

0:22:26 — 1:02:24

Татьяна: Сегодня мы будем говорить про то, как построить бытовые отношения с собакой, как сделать так, чтобы существование хозяина и собаки было бесппроблемным, безопасным, комфортным, интересным, взаимовыгодным. И обсудим самые распространённые ошибки, которые владельцы допускают, и поговорим о том, как их избежать. Сегодня у нас будет много-много видео, примеров всяких. В общем, сегодня день просмотра кинофильма практически.

Так, значит, важный слайд. Слайд важен почему? Потому что вопрос, который вы видите в левой части, вопрос задают часто про туалет на улице, причём спрашивают и про щенков, спрашивают и про уже достаточно взрослых собак, или было всё нормально, а потом в какой-то момент что-то пошло не так. Решить вопрос туалета нам поможет режим дня, чтобы не было вот так, как слева. Нужно всё нормализовать и устаканить.

Значит, день собаки состоит из активного времяпровождения и отдыха. Мы поговорим сейчас и про активную часть, и про отдых, и как сделать так, чтобы всё это гармонично существовало, и тогда вас не будили в пять утра таким вот образом.

Важно начать с того, что вы для себя должны определить, в какое же время вам было бы удобно гулять с собакой утром, например, и в какое время вам было бы удобно гулять с собакой вечером. Если вы планируете в дальнейшем оставить, допустим, две прогулки в день, да, у собаки, а сейчас у вас четыре прогулки или пять прогулок, то нужно будет постепенно подгонять вот этот прогулочный график под тот график, который вам удобен. То есть если вам удобно, чтобы собака гуляла с половины восьмого до половины девятого, с половины десятого утра, — начинаете подгонять ночной интервал под это время. Если вам удобно, чтобы вечером собака гуляла, там, опять же, с восьми до десяти, значит, соответственно, постепенно подгоняйте график, чтобы вы пришли к нужному результату.

Но это не должно выглядеть, как... У собаки было пять прогулок в день, а теперь вы посмотрели на календарь, сказали: «О, дружок мой, тебе уже 10 месяцев. С сегодняшнего дня у тебя две прогулки в день». Естественно, что так не годится, потому что тогда будут осечки.

Какой ещё вариант очень часто мешает собаке приучиться к туалету на улице? Это когда мы берём щеночка, и он гуляет часто, там, у щеночка пять прогулок в день, шесть прогулок в день, и люди по такому режиму выгула живут очень долго. То есть собаке год, а у неё, там, шесть прогулок в день или пять прогулок в день. Вот это никуда не годится. Пять прогулок в день по 20 минут — это очень плохой вариант для взрослой собаки, да и для подростка неважнецкий это вариант. Почему? Потому что, если собака у вас каждые два часа или три вскакивает и идёт на улицу, это значит, что она, в общем, полноценно-то и не отдыхает.

Значит, здесь, чтобы всё это получилось, нужно продумать, и что вы будете делать на этих прогулках, и как они будут проходить, и как собака будет отдыхать. Значит, что здесь мы имеем в виду и что для собаки важно? Важно, чтобы собака на улице правильно устала, но не перегрелась и не перевозбудилась. То есть собака должна прийти с улицы в меру уставшая, не перевозбуждённая, не заведённая.

Очень часто люди под усталостью подразумевают следующее: они выходят с собакой на улицу, 30 минут кидают ей мяч или пуллер, или она 30 минут играет с другими собаками, потом её забирают, приводит её домой. Она пришла домой, а выдохнуть она не может. Собака очень перевозбуждена. Это раз.

Второе: собака действительно получила много физической активности, но при этом она не получила никакой ментальной нагрузки. И получается, что она не может выдохнуть, она не знает, куда себя деть. И такие собаки очень часто начинают бродить за вами по квартире. Вы в туалет — собака с вами в туалет. Вы в душ — собака в душ. Вы на балкон — собака на балкон. Такие собаки часто ходят и тыкают в хозяев игрушками, потому что они все ещё заведены.

Такая собака должна правильно отдыхать, и наша задача — позаботиться о том, чтобы у собаки был качественный отдых. Значит, для этого что бы хорошо сделать? Определить у собаки место отдыха в квартире, удобное и спокойное, место, куда собака может уйти от общения, уйти от игр с вами, от детей, если дома есть дети, объяснить детям, что собаку там трогать нельзя. Это тихий уголок, может быть, бокс, клетка, домик какой-то, но это место, где через собаку никто не перешагивает и случайно не задевает её ногами.

Значит, если у вас легко возбудимая собака, то клетка очень поможет нормализовать режим дня у такой собаки, потому что действительно часто холерики не могут сами успокоиться. И если у вас тревожная собака, то здесь тоже клетка будет в плюс, потому что это собачий домик, клетка — не наказание.

Те, у кого собаки со страхами или возбудимые собаки, они... Эти владельцы уже знают, что клетка очень помогает такой собаке успокоиться, потому что это убежище, это логово. И знаете, это как детям в детском саду нужно устроить тихий час, чтобы они к вечеру хорошо себя чувствовали, не уставали и не перегружались, да, активностями какими-то.

Вот с такими собаками тихий час принудительный, когда вы отправляете собаку в бокс спать или клетку, да, — это очень хорошее такое подспорье. И, соответственно, клетка или бокс — хорошее подспорье для приучения-таки к туалету.

Значит, если говорить про клетку, и если дома есть дети, нужно будет обязательно детям объяснить, что это место отдыха собаки, это собачье личное пространство, чтобы беспокоить собаку, нельзя залезать к собаке в клетку, нельзя доставать собаку из клетки руками, нельзя стучать по клетке, чтобы собака вышла. То есть это действительно личное пространство собаки.

Значит, если клетка металлическая, это самый популярный, наверное, вариант, оптимально её накрыть сверху простынёй или покрывалом каким-то, чтобы собака... Чтобы ещё «телевизор» собаке выключить, чтобы она была изолирована от визуальной информации и спокойно там могла отдыхать. То есть лучше клетку накрыть.

Если это лежачок у собаки, не клетка, то лучше, чтобы он лежал, опять же, в каком-то тихом месте, а не в коридоре, где через собаку все будут перешагивать. Или если это коридор, то это какой-то угол, где вы не будете цепляться ногами за собачий лежак, когда будете ходить, да?

Ещё раз, очень многие негативно реагируют на слово «клетка». Значит, клетка — это не наказание. Это собачий домик, спальня. Собака, которая приучена к клетке, очень комфортна везде в жизни: в поездках, потому что где вы поставили клетку, там и дом. Вы приехали на отдых, заселились в гостиницу, поставили собачке клетку в номере. Собачка знает, что где клетка, там домик, там всё хорошо, всё безопасно, всё здорово.

Это очень удобно на выставках, потому что если вы приехали на выставку и ваш выход где-то там к обеду, а бесты часто вообще вечером, собака, приученная отдыхать в клетке, где бы вы ни поставили клетку, выйдет в ринг свежей и отдохнувшей, и покажет и красивые движения, и хорошее настроение, и классное взаимодействие с хэндлером.

Если же собака... Придя на выставку, её посадили в клетку, она к клетке не приучена, она полдня сидела там, металась, реагируя на каждый звук и каждого проходящего, вскакивала там без конца, то совершенно не факт, что она в ринге покажет весь свой классный темперамент и красиво побежит.

Собаку, приученную к клетке, можно взять с собой куда угодно: в поход, на пикник, в гости. Меня однажды спросили: «А как взять клетку в поход?» Знаете, есть клетки, которые сворачиваются и превращаются в небольшой формат, вот такой вот. Они плоские, тряпочный тент. Его можно убрать в рюкзак, он практически ничего не весит, и это очень удобная штука, потому что где я достала из рюкзака этот тент... Он собирается, там, одним движением буквально. Где поставила, там и домик, собственно говоря.

Значит, ещё один очень важный момент касательно отдыха собаки дома. В первую очередь, этот момент касается собак возбудимых, опять же, холериков, но очень часто и собак сангвиников этот момент часто беспокоит. Бывает так, что кто-то из членов семьи каждый раз дома, проходя мимо собаки, с ней общается: погладит, почешет или что-то скажет. И нормальная социальная собака, которая до этого спокойно лежала, необязательно спала, но была спокойна, тут же вскакивает и идёт общаться с человеком.

То есть, получается, что собака фактически лишена тоже полноценного отдыха, потому что если ты там раз в полчаса мимо неё идёшь и говоришь: «Ну что, как дела?» — и собака такая — опаньки, встали. А человек ничего не хотел,

собственно. Он дальше пошёл. Собака осталась такая, постояла... Ну ладно. Если это нормальная балансная собака, сангвиник, она пошла обратно легла. Если это холерик, он ещё минут десять будет ходить по квартире, прежде чем уляжется обратно. Только он улёгся, человек обратно идёт, говорит: «Ну что, спишь?» И собака опять вскакивает.

Вот, если у вас возбудимая собака, постарайтесь не обращать на неё внимания, если она отдыхает. Если у вас есть такой член семьи, который каждый раз, идя мимо собаки, пытается собаку с добрыми побуждениями... Я понимаю, что это с добрыми побуждениями. Я понимаю, что это от любви к собаке, но ёлки-палки, когда ты спишь, и кто-то идёт мимо тебя и говорит: «Ну что, хорошо спишь?» — да блин, вы же нервничать будете потом очень сильно, потому что не дают вам отдыхать.

Так вот, если у вас есть такой член семьи, нужно объяснить, что собака нуждается в полноценном отдыхе, потому что иначе всё пребывание собаки дома превращается в этом случае в постоянное ожидание общения, и в конце концов это действительно перерастает потом в то, что собака без конца начинает бродить по дому, приносить игрушки, пытаться тыкать их игрушками в членов семьи. Это для балансной собаки плохо, а уж для возбудимой тем более плохо, поэтому продумайте, пожалуйста, все моменты, которые влияют на то, насколько полноценно собака отдыхает.

Так, теперь... Что ещё касательно организации режима дня и организации содержания собаки? Правильный рацион/ собаку нужно... Я не буду сильно долго на этом останавливаться. Мы об этом говорили много на других вебинарах. Просто я должна об этом упомянуть, потому что это важная составляющая, да?

Значит, собаку нужно кормить правильно, собаку нельзя перекармливать. Если собака не хочет есть свой рацион, либо она сыта, либо не здорова. Случаев, когда в нормальный рацион собаки подмешивают кефирчик, бульончик, консервочки, собака не ест всё равно, потому что она закармлива, и уходит к себе в клетку. Человек берет ещё эту миску с этим бульончиком, и идёт в клетку, и пытается там ещё собаку накормить. Собака только дверь не закрывает, не говорит: «Уйди, противный, со своей едой». Значит, важно не перекармливать собаку.

Ещё раз, это важно: важно объяснить детям, что собака — не игрушка. Это тоже важная часть составляющего благополучия собаки. Нельзя беспокоить собаку, когда собака спит. Нельзя беспокоить собаку, когда собака ест. Дети младшего возраста, маленькие дети не должны общаться с собакой без присмотра взрослых.

Собака-нянька — это миф. Собака просто животное, поэтому соблюдайте, пожалуйста, технику безопасности. И последний момент, касающийся нормализации... Нормального содержания собаки, да, нормализация режима дня — это состояние здоровья. Обращайте внимание на то, как собака выглядит, не появилось ли в поведении чего-то, чего не было раньше. Сколько раз собака

ходит в туалет? Нормальная ли у неё шерсть? Не пахнет ли у неё из пасти? Не текут ли у неё глаза? Не чешутся ли у неё уши? Не трясёт ли она головой? То есть, все моменты, которые вам как-то не нравятся, — идём и спрашиваем у доктора, а не в интернете. «Скажите, пожалуйста, было ли у вас когда-нибудь вот такое» — и описание диагноза. К доктору, лучше лишний раз сходить к терапевту.

Так, следующий слайд. Значит, про время отдыха и режим дня поговорили. Важная часть организации режима дня — это организация прогулки. Значит, как правильно построить прогулку, чтобы процесс воспитания собаки был эффективным, полезным и приятным?

Прогулки нужны всем. У каждой собаки, независимо от её размера, неважно это ирландский волкодав, испанский мастиф или чихуахуа, должно быть минимум две прогулки в день. Прогулки — это не про туалет. Точнее так: прогулки — это не только про туалет. На самом деле, для меня туалет вообще второстепенен на прогулках. В первую очередь, прогулка — это необходимый моцион для того, чтобы организм собаки функционировал правильно.

На прогулке за пределами вашей квартиры или вашего дачного участка нервная система собаки подвергается естественному воздействию внешних раздражителей. То есть прогулки — это нормальный источник стимуляции центральной нервной системы. То есть, условно говоря, чтобы организм работал, он должен ходить гулять.

В условиях квартиры это невозможно. И в условиях ограниченного дачного участка это невозможно, даже если ваш участок 100 гектар. Всё равно собака эти гектары изучит очень быстро, и дальше получается, что собака никакой новой информации не получает.

Представьте себе, что вы живёте без новостей вообще. У вас нет книг, у вас нет телевизора, нет социальных сетей. Ничего нет. У вас есть подшивка старых газет за 2002 год, годовая. Читайте. Посмотрим, насколько вас хватит. Вот когда собака гуляет только на дачном участке, это та самая годовая подшивка газеты «Известие» за 2002 год. Больше ничего у собаки нет.

И маленькие собаки нуждаются в этом ровно так же, как и большие, потому что они тоже собаки. Прекрасно, если собака может гулять, там, три часа в день. Однако, если это невозможно, то хотя бы 40 минут утром и час вечером. И если собака изолирована вот этой внешней среды, от этих раздражителей, с которыми собака сталкивается на улице, то её нервная система не функционирует должным образом. То есть это похоже на прогулки в тюремном дворе.

Каждый раз попадая на улицу, за пределы участка, за пределы квартиры, собака получает новые запахи, новые поверхности под лапами, новые звуки. Она видит какую-то другую картинку, не та, которая была вчера вечером. Сегодня утром картинка изменилась. Вчера лежал снег, сегодня таять начал. Вот это всё и есть воздействие внешней среды на нервную систему.

Если этого не происходит, то у вас парниковый помидор. Я думаю, что все вы знаете, чем парниковый помидор отличается от грунтового помидора. На вкус мы парниковые не очень любим. Не то, да? Вот такая же история.

Теперь несколько слов о том, как прогулку организовать. Значит, прогулка должна быть интересной и разнообразной достаточно. Хорошо бы, чтобы она включала в себя игры с вами, потому что, если ваша собака с вами хорошо играет, это значит, что она с вами хорошо коммуницирует. И это очень-очень важный момент, потому что предыдущие две встречи мы говорили про внимание и контакт. Это про игру в том числе.

Прогулка должна включать в себя правильную физическую нагрузку. Это не 40 минут кидать мяч, это не всю прогулку играть в других собак. Это не только пристегнуть собаку к велосипеду и дать с ней 20 километров. Правильная физическая нагрузка... Рассказать о ней в двух словах сейчас не получится, потому что очень много зависит от возраста, от степени подготовки, от того, где вы живёте, от ваших, конечно, возможностей и от состояния здоровья собаки. То есть, это может быть действительно на правильной перестёжке бег за велосипедом, если у вас грунтовое покрытие для этого и собака очень хорошо подготовлена, либо это 5-10 минут упражнений физкультурных, которые вам дал хэндлер, для того чтобы собака готовилась к выставке и показывала красивые движения. То есть под словом «общая физическая подготовка и физкультура для собаки» может быть очень много разного, скрываться, и это очень индивидуальный вопрос. Дальше.

Прогулка обязательно должна включать в себя свободное время. Что это такое? Это то, что мы видели на первой встрече, где наши собаки в этом прекрасном мартовском лесу, где оттаяло много интересного и не очень красивого на вид, тем не менее они ходят, нюхают что-то, меточки, оставляют свои «записки» под деревьями.

Свободное время — это и помышковать, на самом деле, и понаблюдать за белками, это поесть траву, например, да, это, может быть, покопать какие-то ямки, это понаблюдать за птицами. У нас есть собака, которая очень любит смотреть, как дятел сидит на дереве и там щепки выклёвывает.

То есть в свободное время собака должна быть просто собакой. Не путать с тем, что собака не умеет гулять самостоятельно. Потому что иногда спрашиваешь человека: «У тебя у собаки есть свободное время на прогулке?» — «Да». — «А что она делает?» — «Слушай, он невозможный, когда у него свободное время. Он начинает собирать палки, банки, мусор какой-то таскает в меня и тыкает, чтобы я с ним играл». Это означает, что собака не умеет быть собакой, она не умеет просто гулять, и тогда нужно учить. Это перекосы в дрессировочном процессе, потому что собака такая не родилась, скорее всего. Это неправильная работа была. Можно ли это исправить? Чаще всего да.

И прогулка должна включать в себя ментальную нагрузку. Это для того, чтобы собака правильно устала. Значит, ментальная нагрузка тоже может быть разная. Это могут быть поисковые игры, это могут быть трюки, это может быть какое-то послушание, это может работа над выдержкой — всё что угодно.

Оптимально, если работа распределяется по всей прогулке, потому что, если человек живёт по принципу, что «сначала я покидаю собаке мячик, потом она поиграет в другую собаку, потом она покопает ямки, потом мы будем делать трюки и только потом будем учиться подзываться». Нет.

Оптимально распределить послушательную часть по всей прогулке, потому что мы хотим, чтобы собака слушалась нас на протяжении всей прогулки, а не только тогда, когда она проиграла в мячик, в собачку, покопала ямки и погоняла белок.

Например, можно поработать выдержку и самоконтроль, когда вы выходите из подъезда. Или проработать выдержку, когда вы выходите за территорию дачного участка. Потом можно отпустить собаку делать свои дела, потом позаниматься физкультурой, ещё раз отпустить собаку делать свои дела, потом потренировать подзыв из свободного состояния, потом немножко поиграть, потом снова дать собаке просто побегать и понюхать что-то.

И когда послушание так размазано по всей прогулке, то с точки зрения быта это хорошо закладывает такой фундамент послушания, потому что собака привыкает к тому, что её могут позвать в любой момент, и надо прибежать, потому что тебя угостят или с тобой поиграют в игрушку за подзыв, да, а не позовут, пристегнут поводок и уйдут домой от интересного. «А я ещё не наигрался или не посмотрелся белок».

Это учит собаку оставаться на связи на протяжении всей прогулки с вами. Это не перегружает собаку, потому что действительно бывают такие перекосы... То есть ошибка, которую мы иногда допускаем, мы так увлекаемся работой над послушанием, что очухиваемся только... «Блин, прошёл уже час. Уже я устал. И собака уже как тряпка». Ну, так не надо, потому что собаку не должно тошнить от занятий послушанием. Собака должна устать, но устать в меру. Это нормально. Чувство меры — великое чувство.

Очень хорошо заканчивать прогулку спокойной ходьбой, чтобы собака отдохнула, остыла, успокоилась и вернулась домой не перевозбуждённая. То есть заканчивать прогулку очень активными играми не нужно, это сложно. Это сложно и для балансной собаки, а уж если собака возбудимая, тем более.

Что ещё важно на прогулке? Собакам, как я уже говорила, важно получение новой информации, поэтому здорово, если вы будете менять маршруты или брать собаку с собой в какие-то новые места. Это добавит собаке новых впечатлений. Это тоже хорошая приятная усталость.

Что ещё хорошо бы учесть? Если собака у вас ленивая, от вас на прогулке потребуется быть достаточно активным, больше играть, предлагать собаке какие-то активные занятия, активную физкультуру, трюки, что-то интересное.

Если же собака возбудимая, то всё наоборот. Если собака легко возбудимая, то должно быть много послушательной части, много работы над выдержкой, много работы над самоконтролем, а беготни и игр, наоборот, меньше. И с такой собакой должны быть игры очень продуманные и дозированные. И хорошо бы, чтобы такая собака ментально была занята больше, чем беготнёй. Давайте посмотрим видео №1.

Девушка: Да, молодец! Ну-ка иди сюда скорее. Да, иди сюда. Да, браво, молодец. Хорошо. Сит. Молодец! Ты такая молодец! Да, ты такая хорошая собака. Браво, молодец! Хорошо. Играй. Достаточно.

Татьяна: Спасибо. Кто скажет, что это ленивая собака? Она ленивая собака на самом деле, она ужасная лежебока. На видео мы сейчас посмотрели пример сочетания достаточно активной игры с игрушкой, активного взаимодействия с моими руками, послушательной части статичной: уткнись носом в ладонку и удерживай нос у ладони и сделай коротенькую выдержку в «Сидеть».

Обратите внимание, как быстро собака включается/выключается. На прогулках хорошо бы тренировать этот баланс, потому что это помогает быстро успокоить возбуждённую собаку или быстро включить в активность ленивую собаку.

Сейчас посмотрим ещё несколько видео касательно занятий на прогулках, но я бы, прежде чем мы начнём смотреть, хотела ещё немножечко касательно времени прогулки сказать. Вот бывают две крайности: «Я гуляю 15 минут утром, 15 минут вечером, и собака плохо себя ведёт, и вообще плохая собака», и «я гулял 5 часов утром и 3 часа вечером, и она всё равно плохая собака и плохо себя ведёт».

Значит, крайности — плохо. Крайности плохо любые. Гулять утром 15 минут и вечером 15 минут — это недостаточно моциона. Если собака гуляла целый день, она просто устала, и это переизбыток ей нужно дать как следует отдохнуть. Вот давайте не впадать в крайности. Чувство меры — замечательное чувство.

Конечно, длительность прогулки зависит и от возраста собаки, и от степени её подготовленности. Какие-то собаки готовы ходить с вами в поход, а каких-то нужно ещё учить, и им недостаточно физической подготовки, или здоровья не хватает, или послушания не хватает. Не привыкли они. То есть всё надо тренировать. Так же, как мы не можем прийти в спортзал, взять штангу 50 килограмм и начать её, там, отжимать, да? Ты подготовиться к этому должен, ты должен как-то к этому прийти. Но у нас же масса людей, которые приходят в спортзал первый раз, с первого раза упарываются так в спортзале, что месяц они не могут ни рукой, ни ногой пошевелить, потому что один раз сходили в спортзал и решили, что они подготовлены. С собаками такая же история. Так, смотрим видео №2.

Девушка: Часть вторая. Выкладываем... Фиксируем собаку в позицию, выкладываем лакомство перед собакой и поворачиваемся со спиной. Сит. Молодец. Хорошо. То есть тем самым показываем собаке, что даже если мы не смотрим на неё, она продолжает работать. Молодец. Хорошо. Запрещающих брать лакомство команд здесь нет. Собака не берёт по умолчанию. Молодец.

Хорошо. Длительность выдержки, когда проводник стоит спиной, зависит от уровня подготовки собаки. Молодец. Хорошо. Умничка.

Татьяна: Спасибо. Пример того, как занять собаку на прогулке ментальной нагрузкой. Знаете, ещё... Сейчас прям вот смотрела это видео и вспомнила. Иногда говорят, что «у меня нет места для занятий, мне негде с собакой заниматься, я живу в центре города». Вы сейчас посмотрели упражнение. Сколько там места нужно для собаки? Один метр квадратный достаточно для того, чтобы сделать это упражнение. Следующее видео смотрим, третье.

Девушка: Упражнение — тачь в ладошку. Мы его даём в группах. Я думаю, что наши подписчики знают, что это такое. Когда собака приносит нос к ладони по команде и должна его удерживать до отмены команды. Мы даём в группах упражнение обратное наведение. И в какой-то момент эти два упражнения должны совместиться между собой. На одной ладони у меня кусочек еды. Другая ладонь будет пустая. Собака должна выбрать пустую ладонь, чтобы заработать то, что есть здесь. Тачь. Bravo, молодец! Кушай. Тачь. Вот умничка. Молодец. Кушай. Как усложнить? Вторая рука тоже пустая. Тачь. Вы лезете в карман. Собака на движение руки в карман не должна отрывать нос. Ой. Если так случилось, достаёте пустую руку и показываете, что у вас не получилось достать кусочек, потому что ты не выполнил команду. Вот. Bravo. Молодец. Кушай. Отлично. Тачь. Да, молодец. Отлично. Кушай. Следующее.

Татьяна: Тоже ничего не надо, да? Один квадратный метр и пара кусочков сухого корма в кармане, и собака учится. Это упражнение есть у нас на курсе. На самом деле это классное упражнение, которое учит собаку работать и выполнять какие-то простые действия даже в присутствии раздражителей. Кусок на моей руке в данном случае просто раздражитель. И твоя задача при этом простом раздражителе выполнять простую команду — тачь в ладошку носом. Смотрим четвёртое видео.

Девушка: Ещё одно усложнение. Несколько кусочков в руке на открытой ладони. Второй рукой берёте кусок. Bravo! Суперпёс! Ума! Вот так. Красавчик. Вот красавчик. Молодец! Суперпёс. Делать это надо во всех позициях. Стоять. Эй! Давай-давай-давай. Стоять. Вот так. Bravo. Вот молодец. Ай, кто такой хороший? Кто суперпёс? Нео суперпёс! Отлично. Bravo. Хорошо. Руки всё время ниже морды. Bravo. Умничка. Можете подвигать руками, если собака справляется. Вот так. Суперпёс! Вот красавчик. Спасибо.

Татьяна: Спасибо. Тоже ни специального места не нужно, ни специального времени не нужно. Потратили две минуты на упражнение на любом газончике, собачка устала. Получили пользу? Безусловно. Собака научилась чему-то: выдержке, или самоконтролю, или чего вы там тренировали? Работе с раздражителями. Получила ли собака нагрузку? Получила. Дозировано ли нагрузку? Дозировано. Не перегрелась? Нет, не перегрелась. Дальше поиграла или разгрузилась во что-то, пошла понюхала, посмотрела на птичек и так далее.

Работу над послушательной частью на прогулке нужно строить исходя из уровня подготовки собаки и её возраста. Естественно, что, если у нас щеночек, то нагрузка будет меньше. Если у нас взрослая опытная собака, нагрузки будут больше. Но давая нагрузки больше, напомним: нельзя перебарщивать. Перегрузить собаку, даже послушательной частью, тоже можно и тоже плохо так же, как перегрузить её беготнёй или какой-то физической нагрузкой. Сейчас мы посмотрим ещё несколько видео с примерами физкультуры. Можно нам видео №5?

Девушка: Вот, хорошо. Спасибо.

Татьяна: Это кавалетти — упражнение, которое пришло к нам из конного спорта. Чудесная совершенно вещь! На видео моя старшая собака. Здесь... Это очень старое видео, на самом деле. С ней эти видео сняты несколько лет назад, но кавалетти она делает до сих пор. Ей 15,5 лет. Она совершенно уже сейчас глухая, ничего не слышит, но она делает с удовольствием физкультуру и кавалетти всё ещё одно из любимых упражнений. Смотрим следующее видео, шестое.

Девушка: Назад. Ай браво. Молодец. Вот, хорошо. Спасибо.

Татьяна: Движение назад — замечательное упражнение. Если вы хотите начать с собакой его выполнять, можно начать с небольших совсем расстояний, буквально несколько шагов. Подкрепляете собаку за то, что она правильно двигается назад, не отскакивает, а лапки переставляет, да? И с подготовленной собакой... Ну, с Кузей на разминке я, когда он выступал, проходила по 20 примерно метров назад, для того чтобы хорошо разогреть его перед тренировкой. Следующее видео смотрим.

Девушка: Браво, хорошо. Продолжаем физкультуру. Крутим щеночка таким образом, чтобы передние лапки оставались на поверхности, на которую вы их поставили, а задние ходили вокруг. Клик звучит в момент движения задних лап. Да, браво, хорошо! Да, суперпёс. Иди сюда. Нам эту сторону надо просто доделать. Вот, браво! Крутите в одну и в другую сторону. Супер!

Татьяна: Совсем ещё щенячья физкультура, упражнение «Лапки», когда собачка передними лапками находится на какой-то мишени, а задними лапками должна работать и крутиться вокруг своей оси. Тоже упражнение есть у нас в курсе, классное упражнение. На самом деле, мы его в спорте много используем, для того чтобы учить собаку разворачиваться. То есть, это хорошая такая штука. Так, следующее видео смотрим.

Девушка: Поклон.

Татьяна: Это восьмое у нас, да?

Девушка: Вот, молодец, хороший. Вот. Вот, и ещё поклон. Поклон. Вот так, хорошо. Вот умничка. Супер. Поклон. Спасибо.

Татьяна: Упражнение «Поклон. Упражнение годится и для разминки, и для заминки. На разминке мы делаем смену «Поклон – стоять», и это достаточно

быстрые смены, не моментальные, но достаточно энергичные. А на заминке мы ставим собаку в положение поклона, и она несколько секунд так стоит, тянет мышцы после тренировки. Смотрим следующее видео, девятое.

Девушка: Да, браво, молодец. Хорошо. Хорошо. Вот, умницы, браво. Ай какая! Браво. Спасибо.

Татьяна: Спасибо. Заходить задними лапами на препятствие или подниматься задом по лестнице — тоже очень классная физкультура. Значит, это показана физкультура для здоровых собак. Значит, если у вашей собаки есть какие-то проблемы, повторять всё это скопом не нужно. Если у собаки есть проблемы со спиной или с опорно-двигательным аппаратом, хорошо бы взять у физиотерапевта набор физкультурных упражнений.

Смотрите, на самом деле, всё, что мы увидели здесь, ну, может быть, кроме кавалетти, — это трюки. И если выполнять их правильно, то трюки — это классная физкультура. Все собаки любят трюки, потому что человек, когда обучает собаку трюкам, немножко отличается... Ну, я сейчас спортсменов не беру в расчёт. Отличается от человека, который учит собаку ходить рядом. Я сейчас попробую показать прямо в лицах.

«Сделай зайку. Ну сделай зайку. Дай лапку. Ой какой ты у меня хороший! Какая зайка! А лапу как даёшь!»

«Рядом. Рядом».

И вот такой вот «чёрно-белый» человек: добрый полицейский, злой полицейский. На самом деле, конечно, всё послушание должно выглядеть, как будто вы учите «заявку» или давать лапку. И тогда для собаки всё будет приятно, и хорошо, и позитивно. Вот.

Но, значит, возвращаюсь к полезностям, да? Если трюки сделаны правильно, собаке интересно на прогулке, это классная физическая нагрузка. Если со здоровьем что-то не так, набор трюков берём у физиотерапевта. Так, следующий слайд.

1:08:35 — 1:42:33

Татьяна: Так, возвращаемся к презентации. Да, следующий слайд. «Он дома всё делает». Говоря об эффективности построения занятий, о том, как сделать, чтобы собака училась достаточно быстро, чтобы процесс обучения у нас не растянулся на всю жизнь собаки, нужно понимать следующие вещи.

У каждой собаки, так же, как и у человека, да, ресурс рабочий, он весьма ограничен. Ну, сколько может эффективно работать собака? 30-40 минут на самом деле, если мы говорим про какой-то послушательный тренинг, про объяснение чего-то нового для собаки, если мы хотим чтобы у собаки это отложилось в голове, чтобы у собаки это отложилось правильно, чтобы собаку действительно не начало тошнить от нашего послушания, чтобы собака, получив какой-то послушательный

тренинг сегодня на прогулке, завтра на прогулке продолжила его с удовольствием. И если я сегодня на прогулке собаку мучила движением рядом полтора часа, вряд ли собака у меня завтра утром будет в восторге это делать. Нет, я должна.

Я должна весь день немножечко недо: недоиграть, недоработать, недообщаться, чтобы каждый рад, когда собаке я доставала игрушку из кармана, собака говорила: «Да-да-да, я помню, это было так классно! Я тогда хотела ещё поиграть, но ты сказала «хватит». Дай-ка я продолжу», чтобы если собака делает послушательную работу, собака делала её с удовольствием и не отваливалась от усталости. Это я решаю, что тренинг закончен. Я тебя отпускаю, когда ты всё ещё активна, когда ты всё ещё делаешь что-то с удовольствием.

Так вот, возвращаясь к рабочему ресурсу собаки, понятно, что, если у нас спортивная собака, у неё рабочий ресурс больше. Если у нас рабочая в разведении, её рабочий ресурс ещё больше. Если у нас обычная домашняя собака, не рабочая, то её ресурс небольшой.

Давайте обсудим, на что мы иногда тратим свой ресурс. «Он дома всё делает». Например? Например, я беру миску, ставлю её, говорю «сидеть». Он сидит, у него классная выдержка перед миской. Потом я разрешаю есть, и он ест. И человек считает, что он таким образом научил собаку выдержке.

С одной стороны, выдержка за джек-пот — это хорошая штука. С другой стороны, совершенно бесполезная вот в таком виде, как я сейчас сказала. Помните, мы раньше, на предыдущей встрече, обсуждали ситуацию, когда домой пришли гости, вы сказали собаке «иди на место», собака нас послала и проигнорировала? Мы ещё раз сказали «иди на место», а собака продолжила общаться с гостями.

Вы говорите, он у вас дома всё делает? Отлично. Пришли гости — миску поставьте и попросите сидеть. Проверьте, оно так же прекрасно работает, как после прогулки или нет? Ну просто, что собака будет делать вот в таких изменившихся обстоятельствах? Это первый момент.

Второй момент, который хотелось бы обсудить, — это разница в требованиях дома и на улице. И возвращаясь, опять же, к ситуации с гостями дома и подзыву на улице. Мы хотим, чтобы на улице подзыв выполнялся моментально, чтобы собака, чем бы она ни была занята на улице, какие бы раздражители ни были вокруг, молниеносно бросает свои дела и максимально энергично начинает движение к нам, услышав одну единственную команду подзыва, по прямой траектории. И она должна предложить максимальное количество энергии, чтобы как можно быстрее, по кратчайшему пути оказаться возле вас.

И дома, когда мы говорим собаке «иди на место», мы часто даже не смотрим, что она делает. Вы спросите, как это коррелируется одно с другим? Как это взаимосвязано? Собака учится игнорировать вас дома, где один раздражитель — гости. А на улице, где 100500 миллионов раздражителей, вы хотите, чтобы собака вас не игнорировала и, услышав команду подзыва, бросила котов, голубей, кости

куриные в кустах, и моментально к вам прибежала. Серьёзно? Не работает оно так. Вы дома научили вас посылать в сад.

Поэтому, когда вы хотите научить собаку выдержке, продумывайте, как вы будете её учить. Всё обучение строится от простого к сложному. Мы не начинаем учить выдержку со сложными раздражителями. Мы сначала объясняем собаке критерии того положения на выдержке, которое мы хотим видеть. Если мы хотим видеть положение «сидеть», мы сначала объясняем: «Где должна быть твоя попа, бедра, передние лапы, голова. Куда ты должен смотреть, если ты меня видишь, куда ты должен смотреть и куда должна быть повернута голова, если ты меня не видишь. Что можно делать, что нельзя в положении сидеть. Можно ли приподнять попу и перенести вес на плечи. Можно ли перетоптаться лапами или нельзя. Можно ли завалить бедро. Можно ли вывернуться вот так вот, перенеся вес на одно плечо? Можно ли повертеть головой и понюхать воздух? Можно ли наклониться и понюхать землю?»

Сначала мы определяем для себя критерии выдержки, критерии команды «Сидеть», потом доносим эти критерии до собаки и следим за тем, чтобы собака наши критерии поняла. Для этого критерии должны быть всегда одинаковые. Не так, что сегодня можно одно, а завтра — другое. Не так, что «если трава сухая, ты сидишь на попе, а если трава мокрая, ты сидишь, оторвав попу, и держишься на скакалках». Нет. Критерии всегда одинаковы.

Двигаемся от простого к сложному. Нет ещё никаких котов и собак вокруг. Работаем в спокойной обстановке, объясняем собаке критерии позиции «сидеть», а потом уже добавляем раздражители. И к выдержке перед миской это не имеет никакого отношения. Следующий слайд.

Значит, чтобы наша выдержка, о которой мы говорили только что, классно работала и собака хотела выполнять наши критерии положения «сидеть» и положения «лежать», как в данном случае на фотографии, у собаки должна быть очень хорошая мотивация. Без отличной мотивации всё разваливается. Без самоконтроля всё разваливается. Без выдержки хорошей тоже толком ничего не работает, потому что выдержка, она не только про то, что ты сидишь перед миской или сидишь, когда я еду с тобой в лифте с десятого этажа на первый, чтобы пойти гулять. Выдержка — это не только сесть перед дверью автомобиля в ожидании, пока я открою машину, загрузу туда вещи, а потом попрошу тебя залезть в багажник. Выдержка, она, собственно говоря, про всё, в общем-то.

И что вообще мы должны заложить в базовую подготовку для успешного формирования правильного поведения, да? Почему без вот этой базы всё разваливается? Потому что выдержка, самоконтроль, мотивация и контакт — это фундамент, на котором строится всё взаимоотношение, на котором строятся рабочие отношения и на чём строятся тренировки с собакой.

Вот смотрите. Почему так? Человек утверждает, что собака дома всё делает, не отвлекается, а на улице не поднимает нос от земли. То есть, если собака

прекрасно делает команду «Сидеть» или команду «Лежать» дома, то почему же на улице собака команду не слышит? Давайте подумаем. Что она делает? Вот шла собака по улице, занюхалась, и нюхает, и нюхает что-то, а вы говорите: «Сидеть», а собака говорит: «Не слышу. Продолжаю нюхать». Человек лезет в карман, ну, чаще всего за взяткой, да, достаёт, там, кусок сыра, или кусок сосиски, или кусок корма, и протягивает собаке и говорит: «На, вот смотри, что у меня есть. Вот я тебе вот мясо дам кусочек. Сделай мне сидеть». Собака говорит: «Убери руку, мешаешь нюхать».

То есть получается, что вы предлагаете собаке какую-то зарплату, за которую она должна сесть на улице, лечь, рядом ходить, ещё что-то. А собака говорит: «Мне твоя зарплата не интересна. Мне интереснее нюхать траву, или снег, или метку, или листья, или что-то ещё, на голубей смотреть. Это про мотивацию, точнее, про её отсутствие, и это очень важный момент.

И у нас на курсе первые два урока посвящены мотивации, потому что, если вот этот момент слабый, мы лишены валюты, которой мы собираемся платить собаке за послушание на улице. Не когда он дома перед миской, а когда вы на улицу с этой миской вышли, а собака говорит: «Мне твоя миска не нужна, и еда мне не нужна, и ты не нужен. Тут кошки, голуби, другие собачки, прохожие, ещё что-то интересное. Я пойду метки вообще нюхать». Так, следующий слайд.

Собака делает отличную выдержку перед миской дома, а на улице вскакивает сразу, как только села, или совсем не села, да, то, что мы сейчас проговорили. Вот это про самоконтроль, потому что что мешает собаке сделать команду на улице, если мотивация хороша? Мешают раздражители. Собака вроде бы хочет кусочек из вашего кармана, вроде бы хочет вашу игрушечку, но чужая собачка настолько интересная, или метка ну так соблазнительно пахнет, что собака не в силах с собой совладать. Она хочет ваш кусок, она понимает, что вы просите сделать. «Ну блин, никаких сил нет. Пойду туда».

Следующий пример. Открывается дверь подъезда, и собака вылетает на улицу. Собака знает, что вы будете недовольны. Собака понимает, что не надо тянуть поводок. Вы до этого делали 100 упражнений, как не тянуть поводок, и собака понимала, что если поводок натянется, то вы не выходите. Но ситуация такая возбуждающая, не смогла с собой справиться. Это про самоконтроль.

И вот из таких кирпичиков состоит вот этот фундамент, вот эта база, которую мы... Которой посвящён наш курс. То есть каждый вот этот вот кирпичик, мотивация, да, — собака должна очень хотеть получить то, чем вы платите. Самоконтроль — собака должна уметь сдержаться и не вылететь из подъезда, когда вы открыли дверь, да? Она должна помнить, что она выходит на улицу с вами из подъезда, что она на поводочке, что вы будете сейчас верещать, потому что вам больно оторвало руку поводком и так далее, да?

Собака знает, что... Тот кирпичик самоконтроля — это когда собака знает, что не надо подбирать земли то, что там валяется, даже не потому, что вы сказали «фу»,

а потому, что то, что там валяется, не имеет к собаке никакого отношения. И когда вы объяснили собаке и про неподбор, и про самоконтроль, вам не нужно говорить «фу», потому что собака знает, что не надо подбирать, по умолчанию.

Выдержка — не только позиции «сидеть» и «лежать», это остаться в этих позициях, не побежать за кошкой, если тебе хотелось за ней побежать. Это не пойти ставить лапы на прохожего, если тебе сказали сидеть. То есть выдержка — это не только про занятую позицию. Мы сейчас посмотрим видео №10.

Девушка: Конус! Да-да-да. Ай, молодец, хорошо. Ай браво! Ай умничка, хорошо. Браво. Суперпёс. Конус. Опа! Да. Супер! Ай супер, молодец какой! Да. Конус. Иди сюда. Конус! Опа!

Татьяна: Это видео про выдержку. Кузя сидит, ему дали команду «Сидеть», Нео бегают. Кузя любит и бегать, и играть. То есть другая собака сейчас делает то, что очень хочет делать Кузя, но Кузя честно... Ему сказали сидеть, он сидит. Чтобы он вот так вот научился, естественно, я приложила очень много усилий, но ему, на самом деле, вот это вот нужнее, чем гонять котов.

И можно ли сделать такую выдержку бытовую? Да, можно. Можно ли научить собаку справляться с такими раздражителями? Можно. Можно ли сделать это быстро? Нет, нельзя. Только вот теми способами, не очень добрыми, о которых мы говорили во второй части наших вебинаров, где упоминали про механический метод обучения.

Я предпочитаю сделать так, потому что на самом деле я не могу сказать, что... Конечно, Кузя больше любит бегать и больше любит играть, чем сидеть. Испытывает ли он стресс в данном случае, когда сидит, а другая собака бегают? Нет, он знает, что он всё это сейчас получит. Для него вообще всё послушание, весь Обидиенс в том числе — просто весёлая игра. Просто сейчас это часть игры — сидеть. А потом посадят другого, а он побежит бегать в конус и играть в игрушки. Поэтому он знает, что я с ним честна. Ему очень понятны мои требования, и он очень ценит то, чем я заплачу. Я заплачу той же игрой в мочалку, которую получает Нео на этом видео. И поэтому он честно сидит и не испытывает по этому поводу никакого стресса, никакой фрустрации.

Следующий важный момент, следующий важный кирпичик фундамента — это внимание, внимание к проводнику, внимание к хозяину. Это работа собаки. Это не задача хозяина — быть собачьим аниматором. Не задача хозяина — быть шведским столом. Задача собаки — помнить, что она вышла на улицу вместе с вами. Просто важно собаке эту задачу объяснить. Собаке важно объяснить, что внимание — это её работа, и что эта работа самая важная, самая нужная и очень хорошо оплачивается. Поэтому вот этот кирпичик фундамента — внимание, — у нас на курсе этому посвящено несколько уроков, потому что это работа, которая строится тоже по принципу «от простого к сложному». Начинаем мы там с самых простых упражнений и приходим в дальнейшем к тому, чтобы собака на улице нас

отслеживала самостоятельно, без всяких напоминаний и без упражнений всяких специальных. Следующий слайд.

Контакт. Да, это умение... Это следующий кирпичик нашего фундамента — умение апеллировать к проводнику в сложной ситуации. Когда хочешь, чтобы дверь открылась, посмотри на меня. Хочешь мячик — попроси вежливо. Хочешь побежать за белкой? Я тебе, наверное, скорее всего, разрешу. Просто ты разрешения у меня спроси.

И вот это вот умение спросить — это не потому, что вы достали сосиску из кармана и стараетесь перекупить у собаки внимание от окружающей среды. Это потому, что собака научена просить у вас помощь, вежливо к вам обращаться за поддержкой и спрашивать у вас, если она что-то хочет.

Мы очень много внимания тоже на курсе этому уделяем, и мы сейчас посмотрим примеры такого взаимодействия. Можно нам видео №11?

Девушка: Ещё разок. Я не успею. Или так же? Давай. Давай-давай.

Татьяна: Здесь, конечно, присутствует игрушка, и тем не менее это пример социального взаимодействия. То есть здесь проводник валяет дурака на все деньги, и поэтому он очень интересен собаке. Следующее видео №12.

Девушка: Ага, забираем, и на бочок. На бочок. Вот так молодец. Умничка. Суперпёс! Отличный. Играем. Да, отлично! Супер! Да, отлично, bravo. Забираем и ещё разок укладываемся. Отлично.

Татьяна: Спасибо. Это тоже старое достаточно видео. Сейчас Нео укладывается на бок по команде «На бочок», как только забираешь игрушку. На упражнении видно, как здесь Антон учит переходить из возбуждения в спокойствие и обратно. Это тоже один из важных кирпичиков вот этого фундамента, одна из важнейших частей базовой работы с собакой, когда мы учим собаку быстро успокаиваться под нашими руками.

Конечно, когда мы только начинаем учить, мы не заводим настолько сильно собаку, и это небольшое возбуждение, и потом мы укладываем собаку. Какую-то собаку можно положить руками, если собака относится с полным доверием к вашим рукам. Какую-то мы кладём за кусочки, если собака ещё не научилась доверять. Но тем не менее это важное упражнение, которое мы делаем с учениками. Следующее видео №13.

Девушка: Вот. Убежала, убежала. Вот, bravo. Хорошо. А, bravo. Ай, ума! Одна игрушка потом умирает, вторая оживает, и просим щеночка поменяться. Игрушечки равноценные. Ай хорошо! Суперпёс! Ай суперпёс, ай умничка! Отлично. Сессия недлинная, достаточно, то есть вот примерно минута-полторы. Ай bravo!

Татьяна: Тоже вроде бы про игру, да, но посмотрите, сколько здесь Антон общается с щенком. Очень часто, к сожалению, но тем не менее, так бывает, да, когда приходят ученики, и ты спрашиваешь: «Вы играете с собакой на улице?» — «Да». Я говорю: «А можете показать, как выглядит?» — «Конечно». Человек

достаёт мяч, кидает. Собака бежит за мячиком, приносит, плюёт возле ног человека, человек молча поднимает мяч, кидает ещё раз. Собака снова бежит. Никаких команд, ничего. Бежит за мячом, подбирает, приносит, опять плюёт у ног, человек снова молча наклоняется, снова выбрасывает, собака снова бежит.

То есть человек выполняет роль молчаливой теннисной пушки. Никакого социального взаимодействия в такой игре нет. Тебе даже в руку игрушку не подадут. Ты старательно наклоняешься, поднимаешь и снова кидаешь. Тебе приносят... Если ты недостаточно быстро наклонился ещё и замешкался, пока по телефону разговаривал, на тебя ещё собака орать начинает: «Слышь, хватит по телефону разговаривать! Поднял мяч и кинул». Это вот про социальный контакт, про социальное взаимодействие.

Но если вы играете с собакой действительно так, как будто вы пятилетний ребёнок, а собака — ваш партнёр по играм, — если вам действительно обоим занятно и весело, то это про хороший контакт. И тогда неважно, какая игра: апортировочная, перетяжная, поисковая, какая угодно. Вы или с собакой и играете вместе, или вы разговариваете по телефону и теннисная пушка, которая кидает мячик. Вот.

Так, едем дальше. И когда мы заложили вот такой хороший фундамент, когда мы все кирпичики собрали хорошо, да, и каждый кирпичик у нас правильно сделан, тогда можно переходить к изучению сложных навыков, то бишь команд, про которые всё время спрашивают нас: «А когда же мы будем учиться ходить рядом? А когда же мы будем учиться делать комплексы? А когда мы будем учиться делать апортировку? А когда мы будем учить подзыв?» Когда вам будет чем заплатить за подзыв, тогда начнём его учить. Вот.

Да, мы все три дня говорили о том, что нет изолированных проблем, что если собака тянет поводок, то нельзя обойтись только упражнениями про ненатянутый поводок, потому что собака будет тянуть, как только возбуждение будет чуть выше нормы или когда собака увидит что-то интересное. Мы говорили про то, что, если собака подбирает земли, нельзя обойтись только обучением команде «фу», потому что или вы зазевались и не увидели, или собака нюхала-нюхала и случайно нашла и вы не успели, опять же, крикнуть свою команду «фу», или собака была слишком возбуждена, или кусок был слишком вкусный и ваше «фу» не сработало.

У нас на курсе нет обучения собаки ходить рядом, но есть обучение движению у ноги дрессировщика по бытовой команде. И есть ряд сопутствующих упражнений, вот всё, что здесь вокруг нарисовано, да? Это ряд сопутствующих упражнений, сопутствующей работы для того, чтобы ваша бытовая команда у левой ноги могла использоваться вами, когда вы идёте мимо кошки, или мимо чужой собаки, или мимо куриных костей, или мимо остатков шашлыков, или мимо голубей и так далее.

Мы сейчас посмотрим ещё одно видео. Это видео про подзыв, финальный этап обучения подзыву хорошему. Вот. А потом посмотрим, что лежит в основе этой работы. Можно нам видео №14?

Девушка: Готов. Да, браво, молодец, хорошо.

Татьяна: Собственно, это прерванный высыл, я выбрасываю мяч, посылаю Кузю за этим мячом, не даю ему добежать, командой его возвращаю. Как это сделано? Смотрим видео №15.

Девушка: Клик, отлично. Ещё раз. Супер! Красавчик! Отлично. Ешь, ещё раз. Молодец, отлично! Отличный.

Татьяна: Казалось бы, как оно взаимосвязано? Очень даже взаимосвязано. Собака, которую вы видите на видео, австралийская овчарка, она, в принципе, имеет возможность пойти и съесть кусок, который хозяйка положила в миску, но хозяйка ничего не сказала. Хозяйка встала нормативно, и собака на нормативную позицию проводника по умолчанию приходит в основное положение. Это к вопросу обучения любить команду «Рядом». И как только собака приходит в это положение, хозяйка отпускает собаку получить подарок. Это про самоконтроль.

Если собака не может при виде миски на улице подумать, что надо сделать, и качественно это сделать, глупо надеяться, что собака при кошке меня услышит и от кошки отзовется. 16-е видео смотрим.

Девушка: Можно чуть-чуть намекнуть. «Давай-давай», например. Клик. Кусок. Ешь. Стоим дальше. Ну, соображай. Клик. Кусок. Ешь. Стоим дальше. Отлично. Клик. Кусок. Наберите горсть. Проводник должен стоять нормативно. Проводник всё время шуршит кусками в кармане почему-то. Это отвлекает. У него мысль ещё очень хлипкая вот эта, про то, что надо сейчас что-то предложить самому. Он пока не знает этого ещё. С миской он понял, а с куском ему ещё непонятно. Намекните, чтобы не орал. Вот, молодец, бравушки! Ешь. Шёпотом: «Давай». Да, зайчика, молодец! Клик. Ешь. Вот это ты красавчик вообще! Играем. Отличный.

Татьяна: Сейчас, наверное, кто-то подумал: «Какой ужас! Собаке кидают еду на землю и учат её подбирать еду с земли». Значит, нет, собака не подбирает еду с земли. Собака получает здесь разрешение от хозяйки съесть этот кусок, который выброшен конкретно собаке. Собака понимает, что ей выбросили кусок. Она знает, что он всегда один, и нечего там искать дальше. И собака предлагает здесь поведение. Она выбирает хозяйку, а не окружающую среду. Она выбирает хозяйку, чтобы ещё раз вылетел кусочек, и ещё раз получить премию.

Это трудно. Собака должна уметь предложить поведение. Мы учим собаку предлагать поведение. Мы учим собаку оценивать контекст ситуации и предлагать то поведение, которое хотим видеть в текущий момент. Это то самое когнитивное научение, о котором мы говорили в первый день.

Сергей: Татьяна, а можно по этому видео ещё уточнение? Вот Вы как раз предугадали этот вопрос по поводу того, не будет ли это, наоборот, учить собаку

подбирать. Уже на него ответили. А второй вопрос связан с поводком. Почему на этом видео не отстёгивается поводок? Это как-то влияет на то, каким образом взаимодействует владелец со своей собакой или нет?

Татьяна: Поводок мы можем отстегнуть совсем, когда мы уверены на 90-95% в том, что собака никуда не денется и не сделает ничего лишнего. Если у меня такой уверенности нет, собака будет работать на страховочном поводке или на страховочном тросе, на страховочной верёвке.

Сергей: Спасибо большое. Важное уточнение для участников чата из наших слушателей.

Татьяна: Так, следующее видео, 17-е.

Девушка: Побежали! Команда! Команда! Ай, молодец, хорошо лежать. Подзывай! Ай-яй-яй! Нас толкнули — мы упали. Команда. Зови.

Татьяна: Это русский чёрный терьер. На этом видео мы видим, как собака тренирует внимание и слух. Важно не отвлекаться на то, что происходит сбоку и за спиной. Важно услышать именно команду подзыва, а не просто побежать, когда хозяйка набрала воздух в грудь или что-то сказала. Значит, ты не должен реагировать на ложные команды. Ты должен быть очень внимательным, чтобы не прошляпить нужную команду.

Так, этих упражнений, вот то, что мы сейчас посмотрели с чёрным терьером, с австралийской овчаркой, их на курсе нет. Но так как вопросов много задают: «Как сделать такую выдержку, как вы показали в первый день? Кузя, сосиски и так далее, да, смена положений»... Всё это складывается из вот этих вот вещей. Но не сделав вот то, что мы видим на этом слайде, не получится сделать ничего. Поэтому начинаем с простого и движемся к сложному.

Когда мы только начинали учить эту австралийскую овчарку, мы так же развивали у него пищевую мотивацию. Мы объясняли, как правильно брать еду. Мы объясняли, что брать еду у хозяйки из рук на улице очень интересно. Он хороший пищик. Очень интересно, очень классно питаться на улице, очень интересно еду из кармана зарабатывать, что очень классно играть с хозяйкой в игрушку. И постепенно-постепенно-постепенно он стал делать вот такие сложные вещи. Он научился предлагать поведение, он научился отслеживать хозяйку на прогулках. Он вообще молодец. Но пришли мы к этому не сразу. Так, следующий слайд.

Собственно говоря, про... Ещё раз хочется сказать про внимание. Внимание к вам — это работа собаки, это не ваша работа. И финальное видео, которое мы сегодня посмотрим, — это команда «Рядом» по инициативе собаки. И ещё раз хочу сказать, что в нашем курсе мы собрали те упражнения, которые лежат в основе вот той работы, которую вы видели на сегодняшних видео. Смотрим видео №18.

Девушка: Кушай. Хорошо, молодец. Кушай. Браво. Кушай. Молодец. Кушай. Молодец. Кушай. Браво. Кушай. Кушай. Молодец! Спасибо.

Татьяна: Вот, собственно, движение рядом, собранное на инициативе собаки. Здесь сохранение позиции — ответственность собаки. Сохранение внимания — ответственность собаки. Моя задача — сообщать собаке информацию, молодец ты или не молодец. Я обозначаю, что он молодец, выбрасываю кусок, разрешаю его съесть. И он может пойти нюхать снег. Он может вообще уйти гулять, метить и заниматься своими делами, но он выбирает снова пристроиться в рядом. Это его инициатива. Для него это позитивно и приятно. И всё это собрано исключительно вот из таких кирпичиков, о которых мы сегодня поговорили. Спасибо.

1:58:09 — 2:06:46

Сергей: Вопрос следующий: «Щенку 4 месяца. Он вообще не хочет гулять. Ложится на асфальт, не идёт на поводке. Ждёт, когда его занесут домой. Что делать? Тянуть? Куски не берёт».

Татьяна: (1:58:22) Первое, что нужно сделать, — это выяснить, почему щенок не хочет ходить, то есть исключить медицинскую причину, потому что вполне возможно, что собака плохо себя чувствует. Такое бывает при проблемах с опорно-двигательным аппаратом или при каких-то других проблемах. На самом деле, медицинских причин может быть очень много.

Если медицинскую причину мы исключили и мы знаем, что щенок здоров, и это страх улицы, то начать нужно кормить щеночка там, где он ещё берёт еду, то есть в квартире, в коридоре, когда на нём надета прогулочная амуниция, а на вас надета курточка и кроссовки. И проверить, берёт щеночек еду или нет.

Если нет, отстёгиваем поводочек, снимаем курточку, оставляем ошейничек и кроссовочки, и проверяем, берёт еду или нет. То есть начинаем работать в той точке, где наш щенок ещё не «поломался». Но на самом деле, если это действительно вот так, как вы описываете, то хорошо бы начать работать со страхами под присмотром инструктора.

Сергей: Спасибо.

(1:59:31) Следующий вопрос: «Собака не играет в игрушки. Из просто как будто не существует. Как её научить играть и с чего начать?»

Татьяна: (1:59:41) У нас на курсе целый урок посвящён развитию игровой мотивации, обучению щенка играть в игрушки. С чего начать? Запастись терпением и разыгрывать собаку. В этих случаях вполне себе можно подкреплять интерес к игрушке едой, которую щеночек хочет получить, и за интерес к игрушке награждать собаку едой.

На самом деле, такие вещи часто бывают выращены нами самими, потому что, когда щенки ещё находятся под сукой и вместе с однопомётниками живут у заводчика, они прекрасно друг с другом играют, они играют в старших собак, они играют друг в друга, они играют в игрушки.

Когда люди берут щенка домой, классический совет: если он хватает вас за штаны, газеткой его по попе. То есть люди благополучно отучают сами щенка играть, и щенок потом не верит и говорит: «Ну да, знаю я ваши игры. Сейчас что-нибудь схватишь зубами, а тебя газеткой за это». Поэтому мы часто сами убиваем игровое поведение таким образом, то есть нужно к этому очень внимательно относиться. А так, что делать? Запастись терпением и разыгрывать щенка.

Сергей: Спасибо.

(2:00:58) Следующий вопрос такой: «Пёс грызёт предметы в доме, когда остаётся один. Понятно, что он нервничает. Вот вы говорили про клетку. Но нельзя же держать его по восемь часов в клетке. И мебель тоже жалко. А как справиться? Игрушек у него много, но он выбирает другие вещи».

Татьяна: (2:01:19) Это вопрос к организации прогулок и к организации нагрузок часто, но это вопрос и часто про страхи. То есть вопрос порчи квартиры имеет под собой... Ну, самые популярные причины, да: собака нервничает и таким образом заедает стресс. Тогда мы начинаем работать со страхами по тому плану, который нам помогает составить тренер в этой ситуации.

Если же это банальная скука от того, что щенок или собака взрослая недополучает нагрузок, недополучает каких-то вещей в плане ментальной нагрузки, физической нагрузки, информационной нагрузки, то нужно пересмотреть план прогулок, нужно пересмотреть план тренировок так, чтобы собака, погуляв, приходила домой настолько уставшая, что спокойно оставалась дома и спала, отдыхала.

Естественно, клетка в такой ситуации не поможет, потому что, если щенку страшно, клетка не спасёт. Если щенку хочется активности, клетка не спасёт. Есть собаки, которые прекрасно разбирают клетки, любые. Полно видео в сети с теми чудесами, которые собаки творят с клетками. В любом случае — разобраться с причиной, а не бороться со следствием здесь, потому что просто запрещать портить квартиру не решит той проблемы, которая побуждает собаку к таким действиям. То есть надо понять причину побудительную и разобраться с причиной.

Сергей: (2:02:44) «Собака слишком любит других людей, готова всех расцеловать, но люди этого не понимают и не ценят. Как научить её спокойно реагировать на гостей и особенно на прохожих на улице?»

Татьяна: (2:02:58) Прохожие не обязаны любить вашу собаку. Вашу собаку обязаны любить только вы, потому что вы её завели. И обижаться на людей за то, что они не хотят, чтобы чужие собаки с ними общались, неправильно. Это выбор людей, и наше личное пространство заканчивается там, где начинается личное пространство другого человека.

Моя задача как хозяина такой собаки — в этом случае объяснить моей собаке альтернативное поведение. Что конкретно вы хотите видеть от собаки, когда к ней

приближается посторонний человек или когда она видит человека на улице? Если вы хотите, чтобы она спокойно ходила мимо, значит учите её спокойно ходить мимо. Помогут вам в этом лакомство, естественно, и чёткое объяснение собаке того сценария поведенческого, который вы хотите видеть.

Условно говоря, если я хочу, чтобы моя собака через людей проходила мимо, значит, я запасусь лакомством, возьму поводочек такой длины, который мне поможет удерживать собаку возле себя. То есть, я не возьму десятиметровый трос, разматаю его на всю географию и скажу: «Давай собакам, мы с тобой сейчас будем тренироваться». Понятно, что уйдёт, да, к людям. Я возьму поводочек покороче, я возьму лакомство повкуснее и пойду объяснять собаке, как себя вести, когда ей навстречу идёт человек.

Сергей: Спасибо.

(2:04:16) Следующий вопрос такой: «А как вообще наказывать собаку на положительном подкреплении? Например, она что-то жрёт на земле, «фу» не слышит».

Татьяна: (2:04:27) Наказывать собаку в данной ситуации, которую вы спрашиваете, в общем, неэффективно, потому что собака уже подкрепилась, она уже ест. Наказать надо себя за то, что вы не досмотрели и необученная собака получила ту долю свободы в том месте, где эта свобода оказалась лишней и собаке не по плечу.

Значит, не ставьте собаке тех задач, с которыми она ещё не умеет справляться. Это как в автошколе пришёл человек, два занятия отходил, его взяли за руль посадили болида и в пробку поставили, сказали: «Ну-ка давай вот. Сейчас мы посмотрим, какой ты водитель». Конечно, он ДТП устроит, он ничего не знает ещё. Он смотрит на ручку коробки передач вот здесь вот. Там в это время красный. Он пока смотрел на ручку, очнулся, он уже в бампере мордой у впереди идущего.

Так нельзя. Если собака не готова к такой ответственности в этом месте, вы знаете, что здесь что-то валяется или может валяться, значит поводок покороче либо намордник, если это свободная прогулка, да?

Если же вы отрабатываете команду «Фу» и учите собаку, то ваша задача — обставить так, чтобы у собаки получилось выполнить команду «Фу». Если у собаки не получилось, это ваш недосмотр, поэтому наказываем себя, посыпаем голову пеплом, делаем правильные выводы, главное, да, чтобы впредь такой ошибки не повторилось. Потому что если вы обучаете собаку команде «Фу» и одновременно на прогулках собака имеет возможность вот таким образом вариативно подкрепляться тем, что валяется на земле, то всё ваше обучение пойдёт прахом, собственно говоря. Это впустую потраченную время, потому что одной рукой вы объясняли собаке: «Не делай так», а другой рукой подставили собаку под ошибку.

И собака в принципе начинает относиться к этому следующим образом: «Ага, если ты смотришь и поводок короткий, я не беру. Но как только ты расслабился и

достал из кармана телефон или заболтался с соседкой тётей Машей, отлично, я пойду пылесосить». Поэтому... Это наша ответственность. Если мы ещё не научили, наша ответственность — следить, чтобы собака не ошибалась.

2:07:57 — 2:27:01

Сергей: «Очевидно, что я делаю какие-то ошибки в дрессировке. Если использовать онлайн-курс, то как быстро понять, что я делаю что-то не так? На площадке подсказывает инструктор. А здесь, получается, необходимая обратная связь от куратора, и без неё не разобраться?»

Татьяна: (2:08:14) Смотрите, какая штука. Это вопрос самоорганизации вашей, прежде всего, да? Действительно, обратная связь от инструктора — очень классная вещь, потому что вы сняли на видео упражнение, которое вы делаете, которые вы понимаете, что не получается. Инструктор посмотрел и указал на ошибки.

Можно ли обойтись без инструктора самому? Можно. На самом деле, я вам честно скажу, все спортсмены свои тренировки снимают. У какого-то спортсмена есть супервизия, как говорится, да, у какого-то — нет. И мы отматриваем ошибки сами. Вы можете снять на видео то, что вы делаете, и сравнить с теми видео, которые есть в уроке, с учебными видео, и найти десять отличий.

Значит, после того как вы сколько-то отличий нашли, разбираетесь... Прежде чем взять собаку и бежать переделывать, разбираетесь и прям озвучиваете или записываете. Мне помогает записать, что у меня не получалось, судя по видео, потому что моё плечо левое было слишком сильно вывернуто в сторону собаки, и из-за этого, когда собака, там, садилась в положение рядом, она садилась за меня, завернув корпус. Вывод: собака ориентируется на моё плечо, а не на моё бедро. И мне нужно объяснить собаке, что это другой ориентир, и одновременно следить за собой очень сильно, чтобы я плечом собаку не задвигала. То есть, вот такие нюансы.

Прежде чем я побегу переделывать, я должна у себя в голове получить очень чёткую картинку, где я не права. И вот если вы работаете без поддержки инструктора, то вы снимаете себя на видео и сравниваете, и пытаетесь разобраться, что именно вы делаете не так. И здесь важно ваше отношение к деталям, насколько внимательно вы смотрели учебное видео: где рука человека, который держит корм, когда человек даёт собаке информацию и как, куда при этом смотрит собака, в каком она положении, где она находится относительно человека. То есть миллион мелких деталей. Если вы сумели разобраться, классно. Если не сумели, просто посмотрим ещё раз и ищем отличия.

Ошибочно смотреть только на собаку и ошибочно смотреть только на человека, потому что всегда ситуацию мы оцениваем комплексно и в этом контексте. Поэтому, если у вас что-то не получается, просто снимаете видео и очень-очень внимательно сравниваете. Можно ли этому научиться? Да, можно, если вы

поставили себе такую задачу. Мы все взрослые люди. В общем, ничего здесь запредельно сложного нет.

Сергей: Спасибо большое.

(2:10:58) И следующий вопрос такой: «Что делать, если собака сильно реагирует на чужих кошек на собственном участке? На улице приучили не обращать внимания, но те, кто перелезают через забор, для неё автоматически становятся врагами».

Татьяна: (2:11:16) Ну, честно говоря, я не знаю, что ответить на этот вопрос, потому что нужно оценить общий, наверное, уровень послушания, общий уровень контакта, нужно знать породу, возраст, опыт собаки, потому что... Скажем так, если это бордер-колли, которому просто делать нечего, да, он нагрузок недополучает, он придумал себе вот такую развлекуху, то, ну, собственно, понятно, как здесь работать, да? Пересмотреть план нагрузок, пересмотреть свои рабочие отношения с собакой. Если я сказала «ой, не делай так больше», почему это не работает?

Если же это ягдтерьер, то, скорее всего, мы не сделаем ничего. Мы можем как-то прокачивать выдержку, мы можем прокачивать послушание, мы можем давать нагрузки, но собака этой породы, которая видит бегущую добычу, бегущую дичь, имеет право не остановиться, потому что когда мы заводим ягда, да, когда мы вообще заводим какую-либо собаку, давайте будем честными, мы должны открывать стандарт породы, желательно на языке оригинатора, и читать, для чего эта порода выведена. И если эта порода сделана для того, чтобы убивать барсука, сказать: «Никогда не охотиться», ну, это как минимум несерьёзно.

Понятно, что мы должны предоставить нагрузку. Понятно, что мы должны заниматься послушанием, но послушайте, мы не можем изменить генетический набор собаки. И если это ягд, который охотится, это хороший ягд. Ягд, который не хочет охотиться, — это плохой ягд.

Сергей: Спасибо.

Татьяна: Это как запретить малину кусаться. Нельзя запретить малину кусаться. Эта порода создана для этого. И это серьёзно. Запретить бордер-колли бегать — нельзя этого делать, мы не можем. Мы, заводя собаку, должны ответственно относиться к породному предназначению. Это наша ответственность. Завести борзую и сказать: «Лежи на диване» или завести лошадь... Это то же самое для меня, что завести лошадь, поставить её на балкон и сказать: «Красивая, но мне негде тебя выгуливать и «выбегивать». Стой на балконе. Я тебя кормить буду хорошо».

Сергей: Спасибо.

Татьяна: (2:13:33) И такой вопрос прям целую группу вопросов объединяет: «Взрослая собака — патологическая воровка. Знает отказ от корма, может сидеть около кусочка и не брать его, не ворует при хозяевах, но когда никого нет, всё

равно хоть яблоко, но украдёт со стола. Собаки с «ямой желудка», в кавычках, вообще учатся самоконтролю?»

Татьяна: (2:13:55) Учатся, безусловно. Собаки с ямой желудка прекраснейшие собаки, мой любимый вариант. Собака, которая имеет желудок бездонный колодец, — это прекрасный вариант. Здесь наша ответственность — следить за тем, чтобы не перекормить, конечно, такую собаку, безусловно, да? Но это чудесные совершенно собаки. Очень нежно их люблю. Их не надо учить есть, их можно научить чему угодно.

Да, конечно, это вполне себе... Вешается на это дело самоконтроль, и такие собаки перестают воровать. Но тут смотрите история какая. Люди очень часто допускают сами вот такие ошибки. Если ты знаешь, что твоя собака может стырить со стола, и ты ещё в ней нифига не уверен, то есть ты озвучиваешь прямо: «Она ворует со стола», какого чёрта ты всё время там что-то оставляешь? Ты сначала научи, а потом спрашивай с неё. Ругать бесполезно. Нужно составить для себя план работы с этим и начать, естественно, нужно с простого. То, что ты научил, что «я положил кусок, и ты его не берёшь» — это самый первый этап, но между «я положил кусок, и ты его не берёшь» и «я оставил на столе завтрак и пошёл, сходил, там, одел офисный костюм, чтобы прийти выпить кофе, позавтракать и уйти»... И пока ты там одевал свой офисный костюм, тут уже кто-то съел твой завтрак. Между этими двумя промежутками, между этими двумя точками масса промежуточных точек.

И ещё, это действительно популярный вопрос, да? Когда ты задаёшь людям вопрос: «Сколько раз в день вы работаете с этим?» — ответ, как правило, одинаковый: «Ну я потыркался два месяца назад два дня. У меня что-то ничего не получилось, я и забил». Я не сходила в магазин, не купила мясо, не поставила его на плиту вариться. Почему у меня супа нет? Ну потому что я ничего этого не делала. Я просто посидела и погоревала, что что-то первого у меня нет сегодня. Странно, почему не образовалось само?

Чтобы спрашивать с собаки какую-то работу, надо эту работу работать. Работать не два раза — «я там подёргался немножечко, у меня не получилось», а работать каждый день, и работать каждый день не один раз. Потому что очень часто тоже спрашиваешь про какое-то упражнение: сколько раз в день вы это делаете? Человек говорит: «Каждый день делаю». Я говорю: «Сколько раз?» — «Два». Я делаю целых два приседания. Что-то у меня попа не накачивается. Два приседания в день. Боже мой!

Значит, если я хочу что-то сделать, это много повторений, это регулярный тренинг, это регулярный тренинг 2-4 дня подряд. Потом 1-2 дня я отдыхаю, допустим. Потом ещё несколько дней подряд я что-то делаю. Потом опять отдыхаю, потом проверяю, что у меня получилось. Если меня устраивает уровень того, что у меня получилось, я немножечко усложняю и снова работаю такими блоками, либо вообще работаю каждый день, либо, в зависимости от проблемы, я работаю каждую прогулку по несколько повторений.

То есть, условно говоря, если у меня собака-пылесос, безусловно, я буду работать неподбор на каждой прогулке, и это будет не один раз и не два. Это будет каждый раз, когда мне что-то попало. Я должна это отработать, потому что у меня проблемы есть. А если я просто оттаскиваю собаку поводком или просто прихожу с той самой газеткой и даю собаке по попе за то, что она украла мой завтрак, это никак не решит мою проблему и никак... Ничему не научит собаку.

Сергей: (2:17:29) Много говорили про новичков. Но вот если обобщить такую, знаете, группу вопросов, которые задают те, кто уже чем-то занимаются: ОКД, ЗКС, Ноузворк. Тут вот многие участники уже имеют какой-то опыт. Не будет ли воспитательная дрессировка противоречить тому, чем уже занимаются владельцы с собаками, и не будет ли это, наоборот, мешать успехам вот в других нормативах или дисциплинах?

Татьяна: (2:18:01) Ну, противоречия могут быть только в том случае, если человек выбрал какую-то методику, отличную от той методики, которую используем мы на курсе воспитательной дрессировки. Безусловно, там противоречий будет море, да?

Если человек работает на механике или если человек работает на контрастном методе, то ничего не получится, сразу скажу. То есть, какие-то полезные фишки можно взять, но будут ли они работать? Я не знаю. Потому что это комплексная работа по этой методике, да? Если вы используете другую методику, то брать упражнения отсюда... Можно, конечно, но они будут неэффективны, скорее всего, то есть это попросту потраченные ваши деньги и время. То есть не надо, наверное. Ответ — нет.

Если же вы работаете на этой методике, то нет никаких противоречий. У нас, на самом деле, много отзывов от спортсменов, которые работают по этой же методике в разных нормативах. И в большинстве своём, из того, что я видела, это отзывы хорошие.

Были какие-то моменты недопонимания, когда люди задавали вопросы инструкторам, что «а вот у меня это было раньше вот так, а у вас написано вот так. Как это сделать?» И тогда, естественно, мы пытаемся найти какой-то компромисс, потому что, если человек обучался у другого тренера тому же самому, это нормально, что у разных тренеров иногда одни и те же упражнения немножечко по-разному выглядят. Это нормально. Это не значит, что какой-то тренер хороший, а какой-то плохой. Просто каждый делает так, как ему удобно, и вполне нормально, что какой-то тренер как-то по-другому видит и делает это упражнение.

В этом случае, если это спортсмены, мы всегда находим какой-то компромисс, как сделать так, чтобы вы там ничего не испортили, а наоборот, улучшили. То есть мы совершенно нормально обсуждаем это коллегиально. Иногда мы обсуждаем это вместе с другими инструкторами. В общем, никакого вреда от этого точно нет, и польза есть.

Сергей: Спасибо.

(2:20:07) И, наверное, на последние два вопроса, и будем этот блог завершать. Раз уж мы проговорили про тех, кто чем-то уже занимается, много вопросов от тех, у кого есть опыт в других как раз методиках, и там у кого-то старая школа, да? И у нас на курсе, кстати, большое количество учеников, которые уже имеют за плечами свой опыт. И вот вопрос в том, если хотят попробовать вот этот метод, подойдёт ли курс для того, чтобы сделать как раз первые шаги, но при этом имея опыт вот во всех других методах? Или там есть какие-то особенности, да, что по тем методам надо полностью переставать тогда заниматься, да, чтобы здесь что-то получилось? В общем, нельзя усидеть на двух стульях, я так понимаю?

Татьяна: (2:20:50) Тут знаете какая история? Наверное, я бы не пыталась усидеть на двух стульях. Почему? Потому что очень велика вероятность собаку запутать. А собака, как любое животное, в том числе и человек, собственно говоря... Когда непонятно, ты перестаёшь любить процесс. Ну, то есть, у нас на курсе много упражнений, где мы отдаём ответственность собаке за выполнение упражнений. У нас на курсе много упражнений, где собака должна проявить инициативу и предложить нам правильное поведение сама.

Там, где существует механический и контрастный метод, этого нет. И там как раз собаке, наоборот, объясняют: «Не-не-не, никакой инициативы, нет. Без команды нельзя ничего делать». А у нас немножечко наоборот. Мы говорим: «Команды нет. Ну-ка, собака, подумай, что надо сделать в этой ситуации, чтобы получить свои подарки». И вот здесь может возникнуть недопонимание.

Есть термин прям — «выученная беспомощность». Это поведение, которое демонстрирует собака, выглядит следующим образом: «Шаг влево, шаг вправо — это наказание, поэтому я ничего не буду делать, пока ты мне чётко не скажешь, чего я должен делать». То есть, вот...

И когда от такой собаки мы пытаемся, не подготовив её к этому должным образом, сказать: «Ну-ка, собака, придумай, собака вообще говорит: «Я совсем тогда не понимаю. Я, наверное, пошла». То есть, можно ли в этом случае навредить? Можно. И нужно понимать, как перестать работать так, и начать работать так, и собаку плавно как-то к этому подвести.

Мы таких собак иногда в тренинге получаем, когда приходит человек, говорит: «Я вот занимался на механике. Не хочу больше, не нравится мне. Давайте попробуем по-другому». И мы таких собачек очень аккуратно начинаем переучивать, именно для того, чтобы собака не впала совсем в стресс и непонимание, что происходит в её жизни, то есть очень мягко мы вводим собак таких в тренинг.

И здесь от человека требуется очень следить, чтобы не возвращать старых привычек, потому что, если ты уже собаку поставил собаку на этот путь, она начала раскрываться, она начала предлагать тебе поведение, она перестала бояться ошибаться, и если ей вдруг потом на автомате за ошибку прилетит, она скажет: «Не, ребят. Я вам не верю. Вы всё время врёте. Вы мне сказали, что

безопасно, и я должна вот это делать, я это сделала, а мне прилетело. Я не верю вам больше». И вот это очень нечестно по отношению к собаке, поэтому здесь нужно определиться для себя, где вы есть, и оставаться уже там.

Сергей: Спасибо.

(2:23:30) И, наверное, в заключение я хотела бы попросить помочь мне перечислить те категории учеников, которые у нас были на курсе. Бытует мнение, что курс — это только для новичков, да, но вот мы когда анализируем более чем тысячи участников, видим там, конечно же, много новичков, конечно, много тех, кто с первой собакой приходит к нам, да, но вот насколько я помню, были и заводчики с большим-большим опытом, да, были спортсмены, в том числе с прекрасными и высокими результатами, да, были те, у кого вторая-третья собака, были те, кто переходит, так скажем, из одной школы в другую. Вот если посмотреть по категориям наших учеников вот за эти предыдущие пять потоков, как бы Вы ответили на вопрос, кому этот курс был бы полезен или... Вот если я к этой категории отношусь, будет ли полезен мне онлайн-курс?

Татьяна: (2.24.310) Слушайте, мне так сложно сказать, на самом деле, потому что действительно очень разная аудитория. Каждый приходил брать что-то своё. Я знаю, что у нас в одном из потоков был чудесный тренер по розыску и подаче битой дичи. Я прям её люблю, я слежу за ней в социальных сетях. Мне очень нравится, как она... Ну, это красивый вообще норматив. И я когда увидела её среди учеников, я думала: «Ничего себе!» Вот.

У нас были и тренеры, и спортсмены из регионов, которых я видела лично на семинарах. И мне очень приятно было, что они тоже повзаимодействовали с нами на курсе. Из разных городов абсолютно: Пермь, Хабаровск. Я поддерживаю связь с этими тренерами, мы общаемся. И мне очень приятно обсуждать с ними какие-то моменты. Не только они у нас учатся. Я у них учусь тоже, и я им за это очень признательна.

У нас были люди, которые занимаются нормативом Ноузворк. У нас были... Покупали курсы, я знаю, что службы, те, кто занимается с собаками, которые работают по поиску целевых запахов. У нас были ученики, которые работают по оперативно-розыскной подготовке. То есть это разные совершенно собаки, это разные люди из разных регионов, из разных служб.

И наверное, каждый приходил взять что-то своё, да? Ну, я знаю, что тем же ретриверам, для них выдержка очень важна, потому что у них, там, собака, которая запищала и дёргается... «Всё, спасибо, вы дисквалифицированы», да?

Те, кто работает в службах, иногда они сами выбирают себе собак, иногда вынуждены работать с тем, что дали. Там какие-то упражнения на успокоение нужны, чтобы собака спокойно выходила на поиск, чтобы собака могла отдыхать между выездами, какие-то упражнения, то есть.

Наверное, каждый приходит за чем-то своим. И мне сложно сказать, за чем человек пришёл, потому что очень разные собаки, разные запросы. Но я всегда

очень радуюсь, если пришёл кто-то из спортсменов, что-то для себя взял полезное, или кто-то из тех, кто работает с собаками, потому что моё глубокое уважение таким людям и большая им признательность за их работу. Она очень непростая у них.

3:23:20 — 3:45:53

Сергей: Несколько вопросов про робких и плохо социализированных собак. Первый вопрос: «Как воспитывать робкую собаку, которая боится практически всего: шорохов, громких звуков, резких движений, незнакомых предметов? И порекомендуете ли вы воспитательную дрессировку для таких собак?»

Татьяна: (3:23:42) Только воспитательной дрессировкой здесь не обойтись, конечно же. Хорошо бы... Если у вас нету очного инструктора, который знает, как работать со страхами, имеет такой опыт и вы имеете такую собаку, очень хорошо подойдёт курс Екатерины Гуровой по работе со страхами.

Воспитательная дрессировка здесь будет таким вспомогательным моментом. Почему? Потому что на курсе воспитательной тренировки есть та база, которая вам всё равно понадобится. Значит, вам понадобится, безусловно, при работе со страхами развитие, мотивации пищевой и игровой.

Если собака тревожная настолько, что боится выходить из дома и боится буквально всех звуков, которые услышит, боится людей, боится улицы, то здесь развивать пищевую мотивацию желательно бы и под контролем инструктора, конечно, и ориентироваться на те рекомендации инструктора по работе с тревожными состояниями, которые вы будете получать. То есть, среднестатистическими упражнениями здесь не обойтись, к сожалению.

Что ещё вам пригодится из курса воспитательной дрессировки? Пригодится физкультура, потому что тревожной собаке очень важно развивать умение владеть собственным телом, развивать осознание собственного тела в пространстве. И физкультура — это весёлые трюки. Чем больше весёлых, безопасных и приятных для собаки упражнений, тем легче ей будет делать эти упражнения с хозяином, потому что трюки, в отличие от послушания, — это, как правило, динамичные короткие упражнения, которыми очень всегда доволен хозяин, и следовательно, довольна собака.

В отличие от движения рядом, смены положений — «сидеть», «лежать», «стоять», — трюковая дрессировка подразумевает яркое, энергичное, позитивное взаимодействие, поэтому физкультура пригодится точно.

Безусловно, пригодится умение играть, и развивать игровую мотивацию с тревожными собаками нужно обязательно. Поэтому ответ будет такой: только одним курсом воспитательной тренировки здесь не обойтись. Если есть очный инструктор в том городе, где вы живёте, то обязательно нужно воспользоваться его помощью. Если нет, то курс по страхам Екатерины очень рекомендую.

Сергей: Спасибо.

(3:26:19) Следующий вопрос: «У приютской собаки панические страхи. В эти моменты она не берет куски и ей не интересны игрушки. Что вообще в таком случае делать? Получается, никакой мотивации у собаки нет. И как её развить непонятно».

Татьяна: (3:26:35) Я не смогу ответить, к сожалению, на этот вопрос, потому что там, где речь идёт о панических атаках, нужно смотреть очно, что происходит.

Сергей: Спасибо.

(3:26:43) Следующий вопрос: «С какого возраста необходимо социализировать собаку? Если взять подращенного щенка в 6-7 месяцев, с ним не будет проблем? Порода вольерного содержания». Я знаю, что мы уже отвечали детально и говорили про социализацию на нашей первой встрече. Ну, в общем, если коротко, на этот вопрос несколько слов.

Татьяна: (3:27:10) Период импринтинга заканчивается полностью к 6-10 месяцам. То есть говорить о какой-то социализации позже уже... Я бы не назвала это «социализацией». Да, это адаптация собаки к тем условиям, в которых она будет жить.

Однозначно ответить, что проблемы будут, или однозначно ответить, что проблем не будет никаких, невозможно. Почему? Потому что все собаки разные. Какие-то собаки действительно с очень хорошей нервной системой, которых можно держать год за городом, потом вывезти в город, и они через 30 минут вполне себе адаптировались и нормально относятся к тому, что люди, транспорт и так далее, готовы есть, играть, изучать что-то новое, им интересно, они нюхают, ходят и так далее.

Есть собаки, которые с более слабой нервной системой. Есть собаки тревожные, которым нужна была социализация в возрасте до 10 месяцев, но её не дали. И да, скорее всего, такая собака будет с проблемами. Удастся ли их решить, можно узнать только опытным путём. Пока не начнёте работать, не узнаете, но вообще, честно говоря, это так себе вариант. Я бы на такой вариант не согласилась.

Сергей: Спасибо. Следующий вопрос такой...

Татьяна: Наверное, с оговоркой, скажем так. Если собака вольерного содержания, но заводчик очень грамотный и всё сделал правильно, ну, то есть если он эту работу сделал до меня, тогда, конечно, это хороший вариант. Если же нет, если действительно собака содержалась только за городом, видела пару людей, которые выпускали её из вольера в лес побегать и просто ставили ей миску с едой, то, скорее всего, я не уверена была бы в этом варианте. Но однозначно ответить невозможно, потому что разные все собаки, поэтому кто знает...

Сергей: Спасибо.

(3:29:04) Следующий вопрос: «У большинства людей, живущих в городе, проблема, что вокруг слишком много раздражителей. Сложно найти спокойное место. А если ситуация складывается ровно наоборот? Живём в деревне, где

мало машин, автобусов прохожих. Как тогда социализировать собаку и где искать для неё незнакомую обстановку?»

Татьяна: (3:29:23) Видите ли, тут дело в том, что, конечно, если у вас до ближайшей автобусной остановки или до ближайшей железнодорожной станции, до ближайшего магазина 100 километров или 200 километров, то возить каждый день собаку за 100 километров, наверно, так себе идея. Но такую собаку я бы 1-2 раза в неделю за эти 100 километров вывозила. Если же вы живёте совсем в тайге и 500 километров, то, наверное, конечно... Тогда я не знаю, как поступить.

Если собака загородного содержания, 1-2 раза в неделю вывозить её в город куда-то, доезжать с ней до железнодорожной станции, помыть машину, заправить машину, взять её с собой в магазин, взять её с собой в гости, когда вы поехали, просто свозить её в город, доехать до ж/д станции и прокатиться с ней на электричке одну остановку. Выделить на это пару вечером в неделю, в общем-то, вполне себе можно, я думаю, потому что, заводя собаку, надо понимать, что, если вы планируете дальше, что собака будет жить не только в деревне, но и куда-то выезжать, и вообще чтобы она правильно развивалась, хорошо бы её иногда где-то с собой потаскать, чтобы всё её показать. Вот.

Сергей: Спасибо.

(3:30:40) «На щенка в детстве напала овчарка и сильно потрепала. Пёс вырос, но боится крупных собак. Если вырвется с поводка, просто бежит, куда глаза глядят. Возможно это хоть частично исправить?»

Татьяна: (3:30:55) Нельзя ответить... Нельзя задать доктору вопрос, когда вы пришли к нему на приём: «Доктор, мы сможем полностью излечить вот эту болезнь?» Вы только пришли к доктору. Доктор ещё вас не видел, не слушал, не брал ваших анализов и не стучал вам молоточком по коленкам.

Наверное, чаще всего можно что-то улучшить, но ответить однозначно «да, можно» или «нет, нельзя», не имея практически никаких вводных данных и не видя собаку, невозможно. Иногда, чтобы сказать, сможем ли мы что-то улучшить или не сможем улучшить совсем, и куда мы можем двигаться, и нужно ли двигаться дальше или лучше оставить всё, как есть, можно даже не только на первом занятии, а позанимавшись с собакой 3-4 занятия подряд. Тогда можно делать какие-то выводы, когда ты уже видишь какую-то динамику, когда уже 2-3 недели по занятиям прошло, и ты видишь: мы сдвинулись с мёртвой точки? В лучшую сторону, в худшую сторону? Как работает человек? Это зависит не только от возможностей собаки, да? Вы понимаете, что это зависит от того, как мы работаем.

И знаете, как есть люди, которые очень не способны к иностранным языкам. Не получается у них. А есть люди, которые категорически не умеют рисовать. Есть люди, которые не умеют водить машину. К счастью, чаще всего они сами это понимают и за руль не садятся, но бывает и наоборот. Поэтому... Точно так же есть люди, которые не могут в силу своей организации дрессировать животных:

моторики не хватает, ещё что-то, реакции, оценки ситуации, ещё что-то. Ну, то есть, ты можешь с простой собакой что-то сделать, со сложной — нет, просто потому, что...

Это не недостаток человека, да? Это просто человек такой. Нельзя сказать, что блондины плохие, а брюнеты хорошие, и наоборот. То есть это просто такой человек, поэтому... Кто-то математику любит, кто-то поёт хорошо. Ну, если ты знаешь математику, но у тебя слуха нет, это не значит, что ты плохой. Просто ты такой. Вот.

И иногда людям очень сложно дрессировать собак, таким людям сложно дрессировать собак. С простыми собаками, бесппроблемными человек вполне себе справляется. Они классно живут и классно взаимодействуют. А с проблемной собакой такой человек не может справиться. Ему не хватает каких-то вещей: сил, терпения, системы очень часто. И тогда это обречено на неудачу. То есть, может быть, в других руках такую собаку можно было бы чем-то улучшить, в этих — нет. Поэтому ответить однозначно на этот вопрос нельзя. «Доктор, вы лечите по фотографии?» — «Нет».

Сергей: Спасибо.

(3:33:33) Следующий вопрос такой: «Пёс не любит транспорт. В машине тяжело дышит, льёт слюни рекой, не ложится, только сидит. Пробовали таблетки от укачивания, не помогает. Как научить спокойно ездить в машине и в автобусе?»

Татьяна: (3:33:51) И тоже нет однозначного ответа, удастся ли эту проблему решить совсем. Но с чего бы я начала? Я бы никуда не ездила. Я бы просто посвятила часть какого-то занятия... Регулярно посвящала бы часть какого-то занятия тому, что попросила собаку просто посидеть в машине. Я бы её там покормила, поделала бы её там какие-то приятные вещи: пузо почесала, шею почесала, за ушком почесала. И просто посидела бы, никуда не ехала. Вообще, раскрала бы книжку и сказала: «Посиди со мной, собака. Я пять минут почитаю книжку, а потом мы пойдём дальше гулять».

То есть, я бы приучила собаку сначала к статичному автомобилю, который никуда не едет. Если бы мне это удалось, я бы попробовала почитать книжку в заведённом автомобиле и всё ещё никуда бы не ехала. Если бы мне и это удалось, то первая моя поездка была бы... Выглядела бы следующим образом: я бы просто перепарковала машину на соседнее парковочное место и на этом бы закончила. То есть такое искусство маленьких шагов.

Сергей: Спасибо. Вообще, интересно очень про искусство маленьких шагов. Мне кажется, весь курс на этом построен. И когда мы говорим про программу курса и вот представляем модули и уроки, что идут усложнения, усложнения... Это, наверное, и есть искусство маленьких шагов, да, когда есть, там... Грубо говоря, первый слой фундамента, он уже хорошо отработан, и на него уже идёт... Наслаивается, наслаивается, наслаивается. Если где-то на одном этапе что-то пошло не так, мы просто возвращаемся на шаг назад, на этот фундамент, который

уже, ну, так скажем, крепкий. Правильно ли я понимаю это искусство маленьких шагов, как оно в курсе реализовано?

Татьяна: Да, конечно. Потому что если мы сразу начнём решать какую-то глобальную задачу, скажем... Ну, на том же примере: приучение собаки, там, ездить в машине, да? Есть такой метод, он вполне себе имеет место быть, и он со многими собаками работает — метод погружения. Это когда мы такую собаку сажаем в машину и говорим: «Будем кататься, и у тебя только один вариант — привыкнуть».

Но есть собаки, которые не привыкают. Метод погружения биологи очень не одобряют, и я не одобряю тоже, потому что здесь, на самом деле, не один выход у собаки. Здесь выход: либо ты привык, либо ты совсем с ума сошёл и тебе совсем нехорошо. Вот. Поэтому я придерживаюсь принципа «не навреди», и метод погружения не использую никогда. Мне не нравится, но это моё мнение, я не утверждаю, что это истина в последней инстанции, да? Просто я не использую и объясняю, почему мне не нравится. Потому что я боюсь сделать хуже.

И я понимаю, что если я сделаю хуже, человеку-то потом с этой собакой жить. Поэтому я не посажу собаку в машину, не скажу: «Будем кататься до потери сознания». Я начну с того, что положу на бампер кусочек вкусной еды и попрошу взять этот кусочек с бампера и скушать. Вот. Поэтому я начинаю с маленького умения разбить большую задачу на малые и не строить высоких ожиданий относительно дрессировки. Это очень хорошее такое правило, которое, если вы соблюдаете... Во-первых, получается, что у вас много маленьких побед и нет больших разочарований. «Я-то думал, что у меня сейчас собака не только классно поедет в машине, а ещё и маршрут построит как навигатор, а она, зараза такая, слюни пускает и тошнится».

У вас много маленьких побед, потому что вы ставите себе маленькие задачи, вы всё время довольны. У вас задачи получаются, довольны вы, вам нравится процесс. Если вы довольны, вам нравится процесс, вы искренне хвалите собаку, и она тоже довольна и рада, и обучение доставляет вам обоим удовольствие.

Если вы ставите большие, громоздкие задачи, ничего не получается, вы всё время огорчены, и собака огорчена тоже, и она перестаёт любить процесс обучения, и перестаёт любить взаимодействие с вами, потому что она всё время в этом процессе плохая собака, у неё всё время не получается.

Сергей: Спасибо.

(3:38:07) Несколько вопросов про реакцию на раздражители и про копирование поведения. Вопрос такой: «У меня три собаки. Младшая много лает на дверные звонки, на гостей, на чужих собак на улице. Старшая начинает себя вести так же. Как исправить это поведение? Больше работать с той собакой, которая лает, или нужны какие-то совместные занятия втроем?»

Татьяна: (3:38:29) Я бы не проводила совместные занятия втроем. Я бы, безусловно, разделила занятия, но я боюсь, что в таком случае придётся уже

достаточно много работать с каждой собакой отдельно, потому что, если они учатся друг от друга, это имитационное научение, о котором мы им упоминали. То есть, собаки, как дети, перенимают плохие привычки друг у друга, поэтому я бы разделила собак и работала с каждой собакой отдельно над самоконтролем, над выдержкой.

Сергей: (3:39:00) Следующий вопрос: «Собака не работает при раздражителях, а у нас это другие собаки, особенно кошки. В это время ей куски вообще не нужны. Она их просто не берёт. Как это можно исправить?»

Татьяна: (3:39:17) Поискать более простые раздражители, на которые собака обращает внимание, то есть они для неё имеют какое-то значение, но не столь сильное, и поучить собаку работать при менее значимых для неё раздражителях, да?

Дальше проверить раздражители подконтрольные. Вот то видео, которое с Кузей и сосиской, например. Я бы проверила. Если я сказала тебе «сидеть», пришёл помощник, потряс собаке перед носом сосисочкой и сказал собаке «лежать». Собака останется сидеть или нет?

Ну, то есть, на самом деле, необязательно для тренировки выдержки и послушания ловить чужих собак и кошек использовать в качестве раздражителя. Вы можете использовать вполне себе подконтрольные вам раздражители, то есть сказать собаке «сидеть», вам даже помощник не нужен будет, и кинуть ей за спину сосиску. Она останется сидеть? Сказать собаке «лежать» и кинуть ей за спину мяч. Она останется лежать? Сказать собаке «сидеть», отойти от неё вперёд на пять шагов, сесть к ней спиной на корточки, достать бутерброд и начать его есть. Собака останется сидеть или придёт к вам за бутербродом?

Ну то есть, можно насоздавать сценариев чёртову тьму, которые... На которых вам не нужны будут ни чужие собаки, ни чужие люди, ни кошки, никто. Просто самому придумывать какие-то ситуации, прокачивать работу над выдержкой, над послушанием.

И если это делается регулярно и системно, что очень важно, да... Я уже упоминала, что тренировка — это система. Если вы хотите результат, то обучение должно быть системным. Вот. И если вы делаете это системно, регулярно, если у вас есть план тренировок, вы его придерживаетесь, записываете себе результат тренировок, то тогда вы справитесь и с кошками, и с собаками.

Сергей: Спасибо.

(3:41:07) Вопрос такой: «Собака бросается на некоторых других собак с рыком и лаем, тянет поводок, шерсть ставит дыбом, хотя ни разу не дралась. Как изменить это поведение и можно ли добиться того, чтобы она вообще не агрессивовала?»

Татьяна: (3:41:23) Не скажу я вам. Как я могу, не видя собаки, ответить, можно ли добиться, чтобы она не агрессивовала в сторону других собак или нет? Я не знаю.

Как изменить это поведение? У собаки должны быть хорошие мотивации, и вы должны составить себе план работы. Если мотивации хороши, вы составляете себе тренировочный план, в котором есть выдержка, в котором есть упражнения на самоконтроль, в котором есть работа с раздражителями.

Дальше хорошо бы обратиться к инструктору очно, чтобы он посмотрел глазками: это агрессия от страха или это всё-таки желание бить морду? А может быть, это просто фрустрация от того, что не пускают к другой собачке. А может быть, это что-то ещё. То есть хорошо бы выяснить причину.

Если возможности выяснить причину нет, значит, ну, хорошо — работаем тогда с тем, что есть, составляем себе план работы с раздражителями и, как я уже сказала раньше, начинаем двигаться от простых к сложным. Работать сразу со сложными раздражителями, не сделав кучу базовой работы, не сделав какие-то сопутствующие упражнения, просто бесполезно. Это не будет работать.

У нас на курсе урок по работе с раздражителями пятый по счёту. Пятый! Если среднестатистически, что в каждом уроке у нас 4-5 упражнений, то, получается, чтобы подойти к работе с раздражителями... $4 \times 5 = 20$. Нужно выучить ещё 20 сопутствующих упражнений.

Сергей: Спасибо.

(3:43:00) Вопрос такой: «Собака проявила агрессию из-за еды, сама потом испугалась и виляла хвостом. Можно ли быть уверенным, что это не повторится?»

Татьяна: (3:43:09) Всё, что касается агрессии к людям — охрана ресурса, агрессии к людям от страха и так далее, — мы онлайн не обсуждаем. Все вопросы про агрессию только очно.

Сергей: Спасибо большое.

(3:43:24) И, наверное, заключительный вопрос в этом блоке: «Собака всё нюхает на улице и не реагирует ни на что. А чем её можно отвлечь?»

Татьяна: (3:43:45) А надо развивать мотивации: пищевую, игровую и социальную. Запрещать собаке нюхать не надо. Это поведение, которое собака должна реализовать. Оно характерно для собак. Собака должна мочь нюхать, собака должна иметь такую возможность — на прогулках собрать запаховую информацию, да?

Это собачий «запрещёнограм», и «нельзябук» и ВКонтакте. Собака должна иметь возможность везде всё почитать и написать и у себя, и на стене других участников этого собачьего сообщества.

Вопрос: собака остаётся с вами или она уходит туда вся? Значит... Здесь... На последнем нашем созвоне, на курсе ВД, когда наступил март и всё начало таять, я просто на выгуле там, где я хожу, я вижу, как люди пытаются там собак из этих запахов мартовских достать — у них ни черта не получается. И я нашим ученикам всем вместо мартовского приветствия «Ну наконец-то началась весна, ура-ура!», я говорю: «Ребята, активизируемся и очень подзыв». Напоминаем собаке прямо, что

если вы позвали, собака должна отозваться, и каждый вот этот вот запах, на который собака наткнулась, в принципе, — это ваш бесплатный тренажёр.

Безусловно, не надо доводить собаку до неврастения тем, что вы будете отзывать её каждый раз, когда она опускает нос, но тем не менее, если ваша собака много реагирует на запахи, я бы подзыв активизировала, работу над подзывом усилила, чтобы собака... Чтобы вы могли отозвать собаку, вот. Но не запрещать ей совсем.

Безусловно, для того чтобы мы... Смотрите, мы всё время откатываемся назад: собака нюхает, не подзывается, что делать? Работать над подзывом. Чтобы мы работали над подзывом, мы должны иметь отличную мотивацию, за которую собака готова отозваться от интересного запаха. Возвращаемся к развитию мотиваций.

Сергей: В общем, такой своего рода кубик Рубика.

Татьяна: Клубочек, я бы сказала. Мы разматываем, разматываем, разматываем, находим, где у нас ниточка порвалась, завязываем, заматываем клубочек обратно. Всё, всё работает.