*ОНЛАЙН — СЕМИНАР №2, Часть 1*

*Тема: «Моя послушная собака»*

*Спикер: Татьяна Шаманова, кинолог, спортсмен, тренер*

*и судья по обидиенс*

Добрый день, во время нашего семинара мы поговорим о базовой подготовке собаки.

*Слайд № 1. Что делает эта собака — работает или играет?*

*Видео № 1. Тренировка собаки в игровой форме.*

*На видео № 1 происходит обучение собаки в игровой форме.*

Посмотрите, пожалуйста, видео №1 и ответьте на вопрос:

Что делает эта собака — работает или играет?

*Комментарии участников во время просмотра видео № 1 (варианты ответов):*

*Работает собака, работает владелец, работает за игрушку, работает*

*и играет, разминается, работает за поощрение игрой, работает*

*с перерывами на игру, играет с игровым подкреплением, играет плохо — ей не интересно, работает в игре.*

Для собаки на видео работа над послушанием — игра.

Это философия, которой я придерживаюсь в обучении собак.

Не все тренеры поддерживают такой подход, но мне нравится,

что работа построена в виде игры. В некоторых моментах надо быть серьезными и собранными, иногда можно расслабиться. В любом случае ответственность за выполнение правил собака несет со мной на равных

и каждый выполняет свою часть работы.

Как объяснить собаке правила игры и ее ответственность

за их выполнение? Как избежать ошибок и самим соблюдать правила?

Мне нравится подход, построенный на позитиве и умении договариваться с собакой. Это комфортно и для собаки, так как животному важно чувствовать контроль над ситуацией. Важна уверенность

и прогнозируемость. Дефицит контроля над ситуацией может провоцировать серьезные нарушения в поведении.

В качестве примера приведу эксперимент на крысах. В начале у двух групп крыс были одинаковые условия получения пищи - крыса жала

на педаль и получала порцию корма. Когда подопытные контрольных групп усвоили принцип, ситуация изменилась. Первая группа продолжила получать пищу по-прежнему при нажатии на педаль, а вторая стала получать корм бессистемно. Поведение крыс первой группы осталось

без изменений, а во второй подопытные стали пить больше воды, проявлять агрессию и стереотипное поведение (ходить по кругу

или из стороны в сторону), употреблять несъедобное, чесаться.

Если животное не может контролировать и прогнозировать ситуацию, то, вследствие стресса, появляются признаки деструктивного поведения.

Поэтому для меня важно, чтобы в тренинге моя собака чувствовала, что она влияет на происходящее, была позитивно настроена и получала удовольствие от процесса.

Такая методика часто сталкивается с возражением, что игровой подход не может давать устойчивый результат и не позволяет добиваться безусловного послушания. Существует мнение, что появление посторонних раздражителей и стрессовые ситуации неизбежно приведут

к изменениям поведения у собак, которые тренируются по данной методике. Давайте посмотрим следующее видео.

*Видео № 2. FCI WC Obedience 2016 Tatyana Shamanova Kilkenny.*

*На видео № 2 представлено поведение собаки во время выполнения упражнений в рамках Чемпионата Мира. Собака остается спокойной, собранной и выполняет команды, несмотря на окружающие раздражители.*

*Комментарии Татьяны во время просмотра видео № 2:*

Мы наблюдаем ситуацию во время Чемпионата Мира, где очень важно соблюдать правила в условиях отсутствия пищевой или игровой мотивации. Здесь неизбежно наличие раздражителей, серьезного стресса для собаки и проводника. Все действия происходят по нормативам

и по указанию стюарда из бригады ринга, присутствует система штрафов. Несмотря на незнакомую локацию, сложность и разнообразие упражнений, собака, воспитанная по игровой методике, сохраняет привитое ей поведение, остается собранной, сохраняет концентрацию

и в точности исполняет указания без пищевого или игрового поощрения.

*Татьяна после видео № 2:*

На примере видео мы убедились, что методика тренинга

по игровому принципу работает безотказно. Чтобы стать участником Чемпионата Мира, собака должна уметь работать в любых обстоятельствах, включая разные локации, ринговые бригады, новые запахи, акустику и другие раздражители.

У некоторых владельцев, которые наблюдают такую безусловно послушную собаку, возникают другие сомнения. Они опасаются,

что воспитанный таким образом питомец, начинает вести себя как робот

и принимает решения только на основе команд. Предлагаю посмотреть видео, где мы увидим так ли это на самом деле.

*Видео № 3. Играющие собаки.*

*На видео № 3 две собаки играют без команд и присутствия проводника.*

*Комментарии Татьяны во время просмотра видео № 3:*

Вы видите, как играют собаки без участия владельцев

и дополнительной мотивации.

*Татьяна после видео № 3:*

Я не ограничиваю собаку. В свободное от тренировки время,

она спокойно переключается на другие занятия, которые ей интересны — играет с другими собаками, нюхает, ухаживает.

В воспитании питомца не должно быть крайностей. Процесс важно построить грамотно и гармонично. В этом случае собака не превращается в робота. Она позитивна и готова к сотрудничеству.

*Слайд № 2. Что такое* «*социальная*» *собака?*

«Социальная» собака — питомец, с которым спокойно можно гулять, играть на площадке, участвовать в соревнованиях и оставлять дома одного. Она способна анализировать ситуацию, принимать решения и не ждет постоянного контроля и указаний со стороны проводника. Важный пункт, который надо соблюдать — прекращение игры при нарушениях

в поведении. Когда собака понимает причинно-следственные связи

и свое влияние, она принимает ответственность за соблюдение правил игры и свою часть работы.

Владельцы, которые хотят получить «просто послушную» собаку

в быту, сомневаются в необходимости всесторонней дрессировки

и не осознают, что для достижения идеального бытового послушания нужно приложить много усилий и проработать поведение животного

со всех сторон. Пазл не станет единым изображением, если в нем

не хватает частей.

*Слайд № 3. Причины деструктивного поведения.*

*Невольное подкрепление ошибок собаки.*

В быту мы часто допускаем моменты, когда собака добивается желаемого путем скуления, лая, царапания или дерганья поводка. Например, собака хочет «поздороваться» и тянет поводок, просит выйти

из машины и скулит, тычет в карман носом, выпрашивая еду.

Если проводник неосознанно удовлетворяет потребности собаки в таких обстоятельствах, она быстро усваивает, что такое поведение позволительно. Это происходит за счет невольного подкрепления

ее ошибок проводником, который выполняет требования собаки.

*Игнорирование ошибок собаки.*

В воспитании важна последовательность. Нельзя сказать собаке «Иди на место!» и игнорировать непослушание, если она продолжит играть и «здороваться» с гостями. Любой ситуации нужно уделять внимание, добиваться от собаки правильного поведения и поощрять

за результат.

Игнорируя вас дома, собака не будет слушаться и на улице, где много раздражителей. Не исправляя ошибок питомца, вы даете понять,

что, если нельзя, но очень хочется, то можно.

Если вы сталкиваетесь с нарушениями поведения, анализируйте цепочку действий и моментов, которые к ним привели, и работайте

над устранением причин.

*Ошибки в воспитании щенка («социализация»).*

Владельцы допускают ошибку, когда водят щенка в компанию других собак в целях «социализации». Вместо этого щенка нужно обучать правилам поведения на улице, учить игнорировать раздражители, правильно относится к окружающей среде, а не имитировать поведение других собак. В компании щенок начинает копировать чужое поведение — натягивать поводок, играть и «здороваться» с прохожими, подбирать несъедобное с земли и игнорировать команды хозяина. К счастью, ситуация поправима. Все проблемы можно собрать в тренинг и донести

до собаки новые правила поведения. Это сложнее, чем учить щенка

с чистого листа, но оставлять все как есть неудобно.

*Неправильный трафик прогулок. Низкая физическая активность*

*и короткие прогулки.*

Прогулка — не только туалет. Это обонятельная, зрительная, слуховая и сенсорная нагрузка. Недостаток моциона, физической

и ментальной нагрузки влияет на работу участков мозга собаки,

которые отвечают за моторику движений, память и анализ. Это приводит

к долгому, плохому запоминанию навыков и сложностям в обучении.

Прогулка должна быть интересной. Выгул теряет эффективность, если хозяин не вовлекается в процесс, а локация и условия не меняются. Активность и физическая нагрузка собаки должны быть разными, должны обновляться маршруты и подбираться правильные игры. Собака не может только играть в мяч 30 минут — это не несет нужного результата.

Нельзя годами гулять на одной и той же площадке или двигаться

по одному маршруту.

Низкая физическая активность и недостаток прогулок ведет

к заболеваниям, у собаки портится характер. Например, витамин D3, который отвечает за баланс фосфора и кальция, можно получить только через ультрафиолет. Недостаток витамина провоцирует нарушения

в работе опорно-двигательного аппарата и извращенный аппетит (поедание несъедобного). Зачем лечить последствия, если часть проблем решается с помощью правильной организации выгулов.

*Ошибки тренинга.*

Иногда тренинг выстраивается по ошибочному принципу «ошибка — коррекция — зарплата». Например, при обучении команде «Фу!» часто бывает ситуация, когда команда звучит уже после того, как собака подняла предмет с земли. По команде собака бросает предмет и получает лакомство. В такой схеме собака усваивает цепочку действий «подняла предмет — выполнила команду — получила награду».

Задача воспитания в том, чтобы собака не ошибалась. Правильно

не корректировать, а предотвращать ошибку командой. Если на прогулке вы видите предмет, который хочет взять собака, дайте команду ДО того, как она его коснется. Если собака уже совершила неверное действие, подкреплять ошибку нельзя.

*Страхи и тревожные состояния.*

Деструктивное поведение собаки часто вызвано страхом

и тревожностью.

Заочная работа с такими состояниями не несет должного эффекта

и разбираться с причинами надо индивидуально. Не ищите решение

в интернете. Лучшее решение — обратиться очно к профессиональному тренеру, который выявит триггеры и подберет «лечение». К сожалению, собака не способна справиться со стрессом самостоятельно и придется приложить усилия, чтобы помочь питомцу.

*Плохое самочувствие.*

Нужнообязательно обратиться к врачу, если собака потеряла аппетит, появилось снижение активности, хромота, изменение поз

при мочеиспускании и дефекации, тошнота, кашель и любое нестандартное поведение (часто повторяющиеся движения без цели).

*Слайд № 4. Волшебные кнопки.*

Животные рациональны и их поведение продиктовано какой-то потребностью. Понимая эти потребности, мы можем брать ситуацию

под контроль, формировать нужное поведение и учить собаку сотрудничать. Самые простые инструменты — еда и игра.

Многие собаки едят дома и играют с другими собаками на выгуле. Когда собака удовлетворяет свои потребности без проводника, она

не будет слушаться на улице постоянно, несмотря на знание команд. Каждый раз она будет делать выбор в пользу куска или раздражителя. Потому, что пищевое вознаграждение хозяина не имеет достаточной ценности. Собака ничего не теряет и может поесть дома из миски, несмотря на свое поведение на улице.

*Слайд № 5. Мотивации.*

Важно грамотно пользоваться мотивациями собаки и быть последовательными. У собаки много потребностей — собираться

и идти на прогулку, выходить из квартиры, подъезда или машины, нюхать, «здороваться», метить, плавать, играть, получить «кусок». Если собака получает желаемое за счет натянутого поводка, скуления, лая

или царапания, происходит ошибка. Дожидайтесь правильного поведения собаки и помогайте ей не совершать ошибок.

*Слайд № 6. Как повысить пищевую мотивацию.*

Бывают собаки — не пищевики, которые плохо берут еду на улице. Воспитывая пищевика, надо выстроить процесс так, чтобы собака не могла удовлетворить мотивацию, не съев кусок. Например, собака должна съесть «кусок», чтобы ей разрешили выйти на улицу.

Однажды я работала с собакой — не пищевиком. Мы с владельцем привезли собаку на площадку и не позволяли ей выйти из машины, пока

та не поест. Собака долго отказывалась, но в результате выполнила задачу.

Для такой работы требуется время, терпение, последовательность

и настойчивость.

Есть несколько способов воспитания пищевика:

* Игра «Догони кусок» — собака должна догнать кусок в руке. «Кусок», который лежит дома в миске — доступен и потому не интересен. «Кусок», который надо добыть, вызывает большее желание взять;
* Выгрызать кусок из кулака. Подбадривайте собаку во время игры;
* Угощать собаку своей едой. Однажды ко мне на тренировку пришла девушка с Хаски возрастом 1 год. Собака знала основные команды, но могла легко сделать выбор в пользу более интересных вещей, чем их выполнение. Еда не была мотивацией. Мы убрали миску с едой дома и стали брать на прогулку на закрытой площадке еду для себя. Мы садились на лавку и ели, пока собака занималась своими делами. Через пару дней Хаски начал просить у нас еду на улице и выполнять команды для ее получения. За несколько дней мы вытянули пищевую мотивацию,

а позднее приучили собаку есть свою еду прежде, чем получить нашу.

Не бывает собак — не пищевиков. Для такой собаки надо организовать интересную выдачу корма.

*Слайд № 7. Игра — важнейший инструмент.*

Берите игру под контроль или собака начнет удовлетворять

эту потребность без вас. Распространенные виды игр:

* «Перетяжки» — перетягивание предмета между собакой

и хозяином;

* «Наперегонки к игрушке» — кто быстрее возьмет игрушку,

то в нее и играет;

* «Ешь — играй!» — игра на баланс двух мотиваций, когда

в одной руке проводника еда, в другой игрушка;

* «Две игрушки» — в каждой руке проводника по игрушке

и собака играет тем, чем просят;

* «Выбери меня!» — на проводнике много игрушек и каждая следующая игрушка, которую предлагает проводник, ценнее.

Игра — лучшее средство коммуникации между вами и собакой.

Если она воспринимает послушание, как игру, собака начинает

это любить.

Игра — физическая нагрузка. Благодаря игре обучение становится интересным и веселым. Играя от души, собака перестает мониторить окружающую среду. Это особенно полезно для тревожных собак. Правильная игра повышает самооценку собаки, что важно для робких

и подверженных стрессу питомцев.

Выбор игрушки зависит от возраста, размера и предпочтений собаки. Очень важно, чтобы игрушки были безопасными и удобными

для собаки. Выбирайте игрушки из приятных материалов, удобные

для схватывания и перетягивания — флисовые косички, канатики, мячик на мягкой веревке и подобное. Чем меньше размер собаки, тем длиннее должна быть веревочка. В противном случае собака будет сильнее ощущать давление в игре, которое необходимо, но тоже должно быть грамотно организовано. В начале обучения игры нельзя нависать

над собакой.

Часто в процессе игры человек пытается вставить игрушку собаке

в пасть. Но игрушка — добыча, которую надо догонять. Добыча не должна быть легкой, иначе она обесценивается и животное теряет интерес. Заяц, который сам прыгает в пасть волку, скорее вызовет у хищника недоумение. Игрушка должна хвататься на догоне.

Иногда игра в преследование игрушки затягивается и собака приходит к выводу, что она не в силах справиться. В начале обучения период до получения добычи не должен быть долгим.

Когда собака «догнала добычу», не стоит резко снижать активность и эмоциональность проводника, иначе собака потеряет интерес. Продолжите игру веселым перетягиванием.

Обратите внимание, что робкую собаку нужно постоянно подбадривать, уступать и давать выигрывать как можно чаще. Давайте понять собаке, что вам нравится ее активность и успех.

Напротив, если ваша собака легко возбудима, ваши игровые сессии должны быть короче и менее активны.

Если собака бежит за игрушкой, но не возвращается, то игрушку

не стоит бросать или бросать далеко. Можно взять мячик на веревочке, отбросить его и стимулировать собаку вернуться — хлопать в ладоши, звать и вовлекать животное в продолжение игры, давая понять что с вами играть интереснее.

Обратите внимание, что собака быстро устает и не может играть долго. Игровые сессии должны быть короткими (до 10 минут)

и заканчиваться на пике, когда собака еще хочет продолжать. В этом случае собака сохранит интерес к игре, и вы можете пользоваться

этой мотивацией повторно через время.

«Перетяжки» или игра в одну игрушку — хватай быстро, сильно

и отпускай по команде. Собака должна усвоить, что чем быстрее

она отпускает, тем веселее, активнее и ярче будет продолжение игры.

Как только собака реагирует на хороший потяг хозяина и команду «Отдай!», начинайте игру с начала. В этом случае собака учится слышать

и слушать хозяина, несмотря на состояние сильного возбуждения.

Ведь животное получает выгоду в виде продолжения игры.

«Две игрушки». Правила — хватай быстро и сильно ту игрушку, которую предлагает хозяин. В поле зрения собаки при этом остаются обе игрушки. В начале обучения лучше использовать равноценные игрушки. Далее можно усложнять, подбирая разные по ценности предметы. Собака должна одинаково играть любой игрушкой и понимать, что получить любимую игрушку она может только, если поиграет с менее ценной. Выравнивайте ценность игрушки так, чтобы в дрессировке не зависеть

от вида поощрения. Любой предмет в руках хозяина должен вызывать интерес к игре. Однажды я наблюдала, как собака играла с травинкой, которую ей предложила хозяйка.

«Ешь — играй» — ешь или играй в зависимости от того,

что предлагает хозяин.

*Слайд № 8. Неправильные игрушки.*

Выбирайте правильные игрушки. Если игрушка очень короткая, собака может промахнуться и поранить хозяина. Факт укуса или вскрика владельца ведет к стрессу или страху перед игрой. Жесткая игрушка будет некомфортна для щенка, у которого меняются зубы. Игрушка должна соответствовать цели тренировки. Не играйте палками! Это чревато ранениями собак.

*Видео № 4. Примеры неправильных игрушек.*

*В видео № 4 показаны фотографии неправильных игрушек.*

*Комментарии Татьяны во время просмотра видео № 4:*

Слишком короткая кисточка не удобна, так собаке сложно

ее схватить, а хозяину неудобно ее держать.

Триол с пластмассовыми элементами опасен тем, что собака может пораниться о твердые детали.

Gigwi с наполнителем может разорваться в процессе игры и собака проглотить содержимое.

С жесткими петстейджами играть тоже некомфортно.

При выборе игрушки в приоритете должны быть: удобство, размер, фактура и техника безопасности.

*Видео № 5. Примеры правильных игрушек.*

*В видео № 5 показаны фотографии правильных игрушек.*

*Комментарии Татьяны во время просмотра видео №5:*

Длинные, мягкие и с ручками — флисовые канатики, мячики

на флисовой веревочке, мочалки, меховушки, которые удобно догонять, приятно взять в пасть и перетягивать. С такими игрушками легко научить собаку игре.

*Слайд № 9. Правила.*

Игрушка должна быть удобной. Игрушки должны быть дома и

на улице. Во время выгула используйте самые любимые, которые можно получить только на улице в рамках игры и при выполнении команд.

Учите собаку не брать игрушку без разрешения. Если можно воровать игрушку, можно хватать и еду со стола.

Собака должна отпускать игрушку моментально по команде даже

в состоянии высокого возбуждения.

Никогда не вставляйте игрушку в пасть собаке. Добыча всегда убегает.

Не нависайте над маленькой собакой.

Не вытягивайте команду «Дай!». Перестаньте двигать игрушкой

и дайте команду. Собака должна моментально отпустить. Если продолжить вытягивать игрушку на команду «Дай!», то у собаки возникнет ощущение, что игра продолжается. А цель в том, чтобы на команду собака отпускала игрушку.

Продолжайте собственную игровую активность даже когда собака схватила игрушку. Иначе собака быстро потеряет интерес к игре.

Не стесняйтесь играть с собакой на улице. Собаке должно быть

с вами интересно. Если люди не оборачиваются и не хотят вызвать вам психиатра во время игры с собакой — вы плохо играете. Во время игры собака рычит, затаивается и нападает, бегает, прыгает. Используйте весь этот арсенал.

*Слайд № 10. Игра.*

*Видео № 6. Обучение игре с активным проводником.*

*На видео № 6 показана активная игра проводника и собаки мелкой породы в «перетяжки» с новой игрушкой. Собака играет с удовольствием и принимает новую игрушку, мотивируясь пищевой «взяткой».*

*Комментарии Татьяны в видео № 6:*

Цель хозяина приучить собаку к новой игрушке. Если собака

с осторожностью относится к новой игрушке, но заинтересована получить пищевое вознаграждение, положите на игрушку «кусок». Собака будет преследовать игрушку, чтобы получить еду. Постепенно меняйте условия, поощряя собаку едой уже с руки, если она играет с новым предметом. Подбадривайте и будьте активны. Усложнять можно в рамках одной сессии, если собака хорошо реагирует на «кусок».

Собакам, которые не очень любят играть, можно отдавать бОльшую часть рациона во время такого выгула. Особенно это актуально для мелких пород.

Когда собака хорошо коммуницирует с хозяином и играет, она реже испытывает дискомфорт и стресс в окружающей среде. Например,

при игре в «Перетяжки» собаке приходится вступать в борьбу за игрушку, появляется уверенность, растет самооценка и интерес.

*Комментарии Татьяны после видео № 6:*

Длительность рабочей сессии при обучении собаки игре составляет не более 2-3 минут. Во время долгой прогулки таких сессий может быть несколько. Важно поддерживать интерес собаки к игре, важно, чтобы собака не устала телом и головой.

В дрессировке я придерживаюсь позиции, что лучше недоработать, чем переработать. Если собака перерабатывает, она плохо усваивает навыки. Пусть урок будет коротким и эффективным.

*Видео № 7. Обучение игре с пассивным проводником.*

*В видео № 7 показана игра собаки с пассивным проводником*

*Комментарии Татьяны к видео № 7:*

В этом видео проводник пассивен. В одной руке он держит еду,

в другой игрушку. Задача собаки — самостоятельно выбрать поведение. При таком обучении собака может получать вознаграждение за самые незначительные правильные действия (поворот головы к руке с игрушкой, потяг к игрушке, касание игрушки носом и так далее). Здесь важно

не снижать планку вознаграждения. Если собака уже коснулась игрушки носом, ее не стоит поощрять за простой поворот головы.

Игра и пищевое подкрепление — два важнейших инструмента

для обучения собаки. Это «зарплата» собаки за работу и она должна

ее хотеть. Желая получить награду, собака не побежит за кошкой и

не будет подбирать предметы с земли, не будет прыгать на гостей, не будет убегать и драться. Инструменты должны быть в идеальном состоянии прежде, чем приступать к дрессировке. Если собака плохо или плохо играет, бесполезно ждать, что собака не будет бояться салютов

или убегать.

Человек говорит: - «Я хочу картофельное пюре, но у меня кастрюли нет и картошка не чищена». Невозможно добиться желаемого результата без усилий.

Если вы хотите найти причины деструктивного поведения собаки, задавайте себе вопросы:

* Играет ли собака любой игрушкой и в любом месте?
* Берет ли собака любой «кусок» и в любом месте?
* Всегда ли собака хочет то, что лежит в моем кармане?

Если ответ на один из вопросов отрицательный, то переходить

к дрессировке рано.

ОНЛАЙН — СЕМИНАР №2, Часть 2

*«Моя послушная собака»*

*Татьяна Шаманова, кинолог, спортсмен, тренер и судья по обидиенс*

*Видео № 8. Наперегонки к игрушке.*

*На видео № 8 показана игра с собакой «Наперегонки к игрушке».*

*Проводник активен, вовлекает собаку в игру, поддразнивает собаку.*

*Комментарии Татьяны в видео № 8:*

Упражнение на повышение игровой мотивации «Наперегонки

к игрушке». Придерживаем собаку за поводок, дразним игрушкой

и отбрасываем игрушку вперед. Кто первый добежал, тот и играет. Поддерживайте соревновательный азарт, поддразнивайте собаку

и вовлекайте ее в игру снова. Тогда игра будет захватывающей

и интересной для питомца.

*Комментарии Татьяны после видео № 8:*

С помощью игры «Наперегонки к игрушке» собаке прививается желание играть вместе, у вас появляется одна цель и собаке нравится соревноваться с вами.

*Видео № 9. Наперегонки к игрушке.*

*На видео № 9 показано упражнение «Ешь — играй!» с собакой.*

*Комментарии Татьяны после видео №9:*

Пример упражнения «Ешь — играй!» на баланс двух мотиваций.

Со временем собака должна меняться легко и быстро. Эпизодически повторяйте упражнения с собакой в любом возрасте, чтобы убедиться,

что животное не теряет навык.

Если происходит перекос и собака уделяет больше внимания еде

в руке или игрушке, не прячьте руку с желаемым за спину. Доносите

до собаки, что в первую очередь она должна выполнить конкретное действие (проглотить корм или поиграть с игрушкой) и только потом получить это. Рабочая сессия для коррекции поведения должна быть короткой, но повторяться несколько раз во время выгула в зависимости

от собаки. Для активной и уверенной собаки можно повторять упражнение 5-8 раз, для робкой достаточно 2-4 раза с постоянным подбадриванием.

*Слайд № 11. А расскажите нам про контакт.*

Обучение без внимания невозможно. Когда мы хотим обучить собаку пониманию, что она влияет на получение награды или продолжение игры, мы работаем с глазами. Для это есть упражнения:

* «Отворотики»;
* «Обратное наведение»;
* «Поощрение внимания по инициативе собаки».

*Видео № 10. «Отворотики»*

*В видео № 10 показано упражнение «Отворотики» с собакой.*

*Комментарии тренера Кати Гуровой в видео № 10:*

Упражнение «Отворотики» повторяется несколько раз — показываем, что у нас есть еда и отворачиваемся. Собака должна подойти к проводнику фронтально, инициировать контакт глазами и получить поощрение щелчком кликера и «куском».

*Комментарии тренера Татьяны в видео №10:*

Обратите внимание, что в этом видео поощрялся приход собаки фронтально и поиск контакта с проводником. Суть упражнения в том,

что именно собака инициирует контакт и получает за это вознаграждение.

Это отличное упражнение для собак, которые не умеют предлагать себя.

Выполнять упражнение можно сразу на улице, если у собаки нет фобий и тревожности. Если у питомца есть проблемы, можно провести несколько сессий дома и перенести работу на улицу как только собака адаптируется к упражнению.

*Сбор комментариев после видео № 10:*

*Не все участники поняли упражнение. Некоторые не знают, что такое кликер.*

*Видео № 11. Обратное наведение.*

*Комментарии Татьяны в видео № 11:*

Это самое важное базовое упражнение для обучения собаке самоконтролю.

Этап 1: проводник показывает собаке «кусок» и закрывает его в кулаке. Руку держим чуть ниже морды собаки и ждем. В время упражнения не даются команды и не происходит никаких действий со стороны проводника до тех пор, пока собака не перестанет пытаться добыть еду физически. Руку надо держать статично, не отталкивать собаку, не давать запрещающих команд. Как только собака прекращает физическое воздействие хотя бы на полсекунды, надо сказать «Да!» и отдать «кусок». Для того, чтобы собака усвоила урок, необходимо повторить упражнение 5-7 раз. Далее упражнение усложняется и проводник проводит 5-7 сессий, предлагая «кусок» на открытой ладони. При попытке взять угощение, кулак закрывается и так повторяется до тех пор, пока собака не научится ждать, когда ей отдадут ей лакомство. Важно, чтобы собака научилась не двигаться с места до момента, когда хозяин сам положит «кусок» в пасть.

Этап 2: Открытую ладонь с несколькими «кусками» держим чуть ниже морды собаки. Если собака контролирует себя и не пытается взять еду самостоятельно - награждаем. При попытке взять кусок с ладони, убираем угощение и закрываем кулак. Рука с наградой всегда статична и ниже морды.

*Комментарии Татьяны к видео № 11:*

Во время упражнений нет команд. Собака должна предложить поведение при котором она получит награду. В ходе упражнения собака сама начинает смотреть в лицо проводнику и со временем начинает понимать выигрыш от контакта глазами. Повторять упражнение стоит 3-4 раза за подход с неподготовленной собакой и 6-7 раз с более выносливым питомцем. В рамках часовой прогулки можно повторить сессию 5-6 раз в зависимости от собаки. Важно, чтобы собака не устала.

Понять, что собака устала, легко по ее поведению. Животное теряет интерес, уходит. В этом случае нужно уменьшить количество «кусков» до комфортного. Стартовое количество — 3 «куска».

Всегда анализируйте выносливость собаки, корректируйте время и нагрузку, исходя из особенностей питомца. Заканчивайте упражнение до того, как собака устанет.

*Сбор комментариев после видео № 11.*

*В чате возникли вопросы к видео № 11.*

*Комментарии Татьяны к вопросам чата по видео № 11:*

1. *Что делать, если собака пытается добыть награду из кулака?*

Пока собака пытается воздействовать физически, защитите руку и продолжайте держать ее статично, не разжимая кулак. Собака должна догадаться о правильном поведении. Команд давать нельзя, иначе собака не учится самоконтролю. С помощью этого упражнения собака учится вежливо просить разрешения, контролировать себя в любой ситуации.

1. *Должна ли собака смотреть на кусок? Обязательно ли ждать контакт глазами?*

Если во время упражнения собака отворачивается и не инициирует контакт, можно издать звук от лица проводника на начальном этапе. Это не должны быть речь или команда. Далее важно убрать звук из упражнения. «Глазки» в этом упражнении должны появится по умолчанию. Не торопите собаку, позвольте ей думать и принимать решение.

1. *Что делать, если собака не предлагает поведение в упражнениях «Отворотики» и «Обратное наведение»?*

Собака не предлагает поведение во время упражнений «Отворотики» или «Обратное наведение», если у нее низкая пищевая мотивация. В этом случае нужно работать над ее повышением.

1. *Что делать, если собака быстро теряет интерес?*

Если собака приходит, но быстро теряет интерес, делайте все возможное, чтобы его подкрепить.

1. *Правильно ли мы поступаем с точки зрения психологии собаки, когда отворачиваемся от нее?*

Наша цель — научить собаку инициировать контакт. Это не идет в разрез с психологией.

1. *Нужно ли добиться взгляда в глаза в упражнении «Отворотики»?*

В большинстве случаев собака начинает пробовать зрительный контакт через несколько повторов упражнения. Если этого не происходит, нужно привлечь внимание к лицу звуком и сразу поощрить верную реакцию.

1. *Можно ли играть с двумя собаками одновременно?*

Можно, если они обе отлично обучены и не проявляют деструктивного поведения. В противном случае прогулки и игры стоит разделить.

1. *Что делать, если собака отказывается нормально питаться уже долгое время? Ничего не помогает, кроме «насилия».*

Если собака не принимает пищу совсем без «насилия», надо обратиться к врачу. Если собака минимально ест, то дело, скорее всего, в низкой пищевой мотивации.

Однажды у меня был клиент с собакой декоративной породы и жалобой на низкую пищевую мотивацию. Как-то мы не смогли заниматься на улице из-за дождя и поднялись в квартиру, где я обнаружила полную миску корма в свободном доступе. Собаке не интересно выполнять упражнения на пищевую мотивацию на улице, если она легко получает пищу дома.

*Видео № 12. Обратное наведение.*

*В видео № 12 показано упражнение «Обратное наведение» с собакой.*

*Комментарии Татьяны в видео № 12:*

Упражнение «Обратное наведение», но с «кусками» на земле. Команды, физическое воздействие на собаку отсутствуют. Лакомство размещается перед собакой на земле и накрывается ладонью. Неопытная собака будет пытаться достать еду, царапать, тыкать носом. Как только собака перестает это делать, щелкните кликером и наградите. Тут же повторите упражнение несколько раз. Проводите такие сессии до тех пор, пока собака не научится ждать«кусок». Усложняйте упражнение. Следующим этапом постепенно убирайте руку с еды, пробуйте убирать окончательно, вставать, отворачиваться и, наконец, уходить. Собака должна научиться сохранять самоконтроль на каждом этапе и понять,

что ее ответственность продолжается даже тогда, когда вас нет. Награждайте собаку за успех в каждом шаге.

*Комментарии Татьяны после видео № 12:*

С помощью этого упражнения собака учится контролировать себя, не подбирать еду на улице, ждать разрешения. В дальнейшем мы используем это упражнение в работе над выдержкой, для успокоения собаки и получения нужного состояния. Без этого базового упражнения невозможно двигаться дальше.

*Слайд № 12. Поощрение внимания по инициативе собаки.*

Следующее упражнение выполняется с пустыми руками. Случайное или намеренное внимание по инициативе собаки моментально маркируется позитивными эмоциями проводника и «куском» из кармана. Это может быть поворот собаки к хозяину, виляние хвостом, зрительный контакт, реакция на награду пустыми руками. Награда пустыми руками — начало работы с отставленным подкреплением.

*Видео № 13. Поощрение внимания по инициативе собаки.*

*В видео № 13 показаны варианты поощрения внимания по инициативе собаки.*

*Комментарии Татьяны в видео № 13:*

Есть несколько вариантов такого упражнения:

* Выдача одного «куска», где собака понимает, что взгляд, внимание или действие в отношении проводника, приводит к поощрению.
* Выдача нескольких «кусков», когда мы учим собаку не уходить сразу после получения первого «куска», а оставаться возле хозяина. Здесь добавляется поощрение игрой и работа.

Если собака посмотрела на проводника, она должна тут же получить эмоциональную реакцию в виде радости, похвалы. Контакт с хозяином должен быть праздником. Далее собаку можно отпустить нейтральной командой «Гулять!», чтобы она почувствовала разницу между радостью

от общения и скучной прогулкой в одиночестве.

Во втором варианте происходит длительная эмоциональная выдача угощений и продолжение контакта игрой руками. В этом случае происходит воспитание социальным и пищевым подкреплением.

Далее часть с игрой увеличивается по времени. Важно сохранять азарт, эмоциональность, интерес собаки и заканчивать на пике,

когда она хочет продолжать.

Через некоторое время, когда собака продолжает настаивать

на продолжении, можно включать в процесс работу и разрешать

ей выполнять команды. Нужно стремиться к тому, чтобы работа была важнее собаке, чем проводнику. В процессе сессии проводник постоянно отпускает собаку после эмоционального контакта и награды. Когда собака хочет продолжать, она начинает думать, принимать решения, идти

на контакт и предлагать работу, чтобы добиться желаемого.

*Слайд № 13. Учим игнорировать окружающую среду.*

Иногда окружающая среда бывает слишком сложной для собаки, чтобы она проявляла внимание.

Контробусловливание — важный момент в обучении. Наша задача — научить собаку вести себя правильно в любой ситуации. Для этого нужно взять интерес собаки к раздражителю под контроль. Когда присутствует раздражитель, проводник дает команду «Посмотри!»

и привлекает внимание к объекту. Как только собака увидела раздражитель, надо маркировать момент кликом или словом «Да!». Собака должна отреагировать и повернуться к хозяину за подкреплением. «Кусок» должен быть предложен сбоку на уровне глаз питомца, чтобы собака повернулась затылком к раздражителю и выбрала проводника.

*Видео № 14. Учим игнорировать окружающую среду (щенок).*

*В видео показан работа со щенком над контробусловливанием.*

*Комментарии Татьяны к видео № 14:*

Каждый раздражитель, с которым сталкивается собака на улице, должен быть проработан. Выдача подкрепления должна быть динамичной — посмотри — «кусок». Важно не заострять внимание собаки на объекте. Как только собака успела увидеть объект, нужно моментально щелкнуть кликером и выдать награду.

В процессе этого упражнения могут быть сложности,

если раздражитель слишком сильный и собака не берет еду — отойдите подальше и предложите «кусок».

На начальном этапе не подходите к раздражителю слишком близко, начинайте кормить собаку пока ее голова «на месте».

Если собака не берет еду или тревожна, стоит вернуться к работе

над пищевой мотивацией или «лечить» страхи. Невозможно работать

над контробусловливанием без решения этих проблем.

Можно столкнуться с тем, что собака не берет еду, а треплет поводок или одежду проводника. Нужно отойти от раздражителя и успокоить собаку.

В любом случае для выполнения этого упражнения нужна сильная пищевая мотивация.

*Видео № 15. Учим игнорировать окружающую среду (взрослая собака).*

*В видео взрослая собака в очень активной, шумной среде, где много других собак и людей. Собака ведет себя спокойно и уверенно.*

*Комментарии Татьяны к видео № 15:*

На видео моя старшая собака с сильной агрессией к другим собакам находится в особо сложной окружающей среде с большим количеством раздражителей. Это выставка, куда я пришла поработать с собакой над контробусловливанием. Собака сосредоточена и ее пищевая мотивация достаточно сильна, чтобы контролировать себя и проявлять инициативу вниманием для получения подкрепления.

Когда работа над вниманием только начинается, стоит находиться вдали от раздражителей. При усложнении упражнения я предлагаю собаке что-то особенное, что она не ест в обычных условиях. Я всегда имею план, что я хочу получить от собаки и до какого критерия довести навык.

На видео можно заметить, как часто собака предлагает внимание

при том, что я не настаиваю на этом — это ее выбор. Она думает

в бОльшей степени не о происходящем вокруг, а о награде в моем кармане.

*Комментарии Татьяны к вопросам чата по видео № 15:*

*Можно ли поиграть с собакой при раздражителе, если она*

*в состоянии отвлекаться на игрушку? Или использовать игру как награду, если отвлекалась несколько раз от раздражителя?*

Я использую игру при острых реакциях только в том случае,

если нет другого выхода. Если собака очень агрессивна, можно привлечь ее внимание игрой. В любом другом случае я выбираю пищевую мотивацию, так как игра связана с возбуждением, а одна из целей упражнения — успокоить собаку. Игра не поможет поменять эмоциональное состояние.

Нельзя путать игру со смещенной активностью, когда раздражитель просто замещается игрушкой, которую можно «убить» вместо кота.

*Как долго стоит развивать пищевую мотивацию, отказывая в еде, если собака практически не предлагает внимание? Сколько дней*

*она продержится на минимальном питании без вреда здоровью?*

Если вы решили поощрять собаку только за работу, надо подготовить не только инструменты, но и рабочее место. Если собака любит бегать

за детьми и велосипедистами, вы не сможете учить ее рядом с такими раздражителями. Надо объяснить собаке, что она должна изменить поведение, чтобы удовлетворить пищевую потребность. Для прогулок

на несколько дней подойдет тихое скучное место и короткий поводок.

Когда собака устанет от подобной обстановки, она начнет привлекать ваше внимание и просить о действии. Она поймет,

что для изменения ситуации проще проявить правильное поведение.

Тут вы и можете предлагать ей подкрепление.

*У всех трех упражнений на «глазки» принцип отказа от еды?*

*Куда должна смотреть собака? В глаза, на «кусок»? Как сориентировать собаку, если все по умолчанию?*

Все предложенные упражнения нацелены на «глазки». Упражнений

с концентрацией на «кусок» не предлагалось.

*Если раздражитель — бездомные и собаки без поводка,*

*которые бегут к нам? Увеличить расстояние не получается. Как вести себя?*

Стараться избегать таких мест. Использовать ультразвуковой отпугиватель. Не давать собаке вступать в контакт — это задача хозяина,

в такие моменты собака получает команду фиксации.

*Как ваша собака реагирует на ультразвуковой отпугиватель?*

*Не вредно ли это?*

У этого прибора направленное действие, собака за спиной.

*Что делать, если собака при виде «куска» отходит назад, но хочет его?*

Надо успеть подать голосовой маркер и/или клик до того, как собака подалась назад. Дать «кусок». Кликер быстрее, чем голос.

*Что делать, если собака съела еду, пока мы отвернулись?*

Не ругать и показать, что огорчены. Если ситуация повторяется, убедитесь, что не начали отворачиваться слишком, когда делали упражнение на самоконтроль. Найдите, где появилась проблема,

и проработайте этап.

*Что делать, если собака остро сильно реагирует на раздражитель и только потом подходит к проводнику? Не подкрепляем ли мы этим острое поведение, как норму? Я гналась за кошкой, потом подошла*

*и мне дали корм — значит, так и надо себя вести.*

Если собака посмотрела на раздражитель и сразу повернулась

на кликер — это правильное контробусловливание. Если собака проявила ошибочное поведение и потом вернулась к вам, она не должна получать вознаграждение за возвращение после ошибки.

*Как научить взрослую собаку поощряться игрой, если до этого*

*она получала в качестве награды только еду? В обычной жизни может играть, но в тренинге работает только за «кусок». Как уйти от «куска»? С чего лучше начать? «Перетяжки» или «Догонять»?*

Пробуйте все варианты. Добавляйте игру в ваши упражнения. Уход от куска — очень объемная тема, которая требует отдельного времени.

Я бы использовала все игры. Одно из упражнений с отставленным подкреплением — это подкрепление внимания по инициативе собаки.

*У меня русский черный терьер. Не могу оттащить собаку*

*от раздражителя. Попробую работать с командой «Да!» и кликером.*

Проблему можно решить увеличением расстояния от раздражителя.

Когда собака реагирует на команду или кликер, она работает

и делает выбор в пользу вас. Когда вы оказываете физическое воздействие на собаку, она не работает.

*Собака навязчива, постоянно предлагает «глазки» и не хочет гулять. Другая собака слишком самостоятельна, не нуждается*

*в проводнике и играет в одиночестве*.

Нежелание гулять может быть связано с тревожными состояниями, неуверенностью в себе, отсутствием умений, неправильным тренингом.

Если собака не умеет ничего не делать — это часто результат неправильного периода импринтинга. У щенков, которых выкармливает человек, могут возникать проблемы с нервной системой. Такие собаки более подвержены тревожным состояниям, не умеют оставаться одни.

Биологи проводили эксперимент со щенками, которого подкармливала кошка. Впоследствии щенки более охотно коммуницировали с кошками, чем с собаками.

Помогают упражнения на повышение самооценки и уверенности

в себе, принятие решений.

*Можно ли в этих упражнениях использовать игрушку вместо еды?*

Нет.

*Нет возможности избегать раздражитель во время прогулки. Использовать еду можно, когда раздражитель будет пройден?*

Подкреплять можно на всем пути, пока в поле зрения попадает раздражитель. Либо до момента, когда собака сама откажется

от раздражителя и полностью переключится на вас. В этом случае продолжайте коммуникацию, переходите к игре или работе.

*Слайд № 14. Маркеры.*

Правила работы с кликером:

* 1 клик = 1 кусок;
* Поощрение не позднее 3 секунд после клика;
* Никогда не кликать «вхолостую».

Обучение реакции на кликер — кликать перед выдачей каждого «куска».

Клик должен звучать в момент правильного действия. Например, если собака выполняет команду «Сидеть!», клик звучит в момент,

когда собака начинает опускать круп. Награду животное получает

за полное выполнение команды, когда садится полностью.

Частые ошибки:

* Если собака выполнила команду на клик, но встала

за «куском» — она не должна получить награду. Доводите выполнение команды до результата без клика — наведите собаку «куском» в нужное положение и отдайте угощение. Объясните питомцу, что надо доделать работу и только потом награждайте. В следующий раз увеличьте темп упражнения, кликайте быстрее и держите угощение ближе;

* Важно кликать вовремя. Тренируйтесь без собаки. Подготовьте две миски — пустую и с едой, включите соревнования по большому теннису. Каждый раз, когда мячик будет попадать по ракетке,

вы должны успеть кликнуть одной рукой, а другой переложить еду из полной миски в пустую. Продолжайте выполнять упражнение 15-20 минут и вы научитесь быстро кликать и отдавать угощение собаке.

Кликер — удобный инструмент, который позволяет доносить информацию до собаки вовремя и одинаково. С кликером собака учится быстрее, чем с голосом.

*Слайд № 15. «Нельзя!» и «Ой!».*

Маркер «Нельзя!» стоит использовать для прекращения ненадлежащего действия.

Маркер, который указывает на ошибку, не должен быть запрещающей командой. При ошибке лучше использовать маркер «Ой!» нейтральным тоном. Собака должна понять, что двигается в нужном направлении и просто ошиблась. Она не должна воспринимать маркер ошибки, как наказание и отказываться от действия из-за запрещающей команды.

Чтобы научить собаку маркерам, надо разъяснить собаке ошибку. Например, при обучении собаки команде «Сидеть!», животное может сесть неровно или в какой-то момент перестать держать позу. Надо коснуться собаку за круп и произнести маркер ошибки «Ой!». Повторяйте упражнение до 100% результата и давайте маркер сразу, как происходит ошибка. Собака быстро понимает ошибку, если получает информацию

об ошибке вовремя.

*Слайд № 16. Работа с кликером (щенок).*

*Видео № 16. Работа с кликером (щенок).*

*На видео № 16 упражнение с кликером со щенком.*

*Комментарии Татьяны к видео № 16:*

В этом видео я поэтапно подчеркивала кликером и откармливала нужное поведение. С кликером собака обучается быстрее. Щенок первый раз делал упражнение. Сначала нужно было поставить в миску одну лапу, потом две, затем поставить обе лапы и вращаться вокруг миски. Упражнение усложнялось постепенно и я начала кликать, когда щенок начал только касаться лапой края миски. В рамках одно занятия

я объяснила щенку, что от него нужно.

Кликер — инструмент, с помощью которого мы объясняем собаке, что от нее требуется.

*Слайд № 17. А почему мы не говорим про обучение командам?*

Самый важный критерий, которому должна соответствовать собака

для успешного обучения — внимание. Без высокой мотивации

к сотрудничеству мы будем проигрывать окружающей среде.

*Слайд № 18. Технические вопросы.*

Игровое и пищевое подкрепление у проводника должно быть всегда

с собой, чтобы собака получала его вовремя:

* Корм и игрушка должны быть в кармане ДО того, как вы взяли

в руки поводок и выпустили собаку из машины;

* Корм и игрушка должны быстро появляться;
* Исключить пакетики;
* Работает тот человек, который держит поводок.

Собака учится 24/7 и ее воспитание должно быть под постоянным контролем. Если вы приезжаете на площадку, не разрешайте собаке выйти из машины до того, как вы приготовили поводок, игрушку и корм.

В противном случае вы можете столкнуться с синдромом площадки. Оставаясь без контроля и внимания вне площадки, питомец успевает отвлечься, поиграть или подобрать посторонний предмет. Так собака учится работать не только на площадке и игнорировать вас в окружающей среде.

*Видео № 17. Как выходить из автомобиля.*

*В видео № 17 показан пример обучения собаки без запрещающих команд. Проводник учит собаку оставаться в автомобиле до разрешающей команды.*

*Комментарии Татьяны в видео № 17:*

Это упражнение касается любой ситуации с выходом из машины, квартиры, дачного участка:

* подготовить «кусок» заранее;
* открыть дверь и начать кормить до выхода и до тех пор, пока

не убеждаемся, что собака ведет себя спокойно и ждет команды

на выход;

* пристегнуть поводок, взять за него и разрешить выйти;
* отдать несколько «кусочков». Собака будет понимать, что может получить награду, если не убежит;

Если собака пытается «вылететь», не надо применять запрещающих команд. Достаточно молча закрыть выход. Упражнение на выход также направлено на воспитание самоконтроля.

*Видео № 18. Как выходить (щенок и клетка).*

*В видео № 18 показан процесс обучения щенка правильному выходу*

*из клетки и возвращению назад по команде «Место!».*

*Комментарии Татьяны к видео № 18:*

При выполнении упражнений на выход проводник должен быть спокоен, позитивен и терпелив. Задача — обучить питомца по умолчанию выходить только с разрешения и без запрещающих команд.

*Слайд № 19. Базовые упражнения.*

Часть упражнений мы рассмотрели ранее. Есть еще варианты базовых упражнений: «Тач в ладошку», «Фу!», выдержка, поощрение пустыми руками и физкультура.

Разберем «Тач в ладошку» — упражнение для улучшения коммуникации, позитивного обучения. Собака по команде «приносит» нос в ладони и удерживает его до отмены команды. Такая тренировка особенно полезна для работы с раздражителями и тревожными собаками;

*Видео № 19. «Тач в ладошку».*

*В видео № 19 показано обучение упражнению «Тач в ладошку».*

*Комментарии Татьяны в видео № 19:*

Чтобы выполнить упражнение:

* зажмите кусочек еды между пальцев и поверните ладонь к собаке тыльной стороной;
* дождитесь, когда собака ткнет носом в руку, сделайте клик или голосовой маркер и переверните ладонь, чтобы наградить собаку.

Ладонь не двигается на собаку, она статична или отводится в сторону. Как только собака усвоила, что ей надо коснуться ладони носом:

* убираем еду в другую руку и предлагаем собаке дотронуться до пустой ладони. Подкрепляем правильный результат из другой руки и вводим команду «Тач!».

Собака должна видеть, где находится еда, и выбирать сначала пустую ладонь. «Тач в ладошку» можно повторять многократно и усложнять его.

*Видео № 20. «Тач в ладошку» - усложнение.*

*В видео № 20 показано усложнение упражнения «Тач в ладошку».*

*Комментарии Татьяны в видео № 20:*

Чтобы усложнить «Тач в ладошку»:

* совместите «Тач в ладошку» и «Обратное наведение» — собака должна по команде «Тач!» коснуться пустой ладони и держать нос. Далее выдайте подкрепление с другой руки;
* уберите корм в карман — собака должна по команде коснуться пустой ладони и держать нос, несмотря на то, что другой рукой вы достаете корм из кармана. Подкрепите правильный результат. Если собака отреагировала на корм раньше времени, достаньте из кармана пустую ладонь и укажите на ошибку маркером «Ой!».

*Комментарии Татьяны после видео № 20:*

Любое упражнение важно развивать и усложнять, иначе собака теряет интерес к работе, коммуникации и подкреплению.

*Слайд № 20. «Фу!».*

Основные правила обучения команде «Фу!»:

* никогда не дергайте поводок. Длина поводка такая, чтобы у собаки не было возможности дотянуться до «куска» на земле;
* по окончанию упражнения уведите собаку едой в руке от корма

на земле;

* усложните упражнение ходьбой в месте, где на земле разбросан корм, и награждайте за отказ.

*Видео № 21. «Фу!».*

*Видео № 21 с игрушечной собакой — обучение команде «Фу!».*

*Комментарии Татьяны в видео № 21:*

* подготовьте большую горсть еды и поводок;
* сделайте поводок коротким настолько, чтобы собака не достала корм с земли;
* отдайте первый кусочек собаке, а второй бросьте на землю и скажите «Фу!»;
* ждите, когда собака потянется к куску на земле. Собака осознает,

что не может получить еду с земли, поднимет голову и ослабит поводок. Отметьте этот момент кликером или маркером «Да!»

и угостите собаку с руки;

* повторите упражнение без команды «Фу!» и маркеров. Достаточно похвалить собаку за правильное поведение и покормить из руки.

*Комментарии Татьяны после видео № 21:*

Если ваша собака подбирает с земли, надо работать над этим каждую прогулку с помощью этого или других похожих упражнений

не менее 20-30 раз за выгул. Ваши действия должны быть систематическими, иначе собака не научится отказываться от подбора.

Усложнять это упражнение можно за счет выгула возле мусорок

и мест, где рассыпана еда. Работайте с любым найденным куском до тех, пока собака от него не откажется.

*Слайд № 21. Подзыв.*

Работу над подзывом нужно делать каждый день, на каждой прогулке и добиваться 100% результата. Усложнять работу стоит только при условии четкой отработки предыдущего этапа и постоянно подкреплять.

Обучение подзыву:

* сделать поводок очень коротким (до 10 см) и убедиться,

что внимание собаки не занято посторонними предметами —

это важный критерий;

* многократно давать команду подзыва и подкреплять выполнение. Повторить сессию несколько раз за прогулку;
* для усложнения повторять упражнение с постепенным увеличением длины поводка и многократным закреплением каждого этапа.

*Слайд № 22. Ошибки в обучении подзыву.*

Самые частые ошибки:

* проверить работу команды, когда собака отвлеклась

на происходящее вокруг или занята — собака может не прийти

и усвоит, что можно игнорировать команду;

* подозвать и наказать — собака не захочет приходить за наказанием;
* подозвать и не поощрить, проигнорировать — не получив внимания или поощрения, собака сделает вывод, что подход был необязателен;
* подозвать один раз в конце прогулки и увести домой — собака

не захочет подходить, так как у нее останется неприятная ассоциация;

* подозвать с выдержки — собака должна подзываться из свободного состояния, иначе она решит, что можно игнорировать выдержку;
* нерегулярность упражнений.

*Слайд № 23. Выдержка.*

Задача собаки на выдержке — сидеть и сохранять позицию

до разрешающей команды, независимо от того, чем занят проводник.

Это возможно при условии, когда собака прошла хорошую базовую подготовку. При обучении выдержке нужно:

* иметь четкие критерии позиции и понимать, какой результат

вы ожидаете (как должны стоять передние лапы, можно ли завалить бедро или перенести вес на плечи, нюхать землю, отвлекаться

или лаять). Подкреплять только ту выдержку, которая соответствует критериям;

* давать собаке своевременную информацию об успехе или ошибке

в случае, если ее поведение не соответствует критериям;

* двигаться от простого к сложному и переходить на следующий этап только после закрепление предыдущего. 8 из 10 выполнений команды должны быть на «отлично»;
* правильно поощрять выдержку, исходя из темперамента собаки.

Не стоит затевать веселую игру с собакой, которая очень активна;

* играть пустыми руками и потом добавлять игрушку, чтобы у собаки было несколько переходов из одного состояния в другое.

*Слайд № 24. Учимся сидеть.*

*Видео № 22. Учимся сидеть.*

*В видео № 22 происходит обучение собаки команде «Сидеть!».*

*Комментарии Татьяны в видео № 22:*

Как объяснить собаке, что такое правильно сидеть? Я ввожу команду тогда, когда собака показывает правильное поведение и я уже могу посадить собаку наведением с едой. В этот момент я могу дать команду «Сидеть!» и подкрепить собаку «куском» в случае отличного исполнения. Я считаю командой то, что соответствует моему критерию, как должна сидеть собака. Если собака ошибается, я не буду повторять команду «Сидеть!», так как собака запомнит команду в связке с неправильным поведением. Ошибка маркируется соответствующим словом «Ой!».

При отличном выполнении команды, нужно динамично повторить команду и подкрепление несколько раз подряд.

Для усложнения упражнения увеличивайте паузу между подкреплениями.

При параллельном обучении собак обратному наведению можно открывать перед собакой руку с едой и просить собаку сохранить позицию.

*Слайд № 25. Выдержка с обминанием.*

*Видео № 23. Выдержка с обминанием.*

*В видео № 23 происходит обучение собаки команде «Стоять!» с обминанием.*

*Комментарии Татьяны в видео № 23:*

Выдержка в позиции «Стоять!» с обминанием для собак, которые хорошо обучены выдержке в позициях «Сидеть!» и «Лежать!»:

* выполнить знакомую собаке команду «Сидеть!» и после подкрепления нажать собаке на плечо;
* повторить и потрогать лапу;
* повторить и нажать на второе плечо, легко потянуть

за поводок. Убедиться, что собака сохраняет позицию;

* обучить собаку команде «Стоять!» — давать команду, подкреплять и трогать по очереди за каждое плечо, лапу, бедро, тянуть

за поводок. Собака должна оставаться в позиции.

*Комментарии Татьяны после видео № 23:*

Обминание — одно из доступных усложнений. Оно используется вместе с обратным наведением с руки или земли.

*Слайд № 26. Ничего не делать.*

Иногда необходимо, чтобы собака ничего не делала. Она должна уметь спокойно сидеть или лежать пока вы заняты делами или отдыхаете. Обучение собаки ничего не делать:

* сесть на лавочку во время прогулки и дайте команду «Лежать!»

или «Сохранись!». Собаке нельзя вставать, лаять или уходить. Можно лежать в удобной позе и разглядывать происходящее вокруг. Поощряйте собаку едой в тот момент, когда она не работает и не смотрит на вас. Хорошо отказаться от «куска» и подкреплять руками (гладить),

но не общаться.

Умение ничего не делать пригодиться везде. Обедаете — собака лежит под столом, регистрируетесь в гостинице — собака сидит рядом, пошли купаться — собака лежит на берегу и так далее. Собака, которая

не умеет ничего не делать, будет стараться привлечь внимание, лаять, скулить и проявлять другие признаки деструктивного поведения.

*Слайд № 27. Танцуют все!*

Учитесь веселить собаку без пищевого подкрепления. Стремитесь

к тому, чтобы собака старалась для вас, а не для «куска». Пища и игрушка — это инструменты для работы. Каждый раз, когда вы хотите подкрепить собаку едой, начните с социального подкрепления. Так вы легко сможете отойти от пищевого подкрепления. Собака научится понимать ваше настроение, читать эмоции и реагировать.

Если собака не реагирует на «Да!», она не будет реагировать

на «Нет!». Учите собаку считывать позитивные эмоции в первую очередь.

*Слайд № 28. Физкультура.*

Физкультура необходима для здоровья и правильных, веселых прогулок:

* проводите занятия в начале и конце прогулки;
* разогревайте собаку перед занятиями.

*Слайд № 29. Правильная прогулка.*

Правильна прогулка должна включать:

* туалет;
* разминку (разогрев и физкультура);
* игру с проводником;
* послушание — упражнения, когда будет работать голова собаки (любые команды и упражнения);
* заминку — перед уходом домой собака должна успокоиться;
* свободное время по возможности и в зависимости от проблем поведения. Если собака подбирает с земли, сильно отвлекается на раздражители, у нее не должно быть свободного времени. Прежде чем дать свободное время, надо научить питомца правильному поведению.

*Слайд № 30. Если прогулка была правильной.*

Если прогулка была правильной, собака будет хорошо спать

и сохранять спокойствие.

*Слайд № 31. Хороших тренировок!*

БЛОК ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ.

1. *Как успокаивать и тормозить быстро возбудимых собак?*

В интернете есть протоколы расслабления. Например, протоколы Карен Оверолл и Сьюзан Клозье. К сожалению, волшебной таблетки

не существует. Надо понять с какой породой мы имеем дело, возраст собаки, в каком тренинге воспитывалось животное и что стало причиной деструктивного поведения. Каждый случай и «лечение» индивидуальны.

1. *Что делать, если собака любит игрушку и никак ее не отдает? Как научить команде «Да!». Игрушку останавливаю, но собака продолжает сильно тянуть. Порода Папильон, 8 месяцев.*

Упражнение «Ешь — играй».

1. *На прогулке собака резко реагирует на других собак. Миновать раздражитель нет возможности. Использовать еду,*

*пока раздражитель будет пройден?*

Да.

1. *Кликер можно вводить в работу в любом возрасте? Никогда не поздно? И еще я неправильно учила подзыву. Начинать регулярно*

*с короткого поводка? И что тогда делать с прогулками без поводка?*

Маркеру «кликер» можно учить в любом возрасте без ограничений.

Если у собаки нет команды подзыва, она не может гулять

без поводка. Если команда подзыва нарушена, нужно начать с нуля

с короткого поводка и перевести собаку на другую команду. Собака

уже усвоила неверную команду подзыва и то, что ее можно игнорировать.

1. *Как не перекормить собаку? Как понять, какой размер кусочка нужен? Собачка с лишним весом. Заниматься надо, а диету никто*

*не отменял.*

Размер кусочка надо подбирать исходя из размера собаки. Чтобы

не перекормить, отсыпьте в миску суточную норму и берите оттуда кусочки для занятий.

1. *Собака лает в мое отсутствие. Например, после прогулки*

*я набираю воду в ванной для мытья лап, он привязан и лает. Я подхожу только, когда замолкает. Но он и сам слышит, что вода набралась*

*и понимает, что сейчас придут. Ждать неудобно. Раннее утро, все спят.*

Чтобы вылечить лай, надо разобраться в причинах. Собака лает потому, что у нее завышенные ожидания, она испытывает тревогу, требует завтрак или причина в другом. Невозможно ответить однозначно

и рекомендовать одно упражнение. Работа с лаем комплексная. Надо проанализировать причины и подобрать правильный комплекс мер.

1. *Верно ли я поняла, что нельзя переходить ко второй части команды «Фу!», подзыв, пока не налажена пищевая мотивация и внимание собаки к хозяину? То есть все упражнения, о которых вы сегодня рассказывали, следует тренировать по порядку.*

Да. Пока нет достаточной пищевой и игровой мотивации, вам нечем заплатить собаке за команду. Сначала надо подготовить все инструменты

и только потом можно начинать обучение собаки командам.

1. *Если во время отработки упражнений ничего не делать после социального поощрения, собака требует продолжения, толкает головой*

*и просит гладить.*

Вероятно, что собака требует что-то и в быту. Надо объяснить животному, что требование недопустимо. Важно отметить моменты,

где собака проявляет высокие ожидания, и работать с ними.

Чтобы ответить на ваш вопрос однозначно, нужно владеть полной картиной — возраст, порода, тренинг и другие особенности собаки. Попробуйте убирать руки и общаться с собакой без них.

1. *Упражнение с выкладыванием еды на землю и угощением*

*из этой кучки, упражнение с запретом брать с земли. Как собака поймет, когда можно и нельзя?*

Никогда нельзя брать с земли по умолчанию. В упражнении

с выкладыванием еды на землю собаке нельзя брать без разрешающей команды.

1. *Не поняла, что такое заминка.*

Когда человек приходит в спортзал, он делает разминку

и разогревает основные группы мышц. После тренировки человек меняет активность на более спокойную и делает «выдох» — беговая дорожка, велосипед. Это и есть заминка. Собака с прогулки должна уйти

в спокойном состоянии. Заминкой будет спокойная прогулка шагом

на поводке.

1. *Как часто надо повторять команду, когда собака находится на выдержке этой команды?*

Многократное повторение на начальном этапе. Когда собака усваивает команду, количество повторов постепенно снижается и,

в итоге, остается один повтор.

1. *Как использовать маркеры на прогулке с двумя собаками, чтобы было понятно, к кому обращаешься?*

Если у вас необученные собаки, обучать сразу двух невозможно. Надо разделять.

1. *История с Хаски про бутерброд. Когда вы лишили его миски дома, он дома вообще не ел? Тяжело ли убедить хозяев? Были ли случаи, когда вы выдавали «рецепт» развития пищевой мотивации,*

*но через неделю результат не был очевиден? Хотя вроде бы все выполняют. Сколько требуется времени, чтобы развить интерес к еде?*

Много случаев, когда людям жалко собаку. У меня была ситуация, когда собака укусила хозяина за еду. Когда я сказала, что с агрессивным поведением невозможно работать онлайн и надо приглашать кинолога

и анализировать ситуацию очно, мне возразили, что собака не агрессивна. Каждый владелец считает, что знает свою собаку лучше тренера.

Время на развитие пищевой мотивации зависит от собаки. Кому-то достаточно три дня, а кто-то работает месяц.

1. *Любой ли укус считается агрессией и требует обращения*

*к кинологу? Например, если собака нечаянно зацепила во время игры?*

Если собака во время игры или тренировки нечаянно ранит

вас зубами — это не агрессия. Любой собаке важно объяснить, что с телом человека надо обращаться аккуратно и вежливо. Собаки очень быстро учатся себя контролировать и осторожно брать еду или игрушку.

Когда я подозреваю, что есть агрессия, я никогда не консультирую онлайн. Владелец не может судить объективно на 100% и собаку надо смотреть очно, чтобы понять причины, и подобрать комплекс мер.

1. *Можно ли переучить команду с прежним названием,*

*если критерии изменились. Обязательно ли менять название?*

Можно переучить. Название заменить.

1. *Две собаки. Одна еще требует работы. Можно ли брать*

*на прогулку обоих? Одна будет обучаться, а вторая станет дополнительным раздражителем.*

Нельзя лечить по фотографии. Чтобы понять, насколько можно совмещать прогулку ваших собак, надо смотреть их очно.

1. *Собака очень активная — Цвергпинчер. Если собака успокаивается при «ничего не делать», нужно ли произносить какую-то команду типа «Сохранись!» или молчать?*

Я люблю подводить это под команду. Мне надо положить собаку

и объяснить ей. Я «достаю» собаку, когда мне нужно что-то показать ученикам, говорю с ним и укладываю снова.

1. *Выдержка на соревнованиях. Собака поднимает круп*

*на старте. Можно ли отработать это вне соревнований? Как это сделать? Хотя бы краткие рекомендации. Порода Бордер Колли.*

Надо размотать клубок. Старт на трассе — сильный раздражитель.

Возьмите игрушку, дайте команду «Сидеть!»и развернитесь, показав, что собираетесь бежать трассу. Если собака не сохранится, повторите свои действия сначала, добавив голос, потом бег от собаки, бросание мяча за спину собаки. Смотрите, до какого момента собака

не сохраняется, разбирайте упражнение на выдержку и корректируйте.

1. *На прогулке на поводке щенок (4 месяца) время от времени садится. Особенно, если кто-то приближается. На «Пойдем-пойдем!» идет только, если объект перестает приближаться.*

*Как корректировать? Подзывать к себе?*

Я бы использовала упражнение «Посмотри».

1. *Какую еду можно использовать при подкреплении?*

*Можно ли сухой корм, если собака на натуральной еде?*

Оптимально использовать рацион собаки. Мешать корм не очень правильно, с моей точки зрения.

1. *Не могу справиться с проблемой. Собака взрослая, рабочая, охотничья, натасканная с сильной пищевой мотивацией (была выброшена и жила на улице), реагирует на крупных птиц уже в подъезде в окно.*

*На еду не реагирует. Если уходим дальше, скулит. Ведь это была*

*ее работа. Упражнения на самоконтроль и выдержку делаем постоянно. Без птиц рядом все прекрасно, что посоветуете?*

Работайте с протоколами расслабления. Посмотрите видео Карен Оверолл. Подумайте, как можно удовлетворить потребность собаки. Найдите альтернативу, поиграйте в поисковые игры и похожие. Просить собаку успокаиваться не имеет смысла, нужна замена.

1. *Какое максимальное количество навыков, которым можно учить одновременно? Например, можно ли учить подзыву, выдержке*

*и «Фу!» в течение одной прогулки?*

Да и можно добавить еще.

1. *Команда «Стоять!» и собака шагнула вперед. А при сдаче норматива движение вперед штрафуется. Как быть?*

Учить собаку не шагать и объяснить ей четкие критерии команды.

1. *Как научить собаку смотреть в глаза хэндлера во время команды «Рядом!»? Как научить собаку не ходить в место, куда она привыкла ходить из-за того, что там другие собаки? Что делать, если собака кусается при усложнении выдержки? Как отучить? Держать лакомство перед носом?*

Тема обучения команде «Рядом!» очень объемна и мы рассмотрим

ее в другой раз. Чтобы не дать пойти собаке куда-то достаточно использовать поводок и сказать, что вам не нравится ее действие.

Если ваше «Нет!» не работает, вернитесь к работе над «Да!». Значит

и оно работает не во всех случаях. До проработки ограничьте собаку поводком.

Если во время упражнения на выдержку собака ранит нечаянно, объясните, что с вашим телом надо обращаться вежливо и аккуратно.

Если собака кусает намеренно, обратитесь к инструктору.

1. *Обнюхивание меток у кобеля — это необязательная составляющая прогулки?*

Не вижу в обнюхивании ничего страшного.

1. *Как ввести социальное подкрепление, если собака мелкая*

*и я над ней нависаю. Приседать или вообще не гладить? Ввести трюк?*

На начальном этапе лучше приседать и хлопать в ладоши,

чтобы собака бежала к вам. Можно разрешать прыгать на вас и ставить лапы, чтобы собака чувствовала себя увереннее.

1. *У меня немка, 11 месяцев. Часто, при упражнении на обратное наведение, начинает бегать глазами с меня на кусок и обратно.*

Возможно, в какой-то момент, вы подкрепили это действие. Нужно вернуться назад, взять кликер и отработать правильное поведение.

1. *Как вести себя, если собака начинает перевозбуждаться*

*в машине, когда видит знакомую местность? Как правильно выходить*

*из машины при перевозбуждении? Ничего не помогает.*

Пока собака не съест столько еды, чтобы прийти в себя,

она не выходит из машины. Вряд ли описанная ситуация единственная

и наверняка есть моменты, когда собака ведет себя таким образом.

Эти моменты, скорее всего, более простые. Отработайте их.

У меня на тренинге была собака с похожими проблемами.

Ее прогулки состояли из коротких поездок на машине и упражнения

на самоконтроль. Человек перепарковывался из одного места в другое

и повторял упражнение до тех пор, пока собака не поняла свою задачу оставаться в машине до разрешающей команды. В любом случае владелец начинал проработку более простых ситуаций проблем в быту безотносительно машины.

1. *На какой площадке вы работаете в Москве?*

Клуб служебного и спортивного собаководства Сокольники,

2-й Лучевой просек.

1. *Голден, 11 месяцев. Гуляем в лесу без поводка, слушается, откликается на команду «Ко мне!». Если видит зайца или косулю, перестает реагировать и убегает догонять зверя. Зову несколько раз. Возвращается. Может, это просто инстинкт и с ним ничего не сделать?*

Чтобы посоветовать что-то конкретное, надо видеть собаку, ваши отношения, уровень подготовки и другие особенности. Попробуйте проанализировать уровень выдержки, убедитесь, что собака знает команду фиксации. Если ваша собака знает команду фиксации, можно попробовать дать команду «Сидеть!» и бросить ей за спину игрушку или еду — проверить степень ее выдержки. Начните разматывать клубок и найдите недоработку.

1. *Можно ли бросать еду на землю? За собаку или вперед?*

*Не противоречит ли это обучению неподбору с земли?*

Можно. Я часто это использую. Собака зафиксирована в позиции,

я отправляю ее вперед и говорю «Стоять!». Собака должна стоять, сколько бы еды я не бросала и до разрешающей команды. Собака, обученная неподбору с земли, не будет подбирать, если ей не говорят, что можно

это сделать.

1. *Поводок или рулетка? Гулять только на поводке, если планируется отработка навыков?*

На поводке. Почему не рулетка:

* рулетку собака тянет всегда. Собака знает, что для движения ей надо тянуть;
* у проводника занята рулеткой рука. Поводок можно повесить на руку и собака застрахована от побега, а обе руки свободны;
* на поводок можно наступить ногой, если упустили. Рулетка же мгновенно улетит к собаке.

1. *Собака уже работает с маркером «Да!». Советуете ли переходить на кликер?*

Я не знаю, как вы произносите слово «Да!», как оно у вас работает. Не могу советовать.

1. *Цвергпинчер. На людей на улице не реагирует. Когда я с кем-то останавливаюсь и начинаю общаться, а человек обращает на нее внимание, собака начинает лаять. Что с этим делать?*

Учите собаку ничего не делать при простом раздражителе.

1. *Когда встречает людей на улице или пришли гости, прыгает на человека и начинает гавкать. Тут контробусловливание?*

Нет. Это про выдержку в позиции. Надо научить собаку командам «Сидеть!», «Лежать!», «Место!».

1. *Что делать, если собака даже не смотрит на убегающую*

*или движущуюся игрушку? На улице сидит, стоит, смотрит*

*по сторонам. Вестхайленд, 3 года.*

Вспомните видео, где инструктор кладет на мочалку кусочек еды.

1. *Можно ли учить неподбору без команды, чтобы у собаки*

*это поведение было по умолчанию, как в случае выхода из машины*

*или клетки?*

Да, можно.

1. *Вы не приступаете к дрессировке по послушанию, пока*

*не сделаете уверенную базу (хороший потяг, любые игрушки, смена еда — игра, смена состояний возбуждение — расслабление и прочее)*

*или можете начать работать параллельно? Если какой-то навык*

*не прокачан? Например, игра. Вы можете двигаться без него?*

Собака должна есть любую предложенную еду и играть любой игрушкой. У вас должно быть, чем заплатить собаке. Если платить нечем, двигаться дальше невозможно. Нужно сначала поднять ценность подкрепления.

1. *При обучении ничегонеделанию надо ли кликать?*

Нет. Я и еду не люблю использовать. Чем меньше будет ждать от вас собака, тем лучше.

1. *Что делать и с чем может быть связано — во время игры*

*в «Перетяжки!» тянет, одновременно прыгает и тыкает передними лапами. Достаточно ощутимо — когти, вес 22 кг. Пытаться отходить бесполезно, собака быстрее. Дополняю командой «Назад!», иногда нависанием, что тоже не очень работает. Совершенно непонятно*

*и интересно, что лежит в основе такой манеры игры.*

Могу предположить, что дело в неправильно подобранной игрушке

и манере играть. Посмотрите видео, где я играю. Я двигаю игрушкой выше — ниже, влево — вправо, где-то собака ставит на меня ноги, а где-то делает сильный потяг и мне приходится наклоняться. Попробуйте поменять игрушку и стиль игры. Попробуйте найти в сети диски и видео, как играет тренер Айвен Балабанов.

1. *На первом вебинаре вы благодарили своих учителей. Сегодня услышала — Екатерина Гурова. Еще кого-то сможете назвать?*

Варвара Большакова. Я училась у многих тренеров и очень всем благодарна, но не буду их всех перечислять потому, что это займет много времени. Я максимально участвую в семинарах, которые доступны мне

по финансам и поездкам. Я училась у иностранных и отечественных тренеров.

1. *Лабрадор, 2 года. Во время прогулки все время ест траву. Осенью ест сухую, зимой снег. Это происходит постоянно, идет*

*и автоматически хватает одуванчики. Намордник не спасает, сломали уже два. Ругать пробовали — тоже не помогает. Играет только*

*в футбольный мяч и то недолго. Что делать? Дома ходит за мной хвостиком. Даже, когда он спит и я иду в другую комнату, он вскакивает и идет за мной. Оставляем его дома и закрываем в клетке, где он спокойно спит. Если оставить на свободном выгуле, начинает вытаскивать вещи. Собака у меня с рождения, оставили от взрослых собак. С ними такой проблемы не было. Это нарушение психики? Он*

*не аккуратно берет еду, грызет пальцы до слез. Как отучить?*

Это очень похоже на стереотипное поведение. Лучше проконсультироваться с кинологом очно. Есть нюанс. Бывает, что стереотипное поведение спровоцировано каким-то фактором, который

уже мог уйти, а поведение осталось. Попробуйте изменить режим дня собаки, чтобы полностью исключить это поведение. Похоже на тот самый случай, когда у собаки не должно быть свободного времени на прогулке,

а дома собака должна успокаиваться. Если собака не умеет этого делать, надо приучить ее к клетке и принудительно отправлять туда спать. Здоровая собака должна спать, как минимум 17 часов. Если этого

не происходит, то у собаки какое-то невротическое состояние.

Чтобы аккуратно брал лакомство, объясните собаке, что на таких условиях вы не будете кормить. Я уверена, что ваша собака не знает обратного наведения. Начинайте делать все базовые упражнения,

о которых мы говорили.

1. *Развитие игровой мотивации. Если пошагово разнести упражнение по усложнению, то какие это будут шаги — игра*

*в «перетяжку» через интерес или еду, бег наперегонки к игрушке, смена игра — еда, игра в любые игрушки, игра в неподвижную игрушку?*

Догон кусочка на мочалке, потом «Ешь — играй!» и далее все остальное в любом порядке.

1. *Моя собака страшный подборщик, но она знает, что, если перед ней раскидывают еду, то — это табу. Красиво раскиданные куски не возьмет, но добытые в кустах — это святое. Как быть?*

Создавайте такие условия прогулки, чтобы собака не попадала в кусты бесконтрольно. Продолжайте обучать.

1. *Должны ли быть игрушки в свободном доступе, когда не играем?*

Да. Но уличные игрушки не должны быть доступны. Самые интересные игрушки — уличные.

1. *На видео с «Тач!» у собаки хвост между лап.*

*Это как понять?*

Это нормальное состояние, когда собака сосредоточена,

во внимании.

1. *Вы всегда работаете с кликером или бывают клиенты, которые не хотят с ним работать?*

Если клиент отказывается работать с кликером, я прошу использовать голосовые маркеры.

1. *Как быть, если застряли на этапе «взятки»?*

Упражнение «Тач!» с усложнением, когда собака должна упереться

в пустую ладонь и получить лакомство из другой руки. Радоваться пустыми руками и доставать лакомство из кармана только в ответ

на действие собаки. Это тоже начало работы с отставленным подкреплением.

1. *Как быть с громкими звуками? Как приучить к ним? Например, петарды, фейерверк?*

Работа со страхами и тревожными состояниями — это отдельная большая тема. Надо смотреть собаку и подбирать индивидуальный комплекс мер.

1. *С теми, кто не про спорт, вы делаете по передним*

*или по задним лапам? В каком порядке идет обучение?*

Я смотрю по анатомии собаки, что ей удобнее. Порядок обучения:

* объясняем про обратное наведение;
* объясняем про позиции и про обминание, что собака должна сохранять;
* объясняем технику смены положений.

1. *Вопрос про команду «Фу!». Не получится ли так, что собака не будет подбирать только, когда слышит команду. То есть, когда*

*не видим собаку, она что-то подберет. Ведь она права. Ведь команду она не получила. Не лучше ли использовать команду при обучении от подбора?*

В видео про обучение обратному наведению, я поворачиваюсь

к собаке спиной и собака не берет по умолчанию. Там нет никаких команд.

1. *Как заставить собаку держать нос в команде «Тач!»?*

Сначала подкрепляете за один тычок. Собака получает один «кусок». Когда собака полюбила и хорошо знает упражнение, подкрепляете один раз за два тычка, затем три, четыре… Далее собака начинает сама предлагать поведение и дольше упираться носом в ладонь, чтобы добиться желаемого быстрее. И мы откликиваем это зависание.

1. *То есть при виде других собак не дергать поводок, не давать запрещающих команд, а ждать ее реакции на меня?*

Надо использовать упражнение «Посмотри!».

1. *Нужна ли похвала после кликера?*

Да.

1. *На поводке не подбирает, без поводка подбирает.*

*Как исправить?*

Поменять поводок на веревочку. Погулять по помойкам

и шашлычным местам. Упражнение «Обратное наведение» — положите перед собакой на поводке «кусок», отвернитесь и посмотрите подберет

или нет. Если подберет, то здесь недоработка.

1. *Как правильно оставлять собаку в переноске одну? На какое время? Как правильно поощрять за это?*

Отправная точка — посмотрите видео со щенком и клеткой. Кидаем в клетку корм, щенок туда заходит. Чтобы он не успел выйти моментально, кидаем второй, третий..десятый «кусок». Цель — чтобы щенок там остался в ожидании новой порции. В целом, это очень объемная тема.

1. *Собака хочет играть, но не хочет ускоряться ко мне. Что*

*ей может не хватать? Подзыв есть, контакт хороший, но старания маловато.*

Где-то было подкрепление формального отношения к работе. Нужно разобрать упражнение подзыва в ноль и собрать его заново, отработав каждый этап. Сначала я бы посмотрела, насколько быстро и охотно собака занимает положение у левой ноги, насколько хорошо занимает

по умолчанию. Можно поставить миску с едой на землю, встать

в основную позицию проводника и посмотреть пойдет ли собака к миске или предложит основное положение, чтобы поесть.

1. *Бывают ли курсы для хозяев? Я понял, что проблема во мне,*

*а не в собаке. Как организовать воспитание собаки и себя?*

Важно не сходить с пути и не обесценивать результаты, которых добились. Попробуйте составить себе план работы с маленькими целями.

1. *При походе в магазин я оставляю собак. У меня две собаки — спокойная и возбудимая цвергпинчер на выдержке на лавке. Пока нахожусь в магазине, собаки сидят на лавке и лают возбужденно. Спокойная собака возбуждается от лая цвергпинчера. Как только выхожу из магазина, начинают лаять еще сильнее. Как объяснить собакам, чтобы спокойно сидели и ждали меня у магазина?*

Оставлять собаку у магазина недопустимо. Это, как коляску

у магазина оставить.

1. *Можно ли использовать кликер в обратном направлении? Если что-то сделано неправильно. Так как в случае правильно мы уже приучены к слову «Молодец!».*

Не думаю. После клика должно быть действие — подкрепление.

1. *Малинуар, 2,4 года. Участвует в аджилити и обидиенс.*

*В свои собственные игрушки играет со мной, приносит. Но, если рядом играет с игрушкой другая собака, то будет стремиться к чужой игрушке. Если удастся ее схватить, то потом ни за что не подойдет. Я могу даже уйти в подъезд, и она останется на улице. Какие упражнения помогут убрать это?*

Это вопрос про рабочие отношения, а не игрушки. Если углубиться, то найдутся и другие проблемы в коммуникации. Нужно разбираться именно в рабочих отношениях.

1. *Как гулять, если в семье много собак? Выгул в туалет вместе, а занятия отдельно для каждого?*

Собака учится 24/7. Гуляя сразу с несколькими собаками, вы

не проконтролируете и не сможете предотвратить ошибки собак.

1. *Собака всегда должна смотреть в глаза при любой выдаче еды в качестве поощрения?*

Нет. Есть команды и ситуации, когда собака не смотрит в глаза.

1. *Как отучить собаку 2-х лет лаять на прохожих? Чем дальше, тем хуже.*

Начать формировать альтернативное поведение.

1. *У нас щенок с хорошей пищевой мотивацией, умный Бордер Колли — чудесный пес. Но постоянно лает, когда хочет привлечь к себе внимание. Как отучить, не напугав?*

Я бы обратила внимание на нагрузку в течение дня. Если нагрузки недостаточно, изменить режим. Проанализировать потребность собаки

и вернуться к упражнению по обратному наведению — учить просить вежливо. Чтобы ответить более развернуто, надо знать собаку.

1. *С чего начинать с 3-х месячным щенком после щенячьего карантина? Как построить первые прогулки?*

К моменту выхода на прогулку щенок должен быть знаком со всеми базовыми упражнениями. Можно вынести на прогулку трюки, обратное наведение, выдержку и игру в любые игрушки. В связи с карантином окружающая среда для щенка усложнилась. Поэтому первые упражнения на улице должны быть упрощенными.

1. *Как за прогулку 30-40 минут успеть все проработать?*

*На примере.*

Не надо успевать все. Каждую прогулку вы отрабатываете

те навыки, с которыми у собаки проблемы. Все остальное добавляете

в прогулку в разные выгулы и дни.

1. *Игрушки после игры нужно убирать или они могут быть доступны в любое время?*

Домашние игрушки могут быть в доступе. Но собака после хорошего выгула нечасто хочет играть, она отдыхает.

1. *Метис лабрадора, 4 года. Очень боится улицы. Научила хоть как-то есть за пределами квартиры, но после выполнения любой команды, маркера или куска, он сразу теряет интерес и снова начинает бояться. Как только видит, слышит кричащих детей, сразу впадает в истерику*

*и пытается убежать. Играть на улице не хочет. С чего лучше начать учиться играть вне дома?*

Обратиться очно к кинологу. Надо научить собаку играть в игрушки, любить еду. Работать с протоколами расслабления дома и после выносить это на улицу.

1. *В каких случаях можно применять наказания ЭШО?*

*Не эффективнее ли применять его при подбирании с земли?*

Наказание не учит собаку правильным действиям. Наказание заставит собаку не исправить ошибку, а подбирать быстрее, глотать

не жуя, подбирать, когда вы не видите. В качестве наказания я использую прекращение работы, игры.

1. *Щенку 8 месяцев. Не поздно ли начать учить базовым навыкам?*

Не поздно.

1. *Реально ли отучить воровать со стола кобеля в возрасте*

*9 лет, если он это делал? Насколько сложно отучить это делать*

*в отсутствие хозяина?*

Упражнение обратному наведению. Собака не должна брать

не потому, что запретили, а потому, что не дали разрешение. Скорее всего, собака не знает часть базовых упражнений. Рекомендую начать делать упражнения на самоконтроль.

1. *Кобель, 2 года. Сильно перевозбуждается при входе*

*в определенный парк, так как знает, что там много сородичей. Как это исправить?*

Проанализировать, есть ли еще ситуации, когда собака теряет самоконтроль. Проверяем выдержку.

1. *Как понизить ценность метки? Останавливается у каждого столба или куста. Стоит ли сокращать свободное время?*

Да. И поработать над подзывом.

1. *Собака защищает игрушку и еду от других собак. Например, когда играем на поляне с игрушкой и подбегает собака.*

Я бы оградила такую собаку от общения с другими собаками

и посмотрела, что происходит с поведением и послушанием. Если собака не слушается, надо найти причину и проработать.

1. *Игра переходит в покусы с рычанием и азартом в глазах. Чтобы покусать и потрепать. Собака может переключаться на более слабого члена семьи с целью поймать добычу. Остановить и успокоить крайне сложно. Какие упражнения делать? Ретривер, 4,5 месяца.*

Каждая кормежка у щенка — это прогулка и тренировка, в которую включены упражнения на выдержку, неподбор, обратное наведение

и другие базовые. Если щенок после тренировок продолжает оставаться чересчур активным, есть нарушения в тренинге.

1. *Можно ли заниматься с одной собакой в присутствии другой, посадив ее в вольер/клетку?*

Да, если у нее хорошая выдержка.

1. *Какая должна быть длительность работы*

*с контробусловливанием?*

Это можно выяснить только опытным путем. Главное,

не перегрузить. Лучше не доработать.

1. *Какие лакомства вы используете на тренировках? Сухие*

*или кашеобразные?*

Я работаю за рацион собаки — сухой корм. Для бросания использую куриные желудки, сосиски и другое. Все, что вы достаете из кармана, должно нравиться собаке.

1. *Если прививать собаке любовь к игрушкам, не приведет*

*ли это к одержимости, зацикленности. Разве это хороший навык для собаки?*

Не надо доводить до одержимости. В игре собака должна доходить до состояния, когда у нее еще нормальное выражение лица, нормальный отпуск. Собака должна вас слышать и не должна циклиться на игрушке.

1. *На прогулке очень часто зайцы выскакивают перед собакой. Невозможно предсказать ситуацию. Собака рвется за зайцем.*

Разматываем клубок выдержки.

1. *Как совмещать социальную похвалу с кормом? Корм даем мгновенно после маркера/кликера. А когда социальное поощрение делать?*

Одновременно с кормом.

1. *В каком режиме лучше работать с собакой, которая работает 20 минут и потом внимание отключается?*

Проверить, насколько собака хорошо играет. Сколько времени собака играет, столько она и может работать. Посмотрите, как Айван Балабанов прокачивает выносливость собаки через игру. Подберите комплекс упражнений для социально-игровой сессии — «перетяжки», выбрасывание и принос. Игровая сессия и коммуникация с проводником должны быть плотными, чтобы не дать собаке перевести внимание.

1. *Какое питание брать на прогулку, если собака на натуральном?*

Брать это питание.

1. *Как научить собаку не следить за проводником? Вертит головой в позициях на выдержке. Джек Рассел Терьер.*

Упражнение «Фокус на кусок» — кладете лакомство перед собакой, даете команду сфокусироваться на подкреплении и начинаете с этим работать.

1. *Если в процессе контробусловливания собака начинает искать раздражители специально и потом предлагает «глазки»? Как-будто говорит: — «Смотри, я кошку вижу и смотрю на тебя, давай — корми!». Что делать? Ведь игнорирования раздражителя нет.*

Кормите. Собака просто сообщает, что видела раздражитель

и не побежала.

1. *Собака навязывает комплекс упражнений. Игнорировать?*

Если собака не умеет ничего не делать — учите.

1. *У собаки есть защита ресурса от других собак. Например, если тренируем подзыв и подбегает собака, пес реагирует агрессивно.*

*То же и с игрушками. Как быть?*

В принципе, это нормальное поведение. Если вы видите, что к вам кто-то бежит, дайте собаке отпускающую команду. Собака не должна остаться в упражнении. Я учу свою собаку, что, пока она в работе, никто не войдет в процесс и это моя ответственность. Если оставить собаку

в работе, когда кто-то отвлекает, она начнет реагировать на раздражитель и возьмет эту ответственность на себя. Отсюда плохое поведение

и возможная драка.

1. *Стаф буль, кобель, 1 год 4 месяца. Очень любит игрушки. Любит их жевать и откусывать от них. Игрушки не кусаемые вызывают перевозбуждение. Боремся с аппортировкой, иногда стал приносить аппортировочный предмет. Игрушку на еду меняет далеко не всегда. Игрушку отдаст, но есть следом не будет. Чем можно корректировать.*

«Ешь — играй!». Пока не съешь, игра не продолжится.

1. *Как научить собаку команде «Рядом!», если ей 9 лет и она тянет как танк? Собаку взяли в 8 лет из вольера. Пока в руке корм, идет за кормом рядом. Как только корм закончился, превращается*

*в слепоглухую.*

Это не про команду «Рядом!», а про свободное следование

на поводке. Начните делать базовые упражнения. Возьмите упражнение

с подкреплением из *«Ничего не делать».* Когда мы просим собаку ничего не делать, собака ничего не делает, не смотрит на проводника. Ваши руки должны быть пустыми, еда лежит в кармане так, чтобы ее можно было достать моментально. Маркер правильного поведения должен прозвучать до того, как собака начнет тянуть поводок. Затем быстро выдаете корм. Пока собака жует корм, она еще не успела натянуть поводок и у вас пустые руки. В этот момент давайте следующий маркер и выдавайте следующий кусок.

1. *С выходом из машины и клетки понятно. Но в этих ситуациях владелец находится снаружи, а собака внутри и может поддерживать визуальный контакт. Как прорабатывать спокойный выход из квартиры или участка, где глухая, непрозрачная дверь*

*и выходить надо вместе с собакой? Сильный кобель, попал в семью уже взрослым с закрепленным неправильным поведением и буквально выносит двери.*

Если посмотрите видео со щенком и клеткой, вы увидите, что

я выпускаю щенка только, если он спокоен. Неважно, с какой стороны

вы стоите. Подойдите к входной двери, дожидаетесь визуального контакта и подкрепляете *«глазки».* Пробуете открыть дверь. Если собака оттуда выламывается, закрываете дверь. И так до момента, когда вы открыли дверь, а собака сидит и смотрит на вас.

1. *Про обратное наведение. У нас уже есть наработки*

*по команде «Дзен!» для неподбора, а именно собака должна смотреть*

*на еду и ничего не делать. Еда на полу или в тарелке. Получается, что*

*для нас усложнение обратного наведения будет конфликтным. Как быть?*

Если вы умеете хорошо объяснять собаке, то конфликта быть

не должно. Собаки прекрасно дифференцируют навык.

1. *Раздражитель — метки. Как с ними работать. Их не видишь и не понимаешь до тех пор, когда собака уже залипла.*

Можно попробовать нюхательный коврик для обучения собаки

и положить в него еду. Когда собака будет подбегать — награждайте. Когда с ковриком навык будет отработан, попробуйте сделать это в траве.

И далее усложняйте упражнение.

1. *Собака 9 лет. Взяли с помойки в 6 лет. Трусливая,*

*с агрессиями. Трусливость и агрессию почти убрали. Иногда бывают откаты, и собака начинает бояться даже меня. Никогда на собаку*

*не кричала, не дергала, не била.*

Почему бывают откаты у собак со страхами, ответить невозможно. Причина может быть в генетике, гормонах, перегреве. У любого патологического поведения в большинстве случаев есть медицинские причины.

1. *Порекомендуйте, пожалуйста, литературу для понимания своей собаки.*

Сайт Варвары Большаковой https://dogschool.ru/, книга Светланы Золотниковой «Клик — ням!», книги Владимира Гриценко, книга Лесли МакДэвитт «Контроль без поводка!».

1. *Команды на подзыв в быту и спорт нормативные одинаковые?*

Нет, разные. В быту собака отзывается из свободного состояния,

а в спорте из упражнения.

1. *Собаке 6 лет. Очень умная и покладистая. Одна проблема — она не подходит в лесу пристегиваться на поводок, чтобы идти домой*

*и приходит домой, когда сама хочет. Собака подобрана на улице и очень самостоятельная. Реально ли научить ее в этом возрасте или пусть уже так и остается?*

Сложно ответить. Надо оценить, насколько системные тренировки

и логичен человек.

1. *Папильон, 2 года. Подходит ко мне с третьей команды. Начали учить с кликером команду «Ручки!». Тоже требуется повторить*

*и хлопнуть по коленкам, тогда выполняет. Как научить выполнять*

*с первой команды?*

При обучении команде подзыв добиваться, чтобы выполнялось

с первого раза, не допускать ошибки.

1. *Если «кусок» должен быть через три секунды после кликера, как включить социальную похвалу? Перед «куском»?*

За три секунды можно многое сказать.

1. *Проблемы с социальным поощрением. Посоветуйте что-то для тренировки себя и собаки.*

Для тренировки собаки все базовые упражнения.

1. *Как бороться с гипер привязанностью? С рождения ходит хвостиком. Позитивная тренировка только подкрепляет привязанность.*

Учить собаку оставаться одной, как приучаем щенка оставаться

в клетке. Делайте ваш уход из дома для собаки обыденным делом.

1. *Маленуар, сука, 2,5 года. Подобрана с улицы. Во время прогулки собака на поводке. На нее нападали собаки, была покусана. Сейчас бросается и лает на всех собак в 80% случаев. Обойти нельзя. Еду не берет в такие моменты, на игрушки не реагирует.*

Работайте с контробусловливанием. Только в этих условиях кормите. Делайте расслабляющий массаж.

1. *Джек Рассел, 4 года. Когда не ловит фрисби, кладет его на землю, зачем-то переворачивает, ложится на землю и начинает грызть ветки. Когда ловит, сразу приносит.*

Похоже на смещенное поведение, когда собака расстроилась

от неудачи. Здесь надо учить собаку не расстраиваться в случае ошибки.

1. *Расскажите о занятиях для излишне возбужденных щенков. Упражнения на выдержку? Можно ли с помощью маркеров «Да!»*

*и «Нет!» контролировать ценные ресурсы для собаки — еду и игрушки?*

Можно, но надо учить собаку самоконтролю. Собака не берет потому, что я не сказала *«Можно!».*

1. *Обучение команде «Рядом!». В обычной жизни на прогулке ваши собаки при команде «Рядом!» смотрят вам в глаза или идут рядом свободно? Как научить долгое время смотреть в глаза при движении?*

В обычной жизни я не использую команду «Рядом!». У меня это спортивный вариант. В обычной жизни у меня есть команда «Со мной!»

и она значит держаться рядом со мной у левой ноги. Собаке можно смотреть по сторонам, нюхать. Задача — держать в моем темпе

и не убегать. Также у меня есть команда «Здесь», которая значит то же самое, но с правой стороны. Во время обучения я подкрепляю собаку

в момент, когда она находилась в 0,5 метра от моей ноги и не выполняла никакой работы.

1. *Как стать кинологом?*

В Москве есть кинологические курсы (10 месяцев)

в Кинологическом Центре Сокольники. После курсов нужно пойти

на площадку и устроиться туда стажером. Когда после стажировки несколько ваших учеников аттестуют по какому-либо нормативу, руководство площадки подаст ходатайство о присвоении вам звания помощника инструктора. Вы продолжаете стажироваться и выпускаете еще несколько успешных учеников. После этого вам присваивается звание инструктора.

1. *Что такое высокие ожидания?*

Вы собираетесь на прогулку, и собака начинает ныть.

1. *Как определить границу между «собака предлагает себя»,*

*и «собака требует работу»? В обоих случаях заглядывает в глаза. Тервьюер, 2 года. Иногда я поощряю это работой, а иногда игнорирую такое же поведение.*

У вас в порядке. Если не хотите давать работу, отправляйте гулять.

1. *Проблема с командой «Рядом!». Если есть еда, игрушка — делает. Если нет, отходит или тянет. Что посоветуете?*

Проверить, работает ли упражнение «Тач в ладошку!»

с отставленным подкреплением.

1. *При уходе из дома Шелти стала голосить. Стала делать кладки и гаджеты с лакомством. В этом случае молча добывает еду. Это страх остаться одной или просто возмущение?*

Не могу ответить. Шелти склонны к возбудимости. Может быть, она не доработала или наоборот.

1. *Каждый «кусок» после «Сидеть!». Маркер не нужен?*

На начальном этапе нужен. Я бы кликала и откармливала

на начальном этапе обучения.

1. *Как отучить собак не перевозбуждаться, когда приезжает машина мужа? Все 5 собак начинают лаять.*

Работать с каждой собакой отдельно.

1. *На каком этапе убирается кликер?*

Как только собаке понятно действие, за которое вы подкрепляете.

1. *Игра в «Перетяжки», где собака проявляет борьбу за ресурс. Какие навыки и опыт получит собака? Не навредит ли это в послушании?*

Не навредит.

1. *Во время игры можно рычать в ответ, трепать? Щенок очень любит такие игры.*

Обязательно.

1. *Как научить собаку аккуратно брать корм из руки?*

* Обратное наведение — корм с ладошки;
* Объясните собаке, что вам не нравится — покажите эмоцию

и в следующий раз, давая корм, скажите «Тише».

1. *Даете ли вы консультации онлайн?*

Да, если могу помочь очно. Если я понимаю, что собаку надо смотреть очно, то нет.

1. *Как убедить человека работать с кликером и потом убрать кликер?*

Кликер убираем, когда собака поняла действие. Человека может убедить только психолог.

1. *Практикуете ли вы очные разовые занятия?*

Все мои занятия индивидуальны и разовые. Сколько раз нужно, столько и проводим.

1. *Как увеличить уверенность в себе у собаки до года?*

Упражнения на повышение самооценки. Игра в любую предложенную игрушку и в независимости от обстоятельств. Все результаты тренировок должны быть 100%. Физкультура. Преодоление снарядов.

1. *Щенок, 5 месяцев. Садится у подъезда и не хочет идти.*

*Как лечить?*

Взять «кусок» в руку, позвать и завести в подъезд.

1. *Собака сильно робкая, трусливая, 6 лет. Достаточно ли ей будет базовых упражнений для увеличения хорошего контакта*

*с проводником или нужны еще какие-то?*

Чтобы дать рекомендации, надо хорошо знать страхи собаки.

1. *Голден. На некоторых собак реагирует очень остро, рвется. Мы над этим уже долго работаем. Даю лакомство и он садится рядом*

*и смотрит в глаза. Но, если другая собака очень веселая и сама рвется*

*к моей, он уже ни на что не реагирует. Получается, что в конце он встречается с другой собакой, так как хозяин сам пускает ее к моей.*

*У меня не получается оттащить моего от собаки. Как-то реагировать, если такое уже случилось или случается? Или не обращать внимание?*

Попросить другого хозяина не походить. Если не работает, у меня есть средства самозащиты.

1. *Если собака играет больше в мячик, стоит ли играть с ней*

*в «Перетяжки»? В «Перетяжки» играет без энтузиазма.*

Надо, чтобы собака усваивала максимум навыков. Надо играть.

1. *Проблема с подбором. Корги, 1год. Дома ничего не берет,*

*на улице подбирает. Начали учить «Плюнь!». Теперь сомневаюсь,*

*что правильно ввела эту команду. Стоит ли продолжать? На «Плюнь!» плюет все, что взял. Хотела попробовать через маркеры, но хозяйка*

*не видит смысла. Собака научена на «Да!» или «Нет!» и он шарахается от руки после другого кинолога.*

Если собака плюет на команду, она отработана неправильно.

1. *Если щенок начал метить дома. Как отучить? Химия, антигадин не помогает.*

* Понять, откуда у собаки время на это;
* Проверить количество и качество выгула;
* Пересмотреть страхи прогулок;
* Пересмотреть меню;
* Убедиться, что собака здорова;
* Почему не опорожняется до конца на улице — кобелю надо 30 минут, в среднем, на туалет.

1. *Вы рассказывали, что подход собаки надо постоянно награждать то словом, то едой. Но, что если собака подходит постоянно? Еда заканчивается, похвала уже звучит не так. Не начинаю ли я обесценивать поощрение и как быть?*

Включайте в это работу и давайте поощрение за нее, за разовую работу, за комплекс и так далее.

1. *Немецкая овчарка, 1,5 года. Живем за городом. Зимой людей нет, летом много людей и собак — гуляем на поводке. В городе на людей не реагирует, но в поселке возбуждается. Можно ли пользоваться кликером, если собака на поводке 2 метра, чтобы он возвращался ко мне*

*и получал еду. Раздражитель на расстоянии 100 метров. В вашем видео собака находилась очень близко к людям и собакам и была сначала*

*в статике.*

Сначала я отрабатываю упражнение на комфортном расстоянии.

На большом расстоянии кликером можно щелкнуть. Но я бы задалась вопросом, какую работу выполняет ваша собака ментальную

и физическую, если у нее остаются силы на ерунду.

1. *Что делать, если еда на порядок ценнее, чем игра. Если собаку кормить за игру, то игра перестает интересовать. Если просто играть, играем. Даже можем сделать трюки за игру, за мяч любимый. Но еда*

*на порядок ценится больше.*

Упражнение «Ешь — играй».