INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CÂMPUS FLORIANÓPOLIS DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ELETRÔNICA CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA ELETRÔNICA

DANIEL HENRIQUE CAMARGO DE SOUZA

ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE PONTAS DE PROVA PARA OBTENÇÃO DE MEDIDAS DE CAMPO MAGNÉTICO PRÓXIMO EM ANÁLISES DE COMPATIBILIDADE ELETROMAGNETICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CÂMPUS FLORIANÓPOLIS DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ELETRÔNICA CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA ELETRÔNICA

DANIEL HENRIQUE CAMARGO DE SOUZA

ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE PONTAS DE PROVA PARA OBTENÇÃO DE MEDIDAS DE CAMPO MAGNÉTICO PRÓXIMO EM ANÁLISES DE COMPATIBILIDADE ELETROMAGNETICA

Trabalho de conclusão de curso submetido ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina como parte dos requisitos para obtenção do título de engenheiro eletrônico

Orientador:

Prof. Dr. Luis Carlos Martinhago Schlichting

Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor, através do Programa de Geração Automática da Biblioteca Universitária da UFSC.

SobrenomeAutor, NomeAutor Título do trabalho: Subtítulo do trabalho / NomeAutor SobrenomeAutor; orientador, NomeOrientador SobrenomeOrientador; coorientador, NomeCoorientador SobrenomeCoorientador. - Florianópolis, SC, 2014.

100 p.

Tese (doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação.

Inclui referências

1. Ciência da Computação. 2. Exemplo de ficha catalográfica. I. SobrenomeOrientador, NomeOrientador. II. SobrenomeCoorientador, NomeCoorientador. III. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação. IV. Título.

ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE PONTAS DE PROVA PARA OBTENÇÃO DE MEDIDAS DE CAMPO MAGNÉTICO PRÓXIMO EM ANÁLISES DE COMPATIBILIDADE ELETROMAGNETICA

DANIEL HENRIQUE CAMARGO DE SOUZA

Este Trabalho foi julgado adequado para obtenção do Título de Engenheiro Eletrônico em XXX e aprovado na sua forma final pela banca examinadora do Curso de Engenharia Eletrônica do instituto Federal de Educação Ciência, e Tecnologia de Santa Catarina.

	Florianópolis, 04 de Julho de 2019.				
Banca Examinadora:					
	Luis Carlos Martinhago Schlichting, Dr.				
	Convidado 1, Dr.				
	Convidado 2, Dr.				
	Convidado 3, Dr.				
	Convidado 4, Dr.				



AGRADECIMENTOS

RESUMO

Palavras-chaves: Compatibilidade.

ABSTRACT

Key-Words: Compatibility.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Logo da BU

LISTA DE TABELAS

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

EMC Compatibilidade Eletromagnética

EMI Interferência Eletromagnética

PCI Placa de Circuito Impresso

ESD Electrostatic Discharge - Descarga Eletrostática

EMP Electromagnetic Pulse - Pulso Eletromagnético

FCC Federal Communication Commission

CISPR International Special Committee on Radio Interference

IEC International Electrotechnical Commission

LISN Line Impedance Stabilization Network

CI Circuito Integrado

CC Corrente Contínua

CA Corrente Alternada

IFSC Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina

VDC Voltage Direct Current - Tensão Contínua

VAC Voltage Alternating Current - Tensão Alternada

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

abnTex Normas para LATEX

LISTA DE SÍMBOLOS

V	Volts - Unidade de potencial elétrico
A	Ampere - Unidade de Corrente Elétrica
Ω	Ohms - Unidade de resistência elétrica
F	Faradays - Unidade de capacitância elétrica
H	Henry - Unidade de indutância elétrica
W	Watt's - Unidade de potência elétrica
Hz	Hertz - Unidade de Frequência (Ciclos por Segundo)
VA	Volt-Ampere - Unidade de potência elétrica
cm	Centímetros - Unidade de comprimento
cm^2	Centímetros Quadrados - Unidade de área
$^{\circ}\mathrm{C}$	Grau Celcius - Unidade de temperatura

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	23
1.1	OBJETIVOS	23
1.1.1	Objetivo Geral	23
1.1.2	Objetivos Específicos	24
2	DESENVOLVIMENTO	25
2.1	EXPOSIÇÃO DO TEMA OU MATÉRIA	25
2.1.1	Formatação do texto	25
2.1.1.1	As ilustrações	25
2.1.1.2	Equações e fórmulas	25
2.1.1.3	Exemplo de citações no LATEX	26
	A – EXEMPLIFICANDO UM APÊNDICE	27
	APÊNDICE A – EXEMPLIFICANDO UM ANEXO	29

1 INTRODUÇÃO

Suspendisse potenti. Aenean sagittis ante in aliquet fringilla. Integer pellentesque consequat nisl sed eleifend. Nunc vulputate eleifend ligula, sit amet fermentum mauris elementum id. Sed felis magna, pharetra sed lorem id, dapibus facilisis lorem. Donec eleifend faucibus eros nec tincidunt. Integer blandit ligula vel metus molestie, eu congue justo tristique. Aliquam luctus lorem tristique odio feugiat consequat. Aenean eleifend risus eros, eu fermentum urna tempus at. Proin tempus leo eros, a vulputate dolor mattis ac. Suspendisse a turpis cursus, commodo libero in, auctor massa. Pellentesque urna metus, mattis id venenatis et, consequat eget mi. Vestibulum maximus eu massa sit amet pulvinar. Mauris a pretium sem. Duis sed purus a magna blandit pharetra eget ullamcorper nisl. Morbi blandit nunc at quam maximus venenatis.

Suspendisse potenti. Aenean sagittis ante in aliquet fringilla. Integer pellentesque consequat nisl sed eleifend. Nunc vulputate eleifend ligula, sit amet fermentum mauris elementum id. Sed felis magna, pharetra sed lorem id, dapibus facilisis lorem. Donec eleifend faucibus eros nec tincidunt. Integer blandit ligula vel metus molestie, eu congue justo tristique. Aliquam luctus lorem tristique odio feugiat consequat. Aenean eleifend risus eros, eu fermentum urna tempus at. Proin tempus leo eros, a vulputate dolor mattis ac. Suspendisse a turpis cursus, commodo libero in, auctor massa. Pellentesque urna metus, mattis id venenatis et, consequat eget mi. Vestibulum maximus eu massa sit amet pulvinar. Mauris a pretium sem. Duis sed purus a magna blandit pharetra eget ullamcorper nisl. Morbi blandit nunc at quam maximus venenatis.

1.1 OBJETIVOS

Suspendisse potenti. Aenean sagittis ante in aliquet fringilla. Integer pellentesque consequat nisl sed eleifend. Nunc vulputate eleifend ligula, sit amet fermentum mauris elementum id. Sed felis magna, pharetra sed lorem id, dapibus facilisis lorem. Donec eleifend faucibus eros nec tincidunt. Integer blandit ligula vel metus molestie, eu congue justo tristique. Aliquam luctus lorem tristique odio feugiat consequat. Aenean eleifend risus eros, eu fermentum urna tempus at. Proin tempus leo eros, a vulputate dolor mattis ac. Suspendisse a turpis cursus, commodo libero in, auctor massa. Pellentesque urna metus, mattis id venenatis et, consequat eget mi. Vestibulum maximus eu massa sit amet pulvinar. Mauris a pretium sem. Duis sed purus a magna blandit pharetra eget ullamcorper nisl. Morbi blandit nunc at quam maximus venenatis.

1.1.1 Objetivo Geral

Suspendisse potenti. Aenean sagittis ante in aliquet fringilla. Integer pellentesque consequat nisl sed eleifend. Nunc vulputate eleifend ligula, sit amet fermentum mauris elementum

id. Sed felis magna, pharetra sed lorem id, dapibus facilisis lorem. Donec eleifend faucibus eros nec tincidunt. Integer blandit ligula vel metus molestie, eu congue justo tristique. Aliquam luctus lorem tristique odio feugiat consequat. Aenean eleifend risus eros, eu fermentum urna tempus at. Proin tempus leo eros, a vulputate dolor mattis ac. Suspendisse a turpis cursus, commodo libero in, auctor massa. Pellentesque urna metus, mattis id venenatis et, consequat eget mi. Vestibulum maximus eu massa sit amet pulvinar. Mauris a pretium sem. Duis sed purus a magna blandit pharetra eget ullamcorper nisl. Morbi blandit nunc at quam maximus venenatis.

1.1.2 Objetivos Específicos

Suspendisse potenti. Aenean sagittis ante in aliquet fringilla. Integer pellentesque consequat nisl sed eleifend. Nunc vulputate eleifend ligula, sit amet fermentum mauris elementum id. Sed felis magna, pharetra sed lorem id, dapibus facilisis lorem. Donec eleifend faucibus eros nec tincidunt. Integer blandit ligula vel metus molestie, eu congue justo tristique. Aliquam luctus lorem tristique odio feugiat consequat. Aenean eleifend risus eros, eu fermentum urna tempus at. Proin tempus leo eros, a vulputate dolor mattis ac. Suspendisse a turpis cursus, commodo libero in, auctor massa. Pellentesque urna metus, mattis id venenatis et, consequat eget mi. Vestibulum maximus eu massa sit amet pulvinar. Mauris a pretium sem. Duis sed purus a magna blandit pharetra eget ullamcorper nisl. Morbi blandit nunc at quam maximus venenatis.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 EXPOSIÇÃO DO TEMA OU MATÉRIA

É a parte principal e mais extensa do trabalho. Deve apresentar a fundamentação teórica, a metodologia, os resultados e a discussão. Divide-se em seções e subseções conforme a NBR 6024 (??). Quanto a sua estrutura, segue as recomendações da norma para preparação de trabalhos acadêmicos, a NBR 14724 de 2011 (??). Quanto à Formatação, segue o modelo adotado pelo IFSC, o formato A4.

2.1.1 Formatação do texto

2.1.1.1 As ilustrações

Independente do tipo de ilustração (quadro, desenho, figura, fotografia, mapa, entre outros) sua identificação aparece na parte superior, precedida da palavra designativa.

A indicação da fonte consultada deve aparecer na parte inferior, elemento obrigatório mesmo que seja produção do próprio autor. A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do texto a que se refere (??).

A Figura 1 mostra o logo da BU

Figura 1 – Logo da BU.



A Tabela 1 mostra mais informações do template BU.

2.1.1.2 Equações e fórmulas

As equações e fórmulas devem ser destacadas no texto para facilitar a leitura. Para numerá-las, deve-se usar algarismos arábicos entre parênteses e alinhados à direita. Pode-se usar uma entrelinha maior do que a usada no texto (??).

Exemplo: A equação 2.1

$$x^2 + y^2 = z^2 (2.1)$$

Tabela 1 – Formatação do texto.

Cor	Branco
Formato do papel	A5
Gramatura	75
Impressão	Frente e verso
Margens	Espelhadas: superior 2, Inferior: 1,5,
	Externa 1,5 e Externa: 2.
Cabeçalho	0,7
Rodapé	0,7
Paginação	Externa
Alinhamento ver-	Superior
tical	
Alinhamento do	Justificado
texto	
Fonte sugerida	Times New Roman
Tamanho da	10,5 para o texto incluindo os títulos
fonte	das seções e subseções. As citações
	com mais de três linhas as legendas
	das ilustrações e tabelas, fonte 9,5.
Espaçamento en-	Um (1) simples
tre linhas	
Espaçamento en-	Anterior 0,0; Posterior 0,0
tre parágrafos	
Numeração da se-	As seções primárias devem começar
ção	sempre em páginas ímpares. Deixar
	um espaço (simples) entre o título
	da seção e o texto e entre o texto e
	o título da subseção.

Fonte: Universidade Federal de Santa Catarina (2011)

e a equação 2.2

$$x^2 + y^2 = n (2.2)$$

2.1.1.3 Exemplo de citações no LAT_EX

Segundo **??**) ...

...no final da frase (????)

APÊNDICE A - EXEMPLIFICANDO UM APÊNDICE

Texto do Apêndice aqui.

ANEXO A - EXEMPLIFICANDO UM ANEXO

Texto do anexo aqui.