出席會議：Caitlin，Tina，Michelle，Shane，Byeong

下次會議日期：1月25日3：45-5：45

重疊：2月12日，Michelle（下午4-6點），2月14日，Shane和Caitlin（下午4-6點），12月17日，Shane（3：45-5：45）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 程序 | 當前狀態 | | | | 關注 | | 決議 |
|  | 當前階段 | 當前水平 | | #Levels自上次會議以來掌握 | 現行課程 | | |
| 操作 | 1 | 9 | | 7 | 意思是：78％錯誤模式： | 這個計劃進展順利 | |
| 情緒識別 | 2 | 1 | | 8 | 意思是：錯誤模式：答案不是面向未來的 | 探頭（第3階段1級）將再次進行。如果他通過探測，該程序將被視為掌握。一旦該程序被認為掌握，將引入維護計劃（Caitlin）該程序的下一級將被引入以教授John額外的情緒（Caitlin） | |
| 拼字 | 1 | 五 | | 4 | 意思是：100錯誤模式： | 繼續堅持 | |
| 語音閱讀 | 1 | 6 | | 3 | 意思是：95％錯誤模式： | 繼續堅持 | |
| 推理通道 - 聽 | 2 | 1 | | 4 | 意思是：90％錯誤模式： | 如果先前添加的提示不充分，Caitlin還將調查John根據關鍵詞繪製圖片。繼續 | |
| 包裝午餐 | 2 | 2 | | 1 | 意思是：66％錯誤模式：忘記水瓶 | 將在下一次重疊時與父母討論此目標，以確定是否需要維護（Caitlin） | |
| 透視拍攝 | 2 | 9 | | 7 | 意思是：78錯誤模式：約翰混淆“感覺”和“思考” | 繼續 | |
| 讀一個時鐘 - 半小時 | 3 | 1 | | 8 | 意思是：34％錯誤模式：如果沒有為“分鐘”寫的數字，他會說不正確的分鐘 | 將引入維護計劃（Caitlin）下一個目標（：15和45）將一起引入。約翰難以區分秒針和分針/時針。可以教約翰忽略秒針（即移動速度最快的手）。 | |
| 分類 | 1 | 10 | | 9 | 意思是：錯誤模式： | 該團隊將一次引入3個目標。繼續 | |
| 增加問題 | 1 | 7 | | 6 | 平均值：89％錯誤模式：重新組合和計數錯誤 | 繼續 | |
| 廣義維護 | | | | | | | |
|  | 以前的狀態 | | 當前狀態 | | 關注 |  | |
| 回應姓名 |  | | 95％50-100 | |  | 這個目標將逐漸淡化為獨立響應（Caitlin） | |
| 正確發音/ sh / sound |  | | 80％0-100 | |  | 此目標將被修改以淡化視覺提示（Caitlin） | |
| 維持組織 |  | | 87.5％60-100 | |  | 這個目標將增加到持續10分鐘（凱特琳） | |
| 響應大聲的噪音 |  | | 89.5％50-100 | |  | 該目標將移至每周廣義維護數據表（Caitlin） | |
| 獨立遊戲 |  | | 100％ | |  | 繼續 | |
| 眼神接觸 - 其他人與約翰交談 |  | | 1.25 0-4提示 | |  | 繼續 | |
| 眼神接觸 |  | | 1.57 0-4提示 | |  | 繼續 | |
| 定期維修 | | | | | | | |
| 情感ID |  |  | |  | 意思是：範圍： |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為 | 數據上一個當前 | | | 關注 | 決議 |
| 搔抓 | 平均範圍 |  | 0.45 2-8 |  | 拾取手和手指將被添加到定義中（Caitlin）請繼續按照行為計劃中的說明進行干預。 |
| 隨地吐痰 | 平均範圍 |  | 0.18 0-2.6 |  | 請繼續按照行為計劃中的規定進行干預 |
| 哭泣 | 平均範圍 |  | 0 0-0 |  | 請繼續按照行為計劃中的規定進行干預 |
| 堅持不懈的詢問 | 平均範圍 |  | 0.3 0-4 |  | 請繼續按照行為計劃中的規定進行干預 |
| 侵略 | 平均範圍 |  | 0.6 0-7 |  | 請繼續按照行為計劃中的規定進行干預 |
| 私奔 | 平均範圍 |  | 0.55 0-8.9 |  | 請繼續按照行為計劃中的規定進行干預。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主頁問題/疑慮 | 決議 |
| 家 | Shane報告說，當約翰被要求吃晚餐時，他們的違規行為已經延長。將創建餐桌規則的視覺效果。在要求約翰吃飯之前，他可以選擇與父母一起做的首選活動。一旦他選擇了，父母就會告訴他“第一次晚餐，然後是（首選活動）。 |
| 其他計劃 | 描述圖片假裝遊戲等待注意 |

|  |
| --- |
| 讀取筆記時的首字母： |