《经济学基础》

主讲人: 马经义

~\\

•一、《经济学基础》在课程设置中的地位

- 《经济学基础》是经济管理类专业的"专业基础课"。
- 每一个专业, 其课程设置分为三类:
- 第一类是公共课。
- 第二类是专业基础课。
- 第三类是专业核心课。

•二、关于"经济学家"的三个小故事。

• 三则故事的启示:

- 第一, 思考问题的角度。
- 第二,极其理性的思维。
- 第三,追求利润最大化。

• 三、学习经济学的好处:

• 第一,经济学是"经济实惠之学"。

• 第二,经济学是"成功幸福之学"。

• 第三,经济学是一门"理性智慧之学"。

- 四、经济的含义
- 1、"经济"一词在中国源于"经世济民"
- 使社会繁荣,百姓安居乐业的意思。这是中国古代读书人的理想与立世准则。
- · 2、"经济"一词在西方源于希腊语"economy"
- 意思是管理好一个家庭的收支、消费与储蓄。
- 所谓经济,就是用较少的人力,物力,财力获取较大的成果或收益。

- 五、经济学的发展简史
- 认识历史最好的办法就是看名人的生命轨迹。
- · 1、亚当·斯密
- 2、李嘉图
- 3、威廉·配第
- 4、马歇尔
- 5、萨缪尔森
- 6、格林斯藩
- 7、威廉·阿瑟·刘易斯

• 六、什么是经济学

- · 1、定义:
- · 经济学研究的是经济社会如何利用稀缺的资源来生产有价值的商品,并将它们分配给不同的个人。(课本 p7)

• 2、关键词:稀缺、有价值、分配

- 七、经济学的分类
- 1、微观经济学
- 是以企业、家庭和单个市场作为研究 对象,供求行为与价格之间的关系等经济行为。 (中心理论是价格理论)
- 2、宏观经济学
- 是研究一个国家整体经济的运行及政府运用经济政策来影响整体经济等宏观经济问题。(中心理论是国民收入决定理论)

- · 八、宏观经济学的基本假设(P4)
- 资源的稀缺性
- 资源就是生产要素,包括土地、劳动、人力资源、资本品、企业家才能等等。

- 为什么资源会稀缺?
- 第一: 任何资源都是由一定的数量的。
- 第二:人的欲望是无限的。
- · "马斯洛理论" P5

- 九、在经济学中用来满足人类欲望的物品和劳务分为两类:
- 第一类是自由物品
- 是指人类无需通过努力就能自由使用的物品,如阳光、空气等。其数量是无限的。
- 第二类是经济物品
- 是指人类必须付出代价才能使用的物品,其数量是有限的。
- 物品中大多数是经济物品

- · 十、微观经济学的基本假设(P5)
- · 合乎理性的了——"经济人"或"者理性 人"

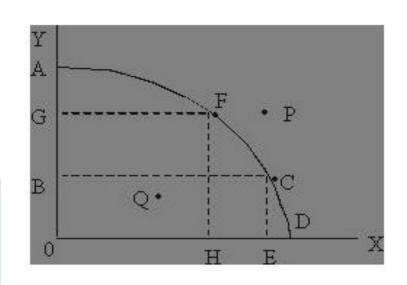
- 理性人的特征:
- 1、利己。
- 2、用最小的代价去赢得最大的收益。
- 3、完全理性。

- 十一、经济学中的"选择"
- 1、选择的定义:人类社会必须决定如何利用现有的资源去生产"经济物品"以更有效地方式来满足人类的欲望,这就是经济学所谓的"选择"(P5)
- 2、选择需要解决的三个基本问题
- 第一: 生产什么, 生产多少
- 第二: 如何生产
- 第三: 为谁生产
- 解决好了这三个问题,就做好了资源配置。
- 资源配置: 就是在资源稀缺的条件下, 人们为了追求经济效率而作出的选择。

- 十二、资源利用(属于宏观经济学范畴)
- 1、是指如何更好地利用现有的稀缺资源生产出更多的经济物品。

- 2、资源利用有三个方面的问题:
- 第一, 充分就业
- 第二, 经济周期与经济增长
- 第三,通货膨胀或通货紧缩

- 十三、生产可能性曲线
- 1、定义:是指一个经济社会在资源既定和技术既定的条件下所能生产出物品和劳务的最大数量的组合或轨迹。



- 十四、机会成本(P8)
- 1、定义:是指资源具有多用途,理性的经济主体将会选择一种利益最大的用途,而放弃的其他用途所获得的最大利益。
- "选择"与"放弃"

- 2、讨论
- · 课本 P8 也的《案例讨论》

• 十五、经济学的研究内容

• 1、微观经济学

• 定义: 以单个经济主体(居民户、厂商)为研究对象,通过研究其经济行为及相应的经济变量单项数值的决定,说明如何利用市场价格机制解决社会资源的优化配置问题。

- 十五、经济学的研究内容
- 1、微观经济学
- 研究对象是: 单个经济主体
- •解决的问题是:资源配置
- 中心理论是: 价格理论
- 研究方法是: 个量分析法
- · (微观经济学,参见课本 P9)

• 十五、经济学的研究内容

• 2、宏观经济学

• 定义: 是以整个国民经济为研究对象,通过研究国民经济中的各有关经济总量的决定及其变化,来明说社会资源如何才能在政府宏观调控和市场机制相互调节下得到充分利用。

- 第一章: 导论
- 十五、经济学的研究内容

- 2、宏观经济学
- 研究对象是: 整个国民经济
- •解决的为题:如何充分利用资源
- 中心理论是: 国民收入决定理论
- 研究方法是: 总量分析法
- · (参见课本 P10)

- 十六、经济学的基本研究方法
- 1、边际分析法
- 2、实证分析法
- 3、规范分析法
- 4、均衡分析法——局部均衡分析
- · 均衡分析
- · (四种研究方法会在后面的章节中陆续运用,此处作一个概念上的了解, P12、13)

- 十六、经济学的基本研究方法
- 1、边际分析法
- 定义: 把研究某一经济变量的数量变动会对另一经济变量的变动产生多大影响的方法, 称为边际分析。
- 注意: 边际量的概念。
- 例如:爱华学院多增加1位老师,就可以多上10节课,多给学院增加100元的收入。
- 边际投入量是 1, 边际产量是 100 元

- 十六、经济学的基本研究方法
- 1、边际分析法
- · 例子:某车站规定的票价是 50 元,剩余一个空位子,最后一名乘客只给 30 元,请问要不要他上车。用边际分析法分析!
- 边际成本: 汽油费、车辆损耗、食品 10 元
- 边际收益: 30 元减去边际成本。
- 结论: 当边际成本小于边际收益就可以载
- 当边际成本大于边际收益就不 能载

• 第一章作业

- 1、抄写课本 P14 页"本章小结",写在 作业本上。
- 2、将课本"同步训练"完成,直接回答在书本上。