**Técnicas de programación**

**Cuento con los conceptos vistos en clase**

**Porcentaje de la nota final 5% que hace parte del ítem “exposiciones”.**

Elabore un cuento que pueda recitar tardando entre dos y tres minutos. En este cuento usted debe usar 8 de los siguientes conceptos que se han trabajado en el curso:

* Condicionales
* Ciclos sencillos
* Ciclos anidados
* Apuntadores
* Paso de parámetro por referencia
* Paso de parámetro por valor
* Reserva de memoria
* Structs
* Arreglos
* Funciones
* Procedimientos
* Archivos
* Matrices
* El tema del cuento es libre.
* Usted tendrá que presentar el cuento de memoria ante sus compañeros de clase.
* El mejor cuento de acuerdo a la votación de la clase recibirá dos décimas adicionales en la nota del trabajo. Si lo require para interpretar el cuento puede llevar escenografía, ropa, música, etc.
* El cuento debe tener inicio, nudo y desenlace.
* Puede usar los conceptos de programación en el cuento tantas veces como lo necesite, siempre y cuando incluya 8 de los conceptos presentados en la lista anterior. Los conceptos deben ser usados correctamente, es decir en un contexto y uso que tenga sentido pero su nombre explícito NO se puede usar en el cuento. Por ejemplo su cuento no puede decir: *el príncipe tenía un condicional con el que tomaba una decisión…*. , sino que el cuento debe usar los conceptos sin mencionarlos explícitamente. Por ejemplo, el siguiente fragmento incorpora el concepto de condicionales*: el príncipe debía decidir si se quedaría a defender el castillo o si viajaría al reino vecino para conseguir los refuerzos que necesitaba el castillo*

**Entregables:**

* Documento escrito: súbalo en su repositorio de github
* Presentación del cuento en clase.

**Fecha de entrega:**

Documento escrito:28 de marzo del 2020. En el repositorio de github

Presentación: por definir según sigan las condiciones académicas. Les estaré informando.

**Criterios de evaluación:**

* Incorporación de los conceptos en el cuento (60%). Cuando usted este recitando el cuento tanto la profesora como sus compañeros identificarán los conceptos que su cuento usa
* Fluidez en la presentación del cuento (30%)
* Calidad de la historia (10%)