Modelos aditivos generalizados

Víctor Morales Oñate Sitio personal ResearchGate GitHub LinkedIn

06 de mayo de 2019

Contents

GAMs en regresión Ejemplo	1 2
Ventajas y desventajas de los GAMs	4
GAMS en clasificación Ejemplo	5
Paquetes de esta sección	
<pre>if(!require(ISLR)){install.packages("ISLR")} if(!require(gam)){install.packages("gam")}</pre>	

- Proveen un marco general para extender el modelo linear estándar permitiéndo funciones no lineales para cada variable, conservando aditividad.
- Tal como los modelos lineales, los modelos GAM pueden aplicarse a respuestas cuantitativas o cualitativas. Veremos un ejemplo en cada caso.

GAMs en regresión

Una forma de extnder el modelo de regresión lineal,

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \ldots + \beta_p x_{ip} + \epsilon_i$$

para permitir relaciones no lineales entre cara caracerística y la respuesta es reemplazar cada componente lineal $\beta_j x_{ij}$ con una función no lineal $f_j(x_{ij})$ (suave). Podemos escribir el modelo como:

$$y_i = \beta_0 + \sum_{j=1}^p f_j(x_{ij}) + \epsilon_i$$

$$= \beta_0 + f_1(x_{i1}) + f_2(x_{i2}) + \dots + f_p(x_{ip})\epsilon_i$$

Notemos que es *aditivo* porque podemos calcular funciones separadas para cada variable y luego agregar todas las contribuciones.

Lo que hemos revisado de polinomios locales puede usarse sin problema para especificar cada función.

Ejemplo

Call:

Ajustemos el modelo:

```
wage = \beta_0 + f_1(year) + f_2(age) + f_3(education) + \epsilon
```

Cargamos y revisamos los datos:

```
library(ISLR)
data("Wage")
str(Wage)

## 'data.frame': 3000 obs. of 11 variables:
```

```
##
   $ year
               : int 2006 2004 2003 2003 2005 2008 2009 2008 2006 2004 ...
                : int 18 24 45 43 50 54 44 30 41 52 ...
##
   $ age
## $ maritl
               : Factor w/ 5 levels "1. Never Married",..: 1 1 2 2 4 2 2 1 1 2 ...
               : Factor w/ 4 levels "1. White", "2. Black", ...: 1 1 1 3 1 1 4 3 2 1 ...
##
  $ race
   $ education : Factor w/ 5 levels "1. < HS Grad",..: 1 4 3 4 2 4 3 3 3 2 ...</pre>
##
##
   $ region
               : Factor w/ 9 levels "1. New England",..: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 ...
   $ jobclass : Factor w/ 2 levels "1. Industrial",..: 1 2 1 2 2 2 1 2 2 2 ...
               : Factor w/ 2 levels "1. <=Good", "2. >=Very Good": 1 2 1 2 1 2 2 1 2 2 ...
##
   $ health
   $ health_ins: Factor w/ 2 levels "1. Yes","2. No": 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
               : num 4.32 4.26 4.88 5.04 4.32 ...
##
   $ logwage
   $ wage
                : num 75 70.5 131 154.7 75 ...
```

Ajustamos el modelo con *splines naturales* (cúbicos) para las dos primeras funciones y una constante para cada nivel de la tercera usando variables dicotómicas:

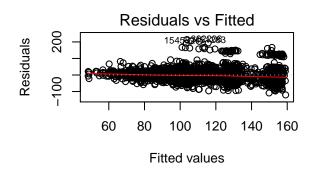
```
library(gam)
gam1 <- lm(wage ~ ns(year, 4) + ns(age, 5) + education, data = Wage)
summary(gam1)</pre>
```

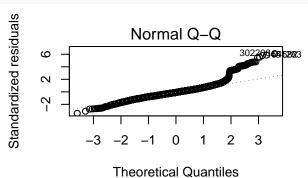
```
## lm(formula = wage ~ ns(year, 4) + ns(age, 5) + education, data = Wage)
##
## Residuals:
##
        Min
                  1Q
                       Median
                                     30
                                             Max
## -120.513 -19.608
                       -3.583
                                14.112
                                        214.535
##
## Coefficients:
                               Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
                                              4.704
## (Intercept)
                                  46.949
                                                      9.980 < 2e-16 ***
## ns(year, 4)1
                                  8.625
                                              3.466
                                                      2.488 0.01289 *
## ns(year, 4)2
                                  3.762
                                              2.959
                                                      1.271 0.20369
## ns(year, 4)3
                                  8.127
                                              4.211
                                                      1.930 0.05375 .
## ns(year, 4)4
                                  6.806
                                              2.397
                                                      2.840 0.00455 **
                                 45.170
## ns(age, 5)1
                                              4.193 10.771 < 2e-16 ***
## ns(age, 5)2
                                  38.450
                                              5.076
                                                      7.575 4.78e-14 ***
## ns(age, 5)3
                                 34.239
                                              4.383
                                                      7.813 7.69e-15 ***
## ns(age, 5)4
                                  48.678
                                             10.572
                                                      4.605 4.31e-06 ***
## ns(age, 5)5
                                              8.367
                                                      0.784 0.43328
                                  6.557
## education2. HS Grad
                                 10.983
                                              2.430
                                                      4.520 6.43e-06 ***
## education3. Some College
                                  23.473
                                              2.562
                                                      9.163 < 2e-16 ***
## education4. College Grad
                                  38.314
                                              2.547
                                                     15.042 < 2e-16 ***
```

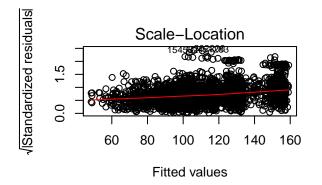
```
## education5. Advanced Degree 62.554 2.761 22.654 < 2e-16 ***
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 35.16 on 2986 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.293, Adjusted R-squared: 0.2899
## F-statistic: 95.2 on 13 and 2986 DF, p-value: < 2.2e-16</pre>
```

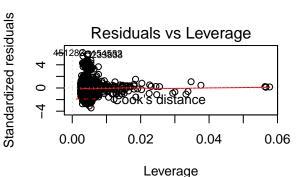
Vemos que el modelo es significativo. Veamos puntos de influencia:

```
par(mfrow = c(2,2))
plot(gam1)
```





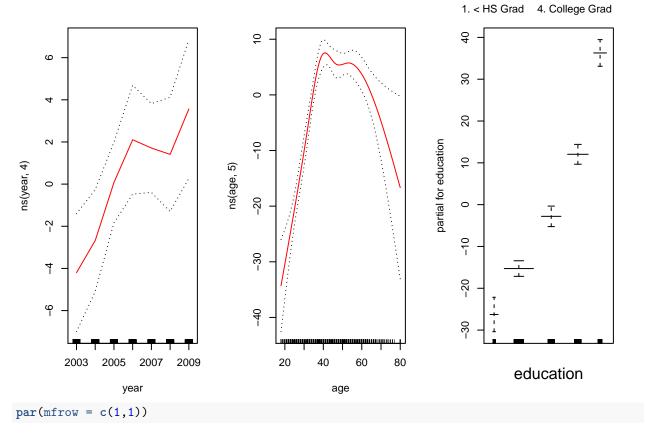




par(mfrow = c(1,1))

Ahora las relaciones entre las variables

```
par(mfrow = c(1,3))
plot.Gam(gam1, se = TRUE, col = "red",all.terms = TRUE)
```



- El panel de la izquierda indica que manteniendo la edad y la educación fijas, el salario tiende a aumentar ligeramente con el año; esto puede ser debido a la inflación.
- El panel central indica que la educación y el año se mantienen fijos, el salario tiende a ser más alto para los valores intermedios de la edad, y más bajo para los muy jóvenes y muy viejos.
- El panel de la derecha indica que el año y la edad se mantienen fijos, el salario tiende a aumentar con la educación: Cuanto más educada es una persona, mayor es su salario, en promedio. Todos estos hallazgos son intuitivos.

Backfitting: Este método se ajusta a un modelo que involucra múltiples predictores mediante la actualización repetida del ajuste para cada predictor de uno en uno, manteniendo los otros fijos. La belleza de este enfoque es que cada vez que actualizamos una función, simplemente aplicamos el método de ajuste para esa variable a un residuo parcial $(r_i = y_i - f_1(x_{i1}) - f_2(x_{i2}))$.

Ventajas y desventajas de los GAMs

- Los GAM nos permiten ajustar un f_j no lineal en cada X_j , de modo que podamos modelar automáticamente las relaciones no lineales que la regresión lineal estándar fallará. Esto significa que no necesitamos probar manualmente diferentes transformaciones en cada variable individualmente.
- Los ajustes no lineales pueden potencialmente hacer predicciones más precisas para la respuesta Y.
- Debido a que el modelo es aditivo, aún podemos examinar el efecto de cada X_j en Y individualmente mientras mantenemos todas las demás variables fijas. Por lo tanto, si estamos interesados en la inferencia, los GAM proporcionan una representación útil.
- La suavidad de la función f_j para la variable X_j se puede resumir mediante grados de libertad.

• La principal limitación de los GAM es que el modelo está restringido para ser aditivo. Con muchas variables, las interacciones importantes se pueden perder. Sin embargo, al igual que con la regresión lineal, podemos agregar manualmente términos de $X_j \times X_k$. Además, podemos agregar funciones de interacción de baja dimensión de la forma $f_{jk}(X_j, X_k)$ en el modelo; dichos términos pueden ajustarse utilizando suavizadores bidimensionales, como la regresión local, o splines bidimensionales (no se tratan aquí).

GAMS en clasificación

También se pueden usar cuando la respuesta es cualitativa. Se asume que Y toma valores cero o uno, y sea p(X) = Pr(Y = 1|X) la probabilidad condicional dado los preditores de que Y sea 1. Recodemos el modelo logístico:

$$log\left(\frac{p(X)}{1-p(X)}\right) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \dots + \beta_p X_p$$

El logit es el logaritmo de los odds de Pr(Y = 1|X) vs Pr(Y = 0|X) que se representa como una función lineal de los predictores en la ecuación anterior.

Se puede extender usando relaciones no lineales de los predictores.

$$log\left(\frac{p(X)}{1-p(X)}\right) = \beta_0 + f_1(X_1) + \dots + f_p(X_p)$$

Esta ecuación representa un modelo GAM logístico.

Ejemplo

Ajustamos un GAM a los datos de Salario para predecir la probabilidad de que los ingresos de una persona superen los \$250,000 por año. El GAM que ajustamos toma la forma.

$$log\left(rac{p(X)}{1-p(X)}
ight)=eta_0+eta_1 exttt{year}+f_1(exttt{age})+f_3(exttt{education})$$

donde

$$p(X) = Pr(wage > 250|year,age,education)$$

```
Null Deviance: 730.5345 on 2999 degrees of freedom
## Residual Deviance: 602.4588 on 2989 degrees of freedom
## AIC: 624.4586
##
## Number of Local Scoring Iterations: 16
##
## Anova for Parametric Effects
                          Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
##
                      Df
## year
                       1
                            0.48   0.4845   0.5995   0.43883
                            3.83 3.8262 4.7345 0.02964 *
## s(age, df = 5)
                       1
## education
                           65.81 16.4514 20.3569 < 2e-16 ***
                    2989 2415.55 0.8081
## Residuals
##
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Anova for Nonparametric Effects
##
                   Npar Df Npar Chisq P(Chi)
## (Intercept)
## year
## s(age, df = 5)
                                 10.364 0.03472 *
                          4
## education
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Veamos las relaciones entre las variables:
par(mfrow = c(1, 3))
plot(gam.lr, se = TRUE, col = "green")
                                                                       1. < HS Grad 4. College Grad
                                                                      400
    0.4
                                     ^{\circ}
                                                                      200
    0.2
                                     0
                                                                  partial for education
partial for year
                                 s(age, df = 5)
                                     -2
                                                                      0
    0.0
```

4

9

φ

20

2009

-0.2

2003

2005

year

2007

40

age

60

80

-200

-400

education

```
par(mfrow = c(1, 1))
```

El ajuste resultante se muestra en la figura. El último panel parece sospechoso, con intervalos de confianza muy amplios para el nivel <HS, veamos

```
with(Wage,table(education, I(wage > 250)))
```

```
##
## education
                          FALSE TRUE
##
     1. < HS Grad
                            268
                                    0
     2. HS Grad
                            966
                                    5
##
                                    7
                            643
##
     3. Some College
##
     4. College Grad
                            663
                                   22
##
     5. Advanced Degree
                            381
                                   45
```

No hay unos para esa categoría: ningún individuo con menos de una educación secundaria gana más de \$ 250, 000 por año. Re ajustamos el modelo:

```
gam.lr.s \leftarrow gam(I(wage > 250) \sim year + s(age, df = 5) + education,
                family = binomial, data = Wage,
                subset = (education != "1. < HS Grad"))</pre>
summary(gam.lr.s)
##
  Call: gam(formula = I(wage > 250) ~ year + s(age, df = 5) + education,
       family = binomial, data = Wage, subset = (education != "1. < HS Grad"))
##
## Deviance Residuals:
##
       Min
                10 Median
                                3Q
                                       Max
  -0.5821 -0.2760 -0.1415 -0.1072
                                   3.3124
##
## (Dispersion Parameter for binomial family taken to be 1)
##
       Null Deviance: 715.5412 on 2731 degrees of freedom
## Residual Deviance: 602.4588 on 2722 degrees of freedom
## AIC: 622.4586
##
## Number of Local Scoring Iterations: 11
##
## Anova for Parametric Effects
                                                   Pr(>F)
##
                    Df
                        Sum Sq Mean Sq F value
## year
                          0.48 0.4845 0.5459
                                                 0.46004
                     1
## s(age, df = 5)
                     1
                          3.83 3.8262 4.3116
                                                  0.03795 *
                     3
                         65.80 21.9339 24.7166 8.933e-16 ***
## education
## Residuals
                  2722 2415.55 0.8874
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Anova for Nonparametric Effects
                  Npar Df Npar Chisq P(Chi)
##
## (Intercept)
## year
                              10.364 0.03472 *
## s(age, df = 5)
                        4
## education
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Evaluemos los resultados:

```
par(mfrow = c(1, 3))
plot(gam.lr.s, se = TRUE, col = "green")
                                                                                                      2. HS Grad
                                                                                                                      5. Advanced Degre
      0.4
                                                    ^{\circ}
      0.2
                                                    0
                                                                                             partial for education
partial for year
                                              s(age, df = 5)
                                                    7
      0.0
                                                                                                   0
                                                    4
      -0.2
                                                    9-
                                                                                                   ī
                                                    φ
      -0.4
          2003
                  2005
                           2007
                                    2009
                                                                                    80
                                                          20
                                                                   40
                                                                           60
                                                                                                              education
                       year
                                                                      age
```

Los tres paneles tienen la misma escala vertical. Esto nos permite evaluar visualmente las contribuciones relativas de cada una de las variables. Observamos que la edad y la educación tienen un efecto mucho mayor que el año en la probabilidad de ser una fuente de ingresos elevada.