

Lingua Regla de Simplingua

简语语法

【目录】

[发音和拼读](#)

[句子的组成](#)

[名词](#)

[限定词](#)

[代词](#)

[形容词和副词](#)

[动词](#)

[连词](#)

[介词](#)

[数词](#)

[疑问句](#)

[复合句](#)

[构词法](#)

【发音与拼读】

一、元音

单元音：a /a/ e /e/ o /o/ i /i/ u /u/

双元音：ai /ai/ au /au/ oi /oi/ eu /eu/ ei /ei/ ou /ou/

- 1、不少于两个音节的词，结尾处的-er 读作/ə/（具体音值可读作[ə]或[ɜ]或[ɜ̃]），如 pater /'pa.tə/, -er 整体视作元音；符合这种情况的单词在复合词或派生词当中，-er 的发音依然为/ə/，如 supervide /su.pə.'vi.de/
- 2、任何两个元音都可以相接，出现以上六组的情况，通常读成双元音，被视为一个音节；以上六组情况以外的则通常视作两个音节需分开拼读

二、辅音

b /b/ p /p/ m /m/ v /v/ f /f/

d /d/ t /t/ n /n/ z /z/ s /s/ l /l/ r /r/ -r /ə/

g(-i, -e) /dʒ/ c(-i, -e) /tʃ/ sc(-i, -e) /ʃ/ ch /tʃ/ sh /ʃ/

g /g/ c /k/ h /h/ x /ks/

gu(-a, -o) /gw/ qu(-a, -o) /kw/ gu(-i, -e) /g/ qu(-i, -e) /k/

j /j/ w /w/

- 1、字母 C、G 和字母组合 SC 一般读/k/、/g/、/sk/，而在后接元音 i、e 时，发音软化，如 gelo /'dʒe.lo/、cielo /tʃi.'e.lo/、scena /'ʃe.na/
- 2、字母组合 GU、QU 根据后方所接元音决定发音：若接细音（i、e）则发音为 /g/和/k/，如 anguilo /an.'gi.lo/、queso /'ke.so/；若接洪音（a、o）则发音为唇化的 /gw/和/kw/，如 lingua /'lin.gwa/、aqua /'a.kwa/
- 3、处在元音后且后面没有元音字母的-r 读作/ə/，如 horto /'hoə.to/，这个-r /ə/ 不能承担重音，在计算音节时依然视作辅音
- 4、字母 R 在元音前方时，其音值可选择[r]、[ɹ]或[ɹ̥]，一般推荐[ɹ̥]的发音（即英语的字母 R 的发音），但不允许读作闪音或小舌音
- 5、清音通常推荐使用送气音，与对应的浊音形成清-浊、送气-不送气的双重对立，如 t 读作[tʰ]

- 6、后方不接元音的字母 L 发音不软化，仍然读[l]而非[l̥]
- 7、字母 K 发音为/k/，字母 Y 发音为/j/，不出现在简语本身的单词里，亦不列在字母表当中，只允许用于外来名字当中；此外还有 gh /dʒ/、zh /ʒ/、ng /ŋ/等允许用于外来名字的字母组合与发音
- 8、若出现双写的辅音，只读后面一个，或读如长辅音

三、重音

- 1、不少于两个音节的词，重音通常在倒数第二音节上，如 mandarin /man.'da.rin/
- 2、符合以下全部条件的单词，重音在倒数第三音节上，如 fobia /'fo.bi.a/、stacion /'sta.tʃi.on/，通常来说词尾表现为-io、-ia、-ion 等：
 - (1) 不少于三音节
 - (2) 倒数第二音节的元音为 i，且其前只有一个辅音字母或是非塞音 + l 或 r（如 -pl-）的双辅音组合如 cambia /'kam.bi.a/（而 oblia 不符合要求，重音仍然在倒数第二音节上：oblía /o.'bli.a/）
 - (3) 末音节以元音开头，即倒数第二音节的 i 后方直接跟随有元音字母
（在简语教程当中，两个元音或两个元音加辅音结尾的单词，都会用锐音符标注重音位置，如 fóbia、stácion、janúa、metéo，正式行文当中不出现锐音符）
- 3、复合词和派生词若符合以上第 2 条的情况，但最后一个词根若是一个双音节词，则重音仍在倒数第二音节，如 hodía /ho.'di.a/的重音应与 día /'di.a/一致
- 4、若单词以辅音结尾，不改变以上的重音规则，如 hotel /'ho.tel/

四、字母表顺序与字母名称

| | | |
|-----------|----------|-----------------|
| Aa /a/ | Ii /i/ | Rr /eə/ |
| Bb /be/ | Jj /jot/ | Ss /es/ |
| Cc /tʃe/ | Ll /el/ | Tt /te/ |
| Dd /de/ | Mm /em/ | Uu /u/ |
| Ee /e/ | Nn /en/ | Vv /ve/ |
| Ff /ef/ | Oo /o/ | Ww /du.'ple.ve/ |
| Gg /dʒe/ | Pp /pe/ | Xx /eks/ |
| Hh /hatʃ/ | Qq /ku/ | Zz /zet/ |

【句子的组成】

一、谓语动词

所有的完整句子都必须包含至少一个动词词组。一个动词词组可以包含一个动词、动词的宾语、补语或状语。

Ja plúvia. 下了雨。

Es aquadi. （今天）是星期三。

二、主语和宾语

大多数句子都还会有两类名词词组：主语词组、宾语词组。主语通常是谓语动词的发出者、施行者，而宾语则通常是动词的接受者、对象、目标。

Le nino prosequi un ave. 那个男孩在追着一只鸟。

Le nina ama musica. 那个女孩喜欢音乐。

部分动词没有宾语，因而句子中只要求主语。

Ili sede. 他们坐着。

Un can dormi. 一只狗在睡觉。

Li deja sede per longue tempo. 他已经坐了很长的时间了。

三、表语

在系动词（如 es 是、esce 成为、sembra 好像、aspecta 看起来、mantene 保持等）之后的“宾语”被称为表语，表语可能是名词、名词性词组、名词性从句或动名词词组，也可能是形容词。

Contatore es maquina. 电脑是机器。

Le aira sembra humide. 空气似乎（有点）潮湿。

Ila va esce un docista. 她将成为一名教师。

Le sopa mantene termo. 汤保持着温热。

Le labora de nos es restatúe le muro. 我们的工作重建那堵墙。

Mi idéa es que ti va canta. 我的想法就是您去唱歌。

四、补语

形容词一般处于名词前方，若处在宾语名词的后方，则是充当补语，表示谓语动词的目的或结果。

Nos ja pinta le casa blu. 我们把房子涂成了蓝色。

Mantene le janúa aprite. 让门保持开着。

除了形容词外，动词词组也可以充当补语，通常用于表达使役的句子当中。

Comandanto ja manda nos excava un néo guera-foso. 将军下令让我们挖一条新的壕沟。

Mi vole ti expresa ti amo a ila. 我想要你去向她表达你的爱。

五、介词词组：状语或定语

介词词组通常在句中充当状语，对谓语动词的场所、时间、方式、状态等做出补充说明。

Sole-lume veni trans le vetro. 阳光穿过玻璃而来。

In nocte, poli stelas pari. 在夜晚会出现很多星星。

Mi ja dona le libro a ti. 我已经将那本书给了您。

介词词组还可以充当定语来修饰名词词组。

un libro cir ave 关于鸟的一本书

le fema ec Barat 从印度来的那个女人

六、从句

除了词组以外，一些句子还包含从句。从句可以充当主句当中的主语、宾语、表语、同位语、定语、状语等成分，从句内部通常则形成一个小句子。

Le mas qui habita in ce loco in pasto deja vade a London. 曾经住在这里的那个男人已经去了伦敦。

Ilo va visita le urbe in Mes Six, le tempo le metéo es bon. 他将会在六月参观那个城市，那个时候天气很好。

Mi es ne licete age como mi vole. 我不被允许为所欲为。

Mi pensa que ila es bele. 我认为她很漂亮。

【名词】

名词是指代事物或概念的一类单词

一、名词的数

名词分为可数名词和不可数名词，通常认为可以一个个进行计数的是可数名词，如 malo（苹果）、botela（瓶子）、stilo（笔）等，而不能逐个计数的则是不可数名词，如 aqua（水）、vino（酒）、amo（爱）等等。

可数名词有复数形式，表示多于一个，一般直接在名词后方加上-s 即可构成，如：studentes（学生们）、tablas（几张桌子）、lampas（几盏灯）等等。

若名词以辅音结尾，则添加-es 来表达复数，单词的重音位置不变，如 muses（几只老鼠）、stáciones（一些车站）、cánones（一些大炮）。

以-er 结尾的名词，加复数为直接在后方加-s 并且-er 的发音不变，如 maters（妈妈们）、pasers（一些麻雀）。

一些在英语当中通常使用复数的词，在简语中以单数形式存在：

a pair of glasses = un spectatore（一副眼镜）

a pair of trousers = un pantalon（一条裤子）

不可数名词若要进行计数，可以借助量词形成的数量词组，如 un copa de lacte（一杯牛奶）、du peces de bos（两块木材）。

在特定的语境下，一些不可数名词可以转换为可数名词来表达份数，如在咖啡馆说 du cafes 意味着 du copas de cafe（两杯咖啡）。

二、名词的“性别”

简语名词没有语法上的阴阳性，大多数名词的词尾仅仅是拼写的差异，并没有表达性别的意味。而一些表示人类的名词本身就包含自然性别。有以下三种情况：

1、名词-a 尾表示女性、-o 尾表示男性

一些成对的名词享用同样的词根，仅通过词尾区分女性或男性：

nina 女孩 nino 男孩

filia 女儿 filio 儿子

nona 祖母 nono 祖父

tía 阿姨 tío 伯伯/叔叔

studenta 女学生 studento 男学生

medista 女医生 medisto 男医生

若是不知道是男是女，或者复数当中有男有女的情况，通常将名词的-a 尾、-o 尾改成-e 尾(复数为-es 尾)来表达：nines(孩子们)、nones(祖父母)、un mediste(一位不知道性别的医生)。

2、两个不同的词根分别表示女性和男性

有一些可以成对的单词采用了不同词根来表达性别：

mater 母亲 pater 父亲

sora 姐姐/妹妹 frater 哥哥/弟弟

dama 女士 sir 先生

fema 女人 mas 男人

regina 女王/王后 rege 国王

表示不知性别或有男有女的情况，不能采用前文中使用词尾-e/-es 的方法，只能使用 o(或者)、e(和)来表达：

soras e fraters 兄弟姊妹

damas e sires 女士们先生们

mater o pater 母亲或父亲

3、动物名词有固定词尾但不表示性别

动物和人类一样可以区分雌雄性，但是人们通常难以马上得知其性别。拉丁语和罗曼语的动物名词本身都有一种词尾，简语继承其完整词形：cabalo 马、cicada 蝉、pisce 鱼、anas 鸭子等，采用-o、-a 或是别的词尾并不代表它的性别就是雌性或雄性，如 cabalo 可以是公马也可以是母马。

若已经知道一个动物的性别，通常在前方加上 fema(雌性)或 mas(雄性)来修饰表达：un fema can(一只母狗)、un mas can(一只公狗)。不允许通过修改词尾来表达动物性别，如不存在 cabala*这样的单词。

三、名词词组的组成

名词通常不会孤零零地出现在句子当中，而是以词组的形式出现，通常来说名词词组除了名词之外还包括限定词和形容词，有的还使用介词词组来修饰名词，在词组中按照：[限定词]-[形容词]-[名词]-[介词词组]的顺序排列。

un bele fema in le sala 在房间中的一位美女

上述例子中，词组的中心词是名词 fema（女性），在名词前方有限定词 un（一个）和形容词 bele（美丽的），后方有介词词组 in le sala（在房间当中）。

四、专有名词

专有名词通常是一样事物的名字，专门指特定的、具体的、独一无二的一样事物，首字母需大写。在简语中，通常会在名字词（专有名词）之前或之后加上表示其类别的同位语，国名、地理名称、城市名通常不需要定冠词 le 在前方，如

Amazon Riva 亚马逊河

Pacifico Maránia 太平洋

Tsing'hua Universita 清华大学

le regina Victória 维多利亚女王

le libro “Le Mini Rege-filio” 书籍《小王子》

通常来说第一次介绍一个专有名词时最好加上同位语，之后再说起该专有名词时则可省略同位语直接称呼其名：

Maránia Pacifico es un grande mare ... poli nesos esta in Pacifico. 太平洋是一片很大的海洋.....太平洋中有很多的岛屿。

简语尊重主人对自己的称呼，因此往往直接引入其拉丁化拼写并采用原来的发音，如 Jack、Pièrre、Ho Chi Minh 等等，若感到难以发音的，也允许简语使用者按照字面拼写进行拼读。若是名字的主人愿意，可以用简语的拼读方式进行转写或者改用新的名字，如 John（英语）→ Ghon（对照原发音转写）或 Johan（改用简语的名字）。

【限定词】

限定词是一种特殊的形容词，用以指定名词的所指范围。

一、冠词

1、定冠词 le

定冠词 le 表示对名词的特指，所引导的名词应是说话双方知道的或上文已提及的有特定指向的名词。

Le canto es bele, ne? 那首歌很美，不是吗？

Sole es poli tele ec géo. 太阳离地球很遥远。

Mi ja eme un casa ... Le casa es mini. 我买了一座房子.....那座房子很小。

定冠词 le 也可以引导听者可以轻易猜出其所指的名词：

Mi ja eme un casa ... Le coque-sala es mini. 我买了一座房子.....那个厨房很小。

若在单句当中，其名词词组的修饰成分足够限定该名词的所指，也可以使用定冠词 le：

Li ja perde le numbers de telefone de li amis. 她丢了她朋友们的电话号码。

2、不定冠词

若名词是非特指的、双方并非都知道的或首次提及的事物，通常不使用定冠词，而是使用不定冠词或复数形式。

le casa（特指）→ un casa 或 casas（非特指）

Mi vole lege un libro. 我想读一本书。

Ilo ja eme flores por ila. 他给她买了一些花儿。

Un cate veni in nos domo. 一只猫来到了我们家里。

注意，汉语和英语里习惯使用“一些”或 some 来引导非特指的复数名词，在简语里是不需要的：

Homos ja veni. 来了些人。

Mi ja lecte monetas. 我捡了些硬币。

3、零冠词

表达类别的时候，不使用冠词 le 或 un，可数名词也不使用复数，而应让名词孤零零地存在于句子当中：

Cabalo cure celer. 马儿跑得快。(马是种跑得快的动物。)

Mi ama bibe cafe. 我喜欢喝咖啡。

一些情况下, 非特指的复数可数名词可以使用单数零冠词形式, 以表示类别, 而无需关注是一个还是多个。

Mi lecte moneta. 我捡硬币。

当然, 使用其复数形式可以表达相同的意义。

Mi lecte monetas. 我捡硬币。

二、一些重要的限定词

几个重要的限定词如下: ce 这个、tan 这样的、tote 全部/所有、oni 每个、ali 别的/另外的、qualque 某、nule 没有任何、ceter 其余的、que 什么/哪个、quale 怎样的。

1、指示限定词 ce

Ce 有指示的作用, 实际上包含了汉语中的“这个”和“那个”, 即是说远处的事物也可以用 ce 来引导。

Specta ce grande casa! 看那座大房子!

在语境当中, ce 可以和 le 形成近、远的对立, ce 指更近的事物而 le 指更远的事物。

Le tomate es grande, ma ce tomate es mai grande. 那个番茄很大, 但这个番茄更大。

2、疑问限定词 que

Que 表示“什么”, 也可以表示一定范围内的“哪个”。Que 可以引导一切名词来形成疑问词组, 如 que tempo 几时、que loco 哪里。

Ti ama que ededa? 你喜欢什么食物?

Que animale esta? 有什么动物在?

Que libro es de ti? 哪本书是你的?

3、全指限定词 tote、oni

Tote (全部) 和 oni (每个) 有相近的含义, 都覆盖到了特定范围内的所有个体, 但 tote 只关注整体情况, 而 oni 则关注每一个个体。

注意，tote 引导的可数名词必须使用复数形式，而 oni 引导的名词须使用单数形式。

Tote studentes lege libros. 所有学生都在读书。

Oni studente lege un libro. 每个学生都在读一本书。

如果说 tote studentes lege un libro 的话，意思就会变成“所有学生在读（同）一本书”，比如 30 个学生读同一本书；而上面例子中的 oni studentes lege un libro 则隐含于 30 个学生人手一本书，一共有 30 本书。

Oni 只允许引导可数名词，而 tote 还可以引导不可数名词以及单数可数名词，表示“整个”。

Le tote mare es blu. 整片海都是蓝色的。

Li ja memoriza le tote lexi-libro. 他背下了整本词典。

由于两个限定词都是全指，但 oni 只能引导可数名词，因此一般来说表达“全部、所有”也同样更推荐使用 oni 而非 tote。

4、另指限定词 ali、ceter

限定词 ali 指不确定的另一个（或多个），而 ceter 则是指特定范围内其余的全部。

Mi ja fini lege le libro “Roméo e Júliet”, mi vole lege ali libro de Shakespear. 我已经读完了《罗密欧与朱丽叶》，我想读莎士比亚的另外的书。

Un rube fólio ja cide in mi sala, le loco anque ali flave fólio cide. 一片红色的叶子掉落在了我的房间里，另一片黄色的叶子也要掉落到我的房间里。

In le clase, Johan uti laive mano, ceter studentes uti dexter mano. 在那个班级里，约翰用左手，而其余学生用右手。

Ali 只能引导可数名词，而 ceter 可以引导不可数名词。

Ce parte de laco es clare, ma ceter parte es suce. 湖的这一部分很清澈，但是剩下的部分却很脏。

5、不定指限定词 qualche

限定词 qualche 指的是不确定的“某个”或“某些”，与不定冠词 un 及可数名词的无冠词复数形式类似，但更加强调其不确定的意味。

Qualque homos ancora crede que ce mundo es plan. 仍有某些人认为这个世界

界是平的。

Qualque demente homo ja scribe tan bizare frase sur le muro. 某个疯子在墙上写下了这奇怪的句子。

Qualque homos con male intende ja ataca le neto-stácion de nos. 某些居心叵测的人攻击了我们的网站。

6、零指限定词 nule

限定词 nule 相当于英语的 no 或 none of，指的是“没有任何...”。Nule 引导的名词须使用单数形式。

Nule homo esta. 没有人在。

Nule casa habe croma in ce vila. 在这个村子里，没有一座房子是有颜色的。

7、样貌限定词 tan 和 quale

限定词 tan 和 quale 强调观感，分别指“这样的”、“怎样的”。

Mi ne ama tan sala. 我不喜欢这样的房间。

Tan lingua es tropo difficile por stude. 那样的语言太难学了。

Mi va habe quale vita? 我会拥有怎样的人生？

Ti ama quale sapato? 你喜欢怎样的鞋子？

三、数量限定词

与上述限定词更强调指定或者范围不同，数量限定词更关注名词的数量状态。

1、独有限定词 solo

Solo 表示“仅有的”，引导单数名词时可翻译成“唯一的”。

Géo es nos solo domo. 地球是我们唯一的家。

Li solo ideale es aida alis. 他唯一的理想就是帮助他人。

Ilo es un de le solo homos qui pote solve ce problema. 他是仅有的能解决这个问题的人之一。

2、表达多与少的限定词

表达多的限定词是 poli，而表示少的限定词是 poco，这两个词都可以引导可数和不可数的名词。

Poli linguas esta in ce mundo. 在这个世上有很多的语言。

Le sete mas bibe poli aqua. 那个口渴的男人喝很多的水。

Poco homos ama ce filme. 喜欢这部电影的人不多。

Mi habe poco mona. 我的钱不多。

3、数量疑问词 quante

对数量表达疑问，可以使用 quante 放在名词之前。

Quante members esta in ti familia? 你的家庭有多少成员?

Li ja scribe quante libros? 他写了多少书?

Ti habe quante boves? 你有多少头牛?

【代词】

代词是一种名词性的有指代作用的单词。

一、人称代词

mi 我

ti 你/您

li 它、他或她（不分性别）

ila 她（强调是女性时）

ilo 他（强调是男性时）

nos 我们

vos 你们

ili 它们、他们或她们（不分性别）

第二人称单数代词 ti 本身已经是敬称“您”，因此无需使用别的形式来表达尊敬，且应始终区分单数的 ti 和复数的 vos，绝不可以使用 vos 表达“您”。

第三人称单数代词一般来说使用 li 即可，若是指代人并且感觉需要表达其性别时，可使用 ila（她）和 ilo（他）。而复数 ili 不再区分性别。代词 li 和 ili 都可以指人或事物。

Que loco Joana esta? Ila esta in le horto. 让娜在哪儿？她在花园里。

Mi ama ilo. 我爱他。

注意简语没有形式主语，因此人称代词都是指代实在的人或事物。

反身代词为 sui（自己），通常用在宾语当中。

Le stulte homo ja feri sui. 那个傻瓜弄伤了他自己。

Oni homo necesita ama sui. Ma mi ódia sui. 每个人都应该自爱。但我却讨厌自己。

在简语当中，人称代词可以直接做物主形容词：

mi 我的

ti 你的/您的

li 他的/她的/它的（不分性别）

nos 我们的

vos 你们的

ili 他们的/她们的/它们的（不分性别）

注意 ila 和 ilo 不可以做物主形容词，需要用 li 来表达。

Ila vole vide li sposo. 她想见她的丈夫。

Mi esta con nos mater. 我跟咱母亲在一块儿。

二、限定代词

与限定词相关的代词称为限定代词，大多数与限定词同形。限定代词包括以下这些：

ci 这个（与 ce 不同）

poli 多

qui 谁，哪个（与 que 不同）

poco 少

ali 别的

majore 大多数，大部分

ceter 剩余的

minore 小部分

tote 整个

quante 多少

oni 每个

nilo 无一（与 nule 不同）

qualque 某个，某些

值得注意，ci、qui、nilo 与它们对应的形容词性的限定词 ce、que、nule 有着不一样的用途，需要仔细区分。Ci、qui 可以联系 li 来进行记忆。

一些例句：

Ci sembla bon. 这似乎很好啊。

Prende qualche. 拿走某个吧。（随便拿吧。）

Mi ne vole juga, porque mi eque ama oni. 我不想做判断，因为每一个我都同样喜欢。

Mi vole gracia oni de ce homos. 我想要感谢这些人中的每一个。

Ti ja male versa le vino! Qualque veni sur le tabla. 你倒酒倒得太糟糕了！有一些流到了桌子上。

Poli de nos es programistos. 我们中的很多人是男性程序员。

Mi ne deja specta poli de ce filmes. 这些电影中的很多我还没看过。

Mi reconota poco de audintes. 我认出了少数听众。

Qualque lexis es clare, ma majore es ancora ne comprehendeble. 有一些词是清楚的，但是大部分仍然让人无法理解。

Ti necesita qui? 你需要什么?

Qui ja noce ti? 谁伤害了你?

三、数字代词

1、数字代词

数词可以直接成为代词，表示某个范围之中的几个或者回答当中的省略。

Tres de mi amis va ariva ce sera. 我的三个朋友将会在今晚抵达。

Un de mi cates dispari. 我的其中一只猫不见了。

Ti ja ede quante pizzas? — Mi ja ede quat! 你吃了几个披萨? 我吃了四个。

2、uno 和 unos

Uno 和 unos 表示与前方名词同类型的事物，但与前方的事物不是同一件。注意与上方代词 un 的区别。

Ce libro es tan bon que mi spera que oni homo habe uno. 这本书太好了，我希望每个人都有一本。

Qualque dice que frater es bon, ma mi habe odianda unos. 有人说兄弟很好，但我却有几个令人讨厌的兄弟。

3、概数

表达好几十、好几百，可以使用概数形式，即在数词后方加-s: decas (好几十)、dozes (好几打)、hectos (好几百)、quilos (好几千) 等等。由于概数词已经是代词而非数词，若要修饰名词需要用 de 连接。

Quilos de homos esta in le canta-presenta. 成千上万人在演唱会场里。

Oni ánio, megas migra inter paisas. 每年都数百万人在国家之间迁徙。

四、词组 uno e ali 及 uno ... uno

表达相互做某种行为，可以使用 uno e ali 形成的词组来表达：

Le homos blama uno e ali. 人们互相指责。

Stopa insulta uno e ali! 不要再互相辱骂了!

一般来说，表达互相更多会使用动词前方的 inter-前缀：

Stopa inter-insulta! 不要再互相辱骂了！

Uno ... uno 之间可以使用一些介词甚至是分词，形容特定的词组。

Mi posa le libros uno sur uno. 我把书一本搭一本地放在一起。

Ini uno poi uno, bonvole. 请一个接一个地进入。

【形容词和副词】

形容词是对名词进行修饰的一类单词。

一、形容词的词性转换

1、转换为名词

形容词添加后缀-za 表达其性质。

Honesteza es grave qualita. 诚实是重要的品质。

Beleza o riqueza, ti opta qui? 美丽与富有，你选哪个呢？

表示拥有一种形容词特性的事物，去掉尾元音（辅音结尾的则无需）添加后缀-ido；表示拥有一种形容词特性的人，去掉尾元音（辅音结尾的则无需）添加后缀-or-再根据性别选择词尾-e（不确定性别）、-a（女性）、-o（男性）。

luxe 珍贵的、奢侈的 → luxido 宝藏，宝物

toxe 有毒的 → toxido 毒物

grase 胖的 → grasoro 胖子（男性）

surde 聋的 → surdore 聋人

2、转换为动词

形容词和状态动词添加后缀-sce（辅音结尾的添加-esce）表达“变成/变得...”：

mature 成熟的 → maturesce 变得成熟

termo 热的 → termosce 变热，升温

sile 安静（状态动词）→ silesce 安静下来

形容词和状态动词去掉尾元音（辅音结尾的则无需）添加后缀-iza 表达“使...变得...”：

clope 瘸 → clopiza 打瘸

sufice 充足（状态动词）→ suficiza 使...充分

二、形容词的位置

形容词做定语时一般处在名词的前方。

un bon can 一条好狗

le captive nino 一个淘气的小孩

做补语的话，则通常放在宾语名词的后方。

Ce stória face mi grete. 这个故事使我忧伤。

Le age de ilo ja face le vetoro irate. 他的行为让那位老人愤怒。

三、副词

副词没有专门的形式，形容词可以直接充当副词使用，只需将其放在动词前方，或放在句首或句尾（在不会造成歧义的情况下），通常修饰自动词的副词可以放在动词的后方。

Ávion celer vola. 飞机飞得飞快。

Ila ben labora. 她工作做得很好。

Ti ja age perfecte! 你表现得很完美！

Ila ede poco. 她吃得不多。

四、比较的表达

比较句当中，被比较的对象用介词 que 引导。

1、平级

表达平级的话，通常将副词 anque 放在形容词或副词前方。

Ila es anque alte que ilo. 她和他一样高。

Paco cure anque celer que Stefano. 帕科和斯蒂法诺跑得一样快。

2、比较级

表达比较级，即“更...”，使用副词 mai。

Sófia stude mai diligente que mi. 索菲亚学习比我更勤奋。

Nilo es mai rice que Bill Gates. 没有人比比尔盖茨更富有。

与 mai 相反的一个表达是“不如”，使用副词 min。

Mi stude min diligente que Sófia. 我学习不如索菲亚勤奋。

Ila vive min felice que li sora. 她生活得不如她姐姐那么幸福。

词组 mai e mai 可以修饰形容词、副词、动词，表示“越来越”。

Le nina es mai e mai bele. 那个女孩子越来越漂亮了。

Li loqui mai e mai celer. 他讲得越来越快。

3、最高级

表达一定范围内的“最...”，使用副词 max。与英语等语言不同的是，max 前方并不要求定冠词 le（若使用了 le，只是对名词的限定而不是对 max）。

Ce domânia es le max alte aide in ce urbe. 这栋大厦是这个城市里最高的建筑。

Glória es max sage inter mi amis. 格洛里亚是我的朋友之中最聪明的。

与 max 相反的表达，应将形容词改成其反义词。

Esque testudo move max lente? 乌龟移动得最慢吗？

Ci es le max decrepa aide. 这是最破旧的建筑。

Simplingua es un max facile praticale lingua in ce mundo. 简语是这世上简单的实用语言。

如上例句所示，max 通常只对后面第一个形容词或副词有效，若要对两个或多个形容词或副词都做最高级的处理则应该用 max ... e max ... 的方式来表达。

Simplingua es un max bon e max bele lingua in ce mundo. 简语是这世上最好、最美的语言。

五、一些重要的独立副词

独立副词即是指并非派生而来、以副词为其主要词性的一类词。

◆ poli 很，非常

poli 是一个程度副词，通常来说不推荐滥用这个单词，如果会经常用到的话，可以使用 tan 或 vere（真的/确实）来轮换表达

Mi es poli laite. 我非常开心。

◆ plus 再，又，还

plus 表示同一个主体又一次做了同样的事情

Ti plus veni tarde! 你又迟到了！

Ne plus timiza le bebe. 不要再吓宝宝了。

◆ quasi 几乎

quasi 是一个程度副词

Mi es quasi demente! 我快要疯掉了！

◆ tan 如此，这么

tan 是一个程度副词

Le mundo es tan grande. 世界这么大。

tan 可以与 que 形成复合句，表示“这么...以至于...”

Ingles lingua es tan dificile que poli studentes ódia li. 英语这么难，以至于很多学生讨厌它。

◆ tropo 太，太过

tropo 是一个程度副词

Ce sala es tropo grande por mi. 这个房间对我来说太大了。

使用 tropo 的句子，后方可加上 por 及动名词来表达“太...以至于不能...”，主语可以是该动名词的逻辑主语或逻辑宾语。

Mi es tropo lase por labora. 我太累了以至于没法工作。

Ce malo es tropo dure por ede. 这个苹果太硬了以至于没法吃。

◆ anque 也；甚至

anique 通常放在需要修饰的词前方，因此常常在主语名词之前

Anque mi ne vole stude Ingles Lingua. 我也不想学英语。

Mi ne vole stude anque Nihon Lingua. 我同样不想学的还有日语。

Anque le nines sci ce proverbo. 小孩子都知道这个谚语。

◆ ce hora/hora 现在

hora 本身是一个名词，表示“时刻、小时”，但也常常用于作副词表示“现在”，想要更加精确地表达的话，可以用词组 ce hora 来表达“现在”，而 le hora 则表示“当时”

Hora nos chata in Simplingua. 我们现在在用简语聊天。

Ce hora, nos tote es luctantes. 现在，我们都是战士。

◆ ancora 仍然

ancora 表示持续至现在的状态或行为

Ili ancora chata. 她们仍然在聊天。

Mi ancora ama ti. 我仍然爱你。

◆ pois 然后

pois 用于表达先后顺序

Nos va dina, pois nos va specta un bon filme. 我们将要去吃饭，然后去看一部好电影。

◆ deja 已经

deja 表示状态已达成，通常不与助词 ja 同用

Ili deja ama Simplingua. 他们已经喜欢上了简语。

◆ semper 始终，总是

semper 可以表示频率，也可以表示持续的状态或行为

Pablo semper reveni a domo per bus. 帕布罗总是搭公交车回家。

◆ sovente 经常

sovente 是个频率副词

Li sovente face sporte in le parco. 他经常在公园里做运动。

◆ nunca 从不，永不

nunca 是个频率副词，表达从来没做过没事，或者配合 va 表达永远都不会做某事

Mi nunca ede carne de camelo. 我从来没吃过骆驼肉。

Maria va nunca perdona ilo. 玛莉亚永远都不会原谅他。

六、疑问状语

在欧洲语言当中，有专门的疑问副词来表达“几时”、“哪里”甚至“为什么”，但在简语当中，这些词都需要通过词组来表达：

(in) que loco 哪里

a que loco 去哪

(in) que tempo 几时

(per) que modo/come 如何（以什么方式）

porqui 为什么

简语词汇的词性并不非常严格，因此不少名词词组（主要是表达时间或地点的名词词组）也可以充当状语而无需使用介词引导，因而 que loco 与 in que loco 有一样的意思、que modo 与 per que modo 均可使用。

Que tempo nos incede? 我们什么时候开始吃?

Que loco mi esta? 我在哪?

Porqui ili ja rende stude Esperanto? 为什么他们放弃学习世界语 (Esperanto) 了呢?

Que modo/Come nos pote solve ce problema? 我们可以如何解决这个问题?

与英语等欧洲语言不同的是, 这些疑问词组不能用在状语从句当中充当引导词, 做引导的词组是(in) le tempo 和(in) le loco。

Le tempo mi canta, ti dansa. 我在唱歌的时候你在跳舞。

Mi veni ec le loco ti ja visita mi. 我来自你曾经拜访过我的地方。

表达时间和地点其他名词也可以有类似的作用。

In le pais mi ja nate, le meteo es poli termo. 在我出生的国家, 天气非常炎热。

七、专有形容词

表示属于一个国家或民族的人或事物, 通常使用专有形容词。国家的名词和形容词常常同形, 如 France (法国) 和 france (法国的), 但由于词源的原因, 以下几对有所差异:

Helas 希腊 - helen 希腊的

Barat 印度 - indo 印度的

Portugal 葡萄牙 - portugués 葡萄牙的

Chunco 中国 - chunca 中国的 (中华)

Britan 英国/Ingland 英格兰 - britan 英国的/ingles 英格兰的

通常语言名字都使用国家的形容词形式加上 lingua 形成词组, 如

Ingles Lingua 英语

Nihón Lingua 日语

Espánia Lingua 西班牙语

France Lingua 法语

Helen Lingua 希腊语

但要注意, 个别国家的语言和其国家名称并不直接对应:

Chunco 中国 - Han Lingua 汉语, Putong'hua 普通话

Barat 印度 - Hindi 印地语

Roma 罗马 - Latino/Latin Lingua 拉丁语

【动词】

动词是描述状态、关系、行为的一类单词。

一、动词的类别

不同类别的动词有不同的语法现象。

1、自动词和他动词

根据动词能否接有直接宾语，可以分为自动词和他动词。

自动词没有宾语，其表达的状态或行为只对主语自身有效，类似于英语的不及物动词。

Le rege sede in rege-sege. 国王坐在王座上。

Mi deja labora per un tote día. 我已经工作了一整天了。

他动词通常带有宾语，表达主语对宾语的的情感关系、状态或行为，类似于英语的及物动词。

Mi habe poli amis. 我有很多朋友。

Li ja vende li casa. 他卖了他的房子。

他动词也可以省略宾语，表达“...某物”的意义，因此有些句子当中看起来类似于自动词。自动词和他动词最重要的区别特征是他动词可以接有直接宾语而自动词不能。

Ila scribe in li sala. 她在房间里写着东西。

Le bebe vole ede. 那个宝宝想吃东西。

2、状态动词和行为动词

状态动词是静态的、描述当前状况的一类动词，状态动词可以是自动词也可以是他动词。系动词均为状态动词。

Li es solo un nino. 他只是个孩子。

Li cuba in un mole lecto. 她躺在软软的床上。

Esque ti ama ila? 你爱她吗？

Mi recorda ce stória. 我记得这个故事。

注意还有一类特殊的状态动词，在英语等语言当中通常是形容词，但在拉丁语中其词根词却常以动词形式表现，简语继承了拉丁语的做法，如 sile（安静）、

sove（常有/是常见的）、brila（发光/是明亮的）、dilige（发奋）等等，这类动词称为形容词动词。

Le luna brila. 月亮明亮。

Le nina dilige por bon resulta. 那个女生为了好成绩而努力。

状态动词通常通过现在分词来形成其形容词形式，如 brillante（明亮的）、silente（安静的）、diligente（勤奋）等等。

行为动词则是动态的、描述一种行为的动词，行为动词可以是自动词也可以是他动词。行为动词内部可以再分，根据一般是否会被认为是瞬时完成的还是可持续的，分为瞬时性动词和持续性动词，瞬时性动词通常表达身体动作或变化。

Li ja mori. 他死了。

Fernando ja soberesce. 费尔南多清醒过来了。

Ti deja clude le janúa. 你已经关了门了。

Nos maters laite chata. 我们的母亲们在愉快地聊着天。

Ilo scribe un libro cir insecto. 他在写一本关于昆虫的书。

二、时态

简语动词本身没有形态变化，做谓语动词时，无论表达过去、现在还是将来，动词本身都保持原形不变，表达过去和将来需要在动词前方添加助动词 ja 和 va。

ja scribe 写了（完成时）

scribe 在写着（现在时）

va scribe 将要写（将来时）

注意，简语表达的时态均为相对时态（实际上表达的是体貌），也就是说，简语的完成时类似于英语的现在完成时而非一般过去时，因而不叫“过去时”，ja scribe 的更准确的翻译是 have written 而非 wrote。

1、原形：现在时

没有使用助动词 ja 或 va 的动词通常表达现在时，通常动词使用状态动词或持续性动词。持续性动词的现在时有进行体的意味。

Ila ama chocolate. 她喜欢巧克力。

Le rege sta in le ture e specta le cenário de li pais. 国王站在塔上，望着他的国

家的风景。

Ili cure preter le mare. 他们在海边跑步。

Mi stude contalógia. 我学习数学。

注意，此句有歧义，stude 可以视为状态动词，表达“我的专业是数学”或者“数学是我的学习方向”；也可以视为行为动词，表达“我现在正在学习数学”。

如果一定要区分两种意思的话，两种表达都有更精确的替换方式，比如前句可以说：

Mi dirécion de stude es contalógia. 我的学习方向是数学。

而后一句可以使用现在分词来表达，或者补充副词(ce) hora:

Mi esta studente contalógia. 我正在学习数学。

Mi stude contalógia ce hora. 我现在在学习数学。

通常来说，不推荐使用 esta + 现在分词的表达，因为持续性动词的原形足以表达进行体的含义。

一般来说瞬时性动词不适用于现在时，瞬时性动词常被认为是不可持续的。若是使用现在时来表达瞬时性动词，通常是讲述过去的故事，可详见后方“相对时态”的部分。

2、将来时

表达将来时有多种方式，其中最常用的一种是 va + 动词，va 通常被翻译成“将要”、“将会”。

Li va visita ti. 他要拜访你。

Cras nos va eme flores por le docista. 明天我们将要买一些花给老师。

Mi frater va labora in Tokyó in sequinte ánio. 我的弟弟明年将要去东京工作。

可以看到，在罗曼语当中区分的近将来时和远将来时，在简语当中都可以使用 va 来表达。通常推荐加上时间状语让表达更加清晰。

除了 va 以外，还有诸多助动词（或词组）可以使用来表达将来时，如 intende（企图）、para（准备）、vade（去）等等，其中 vade 可以表达更精确的近将来时，表示现在马上就要去做的事。

Le rege-fílio intende moriza li frater. 王子企图杀了他的哥哥。

Nos para lucta. 我们准备要战斗了。

Mi vade lava ce jupa. 我去洗了这条裙子。

Ili vade dormi. 他们要去睡觉。

3、完成时

瞬时性动词最常用的时态便是完成时。完成时使用助动词 ja 来引导动词，在汉语中通常把 ja 翻译为“了”。

Li ja mite un tropa de miles a Jerusalem. 他派遣了一支军团去耶路撒冷。

Le rice mas ja dona poli mona a le fema. 那个富有的男人给了那女人一大笔钱。

Lisa ja fini li domo-misión. 丽莎完成了她的家庭作业。

如果要强调“已经”的话，通常使用副词 deja 来代替 ja 的位置（deja 和 ja 不能同时出现在一个句子当中）。

Le res deja ocure. 事情已经发生了。

Li deja vende li auto. 他已经卖了他的车。

Ti nono deja mori. 你爷爷已经死了。

4、相对时态

与英语等语言使用时态的习惯不同，简语使用的时态为相对时态，在语言学上通常称为体貌范畴（英语中称为 aspect）而不是真正的时范畴（英语中称为 tense）。相对地，英语等语言的时态可以称为绝对时态，即是用什么形态只看事情发生的时间与说话的当下的时间的关系，在说话之前发生的均使用过去时，在说话之后发生的均使用将来时。

最典型的差异是过去进行时和状态动词的一般过去时，在简语当中都使用现在时：

Nos canta e dansa le sera. 那天晚上我们唱歌跳舞。

Le tempo mi stude in alte-scola, mi habe poli amantas. 在我读高中的时候，我有很多的女朋友。

这两句话若去掉时间状语 le sera 和 le tempo mi stude in alte-scola 的话，剩下的部分我们是无法区分发生在过去还是现在的。相比之下，在英语当中必须使用一般过去时（如 we sang and danced），而在法语等罗曼语当中必须使用未完成时。因此，习惯于欧洲语言的学习者学习简语时需要适应这方面的差异，而中国的学

习者会更容易理解简语的用法，汉语当中去掉时间状语之后的“我们唱歌跳舞”、“我有很多的女朋友”也同样无法区分发生在过去还是现在，但是通过上下文以及时间状语我们就足以了解事情发生的时间。

| | 英语过去时 (说话之前) | 英语现在时 (说话之时) | 英语将来时 (说话之后) |
|-----------|------------------|-----------------|-----------------|
| 完成体 (已结束) | 简语的完成时 (ja + 动词) | | |
| 进行体 (正在做) | 简语的现在时 (动词) | | |
| 将行体 (将要做) | 简语的将来时 (va + 动词) | | |

我们借助上面这个表格来理解简语时态和英语时态的差异，其中横轴是时范畴 (tense)，纵轴是体貌范畴 (aspect)，体貌范畴关注的是事情本身的状态而不关注到底是说话之前还是之后发生，也就是说判断时间的基准是以事情本身的时间而不是以说话的时间。可以看到，简语的“时态”与体貌范畴完全对应，但为了让学习者方便理解，依然以“时”来命名。

因为使用“相对时态”，所以英语中的过去完成时、现在完成时、将来完成时均对应简语的完成时，过去进行时、现在进行时、将来进行时都对应简语的现在时，过去将来时、一般将来时也都对应简语的将来时。

Le tempo, mi ja fini mi domo-misión, do mi vade dormi. 那时，我已经完成了我的家庭作业，所以我去睡觉了。

A hora oc de cras mana, mi ja face un bon mana-dino, ti voce-lege le libro de Ingles Lingua. 到明天早晨八点，我做了一顿好早餐，而你则在朗读着英语书。

关于相对时态，在讲故事当中会特别显著，尤其是瞬时性动词在这种情况下也可以使用现在时来表达了，因为其时间基准随着讲述而不断推移。

Le du ninos pele le docisto a tera, celer cure a le muro de scola e sute scande, in breve tempo ili dispari.

那两个男孩把老师推到了地上，飞快地跑到了学校的墙边，爬了过去，很快就消失不见了。

5、特殊组合：habe + 动词

简语没有时范畴相关的形态变化，因此专门表达过去发生过的事情需要使用一个特殊的组合：habe + 动词表达“经历体”，即“...有做过（某事）”或“曾做

过（某事）”，如：

Nos habe visita le Nacion Museo. 我们曾经去过国家博物馆。

Li habe stude France Lingua. 他曾经学过法语。

三、祈使句

简语的动词同样没有语气范畴的形态变化，通过两种简单的句形就可以表达命令或请求。

其中一种是直接以动词打头，省略主语 ti 或 vos：

Veni! Stude Simplingua con nos! 来吧！跟我们一起学习简语！

Dona le cocléa a mi. 把那个勺子给我。

Stopa! Vos ne pote ini. 停下！你们不能进入。

第二种方式是使用 que 放在句首，视作 mi spera que ... 或 mi manda que ... 的省略形式，这个时候通常可以加上主语：

Que nos departe sute. 我们马上离开吧。

Que vos explica le res a mi. 你们给我解释那个事情吧。

Que Júlia veni a mi. 尤莉娅来我这里。

四、否定

要对动词进行否定，只需将副词 ne（不）放在动词前方，若有助动词 va，把 ne 放在 va 前方。

Hodía mi ne labora, e anque cras mi ne va labora. 今天我不工作，明天我也不去工作。

Ila ne va dina con nos. 她不会跟我们一起吃饭。

Ne face tan res! Ne rompe le fama de ti familia! 不要做这样的事情！不要毁了你家族的名声！

对于完成时的否定，需要注意：肯定句中使用 ja 的话，否定句中 ne 可以直接取代 ja，亦可放在 ja 前方，形式上与现在时一致。

Mi ne (ja) insulta ti! 我没有骂你！

Ilo ne (ja) dona li core a mi. 他没有把他的心给我。

如果肯定句中使用 *deja*, 则 *ne* 和 *deja* 可以共存, *ne deja* 表示“尚未”。

Matéo ne deja fini li labora. 马特奥还没完成他的工作。

Nos ne deja gana ce contesta. Lucta! 我们尚未赢得比赛, 加油!

五、非谓语动词

动词不仅可以充当谓语动词, 还可以充当很多别的句法成分。

1、名词性动词

动词原形可以直接做句子当中的名词性成分, 如主语、表语、动词宾语、介词宾语等。注意, 动词直接做名词时, 不代表动词的产物或工具, 最准确的理解是“...这件事情”, 比如 *stude* 最准确的翻译是“学习这件事情”, 类似于英语、罗曼语等语言中的不定式。

①做动词宾语

动词词组可以做另一个动词的宾语, 形成动词链。处在前方的动词包括 *debe* 必须、*necesita* 需要、*pote* 能够、*vole* 想要等情态动词, 也包括 *ama* 喜欢、*odia* 讨厌、*oblía* 忘记、*incepe* 开始、*fini* 结束/完成、*continúa* 继续等实义动词。

Bebe ama bibe lacte. 宝宝喜欢喝奶。

Que nos incepe lege. 让我们开始读书吧。

Mi poli vole vide ti. 我非常想见你。

Mi ja oblía dina. 我忘了要去吃饭。

注意 *oblía* (忘记) 和 *recorda* (记得) 两个词, 后方的动词是尚未做过的。若要表达忘记或记得做了某事, 则应使用宾语从句:

Mi ja oblía que mi ja dina. 我忘了我吃了饭了。

②做介词宾语

除了动词宾语, 动词词组还可以做介词宾语:

Mi ama poli reses, excepe stude contalógia. 我喜欢很多事情, 除了学习数学。

Por esce chámption, oni día li pratica diligente. 为了成为冠军, 每一天他都努力练习。

In facto, Esperanto es ne tan facile por stude. 实际上, 世界语并没有那么简单易学。

最常见的介词 + 动词的组合是 por + 动词，表示“为了做某事”或者“对于做某事来说”。

③做主语和表语

动词直接做主语时，若是有出现歧义的可能，通常会在动词前方加在定冠词 le。此时通常可以用介词 de 引导施事者，如 le parti de Johan（约翰的离去）；受事者无需介词引导，直接跟随在动词后方。

Stude lingua necesa diligena. 学习语言需要勤奋。

Lege li poema es le max bon res in ce mundo! 读他的诗是世界上最棒的事情了!

Joca pedebola es tropo dificile por li. 踢足球对他来说太难了。

动词原形及其词组还可以做表语：

Nos mision es salve le pover homas. 我们的使命是拯救那些贫苦的人。

2、动词与具备动词意义的名词的转换

对于一些动词来说，常常需要进行动词与名词之间的转换。一般而言，动词原形可以直接充当其行为本身相关的名词，为了避免歧义通常推荐加上限定词（如 le）。若是产物名词或者被用来做某事的相关事物，通常使用后缀-da 构成名词，如 bibeda（饮料）、trovada（发现）；部分以-a 结尾的动词，其相关的名词改-a 为-o，如 amo（爱）、conto（账）等，具体需参考词典。

除了以上转换为名词的方式，一部分动词还可以转换为抽象名词，通过添加后缀-nsa 形成，如 esensa（本质）、scinsa（科学）、patinsa（耐心）。

3、现在分词

分词是让动词转换成形容词的一种构词方式，在简语中有两个分词：现在分词（主动分词）和过去分词（被动分词）。

现在分词通过在动词后方加上后缀-nte 构成，表示“在做某事的”，常常带有进行体的意味，如 fluente（流动的）、volante（飞翔的）、cercante（在搜寻的），形容动词需要通过这种方式来构造起形容词形式，如 diligente（勤奋的）、silente（安静的）等等。及物动词构造的分词可以带有其宾语和状语，如 spectante un filme in sala（在房间里看着一部电影的）。

现在分词可以做定语，分词一般放在名词的后方，尤其是及物动词构造来的

现在分词。若没有带有别的成分的话可以放在名词的前方。

Mi pensa que laborante homos es max bele. 我认为工作的人最美。

Mi ja vide un de mi amis legente un revista in un sege de parco. 我看见了一个在公园的椅子上读着杂志的朋友。

现在分词有副词性，可以充当状语。由于有进行体的意味，可以用 *esta* + 现在分词的方式来构造进行体的表达，类似与英语的 *be doing*。但是简语的现在时本来就可以表达进行时，没必要增加三个音节来强调进行体，因此包括形容动词在内，一般不推荐用这样的表达。

Un de mi amis *esta legente un revista in un sege de parco*. → Un de mi amis *lege un revista in un sege de parco*. 我的一个朋友在公园的椅子上读着杂志。

Le aqua *esta fervente*. → Le aqua *ferve*. 水正在沸腾。

Sole *esta brillante*. → Sole *brila*. 太阳光亮。

Ce vila *esta silente*. → Ce vila *sile*. 这个村子静悄悄。

做状语时，除了可以跟在 *esta* 后面，还可以作为一个独立结构来描述状态。

Mi *sede in un mole sofa, legente un libro*. 我坐在软沙发上，读着一本书。

Le mile *sta sur le urbe-muro, spectante le tele montário*. 士兵站在城墙上，眺望着远方的山脉。

4、过去分词与被动语态

过去分词又称被动分词，通过添加后缀 *-te* 而成，如 *videte*（被看见）、*audite*（被听见）、*aprobate*（被赞成）、*donate*（被给出）。

过去分词最主要的作用就是表达被动语态。被动句通过 *es* + 过去分词的结构来组成，其中施事者（即分词的逻辑主语）由介词 *per* 引导。

Ce polícia *es aprobate*. 这项政策被赞成（通过）了。

Le spianto *es trovate*. 间谍被发现了。

Le grave urbe *es atacate per un grande tropa*. 那座重要的城池被一支大军攻击了。

Tote média *es conducete per le regnante in ce pais*. 这个国家的所有媒体都被政府控制。

被动句也可以使用 *ja/deja*、*va* 来表达不同的时态，这几个助动词需放在 *es*

和过去分词之间。通常来说 ja 可以被省略，就像上面的例句那样，因此一般用 deja 来进行强调。

Le libro es deja donate. 那本书已经被送出去了。

Mi casa es va vendete. 我的房屋将要被卖出。

除了可以做表语，过去分词常常还可以做定语。注意，自动词也可以构成过去分词，但不表示被动的含义，而是表示已完成的状态，对比 cidente fólio（正在掉落的树叶）和 cidete fólio（已经落地的树叶）。

Ce colona mordete per formicas es ne firme. 这个被蚂蚁咬过的柱子并不稳固。

Le nocete fema plora forte. 那个被伤害的女人嚎啕大哭。

Li grete specta li morite sposa. 他悲伤地望着他死去的妻子。

做状语的被动分词可以形成独立结构。

Persequite per le governante, li fugi a oni loco. 被政府所迫害的他四处逃难。

六、系动词

连接主语和表语的动词称为系动词，表语通常可以是名词也可以是形容词。常见的系动词包括 es 是、esce 成为、sembla 好像、aspecta 看起来、mantene 保持等等。

1、是 es

系动词 es 的形态变化以 ese 为基础（如构造出的派生词 esensa 本质），es 是 ese 做谓语动词时的简略形式。

Es 的表语是名词时，通常有两种含义，一种是直接判断，即主语就是表语，第二种是类别判断，即主语的类别是表语。

Le mas es mi frater. 那个男人是我的弟弟。（直接判断）

Homo es animale. 人是动物。（类别判断）

Es 的表语是形容词时，则是对主语的直接描述。

Le casa es rube. 那座屋子是红色的。

Le cielo es blu. 天空是蓝色的。

注意，在一些语言当中“是”和“在”是同一个词（如英语的 there be 句型中也

使用 be 动词)，但是在简语当中这两个词要严格区分，表达“在”、“存在”不能使用 es，而应该使用 esta（亦不能使用 habe，因为 habe 只能表示拥有而不能表达空间关系）。

Du grande boses esta exter mi domo. 在我家的外头有两棵高大的树。

对 es 进行否定的话，因发音的缘故一般把 ne 放在 es 的后面，视作对表语的否定。

Li es ne sate. 他不满意。

Homo es ne merce! 人不是商品！

Illa es ne mi mater. 她不是我母亲。

2、变成 esce

动词 esce 表达变化，与 es 一样，其表语可以是名词也可以是形容词。

若表语是名词，表达“变成、成为”的含义。

Mi vole esce un docisto. 我想成为一个教师。

若表语是形容词，表达“变得”的含义。

Le malos ja esce mature. 那些苹果熟了。

Mi mater esce vete. 我妈妈在变老。

表语是形容词的时候，通常不使用 esce + 形容词的结构，而是使用-sce 后缀来构成变化动词，如以上两句可以这么表达：

Le malos ja maturesce. 那些苹果熟了。

Mi mater vetesce. 我妈妈在变老。

3、保持 mantene

与 es 和 esce 不同，mantene 的表语不能是名词，但可以是形容词和现在分词。

Ilo semper mantene laite. 他总是保持开朗。

Simplingua va semper mantene facile. 简语将始终保持着易学的（样子）。

Mantene ridente. 保持微笑。

4、像 sembla

动词 sembla 表达“像、与...相似”，表语可以是名词和形容词。

Le casa sembla un stilo. 那座大厦像一只笔。

Ce libro sembla chocolate-teca. 这本书看起来像一个巧克力盒子。

表语是形容词时，与 aspecta 等感官动词类似。

Ti mano sembla grande. 你的手好像很大。

Ce orange sembla bongusto. 这个橙子好像很好吃。

动词 Sembla 还可以用在无主句中，与 que 一起，表达“似乎/仿佛...”，后方可接完整的句子。

Sembla que ti ne ama ce drama. 似乎你不喜欢这部剧。

Sembla que li habe poli mona. 似乎她有很多钱。

5、感官动词：看起来 aspecta、听起来 sona、闻起来 ole

感官动词表示与视觉、听觉、嗅觉相关的动词，sona 和 ole 的本意分别是“发声”和“散发气味”，其表语须为形容词。

Ce copa de suco aspecta bon. 这杯果汁看起来不错。

Le canta sona leve e mole. 这首歌听起来很轻柔。

Ce perfume ole placente. 这香水闻起来很怡人。

注意 sona 与另外两个感官不同，可以用在无主句中并认为省略掉的主语是对方所说的话。

— Que nos vade a costa. 我们去海边吧。

— Sona bon! 听起来不错！

七、使役

表达使役句型（使某人做某事），通常使用使役动词并将使役的内容作为补语放在宾语后方。使役动词包括 face（使）、manda（吩咐/命令）、suade（劝）、convince（说服）、pete（请求）、spera（希望）等等。

Mi mater ja face mi ori. 我妈使我起床了。

Docista manda oni de nos scribe un prosa. 老师吩咐我们每个人写一篇文章。

Le petisto pete mi dona mona a li. 那个乞丐恳求我给钱他。

注意，使役动词本身语气存在差异，因此通常来说使用 pete、spera 等词的使役句并不能说明事情有没有完成，比如 Le petisto pete mi dona mona a li 一句并

不能说明我是否会给钱，但是强语气的动词则通常表示事情已完成，如通过 *Mi mater ja face mi ori* 一句可以认为“我”已经起床了。

【连词】

连词使两个或多个单词、句子成分或句子相连。其中连接单词或句子成分的是联合连词，连接句子的是衔接连词。

一、联合连词

联合连词将两个或多个相同的句子成分结合起来。其中包括 e（和）、o（或）、ne（而非）及词组 ne ... ma ...（不是...而是...）。

1) 连词 e

连词 e（和）表示前后的成分均在其中，是一个包含性的连词。

Le mas e le fema vade a un hotel. 那个男人和那个女人在前去一家酒店。

Mi ama tarta e verde téa. 我喜欢蛋糕和绿茶。

Le vete e grase fema expele mi ex le casa. 那个又老又胖的女人把我从屋里赶了出去。

Oni día e oni nocte, li diligente stude. 每天昼夜，他都在勤奋学习。

多于两个成分时，通常除最后一个 e 外都由逗号替代，口语中则表现为轻微的停顿。

Ingles Lingua es le oficiale lingua in USA, Britan, Canada e Austrália. 英语是美国、英国、加拿大和澳大利亚的官方语言。

2) 连词 o

连词 o（或）表示前后的成分只有其中之一，是一个选择性的连词。

Ti vole cafe o téa? 你想要咖啡还是茶？

Nos pote vade a le costa in mes sep o mes oc. 我们可以在七月或八月前往那片海岸。

多于两个成分时，通常除最后一个 o 外都由逗号替代，口语中则表现为轻微的停顿。

Ti pote lege ce page in Ingles Lingua, Han Lingua, Espánia Lingua o France Lingua. 你可以阅读英语、汉语、西班牙语、法语环境下的本页面。

注意，在否定句中，对前后两个或多个成分进行否定通常使用 e 而不使用 o。

Li ne ama can e cate. 他不喜欢狗和猫。

3) 连词 ne 及词组 ne ... ma ...

连词 ne 原本是副词，但也可用作连词表示对后方成分的否定，A ne B 这样的词组表示的是“是 A 而不是 B”，往往在 ne 的前方会有轻微停顿，书面当中可以使用逗号表达。

Mi, ne ti, es le rege! 我是王，而你不是！

Poplo electe Stefano, ne Pedro. 人们选择的是斯蒂法诺而非佩德罗。

与连词 ne 作用类似的是词组 ne A ma B（不是 A 而是 B），但方向相反，表示对前者的否定而对后者的肯定。

Ne per guera ma per amo le homos esce solidare. 不是通过战争，而是借助爱，让那些人团结起来。

Li ama ne mi ma mi frater. 她喜欢的不是我而是我的哥哥。

词组 ne ... ma ... 与副词结合还衍生出了词组 ne solo ... ma anque ...，表示不仅...而且...。

Li ódia ne solo pedebola ma anque tote ceter sportes. 他不仅讨厌足球，还讨厌所有其他的运动。

Nos ne solo loqui ce lingua, ma anque face li scite per mai poli homos. 我们不仅讲这门语言，还使它被更多的人知道。

二、衔接连词

衔接连词通常是副词性的，起到句子之中的承接作用。如 pois（然后）、do（所以）、ma（但是）、词组 que mai（此外）等等。

Mi moriza li per un cuto. Pois mi cela li in tera. 我用一把刀杀了他。然后我把他埋了。

Nos ja statúe un grande néo casa. Que mai, nos ja statúe un horto cir li. 我们新建了一个大房子，此外，我们还在它的周围造了花园。

Le nino senti poli fame. Do li ede poli. 小男孩感觉非常饿，所以他吃了很多。

Natália es lase, ma li continúa labora. 娜塔莉累了，但是她还继续工作。

1) 关联词

引导原因分句的 porque（因为）和让步分句的 benque（虽然）属于连词，

并且可以将其引导的分句放在前方。

Porque nos ne habe tempo, nos ne visita nos pater e mater.

= Nos ne visita nos pater e mater, porque nos ne habe tempo.

因为没有时间，我们没有去拜访父母。

Benque Diego es ne rice, li eme poli libros.

= Diego eme poli libros, benque li es ne rice.

虽然迭戈并不富裕，他却买了很多书。

与欧洲语言不同，简语允许 porque 和 do、benque 和 ma 同时在一个句子当中使用，类似于汉语中的关联词。此时必须按照 porque、benque 在前，do、ma 在后的顺序排列分句。

Porque nos ne habe tempo, do nos ne visita nos pater e mater. 因为没有时间，所以我们没有去拜访父母。

Benque Diego es ne rice, ma li eme poli libros. 虽然迭戈并不富裕，但他却买了很多书。

2) 讲述时使用的连词

用在讲述当中衔接句子的连词或词组通常有以下这些：por incepte（首先）、pois（然后）、poi ci（接下来）、que mai（此外）、por fini（最后）等等，也可以使用 number + 数词的序数词组（number un 第一、number du 第二等等）来分点论述。

... Por incepte, Ingles Lingua es le mater-lingua de minore homos in ce mundo, ci es non-juste porque ili ne necesita eforte stude ce internacion lingua. 首先，英语是世界上一小部分人的母语，这是不公平的，因为他们不需要费力学习这门国际语言。

Pois, Ingles Lingua es tropo difficile por stude, por exemplo, tropo poli lexis es necessitate se nos vole ben loqui e ben comprende ce lingua. 其次，英语非常难以学习，比如，如果我们想流利地使用、顺畅地理解这门语言的话，有太多的单词需要学习。

Que mai, poli basique lexis in Ingles Lingua veni ec German Linguas como Antique Ingles e Nors, por le álien studentes, stude Ingles Lingua pote ofere min aida que Simplingua o LFN por stude le grave Roman Linguas como Espánia Lingua e France

Lingua. 此外，英语中的许多基础词汇来自于日尔曼语言如古英语和诺尔斯语，对于外国学生来说，学习英语对于学习西班牙语、法语等重要的罗曼语能提供的帮助并不如简语或 LFN 多。

【介词】

介词是使名词能够在句中充当定语或状语等句子成分的一类虚词。其中表达方位作用的归为方位介词，其他的则归为格介词。

介词 a

介词 a 大体表达到往之义。

①意为“到/向/往”，引导目的地、目标位置、目标对象等

Fernando vade a Paris. 费尔南多正前往巴黎。

Nos ja ariva a Moscva. 我们到达了莫斯科。

②意为“直到”，引导空间或时间上的终点

llo e mi chata a funde nocte. 他和我聊天到深夜（彻夜长谈）。

Le pigre nino dormi a midi. 那个懒惰的男孩睡到了中午。

③意为“给”，引导收受事物或内容的对象，即间接宾语

Nos dona ce bon lingua a le mundo. 我们向世界献出这门好语言。

Li ja dice un male notícia a mi. 他给我讲了一个坏消息。

④引导利益相关方，尤其是受益者，与间接宾语接近

Sara ja face un tarta a Vivia. 萨拉给薇薇亚做了一个蛋糕。

⑤表示数量达到某个值

Le preço ja scande a 30 euros. 价格爬升到了 30 欧。

⑥在具备动词意义的名词词组中引导受事者

Le amo de mama a nines es magne. 妈妈对孩子的爱是伟大的。

介词 de

①表示 de 前方的名词属于后方名词

Le muro de le casa es rosa-croma. 那座房子的墙是粉色的。

Pater de Júlia es un juristo. 尤莉娅的父亲是一名律师。

②补充说明前方名词的内容，尤其是后方是动词的时候

“Le joco de moriza” es poplare. 杀人游戏很流行。

③在动词相关的名词词组中引导施事者

Le comanda de Fernando es male. 费尔南多的指挥很糟糕。

介词 ec

意为“从”，引导起点或来源

Nos cure a domo ec scola. 我们从学校跑回家。

Ec mane a nocte, li continué labora. 他从早晨一直工作到夜晚。

与 esta 搭配的时候表示“来自（家乡）”

Meimei esta ec Chunco. 梅梅来自中国。

介词 per

①意为“以/用”，引导工具或方式

Le chuncanes dina per “quaizi”, qui es un tipo de baston por ede. 中国人用一种名为“筷子”的棍状餐具来吃饭。

Sora calmiza mi per canta. 姐姐用歌声让我冷静下来。

②意为“经过/路过/穿过”

Le mus cure per le strata. 那只老鼠沿着那条街跑。

Un auto vade per le ponte. 一辆车驶过桥梁。

③引导被动分词的施事者

Le nino es edete per un crocodilo. 那个男孩子被一条鳄鱼吃了。

④意为“持续（多长时间）”

Ili deja canta per tres horas. 他们已经唱了三个钟了。

介词 por

①意为“由于/因为”，引导原因

Por le incide, nos veni tarde. 因为事故，我们来晚了。

Li es corage por amo. 他因爱而勇敢。

②意为“为了”，引导目的

Tote homos dilige por vince. 所有人都在为胜利而努力。

Le fraters inter-moriza por le crona. 为了（得到）王冠，兄弟们互相厮杀。

③用于引导动词词组，形成补语

Esperanto es ne facile por stude. 世界语并不易于学习。

④意为“对...来说/在...看来”

Por le britananes e usanes, Ingles Lingua es le max facile lingua in ce mundo porque Ingles Lingua es ili mater-lingua. 对于英国人和美国人来说，英语是世界上最容易的语言，因为英语是他们的母语。

Por mi, ce camisa ne apta ti. 在我看来，这件衬衫不适合你。

介词 con

①意为“和...一起”

Mi filia joca con li amis. 我的女儿和她的朋友们在一起玩耍。

Esque ti vole vade a le festa con mi? 你想跟我一起去参加派对吗？

②表示伴有，通常引导前方名词的一部分或拥有物

Mi habe un bon casa con un grande horto. 我拥有一座带着大花园的好住宅。

Un mas con un pistola veni a nos domo! 一个带着枪的男人来我们家了！

介词 sen

意为“没有...”，表示没有某人或某事物伴随，与 con 相反

Nos ne pote face oni res sen ti. 没有你我做不了任何事情。

Draco sen ala es debile. 没有翅膀的龙很弱。

介词 excepe

意为“除了”，表示讨论的对象排除某事物

Nule homo ama Pedro excepe Ana. 除了安娜以外没人喜欢佩德罗。

介词 como

①意为“如同/就像”

Ila es liber como un ave. 她像鸟儿一样自由。

②意为“作为”，引导身份、名称或概念

Como un mater, mi debe cura familiares. 身作为一名母亲，我必须照顾好家人。
Nos clama li como Mária. 我们把她叫作玛莉亚。

介词 que

意为“比”，引导被比较的对象，用于使用了 anque（同样）、mai（更）或 min（更不）的比较句当中

Ce T-camisa es anque grande que le uno. 这件T恤跟那件一样大。

Ilo es mai forte que li frater. 他比他的兄弟更加强大。

介词 inter

意为“在...之间/在...之中”

Nule amo esta inter ila e mi. 在她和我之间不存在任何的爱。

Simplingua es max bon inter le internación aidante linguas. 在国际辅助语当中，简语是最好的一個。

介词 in

①意为“在”，引导时间和场所、方位等与位置有关的概念

In nocte, tote sile. 夜里万物寂静。

Poli pisces nata in le riva. 那条河里有很多鱼儿在游。

In le este de France, Doichland esta. 在法国的东边是德国。

②意为“进入...”，与移动动词搭配表示进入到后者的位置或空间当中

Vade in ce sala, bonvole. 请进入这个房间。

Enemis vade in nos tera. 敌人进入了我们的国土。

③意为“在...方面”，引导话题范围

Li es le ducento in quemica. 他是化学领域的领军人物。

Ti age ben in pedebola. 你在足球方面表现很好。

④意为“在...语言当中”，表示文本、话语所使用的语言。

Le scribisto scribe li rómanes in Rúsia Lingua. 那位作家用俄语来写他的小说。

介词 denter

意为“在...里面”，表示在后方名词的内部空间内

Le nines cure denter ce grande casa. 孩子们在这座大宅子里乱跑。

介词 prope

意为“在...旁边”

Nos habita prope le costa. 我们住在靠近海岸的地方。

介词 ex

与移动动词搭配表示从后者的位置或空间当中出来

Le cosmo-saita apresia ex Géó. 火箭从地球冲出去。

介词 exter

意为“在...外面”，表示在后方名词的外部空间

Poli néo cosas esta exter ce monte. 在这座山的外面，有很多新鲜事物。

介词 cir

①意为“在...周围/在...附近”

Poli homos vende ededa cir le scola. 学校旁边有很多人卖吃的。

Servintes labora cir le rege. 仆人们围着国王工作。

②意为“环绕”，可与移动动词搭配

Géo vade cir Sole. 地球绕着太阳转。

③意为“大约/大概”，引导数量

Cir dudec quilo homos esta in ce stádio. 在这座球场里有大约两万人。

④意为“关于”，引导话题

Le academistes dispute cir ce quéscion. 学者们就这个问题展开了争论。

Nos discute cir valore de vita. 我们正在讨论生命的价值。

Ci es un libro cir lingualógia. 这是一本关于语言学的书。

介词 conter

①意为“朝着/向着”

Le aquilas vola conter Sole. 那些雄鹰迎着太阳飞翔。

②意为“在...对面”

Le pan-casa esta conter le libro-casa. 面包屋在书店的对面。

③意为“反对...”

Servintes age conter le manda de le rege. 仆人们的行动违背国王的指令。

④意为“以...为对手”

Poli homos specta le contesta, Real Madrid conter Barcelona. 很多人在看皇家马德里对阵巴塞罗那的比赛。

介词 preter

①意为“沿着/经过”，引导从旁路过的场所或途径

Un grande milário vade a le urbe preter le monte. 一支大军路过那座山，向那座城池进军。

Nos gresa preter le riva in ante-sera. 我们在傍晚时分沿着那条河流散步。

②意为“除了”，与 excepe 不同的是 preter 所指包含所引导的名词

Preter chuncanes, poli homos ama Simplingua. 除了中国人以外，还有很多人也喜欢简语。

介词 sur

意为“在...表面上”，无须在垂直方向的上方

Sur le muro, un foto de ili nono esta. 在墙上挂在他们爷爷的照片。

Le libros, como un grande monte, esta sur le buro. 那些书就像一座大山一样放在桌子上。

介词 super

意为“在...上方”，通常不像 sur 那样有接触

Un cielarco pari super le nubes. 云彩之上，彩虹显现。

Laros vola super le mare. 海鸥翱翔在大海上方。

介词 **suter**

意为“在...下方”

Paco lege suter un bos. 帕科在一棵树下读书。

Le mas cela suter le lecto. 那个男人躲在了床底下。

介词 **ante**

意为“在...前方”

Nos ja fini le labora ante midi. 我们在中午之前就完成了工作。

Un can forte latra ante le janúa. 一条狗在门前大声地叫着。

介词 **poi**

意为“在...后方”

Poi hora dec no, nule homo esta in ce casa. 晚上 7 点之后，就没人在这栋楼里了。

Nos expecta poi sep homos. 我们排在 7 个人之后。

Un sablário esta poi le grande monte. 那座大山的后面是一片沙漠。

介词 **trans**

意为“横穿...”

Un mus cure trans le strata. 一只老鼠窜过街道。

介词 **despecta**

意为“不管/不顾/无视”

Le rege moriza le magisto despecta le oposa de ministers. 国王不顾大臣们的反对处死了魔法师。

【数词】

数词与数字有关，用于表达数量、位序、编号等等。

一、基数词

基数词是直接表达数量的词。

| | |
|-----------------|--------------------|
| 0 zero | 9 no (nove) |
| 1 un | 10 dec (deca) |
| 2 du | 11 onze/dec un |
| 3 tres | 12 doze/dec du |
| 4 quat (quatro) | 100 hecto |
| 5 cin (cinco) | 1,000 quilo |
| 6 six | 1,000,000 mega |
| 7 sep (septe) | 1,000,000,000 giga |
| 8 oc (octo) | |

注意 4、5、7、8、9、10 这几个数字，括号中是其数词的完整形式，但通常只使用其简短形式 quat、cin、sep、oc、no、dec 即可。

由于常用于钟点和月份当中，因此十一和十二这两个数有专门的数词 onze 和 doze，与 dec un、dec du 有同样的效力。

Doze meses esta in un ánio. = Dec du meses esta in un ánio. 一年之中有十二个月。

表达大于十的数通常这么读：

[位上数字] * <位> → [位上数字] * <位> → [位上数字] * <位>

位指的是千、百、十、个。位上的数字及其位在拼写中通常加上连接符，如 20 写作 du-dec，亦可不加，直接写作 dudec 或 du dec。

通常来说除个位外，位上数字若是 1，可省略不读，如 13 只需读 dec tres 而无需读成 un-dec tres。若有一个位上数字是 0，则这个位无需读出来，如 206 读作 du-hecto six 而不读作 du-hecto zero-dec six。

例：

19 dec no

56 cin-dec six

82 oc-dec du

144 hecto quat-dec quat

365 tres hecto six-dec cin

1024 quilo du-dec quat

2017 du quilo dec sep

5683 cin quilo six-hecto oc-dec tres

9999 no quilo no-hecto no-dec no

若一个数多于 4 个位，则通常三位三位地进行拼读，如

1,234,567,890 giga du-hecto tres-dec quat mega cin-hecto six-dec sep quilo

oc-hecto no-dec

| | | | | | |
|-------------|----------|--------------|----------|-------------|-----------|
| <u>giga</u> | du-hecto | tres-dec | quat | <u>mega</u> | cin-hecto |
| 十亿 | 两百 | 三十 | 四 | 百万 | 五百 |
| six-dec | sep | <u>quilo</u> | oc-hecto | no-dec | (zero) |
| 六十 | 七 | 千 | 八百 | 九十 | |

其中 giga、mega、quilo（以及个位）属于节点位，节点位之间的数按千以内的方式来拼读。如五十六点七万（567,000）读成 cin-hecto six-dec sep quilo。

除了以上读法之外，读超过 4 位的大数还有另外一种更加推荐的读法，即节点位之间的数直接读数字而无需读位，如五十六点七万（567,000）读成 cin six sep quilo，所以 1,234,567,890 读作 giga du tres quat mega cin six sep quilo oc no zero。

| | | | | | |
|-------------|-----|--------------|------|-------------|------|
| <u>giga</u> | du | tre | quat | <u>mega</u> | cin |
| 十亿 | 二 | 三 | 四 | 百万 | 五 |
| six | sep | <u>quilo</u> | oc | no | zero |
| 六 | 七 | 千 | 八 | 九 | 零 |

注意按照这种读法来读数时，位上的 0 需要读出来，除非像 567,000 这种千位和个位两个节点位之间全部是 0，那么节点位之中完全就不需要读出来，否则像 567,001 也需要读成 cin six sep quilo zero zero un。

二、序数词

表达序数词的方式很简单，数词本身无需变形，只需放在名词的后方而非前

方即可，如 le día cin（第五天）、le casa tres（第三座房子）、Viánia Oc（第八大道）等等。

若是序数词没有修饰的对象，本身需要充当名词的话，通常使用 number 放在数词前方，如 number du（第二）、number no（第九）等。

三、分母词与分数

分母词也属于基数词，分母词如下：

| | |
|-------------|-------------|
| semi 二分之一 | deci 十分之一 |
| tri 三分之一 | onzi 十一分之一 |
| quatri 四分之一 | dozi 十二分之一 |
| cinci 五分之一 | centi 百分之一 |
| sixi 六分之一 | mili 千分之一 |
| septi 七分之一 | micro 百万分之一 |
| octi 八分之一 | nano 十亿分之一 |
| novi 九分之一 | |

十二以内的分母词大多按照以下方式构成：以其基数词完整形式为基础，将尾元音修改成-i，如 cinco → cinci。从百开始的分母词按照国际单位的形式：centi（百分之一）、mili（千分之一）、micro（百万分之一）、nano（十亿分之一），与基数词形式相异。

分母词前方加上 un 即可表达“几分之一”，如 un octi（八分之一）。分子大于 1 的时候，在分母词前方加上分子，并在分母词的词尾处加上复数标志-s。

| | |
|--------|--------------------|
| 三分之二 | du tris |
| 九分之四 | quat novis |
| 十分之七 | sep decis |
| 十二分之五 | cin dozis |
| 百分之六十七 | six-dec sep centis |

假分数直接使用比分母大的分子即可，如 cin quattris（四分之五），而带分数则在个位数和分数之间加上连词 e，如 du e tres septis（二又七分之三）。

除了使用分子-分母词组表达分数以外，还有一种方式可以表达分数，即分

母词使用普通的基数词形式，在分子和分母之间插入介词 *inter*，表示多少之中的多少，如一百之中的二十 *du-dec inter hecto*。分母大于 12 的时候必须采用这种方式来表达。

二十分之十三 *dec tres inter du-dec*

八十六之七十五 *sep-dec cin inter oc-dec six*

二十五分之一百四十四 *cent quat-dec quat inter du-dec cin*

四、倍数词

表达倍数，通常使用数词加 *vece(s)*（次）加 *de* 形成词组，如

Du veces de six es doze. 六的两倍是十二。

这种句型可表达乘法。

除词组的方式以外，还可以使用后缀的方式构成倍数词：以基数词的完整形式为基础，在后方加上 *-ple* 或 *-ople*，或去掉尾元音加 *-ople*。

两倍 *duple*

七倍 *septople*

三倍 *treple*

八倍 *octople*

四倍 *quatropole*

九倍 *novople*

五倍 *cincople*

十倍 *decople*

六倍 *sixople*

倍数词通常不会使用太大的数，一般只推荐使用 *duple*、*treple* 这两个比较简洁的词，更大的倍数推荐使用 *vece* 词组来表达。

五、更多的数的形式

1) 小数

表达小数只需要在个位数和十分位加上 *punto*（点）或 *punt* 即可，*punto* 后方直接读数字，如 3.14159 读作 *tres punto un quat un cin no*。

2) 负数

表达负数只需在数的最前方加上 *nega* 即可，或使用介词词组 *suter zero*（在零之下），如 -35 读作 *nega tres-dec cin* 或 *tres-dec cin suter zero*。

【疑问句】

疑问句是对听话者提出疑问的句子。

一、一般疑问句

一般疑问句又称是非疑问句或是非句，是对一个陈述句的内容的正确与否进行提问。一般疑问句在句尾处的语调需上扬。

1) 谓语动词为 es 的一般疑问句

若一个句子的谓语动词是系动词 es (是)，那么只要将 es 移放到句首即可构成其疑问句。

Le cielo es blu. → Es le cielo blu? 天空是蓝色的吗?

Anguilo es fisce. → Es anguilo fisce? 鳝鱼是鱼吗?

Le malo es edete. → Es le malo edeta? 那个苹果被吃了吗?

2) esque 引导的一般疑问句

构成一般疑问句的最简单的方式即是在一个陈述句的句首处添加疑问副词 esque (是否)。

Esque vos ama Simplingua? 你们喜欢简语吗?

Esque ti ja fini ti misión? 你做完你的作业了吗?

Esque le bebe deja dormi? 宝宝已经睡了吗?

Esque va plúvia cras? 明天将会下雨吗?

谓语动词为 es 的陈述句亦可使用这种方式构成一般疑问句：

Esque le cielo es blu? 天空是蓝色的吗?

一般来说将 es 提前的方式能够让表达更加简洁，采用哪种方式构成一般疑问句由说话者自行选择。

3) 反意疑问句

说完一个陈述句之后再对这句话进行提问的句式称为反意疑问句，通常只需在句尾加上 ne 即可，ne 前一般会有停顿。

Le mundo es bele, ne? 世界很美，不是吗?

Le ture ja colapse ne? 那座塔倒塌了对吗?

若原句使用了否定副词 ne，那么构成反意疑问句时句尾的 ne 需改成 esque。

Ti ne habe mona, esque? 你没有钱，是不是？

4) 对一般疑问句的回答

回答一般疑问句通常使用回答词 si (是的) 和 ne (不是)。

Esque vos ama queso? 你们喜欢芝士吗？

— Si, mi ama queso. 是的，我喜欢芝士。

— Ne, mi ne ama queso. 不，我不喜欢芝士。

若疑问句使用了否定形式，比如：

Esque vos ne ama queso? 你们不喜欢芝士吗？

这个时候的回答需要注意，使用 si 或 ne 的情况跟肯定疑问句是一致的，即回答 si 或 ne 的根据是问句的命题本身。

Esque vos ne ama queso?

— Si, mi ama queso.

— Ne, mi ne ama queso.

这种回答方式对于东亚人来说可能不太习惯，那么可以使用 corecte (正确) 和 ne corecte (不正确) 来对提问者的话语本身进行回答：

Esque vos ne ama queso?

— Corecte, mi ne ama queso.

— Ne corecte, mi ama queso.

二、选择疑问句

选择疑问句会在问句当中提供两个或多个选项供回答者选择，因此不能使用 si 和 ne 来对选择疑问句进行回答。选择疑问句不需要使用 esque 来构成。

Ti habe cafe o lacte? 你有咖啡还是牛奶？

— Cafe. 咖啡。

— Lacte. 牛奶。

除了选择具体的选项以外，我们还可以回答 tote (都) 和 nilo (都不)。

Vos ama France o Doichland? 你们喜欢法国还是德国？

— Tote. 都喜欢。

— Nilo. 都不喜欢。

三、特殊疑问句

特殊疑问句是对特定的句法成分进行提问，因此回答者需要回答具体的内容，而不能使用 *si* 和 *ne* 来回答。简语的特殊疑问句与欧洲语言存在差异，即只需要将疑问词放到原来的句法成分的位置上，而无需改变语序。

Qui habe stilo? 谁有笔？（对主语提问）

Vos ede qui? 你们在吃什么？（对宾语提问）

Ti ama que animale? 你喜欢什么动物？（对宾语提问）

通常来说，对状语的提问可以放到句首。

Come ti vade a le stácion? 你怎么去车站？（对状语提问）

Que tempo le contesta incepe? 比赛什么时候开始？（对状语提问）

一般来说，与欧洲语言的特殊疑问句语序存在差异的地方集中在对宾语的提问上。简语也允许将宾语提前到句首进行提问，但其他语法成分的位置不变。

Qui vos specta? 你们在看什么？

Que animale ti ama? 你喜欢什么动物？

对特殊疑问句进行回答，只需对问题的内容做具体回答即可。

Ti ama que animale? 你喜欢什么动物？

— *Mi ama aquila.* 我喜欢鹰。

简语的特殊疑问词一般有以下这些：

qui 什么，谁

que 什么，哪个

quale 怎样的，如何的

que modo/come 怎样，如何

quante 多少

que loco 哪里，什么地方

que tempo 几时，什么时候

注意 *qui* 和 *que* 的区别，两者都可以翻译为“什么”，但 *que* 是限定词，是形容词性的，后方必须接名词，如 *que libro*（什么书）、*que tabla*（哪张餐桌）；而 *qui* 是代词，是名词性的，本身就是 *que cosa*（什么东西）、*que res*（什么事）、*que homo*（谁）的意思，因此后方不能接名词。

【复合句】

复合句的全称是“主从复合句”，即主句之中包含了从句。从句是以句子形态存在于主句当中的句法成分，比如“我不知道你喜欢苹果”这句话中，“你喜欢苹果”可以独立成句，但在这里整句话作为“我不知道”的宾语。从句有三类：状语从句、关系从句和名词性从句。

一、状语从句

1) 地点状语从句和时间状语从句

状语从句通常表达句子的时间、地点，使用引导词 *le loco*、*le tempo*。

从句内部的构造不需要任何变化，而从句在主句中作为状语可以放在不同的位置。

Nos vide un filme le loco nos incontra vece un. 我们在第一次约会的地方看了电影。

这一句话的翻译可以改为，我们看了场电影的地方是我们第一次约会的地方。可以注意到，主句和从句发生的地点是同一个地点。从句的内容“*nos incontra vece un*”可以独立成句，不因从句地位而变化。

Le tempo ti frapa le janúa, mi dormi. 你敲门的时候，我正在睡觉。

Mi face mi domo-misión le tempo mi amis joca pedebola. 朋友们在踢足球的时候，我在做作业。

2) *Le loco* 和 *le tempo* 引导的名词性从句

引导词 *le loco*、*le tempo* 前方若使用介词的话，则会成为名词性从句。

Nos vade a le loco le docista habita in. 我们去老师住的地方。

注意，这里 *le loco* 既是介词 *a* 的宾语，又是介词 *in* 的宾语，由于要充当引导词的缘故，从句中的介词宾语 *le loco* 提前到从句的句首，而使得介词 *in* 悬空。

由于简语中 *le loco* 和 *le tempo* 本身就具备充当副词的能力，因此可以省略从句当中的介词：

Nos vade a le loco le docista habita. 我们去老师住的地方。

Le loco、*le tempo* 引导的从句还可以在主句中作同位语，如：

Mi ama nos scola, le loco mi joca con amis. 我喜欢咱们学校，在那里我跟小伙

伴们一起玩耍。

Li ama manas, le tempo tote esta silente e seren. (她喜欢早晨, 那时万物宁静安详。)

二、名词性从句

名词性从句的从句结构一般是完整的句子, 在主句中充当名词性成分, 如主语、宾语、同位语或介词宾语。

以整个句子充当主句中名词性成分的名词性从句, 引导词使用 que。

Que li habe tan poli mona ja shoca mi. 他有那么多钱, 这令我震惊了。

Mi vole dice que mi habe poli idéas ma mi manca oporto. 我想说, 我有很多想法, 但缺少机遇。

如果引导词本身有意义, 则通常需要使用疑问词 qui, 疑问词在主句和从句中都分别有其作用。

Mi vole qui li habe. 我想要他所拥有的。

这里 qui 既是 vole 的宾语, 也是 habe 的宾语。在从句中, 宾语 qui 提前成为引导词, 单独考虑从句的话, 语序会变成宾-主-谓。

三、关系从句

关系从句是以整个从句对主句中的名词性成分做修饰, 又称为定语从句。

定语从句的引导词如果在从句中做主语、宾语或介词宾语, 使用引导词 qui。

Mi vide un mas qui clama in strata. 我看见一个在街上大声叫喊的男人。

Mi habe le libros qui ti vole. 我拥有你想要的那些书。

Sara ama le cocléa qui li sovente ede per. 萨拉喜欢她常用来吃饭的那个勺子。

上述例句同样出现了介词悬空的现象, 从句的本来语序是 li semper ede per qui, 但由于 qui 要做引导词, 因而提前到句首。关系从句中的悬空介词允许跟随 qui 一起提前。

Sara ama le cocléa per qui li sovente ede. 萨拉喜欢她常用来吃饭的那个勺子。

【构词法】

简语的构词法保证了简语使用较少数量的词根即可表达非常多的概念。构词法包括派生法和复合法。派生法即使用词缀来构成新词，分为前缀派生和后缀派生两种方式。

一、前缀派生词

1) 自然前缀

前缀派生是拉丁语当中最具活力的构词方式，并且凭此为后代留下了丰富的词汇，但是拉丁语的前缀派生词多有引申，前缀意义模糊，因此通常不再有构造新词的能力，此处作出总结，用于帮助我们理解、记忆这些源自拉丁语的国际化的词汇。这些前缀我们称为“自然前缀”。

简语的词汇共有 20 个自然前缀，分别如下：

| 前缀 | 前缀意义 | 拼写变化 | 例词 |
|--------------------|-------------|--|---|
| ab- | 离，从 | 辅音开头的词根前改为 a- | <u>a</u> solve 绝对 <u>a</u> bonda 数量丰富 |
| ad- | 去，加 | 辅音开头的词根前改为 a- | <u>a</u> presa 冲，冲刺 <u>a</u> dapta 适应 |
| con- | 共，同 | o 开头的词根前改为 c- 元音开头的词根前改为 co- b/p 开头的词根前改为 com- m/n/l/r 开头的词根前改为 co- | <u>c</u> opera 合作 <u>co</u> mpara 对比，比较 <u>c</u> onota 认识 <u>co</u> nclude 推断出 |
| de- | 从，减，反 加强 | - | <u>d</u> efende 防御 |
| dis- | 分散，消散 | p/t/c/qu-/m/n 以外的辅音开头的词根前改为 di- | <u>d</u> ifere 不同 <u>di</u> sconto 折扣 |
| ex- | 出，向外 | p/t/c/qu-以外辅音开头的词根前改为 e- s-开头的词根去掉 s | <u>e</u> veni 事件 <u>e</u> xequi 执行 <u>e</u> xpresa 表达 |
| in- ⁽¹⁾ | 内，入 | b/p 开头的词根前改为 im- | <u>i</u> mpresa 印象 |

| | | | |
|--------------------|-----------|--|---|
| | | m/n 开头的词根前改为 i- | <u>influi</u> 影响 |
| in- ⁽²⁾ | 反义 | b/p 开头的词根前改为 im- m/n/l/r 开头的词根前改为 i- | <u>imuno</u> 免疫, 免责 |
| inter- | 互相 | - | <u>intertene</u> 款待, 招待 |
| ob- | 前去 | 辅音开头的词根前改为 o- | <u>ofende</u> 冒犯, 进犯 |
| per- | 完全, 结束 | - | <u>perfecte</u> 完美 |
| pre- | 预, 先, 前 | - | <u>prescribe</u> 药方 |
| pro- | 向前 | - | <u>protege</u> 保护 |
| re- | 回头 重新 | - | <u>responde</u> 回答, 回应 |
| se- | 分开 | - | <u>seduce</u> 诱惑 |
| sub- | 在下 | 辅音开头的词根前改为 su- | <u>sutene</u> 支持, 支撑 <u>suborna</u> 贿赂 |
| super- | 在高处 极好 | - | <u>supervide</u> 监视, 监管 |
| sur- | 在上 | - | <u>surface</u> 表面 |
| sin- | 同, 对称 | b/p 开头的词根前改为 sim- m/n/l/r 开头的词根前改为 i- | <u>simpati</u> 同情 <u>sindice</u> 工会 |
| uni- | 统一 | - | <u>uniforma</u> 制服 |

注：自然前缀当中有两个 in-，其中后一个表达反义的 in-在简语当中被大幅限制，词汇当中仅存在 imuno 等极少数词使用，因此不必担心两个前缀产生歧义。

2) 能产前缀

除了自然前缀以外，还存在一种前缀允许使用者自行构词，称为“能产前缀”。能产前缀不改变本身的拼写形式，直接加在词根词的前方即可（亦可在前缀和词根之间加上连接符“-”）。一般而言有以下几个：

| 前缀 | 意义 | 例词 |
|-------|-------------|----------------------|
| anti- | 防/反对...用的工具 | <u>anticade</u> 降落伞 |
| be- | 姻亲, 亲家 | <u>bemater</u> 岳母/婆婆 |
| hi- | 昨天 | <u>hinocte</u> 昨夜 |

| | | |
|--------|----|----------------------------|
| ho- | 今天 | <u>h</u> omidi 今天中午 |
| inter- | 互相 | <u>inter</u> dice 对话，交谈 |
| non- | 反义 | <u>non</u> logicale 不符合逻辑的 |
| re- | 重新 | <u>re</u> face 重做，重制 |

其中 inter-和 re-来自自然前缀，要注意 re-前缀已经构造了诸多自然前缀派生词并且有大多有引申，因此并不是非常方便使用。此时可以使用 néo（新的）放在动词前方作为副词来代替 re-前缀，如：

Esque ti pote neo dice le frase? 你能把那个句子重新说一遍吗？

二、后缀派生词

后缀派生是简语当中最重要的构造新词的手段。与前缀类似，后缀也区分自然后缀和能产后缀，但简语当中自然后缀规模较小。

1) 自然后缀

与自然前缀类似，简语使用者一般不能使用自然后缀来构造新词。使用自然后缀构造的词，通常要将原词的尾元音去除，再添上后缀。注意，与自然前缀类似的是自然后缀的意义也比较模糊。此处列出自然后缀用于帮助学生理解。

| 后缀 | 意义 | 拼写规律 | 例词 |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| -ale | 将名词构造成形容词 符合...的 | 词根的最后 一个辅音为 l 时改为 -are | legale 合法的 ideale 理想 reglare 规则的 |
| -ifa | 相关的动词概念 | - | modifa 修改 |
| -ime | 最高级 | - | minime 最不 |
| -ivo (名词) -ive (形容词) | 语言学相关概念 相关的形容词意义 | 通常在 t 的后方 | sustantivo 名词 active 积极 |
| -cion | 相关的名词概念 | 通常在将原词的 末尾辅音 t、pt、ct 等去除 | sécion 部门 nácion 民族 stácion 车站 |
| -ura (名词) -ure (形容词) | 产物 | 通常在 t 的后方 | cultura 文化 mature 成熟 |

2) 词尾式后缀

词尾式后缀的含义是该后缀可以取代原来的元音词尾，即使用这类后缀进行派生时，需要先将原词的尾元音去除，再将后缀添上（若原词为辅音结尾则无需该步骤）。如：

mede 治疗 → med- → med- + -iste (职业后缀) → mediste 医生

mature 成熟的 → matur- → matur- + -iza (使变化后缀) → maturiza 使...变得成熟

clave 键 → clav- → clav- + -ário (集合后缀) → clavário 键盘

简语当中的能产词尾式后缀有以下这些：

| 后缀 | 意义 | 例词 |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| -ane {-ana, -ano} (根据性别选择) | 居民 成员 | vilano 男村民（村庄的居民） familiane 家人（家庭的成员） |
| -ânia | 大化 | montânia 高山（大化的山） |
| -ário | 集合 | milário 军队（军人的集合） |
| -ema | 成分 | vinema 酒精（酒的成分） |
| -eta | 小化 | libreta 小册子，本子（小化的书） |
| -ido | 具有...特征的事物 | liquido 液体（液态的事物） |
| -ima | 被...的消耗品 | tintima 彩墨（染色用的消耗品） |
| -ismo | 主义，意识形态 | minimismo 极简主义（最小的主义） |
| -iste {-ista, -isto} (根据性别选择) | 职业者，以...谋生者 支持...主义的人 | docista 女教师（教学职业者） comunista 共产主义者（支持 comunismo） |
| -itudo | 程度 | granditudo 大小，尺寸（大的程度） |
| -iza | 使...变得 | veriza 实现（使...成真） |
| -oide | 像...的（事物） | homoide 像人的 |
| -ore {-ora, -oro} (根据性别选择) | 具有...特征的人 | vetore 老者，长者（老的人） |
| -osa | 充满...的 | cargosa 满载的（充满货物的） |

注意，-an-、-ist-、-or-三个跟人有关的后缀，其后方要根据性别选择词尾-e（不区分性别）、-a（女性）、-o（男性），如：

vila 村庄 → vil- + -an- → vilane 村民、vilana 女村民、vilano 男村民

3) 复合式后缀

与词尾式后缀不同，复合式后缀的构造方式更为简单，只需直接在单词的后方添上即可，无需先去掉原词的尾元音。如：

conta 计算 → conta + -lógia (学科后缀) → contalógia 数学

简语中的复合式后缀有以下这些：

| 后缀 | 意义 | 例词 |
|-------------------------------|-----------|-----------------------|
| -ble | 可以被...的 | aprible 可打开的 |
| -da | 被...的事物 | ededa 食物（将被吃的事物） |
| -di | 日子，曜日 | focodi 星期二（火之日，即火曜日） |
| -sce | 变得 | melasce 变黑 |
| -lógia | 学科，科学 | medelógia 医学（关于治疗的科学） |
| -nda | 值得被...的 | ridenda 好笑的（值得被笑的） |
| -nsa | 动词相关的抽象概念 | balansa 平衡 |
| -nte {-nta, -nto} (根据性别选择) | 做...的人 | servinte 侍者（服务的人） |
| -nte | （主动分词） | jocante 在玩着的 |
| -te | （被动分词） | videte 被看见的 |
| -tore | 工具，机器 | contatore 电脑（计算的机器） |
| -tório | 地点，场所 | dinatório 餐厅（吃饭的地方） |
| -za | 性质 | vereza 真实性（真的性质） |

其中-nsa 构成的名词以及-nte 和-te 构成的分词的具体用法可参照动词章节。
后缀-tório 通常指拥有独栋建筑或一片场地的场所，其他情况可以用 casa（屋）、sala（房）进行复合。

4) 原词以-er 结尾的词的后缀变化

简语当中有不少词以-er 结尾，如 pater、center、paser、pober、tener，这些词在进行后缀变化时，有以下两点需要注意：

①词尾式后缀直接添在原词后方，如 materoide（像母亲的），其中-er-部分的发音为/e.r/而不再是/a/（即按新的拼写来发音），如 celeritudo /tʃe.le.ri.'tu.do/

②复合式后缀需在前方加上垫音-e-后再添在原词后方，如 libereza（自由），其中-ere-部分发音为/e.re/，如 poberesce /po.be.'re.je/

三、复合词

简语大量低频词采用复合的方式进行构造。复合的方式通常是两个词直接相连，或者在两个词之间插入连接符“-”。

foco 火 + bos 木 → focobos 柴

gas 气体 + bola 球 → gas-bola 气球

carbo 炭 + stilo 笔 → carbo-stilo 铅笔

termo 热 + meter 测量仪 → termometer 温度计

在发音便利的情况下，个别复合词的前词可以缩略其尾元音，此时不再使用连接符“-”。注意，为了避免缩略尾元音造成混乱，使用者不能自行采用这种方式进行复合，一般仍然按照上面的方式使用完整的词形进行复合，如使用者不能擅自将 carbostilo 改成 carbstilo*。只有出现在词典当中的是被许可缩略尾元音的复合词：

gres 走 + ponte 桥 → gresponte 人行天桥

pasa 通过 + vía 路 → pasvía 通道，走廊

oclo 眼睛 + aqua 水 → oclaqua 眼泪

flama 火焰 + baston 棍棒 → flambaston 火柴

复合词的意义通常是前词修饰或限定后词而得来，如 oclaqua 一词即是指“眼中的水”，termometer 一词即是指“关于热的测量仪”。

附录 词汇演化规则

从拉丁语到简语

1. 词干中的双写辅音只保留一个，如 terra → tera
2. -mn-改为-n-，如 somnium → sonio
3. -gn-保留但按字面发音/gn/，如 signum → signo /'sig.no/
4. 非重读的短音 i 或短音 u，大多保留原拼写，部分参考法语、西班牙语、葡萄牙语和意大利语改为 e、o：若四门语言当中有三门具备 i → e 和 u → o 的变化则简语有此变化，反之则保留 i、u，如 mundus → mundo；倒数第二音节为非重读短音 u 时，若该词使用了-ul-后缀来构词，简语当中通常把-u-消除，如 oculus → oclo
5. 名词词尾
 - a) -us、-um 类词尾（第二、第四变格法）变化为-o，如 tempus → tempo
 - b) -a 类词尾（第一变格法）保留，如 stella → stela
 - c) 非以上两类的拉丁语词汇（通常为第三变格法），根据意大利语等现代罗曼语，在词干后添加-e，如 nubes → nube
 - d) 适合以辅音-n、-s 结尾的，尤其拉丁语第三变格法的名词，根据意大利语等现代罗曼语，直接以辅音结尾，如 patria → pais、panis → pan
 - e) 拉丁语当中主格以-er 结尾的，保留主格形式，如 pater
 - f) 拉丁语当中以-Crus、-Crum 结尾的，参考英语改为-Cer，如 centrum → center
6. 动词词尾
 - a) 第一组为词干加-a，如 lavare → lava
 - b) 第二组、第三组为词干加-e，如 videre → vide
 - c) 第四组为词干加-i，如 mentire → menti
7. 形容词词尾
 - a) 一般而言为词干加-e，包括拉丁语第一、第二、第三变格法的形容词，如 lente、grande
 - b) 词干以-n 结尾的罗曼语来源的形容词，通常直接去掉尾元音，如 sollemnis → solen

- c) 个别形容词允许以-o、-er 或其他结尾，如 mini、orto、pober、termo、joven 等