любимого героя телесериала бабушки или уважаемого дедушкой известного политического деятеля. Родитель будет доволен своим ребенком только в том случае, если в его собственном имени и в имени ребенка совпадает хотя бы одна гласная буква.

"По имени и житие" – вот чем руководствовались родители, выбирая имя ребенку по святцам. Давая ребенку имя в честь святого, родители выбирали, тем самым, для ребенка ангела хранителя, чья святость и духовность должны были ограждать ребенка от жизненных неприятностей, направлять его по истинному пути и накладывали на жизнь ребенка отпечаток божественного предназначения. Как ни странно, обладателей новых имен, появившихся в нашей стране после отделения церкви от государства и "отмены" святцев, связывают одни и те же черты характера, жизненные пути и судьбы. Некоторых обладателей новоиспеченных имен: Октябрин, и Тракторин сопровождала счастливая судьба, вопреки старинным представлениям о выборе имени. Старое ли имя, новое – человеку оно дается не случайно. Нравится ли оно своему обладателю или нет – оно влияет на судьбу человека.

Выбор имен очень важен для формирующейся кармы ребенка, от выбора имени во многом будет зависеть коммуникабельность, отношения с окружающими, лень или трудолюбие, реализация творческих способностей, эмоциональность, склонность к неврозам, несчастным случаям и многое другое.

Иногда ребенка во дворе, школе упрямо отказываются называть по имени и к нему прилипает какая-то кличка. Обратите на нее внимание: дети неспроста выберут ее для вашего ребенка, кличка будет отражать какую-либо его черту. Если кличка слишком обидная или унижительная – это сигнал к тому, что ребенку уже пора работать над исправлением своих недостатков. И чем раньше, тем лучше. Родители должны помочь ему в этом, разобраться, почему возникает конфликт, а не запирает ребенка дома, чтобы он не слышал обидную кличку. Сосунок – так прозвали ребята мальчика, который подвергался чрезмерной опеке матери. В результате – обиды на других детей, агрессия к матери, нарушенная психика.

Кроме имени на психические особенности человека влияет, конечно, также фамилия и отчество. Обладателю нестандартного имени или фамилии

может быть обеспечен невроз в раннем возрасте, потому что человек будет подвергаться постоянным насмешкам со стороны своих сверстников. Имя способно создать серьезные трудности на его жизненном пути. Нужно сразу же отбросить трудно произносимые и странные, вычурные, претенциозные имена. При выборе имени следует руководствоваться не только своими вкусами, святыми, но и тем, каким оно будет для ребенка: ущербным или перспективным. Имя может звучать как упрек или одобрение, как просьба или приказ, как обвинение или ласка. Каждое имя несет в себе некий потенциал, запас энергии. Чем ярче, сильнее имя, тем больше возможностей будет проявлено, тем больше шансов для самореализации будет у личности.

На Руси первое место среди великих людей занимают Александры, затем Иваны. Хотя среди писателей, композиторов и актеров самое популярное имя – Николай. Конечно, нет правил без исключений. Также следует учесть, что человек все же может являться носителем "не своего" имени, данного ему по ошибке. Считается, что имя может влиять на характер через звуки или по социальной информации о его носителе. Буквы, входящие в имя, являются постоянными раздражителями для мозга. Разные раздражители приводят в возбуждение разные структуры мозга. Так у человека проявляются разные склонности. А с социальной точки зрения имя человека представляет собой сгусток социальной информации о его носителе. Зная только имя, уже можно судить о национальности, происхождении, возможном вероисповедании и др. Кроме того, имя является эмоциональным раздражителем. Одни имена звучат мягко, ласково, нежно, другие – вызывают неприятные эмоции, заставляют напрячься, занять позицию обороны. От того, как звучит имя, зависит начальное отношение окружающих к человеку. Если неприятно звучащее имя вызывает у людей негативную реакцию, это, конечно, скажется и на характере носителя этого имени.

Родителям следует знать, что дети, рождающиеся в разное время года, также имеют различные склонности, тенденции в развитии и черты

характера.

ЗИМНИЕ ДЕТИ

Зимние дети наделены талантами, целеустремленностью, большой силой воли. И, вместе с тем, они противоречивы, упрямы, эгоистичны. Они не щадят себя и, поэтому, могут при желании достичь высоких результатов. В семье им живется трудно, они могут спорить по мелочам, совершать непредсказуемые действия. С возрастом это перейдет в трудности личной жизни.

ВЕСЕННИЕ ДЕТИ

Родившийся весной ребенок не отличается физической выносливостью и здоровьем. Он нерешителен, уязвим, брезглив. Чувство неуверенности сопровождает его во всем.

ЛЕТНИЕ ДЕТИ

Натуры широкие, немелочные, наделены большим трудолюбием, что позволяет им добиваться большого успеха во всех делах. Эти дети эмоциональны, импульсивны, вспыльчивы. Они добрые и гордые.

ОСЕННИЕ ДЕТИ

Дети неспешные, долго думают прежде, чем что-то сделать. Принципиальны, но усердны и старательны. У них редко возникают конфликты в семье с родителями.

А теперь приступаем к характеристикам имен, которыми наиболее часто называют детей в наши дни. Выбирая имя, слушайте только свое сердце. Оно подскажет наилучшее имя для младенца. Вы получаете счастливую возможность выбрать ребенку имя, соответствующее менталитету семьи, темпераменту, устоям. Вы поможете ребенку открыть и реализовать те или иные качества. У каждого имени, если оно входит в число чтимых православными христианами святых, указаны даты, когда церковь отмечает память этого святого.

ИМЕНА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

АЛЕКСАНДР

Происходит от древнегреческих слов и означает "защитник людей". Маленькие Александры хвастливы и самоуверенны, часто болеют, но подростками много сил уделяют занятиям спортом и вырастают довольно крепкими, целеустремленными и справедливыми мужчинами. Подростков нужно беречь от спиртного, т.к. любят выпить, до потери контроля над собой.

8, 22, 26, 28, 29 марта, 23, 30 апреля, 3, 26 мая, 2, 15, 22, 23 июня, 16, 22, 23 июля, 14, 24, 25 августа, 12 сентября, 11 октября, 4, 22 ноября, 6, 25 декабря.

АЛЕКСЕЙ

Имя древнегреческого происхождения, означает "защитник". Божий человек Алексей очень привязан к матери и внешне похож на нее. С самого раннего детства он чувствует себя защитником матери и других женщин, которые его окружают. Он доброжелателен и немногословен. Среди друзей – мальчишек не будет лидером. Выбрать может любую профессию, связанную с кропотливым трудом, и выполнять его будет старательно, стремясь освоить в совершенстве. У Алексея очень сильно развита интуиция. Основная черта характера – покладистость. До самой старости сохранит сыновнюю привязанность к родителям.

25 февраля, 30 марта, 7 мая, 2 июня, 22 августа, 18 октября, 6 декабря.

АНАТОЛИЙ

Происходит от греческого слова, означает – "восток". Анатолии в детстве обычно замкнуты и не уверены в себе. В душе они романтики, читают дома приключенческие романы и боятся выйти на улицу, не держа за руку маму. Немного обидчивы, но, как правило, покладисты. В экстремальной ситуации могут пойти вразрез с общественными нормами и правилами. Подростков берегите от спиртного, потому что к нему Анатолии легко привыкают.

6 мая, 16 июля, 3 декабря.

АНДРЕЙ

Греческое имя: мужественный, храбрый. Маленькие Андрюши хитры, мечтательны и непослушны. Эгоистичны и артистичны, требуют повышенного к себе внимания. Могут долго тихо играть в одиночестве, а могут с криком носиться по квартире. Слушают родителей по настроению, любят поспорить. С братьями Андреи дружат, а к младшей сестре очень ревнивы. Подростки ничем не выделяются из сверстников, но достигают иногда большего. "Зимние" Андреи – творчески одаренные личности.

31 мая, 25 июня, 12, 13, 17 июля, 1 сентября, 4, 6, 15, 23, 30 октября, 9 ноября, 13, 15 декабря.

АНТОН

"Вступающий в бой". Очаровательный, обаятельный ребенок. Характером в мать, а держится отца, с большим уважением относится к обоим. Работоспособный, трудолюбивый, начитанный. Из-за лени не любит делать уроки. Но расчетлив, настойчив и дипломатичен, поэтому этот школьный троечник может удивить всех, блестяще сдав экзамены в институт.

Антоний: 21, 30 января, 1, 23, 25 февраля, 14 марта, 27 апреля, 1, 20 мая, 6, 19, 23 июля, 16, 22 августа, 30 октября, 22 ноября, 20 декабря.

АРТЕМ

В переводе с греческого – "невредимый". В детстве часто болеет респираторными заболеваниями. Спокойный, общительный и доброжелательный. Похож на мать. Начитанный, объективный, всегда говорит правду и то, что думает. Легко находит друзей, но не стремится быть лидером.

Артемий: 6 апреля, 6 июля, 2 ноября, или Артема: 17 января, 12 мая, 12 ноября.

БОРИС

Имя славянского происхождения: "борющийся за славу". Маленький Боря – радость для родителей. Он все делает правильно. Не выучив уроки, не помчится на улицу с мальчишками. Его вещи знают свои места. Скрытен. Умен и достигает больше, чем его сверстники, самостоятельно, без чьей-либо помощи. Увлекается футболом и любит мастерить все своими руками.

15 мая, 6 августа.

ВАЛЕРИЙ

Происходит от латинского слова "валео" – "быть здоровым". Непоседа. Хорошо учится, схватывая на лету, не отличается усердием. Постоянно оказывается в рискованных, экстремальных ситуациях. Любит шумные игры, бег, прятки, фантастическую литературу. Общительный и без комплексов. Отец его любит больше других детей. К матери не прислушивается, относится к ней снисходительно.

Валериан: 3 февраля, 14 июня, 26 сентября, 22 декабря.

ВАСИЛИЙ

Происходит от древнегреческого – "царский, царственный". Любимец бабушек и дедушек. Животных никогда не обижает. На первом месте для него – друзья, товарищи, долг. Подростка надо оберегать от дурного пристрастия к алкоголю.

14 января, 12, 23 февраля, 13, 17, 20 марта, 4, 8, 25 апреля, 9, 12, 13 мая, 30 июня, 16, 19, 28 июля, 15, 24 августа, 11 декабря.

ВИКТОР

По латински – "победитель". Его любимое занятие – читать книги о шпионах и разведчиках, но он не мечтатель. Любит возиться с электрикой, увлекается футболом и теннисом, в нем есть талант художника-графика.

Очень терпелив и справедлив.

13 февраля, 23 марта, 1 мая, 29 сентября, 24 ноября.

ВИТАЛИЙ

Имя происходит от латинского "жизненный". "Маменькин сынок", ходит хвостиком за мамой, если есть старший брат, то побаивается его. Стеснительный, скрытный, целеустремленный и упрямый мальчик. Ему интересно играть в компании малышей, среди них он чувствует себя Гулливером.

5, 11 апреля.

ВЛАДИМИР

Любознательный мальчик, немного авантюрист. Стремится и становится лидером, любит играть в карты. В школе и институте отдает предпочтение техническим наукам, но учебе предпочитает активные занятия общественной деятельностью. Себялюбив и очень любит похвалу. Не конфликтует с родителями, учителями, сверстниками. Общителен, с возрастом достигнет больших успехов в обществе. Эта положительная характеристика относится к тому мальчику, которого называют полным именем – Владимир – "владеющий миром". Если называть ребенка уменьшительно-ласкательно, сокращенно, то и в жизни он реализуется не полностью.

4 июня, 28 июля, 17 октября.

ВЛАДИСЛАВ

Имя славянского происхождения "владеющий славой". Этого мальчика тянет к огню: спички и костер - его любимые игрушки. Очень впечатлительный. Любит проводить* время с матерью, может утешать ее и поддерживать. Трудолюбивый и порядочный, резкий и грубоватый мальчик.

6 октября.

ВЯЧЕСЛАВ

Славянское имя, означает – "большая слава". Эти мальчики – крепыши, а те, кто родились зимой еще и выносливы, обладают хорошей силой воли. Правильно будет определить Вячеслава в спортивную секцию. В сердцах, от обиды он может швырять и раскидывать вещи и игрушки. Недостаток характера – вспыльчивость.

Вячеслав: 17 марта, 11 октября.

ГЕОРГИЙ

Греческое имя: "земледелец". Маленьким Жорикам присуща брезгливость. Во дворе и в школе держится обособленно от сверстников, но не перешагнет черту, чтобы противопоставить себя коллективу, а сам сделает шаг сверстникам навстречу. Умеет слушать и хранить чужие тайны. Очень ответственный, в обществе малознакомых людей замкнут.

21 января, 4, 17, 24 февраля, 6 марта, 17, 19, 20 апреля, 2, 6, 26, 29 мая, 8 июня, 31 августа, 16, 23 ноября, 9 декабря.

ГЛЕБ

Происхождение имени неясно. С детства обладает серьезным и спокойным характером. Он выглядит старше своего возраста, рассудительный и неспешный. Снаружи немного угрюмый, внутри очень добродушный. Подростка уважают и ценят сверстники.

15 мая, 3 июля, 6 августа, 18 сентября.

ГРИГОРИЙ

Происходит от древнегреческого слова, означает – "бодрствующий". Непоседа, весь в синяках, игрушки у него ломаются, едва их касаются его руки. Любит самостоятельность, наделен хорошим здоровьем и обладает повышенной душевной ранимостью. Григорий сумеет понравиться всем и

всегда – это основная его черта.

1, 18, 21, 23 января, 7, 12, 17, 25 февраля, 3 мая, 28 июня, 21 августа, 6 сентября, 13, 18 октября, 18, 27, 30 ноября, 3, 6, 11 декабря.

ДАНИИЛ

По древнееврейски означает – "Божий суд". Данилка – спокойный, улыбчивый ребенок, вызывает мало проблем у родителей и редко болеет. Он похож на мать, по характеру отзывчивый и добрый, но вспыльчивый, импульсивный и с детства ревнивый. Данилы часто бывают полными и неаккуратными.

1, 17 марта, 20 апреля, 23 июля, 12 сентября, 24, 30 декабря.

ДЕНИС

От имени древнегреческого бога вина. Очень общительный мальчик. Его пятерки в дневнике теряются среди замечаний о плохом поведении. Вместе с тем очень обязателен. Способный и самолюбивый, аккуратный, принципиальный и непреклонный. Любит навязывать свои идеи.

Дионисий: 23, 28 марта, 4, 19, 25, 31 мая, 14, 16 июня, 9 июля, 17, 31 августа, 16, 18 октября, 4 ноября.

ДМИТРИЙ

Имя произошло от древнегреческого, означает – "земной плод". Внешне похож на мать, которая пользуется у Дмитрия большим авторитетом. Болезненный ребенок, с неустойчивой нервной системой, капризный, у него повышенная требовательность к родителям и окружающим. У подростка капризы переходят в упрямство. Он умен, настойчив, изобретателен.

Димитрий: 24 февраля, 28 мая, 16 июня, 22 августа, 24 сентября, 4 октября, 8, 10, 28 ноября.

ЕВГЕНИЙ

Происходит от древнегреческого слова, означает – "благородный". Большой фантазер, смекалистый, добрый и щедрый. С девочками он рыцарь, зачастую идеализирует их. Подросток подает большие надежды, часто увлекается спортом. Жизненные препятствия преодолевать не умеет. Поэтому, по жизни достигает средних высот. В школе проявляет интерес к гуманитарным предметам.

3, 25 февраля, 4, 7, 20 марта, 20 ноября, 26 декабря.

ЕГОР

Русская форма имени Георгий – земледелец. Обладает аналитическим складом ума. Упрям и недоверчив, не прощает обманов и обид. Старателен и трудолюбив, поэтому, хорошо учится. В школе может конфликтовать с учителями. Может быть вспыльчивым и ворчливым.

Георгий: 21 января, 4, 17, 24 февраля, 6 марта, 17, 20 апреля, 2, 6, 26, 29 мая, 8 июня, 31 августа, 16, 23 ноября, 9 декабря.

ИВАН

Очень распространенное русское имя, древнееврейского происхождения, означает – "благодать Господа". Иван всегда "себе на уме", может быть и шумным и пай-мальчиком. Широкая натура, в ней сила и слабость, добро и коварство. Идет напролом к цели, но за два шага может свернуть. Он открыт миру, искренен и отзывчив, доверчив и ненавязчив. Друзья с удовольствием собираются играть в его доме.

Иоанн: 11, 17, 20, 28 января, 4, 6, 8, 9, 12, 13 февраля, 8, 9, 13, 22, 25 марта, 2, 9, 11, 12, 24, 25, 27 апреля, 1, 2, 20, 21 мая, 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 23, 25, 26 июня, 2, 7, 9, 11, 13, 25, 31 июля, 3, 12, 17, 22, 31 августа, 11, 12, 15, 20, 27 сентября, 6, 9, 16, 25, 18 октября, 1, 4, 10, 14, 22, 25, 26 ноября, 3, 11, 15, 16, 17, 20, 23 декабря.

ИГОРЬ

Скандинавское имя, означает – "воинство, сила". Живой и подвижный ребенок, любит математику. Любит поспать утром, раздражителен и упрям. Внешне похож на мать, характером – на отца. Он горд и всего достигает своим трудом. В жизни он медлителен и пассивен, необязателен, несмотря на способности, не заканчивает начатые дела.

18 июня.

ИЛЬЯ

По древнееврейски – "сила Божия". Еще в детстве проявляется его хозяйственность. Помогает отцу и матери в домашних, бытовых делах, ремонтирует машину, копает огород. С этим ребенком не будет хлопот, только следует оградить его от возможного "дурного" влияния. Потому что он не разборчив в выборе друзей и легко поддается их влиянию.

Илия: 1, 21, 27 января, 1, 22 марта, 2 августа, 26, 30 сентября.

КИРИЛЛ

Древнегреческое имя – "малый господин". Это мальчик – "почемучка". Усваивает правила хорошего поведения и в школе его ставят в пример. Он эгоист, не поможет и не подаст руку товарищу в беде, за это его недолюбливают. Он всегда стремится быть первым, его считают карьеристом. Абсолютно лишен комплексов, любит красоваться и получать похвалы.

31 января, 17, 27 февраля, 22, 25, 31 марта, 3, 11 апреля, 17, 24 мая, 22, 30 июня, 22 июля, 19 сентября, 20 ноября, 21 декабря.

КОНСТАНТИН

В основе имени латинский корень, который означает "твердый, постоянный". Растет боязливым, тревожным ребенком, для него все проблематично. Подросток внешне ровен и доброжелателен со всеми, а друзей у него мало. Он раздражителен, упрям и хитроват. Во многих

вопросах с самого детства имеет свою точку зрения.

8 января, 18, 19 марта, 24 мая, 3, 18 июня, 16 июля, 11, 17 августа, 2, 15 октября, 4, 23 ноября.

МАКСИМ

По латински – "величайший". Родители с Максимом не знают хлопот. Его интересы разносторонние, у него богатое воображение. К людям относится с открытой душой, лишен наглости и напористости.

29 января, 3, 19 февраля, 4 марта, 23 апреля, 11, 13, 27 мая, 12, 24, 26 августа, 18, 28 сентября, 22 октября, 10, 24 ноября, 5 декабря.

МИХАИЛ

Еврейское имя – "равный Богу". Компанейский мальчик, учителя и воспитатели им довольны, он все делает правильно. Обладает хорошим музыкальным слухом и логическим складом ума. Рано проявит интерес к девочкам. Он добр и легок в общении.

24 января, 27 февраля, 3, 5 июня, 7, 25 июля, 11 августа, 19 сентября, 3, 13, 14 октября, 21 ноября, 5, 31 декабря.

НИКИТА

По гречески – "победитель". Непослушен, не любит, когда им командуют. Это маленький эгоист, который будет стремительно двигаться к своей цели. Никитки очень преданные сыновья. Внешне похожи на мать, характер перенимают отцовский.

13 февраля, 16 апреля, 13, 27 мая, 6, 10 июня, 22, 28 сентября, 26 октября.

НИКОЛАЙ

Переводится с древнегреческого, как – "победитель людей". Коля крепкий, здоровый ребенок, не капризничает и не докучает родителям и

воспитателям. Учится хорошо, активен и смекалист, предпочтения какому-либо предмету не отдает. В детстве лишен родительского внимания. Подвержен приступам гнева.

6 января, 17 февраля, 22 марта, 22 мая, 9 августа, 27 октября, 19 декабря.

ОЛЕГ

Имя скандинавского происхождения, означает "священный". Привязан к своим родителям, особенно к матери, она для него на всю жизнь – идеал женщины. Мальчик легко поддается чужому влиянию, так что надо быть внимательными к его друзьям. Олег легко перенимает дурные привычки. Имеет аналитический склад ума, анализирует все в жизни. Принципиален и упорен в достижении цели.

3 октября.

ПАВЕЛ

Происходит от латинского слова "паулюс" – "малыш, маленький". Павлик – незаменимый помощник у мамы. Он добрый и отзывчивый, наделен положительным характером. Скромный, способный и трудолюбивый мальчик. В его характере нет ничего выдающегося.

5, 23, 27, 28 января, 1, 17, 20, 23 марта, 31 мая, 16 июня, 11, 12, 29 июля, 30 августа, 12, 23 сентября, 17 октября, 19 ноября, 20, 28 декабря.

ПЕТР

Происходит от древнегреческого слова "петра" – "камень, скала". Очень любознательный мальчик. Его детский ум все хочет знать. В нем сильно чувство солидарности с мальчишками-друзьями. Проявит способности в музыкальной школе, да и с учебой проблем не будет. После школы Петр будет стремиться продолжить образование. С детства и до старости привязан к матери.

3, 10, 22, 25, 26, 29 января, 4, 8, 14 февраля, 7 марта, 6 апреля, 16, 31 мая, 25 июня, 5, 8, 12, 13 июля, 22 августа, 6, 16, 18, 23, 26 сентября, 5, 6, 17, 18, 22 октября, 8 декабря.

РОМАН

Происходит от латинского слова "романус" – "римский, римлянин". В детстве очень подвержен заболеваниям. Любимое его занятие – поспать утром подольше. Любит перемены и все новое. Роман в школе не отличается усидчивостью. Может прогуливать неделями, а уроки и вовсе не учить.

11, 16 февраля, 2, 9 марта, 15 мая, 1, 6, 11 августа, 14 октября, 1, 2, 10 декабря.

РУСЛАН

Имя заимствовано у татарских языков, означает: "лев". Маленький Руслан эмоционален, обидчив, капризен, хитер. Самовлюбленный мальчик, очень любит, когда его хвалят. Трудиться он не умеет, но всегда стремится выделиться из своих сверстников. Руслан ленив и брезглив.

СЕРГЕЙ

Происходит от римского имени, означает: "высокочитимый". До пяти-семи лет очень часто болеет. Заботливый мальчик, умеет сопереживать. Но проявлению чувств предпочтет энергичные действия. Сергей скрытен, поэтому часто мальчик-одиночка. Характер у него покладистый, никогда ничего не забывает, всегда выполняет свои обещания.

Сергий: 27 января, 2 апреля, 1 июня, 11, 18 июля, 24 сентября, 8, 20 октября, 29 ноября.

СТАНИСЛАВ

Заимствовано из польского языка: "стать славным". Стас – психопатичный ребенок, упрямый и несдержанный, любой ценой добивается

своего. Эти черты мешают ему всю жизнь, перекрывают его доброту. Из-за них ему легко попасть в отделение милиции, испортить отношения с друзьями.

ФЕДОР

Древнегреческое имя: Федор – "Божий дар". Угрюмый, молчаливый, упрямый, недружелюбный мальчик. Он аккуратен в учебе и быту. Нетороплив, помогает папе мастерить по дому.

9 января, 1, 8, 21 февраля, 2, 7, 18, 19 марта, 23 апреля, 3, 4, 5, 29 мая, 3, 6, 18, 21, 28 июня, 17, 22, 25 июля, 24 августа, 17, 18, 25 сентября, 2, 3, 5 октября, 20, 24 ноября, 6, 11, 16 декабря.

ЮРИЙ

Славянская форма имени Георгий. Спокойный, несколько погруженный в себя и сдержанный. Хотя у мальчика мимика и жесты отличаются природной артистичностью. Девочки сами проявят к нему интерес, но в отношениях с ними он будет пассивен. Немного ленив, но вырастет непоседой, который будет браться сразу за сто дел.

Для Юрия надо выбирать те же дни, что и для Георгия.

ИМЕНА ДЛЯ ДЕВОЧЕК

АЛЕКСАНДРА

Если Сашенька единственный ребенок в семье, то она упряма и капризна. Не любит играть с другими детьми и делиться своими игрушками. Наделена хорошим здоровьем, любит посещать спортивные секции. Принципиальна во всем, если захочет, проявит целеустремленность. С матерью редко бывают хорошие отношения, в быту не трудолюбива. Подростком предпочитает дружить с мальчиками.

8, 22, 26, 28, 29 марта, 23, 30 апреля, 3, 26 мая, 2, 15, 22, 23 июня, 16, 22 июля, 14, 24, 25 августа, 12 сентября, 11 октября, 4, 22 ноября, 6, 25 декабря.

АЛЛА

Имя германского происхождения. Очень ценит и любит себя, с самого детства попытается выделиться не проделками и шалостями, а платьем или куклой. В учебе Алла усидчива и терпелива, но не отличница. Капризна, высокомерна и злоюка, с очень высоким мнением о себе.

8 апреля.

АНАСТАСИЯ

Имя греческого происхождения, означает: "воскрешенная" (возвращенная к жизни). Все любят красивую, умную, незлобную, нежную девочку, которую легко обидеть или обмануть. Девочка из сказки – мечтательна, с хорошо развитым воображением, любит все изящное, но неряшлива в быту. Доверчива к людям, каждый день для нее – праздник.

4 января, 23 марта, 28 апреля, 11, 12 ноября.

АННА

Древнееврейское имя, означает: "благодать". Аня не пропустит на улице бездомного щенка или котенка. Очень добрая девочка, покладистая, дарит свою доброту окружающим. Любит красивые вещи и игрушки, по натуре артистична. У нее сильно развита интуиция, она не прощает обманов и обид.

16, 23 февраля, 8 апреля, 25, 26 июня, 18 июля, 7 августа, 10, 22 сентября, 15, 17 октября, 4, 11 ноября, 3, 22 декабря.

АНТОНИНА

Римское имя: "пространная". Маленькая Тоня среди ровесников чувствует себя "воспитательницей". Любит руководить и командовать. Дома с удовольствием ухаживает за маленькими сестрами и братьями. В школе ответственна, обладает хорошими организаторскими способностями,

больших успехов достигает в общественной деятельности, чем в оценках. С юности начинает жить по принципу: как сама относишься к людям, так и они к тебе. Все ее положительные черты основаны на чувстве прагматизма.

14 марта, 23, 26 июня.

ВАЛЕНТИНА

Женская форма мужского латинского имени, означает: "здоровый, сильный". С раннего детства проявится ее доброта. Для других сделает больше, чем для себя, она альтруистка. Конфетой и игрушками со всеми поделится. У нее легкий нрав, характер вспыльчивый и отходчивый.

23 февраля, 29 июля.

ВАРВАРА

Имя древнегреческого происхождения, означает: "дикарка". Безмятежная, улыбчивая, скромная, покладистая, трудолюбивая девочка. "Папина дочка" – похожа на отца внешне и по характеру. Варя домоседка, обидчивая и неторопливая.

17 декабря.

ВЕРА

Русское имя, оно имеет то же значение, что и слово "вера". С детства рассудительна и меркантильна, обладает логическим складом мышления, всегда знает, чего хочет. Очень сообразительна, практична во всем. Творческие способности, мечты и фантазии у Веры на последнем месте.

30 сентября.

ВИКТОРИЯ

В переводе с латинского – "победа". Часто похожа на отца. Медлительна, пассивна и ленива. В детстве не любит сама читать, больше молчит, замкнута. В юности Виктория немного оживляется, но остается

неуверенной в себе, застенчивой. Подростковые попытки самоутверждения выразятся в шокирующей одежде, демонстративности, напористости.

ВИОЛЕТТА

Переводится, как "фиалочка". Смелая, мужественная, неусидчивая, упрямая, эмоциональная и решительная девочка, которая рано становится самостоятельной. С детства обладает отменным вкусом и нестандартно одевается. С возрастом стремится к лидерству, сильная личность, но в личной жизни им редко везет.

ГАЛИНА

По гречески – "ясная, светлая". Растет папиной дочкой, предпочитает дружить с мальчиками, но любит покрутиться перед зеркалом. Активная по натуре, труженица. Подвержена частым сменам настроения, от капризов до полного спокойствия и уравновешенности.

23 марта, 23 апреля.

ДАРЬЯ

В переводе с древнеперсидского языка – "победительница". Смышленная и импульсивная, заводи́ла во всех детских шумных играх. Любимица мамы, в игрушках и вещах у нее порядок. В школе от общественной работы попытается ускользнуть, да и на уроках ей усидчивости не хватает. Большая фантазерка, любит строить планы на будущее.

Дария: 1 апреля.

ЕВГЕНИЯ

По гречески – "благородная". Спокойная, ровная, вдумчивая девочка, живет в выдуманном мире, по своим законам и правилам. Может играть или рукодельничать в одиночестве, а может носиться вместе с другими детьми. В

школе выделяется своей любознательностью и вопросами. С родителями в подростковом возрасте не конфликтует. К дружбе с мальчиками относится строго. Упрямая, неуживчивая и обидчивая.

6 января.

ЕКАТЕРИНА

От греческого "катариос" – "чистый, непорочный". Если девочку называть полным именем, то она оправдывает царское имя – будет царицей, величавой и властной. А девочка Катя растет ребенком себе на уме, жадноватая, запасливая, самолюбивая и нерешительная. В школе стремится быть в числе лучших учениц, дружить с "элитой" школы, все из-за своего самолюбия. Маме по дому не помогает.

7 декабря.

ЕЛЕНА

Очень древнее слово, толкование имеет неясное: "избранная" или "светлая". Любит сказки, замкнута, интроверт по натуре, не слишком общительна со сверстниками. Доверчива до первого обмана. Добра, пока это добро не требует больших усилий с ее стороны. Елена чаще похожа на отца, во всяком случае, характером. Эмоциональна и категорична, она жизнерадостная фантазерка.

3, 8 июня, 24 июля, 12 ноября.

ЕЛИЗАВЕТА

Имя древнееврейского происхождения, означает: "обет Богу, почитающая Бога". Лиза – шустрый, непоседливый, любознательный шалун. Себялюбивая и импульсивная девочка, из-за этого часто конфликтует со сверстниками и родителями. Общительна и любит лидировать в компании девочек.

Елисавета: 7 мая, 18 сентября, 4 ноября.

ЖАННА

Французский вариант имени Иоанна, "Богом милованная". Своеобразная девочка. Наследует от отца такие черты характера, как упрямство, настырность, себялюбие. В детском коллективе охотнее играет с мальчишками в их игры. Любит спортивные игры и секции. Очень верна в дружбе, друга или подругу не подведет, но нанесенных обид не прощает. Подростка надо оберегать от сигарет, т.к. многие Жанны курят.

ИННА

В древности это русское имя носили мужчины, оно означает: "бурный поток", а Инна женщина – "плачущая". С самого раннего детства, впрочем, до глубокой старости Инна наделена тяжелым характером. Основная ее черта – упрямство. Она умна и независима, часто имеет свою точку зрения. Подростком она станет более уступчивой, но это будет достигаться внутренней тяжелой борьбой. Инна – мамина любимица.

2 февраля.

ИРИНА

Имя древнегреческого происхождения, означает "мир, покой". С детства ее отличает самостоятельность, решительность, трезвая оценка окружающего мира. Любит детективы и фантастику, коммуникабельна и общительна. Для достижения своей цели может быть жестока с окружающими. Хорошо учится, не прилагая особых усилий. Уже подростком начинает тянуться к компании противоположного пола.

16, 29 апреля, 18, 26 мая, 1 октября.

ЛАДА

Славянское имя, значит – "милая". Упрямая и неглубокая девочка, заласканная родителями, самоуверенная и капризная. Учится плохо, ей

важней обращать на себя внимание и нравиться. Очень тяжелы в общении и первыми с этим сталкиваются родители.

ЛАРИСА

Древнегреческое имя, означает: "сладкая, приятная". Слабая и замкнутая девочка, ничем не выделяющаяся из толпы сверстников. Ее внешняя замкнутость и скрытность сопровождается тяжелыми внутренними переживаниями. Девочка Лариса любима всеми за свою скромность и послушание.

8 апреля.

ЛЮБОВЬ

Слово старославянское: Любовь – это любовь. Уже в детстве обаятельна, игрива и кокетлива. Учится не очень хорошо, потому что не может сосредоточиться, но сама из-за плохих оценок не расстраивается. Внешне добра и покладиста. Еще в школе Люба найдет время для причесок, макияжа и нарядов.

30 сентября.

ЛЮДМИЛА

Славянское имя – "милая людям". Уже маленькая Люда очень домовита, любит помогать маме на кухне и рукодельничать, опрятна и ухожена. По натуре – собственник, игрушками не делится. С сестрой не дружит, т.к. та мешает ей быть единоличной хозяйкой. Уже в школе тратит много времени и сил, чтобы выделиться, быть лучше других. К лидерству не стремится.

29 сентября.

МАРИНА

Женская форма мужского латинского имени, означающего –

"морской". Горда, расчетлива и очень высокого мнения о себе. Независимо от того, красива она или нет, мальчишки к ней равнодушны. Умная и смелая девочка, не умеет смиряться перед обстоятельствами.

13 марта, 30 июля.

МАРИЯ

Имя древнееврейского происхождения: "горькая, любимая, упрямая". Машенька добрая, нежная, спокойная. Обидчива и очень своенравна, любит и делает то, что ей нравится. Ее поступки могут быть продиктованы сиюминутным капризом. Трудолюбива и ответственна в выполнении школьных и домашних обязанностей. Справедлива и с малого возраста равнодушна к чужому горю.

8, 19, 25 февраля, 14 апреля, 20, 22 июня, 25 июля, 4, 22 августа, 11 ноября.

НАДЕЖДА

Имя из старославянского языка, одна из сестер семьи мучениц – Надежда. Часто бывает единственным ребенком в семье. Обладает мужским складом характера, поэтому, предпочитает компанию девочек и стремится в ней к лидерству. Твердая, целеустремленная, не очень ласковая, эмоциональная и упрямая девочка. Одарена музыкально и любит шумные детские игры и забавы. С детства трудолюбива. Вырастает или альтруисткой, или эгоисткой.

30 сентября.

НАТАЛИЯ

Происходит от мужского латинского имени – "родной". В детском коллективе Наташа – шалунья, в игры и развлечения любит вносить что-то новенькое. В школе любит быть на виду, занимается общественной работой. Обладает живым характером и решительными манерами. Может броситься

грудью на защиту обиженного. Прямолинейна, вспыльчива и самолюбива, поэтому не будет плохой ученицей. Замечаний не переносит, а похвала увеличивает ее энергию и силы во много раз.

8 сентября.

НИНА

Грузинское имя, произошедшее от греческого имя Нинос. Не всегда сдержанная, самолюбивая и упрямая, упорная в достижении цели девочка. Из-за самолюбия в школе учится не хуже других. В подростковом возрасте избежит многих ошибок, оберегая свою честь, для нее очень важно как к ней относятся друзья. Ладит со сверстниками, но не имеет истинных друзей.

27 января.

ОКСАНА

Происходит от украинского имени Ксения – "чужая, чужеземная". Угрюмая, упрямая, самостоятельная и настойчивая в удовлетворении желаний девочка. Учится без энтузиазма, а вот игры предпочитает усидчивые. В детстве имеет слабое здоровье. Дружит с девочками, но даже близкой подруге полностью не откроется. В любой неудаче найдет виноватого вовне.

Ксения: 6 февраля.

ОЛЬГА

Происходит от древнескандинавского имени Хельга – "святая". Серьезная, легкоранимая, обидчивая, вдумчивая девочка. Дружит одинаково и с мальчиками, и с девочками, ничем не выделяется из сверстников. Учится без удовольствия, вообще, малодетельная.

24 июля.

СВЕТЛАНА

Славянское имя, от слова "светлая". Противоречивый и сложный характер. Пытается настоять на своем, но все равно, поплывет по течению. У нее завышенная самооценка и самомнение. Учится она средне, больше отдает сил и времени общественной работе. Света – добрый человек, легко принимает сказанное на веру, но в то же время любит командовать.

Фотиния или Фотина: 26 февраля, 11 марта, 2 апреля.

ТАМАРА

По древнееврейски – "смоковница". С детства не выносит однообразия, ничем долго не увлекается, любознательна и любопытна. Артистична, любит выступать перед взрослыми и сверстниками. Стремится быть лидером, может делать замечания ровесникам. Мила и приветлива, обязательна и старательна.

29 апреля, 14 мая.

ТАТЬЯНА

Имя древнегреческого происхождения. Татьяна – "устроительница, учредительница". Эмоциональна, среди сверстников стремится быть лидером. Уже в детстве принципиальна, но принципы может менять. У подростка это переходит в упрямство и желание властвовать, проявляется эгоцентризм. Любит себя и любит учить других, старается настоять на своем. Даже маленькая Таня любит путешествовать.

Татиана: 25 января.

ЭЛЬВИРА

Сложный характер. Снаружи воспитанная, сильная, мужественная, умеющая приспосабливаться к обстоятельствам девочка. Внутри – упрямая, хитрая, всем недовольная. Детские секреты и тайны хранить не умеет, а особенно чужие. Недоверчива, эгоистична и вспыльчива.

ЭММА

Самокритична. Рано начинает смотреть на себя со стороны, недовольна собой. От принятого решения Эмму лучше не отговаривать. Очень самостоятельна, не слушает советов старших.

ЮЛИЯ

От латинского слова – "кудрявый, пушистый". Обидчивая, ранимая фантазерка. Подвержена перепадам настроения: от шумных и резвых игр, до полного покоя. Упряма: переспорить ее невозможно. Юля бережлива, даже в детстве делает маленькие запасы.

Иулия: 31 мая, 29 июля.

Чем руководствоваться при выборе имени? На каком же из них остановиться? Родители выберут прежде всего то имя, которое они будут произносить с удовольствием на все лады: уменьшительно, ласкательно, вместе с отчеством, повелительно или ругательно. Имя – одно из звеньев цепи причин и следствий не имеющей конца – кармы. Имя не может быть случайным.

Конечно, чтобы не провоцировать у ребенка появление нервных расстройств, имя должно быть: не слишком длинным и трудным; легко произноситься и запоминаться; сочетаться с отчеством и фамилией; приятным на слух, не вызывать неприятных ассоциаций; употребимо в нашей стране и в наше время. Выбирая имя, нельзя руководствоваться только собственным вкусом, ведь выбор за нами, но носить-то имя придется всю жизнь другому человеку, пусть даже нашему ребенку. Не вешайте на шею ребенку еще одну свою нереализованную кармическую программу. Что касается выбора имени для дочери, то нежелательно называть девочек именами, берущими начало от мужских имен. У такой девочки характер сложится мужской, и чаще всего, сложный, с мужскими чертами, упрямством и настойчивостью.

Итак, какое же имя дать ребенку? Редко встречается семья, где вопрос имя наречения решается обоюднo, где все члены семьи, включая дедушек и двоюродных братьев, довольны и согласны с выбранным именем. Самое время вспомнить, как решали вопрос имя наречения наши бабушки, дедушки и более отдаленные предки. Так вот, наречение имени было неразрывно связано с крещением. Обычно давали имя того святого, память которого отмечалась в этот день церковью. Календарь, составленный в порядке месяцев и дней года, в которые церковь чествует каждого святого, называется – Месяцеслов. Еще существует "Толкователь имен святых угодников Божиих", в котором даны толкования к собственным именам, находящимся в Месяцеслове.

ГОРОСКОП – СУДЬБА

С давних лет людям хотелось хоть одним глазком заглянуть в будущее. Наибольшей популярностью пользовались предсказания судьбы человека по звездам и линиям руки. В использовании методов астрологии для предсказаний обобщающих черт характеров людей того или иного знака зодиака нет ничего сверхъестественного. Астрология позволяет выявить основные черты характера, его положительные и отрицательные стороны.

При рождении ребенка, ему уже заложен путь, по которому он должен в жизни пройти, условия и среда его рождения и воспитания. То, в какой семье рождается ребенок, его ментальный и эмоциональный уровень определяются еще до воплощения в физическом теле, т.е. до момента рождения и определяются они его зрелой и скрытой кармой. Карма человека – это те дела, мысли и испытания, которые ему придется в жизни пройти. Одна из главных задач родителей: научить ребенка проходить эти испытания не озлобляясь на мир, а с терпением и любовью, научить видеть в испытаниях необходимые, жизненно важные уроки, делать из них правильные выводы, чтобы не повторять в дальнейшем своих ошибок. Более подробно о влиянии зрелой и скрытой кармы на судьбу читайте в книге "Гармоничное исцеление и здоровье человека" из серии "Истинный путь человека".

Слово "карма" слышали все, теперь мы знаем, что карма несет какие-то определенные тенденции в жизни и развитии человека. Раньше говорили просто и понятно – нести свой крест. А как же определить, что конкретно заложено судьбой, кармой. Какие черты и таланты надо у ребенка развивать, от каких пороков беречь. Как определить, в какой сфере деятельности он максимально сможет себя реализовать, к каким занятиям более склонен его тип характера. Астрология помогает ответить на эти вопросы. В книге автор не помещает объяснений типа: "влияние Марса в третьей фазе Луны значительно", а в зависимости от даты рождения ребенка указывает основные тенденции его развития, еще раз показывая родителям, на что следует

обратить внимание, а что нужно обойти стороной в воспитательном процессе.

РЕБЕНОК ОВЕН 21 МАРТА – 20 АПРЕЛЯ

Младенец активный, нетерпеливый, подвижный, очень любопытный, неугомонный и энергичный, его привлекает все новое, он все исследует, все стремиться потрогать и проверить. Его энергия может найти хороший выход в спорте, к тому же ему нравится и сама атмосфера состязания, и победа. Родителям в воспитании следует запастись терпением, потому что ребеночку не хватает усидчивости для достижения цели. Ему нравятся шумные, движущиеся игрушки, издающие громкие звуки.

Овен-мальчик жесток и агрессивен, эти черты нужно пресекать с рождения, обращаясь с ним ласково, не поощряя любовь к оружию и агрессивным мультфильмам и игрушкам. У ребенка трудно с дисциплиной, он может быть зачинщиком драк. Родителям нужно быть твердыми и ласковыми, нельзя применять физическое насилие, лучше надавить на его честолюбие, заметив, что другие лучше учатся, более прилежны. Приучите его к порядку, к достижению поставленной цели, направьте его энергию на заботу о других людях.

РЕБЕНОК ТЕЛЕЦ 21 АПРЕЛЯ – 20 МАЯ

Дети любят ласку, комфорт, музыку, искусство, при этом они самостоятельны, упорны, настойчивы, решительны, трудолюбивы и неторопливы. Если эти черты приобретают отрицательную окраску, то ребенок – упрямый, медлительный, примитивный, любитель роскоши и удовольствий.

Ребенку не занимать упорства в достижении цели. Однажды приняв решение, он настойчиво будет его выполнять. У него врожденная

медлительность, он все делает основательно, его нельзя торопить и подгонять, т.к. от этого ребенок будет только нервничать и все будет валиться у него из рук. Главное в воспитании – не торопить, не заставлять делать того, в чем ребенок не видит смысла. Ребенок Телец нуждается в мирной, спокойной обстановке, для него дом должен быть настоящей крепостью. При его желании, обязательно дайте ему музыкальное образование, талант ребенка найдет свое выражение в искусстве.

РЕБЕНОК БЛИЗНЕЦ 21 МАЯ – 21 ИЮНЯ

Ребенок общительный, изобретательный, одновременно может делать несколько дел, сообразительный, способный к любому виду деятельности, интеллектуальный. Его упрямство спрятано внутри, он никогда открыто не вступит в конфликт. Основная трудность в том, что он сразу хватается за много дел и ничего не может завершить, он – суетливый, нервный, непостоянный.

У ребенка очень активный ум, ему необходимо получать большой объем информации, он способен к изучению иностранных языков. Одновременно он инфантильный и непослушный, поэтому с ним нужно устанавливать доверительные отношения, не лгать и не принуждать, иначе в подростковый период возникнут проблемы взаимопонимания.

Ребенок умен, постоянно нуждается в умственной пище и разнообразии впечатлений, но фильмы ужасов ему смотреть нельзя, потому что он нервный и легко возбудимый.

РЕБЕНОК РАК 22 ИЮНЯ – 22 ИЮЛЯ

Ребенок чувствительный, восприимчивый, отзывчивый, глубокий, заботливый, внимательный, тактичный и деликатный. Дети Раки умеют одевать ту маску, которая в данных обстоятельствах необходима. Дети

сверхчувствительны, и поэтому, эмоционально ранимы, мнительны, скрытны, боязливы, обидчивы, несамостоятельны и легко убеждаемы. Их нельзя высмеивать, потому что они покладисты только с теми, кто их любит.

Ребенок очень чувствителен, в его присутствии нельзя нервничать, над ним нельзя смеяться, его нельзя пугать и угрожать ему. Он нуждается в любви, сюрпризах и праздниках. Его нужно приучать к большей самостоятельности, а не опекать в мелочах.

РЕБЕНОК ЛЕВ 23 ИЮЛЯ – 23 АВГУСТА

Ребенок Лев – маленький король, его основная черта – повелевать, его принципы: власть и могущество. Ребенок гордый, главенствующий, с чувством собственного достоинства, артистичный, вместе с тем, искренний, щедрый, гостеприимный, доброжелательный, ответственный и серьезный. Очень равнодушен к похвале. Если Лев наделен отрицательным характером, то он тщеславный, эгоцентричный, капризный, требующий внимания и даже поклонения, будет сорить деньгами и вещами родителей, а, повзрослев, – своими.

Ребенку необходимо иметь домашнее животное. Ему будет кем командовать, избежав одиночества, он научится заботиться о ком-то еще, кроме себя. Его любимые книги про героев и великих людей, учится он легко и быстро, любит музыку и театр.

Ребенка нельзя унижать или наказывать физически, вообще он нуждается в хорошем образовании. В нем надо пресекать желание командовать другими людьми и не скупиться на похвалы даже за самые малые достижения.

РЕБЕНОК ДЕВА 24 АВГУСТА – 23 СЕНТЯБРЯ

Ребенок спокойный, размеренный, не будет совершать неожиданных

поступков, ссориться, драться, отлынивать от учебы, у него развито чувство долга, он работоспособный и самоотверженный, практичный и внимательный. Любит покой и интеллектуальные игры, ребенка постарше привлекает химия, медицина и другая научная литература, а также он равнодушен к спорту, лучшие результаты покажет в беге.

Ребенок мнительный и застенчивый, плохо переносит смену обстановки. Часто подвержен кожным и желудочно-кишечным заболеваниям. Слишком много внимания уделяет работе, поэтому может стать холодным, неэмоциональным, мелочным, беспокойным и суетливым.

Ребенок нуждается в строгом распорядке дня, диете. Задания для него должны быть конкретными, ему нужно разъяснять их цель, у него много здравого смысла, он все поймет. Для него вредны шумные компании, их можно заменить занятиями музыкой или другим искусством. Воспитывать его можно только личным примером.

РЕБЕНОК ВЕСЫ 24 СЕНТЯБРЯ – 23 ОКТЯБРЯ

Основная черта характера – судить по справедливости. Рождается эстетом, не любит насилие, агрессию, дисгармонию, шумную музыку, не выносит ссор, особенно между родителями. Даже от повышенного голоса может заболеть. Ребенок обладает хорошим вкусом, обаятельный, общительный, не любит одиночества. Обладает устойчивой системой ценностей, способен всегда и во всем найти "золотую середину". К спорту ребенок равнодушен, в крайнем случае, художественная гимнастика. Проявит себя в математике, искусстве и музыке.

Ребенок способный, но учиться будет, только если есть с кем соревноваться, нерешительный, не способный выбрать из нескольких вариантов, будет взвешивать "плюсы" и "минусы" до бесконечности. Он шумный и общительный, любит давать советы.

Ребенку необходимы красота и творчество, он нуждается в мирной

семейной обстановке. Его нужно учить решительности.

РЕБЕНОК СКОРПИОН 24 ОКТЯБРЯ – 22 НОЯБРЯ

Ребенку свойственны такие черты характера, как упрямство в достижении личных целей, властолюбие, ревность, своеволие, мстительность и скрытность. По натуре борец, агрессивен, эмоционален. У него ярко выражены симпатии и антипатии – или любит или ненавидит. Требовательный, не любит замечаний, не любит обнаруживать собственные слабости.

Этот ребенок любит Шерлока Холмса, секреты и сплетни, склонен к мистике. Его очень трудно воспитывать, он независим, с развитой интуицией и целеустремленностью. При этом, сдержанный, терпеливый и решительный, может быть лояльным.

К ребенку нельзя применять насилие, он достаточно агрессивен и, поэтому, сам сможет практиковать насилие. Постарайтесь пробудить в нем интерес ко всем делам, которыми ему приходится заниматься, научите его терпимости по отношению к другим людям.

РЕБЕНОК СТРЕЛЕЦ 23 НОЯБРЯ – 21 ДЕКАБРЯ

Малыш активный, общительный, открытый, искренний, любознательный, жизнерадостный, дружелюбный, честный и правдивый, умеет признавать свои ошибки. Склонен к лидерству, руководству, любит размышлять и философствовать, целеустремленный и любознательный. Любит шум. Его деятельность направлена вовне. Спорт для него, в первую очередь, возможность конкуренции, потерпев неудачу, будет делать новые попытки. Храбрый, жизнеспособный и неусидчивый.

Но может быть и эгоистичным, поверхностным, нетерпеливым, нетактичным, прямолинейным, любопытным, шумным, может стремиться

командовать и распоряжаться.

Наказывать и воспитывать его можно только по справедливости. Он нуждается в дружеском отношении и честности с родителями. Часто равнодушен к чистоте и порядку.

РЕБЕНОК КОЗЕРОГ 22 ДЕКАБРЯ – 20 ЯНВАРЯ

Основная черта характера – двигаться вперед и выше, пусть маленькими шажками, но в выбранном направлении. В этом ему помогают целеустремленность, трудолюбие, осторожность, чувство ответственности, способность планомерно преодолевать трудности, умение быть начальником и подчиненным одновременно. Ребенок застенчив и робок, открывается только в кругу близких родственников и друзей. Любит одиночество, не любит шумных компаний и гостей. Часто ребенок медленно развивается и вообще может быть медлительным, дисциплинирован, но подвержен депрессиям.

При отрицательном характере ребенок нудный, ограниченный, негибкий, меланхоличный, подозрительный, одинокий.

В воспитании не противопоставляйте его другим детям, не указывайте на чужие успехи, это только приведет к депрессии. Научите его расслабляться, смеяться и веселиться. Ваш ребенок очень серьезен, но общайтесь с ним как со взрослым, у него развито чувство ответственности.

РЕБЕНОК ВОДОЛЕЙ 21 ЯНВАРЯ – 20 ФЕВРАЛЯ

В ребенке сочетаются независимость и эгоизм, оригинальность и индивидуализм, изобретательность и экстравагантность, общительность и нетактичность, упорство в поисках истины и безответственность. Обладает интеллектуальным умом, легко впитывает знания и информацию. До конца доведет дело, если только не потеряет к нему интерес. Любит творить в

одиночестве, обязательно проявит себя в каком-нибудь творчестве. Ребенок застенчив и робок, равнодушен к спорту. Часто наделен сложным характером: упрям, обидчив и неуживчив. А вырасти может общительным и компанейским. В подростковом возрасте может шокировать родителей сверхэкстравагантными выходками.

При воспитании, ребенка нужно ограждать от дисгармонии в окружении; с упрямством или гневом в конфликт лучше не вступать. Ребенку необходимо некое обособленное пространство, где он сможет быть в одиночестве, мыслить, читать и занимать свой ум. В подростковый период возможно отсутствие взаимопонимания с родителями.

РЕБЕНОК РЫБА 21 ФЕВРАЛЯ – 20 МАРТА

Натура мечтательная, может перепутать фантазии с действительностью, поэтому, в нем нужно развивать чувство реальности, практичность. Вообще, ребенок обладает гибким, мягким, уживчивым характером, он добрый и заботливый, всегда готов прийти на помощь. Вместе с тем, у него отсутствует честолюбие, он нерешительный, непрактичный, поддающийся любым влияниям. У него слабо развито чувство самоуверенности, может стать фанатиком.

От шумов, криков, агрессии и насилия ребенка придется оградить, как и от жестоких или оказывающих дурное влияние детей и взрослых. Воспитываться он должен в тихой, мирной атмосфере, иметь домашнее животное. Его нужно научить сосредотачиваться, принимать решения, отличать грезы от реальности и приобщить к быту.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В современном мире трудно жить, не испачкав душу. Еще труднее нести ответственность за чистоту души своего ребенка. Сейчас много литературы по педагогике, в том числе христианской педагогике, но, конечно, воспользоваться ею смогут только те родители, которые сами готовы принять ее принципы. Как же помочь ребенку сохранить здоровье тела и нервной системы? Плотность информации, смена впечатлений, насыщенность жизни очень высоки. Надо помочь ребенку приложить значительные усилия, чтобы он не превратился в маленького старичка, сохранить психику, не лишая ребенка по настоящему детских игр. Надо воспитывать ребенка не под колпаком запретов, а подготовить его к возможным разнообразным жизненным трудностям. Но как вырастить его душевно здоровым, нравственным человеком, при этом приспособленным к стремительному потоку современной жизни.

Добро и душевность появятся у ребенка, если они есть у родителей. Опасности современного мира грозят не только детям. Разрушенная экономика, длительное отрицание религии, давление на культуру отложило свой отпечаток и на старшем поколении. Сохранить в чистоте душу ребенка, очистить свою душу можно добрыми начинаниями, полезными впечатлениями, которыми надо наполнить жизнь свою и ребенка.

К пяти годам полностью формируется характер, мировоззрение. И хотя в этом возрасте ребенок еще не может воспринимать на слух сложные, замысловатые фразы о правилах поведения и морально-нравственных нормах, не может еще логически мыслить. Он уже живет чувствами. Интонации голоса скажут ребенку гораздо больше, чем сами слова. Вспомните, когда ваш ребенок еще не умел говорить и в его присутствии обсуждались любые темы, с каким интересом он смотрел на вас. Интуитивно ребенок отличит ложь от правды. Поэтому, учить ребенка можно только тому, что умеешь сам. Ребенок никогда не поймет, почему нужно убирать свои игрушки после игры, если многие родительские вещи не знают своего

места. Ребенок научится молчать, может замкнуться, если родители сами будут с ним неискренни. Многие события мы запоминаем не как факт, а как запоминаются эмоции, которые мы при этом переживали. Психологи, занимающиеся детьми, давно заметили и предупреждают, что ребенок запоминает на всю жизнь не само событие, а впечатление, пусть даже от незначительного события. Эмоции, которые ребенку приходится испытывать, остаются в памяти: чувство страха, обиды и большой радости, любви. Задача в том, чтобы добрых впечатлений было больше, чтобы ребенок стремился поделиться ими с миром.

Мы уже говорили, что один ребенок сразу соглашается закурить, а другому просто не предложат, и в этом виноваты не улицы и товарищи. Не при каждой девочке будут курить и стремиться показать свое умение ругаться. Детей отличает начальное воспитание, заложенное в них в семье. У одних душа сама стремится к добрым начинаниям, им совесть подскажет что хорошо, что плохо, а другие из страха наказания ведут себя хорошо. "Привычки, снисканные в детстве, подобны буквам, вырезанным на коре молодого дерева: вместе с ним они растут, увеличиваются и даже составляют часть его самого".

О ТРУДЕ

"Праздность – мать всех пороков". От безделья появляются бездельные мысли, ребенок занимает себя сам: шьет и делает по собственным чертежам парашют, чтобы спустить живую черепаху с двенадцатого этажа или просто идет на улицу гонять ворон и голубей. Одной из самых важных задач для родителей, пожалуй, является приобщение ребенка к труду. Приобщение к труду как к акту творчества, поиска, самореализации. Можно заставить ребенка помыть пол или убрать игрушки, а можно научить его получать удовольствие от самого процесса уборки.

Труд – это способ выхода ребенка в самостоятельную жизнь, способ становления личности, утверждения собственного "Я" для себя, а также в

глазах окружающих. Через труд наступает самореализация – отработка кармы. Задача родителей – приучить ребенка к этому. Заложить в нем на всю жизнь понимание, что через поступки, дела познается человек; не через слово, а через дело. В труде, а для ребенка это может быть любая сфера деятельности, реализуется творчество, повышается духовность, возникает чувство ответственности и ребенок чувствует, что он что-то значит для мира, вносит в него что-то свое. Родители должны постараться кроме процесса обучения, дополнительных занятий английским и музыкой, занять ребенка чем-то полезным и интересным: каким-либо телесным трудом. Занятие простым и однообразным рукоделием (для девочки это может быть шитье или вышивание, для мальчика – работа по дереву) поможет ребенку организовать свое время, разожжет в нем искорку интереса к делу.

В труде ребенка важен не столько внешний, сколько внутренний результат. К труду нужно относиться не как к факту, а как к акту. Детская "работа" не должна использоваться родителями для добывания хлеба насущного, поэтому приобщать нужно именно к рукоделию. Организуйте для своего ребенка кружок "Умелые руки", тема занятия – свободная. Мальчик или девочка сами проявят интерес к какой-нибудь деятельности: рисованию или вышиванию. Не надо уводить ребенка в сторону от его собственных интересов, где он сможет более полно раскрыться, т.к. его выбор полностью интуитивен. И не заставлять заниматься тем, чем сами родители считают более подходящим и нужным.

С одной стороны, родителям проще и легче все делать самим, а как только ребенок подрос, он хочет делать то же, что и папа с мамой. А для этого его надо учить, на это нужно время, огромное терпение и устойчивая нервная система. Кроме того, родители чаще думают о внешнем результате. "Ну, кто же так делает? Дай я!" или "Лучше я сама сделаю!" – порой говорит мама, убирая за своим малышом игрушки или отказывая дочке в ее желании помыть посуду или постирать свои вещи. С другой стороны, действительно, это все легче, быстрее и качественней сделать самой.

Истинная цель детской работы должна быть известна только родителям, а ребенок должен быть уверен, что плоды его труда востребованы, что он сам нужен семье, что он настоящий незаменимый помощник и что папа бы без него не забил гвоздь, а мама – не испекла пирожки. Желание помочь родителю – очень ценное желание и его надо всячески поощрять, чтобы ребенку и в следующий раз захотелось помочь, а не подавлять детскую инициативу: "Да я сам (сама) быстрее (лучше) сделаю".

Как показывает опыт, чем больше детей в семье, тем более полную свободу, а, значит, и самостоятельность дают детям. Маленькие дети всегда охотно помогают маме на кухне, особенно в готовке чего-либо вкусного, например, теста или красиво украшенного праздничного блюда. Мальчику можно доверять столярные работы по дому, девочке – пришивание оторванных пуговиц. Если в доме на подоконнике выращиваются цветы или весной рассада для огорода, делайте это вместе с ребенком. Разделив свои обязанности, родители потратят на это на пять минут больше, но это будет время незаменимого общения, приобщения малыша к природе. С ребенком надо быть искренним во всем. Если родители не довольны результатами трудов, то не следует сразу, на глазах у ребенка переделывать его работу. Даже если родители и не будут говорить об этом вслух, ребенок сам поймет: зачем что-то делать, ведь мама все равно все переделает.

Терпение и спокойствие помогут родителям вырастить трудолюбивого, готового всегда помочь человека.

ОБ ОБЯЗАННОСТИ

Обязанностей, конечно, не должно быть очень много, но ребенку надо объяснить, что если он выбирает для себя какую-то работу, ее надо выполнять неукоснительно. Начинать приучать ребенка к постоянной обязанности надо с малого возраста, используя элементы игры. Налагаемые обязанности не должны отвлекать ребенка от самого главного в жизни:

малыша – от игр, ребенка постарше – от учебы.

Любая обязанность проще будет воспринята ребенком, если он сможет делать что-то вместо мамы или папы. Например, убирать игрушки, как это делает мама каждый вечер, сначала вместе с ней, а потом самостоятельно. Все задания должны быть легко выполнимы и не требовать логического ума и расчетливости. Обязанности должны выполняться с удовольствием и ребенку нужно объяснить, что кроме него, лучше него это никто не сделает. Мама, во время просмотра 203 серии любимого телесериала, говорит сыну: "Ну, что ты занимаешься ерундой? Тебе уже пять лет! Пойди к младшей сестренке, посмотри, почему она плачет?" При таком варианте, у ребенка никогда не будет любимых обязанностей. "А почему я? Пусть он". – вот частый вариант ответа ребенка, только стоит ли называть его лентяем и удивляться: в кого же он такой?

Мать страшно раздражает, что дети не кладут личные вещи на место. Крик, визг, режим "бензопилы" не помогает, и вряд ли поможет, ввиду того, что у самой вещи раскиданы по всему объему комнаты, плюс белье после стирки за 3 недели, плюс вещи в починку. Маме некогда – объяснимо, а дети не понимают. И каждый день одна и та же игра в "порядок", с поправкой на более крепкую нервную систему у родителей. Игра игрой, но дети так и пойдут в жизнь с неумением поддерживать порядок.

Наложенная на ребенка обязанность, то что он вначале делает под руководством и вместе с родителем, должно со временем перейти в самостоятельно выполняемую работу. Лучше, если это будут не отдельные поручения, а постоянная, неизменная обязанность, которую надо выполнять с определенной периодичностью. Это должна быть такая работа, которая требует ежедневного выполнения. Это поможет ребенку научиться планированию дел, распорядку дня. Чтобы не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня: "Потом сделаю". Лучше сначала сделать, а потом отдохнуть, чем сначала полениться, а потом делать то же самое, но с гораздо большими затратами времени, энергии и эмоций.

На ребенка можно возложить уход за домашними животными: рыбками, кошкой или собакой. Доверять ребенку такое ответственное поручение можно только в том случае, если родители действительно заняты. Прежде, чем покупать собаку надо объяснить, что это не игрушка, в которую сегодня можно поиграть, а завтра отбросить ее, поменяв на новую. Животные в доме – это также приобщение малыша к Живой Природе. Ответственность за выполнение своих обязанностей проявится, когда ребенок сам поспешит выгуливать собаку, потому что папа уже ушел на работу, а мама занята с младшим братом.

О ДОБРЕ

Ученые, исследуя феномен долгожительства, пришли к выводу, что есть одна черта, объединяющая всех долгожителей, независимо от того, горец он или вегетарианец – добродушие. Быть добрым – это значит делать то, о чем тебя просят, независимо от того, что, по твоему мнению лучше было бы для этого человека сделать. Конечно, если просьбы не расходятся с морально-нравственными нормами общества, Законами Природы, гармонией Вселенной.

Известно, что если человек отдает миру тепло и любовь, то тоже от него и получит. Нельзя отменить III Закон Ньютона в отдельно взятой квартире или для отдельного ребенка. Мама и бабушка удивляются: почему к ребенку так несправедливо относятся сверстники, почему его не любят, не зовут играть со всеми. Потому, что детская игра – это взаимообмен знаниями, энергией. Если среди группы детей появляется такой, который хочет только брать чужие игрушки, чужую энергию, то дети подсознательно отвернутся от него. Они не смогут объяснить, почему они отказываются дружить с Женей, но их врожденное чувство интуиции, еще не затуманенное "житейской мудростью выживания", их не обманет. Часто бывает, что даже младенцы к одному идут на руки, а к другому нет. Обратите внимание: есть такие взрослые, к которым дети слетаются как мотыльки на свет, этот свет

доброта.

Доброта должна воспитываться с детства. В 20, 30, 40 лет приходит время получать то, что отдал миру. А вместо того, чтобы получать: "Почему мне никто..., со мной никто..., для меня ничего...?" И человек замыкается в круге собственной агрессии, продолжая выделять в окружающую среду только отрицательные мысли, действия, энергии.

С самого малого возраста ребенку нужно объяснять, что конфетами нужно делиться. Идя в парк на прогулку, покормите лебедей у пруда и ребенок запомнит, что животные нуждаются в нашей опеке и заботе.

Доброта или жадность просто так в ребенке не появятся. Эти черты передаются по наследству от родителей. Скупой и жадный только этому и научит своего сына: "Береги копеечку". А добрый научит идти по жизни, излучая свет, направляя свою деятельность вовне, на пользу людям, на благо того дела, которым ребенок будет заниматься. "Что посеешь, то и пожнешь". От Законов Жизни, подмеченных народной мудростью, никуда не убежишь. Воспитать в ребенке добро, значит воспитать в нем потребность любить других и умение заботиться о них, быть нужным без навязчивости.

О ЧУВСТВАХ

Часто по телевидению и радио идут передачи, где люди старшего поколения сетуют на то, какая злая, грубая, агрессивная нынче молодежь. Но гораздо более часто идут передачи и кинофильмы, обучающие этому злу и насилию. Не стоит сетовать на то, что сейчас такое время. Общение с природой – вот противоядие от влияния современных вредных впечатлений. Давно подмечено психологами, что зеленый цвет успокаивает и укрепляет нервы. Зеленый цвет – цвет природы. В общении с природой душа насыщается добрыми впечатлениями. Наблюдая за сменой времен года, малыш наблюдает за течением жизни, взаимосвязью всех природных процессов. Хорошо обратить внимание ребенка на то, как опадает осенью листва, как кружится осенний лист, как появляются на лужах первые

льдинки. Порадуйтесь вместе с ребенком первому снегу, весенним ручьям и набухшим почкам. Живая природа очень богата, она может давать разнообразные впечатления, радовать и воспитывать ребенка.

Родителям детей, особенно до 5-7 лет, и самим не помешает вырваться из бытовой суеты и найти время для прогулок с ребенком, во время которых вместе понаблюдать за жизнью живой природы. До пяти лет формируется характер. Это золотое время для воспитания души, потому что ребенок открыт перед взрослыми и легко, с верой принимает всю информацию. Уроки жизни, полученные в этом возрасте, останутся в памяти на всю жизнь, заложат основы характера и мировоззрения.

Так называемая машинная среда обитания, не только оторвала людей от природы, но и губительно действует на здоровье детей. Общение с природой дает ребенку, как физическое здоровье, так и чувство красоты и гармонии окружающего мира. Через природную красоту ребенок учится созерцать мир. В это время закладывается основа духовности. Пожалуй, у любого взрослого человека был в жизни момент, когда он, оказавшись на природе, почувствовал, как умиротворяется душа, отступают все проблемы и неприятности.

*Когда волнуется желтеющая нива
И свежий лес шумит при звуке ветерка,
И прячется в саду малиновая слива
Под тенью сладостной зеленого листка;*

*Когда росой обрызганный душистой,
Румяным вечером иль утра в час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой;*

*Когда студеный ключ играет по оврагу
И, погружая мысль в какой-то смутный сон,
Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край, откуда мчится он, —*

*Тогда смирятся души моей тревога,
Тогда расходятся морщины на челе, –
И счастье я могу постигнуть на земле,
И в небесах я вижу Бога...*

Лермонтов

Известно, что ребенок больше всего любит играть. Как считают психологи, ребенок в игре познает мир и через игру общается с ним, в играх происходит снятие моральных и эмоциональных нагрузок. Сейчас появилось много литературы, где психологи, врачи, священники высказываются против современных детских "игр": компьютера, телевизора, воинствующих трансформеров и др. Ребенку необходимы подвижные игры на воздухе: для тех, кто постарше это и "салки" и "прятки" и "вышибалы". А для маленьких – хорошие игрушки. Агрессивные, злые игры разрушают здоровье ребенка и отрицательно влияют на его интеллект и психику.

Сильно изменились игрушки в последние годы. Все родители стремятся приобрести своим детям импортные современные игрушки. Детский глаз больше привлекает яркая красочная упаковка и более интересные игрушки, чем резиновые бледные ежики и пластмассовые отечественные красные крокодильчики. Вместо куклы, с которой девочки всегда играли в дочки-матери, теперь кукла-супермодель. Вместо важной игры в дочки-матери, готовящей девочку к ее основной цели в жизни – воспитанию ребенка, – кукла Барби, с набором косметики и полным гардеробом. В игрушке девочка имеет образец для подражания. И мальчики больше не играют в настольные игры, в солдатиков и машинки, их заменили "нинзя", "человек-паук" и другие герои мультфильмов. Некоторые из них настолько страшные, что не нужно быть психологом, чтобы выявить причину невроза у ребенка. Игрушки заполняют внутренний мир малыша. Очень важно, в какие игрушки он играет, какие впечатления заполняют большую часть его жизни.

Покажи мне, дитя, твои игрушки, скажи, какие из них ты называешь друзьями, и мне многое откроется в твоей будущности. Если у тебя в

товарищах злобные, сошедшие с ума агрессивные американские "черепашки" – это одно, а если brave гусары, пехотинцы, всадники на белых конях – это другое.

Священник Артемий Владимиров

Большую роль в становление личности играют книги. Воспитывая ребенка на книгах русских авторов, на книгах о русской истории, родители привьют ребенку любовь к Родине, понимание того, что "красивая жизнь" пуста и имеет только внешнюю оболочку. Хорошим и может быть единственным противоядием для ребенка от ужасов боевиков и сатанинской рок-музыки, может стать высокое искусство. Но, конечно, воспитывать ребенка на классической музыке, классической русской литературе могут только те родители, которые сами живут этим. Только пользу может принести ребенку церковное искусство: духовная литература, песнопения и священные изображения. Эстетический вкус, заложенный в ребенка проявит свою пользу, когда он встанет перед выбором музыки, друзей, чем заполнить свободное время. А если воспитывать ребенка в страхе перед "ужасами современного мира", держать его под колпаком невинности, целомудрия и консервативных нравоучений, то результат такого воспитания может обернуться и полной противоположностью. Ребенку когда-нибудь придется выйти на улицу, оказаться в реальном мире, и тогда слишком много соблазнов откроется перед ним. Чтобы не быть изгоем в среде ровесников и не чувствовать себя ущемленным, ребенок для самоутверждения взбунтуется против родительских запретов и попробует все соблазны современного мира.

Если позволите дать совет, то отложите лень до того времени, когда ребенок станет взрослым. А сейчас, найдите возможность не только занять ребенка дома с учителем музыки, но и водить его для общения с другими детьми в музыкальную, танцевальную или художественную школу. Сейчас модно и, к счастью, полезно водить детей в Воскресные школы при церквях. Ведя ребенка на занятия, прислушайтесь к нему, убедитесь, что выбранный вид творчества ему по душе, что он доволен преподавателем. А если 45

минут занятий сопровождаются двухчасовым ревом: "Не хочу!", то не берите грех на душу и не заставляйте ребенка заниматься тем, к чему душа его не расположена, что по жизни от Бога не дано.

Можно ли поверить, что у человека, будь то бабушка или внучка, останется или разовьется художественный вкус (то есть умение видеть и оценивать прекрасное) после того, как будут просмотрены все шестьсот шестьдесят шесть серий какой-нибудь "Санта-Барбары", вовсе не заслуживающей своего названия!

В наш несчастный век даже мультфильмы, казалось бы, невинное детское развлечение, изменились к худшему: беззлобные и жалостливые Хрюши и Степаши уступили место заморским героям – агрессивным, страшным, безумным. Все в этих "мультиках" теперь трясется, шипит, гавкает, лопается, мечется, опрокидывается, грохочет, взрывается... Что же удивляться, коль наши ребята уже не поросята, а бесенята!

Священник Артемий Владимиров

Даже если родители сами считают, что многие телевизионные программы вредны и разрушительны для ребенка, запретами включать телевизор, высоконравственного человека не воспитаешь. Это только создаст множество проблем в общении ребенка со сверстниками и отдалит его от родителей. Ребенок пассивному смотрению кинофильмов, предпочтет любое другое интересное занятие, любую игру, требующую смекалки, активности, подвижности. Из большинства обычных городских семей только в нескольких родители найдут силы и время для игры с ребенком, живого общения, вместо совместного просиживания у телевизора.

Телевизор – часть современной жизни, быта. Не отрицать, а выбрать для просмотра полезные телепередачи: о животных, учебные программы, все старые отечественные мультфильмы и кинофильмы для детей. В них нет агрессии, они учат самостоятельному мышлению, развивают ум, рассказывают о добре и зле на положительных примерах. Ребенок – это бутон, который тянется к солнцу, чтобы вырасти ему нужен свет. "Я часто

спрашиваю у родителей: "А в вашем доме этот свет, есть?", "Да, с диагональю 61 сантиметр..." (А. Мартынов). Зрительный образ – самый запоминающийся для ребенка. Мельком увиденные кадры насилия или убийства, врежутся в память, порождая в душе страх и зло. Запрет родителей должен быть обоснован. Смотреть телевизор после того, как ребенок уснет или закрыв от него дверь в комнату, хуже, чем показывать ему самые страшные фильмы. Нужно своевременно объяснить, что ни одно впечатление не пройдет бесследно и всегда иметь альтернативу вредной для ребенка программе – книгу или прогулку.

Интересный эксперимент был проведен в Америке. Для учебных заведений были созданы специальные обучающие компьютерные программы. Результаты обучения прекрасные, но вот только дети после нескольких занятий отказываются от этой системы. В чем дело? К созданию программ привлекли русских программистов. Программы те же, но в них нет подсознательной агрессии, нет борьбы за выживаемость – результаты отличные и дети готовы заниматься круглосуточно. О вреде компьютера в наши дни сказано, пожалуй, столько же, сколько о его пользе. Держать ребенка на расстоянии от компьютера – значит осложнить ему дальнейшую жизнь в век всеобщей компьютеризации. Компьютер создан, чтобы служить человеку, помогать ему в делах, а не засасывать в виртуальную реальность, как рулетка в казино или наркотики в подвале. Компьютерные игры уводят ребенка от реального мира, высасывают из него силы, а не наполняют, как книги и природа. Людей, объединенных системой Интернет, объединяет еще и то, что это люди замкнутые, раздражительные, малообщительные. Вам бы приятно было находиться рядом с таким человеком? Задача родителя – выпустить в жизнь ребенка, умеющего управляться с современной техникой, а не привязанного сетевыми шнурами к виртуальной реальности (вымышленной жизни).

О ДУШЕ

Один мальчик ударил маленького, второй мальчик заступился, а третий нажаловался маме. Каждый ребенок поступает так, как велит ему внутренняя совесть. Она есть не только у взрослых, а у каждого младенца с рождения. Жить по совести, значит творить и мыслить в соответствии с внутренним нравственным видением жизни. Для тех, чья внутренняя совесть затемнена, есть Законы Божии, Законы правопорядка. Совесть, при вступлении ребенка в самостоятельную жизнь – система внутренней защиты. Она поможет сделать правильный выбор, не сойти с истинного пути. Это не только соблюдение морально-нравственных норм общества, это – более глубокое понятие. Так, любовь дороже нравственности, а вера – устой общества.

Прежде всего, задача родителей, отпуская ребенка в самостоятельное плавание, – дать ему правильный жизненный ориентир, тогда никакие соблазны и страсти не собьют душу с истинного пути, не позволит совесть в житейском море перешагнуть заложенные с детства основы добра и чести.

О ЧЕМ, ЭТА КНИГА

Ты – не дитя тех людей, которых зовешь отцом и матерью. Ты – их спутница в этом ярком путешествии, полном приключений, цель которого – познать суть вещей.

Ричард Бах

Напоследок, несколько кратких тезисов, которые следуют не только из этой книги, но и других систем воспитания.

1. Проблема "отцы и дети" стара как мир, постарайтесь не усугублять ее в своей семье.

2. Чем больше самостоятельности получает ребенок, тем более подготовленным он войдет в мир для решения и отработки собственных кармических задач.

3. Все ваши страхи и переживания ребенок чувствует интуитивно, они запишутся в его подсознании и обернутся отрицательными программами.

4. Любите своих детей благоразумной (умеренной) любовью. К сожалению, у родителей чаще бывает к своим детям привязанность, которая закрывает им глаза на дурные поступки детей и порождает лишь страхи, ревность и переживания.

5. Дети не из школы приносят дурные привычки, а перенимают их у родителей, и в школу приходят уже подготовленными к восприятию добра или зла.

6. Во всех недостатках характера ребенка виноваты только родители.

7. На 90% дети болеют болезнями родителей.

8. Чтобы быть настоящим примером для ребенка, родителям необходимо поддерживать у детей свой авторитет. Для этого у родителей должно быть полное согласие между собой. Один не может отменять распоряжения другого и при детях нельзя спорить о необходимости, характере или времени выполнения распоряжений. В присутствии детей у родителей вообще не должно быть разногласий, чтобы авторитет их у детей

ничем не колебался. И первый пример послушания должна давать мать, повинуюсь мужу.

9. Требования и распоряжения детям должны быть точно выражены и сказаны категорически. Их нельзя отменять без крайней необходимости, нельзя изменять требований, запрещая сегодня то, что было разрешено вчера. Даже самым маленьким нужно объяснять, чем вызвано то или иное требование.

10. Если постоянно командовать детьми, часто отдавая приказание, их послушание будет притупляться. Требования должны быть просты. Нельзя требовать чего-то слишком трудного или несправедливого.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Безусловно, у каждого родителя свое видение основных принципов, проблем воспитания и их бесчисленных проявлений, взаимопонимания, наказания и ответственных выборов, решающих судьбу ребенка. Процесс воспитания тяжел и труден, а плоды его можно собрать только в далеком будущем.

Как бы не был ребенок зависим от своих родителей, свободу воли и выбора никто не вправе у него отнимать. Физическая зависимость не дает родителям права жестко подчинять и властвовать. Детства без синяков и шишек не бывает, поэтому, перед каждым шагом ребенка, не нужно ему подкладывать мягкую подушечку. Пусть учится на своих ошибках, а родитель может только объяснить, что ошибаться можно, но нужно извлекать уроки из своих ошибок и не повторять их.

Когда орлята подрастают, орлица выталкивает их из гнезда в свободный полет. И они учатся летать. Ребенку нужно доверять, нужно, приучать его к самостоятельности, чтобы в нужный момент отпустить его в свободный полет по жизни. Ребенок подсознательно впитывает каждое слово родителя, даже самые незначительные фразы остаются в его памяти на всю жизнь и могут очень много значить для него. Могут сформировать комплексы, а могут устремить к великой цели. Несправедливые физические наказания, осуждение, высмеивание сделают ребенка злым и неискренним, воспитают в нем ненависть к людям. Фразы типа "Ты ничего не можешь сделать нормально", "у тебя руки растут не оттуда" и т.д. приклеятся к ребенку ярлыками на всю жизнь, действительно сделав его таким.

Часто можно видеть, что в семьях, где плохо относятся к детям, малыши любят своих родителей и стремятся к ним. Из приютов и детских домов они сбегают к лишенным родительских прав папам и мамам. Ребенок ищет любовь, заботу, ласку, и только родители могут дать их ему.

Ребенок нуждается в нежности и ласке. Пусть их в детстве будет больше, с возрастом эти чувства все равно будут спрятаны вглубь. Чем

больше ребенка ласкать и целовать, тем добродушней и миролюбивей он вырастет. Делать это нужно особенно часто до 3-5 лет, а потом избегать посторонних глаз при выражении чувств, ребенок может просто стесняться.

Итак, мы приходим все к тому же основному выводу, который глубоко должен укорениться в душе и сознании родителей: судьба, счастье, здоровье ребенка, прежде всего, зависят от нас.

Поэтому, больше пользы будет для ребенка, если родители выберут для себя путь поиска, роста, самореализации и поведут ребенка за собой, а не превратят свою жизнь в "самоотверженную" заботу и накопление наследства.