

ESCUELA SUPERIOR DE GENDARMERÍA NACIONAL “GRL BR D MANUEL MARÍA CALDERÓN”

Av. Paseo Colón 533 – Ciudad Autónoma de Buenos Aires

La Escuela Superior de Gendarmería Nacional “Grl Br D Manuel María Calderón”, Unidad Académica del Instituto Universitario de Gendarmería Nacional, llama a convocatoria de profesionales, para cubrir los cargos de “Docentes Interinos” que más abajo se detallan.

Los interesados deberán completar el formulario de inscripción y enviarlo junto al modelo de Currículum Vitae, que se adjuntan, al Departamento Docente del Instituto por vía mail a la siguiente dirección: docentes.escusuper@iugna.edu.ar.

El plazo de inscripción es desde las 00:00 hs del día 13 de junio hasta las 23:30 hs del día 22 de junio del corriente año, pudiendo comunicarse para evacuar dudas y consultas de 0800 a 1300 horas al siguiente número de contacto o al correo electrónico:



Vía telefónica al número: **011– 5169 3336**



docentes.escusuper@iugna.edu.ar.

Los postulantes inscriptos, serán notificados por la Unidad Académica de la recepción de su postulación, y posteriormente citados para una entrevista personal en la Escuela Superior de Gendarmería Nacional “Grl Br D Manuel María Calderón”, por parte de una comisión entrevistadora, la cual valorarán los antecedentes de los candidatos, como así también la entrevista, de donde se obtendrá un orden de mérito, que será puesto a su disposición.

CARGOS A CUBRIR

- ✓ **UN CARGO (01).** Para la conformación del equipo de educación a distancia de la Escuela Superior de Gendarmería Nacional, se incorporará un profesional para coordinar el proceso de producción del material.

ROL A DESEMPEÑAR: *Asesor técnico-pedagógico y diseñador didáctico.*

ÁREA: *Equipo de gestión a distancia (grado y posgrado).*

CARGO: *Docente Interino gestión*

AGRUPAMIENTO DOCENTE: *Docentes de apoyo técnico educativo.*

CATEGORÍA: *Otros profesionales de apoyo técnico o docente.*

DEDICACIÓN: *Semiexclusiva.*

PRINCIPALES FUNCIONES

Como Coordinador en el proceso de producción del material:

- Responder a los pedidos espontáneos de asesoramiento sobre el uso de las herramientas didácticas disponibles para optimizar esta opción de enseñanza.
- Orientar y acompañar al especialista en la estructuración, organización y secuenciación del contenido.
- Analizar la congruencia entre objetivos, contenidos y actividades.
- Contribuir a que los contenidos y la propuesta de trabajo planteados en el material resulten comprensibles y accesibles a los estudiantes.
- Publicar los materiales y actividades en el EVA bajo la supervisión del especialista en contenido.
- Sugerir herramientas y acciones de interacción y comunicación virtual que favorezcan el aprendizaje individual, cooperativo y colaborativo.
- Articular con el equipo de diseño multimedial con la finalidad de proponer ajustes y mejoras didácticas que favorezcan la comprensión y comunicabilidad del material.
- Articular con el equipo pedagógico con la finalidad de diseñar estrategias y lineamientos pedagógicos y didácticos para el área de educación a distancia.
- Llevar adelante procesos de evaluación sistemáticos sobre las ofertas de opción a distancia.

Es loable destacar que para el cargo, se espera que los interesados posean incumbencias profesionales que conciernen a los títulos de Grado (o posgrados) en el área del conocimiento de: Licenciado en Educación, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Gestión educativa, Licenciado en Gestión de Instituciones Educativas, a fines.

Se valorarán perfiles que cuenten con capacitación y formación docente (en términos pedagógicos y didácticos) para el desempeño de la docencia en el nivel superior.

Predisposición y capacidad para orientar y guiar a los docentes en el ámbito de formación específica para el que se postula.

Se valorará el manejo y conocimiento sobre tecnología educativa.

Se priorizará la participación en experiencias de diseño de entornos virtuales y el desarrollo de contenido multimodal e hipermedial en los roles docente o contenidista o de asesoría pedagógica.

- ✓ **UN CARGO (01).** Para la conformación del equipo de educación a distancia de la Escuela Superior de Gendarmería Nacional, se incorporará un profesional para la ayuda técnica y el diseño multimedial.

ROL A DESEMPEÑAR: *Profesional especialista o experto en manejo técnico y diseño multimedial en sistemas de aprendizaje con soportes en tecnologías de la información y comunicación.*

ÁREA: *Equipo de gestión a distancia (grado y posgrado).*

CARGO: *Docente Interino gestión.*

AGRUPAMIENTO DOCENTE: *Docentes de apoyo técnico educativo.*

CATEGORÍA: *Profesional Especialista o Experto en sistemas de aprendizaje con soportes en tecnologías de la información y comunicación (e-learning)*

DEDICACIÓN: *Semiexclusiva.*

PRINCIPALES FUNCIONES

Como técnico - diseñador multimedial:

- Resolver situaciones técnicas y necesidades relativas a la plataforma Moodle que surjan durante la implementación de la propuesta educativa o la subida del material.
- Generar un sistema gráfico a partir de criterios estéticos, que contribuya a una correcta comprensión del material y, que a su vez, resulte atractivo.
- Elaborar el guion gráfico de los materiales multimediales.
- Colaborar en la carga del material procesado de acuerdo con las indicaciones previamente pautadas.
- Optimizar y garantizar el funcionamiento de los recursos utilizados en el entorno (imágenes, enlaces internos y externos, etc.).
- Diseñar los materiales en diferentes soportes para su publicación en el EVA.
- Gestionar las reuniones sincrónicas de acuerdo a los cronogramas de cursada.
- Gestionar y diseñar en la plataforma Moodle.

Es loable destacar que para el cargo, se espera que los interesados posean incumbencias profesionales que conciernen a los títulos de Grado en el área del conocimiento de: diseño multimedia o de interacción, diseño multimedial, diseño digital, diseño gráfico, diseño web, a fines. Formación o capacitación en entorno Moodle.

Se valorará la experiencia en trabajo interdisciplinario y la predisposición a orientar e intercambiar sobre necesidades emergentes con los especialistas en educación, tecnología educativa o en contenidos.

Se valorará la capacidad para orientar y guiar en el uso de la plataforma Moodle aportando ayuda técnica a diferentes perfiles (asesores, coordinadores, estudiantes).

Resulta fundamental el conocimiento y manejo de las diversas herramientas de la plataforma Moodle y de sistemas de videoconferencia.

Es pertinente el manejo y conocimiento sobre tecnología educativa.

- ✓ **UN CARGO (01).** Para la conformación del equipo del Departamento Alumnos - educación a distancia, de la Escuela Superior de Gendarmería Nacional, se incorporará un profesional administrativo.

ROL A DESEMPEÑAR: *Integrante de equipo.*

ÁREA: *Departamento Alumnos – Equipo de gestión a distancia (grado y posgrado)*

CARGO: *Docente Interino gestión.*

AGRUPAMIENTO DOCENTE: *Docentes de apoyo técnico educativo.*

CATEGORÍA: *Otros profesionales de apoyo técnico o docente.*

DEDICACIÓN: *Semiexclusiva.*

PRINCIPALES FUNCIONES

Administrativo que coordine las preinscripciones, legajo digital, altas de alumnos y cuentas de correo del área de alumnos a distancia, como toda documentación asociada al procedimiento de capacitación del personal que realice las actividades relacionadas al SIU Guaraní. Algunas tareas serán:

- Efectuar el registro e inscripción de los alumnos de la Unidad Académica.
- Mantener actualizados los datos y documentación referida a las actividades académicas de los alumnos y toda documentación que haga a la historia académica de los alumnos.
- Llevar el registro de regularidad y correlatividad de las materias cursadas por los alumnos.
- Armar mesas - tribunales y confeccionar libros de finales.
- Comunicar a los docentes de toda novedad referida a calificación/mesa.
- Administrar SIU Guaraní (Excluyente) y SIU Araucano.

Es loable destacar que para el cargo, se espera que los interesados sean graduados en alguna carrera de grado orientada al área de conocimiento en el uso de sistema de gestión universitario o manejo de entornos virtuales.

Poseer experiencia en el área de trabajo colaborativo y modalidad virtual, rutinas asociada a las actividades referentes a los alumnos, preinscripciones, altas de comisiones, mesas de exámenes, certificado, confección de legajo virtuales, seguimientos de sus interacciones con el docente y sus calificaciones y regularidades.

Como así también experiencia en asesoramiento mediante vía telefónica, mail o meeting de cuestiones inherentes a los problemas surgidos en el uso del sistema SIU Guaraní, gestión administrativa de las funcionalidades del sistema en todo el trayecto de la vida académica del alumno.

Se valorarán perfiles con predisposición y capacidad para interactuar con las diferentes áreas que interfieren en la vida académica del alumno. Manejo y conocimiento de tecnología educativa. Entorno Google con todas las aplicaciones asociadas. Excelente manejo de Paquete Office.

- ✓ **UN CARGO (01).** Para la conformación del equipo de la División Autoevaluación, se incorporará un profesional.

ROL A DESEMPEÑAR: *Integrante de equipo.*

ÁREA: *División Autoevaluación.*

CARGO: *Docente Interino gestión.*

AGRUPAMIENTO DOCENTE: *Docentes de apoyo técnico educativo.*

CATEGORÍA: *Otros profesionales de apoyo técnico o docente.*

DEDICACIÓN: *Semiexclusiva.*

PRINCIPALES FUNCIONES

- Conformar la comisión de autoevaluación institucional de la Unidad Académica.
- Promover la participación e involucrar a todos los elementos de la Unidad Académica Escuela Superior en el proceso de Autoevaluación Institucional.
- Proponer el diseño y administración de los instrumentos para la evaluación de la Unidad Académica en cada una de sus dimensiones.
- Analizar la información que proporcionan los instrumentos administrados a efectos de obtener conclusiones sobre los resultados logrados y facilitar medidas tendientes a la mejora de la calidad educativa.
- Promover el diálogo y la comunicación para que los resultados de la evaluación sean conocidos por todos los elementos involucrados en la acción educativa de la Escuela Superior.
- Realizar visitas a clase en el marco de la evaluación Institucional.
- Poner a disposición del docente la información analizada para favorecer la mejora continua de su práctica y la reformulación y adecuación de lo planificado a las necesidades de los alumnos.
- Realizar el seguimiento del Plan de Mejoras.
- Realizar el seguimiento del PDI (Programa de Desarrollo Institucional).
- Conocimiento de la normativa de CONEAU en relación con la Autoevaluación Institucional.
- Seguimiento de egresados.
- Redacción de informes.

Es loable destacar que para el cargo, se espera que los interesados posean incumbencias profesionales que conciernen a los títulos de Grado (o posgrados) en el área del conocimiento de: Licenciado en Educación, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Gestión educativa, Licenciado en Gestión de Instituciones Educativas, Licenciado en Dirección y Supervisión de Instituciones Educativas.

Poseer experiencia en el área de evaluación institucional y/o gestión de las instituciones con conocimientos de estadísticas, redacción de informes, diseño de instrumentos de evaluación, seguimiento de acciones.

Se valorarán perfiles que cuenten con formación en el área de gestión y evaluación de instituciones de nivel superior. Se espera que el profesional tenga competencias de autonomía, proactividad en las tareas y buenas relaciones interpersonales. Manejo y conocimiento de tecnología educativa.

NOTA ACLARATORIA:

Dedicación Semiexclusiva corresponde a VEINTE (20) horas reloj.
El cumplimiento horario es presencial.

- FIN DE LA PUBLICACIÓN -