**Escuela Técnica Superior de Ingeniería Universidad de Huelva**

Grado de Ingeniería Informática

**Trabajo Fin de Grado**

Aplicaciones de estrategias de Deep Learning para la detección de animales en imágenes de fototrampeo

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamenteUn dibujo con letras

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Forma

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Carlos García Silva

Mayo 2025

TRABAJO DE FIN DE GRADO – ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

**Aplicaciones de estrategias de Deep Learning para la detección de animales en imágenes de fototrampeo**

Carlos García Silva Huelva, Mayo 2025

Resumen

La importancia de un futuro sostenible se refleja cada día con mayor claridad en nuestra sociedad. Es por ello por lo que los estudios de biodiversidad han cobrado un papel fundamental en la compresión, conservación y valoración de la vida en la Tierra.

Una de las técnicas ampliamente utilizada para la realización de dichos estudios es la técnica del foto-trampeo. Se basa en el despliegue de cámaras automáticas en el entorno a estudiar para poder capturar imágenes de animales en su hábitat natural. Uno de sus principales problemas es la gran facilidad para generar grandes volúmenes de imágenes, en las que realizar un análisis manual puede resultar costoso y laborioso.

Este Trabajo de Fin de Grado presenta una red neuronal convolucional capaz de clasificar imágenes de foto-trampeo para identificar aquellas donde existe presencia de animales. El sistema propuesto ha sido desarrollado mediante el uso de la técnica de transfer learning, empleando un modelo previamente entrenado con los pesos de ImageNet, basado en la arquitectura EfficientNet-B5.

El experimento se realizó utilizando una colección de 31.670 imágenes obtenidas de cámaras de foto-trampeo, de las cuales 21.670 presentaban evidencia de presencia animal. El proceso de entrenamiento, validación y evaluación de la red se llevó a cabo utilizando una proporción del 70%, 15% y 15% del conjunto de imágenes, respectivamente.

*Párrafo de resultados* [TO-DO]

*Párrafo final con conclusiones y valoración* [TO-DO]

**Palabras clave:** [TO-DO]

BACHELOR’S THESIS – HIGHER TECHNICAL SCHOOL OF ENGINEERING

**Applications of Deep Learning strategies for the detection of animals in cameratraps images**

Carlos García Silva Huelva, May 2025

Abstract

The importance of a sustainable future is reflected more and more clearly in our society. This is why biodiversity studies have taken on a fundamental role in the understanding, conservation and valuation of life on Earth.

One of the techniques widely used to carry out such studies is the photo-trapping technique. It is based on the deployment of automatic cameras in the environment to be studied in order to capture images of animals in their natural habitat. One of its main problems is that it is very easy to generate large volumes of images, where manual analysis can be costly and time-consuming.

This Final Degree Project presents a convolutional neural network capable of classifying photo-trapping images to identify those where animals are present. The proposed system has been developed using the transfer learning technique, employing a model previously trained with ImageNet weights, based on the EfficientNet-B5 architecture.

The experiment was conducted using a collection of 31.670 images obtained from photo-trapping cameras, of which 21.670 showed evidence of animal presence. The network training, validation and evaluation process was carried out using a proportion of 70%, 15% and 15% of the image set, respectively.

*Párrafo de resultados* [TO-DO]

*Párrafo final con conclusiones y valoración* [TO-DO]

**Keywords:** [TO-DO]

Índice general

[Resumen II](#_Toc195213290)

[Abstract IV](#_Toc195213291)

[Índice de figuras VIII](#_Toc195213292)

[Índice de tablas IX](#_Toc195213293)

[Capítulo 1 Propuesta de Proyecto 1](#_Toc195213294)

[1.1 Motivación 1](#_Toc195213295)

[1.2 Objetivos 2](#_Toc195213296)

[1.3 Competencias 3](#_Toc195213297)

[1.4 Hardware y Software 3](#_Toc195213298)

[1.5 Organización de la memoria 4](#_Toc195213299)

[Capítulo 2 Introducción y estado del arte 6](#_Toc195213300)

[Capítulo 3 Materiales 7](#_Toc195213301)

[3.1 Base de datos 7](#_Toc195213302)

[3.2 Conjunto de datos 10](#_Toc195213303)

[3.3 Métricas de evaluación 11](#_Toc195213304)

[Capítulo 4 Metodología 12](#_Toc195213305)

[4.1 Arquitectura de la red 12](#_Toc195213306)

[4.2 Hiperparámetros 12](#_Toc195213307)

[4.3 Fase de entrenamiento 12](#_Toc195213308)

[Capítulo 5 Resultados y discusión 13](#_Toc195213309)

[5.1 Resultados del conjunto de prueba 13](#_Toc195213310)

[5.2 Análisis y discusión 13](#_Toc195213311)

[Capítulo 6 Conclusiones y trabajos futuros 14](#_Toc195213312)

[6.1 Conclusiones técnicas 14](#_Toc195213313)

[6.2 Trabajos futuros 14](#_Toc195213314)

[6.3 Valoración personal 14](#_Toc195213315)

[Referencias 15](#_Toc195213316)

[Anexo teórico A Introducción e historia del Deep Learning 17](#_Toc195213317)

[A.1 Introducción al Deep Learning 17](#_Toc195213318)

[A.2 Historia del Deep Learning 22](#_Toc195213319)

[A.2.1 Etapa Cibernética (1940-1960) 23](#_Toc195213320)

[A.2.2 Etapa Conexionismo (1980 – 1995) 25](#_Toc195213321)

[A.2.3 Etapa Deep Learning (2006 – Actualidad) 26](#_Toc195213322)

[Anexo teórico B Redes neuronales 28](#_Toc195213323)

[B.1 Fundamentos 28](#_Toc195213324)

[B.1.1 Perceptrón 28](#_Toc195213325)

[B.1.2 Funciones de activación 30](#_Toc195213326)

[B.1.3 Tipos de capas 32](#_Toc195213327)

[B.1.4 Aplicación a problemas de clasificación 33](#_Toc195213328)

[B.1.5 Aplicación a imágenes 34](#_Toc195213329)

[B.2 Desarrollo de redes neuronales 35](#_Toc195213330)

[B.2.1 Métricas de evaluación 37](#_Toc195213331)

[B.2.2 Estimación del error 42](#_Toc195213332)

[B.2.3 Inicialización de los pesos 43](#_Toc195213333)

[B.2.4 Algoritmos de optimización 44](#_Toc195213334)

[B.2.5 Backpropagation 47](#_Toc195213335)

[B.3 Hiperparámetros 49](#_Toc195213336)

[B.3.1 Arquitectura de red 49](#_Toc195213337)

[B.3.2 Técnica de inicialización de los pesos 50](#_Toc195213338)

[Anexo teórico C Redes neuronales convolucionales 59](#_Toc195213339)

[Anexo teórico D MegaDetector 60](#_Toc195213340)

Índice de figuras

[Figura 1: Distribución de las clases en el dataset original 7](#_Toc195213341)

[Figura 2: Distribución binaria del dataset original 8](#_Toc195213342)

[Figura 3: Ejemplo de imagen diurna con animal camuflado resaltado 8](#_Toc195213343)

[Figura 4: Ejemplo de imagen diurna con presencia animal 8](#_Toc195213344)

[Figura 5: Ejemplo de imagen nocturna con animal camuflado resaltado 9](#_Toc195213345)

[Figura 6: Ejemplo de imagen nocturna con presencia animal 9](#_Toc195213346)

[Figura 7: Ejemplo de imagen diurna con presencia animal en un encuadre muy abierto 9](#_Toc195213347)

[Figura 8: Distribución binaria del dataset final 10](#_Toc195213348)

[Figura 9: Etapas del proceso de Machine Learning 18](#_Toc195213349)

[Figura 10: Esquema de ejemplos de aplicaciones del Machine Learning 20](#_Toc195213350)

[Figura 11: Comparativa entre Machine Learning y Deep Learning 22](#_Toc195213351)

[Figura 12: Frecuencia de aparición de conceptos relacionados con el Machine Learning en publicaciones a lo largo de la historia 23](#_Toc195213352)

[Figura 13: Demostración de cómo la función lógica XOR no puede modelarse linealmente 24](#_Toc195213353)

[Figura 14: Representación del Perceptrón multicapa y el algoritmo Backpropagation 25](#_Toc195213354)

[Figura 15: Arquitectura LeNet 26](#_Toc195213355)

[Figura 16: Arquitectura AlexNet 27](#_Toc195213356)

[Figura 17: Anatomía de una neurona biológica 29](#_Toc195213357)

[Figura 18: Perceptrón y su proceso de aprendizaje 30](#_Toc195213358)

[Figura 19: Estructura básica de una red neuronal multicapa 32](#_Toc195213359)

[Figura 20: Transformación softmax y codificación one-hot 34](#_Toc195213360)

[Figura 21: Ejemplo de flattening 35](#_Toc195213361)

[Figura 22: Etapas de entrenamiento e inferencia de un modelo de Machine Learning 36](#_Toc195213362)

[Figura 23: Ejemplo de matriz de confusión para 4 clases 39](#_Toc195213363)

[Figura 24: Matriz de confusión considerando únicamente las clases positivas y negativas 39](#_Toc195213364)

[Figura 25: Ejemplo de gráfica de Curva ROC 41](#_Toc195213365)

[Figura 26: Representación gráfica de la dirección del gradiente 45](#_Toc195213366)

Índice de tablas

[Tabla 1: Número de imágenes de cada clase en cada división del dataset 11](#_Toc195208625)

[Tabla 2: Principales funciones de activación 31](#_Toc195208626)

# Propuesta de Proyecto

En el presente capítulo introductorio, se exponen las motivaciones que han fundamentado la realización de este trabajo, los objetivos que se han establecido y el sistema implementado para su consecución. Asimismo, se detalla el desarrollo de dichos objetivos y las diversas tecnologías empleadas.

## Motivación

En años recientes, se han observado significativos avances en el ámbito de la tecnología, lo cual ha generado un impacto sustancial en la sociedad contemporánea. En cierta medida, se puede afirmar que la dependencia hacia esta área es una realidad en el contexto cotidiano. Diversos analistas consideran que la actual situación representa una nueva revolución industrial. En este sentido, se puede afirmar que, del mismo modo que sucedió con la industria textil en la primera revolución industrial, la electricidad en la segunda y la electrónica en la tercera, hoy en día se puede constatar que la informática se erige como uno de los pilares que han permitido identificar a esta nueva revolución como la denominada Industria 4.0.

En el campo de la informática, se ha observado un aumento significativo en la implementación de algoritmos y técnicas de inteligencia artificial en los últimos años. Este fenómeno se atribuye al incremento en la capacidad de procesamiento y al vasto volumen de datos disponibles en la actualidad, en contraste con la limitada disponibilidad de hace unos años. En particular, nos referimos a los algoritmos de aprendizaje profundo (Deep Learning)[[1]](#footnote-1), que se fundamentan principalmente en redes neuronales artificiales.

Dentro del ámbito de la inteligencia artificial, los algoritmos han experimentado una notable evolución en su capacidad de procesamiento de datos. La implementación de estos algoritmos se lleva a cabo durante el proceso de entrenamiento, mediante la utilización de vastas cantidades de datos. Además, estos algoritmos se ejecutan en sistemas con capacidades de cómputo que, hasta hace una década, se consideraban inalcanzables para las máquinas. Los resultados obtenidos recientemente han superado las expectativas, logrando niveles de rendimiento que anteriormente eran impensables para las máquinas y, en algunos casos, incluso superando a los humanos en ciertas tareas. Este avance representa una significativa apertura a la capacidad de abordar nuevos y complejos problemas que, anteriormente, solo podían resolverse mediante el ingenio humano.

El propósito de este análisis es desarrollar e implementar una red neuronal convolucional (CNN)[[2]](#footnote-2) con la capacidad de clasificar imágenes obtenidas mediante fototrampeo, diferenciando entre aquellas que contienen presencia de animales y las que no. Este sistema de clasificación se aplicará sobre conjuntos de datos reales con el fin de explorar su precisión y eficacia en el contexto del monitoreo de la fauna silvestre.

Para evaluar el desempeño del modelo propuesto, se compararán los resultados obtenidos con los de MegaDetector[[3]](#footnote-3), un modelo de detección de fauna ampliamente utilizada y desarrollada por Microsoft. A pesar de que MegaDetector está orientado a la detección, sus salidas pueden reinterpretarse como una forma de clasificación binaria (presencia animal/vacía), lo que lo convierte en una referencia adecuada para establecer una comparación de rendimiento. Esta comparación permitirá analizar las ventajas y limitaciones dentro de un marco de conservación y automatización del análisis de imágenes de fototrampeo.

Este proyecto constituye una oportunidad para profundizar en el conocimiento y la aplicación de técnicas avanzadas de Deep Learning, que no se abordan en el plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática. Además, posee una clara relevancia práctica en el ámbito de la conservación de la biodiversidad. La implementación de CNN en la clasificación de imágenes de fototrampeo permite optimizar el monitoreo de la fauna, facilitando el análisis de datos con mayor eficiencia y precisión. Este avance no solo contribuye al desarrollo de nuevas metodologías en el procesamiento de imágenes, sino que también abre la posibilidad de generar herramientas de apoyo en estudios ecológicos y en la preservación de especies, lo que destaca la importancia de la inteligencia artificial en la resolución de problemas del mundo real.

## Objetivos

En el marco de la presente investigación, se han planteado dos objetivos primordiales a alcanzar:

* **Adquisición de conocimiento:** Introducción y estudio teórico de las técnicas de Deep Learning, con el propósito de comprender su naturaleza, su evolución hasta la actualidad y los fundamentos necesarios para su aplicación en el problema específico de interés.
* **Implementación:** En segundo lugar, se implementará un sistema basado en CNN que permitirá llevar a cabo una clasificación eficaz de la presencia o no, de animales en imágenes de fototrampeo.

Para una mayor profundización en el tema, se propone una subdivisión de los objetivos principales en los siguientes puntos: En primer lugar, es necesario realizar una exhaustiva revisión bibliográfica y un análisis de los conceptos teóricos básicos acerca del Deep Learning. En segundo lugar, se obtendrá, analizará y preparará un conjunto de imágenes[[4]](#footnote-4) para el entrenamiento, la validación y la evaluación de los modelos implementados. En tercer lugar, se procederá al diseño, implementación y evaluación de varios modelos entrenados para la detección de animales en imágenes de foto-trampeo. Por último, se llevará a cabo una búsqueda e implementación de métricas para la evaluación de los modelos, que permitirá cuantificar objetivamente la calidad de los resultados obtenidos.

## Competencias

El desarrollo de este proyecto ha permitido la aplicación y el refuerzo de diversas competencias del Grado en Ingeniería Informática, particularmente aquellas vinculadas con el aprendizaje computacional y el diseño e implementación de sistemas basados en inteligencia artificial. En particular, se ha focalizado en el estudio y la aplicación de las CNN para la clasificación de imágenes de fototrampeo. Este proceso ha implicado una revisión exhaustiva del estado del arte en Deep Learning, así como la experimentación con modelos diseñados específicamente para la detección de fauna en imágenes digitales.

En contraste, la imperativa de operar con datasets de un entorno real ha posibilitado la evolución de competencias en la extracción automática de información y filtrado de imágenes para potenciar la precisión de los modelos. En este sentido, el trabajo no solo ha servido como un ejercicio de profundización en técnicas de Deep Learning que no se abordan con detalle en el plan de estudios, sino también ha permitido aplicar estos conocimientos a un caso práctico de relevancia en el ámbito de la conservación de la fauna, evidenciando la importancia del aprendizaje computacional en la solución de problemas en situaciones reales.

En resumen, las principales competencias a desarrollar son la capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.

## Hardware y Software

Para poder alcanzar las metas anteriormente establecidas de manera efectiva, resulta necesario el uso de un sistema cuyo hardware posea la capacidad de ejecutar algoritmos de Deep Learning. Además, dicho sistema debe estar equipado con un software especializado en el diseño y creación de modelos que hagan uso de estos algoritmos.

En lo que respecta al software empleado, la implementación del modelo se realizará en el lenguaje de programación Python 3.8 debido a su amplia popularidad en aplicaciones de aprendizaje automático. EL framework seleccionado para la ejecución de este proyecto es TensorFlow[[5]](#footnote-5), debido a su exhaustiva documentación y activa comunidad de usuarios, lo que facilitará la implementación del proyecto. Desde su versión 2.0, TensorFlow incorpora de forma nativa la librería Keras[[6]](#footnote-6), que permite la creación de redes neuronales desde un alto nivel gracias a su estructura de capas de abstracción. Esta integración proporciona una metodología eficiente para la concepción de modelos de Deep Learning, permitiendo descender en la abstracción solo cuando sea necesario y de forma más precisa.

Para la implementación y el entrenamiento del modelo de clasificación se utilizarán aplicaciones como Jupyter Notebook[[7]](#footnote-7) y Visual Studio Code[[8]](#footnote-8), junto con el entorno de desarrollo proporcionado por Anaconda[[9]](#footnote-9), que nos permitirá instalar y gestionar fácilmente las librerías necesarias, como Tensorflow, OpenCV[[10]](#footnote-10), Numpy[[11]](#footnote-11) y otras más.

Para la implementación del proyecto, se ha utilizado un MacBook Pro de 14 pulgadas, equipado con el chip Apple M3, 16 GB de memoria unificada y un almacenamiento SSD de 512 GB. Este dispositivo ha permitido la ejecución eficiente de los experimentos, gracias a su CPU de 8 núcleos, optimizada para tareas de alto rendimiento y eficiencia, así como su GPU de 10 núcleos, que incorpora tecnologías avanzadas como Dynamic Caching, Mesh Shading y Ray Tracing acelerado por hardware. Además, la librería TensorFlow ha experimentado actualizaciones que han posibilitado su compatibilidad nativa con la nueva arquitectura de procesadores Apple Silicon, lo que ha conducido a un notable incremento en su rendimiento.

## Organización de la memoria

Además del primer capítulo, en el que se presenta la propuesta, la motivación y los objetivos del trabajo, así como las competencias desarrolladas y los recursos hardware y software empleados, esta memoria se organiza en los siguientes capítulos:

* **Capítulo 2 Introducción y estado de arte:** Se presenta un análisis exhaustivo de la implementación de técnicas de Deep Learning en el ámbito de la clasificación de imágenes. Este capítulo examina estudios previos y tecnologías relevantes en el contexto del reconocimiento de fauna mediante foto-trampeo.
* **Capítulo 3 Materiales:** Se aborda la descripción de los materiales empleados en el desarrollo del modelo. En este capítulo se describen los datos utilizados en la implementación del modelo, incluyendo la base de datos empleada, los conjuntos de datos generados para el entrenamiento, validación y evaluación; y las métricas utilizadas para medir el desempeño del sistema.
* **Capítulo 4 Metodología:** Como su propio nombre indica, se centra en la metodología empleada, detallando las estrategias implementadas en el desarrollo del modelo. En este sentido, se aborda la selección de la arquitectura de la red neuronal, los hiperparámetros utilizados y el proceso de entrenamiento del modelo.
* **Capítulo 5 Resultados y discusión:** Presenta los resultados obtenidos en el conjunto de evaluación, analizando su rendimiento en términos de las métricas establecidas y discutiendo las fortalezas y limitaciones del enfoque adoptado.
* **Capítulo 6 Conclusiones y trabajos futuros:[TO-DO]** Se presentan las conclusiones técnicas extraídas del estudio, se identifican posibles mejoras y líneas de trabajo futuro, y se incluye una valoración personal sobre la experiencia adquirida durante la realización del proyecto.

La memoria prosigue con los capítulos destinados a la bibliografía y referencias, en el cual, como su propio nombre indica se efectúan las referencias de los artículos, libros y recursos empleados para la elaboración del trabajo.

Además de los capítulos principales, la memoria contiene una serie de anexos teóricos adicionales que profundizan en los conceptos fundamentales del trabajo. Se encuentra organizado de la siguiente manera:

* **Anexo teórico A: Introducción al Deep Learning:** Se presentan los principios básicos del Deep Learning, destacando su evolución y relevancia en la actualidad.
* **Anexo teórico B: Redes Neuronales:** En este apartado se abordan los fundamentos del funcionamiento de las redes neuronales, desde su desarrollo hasta las diferentes etapas del entrenamiento e inferencia, detallando aspectos como la configuración de hiperparámetros y el control del proceso de entrenamiento.
* **Anexo teórico C: Redes Neuronales Convolucionales:** Se analiza la estructura y funcionamiento de las CNN, describiendo los tipos de capas utilizadas, las arquitecturas más populares y la arquitectura específica empleada en este trabajo.
* **Anexo teórico D: MegaDetector:** Finalmente se presenta MegaDetector, utilizado para el preprocesamiento de las imágenes de foto-trampeo utilizadas como entrada para nuestro modelo clasificador, explicando su funcionamiento y su integración dentro del sistema desarrollado.

# Introducción y estado del arte

[TO-DO]

# Materiales

En el presente capítulo se aborda la descripción de los recursos empleados durante el desarrollo del trabajo, iniciando con la base de datos que sirve como punto de acceso al modelo, detallando su procedencia, clases disponibles y distribución de instancias. Posteriormente, se especifica la división de los datos en conjuntos de entrenamiento, validación y prueba, así como los criterios seguidos para dicha partición. Por último, se enumeran las métricas de evaluación empleadas para valorar el rendimiento del modelo propuesto, tanto durante la fase de entrenamiento como en los experimentos finales.

## Base de datos

Para la implementación de este modelo, capaz de clasificar imágenes con o sin presencia animal, se ha proporcionado un conjunto de datos compuesto por imágenes de fototrampeo previamente clasificadas.

Sin embargo, esta categorización inicial no se alineaba con nuestro objetivo, ya que se basaba en la clasificación taxonómica de las especies presentes en las imágenes. Por consiguiente, fue necesario realizar una adaptación minuciosa para ajustarla a las características específicas de nuestro caso de estudio.

Originalmente, se nos proporcionó un conjunto de datos que contenía 19 clases taxonómicas distintas, sumando un total de 31.670 imágenes, como se muestra en laFigura 1. Sin embargo, dado que nuestro problema de clasificación se basa en una dicotomía binaria, mantendremos la clase denominada *Vacía* para indicar la ausencia de animales en la imagen.

A pie chart with numbers and text

AI-generated content may be incorrect.Figura 1: Distribución de las clases en el dataset original

Gráfico

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Por otro lado, fusionaremos las demás clases, correspondientes a diferentes especies, para formar una única categoría llamada Animal. Como se evidencia en la Figura 2, se obtiene la proporción de aproximadamente 30% del conjunto de imágenes con ausencia de animales y un % con presencia. Estos datos ya nos adelantan que tendremos que trabajar con técnicas que tengan en cuenta un desbalance entre las clases.

Figura 2: Distribución binaria del dataset original

Mediante el análisis de la composición de las imágenes, se evidencia la presencia de una diversidad de elementos. En primer lugar, se observa que algunas de las imágenes fueron capturadas durante el día (como laFigura 4), en las cuales el animal ocupa una porción significativa del plano. En segundo lugar, se identifica que, en aquellas imágenes capturadas durante el día, puede ser difícil discernir la ubicación del animal, ya sea debido a su camuflaje en el entorno (como se muestra en laFigura 3) o a la comparación de su tamaño con el encuadre del plano (como se observa en laFigura 7).



Figura 3: Ejemplo de imagen diurna con animal camuflado resaltado



Figura 4: Ejemplo de imagen diurna con presencia animal

En oposición a las imágenes previamente mencionadas, se presentan aquellas que fueron capturadas durante el período nocturno, lo que implica que fueron tomadas en condiciones de baja luminosidad y, por consiguiente, con una marcada ausencia de color en la fotografía. En este tipo de imágenes se observan situaciones similares al caso anterior, donde el animal puede cubrir una porción significativa del encuadre (ver Figura 6) o también animales camuflados en el entorno nocturno (ver Figura 5).



Figura 5: Ejemplo de imagen nocturna con animal camuflado resaltado



Figura 6: Ejemplo de imagen nocturna con presencia animal

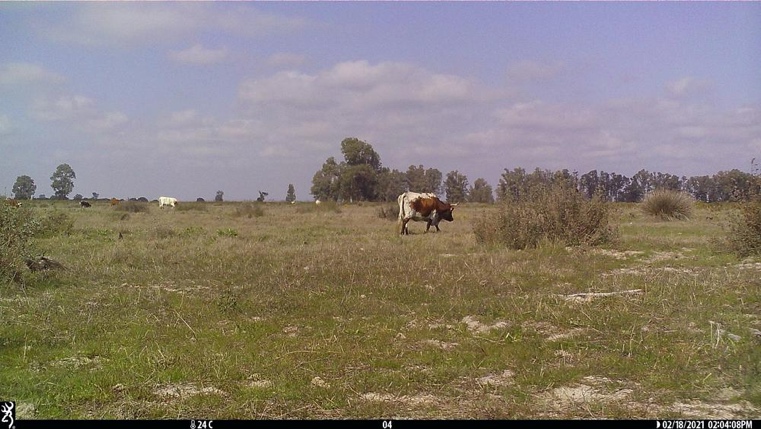


Figura 7: Ejemplo de imagen diurna con presencia animal en un encuadre muy abierto

La disponibilidad de un conjunto de datos de fototrampeo que abarque una amplia gama de situaciones, composiciones, condiciones ambientales y tipos de terreno constituye una ventaja significativa en el entrenamiento de modelos de aprendizaje profundo. Además, la presencia de diferentes niveles de iluminación, ángulos de captura, fondos y especies animales permitirá al modelo aprender patrones más robustos y desarrollar una mayor capacidad para enfrentarse a casos complejos.

No obstante, durante el análisis de las diferentes casuísticas que acabamos de exponer, se observó que las imágenes pertenecientes a la clase original denominada como “dudosa”, suponían unas situaciones extremas y, por tanto, demasiado complejas para que un ser humano pudiera catalogarlas, de hecho, el propio nombre de la clase lo autodescribe. Dichos hallazgos apuntan hacia la posibilidad de que surgieran problemas relacionados con su uso, por lo que su implementación ha sido descartada.

Gráfico

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Además de la eliminación de la clase dudosa, se observó la presencia de rutas de imágenes duplicadas, por lo que se llevó a cabo una meticulosa limpieza, teniendo como resultado una colección con un total de 28.567 imágenes, distribuidas según se muestra en la Figura 8.

Figura 8: Distribución binaria del dataset final

## Conjunto de datos

Una vez concluido el análisis de los datos obtenidos en el paso anterior, se procede a la división del conjunto de datos en tres subconjuntos. Dividir el conjunto de datos en tres subconjuntos es una práctica fundamental en el desarrollo de modelos de redes neuronales convolucionales. Si bien se recomienda como mínimo la división de dos subconjuntos, hacerlo en tres permite una mejor evaluación exhaustiva y objetiva del rendimiento del modelo, contribuyendo así a su optimización y mejora continua.

Como se explica con mayor detalle en la **[TOD-DO]** sección 2.2.1 Etapa de entrenamiento del anexo teórico **[TO-DO]**, el subconjunto de entrenamiento se emplea para ajustar los pesos de la red durante el proceso de aprendizaje. Por su parte, el de validación supervisa el comportamiento del modelo durante el entrenamiento y permite tomar decisiones como el uso de early stopping[[12]](#footnote-12), la elección de hiperparámetros o la detección de posibles problemas de sobreajuste. Por último, el conjunto de prueba proporciona una evaluación final, imparcial e independiente del modelo ya entrenado, midiendo su capacidad real de generalización sobre datos nunca vistos.

La implementación de este procedimiento garantiza la integridad de los resultados obtenidos, al evitar la influencia de los datos empleados durante el proceso de entrenamiento. De este modo, se consigue una representación más precisa del rendimiento esperado en escenarios del mundo real.

En nuestro caso, se implementó una estrategia de subdivisión que asignó el 70 % de las imágenes al subconjunto de entrenamiento, el 15 % al de validación y el 15 % restante al de prueba. En el proceso de división, se preservó la proporción de imágenes con y sin presencia animal en los conjuntos de validación y test, manteniendo la misma distribución observada en el conjunto de datos completo.

Tabla 1: Número de imágenes de cada clase en cada división del dataset

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conjunto | Porcentaje de imágenes disponibles | Número total de imágenes | Número de imágenes con presencia animal | Número de imágenes vacías |
| Entrenamiento | 70% | 19.995 | 13.230 | 6.765 |
| Validación | 15% | 4.286 | 2.836 | 1.450 |
| Prueba | 15% | 4.286 | 2.836 | 1.450 |

Se evidencia un desbalanceo entre las clases, con una predominancia de casos positivos que alcanzan aproximadamente el 66%, en contraste con los casos negativos que representan el 34% del total.

## Métricas de evaluación

Con el propósito de evaluar la eficacia del modelo de clasificación binaria propuesto, se ha implementado un conjunto de métricas que facilitan la observación de su comportamiento desde múltiples perspectivas.

* **Accuracy:** mide el porcentaje global de predicciones correctas.
* **Loss:** refleja el error durante el entrenamiento y la validación
* **Precision:** ofrece información más detallada sobre la calidad de las predicciones positivas, indica la proporción de predicciones positivas que resultaron ser correctas.
* **Recall:** también ofrece información detallada sobre la calidad de las predicciones positivas, en este caso, la proporción de instancias positivas reales que fueron identificadas correctamente.
* **Specificity:** también ofrece información detallada sobre la calidad de las predicciones negativas, en este caso, la proporción de instancias negativas reales que fueron identificadas correctamente.
* **F1-Score:**  integra ambas métricas (precision y recall) en una única medida equilibrada.
* **Matriz de confusión:** para visualizar de forma detallada la distribución de aciertos y errores en las predicciones.
* **AUC:** Área Bajo la Curva ROC evalúa la capacidad del modelo para distinguir entre clases.
* **Curva ROC:** complementada con la métrica anterior, en este caso ilustra gráficamente la capacidad de distinguir entre clases.

Todas estas métricas se encuentran mejor definidas en el **[TO-DO]** apartado 2.2.1 Etapa de entrenamiento del anexo teórico **[TO-DO]**.

# Metodología

[TO-DO]

## Arquitectura de la red

[TO-DO]

## Hiperparámetros

[TO-DO]

## Fase de entrenamiento

[TO-DO]

# Resultados y discusión

[TO-DO]

## Resultados del conjunto de prueba

[TO-DO]

## Análisis y discusión

[TO-DO]

# Conclusiones y trabajos futuros

[TO-DO]

## Conclusiones técnicas

[TO-DO]

## Trabajos futuros

[TO-DO]

## Valoración personal

[TO-DO]

Referencias

|  |  |
| --- | --- |
| [1] | A. Turing, «On Computable Numbers, with an Application to the Entscheidungsproblem,» 1936. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1112/plms/s2-42.1.230. |
| [2] | W. S. McCulloch y W. Pitts, «A logical calculus of the ideas immanent in nervous activity,» 1943. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1007/BF02478259. |
| [3] | A. Turing, «Computing Machinery and Intelligence,» 1950. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1093/mind/LIX.236.433. |
| [4] | F. Rosenblatt, «The Perceptron: A Probabilistic Model for Information Storage and Organization in the Brain,» 1958. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1037/h0042519. |
| [5] | B. Widrow, «An Adaptive "ADALINE" Neuron Using Chemical "Memistors",» 1960. [En línea]. Available: https://isl.stanford.edu/~widrow/papers/t1960anadaptive.pdf. |
| [6] | M. Minsky y S. A. Papert, «Perceptrons: An Introduction to Computational Geometry,» 1969. [En línea]. Available: https://doi.org/10.7551/mitpress/11301.001.0001. |
| [7] | D. E. Rumelhart, G. E. Hilton y R. J. Williams, «Learning representations by back-propagating errors,» 1986. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1038/323533a0. |
| [8] | K. Hornik, M. Stinchcombe y H. White, «Multilayer feedforward networks are universal approximators,» 1989. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1016/0893-6080(89)90020-8. |
| [9] | Y. LeCun, B. Boser, J. S. Denker, D. Henderson, R. E. Howard, W. Hubbard y L. D. Jackel, «Backpropagation Applied to Handwritten Zip Code Recognition,» 1989. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1162/neco.1989.1.4.541. |
| [10] | J. Hochreiter, «Untersuchungen zu dynamischen neuronalen Netzen,» 1991. [En línea]. Available: https://www.bioinf.jku.at/publications/older/3804.pdf. |
| [11] | G. E. Hinton, S. Osindero y Y.-W. Teh, «A Fast Learning Algorithm for Deep Belief Nets,» 2006. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1162/neco.2006.18.7.1527. |
| [12] | G. E. Hinton, «Training Products of Experts by Minimizing Contrastive Divergence,» 2002. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1162/089976602760128018. |
| [13] | A. Krizhevsky, I. Sutskever y G. E. Hinton, «ImageNet classification with deep convolutional neural networks,» 2012. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1145/3065386. |
| [14] | C. Szegedy, W. Liu, Y. Jia, P. Sermanet, S. Reed y D. Anguelov, «Going deeper with convolutions,» 2015. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1109/CVPR.2015.7298594. |
| [15] | K. He, X. Zhang, S. Ren y J. Sun, «Deep Residual Learning for Image Recognition,» 2015. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1109/CVPR.2016.90. |
| [16] | X. G. y. Y. Bengio, Understanding the difficulty of training deep feedforward neural networks, 2008. |
| [17] | K. He, X. Zhang, S. Ren y J. Sun, «Delving Deep into Rectifiers: Surpassing Human-Level Performance on ImageNet Classification,» 2015. [En línea]. Available: https://doi.org/10.1109/ICCV.2015.123. |

1. Introducción e historia del Deep Learning

Al abordar la resolución de una tarea mediante el uso de un ordenador, es imprescindible proporcionar una secuencia ordenada de pasos que el sistema debe seguir para lograr su correcta ejecución, lo que se conoce comúnmente como algoritmo. Identificar estos pasos no siempre es fácil, sobre todo cuando nos enfrentamos a tareas muy complejas, como las relacionadas con la visión artificial, la conducción autónoma o el reconocimiento de voz.

Por consiguiente, debemos determinar meticulosamente los pasos que nuestro algoritmo debe seguir. Este proceso implica especificar con antelación las instrucciones que el sistema informático deberá seguir para completar la tarea deseada. Los algoritmos se introducen en el ordenador en forma de programas escritos en algún lenguaje de programación, lo que permite que la máquina ejecute las operaciones necesarias para alcanzar el objetivo deseado.

A partir de este planteamiento, se extrapola que para realizar cualquier tarea con un ordenador primero tenemos que dar la secuencia de pasos correcta que, una vez ejecutada, nos lleve a su solución. Sin embargo, cuando nos enfrentamos a problemas más complejos, elaborar un algoritmo capaz de resolverlos se convierte en todo un reto para el desarrollador.

Este es el punto de partida de los algoritmos de Deep Learning; sus técnicas tienen como fin que el propio sistema que implementamos encuentre esos pasos para conseguir la resolución del problema.

* 1. Introducción al Deep Learning

El Deep Learning se inspira en el proceso de aprendizaje humano, un enfoque bioinspirado que se basa en nuestra capacidad innata para adquirir y perfeccionar habilidades a lo largo de la vida. Los seres humanos interiorizamos diversas tareas mediante un proceso de práctica y repetición, como aprender a hablar, caminar o conducir. De manera similar, los algoritmos de Machine Learning analizan datos y patrones para mejorar su rendimiento y ofrecer soluciones eficientes a problemas complejos.

Como hemos mencionado, el conjunto de algoritmos aprende a resolver problemas mediante el análisis de datos. Durante el proceso de entrenamiento, se alimenta a un algoritmo con numerosos ejemplos que representan el problema. Así, el algoritmo detecta patrones y relaciones en los datos sin necesidad de recibir instrucciones específicas sobre los datos que debe seguir.

El desarrollo de un sistema de Machine Learning consta de varias etapas clave. En primer lugar, el modelo se entrena con datos específicos y se perfecciona mediante la práctica. A continuación, en la fase de validación, el modelo se evalúa con nuevos datos para comprobar su efectividad, de manera similar a como los humanos se someten a exámenes para medir sus conocimientos.

Imagen que contiene Texto

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Como se observa en la Figura 9, todo proceso completo para obtener un modelo funcional consta de más etapas que las mencionadas anteriormente. A continuación, describimos y explicamos los objetivos de cada una de ellas:

Figura 9: Etapas del proceso de Machine Learning[[13]](#footnote-13)

* **Etapa 1:** Recopilación de datos. Una vez definido el problema que hay que resolver, el primer paso será recopilar datos relevantes. Esto implica obtener datos de diferentes fuentes, como bases de datos, sensores, API o archivos. El objetivo es asegurarse de tener la información suficiente para entrenar un modelo robusto y representativo.
* **Etapa 2:** Preparación de los datos. Con los datos recopilados, se procede a tratarlos y limpiarlos para que estén listos para entrenar el modelo. Esto puede incluir la eliminación de valores faltantes, la corrección de datos erróneos, la normalización o estandarización de los datos y la transformación de variables categóricas en numéricas. El objetivo es sencillo: obtener un conjunto de datos limpio y estructurado que puede utilizarse eficazmente por los algoritmos.
* **Etapa 3:** Selección del modelo. Dentro del Machine Learning existe una gran variedad de algoritmos disponibles. La elección de uno u otro puede depender de factores como la naturaleza del problema, el tamaño del conjunto de datos y sus características específicas.
* **Etapa 4:** Entrenamiento. Como mencionamos anteriormente, en esta fase se utiliza el conjunto de datos de entrenamiento para ajustar los parámetros del modelo.
* **Etapa 5:** Evaluación. Una vez que se considera el modelo entrenado, se evalúa su rendimiento utilizando un conjunto de datos de validación o prueba. Para ello, se utilizan métricas de evaluación apropiadas para medir la precisión, la exactitud, etc. El objetivo es determinar qué tan bien se está desempeñando el modelo y si es necesario realizar ajustes.
* **Etapa 6:** **Ajuste de parámetros.** Llegados al punto de obtener un modelo que haya aprendido correctamente, podemos seguir realizando pruebas para optimizar los hiperparámetros del modelo y mejorar así su rendimiento. Una posible forma de proceder sería fijar un parámetro, por ejemplo, el tamaño de la red; y realizar varios entrenamientos con diferentes tasas de aprendizaje para poder comparar cuál de ellos presenta un mejor comportamiento.
* **Etapa 7:** Predicción. Cuando consideramos que nuestro modelo está preparado, lo evaluaremos con el dataset de prueba. De esta forma, podremos estimar cuál será su rendimiento futuro y si es adecuado para resolver la tarea inicialmente planteada.

Estas son las características más habituales en la mayoría de los desarrollos de Machine Learning. Dado que este campo posee una gran variedad de algoritmos con diferentes propósitos, pueden existir diferentes clasificaciones.

Según la forma que se representa el conocimiento aprendido del modelo, se distinguen tres tipos:

* **Aprendizaje numérico:** Se basa en la obtención de conocimiento representado por valores numéricos, como los pesos en una red neuronal, sin que exista una relación directa con conceptos específicos. Ejemplos de este enfoque son las CNN, utilizadas en este trabajo, y las SVM[[14]](#footnote-14).
* **Aprendizaje simbólico:** En este caso, se centra en adquirir conocimientos que permiten representar conceptos mediante valores de atributos y reglas lógicas. Un ejemplo de este enfoque, utilizado para construir árboles de decisión es el algoritmo ID3[[15]](#footnote-15).
* **Aprendizaje mixto:** Combina elementos del aprendizaje numérico y simbólico, lo que permite la adquisición de conceptos a través de relaciones entre valores y atributos. Un ejemplo de este enfoque es XGBoost[[16]](#footnote-16).

También podemos clasificar según la información proporcionada durante el entrenamiento:

* **Aprendizaje supervisado:** Este tipo se caracteriza por tener salidas conocidas para cada entrada, lo que permite ajustar los valores internos del algoritmo y aproximarse a los resultados correctos.
* **Aprendizaje no supervisado:** A diferencia del anterior, este tipo de aprendizaje opera sin salidas conocidas, por lo que se enfoca en la identificación de patrones en los datos de entrada.
* **Aprendizaje por refuerzo:** Tampoco se conocen las salidas, pero la diferencia estriba en la utilización de un sistema de recompensas y castigos para guiar al modelo hacia la optimización de sus resultados. Esto hace que vaya aprendiendo en función de las acciones tomadas en distintos estados.

Podríamos realizar una clasificación en función del tipo de problema que se pretende solucionar. Algunos de los problemas más comunes son:

* **Regresión:** Su objetivo es modelar la relación entre los atributos de entrada y la salida del sistema de naturaleza numérica o cuantitativa.
* **Clasificación:** Su objetivo es modelar la relación entrada y la salida cualitativa o categórica del sistema.

Diagrama, Esquemático

Descripción generada automáticamenteA continuación, hablaremos sobre algunos de los algoritmos utilizados en el Machine Learning para resolver los problemas mencionados en la Figura 10.

Figura 10: Esquema de ejemplos de aplicaciones del Machine Learning[[17]](#footnote-17)

* **Algoritmos de regresión:** Son esenciales para predecir valores y hacer uso de la métrica del error para minimizarlo en cada iteración. Algunos ejemplos son: Regresión lineal, descenso por gradiente, etc.
* **Algoritmos de reducción de dimensión:** Se aplican en aprendizaje no supervisado y su peculiaridad es que permiten reducir las características de un modelo complejo para facilitar su interpretación. Algunos ejemplos de este tipo de algoritmos son Principal Component Analysis (PCA), Linear Discriminant Analysis (LDA), etc.
* **Algoritmos Bayesianos:** Se utilizan en problemas de clasificación y regresión y se basan en teoremas de probabilidad, especialmente en el teorema de Bayes. Algunos ejemplos son: Bayesian Network, Naive Bayes, etc.
* **Máquina vector soporte:** Se ha mencionado en apartados anteriores. Conocida originalmente como Support Vector Machine, crea modelos que pueden mapear datos a un espacio de mayor dimensión, lo que permite encontrar un hiperplano que separe las clases y maximice el margen entre ellas.
* **Algoritmos de Clustering:** Se utilizan principalmente para agrupar datos de los que desconocemos sus características en común. Por este motivo, se utilizan en el aprendizaje no supervisado. Un ejemplo muy conocido es K-nearest Neighbors (KNN).
* **Algoritmos de Redes neuronales:** Se basan en el funcionamiento del cerebro humano. Suelen utilizarse para la clasificación y la regresión, aunque tienen un gran potencial para resolver problemas variados y son la base del Deep Learning. Los ejemplos más habituales son: Perceptrón, perceptrón multicapa, backpropagation, etc.
* **Algoritmos de Deep Learning:** Han surgido como la evolución de las redes neuronales anteriormente mencionadas. Su gran crecimiento se debe al abaratamiento de la tecnología actual, a la reducción de los costes computacionales y a la gran cantidad de datos de los que disponemos hoy en día. Algunos ejemplos de este tipo de algoritmos son: Convolutional Neural Network (CNN), Hierarchical Convolutional Deep Maxout Networks (HCDMN), Long Short Term Memory Neural Networks (LSTMNN), etc.

Un aspecto en la metodología de la gran mayoría de los algoritmos de Machine Learning es la correcta selección de los datos que tomaremos como representativos para la entrada. La correcta formación del modelo está estrechamente vinculada a la forma en que se representan los datos previamente.

Como vimos en la Figura 9, en la primera etapa del proceso, que consiste en la obtención de datos, es importante especificar las características que mejor definen cada una de las instancias del problema que se va a tratar. La correcta selección de estas características favorecerá que el aprendizaje alcance un nivel óptimo de calidad en los resultados. En caso contrario, si no se definen correctamente estas características, puede ser necesario utilizar un mayor número de ellas y, por tanto, un modelo más complejo, que en el peor de los casos puede impedir que este alcance un resultado aceptable.

Una de las maneras más generales de seleccionar estas características es utilizar aquellas que estadísticamente mejor definen el problema. Otra metodología consiste en consultar a expertos en la materia, ya que gracias a su experiencia pueden proporcionar información valiosa y relevante para realizar una selección correcta.

Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente con confianza bajaLlegados a este punto, nos damos cuenta de una de las grandes diferencias entre los algoritmos *convencionales* de Machine Learning y las nuevas técnicas de Deep Learning. En los primeros, hay que indicar previamente las características más relevantes, mientras que en las técnicas de Deep Learning es el propio algoritmo quien las encuentra por sí mismo durante la fase de entrenamiento. (ver Figura 11).

Figura 11: Comparativa entre Machine Learning y Deep Learning[[18]](#footnote-18)

* 1. Historia del Deep Learning

En el anterior apartado se exponían los fundamentos del Deep Learning, describiendo su funcionamiento y las distintas etapas que conforman el desarrollo de un modelo basado en este paradigma. A partir de estos conceptos, en este apartado analizaremos la evolución histórica de las técnicas de Machine Learning, desde sus primeras aproximaciones hasta los avances más recientes que han permitido consolidar el aprendizaje profundo como una herramienta clave en múltiples ámbitos tecnológicos.

Al hablar de la historia del Deep Learning, también hay que abordar la historia del Machine Learning, ya que, como hemos comentado anteriormente, fue el que sentó sus bases. A lo largo de su evolución, el Machine Learning ha pasado por diferentes etapas, cada una de ellas marcada por el avance en nuevas técnicas y aplicaciones.

Gráfico, Gráfico de líneas

Descripción generada automáticamenteAunque el actual auge del Machine Learning nos pueda llevar a confusión, su desarrollo no es reciente, sino que se remonta a hace muchos años (verFigura 12) , cuando no era fácil y su camino fue largo y complejo. Podríamos dividir su evolución en tres etapas clave, algunas de las cuales suscitan menos interés debido a las limitaciones de los modelos existentes en aquel momento. Estos altibajos son los que han provocado que en la actualidad se encuentre tan avanzado y diversificado, y sea una de las herramientas más poderosas, capaz de resolver problemas complejos, como el procesamiento de imágenes, que abordaremos en este trabajo de fin de grado.

Figura 12: Frecuencia de aparición de conceptos relacionados con el Machine Learning en publicaciones a lo largo de la historia[[19]](#footnote-19)

* + 1. Etapa Cibernética (1940-1960)

En 1936, Alan Turing publicó un estudio en el que describió las máquinas de Turing [1], formalizando el concepto de algoritmo, lo que marcó el comienzo de la informática moderna.

En la década de 1940, Warren McCulloch y Walter Pitts presentaron un modelo matemático inspirado en las neuronas biológicas en 1943 [2]. Este modelo consistía en recibir un conjunto de entradas n (, , , …, ) que se multiplicaban por pesos asociados w (, , , …, ) y se sumaban. La salida dependía de una función de activación umbral que devolvía 1 si el valor era positivo y 0 si era negativo. Con un ajuste adecuado de los pesos, esta neurona podía realizar operaciones lógicas simples, como AND[[20]](#footnote-20), OR[[21]](#footnote-21) y NOT[[22]](#footnote-22), lo que permitió usarla para razonamientos lógicos sencillos.

En 1950, Alan Turing publicó un artículo en el que formulaba una pregunta fundamental que revolucionó el campo de la computación: *¿Puede una máquina pensar?*. En este artículo [3], Turing presentó su famoso *Test de Turing*. Gracias a este artículo, Alan Turing es considerado el padre de la informática.

Posteriormente, en 1958, Frank Rosenblatt propone el modelo del perceptrón, basándose en el modelo matemático de Walter Pitts y Warren McCulloch [4]. Se trataba del primer modelo matemático capaz de *aprender* a representar una función ajustando los pesos de sus entradas a partir de ejemplos dados.

Posteriormente, comenzaron a surgir modelos de redes neuronales que combinaban varios perceptrones, lo que permitía clasificar más de dos clases y asignar cada una a un perceptrón. En 1960, de la mano de Bernard Widrow, nació el modelo ADELINE [5], que tenía la peculiaridad de permitir cuantificar el error y ajustar los pesos durante el entrenamiento en función del error cometido.

Imagen de la pantalla de un video juego

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Pese a todo ello, los modelos seguían siendo lineales. En 1969, Marvin Minsky y Seymour Papert demostraron que los perceptrones no eran capaces de resolver funciones no lineales, como la función lógica XOR, también llamada OR exclusive [6]. (ver Figura 13).

Figura 13: Demostración de cómo la función lógica XOR no puede modelarse linealmente[[23]](#footnote-23)

* + 1. Etapa Conexionismo (1980 – 1995)

Diagrama

Descripción generada automáticamenteA pesar del desinterés, las investigaciones en el campo del Machine Learning no se interrumpieron por completo. En 1986, David Rumelhart, Geoffrey Hinton y Ronald Williams redescubrieron el algoritmo de retropropagación, también conocido como backpropagation [7]. Gracias a este algoritmo, las redes multicapa podían entrenar eficazmente y modelar funciones no lineales, lo que supuso un gran avance en el desarrollo de este campo. La importancia de este hecho fue tal que hoy en día sigue considerándose uno de los algoritmos más viables para recalcular los pesos en redes neuronales (ver Figura 14).

Figura 14: Representación del Perceptrón multicapa y el algoritmo Backpropagation[[24]](#footnote-24)

En 1989, Kurt, Max y Halbert White, demostraron matemáticamente que las redes neuronales multicapa son aproximaciones universales [8], lo que prueba que con el uso de múltiples capas ocultas una red neuronal es capaz de modelar cualquier función matemática, incluida la función XOR. Este hecho hizo que resurgiera su popularidad dentro de la comunidad científica.

Ese mismo año, Yann LeCun y sus colaboradores presentaron una de las primeras aplicaciones de redes neuronales en el mundo real [9]. Creó una red denominada LeNet capaz de clasificar imágenes de dígitos escritos a mano con una tasa de error aproximada del 5 %.

La estructura de LeNet incluía una capa convolucional como primera capa oculta, como se muestra de forma más clara en la Figura 15. En lugar de asignar un peso a cada píxel, esta capa utilizaba un pequeño conjunto de pesos que formaban un filtro de convolución para extraer características de la imagen de entrada, como la detección de vértices o líneas. La siguiente capa se denomina pooling y reduce las características extraídas agrupando los píxeles por vecindad y Diagrama

Descripción generada automáticamentecomprimiéndolos en un solo valor con el objetivo de mantener solo la información más relevante.

Figura 15: Arquitectura LeNet[[25]](#footnote-25)

Después de concatenar dos pares de estas capas, la red se conectaba a otra red multicapa más convencional en la que se clasificaban los dígitos basándose en las características extraídas, obteniendo en la salida una serie de nodos que también clasificaban los dígitos.

Durante los años 90, las técnicas de Machine Learning avanzaron y las redes neuronales comenzaron a utilizarse en nuevas áreas. Se adoptó un enfoque orientado a programas de análisis de datos para extraer conclusiones de ellos con buenos resultados. El éxito que estaban presentando impulsó propuestas cada vez más ambiciosas, como la de aplicarlas al procesamiento del habla y la toma de decisiones. Sin embargo, en 1991, Sepp Hochreiter demostró que entrenar redes neuronales muy profundas era extremadamente complejo [10]. El problema radicaba en que el error que llegaba a las capas superficiales era tan insignificante que no permitía ajustar los pesos de forma efectiva.

La aparición de técnicas alternativas como los árboles de decisión y las SVM, que lograban buenos resultados sin el elevado coste computacional del entrenamiento de las redes neuronales, provocó que el machine learning volviera a caer en el desinterés durante varios años.

* + 1. Etapa Deep Learning (2006 – Actualidad)

No fue hasta 2006 y 2007 que el machine learning volvió a resurgir. Geoffrey Hinton introdujo las Deep Belief Networks (DBN) [11] y utilizó por primera vez el término Deep Learning.

La propuesta de Hinton era un método innovador para entrenar de manera efectiva redes neuronales profundas mediante una estrategia llamada greedy layer-wise pretraining. Consistía en preentrenar cada capa de la red mediante un aprendizaje no supervisado utilizando Restricted Boltzmann Machines (RBM) [12], variantes de Boltzmann Machines con restricciones en las conexiones formando un grafo bipartito. Una vez preentrenado el modelo, se aplicaban los algoritmos de backpropagation para ajustar los pesos de la red de manera más eficiente.

Diagrama

Descripción generada automáticamenteEl interés en las redes neuronales profundas, que había resurgido con el trabajo de Geoffrey, realmente despegó en 2012. Ese año, unos estudiantes de doctorado bajo la supervisión de Hinton presentaron AlexNet en la competición ImageNet [13] (ver Figura 16). El objetivo de la competición era etiquetar imágenes en mil categorías diferentes a partir de un conjunto de datos con millones de imágenes. Lo impresionante de este modelo fue que logró reducir el error en la clasificación de imágenes significativamente, bajándolo del 26% a alrededor del 16%. Este hito llamó la atención de muchos investigadores y grandes empresas.

Figura 16: Arquitectura AlexNet[[26]](#footnote-26)

El interés no hizo más que crecer y, en 2014, Google presentó GoogLeNet, que incluía un módulo llamado Inception [14]. La novedad que este módulo aportaba era la posibilidad de realizar convoluciones de diferentes tamaños en paralelo, lo que ayudaba a encontrar el tamaño de kernel ideal. Así se consiguió reducir el error medio al 6,7% en la competición de ImageNet de ese mismo año.

Luego, en 2015, Microsoft creó ResNet [15], una nueva red que introducía una modificación: conectar la capa de salida a otra capa no inmediata para permitir transmitir el error a capas más superficiales. Esto hizo que, en la ImageNet de ese año, el error medio se redujera al 3,6 %, siendo la primera vez que se obtenían valores inferiores al error humano, que se considera aproximado al 5 %.

1. Redes neuronales

Las redes neuronales artificiales han emergido como una de las técnicas más revolucionarias dentro del campo del aprendizaje profundo. Inspiradas en la estructura y el funcionamiento del cerebro humano, estas redes están compuestas por unidades de procesamiento llamadas *neuronas artificiales*, organizadas en capas interconectadas que permiten modelar relaciones complejas en los datos. Su capacidad de aprendizaje ha sido fundamental en múltiples aplicaciones, desde el reconocimiento de imágenes hasta el procesamiento del lenguaje natural, impulsando avances significativos en inteligencia artificial. En este anexo se presentan los fundamentos de las redes neuronales, abordando su evolución, estructura y funcionamiento.

* 1. Fundamentos

El desarrollo de las redes neuronales artificiales se basa en principios matemáticos y computacionales que permiten crear modelos capaces de aprender patrones a partir de los datos. Para comprender su funcionamiento, es fundamental conocer los conceptos básicos en los que se basan, que expondremos a continuación.

* + 1. Perceptrón

Para conocer los orígenes del perceptrón, es preciso retrotraerse al año 1943, un período que precede significativamente la conceptualización del término inteligencia artificial. Fue en dicho año cuando Warren McCulloch y Walter Pitts divulgaron un modelo matemático que procuraba representar de manera simplificada el funcionamiento de una neurona biológica [2]. Este modelo se fundamenta en una estructura lógica que procesa la información mediante entradas y salidas binarias, sentando así los cimientos para el desarrollo de las redes neuronales artificiales.

La neurona biológica, en su configuración más básica, se constituye a partir de tres componentes principales: el soma o cuerpo celular, que alberga el núcleo y regula la actividad neuronal derivada de los impulsos nerviosos recibidos de otras neuronas a través de los canales de entrada, denominadas dentrinas. Estas extensiones ramificadas, juegan un papel crucial en la transmisión de los impulsos nerviosos. Cuando el impulso recibido supera un umbral determinado, la neurona se activa, generando un impulso a través del canal de salida, el axón. Éste último se conecta a las dentrinas de otra neurona mediante lo que se conoce como conexión sináptica, permitiendo la transferencia de información entre las células neuronales. La comunicación entre neuronas se lleva a cabo mediante señales eléctricas dentro de la célula y señales químicas en las sinapsis, lo que permite el procesamiento de información en el cerebro y el sistema nervioso (ver Figura 17).

Figura 17: Anatomía de una neurona biológica[[27]](#footnote-27)Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

En este sentido, McCulloch y Pitts desarrollaron su modelo matemático, el cual recibe dos tipos de entradas binarias: excitadoras () e inhibidoras (). Dichas entradas son procesadas mediante la suma de estas. Si dicha suma supera un umbral prefijado, la neurona se activará y su salida valdrá uno. En caso de no superar el umbral, su salida valdrá cero. Es importante destacar que, en presencia de alguna entrada inhibidora activa, la salida tomará el valor cero, independientemente de si la agregación excede el umbral.

Este primer modelo se caracteriza por su limitación a las funciones booleanas, determinada por su naturaleza intrínseca. Adicionalmente, carece de un mecanismo para el autoajuste del valor del umbral, el cual debe ser definido de antemano. Asimismo, es posible que no sea deseable que todas las entradas sean iguales, sino que se prefiera otorgar mayor importancia a algunas entradas frente a otras.

En 1958, Frank Rosenblatt desarrolló el perceptrón con el propósito de resolver las limitaciones observadas en la neurona de McCulloch-Pitts [4]. Este modelo posee la capacidad de procesar cualquier entrada real, lo que resulta en la eliminación de las entradas inhibidoras. En consecuencia, una entrada negativa generaría un comportamiento equivalente. Este modelo opera recibiendo múltiples entradas, cada una con un peso asociado, que se suman y procesan mediante una función de activación, la cual, a diferencia del anterior modelo, ya no se encuentra en la propia neurona sino como elemento posterior. En contraste con el modelo de McCulloch-Pitts, el perceptrón puede modificar sus pesos a través de un algoritmo de aprendizaje supervisado (ver Figura 18).

Diagrama

Descripción generada automáticamenteFigura 18: Perceptrón y su proceso de aprendizaje[[28]](#footnote-28)

En 1960, Bernard Widrow y Marcian Hoff introdujeron el modelo ADALINE (Adaptive Linear Neuron) [5], que supuso una mejora significativa sobre el perceptrón al emplear una función de activación lineal en lugar de una función escalón. Este cambio permitió la aplicación de técnicas de optimización para ajustar los pesos de manera más eficiente. A diferencia del perceptrón, que ajusta los pesos únicamente en función del resultado final de la clasificación, el modelo ADALINE los ajusta considerando la diferencia entre la salida deseada y la salida real antes de la aplicación de la función de activación. Estas mejoras contribuyeron significativamente al desarrollo de la versión actual del perceptrón.

* + 1. Funciones de activación

Como se ha expuesto en la sección precedente, el desarrollo del perceptrón implica que la función de activación deja de ser parte integrante del mismo, pasando a ser un elemento posterior que actúa sobre su salida. Este cambio permite la modificación de la salida del perceptrón para que esta tenga sentido en el contexto del problema a resolver.

Como se ha mencionado anteriormente, se ha expuesto el modo en el que las primeras aplicaciones utilizaban la función booleana. Posteriormente, la neurona de McCulloch-Pitts hacía uso de la función escalonada. Este paradigma cambió con la llegada del perceptrón, que trajo consigo el uso de valores reales. Aunque teóricamente podría utilizarse cualquier función, se expondrán las más populares, en la mostramos las más populares.

Tabla 2: Principales funciones de activación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Gráfica | Ecuación |
| Escalonada |  |  |
| Sigmoide |  |  |
| Identidad |  |  |
| ReLU |  |  |
| PReLU |  |  |
| TanH |  |  |

* + 1. Tipos de capas

Diagrama, Esquemático

Descripción generada automáticamentePara proceder a la descripción de la organización y las conexiones de las neuronas que constituyen una red neuronal, es imperativo iniciar la investigación con el primer componente, que es la capa. Se denomina capa a la agrupación de neuronas de una red que reciben las mismas entradas, como se muestra en la Figura 19.

Figura 19: Estructura básica de una red neuronal multicapa[[29]](#footnote-29)

Como se ha expuesto en investigaciones previas, se ha determinado que la ecuación de un perceptrón en formato vectorial es:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 1 ) |

En términos generales, las entradas se organizan en un vector , donde el primer componen . Por otro lado, las salidas de las neuronas de la capa se agrupan en el vector salida de la capa . En lo que respecta a los pesos de cada neurona, , son agrupados en la matriz de pesos , donde representa el número de entradas más el sesgo. Como podemos observar en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**, se ha omitido la inclusión de la función de activación, dado que por lo general las neuronas de una misma capa cuentan con las mismas conexiones y función de activación y que ésta se aplica al valor de cada salida por separado, podemos reescribir la ecuación de forma que la función se aplica a cada componente del vector:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 2 ) |

Una vez que se han introducido las ecuaciones y sus componentes, se puede proceder a la introducción de los tres tipos de capas.

* **Capa de entrada:** En el ámbito de la inteligencia artificial, es una práctica común representar los datos de entrada como una capa adicional de la red neuronal, lo que se conoce como *capa 0*, donde los elementos de la capa son los componentes del vector . Por otro lado, la salida de esta capa , se corresponde directamente con el vector de entrada , haciendo que la utilización de esta capa simplifique la notación de las operaciones.
* **Capa oculta y Capa de salida:** Capas que se ubican posteriores a la capa de entrada. Las neuronas que conforman estas capas han sido expuestas en el apartado **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**, mediante el estudio de los perceptrones. Estos componentes poseen pesos que desempeñan un papel crucial en la transformación de los datos de entrada, junto con la función de activación que determina su comportamiento y respuesta. La principal diferencia entre la capa oculta y la capa de salida radica en la ubicación dentro de la red neuronal. Específicamente, la capa de salida constituye la última capa de la red, mientras que la capa oculta se ubica entre la capa de entrada y la capa de salida.
  + 1. Aplicación a problemas de clasificación

Las redes neuronales exhiben la ventaja de poseer múltiples neuronas en la capa de salida, lo que facilita la resolución de problemas que resultan inviables de ser abordados por un solo perceptrón, como es el caso de la clasificación en múltiples categorías.

A modo ilustrativo, en el contexto del reconocimiento de dígitos en imágenes, se podría optar por la implementación de diez neuronas en la capa de salida, donde cada una estaría encargada de identificar un número específico dentro de la imagen ingresada. Sin embargo, no se puede asegurar que solo una neurona se active o que ninguna lo haga.

Para gestionar esta situación, se implementa la función de activación identidad en la capa de salida y se aplica la función softmax al vector de salida. Ésta última es una generalización de la función sigmoide, que transforma el vector de salida en una distribución de probabilidad.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 3 ) |

El empleo de esta función permite interpretar la salida de cada neurona como una probabilidad. No obstante, esto no implica que la red haya llevado a cabo una clasificación definitiva para la entrada. Para obtener una categoría concreta, es preciso convertir el vector de probabilidades en una representación que refleje la clase asignada. Por lo general, esto se realiza seleccionando la clase correspondiente a la neurona con la mayor probabilidad. Un método común para lograrlo es la codificación one-hot, que consiste en asignar el valor 1 a la componente del vector con la probabilidad más alta (en caso de empate, se elige una de ellas) y 0 a las demás.

Figura 20: Transformación softmax y codificación one-hot

Al examinar la Figura 20, se evidencia que el vector de salida, al ser sometido a la aplicación de la transformación softmax, da lugar a una representación de distribución de probabilidad. En consecuencia, al codificar este vector de probabilidades mediante el método de one-hot, se obtiene la clasificación de la entrada, entendida como la clase correspondiente al valor 1 asignado a dicho vector.

* + 1. Aplicación a imágenes

En el campo de la inteligencia artificial, las redes neuronales han demostrado su capacidad para abordar problemas de gran complejidad, que trascienden la mera clasificación multiclase. Al representar una imagen como un vector de píxeles, esta puede ser procesada por una red neuronal, pudiendo incluso generar una imagen como salida. La clave del proceso radica en la utilización de una cantidad adecuada de neuronas en la capa de salida, proporcional al número de píxeles que se desean obtener.

Es crucial reconocer que una de las restricciones fundamentales de las redes neuronales radica en la necesidad de que tanto la entrada como la salida estén representadas como vectores. En consecuencia, para procesar datos con estructuras espaciales, como las imágenes, es imperativo transformarlos en una representación vectorial. Este procedimiento se denomina flattening o aplastamiento.

Este proceso implica la transformación de una estructura de datos multidimensional, como una imagen, en un vector unidimensional para su procesamiento por parte de una red neuronal. En lo que respecta a su aplicación en imágenes, que comúnmente se representan como matrices de píxeles con una o más dimensiones (como en imágenes en escala de grises o en color con canales RGB), el proceso de flattening reorganiza estos datos en una única fila de valores (ver Figura 21) . Este paso resulta de vital importancia en el contexto de las redes neuronales con capas fully connected, ya que estas requieren que la información de entrada esté en formato vectorial. No obstante, en arquitecturas especializadas, tales como las CNNs, se busca evitar el flattening en etapas intermedias con el fin de preservar la estructura espacial de los datos y mejorar el rendimiento en tareas como el reconocimiento de imágenes.

Diagrama, Tabla

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Figura 21: Ejemplo de flattening[[30]](#footnote-30)

* 1. Desarrollo de redes neuronales

Una vez examinados los componentes, aplicaciones y limitaciones de las redes neuronales, el siguiente paso a considerar es el desarrollo de estas. Para construir una red neuronal, es fundamental definir primero su arquitectura, lo cual generalmente se realiza mediante un proceso de prueba y error. La estrategia más común es basarse en arquitecturas populares que han demostrado buenos resultados en diversos problemas. Otro aspecto esencial en la creación y aplicación de redes neuronales es el manejo de los datos. El análisis exhaustivo de los problemas abordados con estas redes revela su esencia como un proceso de aproximación de funciones, donde la función objetivo se modela a partir de un conjunto de ejemplos representativos.

En el ámbito de la investigación en Machine Learning, se ha observado una tendencia a distinguir entre la fase de obtención del modelo y la fase de uso de este. Este enfoque metodológico se ha convertido en una práctica común en el desarrollo de modelos de Machine Learning, con el objetivo de facilitar la comprensión y la aplicación de estos sistemas en diversos contextos. Como se refleja en la Figura 22.

Imagen que contiene Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Figura 22: Etapas de entrenamiento e inferencia de un modelo de Machine Learning[[31]](#footnote-31)

* **Etapa de entrenamiento:** La etapa de entrenamiento constituye un componente esencial en el desarrollo de una red neuronal, dado que en esta fase la red aún no ha establecido sus pesos. Para ajustarlos, se emplean los datos disponibles con el propósito de que la red alcance la aproximación más precisa posible a la función deseada. Este ajuste de pesos puede llevarse a cabo de diversas maneras: manualmente, de manera aleatoria o de forma automática mediante un algoritmo de entrenamiento. En el contexto de las redes neuronales, esta fase se denomina etapa de aprendizaje, durante la cual la red optimiza sus parámetros para mejorar su rendimiento en la tarea específica. El resultado de este proceso es una red neuronal con un conjunto de pesos definidos que le permiten realizar predicciones o clasificaciones con mayor precisión.
* **Etapa de inferencia:** La etapa de inferencia en una red neuronal se produce cuando los pesos dejan de ser actualizados y la red es utilizada exclusivamente para realizar predicciones. Esta fase resulta esencial para evaluar la efectividad del entrenamiento y determinar si los resultados obtenidos son satisfactorios o si es necesario continuar ajustando la red. Una de las principales ventajas de las redes neuronales radica en su capacidad para generar salidas a partir de cualquier dato de entrada, no únicamente aquellos con los que fueron entrenadas. Esta capacidad permite que la red procese información nueva y realice predicciones sobre datos nunca vistos previamente. En esta etapa, la red no se ve sometida a un proceso de aprendizaje o modificación de sus parámetros, sino que simplemente aplica el conocimiento adquirido durante el entrenamiento para inferir resultados. El único producto de esta fase es la salida generada por la red a partir de los datos de entrada proporcionados.

Para asegurar el correcto funcionamiento de una red neuronal, resulta imperativo disponer de procedimientos que posibiliten la evaluación de su rendimiento. Las métricas de evaluación satisfacen esta necesidad, puesto que no solo facilitan el monitoreo del entrenamiento, sino que también brindan una medida objetiva para la comparación de redes con diferentes pesos o arquitecturas.

Para calcular estas métricas, es imperativo conocer la clase o el valor real de cada dato de entrada, ya que se requiere comparar la salida esperada con la salida generada por la red. En consecuencia, las métricas de evaluación no pueden aplicarse durante la fase de inferencia, ya que en esta etapa la red procesa datos sin una referencia conocida para validar sus respuestas. En contraste, estas métricas pueden ser utilizadas en los conjuntos de datos de entrenamiento, validación y prueba, donde se cuenta con etiquetas o valores de referencia que permiten medir con precisión el rendimiento de la red.

Como se ha mencionado anteriormente, para entrenar y evaluar de manera efectiva una red neuronal, es común dividir los datos en tres conjuntos principales, cada uno con un propósito específico:

* **Conjunto de entrenamiento:** este conjunto de datos se utiliza para ajustar los pesos de las neuronas durante la etapa de entrenamiento. La red aprende a reconocer patrones a partir de estos ejemplos, optimizando su desempeño en la tarea asignada.
* **Conjunto de validación:** evalúa el comportamiento de la red utilizando datos que no han sido observados anteriormente. A diferencia del conjunto de entrenamiento, estos datos no se utilizan para ajustar los pesos de la red, sino para medir su rendimiento durante el proceso de entrenamiento y para tomar decisiones sobre ajustes en la arquitectura o hiperparámetros.
* **Conjunto de prueba:** se utiliza para evaluar el rendimiento final del modelo una vez completado el entrenamiento. A diferencia del conjunto de validación, este conjunto no se emplea en ninguna fase del ajuste del modelo, sino que se usa únicamente al final para estimar el comportamiento que tendrá la red durante la fase de inferencia.

Durante el proceso de entrenamiento, la red es sometida a múltiples evaluaciones utilizando el conjunto de validación, conforme a los parámetros establecidos, con el propósito de monitorear su rendimiento. En caso de que se evidencie una estabilización o incluso un deterioro en las métricas de rendimiento, se recomienda interrumpir el entrenamiento y considerar la implementación de ajustes en la estrategia o la revisión del código en busca de errores. Además, la evaluación en el conjunto de entrenamiento sirve como referencia para compararla con la de validación, ya que se espera que ambas métricas sean similares. Si la diferencia entre ellas es significativa, puede indicar problemas como sobreajuste o subajuste.

* + 1. Métricas de evaluación

Las métricas de evaluación no son universales y exhiben variaciones en función del tipo de problema que se esté abordando. En el contexto de los problemas de clasificación, las métricas predominantes se fundamentan en la interpretación del vector de salida de la red, donde la asignación de la clase se determina predominantemente según la posición del valor máximo en dicho vector. No obstante, este enfoque presenta una limitación fundamental: existe la posibilidad de que una entrada sea clasificada incorrectamente en una categoría, incluso si la probabilidad asignada es demasiado baja.

Para abordar esta problemática, se implementa un umbral, como 0.5, que delimita el rango de probabilidad. En caso de que el valor de probabilidad más alto en la salida supere este umbral, se asigna la clase correspondiente. Sin embargo, es importante destacar que este procedimiento no garantiza una clasificación exacta, ya que el valor máximo puede situarse por debajo del umbral o, incluso, no coincidir con la clase esperada, en caso de que supere el umbral. En consecuencia, en múltiples circunstancias se implementan métricas complementarias, tales como la precisión, la exhaustividad o la métrica F1, con el propósito de obtener una valoración más precisa del rendimiento del modelo.

La evaluación del rendimiento de una red neuronal se fundamenta en la comparación entre las clases predichas por la red y las clases esperadas. Mediante esta comparación, es posible obtener cuatro métricas fundamentales:

* **True Positives (TP):** Se produce cuando la red clasifica correctamente una instancia como positiva, es decir, cuando la clase asignada por la red coincide con la clase positiva esperada.
* **True Negatives (TN):** Se produce cuando la red identifica correctamente una instancia como negativa, es decir, la clase asignada como negativa coincide con la clase negativa esperada.
* **False Positives (FP):** Suceden cuando la red clasifica erróneamente una instancia como positiva cuando en realidad pertenece a la clase negativa. Este error se conoce como falso positivo o error tipo I.
* **False Negatives (FN):** Se producen cuando la red clasifica incorrectamente una instancia como negativa cuando en realidad pertenece a la clase positiva. Este error se conoce como falso negativo o error de tipo II.

Estas métricas se organizan en una estructura denominada matriz de confusión, la cual funciona como un contador que permite visualizar el rendimiento de la red en la clasificación de los datos. En esta matriz, las filas representan las clases reales (esperadas) de las instancias de entrada, mientras que las columnas corresponden a las clases predichas por el modelo. En este contexto, cada predicción realizada por la red se traduce en un incremento del valor de la celda correspondiente, según la coincidencia o el error entre la clase esperada y la clase predicha. Es pertinente señalar que la construcción de la matriz de confusión puede abarcar todas las clases contenidas en el modelo (ver Figura 23).

Imagen que contiene Gráfico

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Figura 23: Ejemplo de matriz de confusión para 4 clases[[32]](#footnote-32)

Gráfico

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.En problemas de clasificación multiclase, si la salida de la red se encuentra en formato one-hot encoding o si se emplea un umbral de probabilidad, es posible generar una matriz de confusión para cada clase. En este caso, se considera la clase de interés como la clase positiva y el resto de las clases como negativas. Este enfoque, denominado método de matrices de confusión individuales por clase, es el más prevalente y posibilita la evaluación del rendimiento del modelo en cada categoría de manera independiente (verFigura 24).

Figura 24: Matriz de confusión considerando únicamente las clases positivas y negativas[[33]](#footnote-33)

El análisis de la matriz de confusión proporciona información relevante sobre los errores de clasificación, lo que permite optimizar el modelo para mejorar su precisión y capacidad de generalización.

Una vez generada la matriz de confusión para cada categoría, es posible estimar diversas métricas de evaluación que permiten la valoración del rendimiento del modelo de clasificación. Las métricas más frecuentemente empleadas incluyen:

* **Precision:** constituye una métrica que permite evaluar la proporción de predicciones correctas entre todas las predicciones positivas emitidas por el modelo. Este cálculo se determina mediante la siguiente fórmula:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 4 ) |

Un alto nivel de precisión indica que el modelo presenta un número reducido de falsos positivos.

* **Recall:** También conocido como *Sensitivity,* se refiere a la aptitud del modelo para identificar de manera precisa las instancias positivas. Su cálculo se determina mediante la siguiente fórmula:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 5 ) |

Un alto índice de recall indica que el modelo detecta la mayoría de los casos positivos, aunque puede resultar en una mayor cantidad de falsos positivos.

* **Specificity:** evalua la capacidad del modelo para identificar correctamente las instancias negativas. Se define como:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 6 ) |

Un modelo con alta especificidad tiene pocos falsos positivos.

* **F1 Score:** La métrica en cuestión constituye la media armónica entre precisión y recall, proporcionando un equilibrio entre ambas métricas. Su cálculo se determina mediante la siguiente fórmula:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 7 ) |

La relevancia de esta métrica radica en su capacidad para alcanzar un balance óptimo entre precisión y recall, lo que la convierte en un instrumento de gran utilidad en diversos contextos.

* **Accuracy:** expresa el porcentaje de predicciones correctas sobre el total de predicciones efectuadas. Su cálculo se determina mediante la siguiente fórmula:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 8 ) |

Si bien constituye una métrica global, puede resultar menos representativa en conjuntos de datos desbalanceados.

El inconveniente principal asociado a las métricas de clasificación radica en su dependencia de la selección de un valor umbral para la determinación de la pertenencia de una instancia a la clase positiva o negativa. La elección de dicho umbral constituye un aspecto de suma importancia, puesto que incide de manera directa en el equilibrio entre las distintas métricas de evaluación.

En el caso de que se determine un umbral bajo, el modelo en cuestión clasificará un mayor número de instancias como positivas, incrementando así la sensibilidad. Este fenómeno implica que el modelo identificará la mayoría de los casos positivos, aunque también puede generar un alto número de falsos positivos.

Por el contrario, al establecer un umbral más elevado, se reducirá la cantidad de falsos positivos, incrementando la especificidad y asegurando que solo los casos con alta probabilidad sean clasificados como positivos. No obstante, esta estrategia puede conducir a un incremento en los falsos negativos, lo que implica que ciertos casos positivos podrían pasar desapercibidos para el modelo.

La sensibilidad y la especificidad se erigen como métricas opuestas que definen el comportamiento del modelo y su idoneidad para un problema específico. En contextos donde prevalece la necesidad de minimizar los falsos negativos, como en el diagnóstico de enfermedades, se tiende a optar por un umbral bajo que garantice una alta sensibilidad. En contraste, en contextos donde se prioriza la minimización de los falsos positivos, tales como en la detección de fraudes, se recomienda establecer un umbral alto para maximizar la especificidad.

Diagrama

Descripción generada automáticamenteCuando se procede a la comparación de distintos modelos sin la necesidad de establecer un umbral concreto, se hace factible la utilización de métricas como el Área Bajo la Curva ROC (AUC-ROC). Esta métrica permite la evaluación del rendimiento global del modelo, mediante el análisis de la relación entre la sensibilidad y la especificidad, trazando la curva ROC (Receiver Operating Characteristic).

Figura 25: Ejemplo de gráfica de Curva ROC[[34]](#footnote-34)

Esta curva representa la tasa de verdaderos positivos (sensibilidad) en el eje Y, y la tasa de falsos positivos (especificidad) en el eje X, como puede verse en la Figura 25. La ubicación de la curva en el espacio de decisión es relevante para la evaluación de la calidad del modelo. Un posicionamiento elevado y hacia la izquierda indica un modelo de mayor eficacia, ya que implica una detección precisa de los positivos y una minimización de los falsos positivos.

* + 1. Estimación del error

El propósito esencial de la etapa de entrenamiento en una red neuronal radica en la identificación de los pesos óptimos que faciliten la realización de predicciones precisas por parte de la red, empleando el conjunto de datos de entrenamiento. La modificación de dichos pesos requiere la evaluación de la discrepancia entre las predicciones de la red y los valores esperados, lo que se denomina error de la red.

No obstante, no todos los errores tienen el mismo impacto en el rendimiento del modelo. En consecuencia, se implementa una estimación que mide la gravedad de ciertos valores de error, denominada pérdida. La función matemática encargada de calcular dicha pérdida, a partir de la diferencia entre la salida de la red y la salida esperada, se denomina función de error, función de pérdida o función de coste.

Existen diversas funciones de pérdida y su eficacia dependerá del tipo de problema que estemos abordando, pero en general cualquier función derivable podría servir como loss function puesto que nuestro objetivo será minimizarla. Por ejemplo, para problemas de clasificación una de las funciones más comúnmente utilizadas es:

* **Cross-Entropy (CE):** también conocida como *log error*, es especialmente útil en clasificaciones donde la salida representa la probabilidad de pertenencia a una clase, con valores entre 0 y 1. En problemas de clasificación binaria, donde solo existen dos clases, esta función también se conoce como *Binary Crossentropy (BCE)* y se formula de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 9 ) |

Siendo el número de ejemplos, la salida esperada y la salida de la red, es decir, probabilidad de que el ejemplo pertenezca a la clase positiva.

* ***Categorical Crossentropy (CCE):*** Esta función utilizada en problemas de multiclase, calcula la probabilidad de pertenecer a cada una de las clases, se calcula de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 10 ) |

Siendo el número de ejemplos, sería la salida esperada para cada clase , salida predicha por el modelo para la clase y el número de clases del problema.

* **Mean Square Error (MSE):** También conocido como *L2 loss*, consiste en la media de las diferencias entre la salida esperada y la salida obtenida al cuadrado, siendo su fórmula:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 11 ) |

* + 1. Inicialización de los pesos

La asignación de valores iniciales apropiados constituye un paso crucial en el proceso de entrenamiento. Esta asignación, ya sea mediante la generación autónoma del diseño de la red o la utilización de una red preexistente como punto de partida, se erige como un componente fundamental para el entrenamiento efectivo de las redes neuronales. En este sentido, resulta imperativo asignar valores a todos los filtros de las capas de convolución y a las conexiones de las capas densas de la red, así como a cualquier capa que posea parámetros configurables.

Una de las propuestas más recurrentes es la de asignar ceros u otro valor específico en todos los pesos. Sin embargo, esta estrategia puede tener implicaciones indeseadas debido a la simetría. La aplicación de esta práctica a todos los pesos de la red resulta en una modificación uniforme que impide el aprendizaje efectivo. Ante esta situación, se han desarrollado técnicas de inicialización alternativas que introducen variabilidad en la red, permitiendo así el desarrollo de representaciones útiles de los datos y la mejora de la capacidad de generalización durante el entrenamiento.

Una segunda propuesta para evitar la simetría en la inicialización de los parámetros es realizarlo de forma aleatoria, aunque con cierto control, ya que, si los valores iniciales son demasiado pequeños, los valores de entrada que se propagan a lo largo de la red también serán muy pequeños y, por tanto, los valores que lleguen a las capas finales de la red no serán relevantes para el entrenamiento. De manera análoga, en el caso de valores excesivamente pequeños, si los valores iniciales son demasiado pequeños, los valores de entrada que se propagan a lo largo de la red también serán muy pequeños y, en consecuencia, los valores que alcancen las capas finales de la red no serán relevantes para el entrenamiento. De manera similar, en el caso de valores excesivamente grandes, si los valores iniciales son demasiado grandes, en las capas finales los valores serán demasiado elevados y dificultarán el aprendizaje.

Por tanto, se torna imperativo establecer un rango adecuado de valores iniciales que evite la simetría y que permita una propagación efectiva de la información a lo largo de la red, garantizando así un entrenamiento eficiente y una mayor capacidad de generalización de la red.

Para inicializar los parámetros con valores iniciales óptimos, es posible recurrir a dos métodos populares que no son puramente aleatorios:

* **Inicialización de Xavier/Glorot:** Esta técnica, presentada en 2009 por Xavier Glorot y Yoshua Bengio. Es una solución al problema de la inicialización aleatoria. El método inicializa los pesos de la red con una distribución uniforme de forma que la varianza y la desviación típica de estos sea igual a 1, teniendo en cuenta el número de unidades de la capa, de forma que su fórmula es:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 12 ) |

* **Inicialización de He:** Método creado en 2015 por los creadores de ResNet, que ganó la competición de ImageNet, consiguiendo bajar el error poder debajo del valor del error humano (considerado como un 5%). Tienen en cuenta funciones de activación no lineales, en la que destaca la función ReLu. Este procedimiento posibilita la convergencia de modelos sumamente profundos, para los cuales la inicialización Xavier no resultaba efectiva. Su metodología se fundamenta en la asignación de un valor aleatorio tomado de una distribución uniforme:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 13 ) |

Existe una alternativa a los métodos previamente mencionados, que consiste en la utilización de una red previamente entrenada en lugar de iniciar desde cero. Este procedimiento se basa en la premisa de que una red ha sido utilizada con éxito para resolver un problema complejo y general, o que un investigador ha compartido una red con pesos ya ajustados.

En lugar de iniciar el entrenamiento con una inicialización aleatoria para un nuevo problema, se aprovecha una red entrenada previamente, lo que permite reutilizar el conocimiento adquirido durante su entrenamiento y acelerar el aprendizaje. Este enfoque, denominado *transfer learning*, consiste en aplicar lo aprendido en un problema a otro, que suele ser más simple que el original. Este método permite que el entrenamiento comience desde una configuración más cercana al óptimo en comparación con una inicialización aleatoria, lo que resulta en una mejora en la eficiencia y el rendimiento del modelo.

* + 1. Algoritmos de optimización

Como se explicó en apartados precedentes, el cálculo del error cometido permite el ajuste de los parámetros de la red. De este modo, el proceso se simplifica a un problema de optimización, en el que se deben encontrar los valores óptimos para cada parámetro de la red.

Para lograrlo, se procederá a la estimación de “la pendiente” de la función en un punto específico, o lo que es lo mismo, se efectuará el cálculo de la derivada de la función de error. Dicha pendiente muestra la dirección de máximo decremento del gradiente para cada uno de los pesos de la red, los cuales serán ajustados desde la última capa hacia las primeras con la intención de reducir el error en futuros ejemplos.

Como se ha mencionado anteriormente, la pendiente representa la dirección de la máxima disminución, la cual es calculada mediante la derivada parcial de cada uno de los coeficientes de la red, expresada en forma de vector:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 14 ) |

Siendo la función de error, el conjunto de pesos que constituyen la red y el número total de pesos de la red.

A partir de esto, se procede a la actualización de cada uno de los pesos de la red, mediante la adición o la sustracción, según lo indicado como el opuesto a la dirección del gradiente, máximo descenso, como se observa en laFigura 26. Este procedimiento da como resultado:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 15 ) |

Diagrama

Descripción generada automáticamenteDonde es el *learning rate*, establece si el valor de la actualización del peso del parámetro se hace en mayor o en menor medida.

Figura 26: Representación gráfica de la dirección del gradiente[[35]](#footnote-35)

A esta técnica se le conoce como descenso por gradiente y es muy utilizada por los principales algoritmos optimizadores.

* **Stochastic Gradient Descent (SGD):** Introducido por Herbert y Sutton en 1951 [16], el descenso por gradiente estocástico constituye una variación del descenso por gradiente original. En esta variante, se procede a la actualización de cada uno de los pesos de la red para cada uno de los ejemplos, en función de los errores cometidos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 16 ) |

Este algoritmo acelera el entrenamiento ya que se incrementa la actualización de los pesos y, por otro lado, uno de los principales inconvenientes es la actualización de todos y cada uno de los pesos por cada uno de los ejemplos, lo que eleva el cómputo.

* **SGD with Momentum:** Con el paso del tiempo, Boris T. Polyak propuso su metodología, denominada Polyak's Heavy Ball Method [17], la cual planteaba la incorporación de un factor de “memoria” con el objetivo de optimizar la convergencia en algoritmos iterativos. La implementación de un término de memoria en el Stochastic Gradient Descent constituye una optimización que propicia la atenuación de las actualizaciones del gradiente, con el propósito de fomentar la convergencia y acelerar el proceso de optimización. Este refinamiento se erige como un imperativo para mitigar oscilaciones superfluas y potenciar la celeridad en el ámbito del aprendizaje profundo. En contraste con la actualización de los parámetros mediante el gradiente actual, Momentum almacena una *velocidad* acumulada del gradiente pasado, permitiendo que la optimización se desenvuelva de manera más fluida y eficiente. Se introduce una variable que representa la acumulación del gradiente en iteraciones previas y se actualiza según la siguiente fórmula:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 17 ) |

* **Adagrad:** El algoritmo Adagrad, en su búsqueda de optimizar el algoritmo SGD, implementa un learning rate adaptativo para cada peso de la red, en lugar de emplear un único valor de tasa de aprendizaje para todos los parámetros. Adagrad ajusta de manera individualizada cada parámetro en función del gradiente acumulado. La premisa fundamental que subyace en Adagrad radica en que los pesos que exhiben mayores oscilaciones deben recibir una tasa de aprendizaje reducida, mientras que aquellos con variaciones más pequeñas deben mantener una tasa de aprendizaje elevada. De esta manera, el algoritmo se centra en ajustar los pesos más relevantes y minimizar la influencia de aquellos que no contribuyen de manera estable al descenso del gradiente.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 18 ) |

Donde es la tasa de aprendizaje inicial, es la suma acumulada de los cuadrados de los gradientes de la iteración previa, es un pequeño valor para evitar la división por cero.

* **RMSprop:** Este algoritmo se presenta como una solución al problema de Adagrad, mediante la adaptación del learning rate de cada peso utilizando la media móvil exponencial del gradiente. En contraste con la simple acumulación de gradientes de Adagrad, la media móvil exponencial permite que los gradientes más antiguos se “olviden”, lo que impide una parada prematura del entrenamiento. La regla de actualización empleada por este algoritmo se presenta a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 19 ) |

Donde es el *decay rate* y es un pequeño valor para evitar la división por cero.

* **Adam:** Adaptative Moment Estimation, es un algoritmo presentado en 2014 por Diederik Kingma [18], que calcula un learning rate adaptativo para cada parámetro basándose en la media del primer y segundo momento del gradiente. Combina las ideas de SGD con Momentum y RMSprop, utilizando momentos de primer y segundo orden para ajustar dinámicamente la tasa de aprendizaje en cada parámetro. Este algoritmo requiere la elección de tres parámetros: el learning rate y los decay rates del primer () y segundo () momento. Utilizando estos parámetros, Adam ajusta el learning rate mediante los siguientes estimadores:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 20 ) |

Donde representa el gradiente en en el momento .

* + 1. Backpropagation

Tras el análisis de las limitaciones del perceptrón llevado a cabo por Minsky y Papert, las redes neuronales cayeron en el olvido durante un tiempo. Sin embargo, en la década de 1980 volvieron a cobrar relevancia gracias al trabajo de David E. Rumelhart y Geoffrey E. Hinton. Hinton y Ronald J. Williams [7], quienes demostraron cómo utilizar el algoritmo de propagación hacia atrás para entrenar redes neuronales con múltiples capas.

Este algoritmo se fundamenta en la regla de la cadena, un procedimiento empleado para calcular la derivada de una composición de funciones. Mediante este método, es factible determinar el gradiente de la función de pérdida con respecto a los pesos de las capas ocultas. A pesar de que no se cuente con el error en estas capas debido a la falta de una salida esperada, sí es posible identificar la influencia de cada peso en el error final de la red. Este proceso se logra mediante la descomposición del problema en una serie de operaciones encadenadas que permiten propagar el error desde la salida hacia las capas anteriores, ajustando los pesos de manera eficiente.

El algoritmo en cuestión se compone de dos fases principales, a saber, la propagación hacia adelante y la retropropagación del error. Mediante la implementación de estas dos fases, se logra el objetivo de minimizar la función de pérdida , mediante la optimización de los pesos de manera que la red produzca salidas que se aproximen más a los valores reales. A continuación, se procederá a un análisis detallado de estas fases.

En la primera fase, también conocida en inglés como *Forward Pass*, la información se transmite a través de la red neuronal desde la entrada hasta la salida, atravesando las capas ocultas. Inicialmente, se introduce una entrada en la red y cada neurona en las capas subsiguientes calcula su activación en función de los pesos y los sesgos actuales. La activación en cada capa se obtiene mediante la ecuación:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 21 ) |

Donde es la función de activación (como por ejemplo ReLU, sigmoide, etc) que introduce la no linealidad en la red. Este proceso se repite capa por capa hasta alcanzar la capa de salida, donde se genera una predicción basada en los pesos actuales. Posteriormente se realiza una comparación entre la predicción y la salida real mediante una función de pérdida , que mide la eficacia de la red en su tarea. Esta función de pérdida será la que se use en la siguiente fase para ajustar los pesos y mejorar la precisión del modelo.

En la segunda fase, denominada en inglés *Backward Pass*, el propósito radica en ajustar los pesos de la red neuronal con el fin de minimizar la incertidumbre asociada a las predicciones. Este procedimiento se inicia en la capa de salida, donde se calcula la disparidad entre la salida esperada y la salida predicha , generando un error que se manifiesta en términos del gradiente de la función de pérdida:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 22 ) |

En consecuencia, el error se propaga hacia atrás a través de las capas de la red utilizando la regla de la cadena, lo que permite distribuir la contribución del error a cada peso en las capas anteriores:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 23 ) |

Con estos valores de error en cada capa, se calculan los gradientes respecto a los pesos, siendo el error de cada capa:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 24 ) |

Finalmente, los pesos de la red se actualizan utilizando el método de descenso por gradiente, ajustándolos en la dirección opuesta al gradiente para minimizar la función de pérdida, donde representa la tasa de aprendizaje:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ( 25 ) |

Este proceso de retropropagación se reitera en cada iteración del entrenamiento hasta que la función de pérdida alcanza un valor óptimo, permitiendo que la red aprenda representaciones más precisas para la tarea que se pretende resolver.

* 1. Hiperparámetros

El entrenamiento de una red neuronal se fundamenta en la selección meticulosa de diversos parámetros, los cuales deben ser escrupulosamente definidos con anterioridad al inicio del proceso. La arquitectura de la red, learning rate y batch size , constituyen meramente una muestra de las múltiples decisiones que deben ser tomadas de manera precisa y anticipada.

Estos valores se denominan hiperparámetros, puesto que no son adquiridos por la red, sino que establecen las condiciones en las cuales se efectuará el entrenamiento. Su configuración incide directamente en la capacidad del modelo para hallar los valores óptimos de los parámetros (pesos y sesgos) que permitirán a la red realizar predicciones con precisión.

La selección de los hiperparámetros se fundamenta en múltiples criterios, tales como la experiencia previa, el examen de enfoques empleados en el estado de la técnica para problemas afines y la ejecución de pruebas preliminares sobre el conjunto de datos de entrenamiento. El proceso de ajuste de hiperparámetros tiende a llevarse a cabo de manera iterativa, mediante la realización de múltiples experimentos en los que se buscan mejoras progresivas respecto a configuraciones previas. Esto puede implicar la exploración de nuevas combinaciones de hiperparámetros o un enfoque en la recolección y mejora de los datos, garantizando que el modelo tenga información más representativa y de mayor calidad para su aprendizaje.

A continuación, exponemos los principales hiperparámetros involucrados en el entrenamiento de una red, junto con algunas recomendaciones para su definición.

* + 1. Arquitectura de red

PRUEBA

La arquitectura de una red neuronal determina su capacidad de aprendizaje y debe estar alineada con la complejidad del problema que se busca resolver. Una estrategia común es utilizar una arquitectura previamente probada en problemas similares y con resultados contrastados, lo que puede ahorrar tiempo y esfuerzo en la configuración del modelo. Sin embargo, según el teorema No Free Lunch [15], no existe un modelo universalmente superior para todos los problemas, en otras palabras, si un algoritmo funciona bien para un conjunto específico de problemas, inevitablemente tendrá un rendimiento deficiente en otros.IE En consecuencia, la selección de la arquitectura debe fundamentarse en pruebas empíricas, ajustes iterativos y una comprensión profunda de las características del problema en cuestión.

* + 1. Técnica de inicialización de los pesos

La inicialización de los pesos en una red neuronal constituye un hiperparámetro crítico que ejerce una influencia significativa en la velocidad y estabilidad del entrenamiento. Diversas estrategias han sido propuestas para definir estos valores antes de iniciar el proceso de ajuste de los parámetros. Se recomienda, en la medida de lo posible, recurrir a la técnica de transfer learning, mediante la reutilización de los pesos de una red previamente entrenada en un problema de naturaleza similar. Esta práctica permite iniciar el proceso de entrenamiento desde una configuración más cercana al óptimo, lo que se traduce en una reducción del tiempo de entrenamiento y un aumento de la probabilidad de alcanzar una convergencia más efectiva. En ausencia de un modelo preentrenado, es posible recurrir al uso de métodos de inicialización, como los mencionados en el Anexo B en su apartado 2.3 Inicialización de los pesos

, los cuales contribuyen a mejorar la propagación de la señal a lo largo de la red y evitan problemas como la saturación de las funciones de activación. En contraste, una inicialización completamente aleatoria puede ocasionar un aumento en el tiempo de entrenamiento o incluso impedir que el modelo converja de manera apropiada.

* + 1. Número de épocas

El entrenamiento de una red neuronal se estructura en un número determinado de épocas, cada una de las cuales representa un ciclo completo en el que el modelo procesa todo el conjunto de datos de entrenamiento.

En el caso de que el número de épocas sea insuficiente, es posible que la red no disponga de un tiempo suficiente para ajustar sus pesos, lo que puede resultar en un modelo con un alto error y un rendimiento deficiente, lo que se conoce como underfitting. Por otro lado, un número excesivo de épocas puede conducir al sobreajuste, denominado en inglés overfitting, en el que el modelo aprende de forma excesiva los datos de entrenamiento, pero pierde capacidad de generalización en datos nuevos, como se observa en la Figura 27.

El número óptimo de épocas es un aspecto crucial que debe determinarse en función de diversos factores. Estos factores incluyen la complejidad del problema, el tamaño del conjunto de datos y la arquitectura de la red. Para evitar el sobreentrenamiento, se recomienda el uso de técnicas como early stopping, que detiene el entrenamiento cuando el rendimiento en el conjunto de validación deja de mejorar.

Figura 27: Comparativa de underfitting y overfitting [[36]](#footnote-36)Diagrama

Descripción generada automáticamente

* + 1. Batch Size

En lo que respecta al tamaño del lote de ejemplos, es pertinente señalar que la cantidad de datos empleados en el cálculo del valor de pérdida ejerce una influencia significativa en la configuración de la superficie de la función de pérdida y, por consiguiente, en la complejidad que enfrentará el algoritmo de optimización al intentar alcanzar el mínimo. En este contexto, se hace común el uso de potencias de dos para definir el tamaño del lote, siendo los valores 16, 32, 64 y 128 los más prevalentes.

* + 1. Almacenamiento de los pesos

El almacenamiento de los pesos de la red constituye un aspecto de vital importancia en el marco del entrenamiento, toda vez que el propósito del experimento radica en la obtención de los pesos óptimos para la problemática en cuestión. La práctica más aconsejable consiste en el almacenamiento de los pesos en el momento en el que se evidencie una mejora en la función de pérdida o en alguna métrica de validación, tales como la precisión o el AUC-ROC. Esta práctica garantiza que los parámetros almacenados correspondan al mejor desempeño alcanzado durante el entrenamiento. Para gestionar este proceso, se suelen emplear estrategias como el early stopping con checkpointing, donde se guarda el mejor modelo en función de un criterio específico y se evita el sobreentrenamiento.

* + 1. Algoritmo de optimización

El algoritmo de optimización determina la forma en que se emplean las derivadas obtenidas mediante el método de backpropagation para actualizar los pesos de la red neuronal. Si bien backpropagation constituye el único método para calcular los gradientes en las capas ocultas, la manera en que se aplican estos gradientes depende del optimizador seleccionado.

Algunos algoritmos, como el descenso de gradiente, son más rápidos de calcular en comparación con otros más avanzados, como Adam. Una de las razones por las que se opta por el descenso de gradiente es su simplicidad, lo que facilita el entrenamiento y reduce el riesgo de sobreajuste. Además, en el caso de que el algoritmo llegue a un punto de equilibrio, es probable que este sea un mínimo aplanado en lugar de un mínimo pronunciado, lo que aumenta las posibilidades de que se haya encontrado el mínimo global y no un mínimo local, como se muestra A graph of a function

AI-generated content may be incorrect.en laFigura 28.

Figura 28: Diferencia gráfica entre mínimo aplanado y mínimo profundo[[37]](#footnote-37)

No obstante, se ha comprobado que optimizadores como Adam, RMSprop o Adagrad incluyen mejoras como tasas de aprendizaje adaptativas y momentum, lo que permite una convergencia más rápida y estable en problemas con funciones de pérdida más. Por tanto, se puede concluir que la elección del algoritmo de optimización dependerá del problema, el tamaño del conjunto de datos y la arquitectura de la red.

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEntre los parámetros del algoritmo, el learning rate es uno de los más críticos, no solo en el contexto del algoritmo de optimización, sino también en el proceso global de entrenamiento. Este parámetro determina la magnitud de los ajustes efectuados en los pesos de la red durante cada iteración. Un learning rate excesivamente alto puede provocar que el modelo no converja o incluso diverja, oscilando sin alcanzar un mínimo. Por otro lado, un learning rate excesivamente bajo puede ocasionar que el entrenamiento se vuelva excesivamente lento y quede atrapado en mínimos locales (ver Figura 29).

Figura 29: Efecto de diferentes tasas de aprendizaje en un entreno[[38]](#footnote-38)

* + 1. Métricas

En la evaluación de modelos, se observa la existencia de una diversidad de métricas diseñadas para satisfacer los requerimientos específicos de diversos tipos de problemas. La selección de dichas métricas debe estar en consonancia con los objetivos del modelo, ya que son estas métricas las que determinan su rendimiento y, simultáneamente, sirven como criterio para la determinación del momento oportuno para almacenar los pesos que posteriormente serán empleados en la fase de inferencia.

En problemas de clasificación, se suelen emplear métricas como la precisión, el recall, la F1-score y el AUC-ROC, mientras que, en regresión, métricas como el error cuadrático medio, el error absoluto medio o el coeficiente de determinación son más adecuadas.

La elección de las métricas de evaluación también depende del tipo de problema que se está abordando, en tanto que, en ciertos escenarios, algunas métricas pueden adquirir una relevancia superior a otras. A modo ilustrativo, en el ámbito de la detección de enfermedades, es fundamental minimizar los falsos negativos, habida cuenta de que una predicción errónea que clasifique a un paciente sano como enfermo podría acarrear consecuencias fatales. En contraste, en problemas como la detección de fraudes financieros, se busca minimizar los falsos positivos para evitar que transacciones legítimas sean erróneamente clasificadas como fraudulentas.

Por lo tanto, al seleccionar las métricas, no solo se debe considerar el rendimiento general del modelo, sino también el impacto que diferentes tipos de errores pueden tener en el contexto específico del problema.

* + 1. Función de pérdida

La función de pérdida constituye un componente esencial en el entrenamiento de una red neuronal. Su rol radica en cuantificar la discrepancia entre la salida predicha por el modelo y el valor esperado, permitiendo la optimización de los parámetros de la red. En lo que respecta a la selección de la función de pérdida, se permite la utilización de cualquier función derivable, garantizando así la capacidad del algoritmo de backpropagation para calcular los gradientes y actualizar los pesos de manera eficiente.

La elección de la función de pérdida se determina en función del tipo de problema que se busca resolver. En el caso de la regresión, se emplean comúnmente funciones como el error cuadrático medio (MSE) o el error absoluto medio (MAE), mientras que en la clasificación se utilizan funciones como la entropía cruzada (Cross-Entropy Loss) o su variante binaria (Binary Cross-Entropy, BCE). En problemas más específicos, es posible diseñar funciones de pérdida personalizadas que penalicen ciertos errores de manera diferente según su impacto en la tarea a resolver.

Una vez que se han establecido los hiperparámetros, se procederá a la realización de un experimento, y en función de las métricas obtenidas, se determinará la siguiente prueba a ejecutar. Este proceso iterativo permite ajustar el modelo progresivamente hasta alcanzar un rendimiento óptimo.

En la siguiente sección, se presentan algunas directrices para garantizar un entrenamiento exitoso e identificar posibles problemas que puedan surgir durante el proceso. La identificación de estos problemas permitirá optimizar la selección de los hiperparámetros, comprender qué parámetros requieren ser modificados y cómo, por ende, mejorar el desempeño del modelo de manera más eficiente.

* 1. Control y seguimiento

Es habitual llevar un registro de los valores de pérdida y de las métricas a lo largo del proceso de entrenamiento, con el propósito de realizar un análisis de su evolución. En este sentido, se almacena los valores de pérdida en cada iteración y, cuando se considera pertinente, las métricas calculadas en cada paso. Asimismo, al concluir cada época, se almacenan los valores promedio tanto para el conjunto de entrenamiento como para el conjunto de validación.

Durante el proceso de entrenamiento, se anticipa una disminución progresiva en los valores de pérdida y una mejora en las métricas de rendimiento. Además, se espera que los resultados obtenidos en el conjunto de entrenamiento sean similares a los del conjunto de validación. En caso de que se observen comportamientos anómalos, tales como una falta de mejora o una divergencia significativa entre ambas curvas, esto puede indicar problemas como sobreajuste, subajuste o una mala configuración de los hiperparámetros, lo que requerirá ajustes en el modelo o en la estrategia de entrenamiento.

A graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of a graph of

AI-generated content may be incorrect.El análisis de los valores de pérdida y métricas se lleva a cabo mediante una representación gráfica en la que el eje X representa las iteraciones o épocas del entrenamiento, mientras que el eje Y muestra el valor de pérdida o la métrica seleccionada, como se muestran en Figura 30.

Figura 30: Ejemplo de gráficas de loss y accuracy en un entreno de 100 epocas[[39]](#footnote-39)

En los estadios iniciales del entrenamiento, el valor de pérdida tiende a ser elevado debido a que los pesos de la red han sido asignados de acuerdo con la técnica de inicialización seleccionada. No obstante, conforme progresa el entrenamiento y el algoritmo de optimización ajusta los parámetros, la pérdida comienza a disminuir de manera significativa tras un determinado número de épocas.

Se observa que las métricas de evaluación exhiben una tendencia a iniciar con valores bajos y a presentar un incremento progresivo a medida que se reduce la pérdida. Este fenómeno se explica por la correlación entre la reducción de la pérdida y la capacidad del modelo para realizar predicciones más precisas, lo que se manifiesta en un aumento de las métricas de precisión y recall.

Se espera que la disminución de la pérdida esté asociada con la optimización de las métricas, dado que ambas reflejan la eficacia del modelo. Sin embargo, si se evidencia que la pérdida continúa reduciéndose mientras las métricas se estabilizan o muestran un deterioro.

El análisis de las gráficas de pérdida y métricas permite detectar la mayoría de los problemas que pueden surgir durante el entrenamiento, como el sobreajuste o el infraajuste. En el caso de que la pérdida registrada en el conjunto de entrenamiento sea reducida, mientras que la pérdida en el conjunto de validación se mantenga en niveles elevados, se puede inferir que el modelo se encuentra sobreajustando los datos de entrenamiento, lo que sugiere una incapacidad para generalizar a nuevos datos. En esta situación, la red memoriza el conjunto de entrenamiento en lugar de desarrollar habilidades para aprender patrones generales, lo que resulta en un rendimiento deficiente en lo que respecta a la validación. Para corregir este sobreajuste, se han propuesto diversas estrategias, tales como el incremento del tamaño del conjunto de datos, la reducción de la complejidad del modelo mediante la eliminación de capas o neuronas, y la implementación de técnicas de regularización como dropout o L2.

En contraste, cuando existe una correlación entre la pérdida del conjunto de entrenamiento y la de validación, ambas permanecen en niveles elevados, se evidencia un subajuste en el modelo. Este fenómeno sugiere una limitación en la capacidad de la red para asimilar adecuadamente los patrones asociados al problema, lo que impide una reducción significativa del error. En tal caso, la solución propuesta consiste en incrementar la complejidad del modelo mediante la incorporación de capas o neuronas adicionales. Esta medida se anticipa que permitirá a la red exhibir una capacidad de representación ampliada, lo que a su vez facilitará la reducción continua del error.

Una vez identificado un problema en el entrenamiento de la red neuronal, es posible implementar diversas técnicas para corregirlo y optimizar la convergencia del modelo. A continuación, se presentan algunas de las estrategias más comúnmente utilizadas:

* **Equilibrar el número de muestras de las clases:** El equilibrio en el número de ejemplos por clase es una estrategia clave para evitar problemas de sobreajuste cuando el conjunto de datos está desbalanceado. No siempre el sobreajuste es causado por un modelo demasiado grande, sino que también puede deberse a que una clase es predominante dentro del conjunto de entrenamiento.

Para evitar este problema, se acude a varias técnicas. En el proceso de validación de datos, es crucial mantener un equilibrio entre los ejemplos presentados, garantizando que el conjunto de datos de validación contenga una cantidad uniforme de ejemplos por cada categoría o clase de datos. Este equilibrio es fundamental para asegurar la precisión y representatividad de las métricas obtenidas durante el proceso de validación. En lo que respecta a la distribución de las clases en los lotes de entrenamiento, se ha observado que la implementación de un balanceo en los lotes resulta en una distribución más uniforme de las clases dentro de cada lote. Este procedimiento se ha implementado con el propósito de evitar que la red aprenda patrones erróneos basados en la frecuencia de aparición de una clase particular. Otras de las técnicas más utilizadas es la de remuestreo, se pueden aplicar métodos como el submuestreo de la clase mayoritaria o el sobremuestreo de la clase minoritaria para balancear el conjunto de entrenamiento.

* **Aplicar criterios de actualización del learning rate:** En los algoritmos de optimización que no emplean un learning rate adaptativo, es común aplicar políticas de actualización del learning rate para evitar que este mantenga un valor constante durante todo el proceso de entrenamiento. Al inicio del entrenamiento, un learning rate elevado permite que el modelo descienda rápidamente en la función de pérdida, acercándose más rápidamente al mínimo.

No obstante, en etapas posteriores, este valor puede volverse problemático, impidiendo que el modelo refine su ajuste si los pasos de actualización son demasiado grandes. Para evitar este problema, se pueden utilizar diferentes estrategias para actualizar el learning rate. Una de ellas es la disminución por épocas fijas, que consiste en reducir el valor del learning rate después de un cierto número de épocas predefinidas.

En segundo lugar, se encuentra la reducción basada en la pérdida, que se aplica cuando el valor de la pérdida se mantiene estable durante varias épocas, lo que permite ajustes más finos.

Por último, se puede emplear la decay exponencial, que se caracteriza por usar una función exponencial para reducir progresivamente el learning rate a lo largo del entrenamiento.

Estas políticas permiten optimizar el proceso de aprendizaje, asegurando una convergencia estable y evitando que el modelo quede atrapado en un mínimo local o no termine de ajustar correctamente los pesos.

* **Normalización:** la normalización de los datos constituye un paso fundamental en el proceso de preprocesamiento, ya que facilita la optimización de la red neuronal y garantiza su estabilidad. En este sentido, cuando los datos poseen una media de cero y una desviación típica de uno, el modelo puede alcanzar una capacidad de aprendizaje más eficiente, ya que todas las dimensiones se encuentran en un rango similar.

Sin embargo, si alguna de las dimensiones de entrada presenta valores significativamente superiores en comparación con las demás, la superficie de pérdida puede experimentar una elongación, lo que complica la optimización y genera oscilaciones en el entrenamiento. Estas oscilaciones pueden dificultar el proceso de descenso del algoritmo de optimización hacia el mínimo óptimo de la función de pérdida.

* **Regularización:** La regularización constituye una metodología empleada para mitigar la complejidad del modelo y prevenir el sobreajuste. Este procedimiento implica la incorporación de una penalización en el cálculo del error, la cual está determinada en función del valor de los pesos de la red neuronal. Los modelos de mayor complejidad y propensos al sobreajuste tienden a exhibir valores elevados en sus pesos, lo que resulta en la generación de cambios bruscos en la salida a partir de pequeñas variaciones en la entrada. La regularización, por tanto, se presenta como un mecanismo que mitiga el efecto anteriormente descrito, promoviendo la reducción de los valores de los pesos y, por ende, suavizando la función de decisión y potenciando la capacidad de generalización del modelo.
* **Batch normalization:** es una técnica que permite la normalización de las activaciones de las distintas capas de la red neuronal, en contraposición a la normalización de los datos de entrada.A medida que los datos se propagan a través de las capas de la red, sus distribuciones pueden experimentar cambios significativos, lo que puede resultar en valores extremos y dificultar la convergencia del modelo.

Para abordar esta problemática, se implementa el ajuste de la distribución de las activaciones en cada capa mediante la normalización de los valores dentro de cada mini-lote, lo que implica la resta de la media y la división por la desviación estándar del lote actual de ejemplos. Posteriormente, se aplican dos parámetros adicionales de escalado y desplazamiento para facilitar la adquisición de distribuciones más flexibles, en caso de ser requerido.

* **Dropout:** su propósito es evitar el sobreajuste en dichos sistemas. Su funcionamiento se fundamenta en la desactivación aleatoria de un conjunto de neuronas pertenecientes a una capa específica durante el proceso de entrenamiento. Esta estrategia transforma la red en un sistema compuesto por múltiples redes de menor complejidad, las cuales aprenden a cooperar para resolver el problema en cuestión, promediando sus salidas. En el caso de que Dropout se aplique en una capa con n neuronas, cada entrenamiento se realizará sobre una versión reducida de la red, lo que equivale a entrenar hasta 2^n subredes diferentes. En cada iteración, se seleccionará una de estas subredes y se ajustarán los pesos solo de las neuronas activas.
* **Data augmentation:** este enfoque de mejora de la generalización de un modelo sin la necesidad de modificar su arquitectura ni aplicar técnicas adicionales de regularización. Este enfoque implica la ampliación artificial del conjunto de datos, una estrategia particularmente beneficiosa cuando se cuenta con un número limitado de muestras y se busca evitar el sobreajuste.

En el contexto de un problema de clasificación de imágenes médicas, donde el conjunto de datos proviene de un grupo reducido de pacientes, existe la probabilidad de que la red neuronal termine memorizando las características específicas de dichas imágenes en lugar de aprender patrones generales. Para abordar esta situación, se pueden aplicar diversas transformaciones a las imágenes originales, tales como rotaciones, volteos, recortes, escalados, variaciones en el brillo y contraste, o la adición de ruido aleatorio.

La selección de técnicas de aumento de datos se determina en función del tipo de problema específico. En el ámbito del procesamiento de lenguaje natural, se pueden generar sinónimos, reorganizar frases o eliminar palabras irrelevantes para la tarea. En el campo del reconocimiento de voz, se puede modificar la velocidad o el tono de los audios. El objetivo principal es generar nuevas muestras a partir de las existentes que sean lo suficientemente distintas del dato original, pero que conserven su significado para que el modelo pueda seguir identificándolas.

1. Redes neuronales convolucionales

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. MegaDetector

1. Debido a la popularidad del término Deep Learning durante el resto del trabajo lo utilizaremos en sustitución del término aprendizaje profundo. [↑](#footnote-ref-1)
2. Siglas del término en inglés Convolutional Neural Network. Por motivos de simplicidad, durante el resto del trabajo utilizaremos dichas siglas en sustitución del término red neuronal convolucional. [↑](#footnote-ref-2)
3. Enlace al repositorio oficial del modelo de detección:

   <https://github.com/microsoft/CameraTraps/tree/main> [↑](#footnote-ref-3)
4. Debido a su popularidad, a partir de este momento, se utilizará el término en inglés *dataset* en sustitución del término conjunto de datos/imágenes. [↑](#footnote-ref-4)
5. [https://www.tensorflow.org](https://www.tensorflow.org/?hl=es-419) [↑](#footnote-ref-5)
6. <https://keras.io/> [↑](#footnote-ref-6)
7. <https://jupyter.org/> [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://code.visualstudio.com/> [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://www.anaconda.com/> [↑](#footnote-ref-9)
10. <https://opencv.org/> [↑](#footnote-ref-10)
11. <https://numpy.org/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Técnica de regularización utilizada en entrenamientos de modelos de Machine Learning, monitoreando una métrica seleccionada para la ejecución del entreno cuando ésta deja de mejorar. [↑](#footnote-ref-12)
13. <https://redmond.ai/wp-content/uploads/2023/05/word-image-583-2.png> [↑](#footnote-ref-13)
14. Support Vector Machine, algoritmo de clasificación que encuentra el hiperplano óptimo para separar distintas clases en un espacio de alta dimensión. [↑](#footnote-ref-14)
15. Iterative Dichotomiser 3, basado en árboles de decisión que construye el modelo seleccionando el atributo más informativo en cada división. [↑](#footnote-ref-15)
16. Extreme Gradient Boosting, algoritmo basado en árboles de decisión optimizados mediante boosting, diseñado para ser eficiente y preciso en tareas de clasificación y regresión. [↑](#footnote-ref-16)
17. [https://media.licdn.com/dms/image/D5612AQHT5uzEz5mZ8g/[...]](https://media.licdn.com/dms/image/D5612AQHT5uzEz5mZ8g/article-cover_image-shrink_600_2000/0/1692261494750?e=2147483647&v=beta&t=id7q1ooNYwDK5mPugCeQ0x6SG6lWFyA1EeAGRVGuzzU) [↑](#footnote-ref-17)
18. [https://media.licdn.com/dms/image/D4D12AQH1\_eSvKLwTiA/[...]](https://media.licdn.com/dms/image/D4D12AQH1_eSvKLwTiA/article-cover_image-shrink_600_2000/0/1656252441518?e=2147483647&v=beta&t=rUIWKi-W9FJPFAEvmW4iOcOwzuX3lb3phowabg1cGdI) [↑](#footnote-ref-18)
19. [https://books.google.com/ngrams/[...]](https://books.google.com/ngrams/graph?content=Cybernetics%2CConnectionism+%2B+Neural+Networks%2CDeep+Learning&year_start=1930&year_end=2019&corpus=en-2019&smoothing=1&case_insensitive=true) [↑](#footnote-ref-19)
20. Operación lógica de disyunción. [↑](#footnote-ref-20)
21. Operación lógica de conjunción. [↑](#footnote-ref-21)
22. Operación lógica de negación. [↑](#footnote-ref-22)
23. <https://albertotb.com/curso-ml-R/Rmd/12-nn/img/xor.png> [↑](#footnote-ref-23)
24. [https://miro.medium.com/v2/resize:fit:1400/1\*\_ZpFxEmEkigpz3AzrmZYAQ.png](https://miro.medium.com/v2/resize:fit:1400/1*_ZpFxEmEkigpz3AzrmZYAQ.png) [↑](#footnote-ref-24)
25. [https://miro.medium.com/v2/resize:fit:1400/1\*bGjusyTjh2SACnkkMHU\_hA.png](https://miro.medium.com/v2/resize:fit:1400/1*bGjusyTjh2SACnkkMHU_hA.png) [↑](#footnote-ref-25)
26. [https://www.researchgate.net/publication/320723863/figure/fig4/[...]](https://www.researchgate.net/publication/320723863/figure/fig4/AS:555386562412544@1509425883272/AlexNet-like-architecture.png) [↑](#footnote-ref-26)
27. <https://ml4a.github.io/images/neuron-anatomy.jpg> [↑](#footnote-ref-27)
28. [https://miro.medium.com/v2/resize:fit:1400/1\*BM8HuBXy9XYLvSGlBZwL0g.png](https://miro.medium.com/v2/resize:fit:1400/1*BM8HuBXy9XYLvSGlBZwL0g.png) [↑](#footnote-ref-28)
29. [https://media.licdn.com/dms/image/D4E12AQHGrL3AHLPo2Q/[...]](https://media.licdn.com/dms/image/D4E12AQHGrL3AHLPo2Q/article-cover_image-shrink_720_1280/0/1683044138254?e=2147483647&v=beta&t=IHNncUfz2qhhRSifimsk3Qnwp0YVSxL7GBYQ3HITjGU) [↑](#footnote-ref-29)
30. [https://www.researchgate.net/publication/359174861/figure/fig5/[...]](https://www.researchgate.net/publication/359174861/figure/fig5/AS:11431281091373757@1666405187317/Flattening-of-a-2D-feature-map-to-1D-vector.png) [↑](#footnote-ref-30)
31. [https://blogger.googleusercontent.com/img/b/[...]](https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEjzOoGd7NR4WTWQeVjDO-c0VFNB3ShkoELZA6c0nP_9_KT3uSOi-9Vc2GpBCg_nrKzNFo8x8kPUU_MyHERG6ccKEinCH0YQxZwcfzIRXd60wBdR0_CiapFrBeaW0GnSsv3P54bR/s567/Figura1.png) [↑](#footnote-ref-31)
32. [https://www.ibm.com/content/dam/connectedassets-adobe-cms/[...]](https://www.ibm.com/content/dam/connectedassets-adobe-cms/worldwide-content/creative-assets/s-migr/ul/g/a7/25/multi-matrix.component.complex-narrative-m.ts=1705089881621.png/content/adobe-cms/mx/es/topics/confusion-matrix/_jcr_content/root/table_of_contents/body/content_section_styled/content-section-body/complex_narrative_390941229/items/content_group_627362187/image) [↑](#footnote-ref-32)
33. [https://www.ibm.com/content/dam/connectedassets-adobe-cms/[...]](https://www.ibm.com/content/dam/connectedassets-adobe-cms/worldwide-content/creative-assets/s-migr/ul/g/c8/a7/binary-matrix.component.complex-narrative-m.ts=1712906381296.png/content/adobe-cms/mx/es/topics/confusion-matrix/_jcr_content/root/table_of_contents/body/content_section_styled/content-section-body/complex_narrative_390941229/items/content_group/image) [↑](#footnote-ref-33)
34. <https://polmartisanahuja.com/wp-content/uploads/2021/01/word-image.png> [↑](#footnote-ref-34)
35. [https://www.researchgate.net/profile/Juan-Vasquez-Gomez/publication/329453137/figure/fig10/[...]](https://www.researchgate.net/profile/Juan-Vasquez-Gomez/publication/329453137/figure/fig10/AS:703842941419522@1544820642700/Figura-211-Gradiente-descendiente-Busca-la-direccion-hacia-donde-la-funcion-F-w.ppm) [↑](#footnote-ref-35)
36. [https://cdn.analyticsvidhya.com/wp-content/uploads/2020/02/[...]](https://cdn.analyticsvidhya.com/wp-content/uploads/2020/02/Screenshot-2020-02-06-at-11.09.13.png) [↑](#footnote-ref-36)
37. <https://imgur.com/hgGxHZe> [↑](#footnote-ref-37)
38. [https://i0.wp.com/spotintelligence.com/wp-content/uploads/2024/02/[...]](https://i0.wp.com/spotintelligence.com/wp-content/uploads/2024/02/different-learning-rates-1024x576.webp?resize=1024%2C576&ssl=1) [↑](#footnote-ref-38)
39. <https://sitiobigdata.com/wp-content/uploads/2023/09/precision_perdida_epoch.jpg> [↑](#footnote-ref-39)