



Universidad de
Oviedo



ESCUELA POLITÉCNICA DE INGENIERÍA DE GIJÓN.

DIRECCIÓN DE PROYETOS

CIERRE DE PROYECTO

**DAVID ARIAS-CACHERO RINCÓN
GUILLERMO LENA DÍAZ
CARMEN SÁNCHEZ GARCÍA**

DICIEMBRE 2022

1. Cierre de proyecto

El cierre del proyecto es la última de las fases que componen el proceso de gestión de este. Desde un punto de vista práctico y formal significa la finalización de todos los compromisos, tanto con la propia organización como con personas externas a ella. Mediante este documento se certifica y oficializa que el equipo de trabajo ha cumplido con el alcance y los compromisos delante del cliente, lo que implica que ya no se hará nada más con relación a este proyecto o pedido y que cualquier nueva solicitud será tramitada como un nuevo proyecto. De esta forma, el equipo de proyectos queda totalmente liberado para que pueda asumir nuevos proyectos.

Por tanto, la declaración de este documento supone el cierre administrativo y financiero de todos los compromisos y derechos adquiridos por el proyecto. Esto incluye el cierre de los contratos con proveedores y cliente, y el cierre financiero del proyecto dentro de la propia organización.

1.1.- Lecciones aprendidas

A continuación, se procede a documentar las lecciones aprendidas (conjunto de errores y éxitos) para que queden registrada en la base de datos de conocimiento de la empresa para que mejore la toma de decisiones, los procesos y minimice los riesgos de futuros proyectos.

Lecciones positivas:

1. Los objetivos básicos acordados con el cliente en el plan de proyecto fueron alcanzados, lo que demuestra una buena coordinación y cooperación del equipo de trabajo.
2. Hubo una comunicación fluida durante toda la ejecución del proyecto, usando las herramientas informáticas disponibles como por ejemplo Microsoft Teams, a nuestro favor, para poner en común los avances realizados individualmente, y que cada integrante del equipo estuviera al tanto del trabajo realizado por el resto. Además, se

planificaba una reunión presencial mínimo de una vez por semana para puntualizar y demostrar prácticamente esos resultados.

3. La distribución de las tareas se realizó en función de las fortalezas y conocimientos individuales de cada integrante del equipo lo que ha facilitado un resultado más eficiente y de mejor aprovechamiento del tiempo disponible.

Lecciones negativas:

1. En el inicio del proyecto, los componentes del equipo no se encontraban disponibles en su totalidad por lo que fue complicado plantear de forma eficaz y unificada el comienzo del proyecto.
2. El equipo de trabajo tuvo que lidiar con retrasos por parte del proveedor de todo el material para poder empezar a trabajar con este y diseñar prototipos de subsistemas.
3. Por otro lado, la impresora 3D para la fabricación de las estructuras de soporte para sensores y subsistemas del robot afectó, en menor medida, la planificación inicial ya que había que lidiar con la falta de experiencia en el diseño 3D, lo cual llevaba a largos tiempos de diseño y fabricación, así como repetidas pruebas previas.

De esta forma se da por culminado el proyecto de UncertainTIC.