

Asiste A La Institución De Educación Superior De Tus Sueños



Qué Pasos Necesitas Seguir Entre
El Noveno Y El Duodécimo Grado

Última Actualización: 5 De Junio De 2015

saltmoney.org

SALT[®]

Salt, Education Unlocked, Dreams Unlimited, and corresponding logos are trademarks or registered trademarks of American Student Assistance. ©2015, 2016 American Student Assistance. All rights reserved.

Asiste a la institución de educación superior de tus sueños
Qué pasos necesitas seguir entre el noveno y el duodécimo grado

Última actualización: 5 de junio de 2015

Salt, Education Unlocked. Dreams Unlimited., and corresponding logos are trademarks or registered trademarks of American Student Assistance.

©2014–2016 American Student Assistance. All rights reserved.

Índice

Primera parte: Introducción	5
Segunda parte: Noveno grado	7
¿Los estudios terciarios son lo adecuado para mí?	7
¿Cómo debería prepararme para los estudios terciarios?	10
Lista de control de noveno grado	12
Tercera parte: Décimo grado	14
¿A qué institución de educación superior quiero ir?	15
¿Cómo elijo la institución de educación superior adecuada para mí?	15
¿Cuáles son mis opciones?	16
Lista de control de décimo grado	18
Cuarta parte: Undécimo grado	19
¿Cómo es mi institución de educación superior ideal?	20
¿Cómo obtengo información sobre instituciones de educación superior?	21
¿Y todos estos exámenes?	23
Lista de control de undécimo grado	25
Quinta parte: Duodécimo grado	27
¡Es hora de solicitar el ingreso!	28
Cómo hacer que sea más fácil pagar mis estudios terciarios	28
Formularios de solicitud de ingreso	28
Cartas de recomendación	30
Ensayos de la solicitud de ingreso	30
Expedientes académicos de educación media	33
Puntajes de exámenes estandarizados	33
Aranceles y exenciones arancelarias	33
Plazos	34
Cómo prepararse para las entrevistas universitarias	34
Comunicados de admisión de instituciones de educación superior	37
Lista de control de duodécimo grado	38
Recursos	40
Centros de planificación de ASA en Massachusetts	43
Acerca de Salt	44

Primera parte: Introducción

Este libro electrónico está diseñado para ayudar a los estudiantes de nivel medio a comenzar a planificar y prepararse para sus estudios terciarios ya desde el noveno grado. Puedes utilizarlo para mantenerte organizado y enfocado cuando comiences a tomar decisiones sobre tus estudios terciarios y a solicitar el ingreso a las instituciones. En su interior, encontrarás las siguientes herramientas que te ayudarán durante el proceso:

- Secciones especiales para noveno, décimo, undécimo y duodécimo grados donde se explicarán qué pasos específicos debes seguir en cada nivel
- Listas de control que te ayudarán a no pasar nada por alto
- Actividades prácticas que facilitarán la planificación para tus estudios terciarios
- Una lista de sitios web útiles y centros de acceso a instituciones de educación superior donde puedes encontrar más ayuda y más información en caso de necesitarlas

Durante toda tu vida, un título universitario puede darte más oportunidades profesionales, asegurarte ingresos más altos y proporcionarte las habilidades de toma de decisiones que necesitas para tener éxito. Cuanto antes comiences a prepararte para los estudios terciarios, más probable será que termines tu educación superior de la manera en que la habías planeado, ¡así que este es el momento para comenzar!

Si te surge alguna otra pregunta o necesitas ayuda con tus planes para después de terminar tu educación media, visita o llama a uno de los Centros de Planificación Universitaria de ASA[®]. Nuestros centros de planificación ofrecen ayuda gratuita y personalizada y recursos para que tú y tu familia tengan la posibilidad de acceder a estudios terciarios y puedan pagarlos.

Segunda parte: Noveno grado

¿Los estudios terciarios son lo adecuado para mí?

Si bien recién estás comenzando con la educación media, quizá ya estés pensando en qué harás cuando te gradúes. Quizá incluso hayas elegido la institución terciaria a la que quieres asistir o tengas una carrera en mente. Por otro lado, es posible que todavía estés considerando tus opciones o tomando todo con calma.

No hay en este momento forma incorrecta de pensar sobre la educación terciaria, pero si es un tema al que alguna vez le dedicas atención, prueba este cuestionario de verdadero o falso. Quizá te enteres de algunas cosas sobre ti mismo, incluso por qué los estudios terciarios son en realidad lo adecuado para ti. Cuando hayas terminado, revisa las respuestas que le siguen.

1. _____ Si nadie de tu familia tiene estudios terciarios, tú tampoco puedes tenerlos.
2. _____ Solo la gente rica puede pagar estudios terciarios.
3. _____ Todo lo que se enseña en los institutos terciarios puede aprenderse trabajando.
4. _____ Si no sabes qué quieres estudiar, no deberías seguir estudios terciarios.
5. _____ Si tus notas no son muy buenas, no puedes ingresar en instituciones terciarias.
6. _____ No es necesario tener estudios terciarios para conseguir un buen empleo.
7. _____ Si no sabes cómo solicitar el ingreso en una institución de educación superior, no puedes ir.

Respuestas:

1. Si nadie de tu familia tiene estudios terciarios, tú tampoco puedes tenerlos.

Falso. Muchos estudiantes cursan estudios terciarios incluso cuando nadie de su familia lo ha hecho.

2. Sólo la gente rica puede pagar estudios terciarios.

Falso. Los estudios terciarios pueden ser caros, pero eso no quiere decir que no puedas pagarlos. Hay una gran cantidad de opciones que pueden contribuir a hacerlos accesibles. Es posible que cumplas con los requisitos para recibir ayuda económica, puedes trabajar mientras estás estudiando, participar en un programa de servicio comunitario que otorgue premios educativos, comenzar a estudiar en un centro de formación superior más económico antes de transferirte a otra institución, solicitar becas o aprovechar cualquiera de las muchas otras formas de **reducir el costo de tu título**. Consulta el cuadro de abajo.

Matrícula y cuotas universitarias promedio del año académico 2013-2014

Sin incluir alojamiento y comidas

Instituciones terciarias públicas, carreras de dos años	\$ 3.264
Instituciones terciarias públicas, carreras de cuatro años	\$ 8.893
Instituciones terciarias privadas, carreras de cuatro años	\$ 30.094

Los costos están sujetos a cambios anuales.

*Fuente: **The College Board, 2014***

3. Todo lo que se enseña en los institutos terciarios puede aprenderse trabajando.

Falso. La mayoría de los empleos exigen cierta capacitación práctica. Sin embargo, en muchos empleos, para que te contraten necesitarás un cierto nivel de habilidad técnica o analítica, para lo cual suele ser necesaria cierta educación después de los estudios de nivel medio. Además, muchos empleadores no toman en cuenta a candidatos que no tienen título universitario. Eso se debe a que esperan que la gente tenga habilidades transferibles.

Se trata de habilidades que se pueden utilizar en cualquier puesto o transferir a cualquier puesto. Los empleadores saben que los estudios terciarios son una de las mejores oportunidades que tienen los jóvenes para desarrollar habilidades transferibles. Por ejemplo, los estudiantes de educación superior adquieren habilidades organizacionales, comunicacionales, interpersonales e intelectuales que la mayoría de los empleadores valoran.

4. Si no sabes qué quieres estudiar, no deberías seguir estudios terciarios.

Falso. Hasta un 50 % de los ingresantes comienzan sus estudios terciarios sin saber qué estudiar y se calcula que un 75 % cambia de carrera a mitad de sus estudios (Freedman, 2013 <http://dus.psu.edu/mentor/2013/06/disconnect-choosing-major/>). Las instituciones terciarias son un muy buen lugar para explorar asignaturas que te interesan y pensar a qué profesión quieres dedicarte después de graduarte. Muchas exigen que durante el primer año curses asignaturas de educación general. Eso te pone en contacto con una gran variedad de temas diferentes antes de elegir la carrera. Las instituciones terciarias suelen ayudar a los estudiantes en la elección de sus carreras y futuras profesiones. Los orientadores académicos, los orientadores de carrera y otros directivos educativos pueden encaminarte en la dirección correcta.

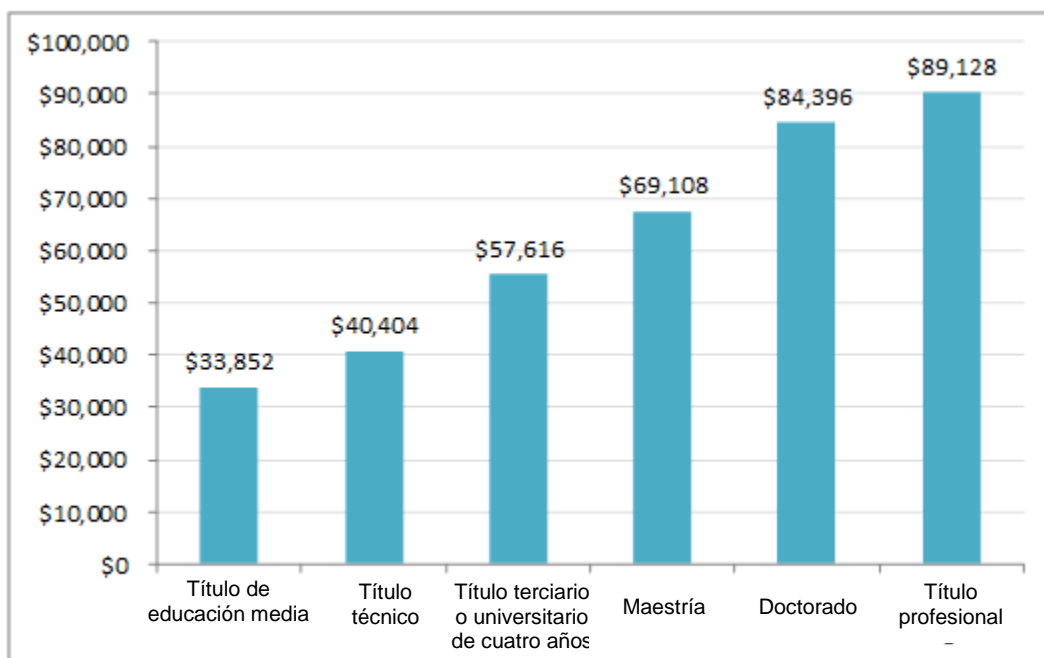
5. Si tus notas no son muy buenas, no puedes ingresar en instituciones terciarias.

Falso. Las distintas instituciones terciarias tienen diferentes requisitos de ingreso. Para asegurarte de tener la mayor cantidad de opciones posibles, es importante alcanzar los mejores resultados académicos que puedas y cursar asignaturas exigentes durante los estudios de nivel medio. Eso también te preparará mejor para tu trabajo académico a nivel universitario. Sin embargo, las oficinas de admisión universitaria también toman en cuenta otras cualidades más allá de las calificaciones, por ejemplo, tus actividades, tu participación en la comunidad, las dificultades que hayas superado, etc. Los centros de formación superior también pueden darte la oportunidad de reforzar tus habilidades y mejorar tus notas antes de que pases a una institución terciaria de cuatro años para terminar tu último par de años. En muchos casos, para poder ingresar en un centro de formación superior es suficiente que cuentes con un diploma de nivel medio o un examen HiSet.

6. No es necesario tener estudios terciarios para conseguir un buen empleo.

Verdadero y falso. Si "buen empleo" significa un empleo que en serio te guste, no es necesario cursar estudios terciarios, pero tendrás a tu disposición más opciones profesionales si consigues un título terciario. Si "buen empleo" significa mayor satisfacción, estabilidad, oportunidades y beneficios profesionales, y un mayor sueldo potencial, las estadísticas muestran que, en promedio, cuanto mayor educación tengas más dinero podrás ganar.

Salario anual promedio por nivel educativo (2012)



(Fuente: Departamento de Estadísticas Laborales, 2013 [http://www.bls.gov/emp/ep_table_001.htm])

7. Si no sabes cómo solicitar el ingreso a una institución de educación superior, no puedes ir.

Falso. Si no sabes cómo solicitar el ingreso a una institución de educación superior, hay muchas personas y lugares a los que puedes recurrir para que te ayuden, incluido el orientador académico, un Centro de planificación de estudios superiores de ASA y otros recursos como este libro electrónico.

Incluso cuando no estés seguro de cuál podría ser tu carrera ideal, es probable que haya algunas disciplinas que puedan interesarte. Después de haberlas identificado, puedes obtener más información sobre ellas en el [sitio web de perspectiva laboral del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos](#), por ejemplo:

- ¿Qué nivel de educación se necesita?
- ¿Qué hace la gente en que trabaja de eso?
- ¿Cuáles son los salarios promedio?
- ¿Se necesitarán más o menos personas en esos puestos en el futuro?

Si no estás seguro de qué intereses profesionales tienes, utiliza la herramienta de análisis de intereses del sitio web para averiguar qué carreras podrían corresponderse bien con tus gustos.

¿Cómo debería prepararme para los estudios terciarios?

No basta con querer cursar estudios terciarios. También tienes que empezar a prepararte para hacerlo. Si esperas hasta el último año de la educación media, quizá sea demasiado tarde para ir a la institución terciaria a la que más te gustaría asistir. Estas son cuatro maneras de comenzar ya mismo a prepararte para los estudios terciarios:

1. Rinde lo mejor que puedas en la escuela.

¡Las notas son en verdad importantes! Todas tus notas, desde el primero hasta el último año, aparecerán en tus expedientes académicos de educación media. La mayoría de las instituciones de educación superior piden una copia de los expedientes académicos cuando solicitas el ingreso. Es para determinar si tienes las habilidades necesarias para afrontar el trabajo a nivel terciario. Pero no busques tener buenas notas con el único fin de ingresar en el nivel terciario. Hazlo por ti. Te mereces aprender tanto como puedas y convertirte en la mejor persona que puedas ser. Piensa en tus notas. ¿Muestran lo mejor que puedes dar? ¿Cómo puedes mejorarlas? Puede ser útil buscar la ayuda de un tutor, pedir más ayuda a los docentes y preguntar a tus padres o a tu orientador sobre otros recursos.

2. Si tu escuela los ofrece, haz cursos rigurosos de preparación para los estudios terciarios y de Nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés).

Haz cursos de nivel avanzado y para graduarse con reconocimientos. Las instituciones de educación superior miran con buenos ojos a los alumnos que cursan asignaturas más difíciles. Además, pregunta al orientador académico si tu escuela tiene un acuerdo con instituciones locales de educación superior que permitan a alumnos de nivel medio inscribirse en asignaturas de nivel terciario. Dichos acuerdos se conocen como programas de inscripción doble. Los alumnos suelen recibir crédito tanto para sus estudios medios como para sus estudios terciarios por esas asignaturas. Tener un buen puntaje en el examen de nivel avanzado puede darte crédito para tus estudios superiores.

Reúnete con un orientador académico para planificar tu programa y asegurarte de estar cursando las asignaturas en las cuales necesitas tener preparación académica para tener éxito en los estudios superiores. La mayoría de los estados utiliza las Normas estatales básicas comunes como requisito de graduación y como requisitos mínimos de admisión a la mayoría de las instituciones de educación superior, con excepción de los centros de formación superior.

3. Participa en actividades extracurriculares.

Las actividades extracurriculares y los programas de enriquecimiento son muy buenas opciones para desarrollar tus talentos e intereses, y a las instituciones de educación superior les gusta ver que tienes intereses fuera del aula. Algunas de las actividades que pueden hacer que les resultes más interesante son las siguientes:

En la escuela

- Gobierno estudiantil
- Teatro
- Anuario
- Periódico
- Banda
- Orquesta
- Deportes
- Clubes motivacionales

En la comunidad

- Grupos religiosos
- Servicio comunitario
- Programas enriquecedores de verano
- Campamentos de verano
- Empleos a medio tiempo

Organizaciones juveniles

- Big Brothers Big Sisters of America
- Boy Scouts of America
- Boys and Girls Clubs of America
- Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA)
- Asociación Cristiana de Jóvenes Femenina (YWCA)

Como preparación para los estudios superiores

- Programa "Hacia la cima"
- Programa de Búsqueda de Talento Educativo
- GEAR UP
- Programas preuniversitarios para estudiantes de nivel medio en instituciones de educación superior locales

4. Aprende tanto como puedas sobre la educación superior

Este libro electrónico es excelente para comenzar a explorar tus opciones y objetivos personales. Durante su lectura, encontrarás muchas maneras de aprender más para poder comenzar a prepararte para tus estudios superiores.

Lista de control de noveno grado

Marca cada punto a medida que lo completes:

- ☐ Decirles a tu familia, a tu orientador académico, a tus docentes, a tus amigos y a otros adultos a quienes respetes que quieres cursar estudios terciarios. A cuanta más gente le digas, mayor será el apoyo con el que cuentes para alcanzar tu objetivo.
- ☐ Explorar profesiones por las que puedas sentir interés y averiguar qué tipo de educación superior debes tener y si se necesita una licenciatura o no.
- ☐ Hablar con gente que haya cursado estudios superiores para aprender de sus experiencias.

- Hablar con tu orientador académico y con tus docentes para asegurarte de estar cursando las asignaturas más rigurosas que puedas cursar y aprobar.
- Rendir lo mejor que puedas en la escuela. Si una asignatura es difícil, busca ayuda de un docente o pide un tutor. Recuerda que además de tus notas, las instituciones de educación superior revisan la exigencia de las asignaturas que cursaste.
- Participar en actividades extracurriculares. Las instituciones de educación superior buscan alumnos de formación completa, así que es importante mostrar que participas en actividades fuera del salón de clase.
- Crear un archivo de estudios superiores que contenga los siguientes elementos:
 - copias de tus boletas de calificaciones;
 - una lista de premios y reconocimientos que recibas;
 - una lista de organizaciones comunitarias, clubes y actividades escolares y equipos deportivos en los que participes, incluidas las fechas de participación y los puestos que hayas ocupado;
 - una lista de empleos que hayas tenido;
 - una lista de servicios a la comunidad en los que hayas participado;
 - cartas de recomendación de adultos (docentes, jefes, etc.; no miembros de tu familia) que te conozcan bien.
- Si necesitas trabajar con la meta de comenzar a ahorrar dinero para tus estudios superiores, intentar encontrar un trabajo a medio tiempo relacionado con tus intereses profesionales. Aunque no sea mucho lo que puedas ahorrar, las instituciones de educación superior querrán ver que estás dispuesto a ahorrar para tu educación. Sin embargo, ten cuidado de que el empleo no te quite tiempo que necesites para tener un buen desempeño académico.
- Participar en programas extracurriculares y programas de preparación para la universidad que se dicten en tu escuela.
- Comenzar a ahorrar para tus estudios superiores. Cuanto más ahorres, menos dinero tendrás que pedir prestado.

Tercera parte: Décimo grado

¿A qué institución de educación superior quiero ir?

¿Sabes a qué institución de educación superior quieres ir? Si no lo sabes, no eres el único. Es necesario que investigues mucho para elegir la que más se ajuste a tu perfil. Muchos estudiantes de décimo grado no tienen idea de a cuál les gustaría asistir o incluso cómo elegir una.

Para filtrar tus opciones, comienza a pensar en las razones por las cuales estás considerando ciertas instituciones. ¿Es por alguna de las siguientes?

- Alguien a quien conozco fue a esa institución.
- Mis amigos están planeando estudiar allí.
- Está cerca de casa.
- Es una institución famosa.
- Es la mejor institución en la que puedo estudiar.
- Es la única institución que conozco.
- No cuesta mucho.

Estas razones no tienen nada de malo, pero reunir más información sobre las opciones que tienes a tu disposición y [los factores que quizá te convenga considerar](#) te ayudará a encontrar la institución que mejor se ajuste a tu perfil.

¿Cómo elijo la institución de educación superior adecuada para mí?

La elección de una institución de educación superior no implica tan solo elegir dónde vas a pasar los próximos dos a cuatro años de tu vida. Implica decidir hacia dónde se dirige tu vida y qué instituciones o programas de educación superior pueden ayudarte mejor a alcanzar tus objetivos.

No es necesario que sepas con exactitud en este momento a qué profesión quieres dedicarte el resto de tu vida. Muchos estudiantes no están seguros de qué carrera quieren seguir cuando comienzan sus estudios superiores, o cambian de parecer después de tener nuevas experiencias de aprendizaje o de vida. No obstante, deberías tener alguna idea de qué te gusta y qué no te gusta, y qué quieres para tu futuro.

La siguiente autoevaluación puede ayudarte a enfocarte en las cosas que más te importan. Responde la preguntas de la izquierda lo mejor que puedas y después, sobre la derecha, lee cómo tus respuestas pueden ayudarte a planificar los estudios superiores y elegir una institución.

Preguntas	En qué conviene que comiences a pensar
Actividades extracurriculares ¿Cuáles son tus actividades extracurriculares favoritas relacionadas con tu escuela? ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos o qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre?	Las actividades en las que participas dicen mucho sobre qué te hace feliz, algo que es importante saber cuando estás planificando tus estudios superiores. Tu actividad favorita podría ser una pista para saber qué carrera o profesión elegir; o quizá sólo quieras asegurarte de que una institución dada ofrezca tu actividad favorita para poder relajarte en tu tiempo libre. Los trabajos de medio tiempo también se consideran

	actividades y pueden ayudarte a pagar tu educación superior.
Intereses académicos/puntos fuertes ¿Cuáles son tus asignaturas favoritas en la escuela? ¿Por qué te gustan esas asignaturas? ¿En qué asignaturas tienes mejores notas? ¿Por qué, a tu parecer, te va bien en esas asignaturas? ¿Te gusta aprender o estudiar solo o con amigos? ¿Prefieres aprender por tu cuenta o con ayuda de un docente?	Saber qué temas te interesan, en qué asignaturas te va bien y cómo te gusta estudiar puede ayudarte a determinar qué institución superior o carrera son las mejores para ti. Durante tus estudios superiores, quizá te convenga especializarte en algo que te guste y en lo cual te esté yendo bien ahora. Si te gusta una asignatura porque implica un aprendizaje práctico, quizá te convenga buscar una institución o un programa de educación superior que se especialicen en ese tipo de enseñanza.
Profesiones ¿Qué tipo de profesiones te parecen más interesantes? ¿Por qué?	Habla con personas pertenecientes a los campos profesionales que te interesen. Si no conoces a nadie, pregúntale a alguno de tus docentes, a tu padre o tu madre, o a tu orientador académico nombres de gente con la que puedas comunicarte, o participa en una feria de empleo. Cuando conozcas a alguien que se dedique a esa carrera, pídele que describa su trabajo y las habilidades y cualidades necesarias para tener éxito. Pregúntale dónde estudió, qué estudió y cómo se relaciona la carrera que siguió con su trabajo actual. Pregúntale si se preparó de alguna otra manera para su carrera y qué sugerencias puede hacerte para contribuir con tu preparación.
Atributos personales ¿A qué persona o tipo de gente admiras más? ¿Por qué? ¿Qué es lo que a tus amigos más les gusta sobre ti? ¿Cuáles son, a tu parecer, tus mejores cualidades?	Si admiras a una persona o ciertos tipos de gente, pregúntales cómo desarrollaron sus cualidades y cómo esos atributos influyeron en su profesión y las decisiones que tomaron en su vida. Pregúntale a un orientador, docente o miembro de tu familia sobre áreas académicas o profesionales relacionadas con tus mejores cualidades. Quizá te convenga buscar instituciones que ofrezcan experiencias que puedan ayudarte a desarrollar las cualidades que más admiras.

¿Cuáles son mis opciones?

Después de tomar en consideración tus intereses, virtudes y atributos personales, es hora de comenzar a considerar qué opciones de instituciones educativas tienes y por qué algunas de ellas pueden ser indicadas para ti. Esta es una lista de diferentes tipos de instituciones y qué puedes esperar al asistir a cada una de ellas:

Institutos técnicos y profesionales

- Programas de capacitación para profesiones específicas tales como asistencia médica, mecánica automotriz, belleza, artes culinarias, etc.
- Programas de corta duración, de entre tres y dieciocho meses; otorgan certificados o diplomas.

- El procedimiento de solicitud de ingreso suele exigir que envíes un formulario, pagues un arancel de solicitud de ingreso y demuestres que tienes un título de educación media o un diploma de educación general (GED, por sus siglas en inglés).

Puedes considerar esta opción si:

- sabes en qué campo profesional quieres ingresar y este tipo de programa es necesario o útil para ese campo;
- tus circunstancias dificultarían invertir más tiempo o dinero en una opción educativa a más largo plazo.

Centros de formación superior y centros universitarios de primer ciclo de dos años

- Estos programas de certificados profesionales y títulos técnicos te ayudan a prepararte para ciertas carreras o para continuar los estudios en una institución de educación superior o una universidad de cuatro años.
- El procedimiento de solicitud de ingreso suele exigir que envíes un formulario, pagues un arancel de solicitud de ingreso y demuestres que tienes un diploma de educación media o un diploma de educación general (GED).

Puedes considerar esta opción si:

- la carrera que elegiste requiere un título técnico;
- quieres más tiempo para prepararte o mejorar tus notas antes de ingresar en una institución de educación superior de cuatro años.

Instituciones de educación superior de cuatro años y universidades

- Los programas de licenciatura te ayudan a prepararte para una amplia variedad de carreras profesionales.
- Te dan la oportunidad de explorar nuevos temas y opciones profesionales mientras desarrollas habilidades generales y transferibles como el pensamiento crítico, la comunicación, la investigación y la redacción.
- El procedimiento de solicitud de ingreso suele exigir que envíes un formulario, un ensayo y cartas de recomendación, que pagues un arancel de solicitud de ingreso o presentes una exención del arancel, que demuestres tener un título de educación media o un diploma de educación general (GED) y que presentes tus puntajes de examen estandarizado (por ejemplo el ACT o el SAT).

Puedes considerar esta opción si:

- te entusiasma esforzarte en tu trabajo, conocer gente nueva y aprender cosas nuevas;
- quieres estudiar muchas materias y conocer diferentes perspectivas sobre los temas que estudies;
- esperas colocarte en una situación que te permita asistir a un programa de estudios de posgrado en el campo que hayas elegido después de haber conseguido tu licenciatura.

Nota: Otra opción son las instituciones privadas, pero primero debes ver si hay opciones más económicas. Es posible que puedas encontrar los mismos programas en centros de formación superior por menos dinero. Las instituciones privadas son empresas particulares, no públicas, que venden cursos vocacionales y laborales de capacitación o empleo al público general.

Lista de control de décimo grado

Marca cada punto a medida que lo completes:

- ☐ Revisar tus materias con tu orientador académico, un docente y tu familia para asegurarte de estar cursando asignaturas de preparación necesarias para ingresar en una institución de educación superior, y de estar inscrito en las asignaturas más rigurosas en las que puedas conseguir una buena calificación.
- ☐ Rendir lo mejor que puedas en la escuela. Si lo necesitas, pedir más ayuda a un docente o a un tutor.
- ☐ Pensar en participar en nuevas actividades extracurriculares para explorar tus intereses, habilidades y capacidades, y ver cómo se relacionan con las profesiones que podrías escoger.
- ☐ Actualizar tu archivo de estudios superiores al final de cada período con:
 - copias de tus boletas de calificaciones;
 - una lista de premios y reconocimientos que recibas;
 - una lista de organizaciones comunitarias, clubes y actividades escolares y equipos deportivos en los que participes, incluidas las fechas de participación y los puestos que hayas ocupado;
 - una lista de empleos que hayas tenido;
 - una lista de servicios a la comunidad en los que hayas participado;
 - cartas de recomendación de adultos (docentes, jefes, etc.; no miembros de tu familia) que te conozcan bien.
- ☐ Comenzar a visitar instituciones de educación superior cercanas que te interesen. Llamar a las oficinas de admisión para programar una cita o una visita con antelación. Vestirte bien y llevar una lista de preguntas que tengas sobre la institución.
- ☐ Investigar todas las instituciones de educación superior que te interesen, incluso cuando parezcan caras. Quizá cumplas con los requisitos para recibir asistencia económica que te ayude a pagar los estudios.
- ☐ Comenzar a obtener información sobre los diferentes tipos de asistencia económica disponibles para **hacer que tus estudios superiores sean más accesibles.**
- ☐ Dar el **PSAT**. Es un buen ejercicio para cuando des el examen el próximo año. Obtener un buen puntaje en el PSAT durante el undécimo grado te permitirá cumplir con los requisitos de muchas **becas**.
- ☐ Seguir ahorrando para tus estudios superiores. Las instituciones de educación superior esperarán que ahorres parte de tus ingresos durante el verano para contribuir con el pago de tu educación.

Cuarta parte: Undécimo grado

¿Cómo es mi institución de educación superior ideal?

Para el penúltimo año de tu educación media, es probable que hayas comenzado a reducir la lista de instituciones en las que quieras estudiar. Antes de comenzar con el proceso de solicitud de ingreso, es importante tomarte algo de tiempo para pensar qué es lo más importante para ti cuando consideras todos los factores que ofrece cada institución. Esta es una lista de factores que quizá te convenga tomar en consideración:

Ubicación

- ¿En tu ciudad natal, tu estado natal u otro estado?
- ¿En la ciudad, el campo o los suburbios?
- ¿Vivir en casa, en el campus, en los dormitorios o en un apartamento fuera del campus?

Alumnado

- ¿Solo hombres, solo mujeres o mixto?
- ¿Una cantidad de alumnos grande (más de 10.000), intermedia (entre 4000 y 10.000) o pequeña (menos de 4.000)?
- ¿Composición étnica o religiosa del alumnado?
- ¿Algún pariente, amigo o gente de tu escuela o comunidad asistió a la institución?

Aspectos académicos

- ¿Carreras principales o programas de estudio ofrecidos?
- ¿Reputación de la institución educativa por su enseñanza?
- ¿Estilo de enseñanza (práctica, clases, seminarios)?
- ¿Cursos dictados directamente por profesores?
- ¿Promedio de cantidad de estudiantes por clase?
- ¿Cursos nocturnos, durante los fines de semana o a medio tiempo?

Requisitos

- ¿Promedio de calificaciones de educación media (GPA) exigido?
- ¿Puntajes promedio de SAT o ACT de alumnos aceptados?
- ¿Puesto de promoción promedio de los alumnos aceptados en su educación media?

Tipo

- ¿Institución educativa técnica/comercial, de dos años o de cuatro años?

- ¿Institución educativa pública (estatal) o privada?
- ¿Institución de artes liberales o técnica?

Ayuda

- ¿Servicios de asesoramiento y tutoría?
- ¿Ayuda para problemas físicos y dificultades de aprendizaje?
- ¿Grupos estudiantiles para mujeres, alumnos de color, alumnos internacionales, alumnos no tradicionales (por ejemplo: alumnos de mayor edad, alumnos casados, padres)?
- ¿Asistencia con la profesión, con pasantías y para conseguir empleo?

Enriquecimiento

- ¿Deportes (interuniversitarios e internos), música, bellas artes, artes escénicas?
- ¿Periodismo, debate, gobierno estudiantil?
- ¿Fraternidades, hermandades de mujeres, clubes sociales?
- ¿Pasantías, servicio comunitario, estudio en el extranjero?

Costo

- ¿Costo de asistencia?
- ¿Admisión sin considerar la situación económica de los candidatos?
- ¿Porcentaje de alumnos que reciben asistencia económica?
- ¿Oportunidad de renovación de la asistencia económica después del primer año?
- ¿Deuda promedio de los graduados recientes?

Anota todos los factores anteriores que sean importantes para ti. Quizá incluso se te ocurran otros que no aparecen en la lista. Después de haber terminado, entenderás mejor qué te gustaría que ofreciera tu institución de educación superior ideal y podrás utilizar esa lista para comparar las instituciones que te interesen.

¿Cómo obtengo información sobre instituciones de educación superior?

Hay muchas instituciones educativas y cada una ofrece su grupo particular de experiencias para que explores. Así que, ¿cómo obtienes información sobre todas esas diferentes instituciones y escoges la que mejor se ajusta a tu perfil? La verdad es que quizá no puedas obtener todos los datos de todas las instituciones, pero puedes obtener información sobre muchas de ellas antes de presentar tu solicitud. Sólo sigue estos pasos.

Pregunta. Habla con tus amigos, familiares, docentes, entrenadores y tu orientador académico. Pregúntales si conocen alguna institución de educación superior que ofrezca lo que necesitas. Habla con personas que conozcas que en este momento estén cursando estudios superiores. También pregúntale a gente de las carreras que te interesen sobre su educación y dónde la recibieron.

Aprovecha el asesoramiento y los recursos gratuitos. Reúnete con tu orientador académico y acude a programas de acceso a la educación superior que se dicten en tu escuela para conversar sobre tus objetivos profesionales. También puedes visitar un centro de planificación de estudios superiores de tu zona para tener una perspectiva diferente y conseguir más información. La biblioteca pública o la de tu escuela también pueden brindarte recursos que te resulten útiles a la hora de buscar dónde estudiar.

Busca en Internet. Puedes encontrar mucha información acerca de las instituciones de educación superior en sus sitios web oficiales. También echa un vistazo a [Big Future](#) de College Board para buscar información sobre varias instituciones en un sitio web.

Asiste a ferias universitarias. Recoge folletos sobre todas las instituciones de educación superior que te interesen y pídeles que te envíen más información acerca del programa que estés considerando. Además, hazles a los representantes todas las preguntas que tengas sobre sus instituciones.

Visita los campus. La mayoría de las instituciones de educación superior ofrecen recorridos por el campus mediante sus oficinas de admisiones. Visita el sitio web de admisiones de la institución o llama a la oficina de admisiones para ver si ofrecen jornadas de puertas abiertas o recorridos. Es probable que, si lo pides, te permitan presenciar una clase mientras estés en el campus.

Obtén respuestas a tus preguntas

Es probable que, tras haber obtenido información y haber leído sobre las instituciones que te interesen, todavía tengas algunas preguntas por hacer. Si no puedes encontrar las respuestas a esas preguntas por tu propia cuenta, asegúrate de hacérselas a alguien de la institución antes de iniciar el procedimiento de solicitud de ingreso:

- ¿Qué requisitos debe cumplir un alumno para que esta institución lo acepte?
- ¿Qué porcentaje de alumnos regresa cada año?
- ¿Cuáles son los mejores programas de esa institución?
- ¿Tienen una carrera o un programa en la disciplina o el campo que quiero estudiar? De ser así, ¿podría describirme el programa?
- ¿Qué porcentaje de alumnos vive en el campus? ¿Está garantizado el alojamiento en el campus?
- ¿Cómo es la cultura del campus?
- ¿Qué tipos de actividades extracurriculares y grupos estudiantiles hay en el campus?
- ¿Qué porcentaje de alumnos recibe asistencia económica? ¿Qué becas ofrecen? ¿Solicitar asistencia económica afecta las posibilidades del alumno de que se lo admita?
- ¿Qué tipo de empleo en el campus hay disponible? ¿Tienen un programa de educación cooperativa u ofrecen a sus alumnos ayuda para encontrar pasantías?
- ¿Qué tipo de ayuda se encuentra a disposición de los alumnos? ¿Cómo ayudan a los alumnos a elegir una carrera? ¿Cómo ayudan a los alumnos que tienen problemas académicos? ¿Cómo ayudan a los alumnos a planificar su profesión o encontrar empleo después de haber terminado sus estudios?

¿En cuántas instituciones de educación superior debería solicitar el ingreso?

Una buena regla práctica es elegir al menos cinco instituciones que ofrezcan la mayoría de lo que buscas. Puedes solicitar tu ingreso a más, pero asegúrate de seleccionar al menos una en la cual estés seguro de que puedes ingresar (una “institución de garantía”), una en la cual sería poco probable de que ingresaras y algunas comprendidas entre esos dos extremos. También deberías incluir al menos una institución pública de tu estado, porque suelen ser las más baratas para carreras de cuatro años.

Arma un cuadro con tus opciones

A medida que vayas recogiendo información acerca de las instituciones que estés tomando en cuenta, haz un cuadro con los requisitos de admisión, los detalles de asistencia económica y los plazos importantes de cada institución. Será útil tener toda esa información en un único lugar. Ponlo en algún lugar en el que lo veas con frecuencia para que también pueda servirte de recordatorio de qué necesitas hacer todavía y qué debes averiguar durante tu [búsqueda de institución de estudios superiores](#).

Si haces la investigación temprano, podrás reducir mucho la carga de trabajo y la tensión, lo cual te permitirá mantenerte enfocado en el trabajo escolar y tus actividades durante el último año.

¿Y todos estos exámenes?

Es durante el anteúltimo año que muchos alumnos comienzan a dar los diferentes exámenes estandarizados de admisión a instituciones de educación superior. Los siguientes son los principales exámenes que quizá debas tomar como parte del proceso de admisión a esas instituciones. (Echa un vistazo a los sitios web mencionados para obtener más información, incluidos los costos de cada examen. Se encuentran disponibles exenciones del arancel para los estudiantes que cumplan con ciertos requisitos).

ACT

¿Qué es?

Un examen para evaluar tu desarrollo educativo general y tu capacidad para completar trabajos de nivel universitario en cuatro áreas de habilidad: inglés, matemática, lectura y razonamiento científico. Las instituciones educativas suelen exigir el examen escrito de ACT, lo cual supone la redacción de un ensayo corto para evaluar tus habilidades de escritura.

¿Por qué debería darlo?

En algunas regiones de los Estados Unidos (en especial en los estados del Medio Oeste), la admisión a instituciones superiores exige el ACT en lugar del SAT. Si eres mejor en ciencias y quieres demostrar esas habilidades, es una buena alternativa al SAT. Además, las pruebas de opción múltiple del ACT no castigan por intentar adivinar respuestas. El puntaje se basa en la cantidad de preguntas que se responden de manera correcta.

Cuándo se puede dar

El ACT suele tomarse en septiembre, octubre, diciembre, febrero, abril y junio. Puedes darlo en el undécimo o el duodécimo grado (o en ambos).

AP—Exámenes de nivel avanzado

¿Qué es?

Estos exámenes miden el dominio de las habilidades y los materiales académicos de los cursos de nivel avanzado (Advanced Placement, AP), es decir, cursos de educación media que se dictan a nivel de estudios superiores.

¿Por qué debería darlo?

Estos cursos ayudan a prepararse para las asignaturas universitarias. En algunas instituciones de educación superior, tener un buen puntaje en un examen de nivel avanzado puede darte crédito terciario o la posibilidad de asistir a un curso de nivel más alto (en lugar de tener que comenzar por uno de nivel inicial).

Cuándo se puede dar

Puedes dar estos exámenes en mayo del año en el que hagas el curso de nivel avanzado.

PSAT/NMQST—SAT preliminar/ Examen Calificador del Programa Nacional de Becas de Mérito

¿Qué es?

El PSAT es un examen preparatorio para el SAT. Utiliza preguntas del SAT y da la oportunidad de practicar responderlas. Se trata de un examen más corto que el SAT.

¿Por qué debería darlo?

Es un buen ejercicio para el SAT y puede satisfacer requisitos para recibir diferentes becas, incluida la Beca Nacional de Mérito, la Beca Nacional por Logros y la Becas Académicas Nacionales Hispánicas.

Cuándo se puede dar

El PSAT se toma en octubre. Puedes darlo en el décimo grado a modo de práctica y de nuevo en el undécimo grado para cumplir con los requisitos para recibir becas. Si le preguntas sobre él a tu orientador académico en el décimo grado, es probable que te ofrezca la oportunidad de darlo.

SAT

¿Qué es?

El SAT es un examen de tus habilidades de lectura, redacción y matemática. Muchas comisiones de admisión toman en cuenta esas notas cuando evalúan las solicitudes.

¿Por qué debería darlo?

Muchas instituciones de educación superior lo exigen. El puntaje del SAT ayuda a los encargados de admisiones a tener una idea de qué sabes y cuán bien podrás aplicar ese conocimiento.

Cuándo se puede dar

El SAT se toma de octubre a enero y en marzo, mayo y junio. Puedes darlo en el undécimo o el duodécimo grado (o en ambos).

SAT Exámenes de asignatura

¿Qué es?

Los exámenes de asignatura SAT son exámenes de una hora, se basan en contenidos y te permiten mostrar tus conocimientos de áreas específicas que elijas.

¿Por qué debería darlo?

Algunas instituciones de educación superior exigen o recomiendan aprobar exámenes de asignatura para la admisión, la asignación de cursos o ambas cosas.

Cuándo se puede dar

Puedes dar hasta tres exámenes de asignatura SAT en un mismo día. Lo mejor es dar uno poco tiempo después de haber terminado una asignatura de ese tema, momento en el que más fresca estará la información.

en tu mente. Los exámenes se toman de octubre a enero y en marzo, mayo y junio. (En diferentes fechas se toman diferentes asignaturas).

TOEFL—Examen de inglés como lengua extranjera

¿Qué es?

El TOEFL evalúa tu dominio del inglés en el caso de que no sea tu lengua materna. El TOEFL iBT se toma por Internet en lugares de todo el mundo. El TOEFL PBT es con material impreso y se ofrece en lugares en los cuales no se encuentra disponible el examen por Internet. No obstante, el PBT va eliminándose de a poco.

¿Por qué debería darlo?

Este examen se les exige a muchos estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que planean estudiar en instituciones de educación superior de los Estados Unidos, Canadá y otros países de habla inglesa. Deberías consultar con cada institución sus requisitos particulares.

Cuándo se puede dar

El examen TOEFL iBT tiene más de cincuenta fechas al año. Visita el [sitio web del TOEFL](#) para seleccionar el lugar donde prefieres dar el examen y determinar la fecha. Lo mejor es dar este examen antes de solicitar el ingreso en una institución de educación superior.

Cómo prepararte para los exámenes estandarizados

- Habla con tu orientador académico, tus docentes o tus consejeros sobre cuándo y cómo inscribirte para estos exámenes y averigua si tu escuela ofrece programas de preparación para exámenes estandarizados.
- Explora opciones de preparación para exámenes por Internet. Los enlaces de arriba contienen información sobre preparación para exámenes. Hay muchos programas que te ayudan a practicar para ellos, pero pueden ser caros. Para prepararte para el examen SAT de manera gratuita, visita:
 - [Khan Academy](#)
 - [Number2](#)
 - [INeedAPencil](#)
- Compra un libro de práctica o pide prestado uno en la biblioteca más cercana.

¿Qué sucede si no puedo pagar los aranceles de mi examen?

Quizá sea posible que se te condonen o reduzcan los aranceles de los exámenes estandarizados. Puedes obtener información sobre exenciones de aranceles en los sitios web de los exámenes o consultar a la oficina de asesoramiento de tu escuela o un centro de planificación de estudios superiores.

Lista de control de undécimo grado

Marca cada punto a medida que lo completes:

- ☐ Anotarte en asignaturas rigurosas que incluyan reconocimientos y clases de nivel avanzado. Hablar con tus docentes y tu orientador académico sobre buscar más ayuda si la necesitas.

- ☐ Dar el PSAT. Con ello puedes reunir los requisitos para recibir becas y es un excelente ejercicio para el SAT.
- ☐ Prepararte para el SAT o el ACT y darlos en mayo o en junio. Consulta los plazos y anótate seis semanas antes de la fecha del examen. Además, consulta los requisitos de examen de cada institución en la que desees solicitar el ingreso.
- ☐ Obtener tanta información como sea posible sobre las instituciones de educación superior que te interesen y comenzar a hacer una selección más restringida de aquellas a las cuales quieras solicitar el ingreso.
- ☐ Seguir visitando instituciones cercanas que te interesen. Llamar a las oficinas de admisión para programar una cita o una visita con antelación. Vestirte bien y llevar una lista de preguntas que tengas sobre la institución.
- ☐ Asistir a ferias universitarias y presentaciones de representantes de instituciones. Llevar contigo tus preguntas y completar fichas de consulta de instituciones que te interesen para que te envíen más información.
- ☐ Actualizar tu archivo de estudios superiores al final de cada período con:
 - copias de tus boletas de calificaciones;
 - una lista de premios y reconocimientos que recibas;
 - una lista de organizaciones comunitarias, clubes y actividades escolares y equipos deportivos en los que participes, incluidas las fechas de participación y los puestos que hayas ocupado;
 - una lista de empleos que hayas tenido;
 - una lista de servicios a la comunidad en los que hayas participado;
 - cartas de recomendación de adultos (docentes, jefes, etc.; no miembros de tu familia) que te conozcan bien.
- ☐ Seleccionar al menos cinco instituciones que te resulten interesantes y crear un archivo para cada una de ellas. Incluir en ellas la información que recogiste en ferias universitarias y visitas a campus o que recibiste por correo.
- ☐ Hacer un cuadro que enumere los requisitos de admisión, los detalles de asistencia económica y plazos importantes de cada institución, y conservarlo en algún lugar en el que lo veas con frecuencia.
- ☐ Seguir ahorrando para tus estudios superiores. Las instituciones de educación superior esperarán que ahorres parte de tus ingresos durante el verano para contribuir con el pago de tu educación.
- ☐ Hacer un archivo con información sobre becas, requisitos de admisión y plazos.

Quinta parte: Duodécimo grado

¡Es hora de solicitar el ingreso!

Ahora que has comenzado el último año y has reducido la lista de instituciones de educación superior, es por fin hora de enviar tus formularios de solicitud. Es probable que en este momento estén muy ocupados, por lo cual es esencial mantenerse enfocado y organizado. Esta sección te ayudará con todo lo que necesites hacer, desde completar los formularios de solicitud hasta decidir en qué institución estudiar después de que te hayan aceptado.

Cómo hacer que sea más fácil pagar mis estudios terciarios

La educación es una de las inversiones más importantes que puedes hacer. Sin embargo, es probable que a esta altura ya te hayas dado cuenta de que el costo del título parece ser enorme. Bien, hay un pequeño secreto: el costo de estudiar en una institución no es siempre el monto que tienes que pagar.

En Salt™, ayudamos a miles de alumnos a armar un plan para acceder, asistir y pagar sus estudios superiores todos los años, cualquiera sea su procedencia o situación económica. Si te preocupa el pago de tus estudios superiores, te recomendamos en especial que eches un vistazo a nuestro libro electrónico gratuito [Cómo hacer accesibles tus estudios superiores](#). Esta guía completa simplifica todo el procedimiento de asistencia económica y explica cómo puedes utilizar los préstamos estudiantiles, las becas, las subvenciones y otras opciones para que tus estudios superiores se hagan realidad.

[Descárgalo ya](#) para encontrar:

- opciones de financiación que pueden ayudarte a pagar menos que el precio establecido de la institución;
- consejos que te ayudarán a administrar el monto que pagues;
- enlaces a información detallada y herramientas útiles que te ayudarán a obtener más información.

Formularios de solicitud de ingreso

Casi todas las instituciones educativas exigen que envíes un formulario de solicitud de ingreso para considerar tu admisión. La mayoría pide que proporciones información personal, como tu nombre y domicilio, algunos datos de tu familia y tus intereses académicos o el campo de estudio que estás considerando. Estos son algunos consejos importantes para tener en cuenta cuando completes los formularios:

- Si vas a completar formularios impresos, utiliza una máquina de escribir o una impresora con tinta negra.
- Haz una copia de los formularios y consérvala a modo de registro personal. En el caso de los formularios electrónicos, guárdalos o imprímelos.
- Envía los formularios antes del final del plazo.
- Pídele a tu orientador académico que revise los formularios completados antes de enviarlos.
- ¡Sé sincero! Exagerar o mentir en la solicitud de ingreso a una institución de educación superior tiene repercusiones graves.
- Cuando sea posible, utiliza el [Formulario común de solicitud de ingreso](#). Si solicitas el ingreso a instituciones que lo aceptan (como es el caso de más de quinientas instituciones públicas y privadas),

sólo tienes que completar un formulario para todas las instituciones participantes a las cuales vayas a enviarlo.

Preguntas frecuentes sobre la solicitud de ingreso

Q: ¿Cómo consigo un formulario de solicitud de ingreso para las instituciones de educación superior en las cuales quiero solicitar el ingreso?

A: Visita los sitios web de las instituciones. Suelen tener una sección de "solicitud de ingreso" o de "estudiantes potenciales" donde puedes encontrar un formulario. De no ser así, visita la página de admisiones. Asegúrate de averiguar si aceptan también el Formulario Común de Solicitud de Ingreso.

Q: ¿Qué necesito incluir en los formularios de solicitud de ingreso o con ellos?

A: Para solicitar de ingreso suelen, por lo general es necesario presentar la mayoría de estos elementos o todos ellos:

- información biográfica;
- formulario de solicitud de ingreso;
- formularios o cartas de recomendación;
- ensayos de solicitud de ingreso;
- expedientes académicos de educación media (que envíe tu orientador académico);
- puntajes de exámenes estandarizados;
- formularios de asistencia económica;
- arancel o exención del arancel de la solicitud.

Q: ¿Cómo puedo asegurarme de completar el formulario de solicitud de manera correcta?

A: Lee las instrucciones con detenimiento y complétalo en su totalidad. En muchos casos, si no has seguido las instrucciones como corresponde, no se tomará en cuenta la solicitud. Es buena idea pedirle a otra persona que lo lea antes de que lo envíes, para asegurarte de no haber cometido ningún error.

Q: ¿Puedo presentar el formulario de solicitud por Internet?

A: La mayoría de las instituciones de educación superior permiten enviar el formulario de solicitud de ingreso por Internet y muchas prefieren ese método. Visita el sitio web de cada institución para ver su procedimiento de envío de formulario por Internet. Es posible que, a pesar de eso, necesites enviar tus expedientes académicos y quizá tus cartas de recomendación por correo. No obstante, algunos formularios (incluido el común) exigen a las personas que te recomiendan que también envíen sus cartas de recomendación por Internet.

En general, las instituciones envían una confirmación de que recibieron la solicitud electrónica. Si no recibes la confirmación, espera unos días y después llama a la oficina de admisión para asegurarte de que la hayan recibido.

Cartas de recomendación

La mayoría de las comisiones de instituciones de educación superior y algunas comisiones de becas se basan en las cartas de recomendación que envían tus orientadores académicos, docentes, entrenadores y demás personas para obtener información sobre ti que los puntajes de los exámenes y las notas no reflejan necesariamente. La cantidad y el tipo de recomendaciones que necesitas proporcionar varía según la institución educativa. En general necesitarás recomendaciones de un orientador académico y de al menos un docente. Si necesitas otra recomendación, pídesela a un adulto al que respetes (no a un familiar), por ejemplo un entrenador, un supervisor de tu trabajo o un mentor.

Estos son algunos consejos para recibir excelentes cartas de recomendación:

- Da a los docentes, orientadores o las personas que correspondan mucho tiempo para completar los formularios de recomendación. Cuéntales a qué instituciones educativas vas a solicitar el ingreso y qué esperas obtener de tu experiencia.
- Selecciona docentes con los que tengas una buena relación y en cuyas clases hayas tenido un buen desempeño. Si un docente duda en darte una recomendación, pídesela a otro.
- Si no conoces bien a tu orientador académico, haz una cita con él para hablar sobre tus planes. De esa manera tendrá más información sobre ti cuando sea momento de redactar la recomendación. También lleva una lista de actividades en las que hayas participado para que pueda consultarla cuando la redacte.
- No dudes en contarle a las personas que te recomienden algunas de las cosas que esperas que digan sobre ti en sus recomendaciones. Por ejemplo, pídeles que incluyan proyectos específicos y premios y reconocimientos que hayas recibido.
- Envía una carta de agradecimiento a quienes redacten tus recomendaciones. Es importante hacerles saber que agradeces su ayuda.
- Quizá te devuelvan la carta para que puedas enviarla por correo junto con tu formulario de solicitud. En otros casos, es posible que ellos mismos envíen la carta por correo. Si tienen la intención de hacerlo, proporciónales sobres con estampillas y la dirección de las instituciones educativas o los programas de becas.

Ensayos de la solicitud de ingreso

Muchas instituciones de educación superior te piden que redactes un ensayo o hagas una exposición personal. Lo piden por tres razones principales:

1. Para evaluar tus habilidades de redacción, lo cual es un indicador muy importante de tu éxito universitario.
2. Para revelar aspectos de tus experiencias y tu personalidad; las notas y recomendaciones pueden no decir todo acerca de ti.
3. Para determinar el grado de seriedad de tu solicitud de ingreso. Los ensayos redactados de manera descuidada y a las apuradas dan la impresión de que el alumno no está muy interesado en asistir a la institución educativa.

Temas de ensayo

El ensayo de la solicitud de ingreso es tu posibilidad de mostrar qué te distingue de los demás (por ejemplo, experiencias que hayas tenido y qué aprendiste de ellas). También resaltan cuáles son tus principales intereses y qué tipo de persona eres. Algunas instituciones hacen preguntas específicas para ayudarte a responder esas cuestiones sobre ti mismo. Pero muchas tan solo piden que presentes una exposición personal. Si vas a hacer una exposición personal, las siguientes ideas pueden ayudarte a mantener tu ensayo de solicitud de ingreso enfocado en un tema apropiado:

- Eventos o gente: ¿quién o qué ha sido importante para ti y por qué?
- Un desafío o una experiencia: ¿qué has aprendido de lo que has hecho?
- Un obstáculo que hayas enfrentado: ¿cómo enfrentaste o superaste dificultades?
- Tus objetivos: ¿cuáles son tus ambiciones y sueños, y cómo te ayudaría a alcanzarlos un título de esa institución?
- Tu historia familiar: ¿qué sientes con respecto a tus ancestros, tu herencia y tus padres?
- Tus inquietudes: ¿cuáles son los temas personales, locales o nacionales que te interesan y cómo propones resolverlos?
- Tú: ¿qué esperas aprender o adquirir con tus estudios superiores y qué aprenderán o adquirirán tus compañeros de ti?

Consejos para el ensayo

Tu ensayo puede contar a las instituciones quién eres y por qué encajarías bien en sus campus. Es importante que lo hagas lo mejor que puedas para aprovechar la oportunidad. Estas son algunas de las maneras de asegurarte de contar tu historia y contarla bien:

- **Comienza temprano.** A muchos estudiantes el ensayo es la parte de la solicitud que más dificultades le presenta, así que asegúrate de dedicarle suficiente tiempo.
- **Compara los requisitos del ensayo.** Si vas a presentar solicitudes de ingreso a varias instituciones de educación superior que formulan la misma pregunta (o que te dejan elegir tu propio tema), quizá puedas utilizar ensayos similares para varias instituciones.
- **Empieza con un borrador.** No trates de redactar la versión final en el primer intento. Es importante exponer todas tus ideas. Tómate tiempo para organizarlas en una [estructura ensayística](#) sólida y después desarrolla bocetos posteriores hasta que tu trabajo te satisfaga.
- **Personaliza tu ensayo.** Demuestra cómo el tema sobre el cual estás escribiendo se relaciona contigo. La institución de educación superior quiere saber sobre ti específicamente. Aunque tu ensayo trate sobre la persona más influyente en tu vida, asegúrate de enfocarte en cómo esa persona influye en ti.
- **Expresa tus ideas con tus propias palabras.** Utiliza un lenguaje con el que te sientas a gusto, no palabras que normalmente no usarías. Sólo asegúrate de utilizar gramática correcta y evitar la jerga.

- **¡Revisa una y otra vez!** Las instituciones educativas esperan que los candidatos envíen ensayos sin errores. Asegúrate de revisar dos veces la gramática, la ortografía y la puntuación. Después, pídele a alguien de confianza que revise y corrija tu trabajo, y te haga comentarios sobre él.
- **Sigue las directrices del ensayo.** Las instituciones educativas podrían no considerar tu admisión si tu ensayo demuestra que tienes problemas para seguir instrucciones.

Las cinco preguntas

Antes de comenzar a redactar los ensayos, hazte estas preguntas periodísticas importantes: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?

Eso te ayudará a concentrarte en el mensaje principal y organizar tus ideas mientras escribes. Hacer ese esfuerzo adicional también te ayudará a manifestar tus argumentos de una manera más concisa y significativa a lo largo del ensayo. Estos son algunos ejemplos de cómo pensar las cinco preguntas en relación con tu ensayo:

- **Quién:** ¿Quién es la gente sobre la cual vas a escribir. ¿Quién ha tenido influencia en lo que sientes sobre ese tema? ¿Cómo te influyó?
- **Qué:** ¿Qué sabes sobre tu tema principal? ¿Qué experiencias has tenido en relación con él?
- **Cuándo:** ¿Cuándo conociste el tema? ¿En qué punto sentiste un gran interés en él?
- **Dónde:** ¿Dónde tuviste experiencia con ese tema? ¿Dónde estabas cuando ese tema influyó en una decisión que tomaste?
- **Por qué:** ¿Por qué ese tema es importante para ti? ¿Por qué te sientes como te sientes con respecto a él?

Estructura sugerida del ensayo

Antes de comenzar a redactar, dedica tiempo a organizar tus ideas en un esbozo de los argumentos principales. Eso te dará una estructura común de cinco párrafos para el ensayo. Te conviene comenzar con un párrafo que presente tu tema principal. Cada uno de los siguientes tres párrafos debe enfocarse en un argumento que apoye el tema principal. Después, el último párrafo debe reunir los tres argumentos secundarios en una conclusión convincente.

Utiliza este ejemplo para planificar y crear un boceto que funcione específicamente para tu propio ensayo:

- I. Introducción
 - Exposición de la tesis (el tema principal del ensayo)
- II. Argumento secundario nro. 1
 - Oración temática que presente el primer argumento secundario
 - Explicación del primer argumento secundario
 - Ejemplo del primer argumento secundario

III. Argumento secundario nro. 2

- Oración temática que presente el segundo argumento secundario
- Explicación del segundo argumento secundario
- Ejemplo del segundo argumento secundario

IV. Argumento secundario nro. 3

- Oración temática que presente el tercer argumento secundario
- Explicación del tercer argumento secundario
- Ejemplo del tercer argumento secundario

V. Conclusión

- Revisión del primer, el segundo y el tercer argumento secundario
- Enfatiza de nuevo la exposición de la tesis

Expedientes académicos de educación media

La mayoría de las solicitudes de ingreso a instituciones de educación superior exigen una copia oficial de los expedientes académicos, un registro de las asignaturas, las notas, los puntajes de exámenes estandarizados, la asistencia y las actividades. La escuela conserva y actualiza los expedientes académicos todo el tiempo que estás allí, así que pídele a tu orientador académico que envíe una copia oficial de ellos a cada una de las instituciones a las cuales solicites el ingreso.

A las comisiones de admisión les interesan los registros de cada año de tus estudios de educación media. Las instituciones prefieren alumnos que se retan a sí mismos mediante asignaturas exigentes y que muestran una mejoría a lo largo de sus cuatro años de educación media. Si bien la comisión de admisión solo tendrá parte de tus registros del duodécimo año en los expedientes académicos cuando presentes la solicitud de ingreso, muchas te aceptan a condición de que sigas teniendo un buen rendimiento durante el último semestre. ¡Asegúrate de seguir teniendo buenas notas!

Puntajes de exámenes estandarizados

La mayoría de las instituciones de educación superior exigen que des el [SAT](#) o el [ACT](#). Si tu idioma nativo no es el inglés, es posible que te exijan dar el [Examen de inglés como lengua extranjera](#) (TOEFL, por sus siglas en inglés) en lugar del SAT o el ACT, o además de ellos.

Cuando te inscribas para estos exámenes, podrás indicar a qué institución querrías que envíen los puntajes. Si eliges una nueva institución después de dar el examen, puedes [pedir que se le envíen tus puntajes](#) a esa institución también. Para los [exámenes de asignatura SAT](#), se sigue el mismo procedimiento.

Aranceles y exenciones arancelarias

Las instituciones de educación superior cobran aranceles para cubrir los costos de tramitación de las solicitudes de ingreso. En la mayoría de los casos, necesitarás incluir el pago del arancel en cada formulario de solicitud

de ingreso que envíes. Si no te resulta posible pagar los aranceles, quizá puedas obtener una exención arancelaria, que te da permiso para enviar la solicitud sin pagar. Necesitarás cumplir con ciertas pautas de ingresos para poder recibirla, así que pídele más información a tu orientador académico o a las instituciones en las cuales estés solicitando el ingreso.

Plazos

Cuando solicites el ingreso en instituciones de educación superior, es importante cumplir con los plazos. Pasarte el plazo de presentación de un formulario de solicitud podría marcar la diferencia entre ir a la institución de tus sueños y no entrar en ella. Asegúrate de llevar un registro de los plazos de presentación de solicitudes y de depósitos, y las fechas de respuesta a aspirantes de todas las instituciones educativas en las cuales estés solicitando el ingreso. Siempre consulta con los institutos terciarios y las universidades que te interesen cuáles son los plazos específicos.

No todas las instituciones tienen el mismo enfoque en lo que a plazos de presentación de solicitudes se refiere. Esta es una lista de los diferentes tipos de cronogramas con los que puedes encontrarte cuando solicites el ingreso:

- **Matrícula abierta:** Las instituciones con programas de matrícula abierta evalúan las solicitudes de ingreso ni bien las reciben. Suelen tener un plazo de presentación de solicitud posterior o no tener plazos en absoluto (como en el caso de los centros de formación superior). Sigue siendo importante solicitar el ingreso con anticipación para recibir la mayor cantidad de asistencia económica posible.
- **Matrícula regular:** Las instituciones con matrícula regular no aceptan formularios de solicitud de ingreso después del plazo establecido. Las fechas suelen ser 1.º de enero, 15 de enero, 1.º de febrero o 15 de febrero, pero consulta siempre a la institución para estar seguro. Las instituciones con matrícula regular suelen enviar las notificaciones de aceptación o rechazo hacia mediados de abril.
- **Decisión anticipada:** La mayoría de las instituciones de educación superior permiten a los alumnos solicitar el ingreso con decisión anticipada. Si tienes un interés especial por una institución en particular, puedes presentar tu solicitud con anticipación (por lo general en octubre o noviembre) con el acuerdo de que estudiarás allí si te aceptan y te ofrecen suficiente asistencia económica. Para esta opción suele requerirse un depósito no reembolsable.
- **Acción anticipada:** Algunas instituciones de educación superior permiten a los alumnos solicitar el ingreso con acción anticipada. Eso te permite presentar la solicitud con anticipación a más de una institución con acción anticipada y recibir una decisión anticipada sin tener que inscribirte en esa institución o hacer un depósito antes del 1.º de mayo.

Cómo prepararse para las entrevistas universitarias

La mayoría de las instituciones de educación superior exigen o recomiendan en especial tener una entrevista contigo como parte del procedimiento de solicitud de ingreso. Eso te da una excelente oportunidad de causar una buena impresión y le da a la institución la posibilidad de determinar si encajas en ella.

El entrevistador podría ser un asesor de admisiones, un profesor o un graduado de la institución. Estas entrevistas suelen tener lugar en el campus de la institución, y después el entrevistador redacta una descripción de sus impresiones sobre ti y las incluye en tu formulario de solicitud de ingreso.

Algunas instituciones ofrecen entrevistas grupales con otros estudiantes que solicitan el ingreso, lo cual te da la oportunidad de adquirir información sobre la institución y formular preguntas. Consulta con cada institución que te interese cómo realizan las entrevistas.

Antes de la entrevista

- Haz una cita con la oficina de admisiones para programar la entrevista con mucha anticipación.
- Consigue y lee tanta información como puedas sobre la institución antes de asistir a la cita.
- [Practica](#) con antelación con un amigo o un miembro de tu familia.
- [Prepara preguntas](#) para formularlas al entrevistador durante la reunión.

Cómo practicar para las entrevistas

Puede ser útil practicar con un amigo o un miembro de tu familia. Pídeles que hagan de entrevistadores y que te hagan preguntas que puedan surgir durante la entrevista. Cuando respondas, da detalles en lugar de responder con una palabra y recuerda mantener el contacto visual con el entrevistador y sonreír. Quizá te convenga grabar tus entrevistas de práctica para poder escuchar cómo suenas y hacer las modificaciones que correspondan.

Estas son algunas preguntas que pueden hacerte durante una entrevista universitaria:

- ¿Por qué te interesa esta institución?
- ¿En qué aspectos esperas que tus estudios superiores se diferencien de tus estudios medios?
- ¿Cómo te describirías como estudiante?
- ¿Cómo te describirías como persona?
- ¿Cuál es la asignatura en la que mejores notas tienes en la escuela? ¿Cuál es la asignatura en la que peores notas tienes? ¿Cuál es tu asignatura favorita?
- ¿Qué haces los veranos?
- ¿En qué actividades extracurriculares participas y qué has adquirido con tu participación en ellas?
- ¿Qué te interesa estudiar en el nivel superior? ¿Por qué?
- ¿Qué libros has leído recientemente? ¿Qué aprendiste o incorporaste de ellos?
- ¿De cuál de los logros que obtuviste durante tu educación media te enorgulleces más y por qué?

Nota: Si tienes puntos débiles, como notas bajas o puntajes de SAT bajos en los expedientes académicos, la entrevista es tu posibilidad de explicar por qué. Cuéntale al entrevistador cómo has mejorado y cómo planeas mejorar en esas áreas. Además, si no tuviste la oportunidad de mencionar algún reconocimiento o talento especiales en el formulario de solicitud de ingreso, menciónalos durante la entrevista.

Qué preguntarle al entrevistador

Muchos entrevistadores esperan que la reunión se asemeje más a una conversación que a una entrevista unilateral. Es tan importante que aproveches esa oportunidad para recibir respuestas a tus preguntas sobre la

institución como el dar información sobre ti al entrevistador. Cuando menos, tendrás la oportunidad de hacer preguntas al final de la entrevista, por lo que debes preparar algunas con antelación. Lleva un lápiz y un papel, y está preparado para anotar cualquier duda que te surja durante la reunión, de manera de poder volver a hablar de ello al final si es necesario.

Antes de tu cita, tómate un tiempo para pensar qué quieres saber realmente sobre la institución y anótalo. Sólo asegúrate de omitir las preguntas que el entrevistador ya haya respondido durante la conversación. Estas son algunas preguntas que quizá quieras pensar en hacerle a tu entrevistador:

- ¿Cuántos alumnos hay por cada docente en la institución?
- ¿Cuál es la cantidad promedio de alumnos por clase?
- ¿Qué tipo de pasantías tiene a su disponibilidad alguien que sigue mi carrera?
- ¿En qué momento debe elegir el alumno su carrera?
- ¿Cuál es el procedimiento para cambiar de carrera?
- ¿Qué asignaturas se exige que cursen los estudiantes de primer año?
- ¿Hay programas de intercambio con otras instituciones o programas de estudio en el extranjero?
- ¿Cuánta disponibilidad ofrecen los profesores para prestar ayuda o hablar de temas de estudio fuera de clase?

El día de la entrevista

La entrevista universitaria es tu oportunidad de causar una buena impresión en persona en la institución. Es importante que la tomes en serio y te prepares como corresponde. Estos son algunos consejos sobre cómo asegurarte de sobresalir de entre la multitud en un sentido positivo:

- Ten un aspecto cuidado, limpio y arreglado.
- Vístete con aspecto profesional.
- De ser posible, lleva a tus padres o tutores. Es un momento ideal para que hagan preguntas sobre la asistencia económica y otras inquietudes. En general, el entrevistador los invita a que los acompañen después de la entrevista.
- Llega a tiempo o temprano. Asegúrate de encontrar el edificio correcto, tener tiempo para estacionar, etc.
- Mira al entrevistador a los ojos y dale la mano con firmeza.
- Lleva preguntas y anota las respuestas del entrevistador.
- ¡Mantente relajado y seguro!
-

Después de la entrevista

- Se recomienda en especial enviar una carta de agradecimiento, de ser posible por correo. Si no tienes la dirección postal, también puedes enviar un mensaje de correo electrónico.

Comunicados de admisión de instituciones de educación superior

Después de que la comisión de admisión de la institución decide qué alumnos aceptar, envía una carta a cada aspirante en la cual le informan la decisión. Si solicitas el ingreso a una institución, recibirás una de cuatro tipos posibles de respuestas. Esto es lo que debes hacer en cada situación:

Te han aceptado

- Revisa y entiende tu carta de adjudicación de asistencia económica. Es posible que no recibas una carta de adjudicación de asistencia económica en el momento en el que te acepten.
- Infórmale a la institución si planeas estudiar allí o no, antes del plazo indicado en la carta de aceptación. Si estás seguro de que no estudiarás en una determinada institución que te ha aceptado, comunícaselos lo antes posible. Eso dejará la vacante a otro alumno.
- Envía un depósito a la institución en la cual planees estudiar para conservar tu lugar.
- Si no puedes pagar el depósito antes del plazo, comunícate con la institución y averigua si hay posibilidad de postergar el plazo.

No te han aceptado

- No te desanimes. Con frecuencia, las instituciones reciben más solicitudes de alumnos más calificados que al espacio que tienen para admitirlos. Eso no significa que carezcas de la capacidad para tener éxito en esa institución.
- Si en serio quieres asistir a una institución de educación superior que no te acepta, consulta con la oficina de admisiones la posibilidad de transferirte desde otra institución en una fecha posterior.

Estás en la lista de espera

- No te desanimes. Cumples con los requisitos para estudiar en esa institución pero en ese momento no hay suficiente espacio para admitirte. No todos los alumnos a los cuales se acepta deciden estudiar en la institución, por lo cual es posible que surja una vacante para ti.
- Tienes que esperar y ver si la institución te aceptará con posterioridad, así que necesitas decidir si quieres esperar a que eso suceda o prefieres elegir otra institución.
- Quizá quieras pagar tu depósito en otra institución para conservar tu lugar en ella. Si te aceptan y eliges estudiar en la institución de la lista de espera, perderás el depósito que enviaste a la primera.

Estás en una lista de decisión aplazada

- No te desanimes. Esa institución tiene matrícula abierta y está esperando recibir más formularios de solicitud de ingreso antes de tomar una decisión sobre ciertos alumnos.
- Tienes que esperar y ver si la institución te aceptará con posterioridad, así que necesitas decidir si quieres esperar a que eso suceda o prefieres elegir otra institución.
- Si tienes mucho interés en estudiar en esa institución, comunícate con ella para averiguar cuándo tomarán una decisión más definitiva.
- Quizá quieras pagar tu depósito en otra institución para conservar tu lugar en ella. Si te aceptan y eliges estudiar en la institución de la lista de espera, perderás el depósito que enviaste a la primera.

Lista de control de duodécimo grado

Marca cada punto a medida que lo completes:

- ☐ Anotarte en asignaturas rigurosas que incluyan reconocimientos y clases de nivel avanzado. Hablar con tus docentes y tu orientador académico sobre buscar más ayuda si la necesitas.
- ☐ Mantener buenas notas, incluso después de que te acepte una institución de educación superior. Hablar con tus docentes y tu orientador académico sobre buscar más ayuda si la necesitas.
- ☐ Prepararte para el SAT o el ACT y darlos en el otoño. Consulta los plazos y anótate seis semanas antes de la fecha del examen. Además, consulta los requisitos del examen de cada institución a la que desees solicitar el ingreso y pide que envíen tu puntaje directamente a ellas.
 - Actualizar tu archivo de estudios superiores al final de cada período con copias de tus boletas de calificaciones.
 - una lista de premios y reconocimientos que recibas;
 - una lista de organizaciones comunitarias, clubes y actividades escolares y equipos deportivos en los que participes, incluidas las fechas de participación y los puestos que hayas ocupado;
 - una lista de empleos que hayas tenido;
 - una lista de servicios a la comunidad en los que hayas participado;
 - Cartas de recomendación de adultos (docentes, jefes, etc.; no miembros de tu familia) que te conozcan bien.
- ☐ Enviar a las instituciones tus notas de mitad del semestre, si así lo exigen.
- ☐ Tomar tus últimas decisiones sobre en qué instituciones quieres solicitar el ingreso y conseguir los formularios de solicitud de ingreso que necesitas.
- ☐ Pedir a docentes, a un orientador y a otras personas cartas de recomendación. Recordar enviarle una carta de agradecimiento a cada uno de ellos.
- ☐ Redactar los ensayos de solicitud de ingreso y pedirle a alguien en quien confíes que te ayude a revisarlos.

- Enviar las solicitudes de ingreso.
- [Descargar este libro electrónico](#) para obtener más información sobre cómo solicitar ayuda económica, encontrar becas y otras opciones que puedan contribuir a hacer más accesibles tus estudios superiores.
- Solicitar ayuda económica y becas.
- [Revisar y evaluar cartas de adjudicación de ayuda económica](#) de las instituciones que te hayan aceptado. De ser necesario, verificar o actualizar tu información.
- Pagar el depósito a la institución en la que planees estudiar y notificar a otras instituciones que te hayan aceptado que rechazarás sus ofertas.
- Seguir ahorrando para tus estudios superiores. Las instituciones de educación superior esperarán que ahorres parte de tus ingresos durante el verano para contribuir con el pago de tu educación.
- Asistir al programa de verano de orientación y matriculación que ofrezca la institución en la que vayas a estudiar.

Recursos

Acceso a instituciones de educación superior

- [The College Board](#) (sitio web oficial de College Board)
- [Formulario común de solicitud de ingreso](#) (sitio web oficial del formulario común de solicitud de ingreso)
- [Normas estatales básicas comunes](#) (sitio web oficial de las Normas estatales básicas comunes)
- [KnowHow2GO](#) (sitio web oficial de KnowHow2GO)
- [Prepararse para los estudios superiores](#) (sitio web oficial del Departamento de Educación de los Estados Unidos)
- [Salt](#) (sitio web oficial de Salt)

Planificación de la carrera

- [Guía de Empleo](#) (sitio web oficial de la Guía de Empleo)
- [My Next Move](#) (sitio web oficial del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos)

Asistencia económica

- [Formulario de perfil de asistencia económica del Servicio de Becas Universitarias \(CSS\)](#) (sitio web oficial de perfil de CSS)
- [Completa la FAFSA por Internet](#) (sitio web oficial de la FSA)
- [Búsqueda de código de institución de la FAFSA](#) (sitio web oficial de la FSA)
- [Ayuda Federal para Estudiantes \(FSA\)](#) (sitio web oficial de la FSA)
- [Consigue tu ID de la FSA](#) (sitio web oficial de la FSA)
- [Cómo hacer que sea más fácil pagar mis estudios terciarios](#) (libro electrónico de Salt)
- [Lista de control de documentos requeridos por la FAFSA](#) (sitio web oficial de la FSA)
- [Salt](#) (sitio web oficial de Salt)
- [Departamento de Educación de los Estados Unidos](#) (sitio web oficial del Departamento de Educación de los Estados Unidos)

Alfabetización económica

- [Salt](#) (sitio web oficial de Salt)

Becas

- [Búsqueda de becas de College Board](#) (sitio web oficial de College Board)
- [Página principal de becas de College Toolkit](#) (sitio web oficial de College Toolkit)
- [Becas de Fastweb](#) (sitio web oficial de Fastweb)
- [Becas de FinAid](#) (sitio web oficial de FinAid)
- [Becas del Fondo Hispánico de Becas](#) (sitio web oficial del Fondo Hispánico de Becas)
- [Búsqueda de becas de Salt](#) (herramienta de Salt)
- [Búsqueda de becas de Scholarships.com](#) (sitio web oficial de Scholarships.com)

Exámenes estandarizados

- [Exámenes de ACT](#) (sitio web oficial de ACT, Inc.)
- [Guías de aprendizaje y consejos gratuitos para exámenes estandarizados](#) (sitio web oficial de Number2)
- [Preparación gratuita en matemática para SAT](#) (sitio web oficial de Khan Academy)
- [Preparación gratuita para exámenes SAT](#) (sitio web oficial de INeedAPencil.com)
- [Exámenes SAT](#) (sitio web oficial de College Board)
- [Exámenes de TOEFL](#) (sitio web oficial del Servicio de Evaluación Educativa)
- [Evaluación HiSET](#) (sitio web oficial del Servicio de Evaluación Educativa)

Alumnos indocumentados

- [La opción de los centros de formación superior para alumnos indocumentados](#)
- [Cómo pagar tus estudios superiores si no eres ciudadano estadounidense](#)

Centros de planificación de ASA en Massachusetts

Si vives en Massachusetts, visita un centro de planificación de Salt que esté cerca de tu domicilio y recibirás ayuda personalizada y recursos gratuitos para que tú y tu familia puedan acceder a estudios superiores y pagarlos.

Boston

Biblioteca Pública de Boston
Copley Sq.
700 Boylston St.
Boston, MA 02116
+1 617.536.0200

Lunes a jueves: 9:00 a. m. – 7:30 p. m.
Viernes y sábados: 9:00 a. m. – 5:00 p. m.
Domingos cerrado

Brockton

231 Main St., Ste. R
Brockton, MA 02301
+1 508.586.3100
+1 866.891.4716

Lunes a viernes: 8:30 a. m. – 5:00 p. m.
Sábados y domingos cerrado

Otras ubicaciones de centros de planificación de estudios superiores Salt

- Chelsea
- Barrio Chino
- Este de Boston
- Hyde Park
- Roxbury
- Sur de Boston

Para conocer más detalles, llama al +1 877.332.4348

[Más información](#) acerca del programa de planificación de estudios superiores de ASA.

Acerca de Salt

Salt[®] trabaja con los estudiantes, ex alumnos y nuestros socios para ayudar a eliminar las barreras financieras a la educación superior y permiten libremente y con confianza cabo sus sueños. Desarrollado por la American Student Assistance[®] (ASA), Salt ofrece una plataforma en línea fácil y asesoría uno-a-uno para ayudar a planificar, pagar, y pagar el costo de un grado. Obtén más información en saltmoney.org.



Salt, Education Unlocked. Dreams Unlimited., and corresponding logos are trademarks or registered trademarks of American Student Assistance.

©2014–2016 American Student Assistance. All rights reserved.