**摘 要**

对学生毕业管理的流程进行科学整理、归纳和功能的精简，通过软件工程的研究方法，结合当下流行的互联网技术，最终设计并实现了一个简单、易操作的学生毕业管理小程序。内容包括系统的设计思路、系统模块和实现方法。系统使用过程主要涉及到管理员，教师和学生三种角色，主要包含系统首页，个人中心，学生管理，教师管理，师生双选管理，院校管理，开题答辩管理，答辩评审管理，学生推优管理，学生过程文档管理，教师过程文档管理，系统管理等功能。

系统开发主要在Windows系统下进行，采用支持跨平台的java语言开发完成，因此可以运行在任意开发环境下。系统采用MySQL数据库和B/S结构的方式，按照SSM框架进行开发。

**关键词：**学生毕业；B/S结构；MySQL

Abstract

The process of student graduation management is scientifically organized, summarized and the function is simplified. Through the research method of software engineering, combined with the current popular Internet technology, the final design and implementation of a simple and easy to operate student graduation management small program. The content includes system design idea, system module and implementation method. The system use process mainly involves three roles of administrators, teachers and students, including the system home page, personal center, student management, teacher management, teachers and students double choice management, college management, proposal defense management, defense review management, student promotion management, student process document management, teacher process document management, system management and other functions.

System development is mainly carried out under Windows system, using java language which supports cross-platform development, so it can run in any development environment. The system uses MySQL database and B/S structure and is developed according to SSM framework.

**Key words:** student graduation; B/S structure; MySQL

目 录

[第一章 绪 论 5](#_Toc132906014)

[1.1论文背景 5](#_Toc132906015)

[1.2系统研究现状 5](#_Toc132906016)

[1.3 研究意义 6](#_Toc132906017)

[第二章 开发工具和开发技术 7](#_Toc132906018)

[2.1微服务架构概念 7](#_Toc132906019)

[2.2 其他相关技术 7](#_Toc132906020)

[第三章 需求分析 9](#_Toc132906021)

[3.1 需求描述 9](#_Toc132906022)

[3.2 系统角色需求分析 9](#_Toc132906023)

[3.3 系统功能需求分析 9](#_Toc132906024)

[3.4 非功能性需求分析 12](#_Toc132906025)

[3.4.1 先进性 12](#_Toc132906026)

[3.4.2 安全性 12](#_Toc132906027)

[3.4.3 易用性 12](#_Toc132906028)

[3.4.4 可扩展性 13](#_Toc132906029)

[3.4.5 可修改性 13](#_Toc132906030)

[3.5 系统流程分析 13](#_Toc132906031)

[3.5.1 登录流程 13](#_Toc132906032)

[3.5.2 添加信息流程 13](#_Toc132906033)

[3.5.3 删除流程 14](#_Toc132906034)

[3.6 本章小结 15](#_Toc132906035)

[第四章 系统设计 16](#_Toc132906036)

[4.1 系统总体设计 16](#_Toc132906037)

[4.2 数据库设计 16](#_Toc132906038)

[4.2.1 数据库逻辑设计 17](#_Toc132906039)

[4.2.2 数据库表设计 18](#_Toc132906040)

[4.3 本章小结 24](#_Toc132906041)

[第五章 详细设计与实现 25](#_Toc132906042)

[5.1系统前台功能的实现 25](#_Toc132906043)

[5.1.1登录界面的实现 25](#_Toc132906044)

[5.1.2注册界面的实现 25](#_Toc132906045)

[5.1.3小程序首页功能的实现 26](#_Toc132906046)

[5.1.4学生功能 27](#_Toc132906047)

[5.1.5教师功能 27](#_Toc132906048)

[5.2后台管理员功能的实现 28](#_Toc132906049)

[5.3 本章小结 31](#_Toc132906050)

[第六章 系统测试 32](#_Toc132906051)

[6.1 测试目的 32](#_Toc132906052)

[6.2 测试用例 32](#_Toc132906053)

[6.3 本章小结 33](#_Toc132906054)

[结 论 34](#_Toc132906055)

[参考文献 35](#_Toc132906056)

[致 谢 36](#_Toc132906057)

# 第一章 绪 论

## 1.1论文背景

近年来互联网技术飞速发展，给人们的生活带来了极大便利，也改变人们的生活生产方式，互联网拥有存储量大、可靠性高、使用方便等不可替代的优点，也正在逐步取代传统的信息管理模式。由代码编程实现的各种管理工具和系统替代传统的人工操作，不但提升了可靠性还降低了人力成本，节省了时间，提升了工作效率。全球视域下信息技术逐步渗透到各个领域，多样化的数据信息为学生毕业管理带来了深刻变革，打破了传统的方式与载体，学生毕业管理的事务性工作面临新形势和新挑战。

计算机技术快速发展的同时也促进信息化发展，新型管理模式也正逐步推进，推动其信息化发展可以为其改革、进步提供保障。信息技术的改革已成为必然方向，管理人员应该抓住时代的机遇，与时俱进。通过这种方式可以提升学生毕业管理工作的效率，促进新举措的实施，加速改革进程，改善管理服务能力。

学生毕业管理小程序作为信息化建设的重要一环，学生毕业管理小程序的开发与实现，能够使学生毕业的管理工作开展得更加有序。

## 1.2系统研究现状

我国信息技术虽然起步较晚，但发展速度迅猛，如今已经跻身世界信息大国的行列。现在我们的生活离不开信息技术，人们可以利用计算机、互联网进行网上购物、视频学习、互动交流，信息技术已经渗透到我们的生活中，随着计算机技术、网络技术的迅速发展，研究并实现学生毕业管理小程序是现代理论和科学技术相结合的产物[4]。国内信息化发展趋势越来越快，我国信息化建设也随之迅速发展，通过信息系统对大量复杂数据进行管理代替传统人工管理，很大程度的提升管理效率。目前学生毕业管理小程序基本实现了应用网络进行管理，使用各种技术、实现各种不同附加功能的系统数量众多。但随着近年来互联网技术的不断完善和更新，一些不适应当代信息化发展的技术正在被淘汰，而采用老旧技术实现的系统将出现维护困难的境况。因此符合现在社会发展的系统开发十分必要，学生毕业管理小程序的设计和实现仍然有很大的进步空间。

国外部分发达国家的信息技术起步较早，以技术为基础引领的各行各业的变革产生时间也较早。信息化的理念由世界知名的高校美国麻省理工学院提出，接下来的三四十年随着网络技术的飞速发展，终于在全美形成了一系列非常完善成熟的信息化平台，自此美国国内大部分都实现了管理信息化[5]。虽然制度存在不同，但由于美国信息化管理的起步时间早，积累经验多，有关学生毕业管理小程序的研究技术经验仍然值得世界学习。

## 1.3 研究意义

教育行业对互联网的运用正经历着质变，从技术支撑者的技术建构与技术运用转向以教育问题和产业需要为起点，通过重新构建学生毕业管理小程序，实现制度上的发展变革。本文将设计一个根据整理、归纳后进行精简的学生毕业管理小程序。使用采取稳定、可靠且易于维护的开发技术进行系统的实现。系统可以直观、高效、便捷地实现高校对各个学生毕业管理小程序进行管理，使工作人员有针对地安排和管理学生毕业信息，建立统一的学生毕业管理小程序。

# 第二章 开发工具和开发技术

## 2.1微服务架构概念

微服务架构(Micro Services Architecture, MSA)最早由软件开发工程师Martin Fowler和James Lewis于2014年正式提出，是一种新兴的软件架构设计风格与组织模式。微服务架构从业务逻辑角度对传统的单体式应用程序进行了严格的拆分，从而得到多个职责单一、可独立部署与运行、开放RESTfuI风格接口的细粒度服务，不同服务之间通过超文本传输协议(Hypertext Transfer Protocol, HTTP)或远程过程调用(Remote ProcedureCall, RPC)机制进行通信，最终形成一个高内聚、低祸合的软件结构体系。

微服务架构的出现并不是一赋而就的，而是经历了从单体应用架构到垂直应用架构、到分布式架构、到SOA架构、再到微服务架构的演进过程。单体应用架构主要大规模应用于企业项目发展初期，其将平台中所有业务逻辑简单划分为表示层、控制层和数据层，所有功能代码祸合在一起，编译后打成一个war包或} ar包，最终部署在一台服务器上。

## 2.2 其他相关技术

本系统在后台使用Java语言实现跨平台的处理，以B/S的结构方式以及SSM框架进行开发，数据库使用MySQL。

（1） Java语言

Java 语言是一门受众很广的语言，来自Sun Microsystems公司，Java可运行在很多平台，相较于C++语言，不仅吸收了C++很多优点，还摈弃了里面许多晦涩难懂的概念，Java的优点很多，可面向对象开发，平台多样性以及可移植性很高，目前市面上很多大型网站项目都使用Java编写，由此可知Java的受欢迎程度很高。

（2） SSM框架

SSM(Spring+SpringMVC+MyBatis)框架是一个集群框架，本质上是Spring和MyBatis两个开源框架的集成框架。如今，许多成熟的组织都在使用它，Java是员工最常用和最希望使用的技术。所谓的Spring框架就像胶水一样的存在，一般情况下需要new一个对象使用。SpringMVC是Spring中一个特殊的存在，它可以在项目中拦截用户的请求，Servlet的主要任务是承担中介。MyBatis是一个对接数据库的框架。JDBC的封装使得原本复杂混乱的数据库底层操作看起来更加透明。

（3） MySQL 数据库

在软件项目，通过经营性数据的数据库，可以保证其安全，独立和数据一致，访问数据的系统来提供，所以有效减少时间程序员开发应用程序。

MySQL可以支持多线程，可以方便使用系统的资源，提高运行的速度。并提供odbc、jdbc和tcp/ ip，以各种形式连接到MySQL; 功能方面表现欠缺，规模小，但对于这个系统就足够了。

因为MySQL是源代码对外开放的，所以任何人都可以通过相应的方法下载，并根据个性化需求进行修改。 由于MySQL的速度，可靠性和适应性，MySQL受到重视。

MySQL虽然功能可能不是很强大，但由于其开源，广泛传播，导致很多人都意识到这个数据库。

（4） B/S架构

B/S结构就是指系统客户端与服务器分离，客户端通过浏览器访问服务端进行操作[10]。

B/S结构目前广泛应用于绝大部分系统搭建中，这种结构摒弃C/S结构客户端服务端不分离的缺点，具有更多的优势：

跨平台性：B/S的标准由标准化组织确立，适用于绝大多数的系统搭建，通用于应用之间[12]。

低维护成本：客户端和服务器端分离，减轻了两端的压力，尤其是客户端，对客户端设备，硬件、软件要求都比较低，并且系统需要升级或维护时，只需要在服务器端升级或维护就可以，使相应的费用减少[13]。

# 第三章 需求分析

在软件的生命周期中，需求分析是其中关键的一环。需求分析过程中不仅要对系统应该实现的功能提出准确和完善的请求，还要考虑需求的可行性。需求分析对设计和实现一个系统具有决定性的重大意义。只有充分完整的需求分析才能为后续的系统开发过程和实现成果奠定基础。

## 3.1 需求描述

根据日常实际需要，一方面需要在系统中实现基础信息的管理，同时还需要结合实际情况的需要，提供学生毕业管理功能，方便学生毕业管理工作的展开，综合考虑，本套系统应该满足如下要求：

首先，在系统中需要实现对基础信息，包括系统首页，个人中心，学生管理，教师管理，师生双选管理，院校管理，开题答辩管理，答辩评审管理，学生推优管理，学生过程文档管理，教师过程文档管理，系统管理等功能的管理，这些是系统的基础信息，和系统中其他内容密切相关。

然后，系统中需要实现对教师和学生信息的管理，允许管理员对教师和学生进行必要的设置，同时要避免管理员对个人信息进行操作，保障教师和学生的信息安全。

## 3.2 系统角色需求分析

综合学生毕业管理经历和对网上信息归纳整理的结果，在实际应用中，将用户分为三种：管理员，教师和学生三个角色。其中教师和学生可以操作的内容是有限的，管理员可以进行的操作最多。了解系统用户的分类以及可以进行的操作，对于接下来实现相关的功能具有重要的意义。

## 3.3 系统功能需求分析

（1）系统的通用功能包括用户登录和密码修改，是三个角色共同需要使用的功能，用例分析如图3-1所示。



图3-1 系统通用功能用例分析图

（2）管理员可以对系统首页，个人中心，学生管理，教师管理，师生双选管理，院校管理，开题答辩管理，答辩评审管理，学生推优管理，学生过程文档管理，教师过程文档管理，系统管理等进行基本的信息管理。其用例分析如图3-2所示。



图3-2 管理员用例图

（3）学生可以对教师，师生双选，开题答辩，答辩评审，学生推优，学生过程文档等进行操作，用例分析如图3-3所示。



图3-3 学生用例图

（4）教师可以对师生双选，开题答辩，答辩评审，学生推优，教师过程文档等进行操作，用例分析如图3-4所示。



图3-4 教师用例图

## 3.4 非功能性需求分析

在系统的需求分析中除了保证系统功能需求分析准确完整，还应考虑与其相辅相成的各种其他因素，这样才能确保系统后续设计能够更加完善、清晰，确保系统实现后的有较高的使用价值。

### 3.4.1 先进性

为保证系统的先进性开发过程中应尽量使用先进的软件开发技术、设计方法、体系架构，符合当下的应用需求和保证性能可靠。

### 3.4.2 安全性

本系统中涉及三种用户角色，根据用户角色类型合理划分其页面访问权限。系统允许管理员对教师和学生进行必要的设置，同时要避免管理员对个人重要信息进行操作，保障教师和学生的信息安全。

### 3.4.3 易用性

系统使用方便、界面友好是提高用户使用体验的重要因素。系统实现其主体功能同时，界面设计要简洁大方、使用方便、美观清晰。系统的每一项反馈都要逻辑严密，弹窗信息也是简洁明了。

### 3.4.4 可扩展性

可扩展性要求软件的设计要留有可升级接口和升级空间，便于今后根据新的模式需求进行功能的拓展。

### 3.4.5 可修改性

可修改性要求使用科学的方法设计软件，形成良好的结构和完备的文档。它的前提要保证系统设计逻辑清晰，软件结构简单明了，代码编写过程中有良好的注释习惯，便于后续对系统性能进行调整。

## 3.5 系统流程分析

### 3.5.1 登录流程

每个用户都有专属的密码和账号，在输入合法的账号和密码之后即可进入系统。登录流程如图3-5所示：

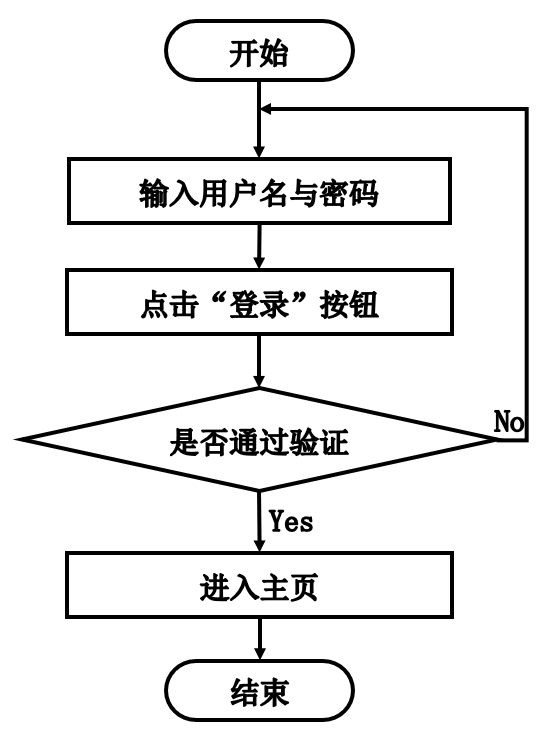


图3-5 登录流程图

### 3.5.2 添加信息流程

管理层人员有添加信息功能。添加信息流程如图3-6所示：



图3-6 添加信息流程图

### 3.5.3 删除流程

用户可以选择把自己发布的信息删掉，选择要删除的信息确认之后，删除信息的操作就完成了。删除信息流程图如图3-7所示。



图3-7 删除信息流程图

## 3.6 本章小结

本章首先对整个系统进行了详细的需求描述，然后按照这些要求对系统的角色和功能进行了详细的分析，并对这些要求进行了详细的说明。同时为保证需求分析的全面性，还对系统的一些非功能性需求进行描述和对系统流程进行分析，为以后的系统的开发提供了一个比较完善的参考依据。

# 第四章 系统设计

## 4.1 系统总体设计

学生毕业管理小程序的建设可以为学生毕业管理提供帮助，通过对一些基础信息管理实现针对性的安排，可以按照用户的角色权限使不同用户角色看到不一样的信息界面。现根据需求阶段的分析，我们可以大致确定系统需要包含的功能如下图所示：

系统总体结构图如下，见图4-1。



图4-1 系统总体结构图

## 4.2 数据库设计

数据库能直观反映表现系统的需求，数据库的设计能否切实符合系统的需求关系到整个系统最终的呈现结果。通过之前的分析梳理，明确了系统中需要包含的功能和要求。系统中除了涉及对数据库的增加、删除、查寻、修改的基础操作较多，还要理清实体间的对应关系，据此完成表结构的设计与实现。

### 4.2.1 数据库逻辑设计

为了更直观阐明数据库的设计，使用 Vision 绘制的基于微信小程序的学生毕业数据模型E-R实体属性图。根据系统需求设计了以下几个主要实体。

公告信息实体属性图，如图4-2所示。



图4-2公告信息实体属性图

教师过程文档实体属性图，如图4-3所示。



图4-3教师过程文档实体属性图

学生实体属性图，如图4-4所示。



图4-4学生实体属性图

关于我们实体属性图，如图4-5所示。



图4-5关于我们实体属性图

### 4.2.2 数据库表设计

在关系数据E-R图中，分析并创建数据表，数据表用来记录信息，数据表关系由多个数据表组成，下面介绍的是数据表各个字段信息如下表所示。

表4-1：开题答辩

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| renzhixuexiao | varchar | 200 | 任职学校 |  |  |
| lianxidianhua | varchar | 200 | 联系电话 |  |  |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| xueshengshouji | varchar | 200 | 学生手机 |  |  |
| jiuduxuexiao | varchar | 200 | 就读学校 |  |  |
| yuanxi | varchar | 200 | 院系 |  |  |
| zhuanye | varchar | 200 | 专业 |  |  |
| kaitimingcheng | varchar | 200 | 开题名称 |  |  |
| baogaotupian | longtext | 4294967295 | 报告图片 |  |  |
| kaitishijian | date |  | 开题时间 |  |  |
| kaitibaogao | longtext | 4294967295 | 开题报告 |  |  |

表4-2：教师过程文档

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| zhicheng | varchar | 200 | 职称 |  |  |
| guochengbiaoti | varchar | 200 | 过程标题 |  |  |
| tianjiashijian | date |  | 添加时间 |  |  |
| guochengtupian | longtext | 4294967295 | 过程图片 |  |  |
| guochengneirong | longtext | 4294967295 | 过程内容 |  |  |

表4-3：教师

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| mima | varchar | 200 | 密码 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| xingbie | varchar | 200 | 性别 |  |  |
| zhaopian | longtext | 4294967295 | 照片 |  |  |
| zhicheng | varchar | 200 | 职称 |  |  |
| lianxidianhua | varchar | 200 | 联系电话 |  |  |
| renzhixuexiao | varchar | 200 | 任职学校 |  |  |
| jiaoshijieshao | longtext | 4294967295 | 教师介绍 |  |  |

表4-4：答辩评审

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| renzhixuexiao | varchar | 200 | 任职学校 |  |  |
| lianxidianhua | varchar | 200 | 联系电话 |  |  |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| jiuduxuexiao | varchar | 200 | 就读学校 |  |  |
| yuanxi | varchar | 200 | 院系 |  |  |
| zhuanye | varchar | 200 | 专业 |  |  |
| kaitimingcheng | varchar | 200 | 开题名称 |  |  |
| baogaotupian | longtext | 4294967295 | 报告图片 |  |  |
| dabianshijian | date |  | 答辩时间 |  |  |
| dabianfenshu | int |  | 答辩分数 |  |  |
| jiaoshipingjia | longtext | 4294967295 | 教师评价 |  |  |
| shifoujige | varchar | 200 | 是否及格 |  |  |

表4-5：学生过程文档

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| yuanxi | varchar | 200 | 院系 |  |  |
| guochengbiaoti | varchar | 200 | 过程标题 |  |  |
| tianjiashijian | date |  | 添加时间 |  |  |
| guochengtupian | longtext | 4294967295 | 过程图片 |  |  |
| guochengneirong | longtext | 4294967295 | 过程内容 |  |  |

表4-6：院校

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| yuanxiao | varchar | 200 | 院校 |  |  |

表4-7：配置文件

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| name | varchar | 100 | 配置参数名称 |  |  |
| value | varchar | 100 | 配置参数值 |  |  |

表4-8：学生推优

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| renzhixuexiao | varchar | 200 | 任职学校 |  |  |
| lianxidianhua | varchar | 200 | 联系电话 |  |  |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| jiuduxuexiao | varchar | 200 | 就读学校 |  |  |
| yuanxi | varchar | 200 | 院系 |  |  |
| zhuanye | varchar | 200 | 专业 |  |  |
| kaitimingcheng | varchar | 200 | 开题名称 |  |  |
| tuiyoutupian | longtext | 4294967295 | 推优图片 |  |  |
| tuiyoushijian | date |  | 推优时间 |  |  |
| tuiyouliyou | longtext | 4294967295 | 推优理由 |  |  |

表4-9：学生

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| mima | varchar | 200 | 密码 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| xingbie | varchar | 200 | 性别 |  |  |
| touxiang | longtext | 4294967295 | 头像 |  |  |
| xueshengshouji | varchar | 200 | 学生手机 |  |  |
| jiuduxuexiao | varchar | 200 | 就读学校 |  |  |
| yuanxi | varchar | 200 | 院系 |  |  |
| zhuanye | varchar | 200 | 专业 |  |  |

表4-10：毕业论文

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| lunwenbianhao | varchar | 200 | 论文编号 |  |  |
| lunwentimu | varchar | 200 | 论文题目 |  |  |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| lunwenwenjian | longtext | 4294967295 | 论文文件 |  |  |
| fengmiantupian | longtext | 4294967295 | 封面图片 |  |  |
| tijiaoshijian | datetime |  | 提交时间 |  |  |
| lunwenjianjie | longtext | 4294967295 | 论文简介 |  |  |

表4-11：用户表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| username | varchar | 100 | 用户名 |  |  |
| password | varchar | 100 | 密码 |  |  |
| role | varchar | 100 | 角色 |  | 管理员 |
| addtime | timestamp |  | 新增时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |

表4-12：关于我们

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| title | varchar | 200 | 标题 |  |  |
| subtitle | varchar | 200 | 副标题 |  |  |
| content | longtext | 4294967295 | 内容 |  |  |
| picture1 | longtext | 4294967295 | 图片1 |  |  |
| picture2 | longtext | 4294967295 | 图片2 |  |  |
| picture3 | longtext | 4294967295 | 图片3 |  |  |

表4-13：token表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| userid | bigint |  | 用户id |  |  |
| username | varchar | 100 | 用户名 |  |  |
| tablename | varchar | 100 | 表名 |  |  |
| role | varchar | 100 | 角色 |  |  |
| token | varchar | 200 | 密码 |  |  |
| addtime | timestamp |  | 新增时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| expiratedtime | timestamp |  | 过期时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |

表4-14：师生双选

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| jiaoshigonghao | varchar | 200 | 教师工号 |  |  |
| jiaoshixingming | varchar | 200 | 教师姓名 |  |  |
| zhaopian | longtext | 4294967295 | 照片 |  |  |
| renzhixuexiao | varchar | 200 | 任职学校 |  |  |
| lianxidianhua | varchar | 200 | 联系电话 |  |  |
| xuehao | varchar | 200 | 学号 |  |  |
| xueshengxingming | varchar | 200 | 学生姓名 |  |  |
| xueshengshouji | varchar | 200 | 学生手机 |  |  |
| jiuduxuexiao | varchar | 200 | 就读学校 |  |  |
| yuanxi | varchar | 200 | 院系 |  |  |
| zhuanye | varchar | 200 | 专业 |  |  |
| xuanzeshijian | date |  | 选择时间 |  |  |
| gerenjianjie | longtext | 4294967295 | 个人简介 |  |  |
| sfsh | varchar | 200 | 是否审核 |  | 待审核 |
| shhf | longtext | 4294967295 | 审核回复 |  |  |

表4-15：公告信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 长度 | 字段说明 | 主键 | 默认值 |
| id | bigint |  | 主键 | 主键 |  |
| addtime | timestamp |  | 创建时间 |  | CURRENT\_TIMESTAMP |
| title | varchar | 200 | 标题 |  |  |
| introduction | longtext | 4294967295 | 简介 |  |  |
| picture | longtext | 4294967295 | 图片 |  |  |
| content | longtext | 4294967295 | 内容 |  |  |

4.3 本章小结

这一章着重介绍了整个系统的设计流程。确定了系统的功能结构，并在此基础上完成了数据库的设计。

# 第五章 详细设计与实现

5.1系统前台功能的实现

5.1.1登录界面的实现

首先双击打开微信小程序客户端系统，连上网络之后会显示出本系统的登录界面，这是进入小程序的第初始页面“登录”，能成功进入到该登录界面则代表小程序的开启是成功的，接下来就可以操作本系统所带有的其他所有的功能。登录界面如图5-1所示。

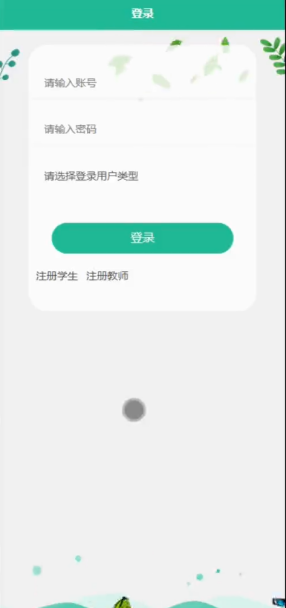


图5-1 登录界面

5.1.2注册界面的实现

第一次使用本小程序的使用者，首先是要进行注册，点击“注册”，然后就会进入到注册的页面里面，将学生信息录入注册表，确认信息正确后，系统才会进入登录界面，学生登录成功后可使用本小程序所提供的所有功能。注册界面如图5-2所示。



图5-2 注册界面

5.1.3小程序首页功能的实现

小程序首页是用户注册登录后进入的第一个界面，在这里，人们能够看到小程序的导航条，内容包括首页，教师，学生推优，我的等。系统首页界面如图5-3所示。



图5-3 小程序首页界面图

教师：在教师界面输入教师工号进行搜索，可以查看到教师姓名、职称、任职学校、教师工号、性别、联系电话等信息，按照提示即可完成选择教师操作。教师页面如图5-4所示。



图5-4教师详情界面图

5.1.4学生功能

学生登录成功后，点击“我的”进入我的页面，在我的页面可以对教师，师生双选，开题答辩，答辩评审，学生推优，学生过程文档等进行详细操作。学生功能界面如图5-5所示。



图5-5学生功能界面图

5.1.5教师功能

教师登录成功后，点击“我的”进入我的页面，在我的页面可以对师生双选，开题答辩，答辩评审，学生推优，教师过程文档等进行详细操作。教师功能界面如图5-6所示。



图5-6教师功能界面图

5.2后台管理员功能的实现

管理员登录，在登录页面正确输入用户名和密码后，进入操作系统进行操作，如图5-7所示。

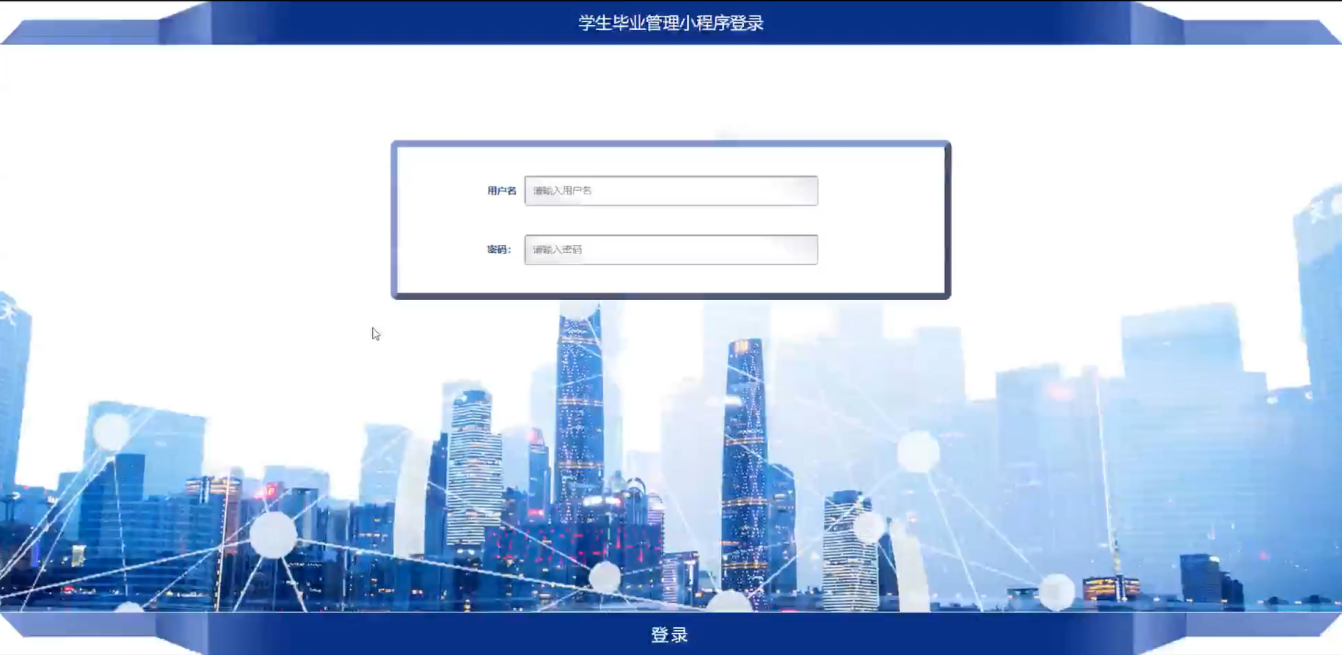


图5-7管理员登录界面图

管理员登录进入小程序可以查看系统首页，个人中心，学生管理，教师管理，师生双选管理，院校管理，开题答辩管理，答辩评审管理，学生推优管理，学生过程文档管理，教师过程文档管理，系统管理等功能进行详细操作，如图5-8所示。



图5-8管理员主界面图

学生管理；在学生页面输入学号、学生姓名、选择性别和就读学校进行查询，新增或删除学生信息列表，并根据需要对学生详细信息进行详情，修改和删除操作；如图5-9所示。



图5-9学生管理界面图

开题答辩管理；在开题答辩页面输入教师工号、学号和开题名称进行查询或删除开题答辩列表，并根据需要对开题答辩详细信息进行详情，修改和删除操作；如图5-10所示。



图5-10开题答辩管理界面图

学生过程文档管理；在学生过程文档页面输入过程标题进行查询或删除学生过程文档列表，并根据需要对学生过程文档详细信息进行详情、修改或删除操作；如图5-11所示。



图5-11学生过程文档管理界面图

系统管理；在公告信息页面输入标题进行查询，新增或删除公告信息列表，并对根据需要对公告详细信息进行详情、修改或删除操作，还可以对轮播图管理、关于我们和系统简介进行详细操作；如图5-12所示。

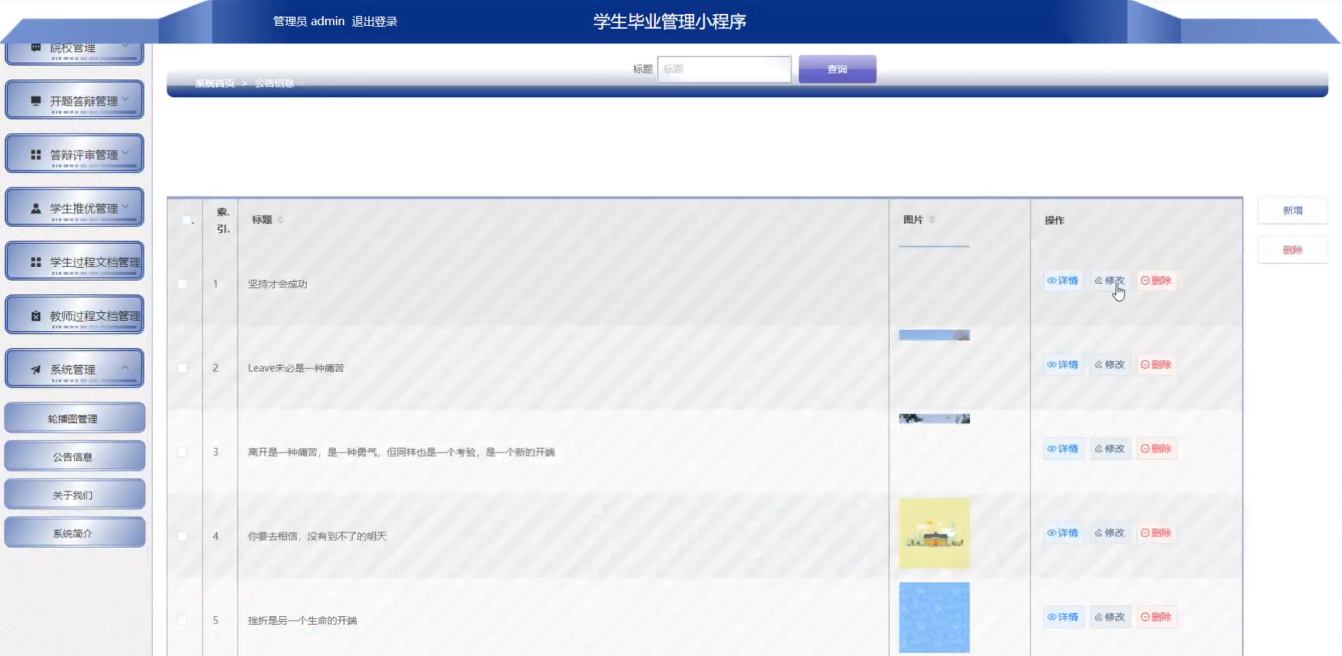


图5-12系统管理界面图

## 5.3 本章小结

本章主要基于前面系统设计的内容，详细介绍了管理员，教师和学生三个角色对学生毕业管理小程序的主要功能界面进行详细介绍和展示。

# 第六章 系统测试

## 6.1 测试目的

在基于微信小程序的学生毕业管理系统正式投入使用前，我们可以通过对基于微信小程序的学生毕业管理系统的检测，找出其中的问题和不足，并对其进行进一步的修正与完善，从而提高系统的优化水平和整体性能。系统测试是软件开发的必经之路，为系统实现的完整性、系统性能的可靠性提供保障。系统测试主要包括两种方法，一种是检查软件的每一个功能是否能够正常使用的黑盒测试，另一种检测软件编码过程中错误的白盒测试。

首先，本系统采用了白盒测试技术，对代码中出现的问题进行了修正，提高了代码的准确度。由于黑盒测试中使用了大量的测试用例，以下将列举一些主要的黑盒测试用例。

## 6.2 测试用例

（1）登录测试

登录功能是用户进入系统的校验窗口，其中需要填写的信息包括用户账号和用户密码，下面将根据此功能设计具体测试用例来验证登录功能的实现与否。具体测试用例见表6-1。

表6-1 登录功能测试用例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例序号 | 用例描述 | 测试步骤 | 期望输出 | 测试结果 |
| Test\_01 | 页面展示 | 浏览器输入登录地址 | 进入登录页面 | 成功 |
| Test\_02 | 账号非空检验 | 账号为空，点击“登录”按钮 | 提示“用户账号必须输入” | 成功 |
| Test\_03 | 账号存在性检验 | 输入不存在的账号 | 提示“输入的账号不存在” | 成功 |
| Test\_04 | 密码非空检验 | 输入正确的账号，密码为空 | 提示“用户密码必须输入” | 成功 |
| Test\_05 | 密码正确性检验 | 输入正确的账号和不正确的密码 | 提示“输入的密码错误” | 成功 |
| Test\_06 | 登录成功检验 | 输入正确的账号和密码 | 登录成功，进入首页 | 成功 |

（2）修改密码测试

更改密码功能需要用户输入原始密码、修改后的密码、修改后的确认密码，方可更换密码。具体测试用例见表6-2。

表6-2 修改密码测试用例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例序号 | 用例描述 | 测试步骤 | 期望输出 | 测试结果 |
| Test\_01 | 页面跳转 | 点击“密码修改”按钮 | 进入密码修改页面 | 成功 |
| Test\_02 | 原始密码非空检验 | 原始密码为空，点击“提交”按钮 | 提示“原始密码必须输入” | 成功 |
| Test\_03 | 原始密码正确性检验 | 输入错误原始密码 | 提示“原始密码输入错误” | 成功 |
| Test\_04 | 修改密码非空检验 | 输入正确的原始密码，修改密码为空，点击“提交”按钮 | 提示“修改密码必须输入” | 成功 |
| Test\_05 | 确认密码非空检验 | 输入正确的原始密码，修改密码非空，确认密码为空，点击“提交”按钮 | 提示“确认密码必须输入” | 成功 |
| Test\_06 | 两次新密码输入一致性检验 | 输入正确的原始密码，修改密码非空，确认密码与修改密码不一致，点击“提交”按钮 | 提示“两次密码输入不一致” | 成功 |
| Test\_07 | 修改成功检验 | 输入正确的原始密码，修改密码非空，确认密码与修改密码一致，点击“提交”按钮 | 提示“处理成功” | 成功 |

## 6.3 本章小结

本章主要内容为系统测试，列举部分黑盒测试的测试用例。结果发现系统基本实现了设计需求的大部分功能，未发现系统运行过程中出现异常，数据加载和前台显示都符合最初设想，系统测试通过，基本实现初始的设计目的。

# 结 论

本文介绍了一个使用方便，界面清晰的学生毕业管理小程序的设计与实现。本系统已经实现了对系统首页，个人中心，学生管理，教师管理，师生双选管理，院校管理，开题答辩管理，答辩评审管理，学生推优管理，学生过程文档管理，教师过程文档管理，系统管理等的综合管理，可以充分满足学生毕业管理各方面的需求。系统为学生毕业管理工作节省了精力和时间，简化了在管理过程中重要环节的管理难度，丰富了学生毕业管理信息化的建设，符合信息时代的发展趋势。存储在系统中的数据也将对未来学生毕业管理制度的发展提供数据支撑。

本文实现的系统具有功能实用、界面简单清晰、操作简单、安全稳定的优点。在设计实现上本系统采用了java语言和SSM框架进行开发，提升了开发效率、同时也保障了后续维护，易于扩展。使用MySQL轻量级数据库大幅度提升查询性能。

该系统只考虑了一些简单的学生毕业管理的基本构成，缺乏对设计的深入研究和思考。随着网络技术的迅猛发展和新型教学制度的逐步完善，不久将可以形成稳定优质的学生毕业管理模式。这时对系统的要求也将越来越高，这要求我们不断探索新的需求，开发新的技术，与时俱进，实现更完善更智能的学生毕业管理小程序。

# 参考文献

[1]陆娇娇.基于微信小程序的教学资源平台建设[J]. 三亚学院信息与智能工程学院2021,17(03)：46-47

[2] 李洲，张萌. 微信小程序的设计与制作研究——以“电液伺服控制技术”课程学习为例[J].电子技术与软件工程, 中国地质大学(武汉)机械与电子信息学院 2021,5(04)

[3] 李明,王伟,张栋栋.传统架构升级微服务的设计与实现[J].科技传播,2019,11(10):140-142.

[4] 邓熊娜,赵剑冬,黄鹏,陈丹妮. 基于项目驱动的DACUM模型微信小程序开发课程开发研究[J].广东技术师范大学计算机科学学院, 2021,(07).

[5] 方捷. 基于微服务的智慧健康服务平台的设计与实现[D].合肥：安徽大学,2020.

[6] 潘小玲.微服务架构在软件项目开发的主要问题与应对研究[J].电脑编程技巧与维护,2021(06):85-86+91.

[7] 齐善鲁,马徳俊,梁雪.基于SpringBoot的开放式软件开发案例教学平台设计[j].烟台大学计算机与控制工程学院,2021,17(28)

[8] 马芯.基于微信平台的4S店智能管理系统的设计与实现[J].大连海事大学2021(01)

[9] 于晓虹.微服务架构在分布式系统的设计和应用[J].电子技术与软件工程,2021(06):28-29.

[10] 邢贞明,李登辉,潘博.微服务架构与容器技术探析[J].金融科技时代,2021(02):66-69.

[11] 吴文峻,于鑫,蒲彦均,等.微服务时代的复杂服务软件开发[J].计算机科学,2020,47(12):11-17.

[12] 胡如乐,张亮,张倩,等.基于微服务基础组件的前端开发技术应用研究[J].电子测试,2020(20):84-86.

[13 梁光瑞,魏国,杨光.微服务架构与容器技术的应用集成实践[J].科技创新与应用,2020(19):166-167.

[14] 王亚军.微服务架构在容器中的应用实践[J].数字技术与应用,2020,38(01):75-76.

[15] 姚刚,蔡凤翔,李英浩.浅谈微服务架构的网站开发技术[J].信息系统工程,2019(12):69-70.

# 致 谢

首先感谢我的母校对我的培养！

回首四年大学时光，在校园中首先要感谢我的老师们。他们有的风趣幽默、有的严肃认真；有的擅长研究，经常给我们发一些专业相关的文章和好的项目例子，融会贯通，结合自己的实际开发经验授课；有的讲课内容深入浅出，精心研究课程讲解的顺序安排，把抽象和复杂的知识讲解的清晰明了，让我能够紧跟课堂的内容。他们的共同点是都认真负责，除了传授知识还关注我们思想上的问题，言传身教。我常常感受到他们对国家、对专业的热爱还有对社会的责任意识。同时还常常关心我们的未来，课余时间经常跟我们进行交流，乐于分享自己的看法经验。因此在大学四年的学习生活中，虽然没有做到希望中的成为一个精通专业知识的优秀开发者，但是也对筑牢我的计算机基础起到十分重要的影响。在这里特别要向我的论文指导老师提出感谢！不但使我对数据库知识的认识更加全面深入，尤其在最后的课程设计阶段给与我作品鼓励和支持，让我一直铭记在心，坚定了我在这条路上走下去的信心。同时在此次毕业设计和论文撰写中也对我进行悉心指导和帮助。

最后感谢还要家人对我的支持和有朋友对我的鼓励帮助。感谢挚友长久以来对我的陪伴和关心，希望我们未来能够在各自的道路上找到自己的热爱，一直都有目标有希望有彼此的陪伴和支持。知易行难，计算机是一门注重实践的学科，我知道自己在实践动手方面做的远远不够，希望未来自己能够更多地锻炼。