МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра логопедии и детской речи

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (часть 1)

Выполнил обучающийся 1 курса

Фамилия И.О. Т. А. Черкашина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись)*

Направленность: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Коррекционно-педагогическое сопровождение воспитания и обучения детей с нарушением слуха и речи

Форма обучения: очная

Группа: 4.072.2.23

Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: Л. В. Ковригина

канд.пед. наук, доцент кафедры логопедии и детской речи ИД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

11.01.2024 г.

Новосибирск 2024

Сроки проведения практики: с 01.09.2023 по 03.11.2023, с 05.11.2023 по 31.12.2023, с 09.01.2024 по 11.01.2024

Место проведения практики: кафедра логопедии и детской речи НГПУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |
| 1 | Установочная конференция по практике | 1.09.2023 |
| 2 | Участие в работе практикума “Основные современные подходы к исследованиям в области изучения развития детей с нарушениями слуха и речи” | 3.09.2023 |
| Участие в работе практикума “Основные требования к организации научно-исследовательской работы в области нарушений слуха и речи” | 6.09.2023 |
| Индивидуальное задание по теме магистерской диссертации “**\*\*\***” | | |
| 3 | Формулирование темы магистерской диссертационного исследования | 6.09.2023. по 9.01.2024 |
| 4 | Разработка структуры магистерской диссертационного исследования. | 6.09.2023. по 9.01.2024 |
| 5 | Разработка методологического аппарата диссертационного исследования | 6.09.2023. по 9.01.2024 |
| 6 | Подготовка тезисного плана магистерской диссертационного исследования | 6.09.2023. по 9.01.2024 |
| 7 | Составление первичного списка научных источников магистерской диссертации | 6.09.2023. по 9.01.2024 |
| 8 | Подготовка к публикации статьи/тезисов по теме диссертационного исследования “\*\*\*” | 6.09.2023. по 9.01.2024 |
| 9 | Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики | 27.12.2023 по 10.01.2024 |
| 10 | Оформление отчетной документации | 27.12.2023 по 10.01.2024 |
|  | Итоговая конференция | 11.01.2024 |

Групповой руководитель практики: Л. В. Ковригина \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (дата)

Соруководитель практики от организации научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата)

Задание принял к исполнению Т. А. Черкашина \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (дата)

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………………………………..

Основная часть

1. Участие в работе практикумов…………………………………………………………………..

2. Направление и темы магистерской диссертации……………………………………….……...

3.Структура магистерской диссертации……………………………………………….……….….

4. Методологический аппарат диссертации…………………………………………….………....

5. Первичный библиографический список магистерской диссертации………………….……...

6. Подготовка к публикации тезисов по теме диссертационного исследования ………

Заключение…………………………………………………………………………………………..

Приложение 1………………………………………………………………………………………..

Приложение 2…………………………………………………………………………………..

Приложение 3…………………………………………………………………………………..

Приложение 4…………………………………………………………………………………

**Введение**

Полное наименование юридического лица: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Организационно-правовая форма (ОПФ): Федеральные государственные бюджетные учреждения.

Юридический адрес: 630126, Новосибирская область, город Новосибирск, Вилюйская улица, д. 28.

Место проведения практики: кафедра логопедии и детской речи ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сроки проведения практики: с 1.09.2023 г. по 11.01.2024 г.

Руководитель организации ректор доктор биол. наук, профессор А. Д. Герасёв.

Руководитель практики от организации канд. пед. наук, доцент кафедры логопедии и детской речи ИД Л. В. Ковригина.

Цель: изучение и подготовка материалов для написания магистерской диссертации.

Основные задачи:

* обсудить с научным руководителем направление научного исследования;
* сформулировать начальную тему магистерской диссертации совместно с научным руководителем;
* разработать структуру магистерской диссертации;
* разработать и оформить методологический аппарат диссертации;
* составить первичный библиографический список магистерской диссертации;
* выполнить индивидуальное задание: подготовить к публикации тезисы по теме научного исследования «\*\*\*».
* оформить отчетную документацию;
* подвести итоги пройденной практики.

**Основная часть**

**1. Участие в работе практикумов**

Текст

**2. Направление и тема магистерской диссертации**

Текст обоснования проблемы и выбора темы

**3. Структура магистерской диссертации**

Текст

Тезисный план магистерской диссертации представлен в Приложении 1.

**3. Методологический аппарат диссертации**

Постановка проблемы

Обоснование актуальности

**Цель исследования:**

**Объект исследования:**

**Предмет** **исследования:**

**Задачи исследования:**

**Гипотеза исследования:**

**Методы исследования:**

Теоретические:

Эмпирические:

Математические:

**База исследования:** МКОУ С(К) НШ №60 «Сибирский лучик»

**5. Первичный библиографический список источников для магистерской диссертации**

Текст

Составленный библиографический список представлен в Приложении 2.

**5. Подготовка к публикации статьи/тезисов по теме диссертационного исследования**

По теме научного исследования были подготовлены и представлены к печати в сборнике «Молодежь XXI века» тезисы «\*\*\*».

В тезисах рассмотрен (представлен анализ) подходов к \*\*\*….

**Заключение**

Практика проходила на кафедре логопедии и детской речи ФГБОУ ВО «НГПУ» с 01.09.2023 по 11.01.2024 под научным руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры логопедии и детской речи Л. В. Ковригиной. В период практики решены все поставленные задачи и достигнута цель по изучению литературы и подготовке материалов для магистерской диссертации.

\*\*\*\*\*\*

Результаты практики представлены в оценочном листе (приложение 4)

По окончании практики по научно-исследовательской работе осуществлен самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики (приложение 3).

Приложение 1

**Тезисный план магистерской диссертации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура, основные положения главы, параграфа | Тезисное содержание раздела | Примечание |
| Введение | | |
| Глава 1. | | |
| 1.1. |  |  |
| 1.2. |  |  |
| 1.3. |  |  |
| Глава 2. | | |
| 2.1. |  |  |
| 2.2 |  |  |
| 2.3 |  |  |
| Глава 3. | | |
| 3.1. |  |  |
| 3.2. |  |  |
| 3.3. |  |  |
| Заключение | | |

Приложение 2

**Первичный список источников (от 25 источников)**

1. Арутюнова, Н. Д. О понятии системы словообразования /Н. Д. Арутюнова //Филологические науки. 1960. № 2. С. 34-39.
2. Басова, А. Г. Очерки по истории сурдопедагогики в СССР: Учебное пособие для студентов /А. Г. Басова. Москва: МГПИ им. В. И. Ленина, 1965. 263 с.
3. Белошапкова, В. А. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов /В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др. /под ред. В. А. Белошапковой. Москва: Высш. шк., 1989. 800 с.
4. Бельтюков, В. И. О закономерностях развития речевой функции в онтогенезе //Вопросы психологии. 1984. № 5. С. 141-146. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.voppsy.ru/issues/1984/841/841141.htm (дата обращения 09.02.2020).
5. Волкова, Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: учебно-методическое пособие /Г. А. Волкова Санкт Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. 144 с.
6. Вопросы изучения детской речи в трудах А. Н. Гвоздева С. Н. Цейтлин //Русский язык в школе. 2007. № 6. С. 47-51.
7. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи /А. Н. Гвоздев. Санкт Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. 472 с.
8. Жинкин, Н. И. Язык. Речь. Творчество /Н. И. Жинкин. Москва: Лабиринт, 1998. 398 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.koob.ru/zhinkin/yazyk\_rech (дата обращения 09.02.2020).
9. Земская, Е. А. Активные процессы современного словопроизводства //Русский язык конца XX столетия (1985-1995). Москва: Языки русской культуры. 1996. С. 90-141.
10. Зимняя, И. А. Лингвопсихология речевой деятельности /И. А. Зимняя. Москва: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. 432 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.koob.ru/zimnjaja/lingvopsihologiya (дата обращения 09.02.2020).
11. Ковригина Л. В. Проблемы языковой компетенции при нормальном онтогенезе и речевом дизонтогенезе //Социокультурные проблемы современного человека: материалы международной научно-практической конференции (22-26 апреля 2008 г.) Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2009. Ч III. С.295-301.
12. Корнев, А. Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты /А. Н. Корнев. Санкт Петербург: Речь, 2006. 380 с.
13. Лачимова, Л. Я. Современный русский язык. Практическое пособие /Л. Я. Лачимова, Т. И. Гусева, Е. В. Бегаева, А. А. Янсюкевич. Москва: Экзамен, 2005. 228 с.
14. Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики /А. А. Леонтьев. Москва: Смысл, 1997. 287 с.
15. Маркова, А. К. Психология усвоения языка как средства общения /А. К. Маркова. Научно-исслед. ин-т общ. и пед. психологии Академии пед. наук СССР. Москва: Педагогика, 1974. 240 с.
16. Правдина, О. В. Логопедия: учеб. пособие для студентов дефектолог. фак-тов пед. ин-тов /О. В. Правдина. Москва: Просвещение, 1973. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: http://pedlib.ru/Books/2/0001/2\_0001-23.shtml#book\_page\_top (дата обращения 09.02.2020).
17. Ракитина, Н. Н. Лингвокультурологические аспекты функционирования аббревиатур в политическом дискурсе: автореф. дисс. … канд. филол. наук: 10.02.19 /Н. Н. Ракитина. Челябинск, 2007. 21 с.
18. Плотникова, С. В. Развитие лексикона ребенка: учеб. пособие /С. В. Плотникова. Москва: ФЛИНТА: Наука, 2011. 224 с.
19. Цейтлин С. Н. Детская речь: инновация формообразования и словообразования: автореф. дисс…докт. пед. наук: 10.02.01 /С. Н. Цейтлин. Ленинград, 1989. 32 с.
20. Цейтлин С. Н. Детские речевые инновации: опыт анализа /С. Н. Цейтлин //Исследования по языкознанию: к 70-летию члена-корреспондента РАН А. В. Бондарко. Санкт Петербург, 2001. С. 329-336.
21. Чуковский, К. И. От двух до пяти //Собрание сочинений в 15 т. Т. 2 /К. И. Чуковский. Москва: Терра-Книжный клуб, 2001. 638 с.
22. Шанский, Н. М. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов Ч. 2. Словообразование. Морфология /Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. Москва: Просвещение,1987. 256 с.
23. Шахнарович, А. М. Детская речь в зеркале психолингвистики. Лексика. Семантика. Грамматика /А. М. Шахнарович. Москва: Институт языкознания РАН, 1999. 165 с.
24. Шахнарович А. М. К проблеме психолингвистического анализа детской речи: автореф. дисc. … канд. филол. наук: 10.02.19 /А. М. Шахнарович. Москва, 1974. 42 с.

**Приложение 3**

**Самоанализ деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Сформированность**  **(+/-/частично)** | **Проблемы, пути корректировки** |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |  |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |  |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  |
| Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |  |  |
| Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |  |  |
| Способен проектировать и проводить прикладные научные исследования в профессиональной области с использованием современных методов исследования |  |  |

**Приложение 4**

**Оценочный лист результатов научно-исследовательской работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Оценка научного руководителя | Дата, подпись |
| 1 | Установочная конференция по практике |  |  |
| 2 | Участие в работе практикумов |  |  |
| Индивидуальное задание по теме магистерской диссертации “\*\*\*” | | | |
| 3 | Формулирование темы магистерской диссертационного исследования | 1 2 3 4 5 |  |
| 4 | Разработка структуры магистерской диссертационного исследования. | 1 2 3 4 5 |  |
| 5 | Разработка методологического аппарата диссертационного исследования | 1 2 3 4 5 |  |
| 6 | Подготовка тезисного плана магистерской диссертационного исследования | 1 2 3 4 5 |  |
| 7 | Подготовка к публикации статьи/тезисов по теме диссертационного исследования | 1 2 3 4 5 |  |
| 8 | Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики | 1 2 3 4 5 |  |
| 9 | Оформление отчетной документации | 1 2 3 4 5 |  |
| 10 | Итоговая оценка | 1 2 3 4 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от кафедры |  |
|  | *подпись* научный руководитель |
|  |  |
| Руководитель практики от Университета |  |
| *канд. пед. наук, доцент* | *подпись Л. В. Ковригина,* |
|  |  |