**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EDUCACIONAL**

RECOMENDAÇÕES GERAIS:

1. Este relatório deve permanecer na pasta do estudante e seu objetivo é subsidiar as intervenções educacionais e favorecer o processo de ensino-aprendizagem do mesmo.
2. Recomenda-se o zelo em relação aos dados de vida pessoal do estudante, no sentido de evitar que sejam divulgados a pessoas não envolvidas no processo de ensino e aprendizagem, preservando assim a subjetividade e a vida do aprendente;
3. Recomenda-se zelo em relação aos dados que possam gerar **dúvidas ou má interpretação**. Sugerimos que, neste caso, a unidade escolar, ou qualquer outro profissional, procure **imediatamente** a Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem responsável pela avaliação;
4. As informações contidas neste relatório foram colhidas no período de: {init\_date} a {end\_date}. Convém ressaltar que os dados se referem a ***este momento*** da vida do estudante e, portanto, sujeito a mudanças contínuas de acordo com o processo de desenvolvimento dinâmico e evolutivo do ser humano.

Para maiores informações: {school\_phone}

Atenciosamente,

{member\_name}

##### 1 – IDENTIFICAÇÃO:

|  |
| --- |
| **Escola:** {school\_name} |
| **Nome:** {student.name} |
| **Data Nasc:** {student.birth\_date} **Idade:** {student.age} **Naturalidade:** {student.nationality} |
| **Ano:** {student.year} **Turma:** {student.student\_class} **Turno:** {student.shift} |

|  |
| --- |
| **Nome do Pai:** {student.father\_name} |
| **Nome da mãe:** {student.mother\_name} |
| **Responsável:** {student.responsible} |
| **Endereço:** {student.address} **Telefone**: {student.parent\_telephone} |

**2- MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO**

{reason}

**3- INFORMAÇOES GERAIS**

{general\_information}

**4-SÍNTESE DA INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E PSICOLÓGICA**

{synthesis}

**5 – CONCLUSÃO / ENCAMINHAMENTOS**

{conclusion}

**6- ORIENTAÇÕES**

**Á FAMÍLIA**

{family\_orientation}

**Á ESCOLA**

{school\_orientation}

**DATA**: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. ASSINATURA DA EEAA**

|  |  |
| --- | --- |
| **{pedagogue\_name}**  **{pedagogue\_function}**  **{pedagogue\_registry}** | **{psycholog\_name}**  **{psycholog\_function}**  **{psycholog\_registry}** |

**8- DEVOLUTIVA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO, INTERVENÇÃO E ATENDIMENTO EDUCACIONAL**

1. **MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO:**

({reason\_adequation}) Adequação Escolar ({reason\_behavior}) Dificuldades de Comportamento

({reason\_emotional}) Dificuldades Emocionais ({reason\_language}) Dificuldades de Linguagem

({reason\_performance}) Baixo Rendimento Escolar

1. **A TERMINALIDADE DO PROCESSO INVESTIGATIVO E INTERVENTIVO OCORREU NO NÍVEL DO PAIQUE:**

|  |
| --- |
| ({level\_school}) Nível 01: Escola ({level\_family}) Nível: Família ({level\_student})Nível: Aluno |

1. **NOME DOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO:**

|  |
| --- |
| **Na escola:** {envolved\_school} |
| **Na família:** {envolved\_family} |
| **O aluno:** {envolved\_student} |

1. **AÇÕES REALIZADAS NOS NÍVEIS DO PAIQUE (Procedimento de intervenção da Queixa Escolar):**

|  |
| --- |
| {realized\_actions} |

1. **POSSIBILIDADES DE ADEQUAÇÃO EDUCACIONAL DO ALUNO:**

({possibly\_saa}) O estudante será atendido na SAA;

({possibly\_eeaa}) O estudante deverá receber atendimento indireto pela EEAA;

({possibly\_resources}) O estudante deverá receber atendimento na sala de recursos

({possibly\_adequation}) O estudante deverá ter adequação curricular

Outros:

1. **ASSINATURAS DOS RESPONSÁVEIS PELO ALUNO E PROFISSIONAIS DA ESCOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME** | **FUNÇÃO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Psicólogo(a)

Matrícula

Pedagogo(a)

Matrícula

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Equipe Gestora