# Cours & exercices de Python

## Bastien ZALUGAS

## Contents

## Introduction

## Manuel de Python

Tu peux télécharger le manuel de python en cliquant ici.

## Présentation

- Prénom
- Motivation : pourquoi t'es-tu inscrit à ce cours ?

## Notions de base

- Programmation ?
- Programme?
- Langage de programmation ?
- Instruction ?
- Compilation ?
- Exécution ?
- Syntaxe ?

## Pourquoi Python?

- Langage interprété : versatilité (le fonctionnement ne dépend pas du système d'exploitation)
- Syntaxe simple
- Très utilisé dans pleins de domaines différents

## Fonctionnement du cours

Les notions dont tu auras besoin dans ce cours se trouvent dans le manuel de python. Dans chaque cours, les chapitres que tu dois lire sont indiqués au début dans la section Manuel. Une fois que tu as lu les chapitres demandés, tu devras faire les exercices de la section Exercices.

Pour quasiment chaque exercice, on te demande de créer un **nouveau programme**, c'est à dire un **nouveau fichier**. Retiens-bien ça : **Un programme** = **un fichier**.

Une fois les exercices d'un cours terminés, appelle le professeur pour qu'il vienne vérifier que ce que tu as fait est correct. N'oublie pas d'essayer ton programme avant pour être sûr que tu as terminé l'exercice et qu'il n'y a pas d'erreur.

#### Introduction à IDLE

- Sauvegarder un programme (p.18 du manuel)
- Premier programme : Crée un premier programme nommé bonjour.py qui affiche le texte Bonjour tout le monde!

# Chapitre 1 : Calculs et variables

## Cours 1: Opérateurs arithmétiques

## Manuel

- Calculer avec Python, p.22-23
- Les opérateurs de Python, p.23
- L'ordre des opérateurs, p.24-25

## **Exercices**

## Pour chaque exercice, il faut créer un nouveau programme.

- 1. Dans un programme nommé cours1.py:
  - Affiche le résultat d'une addition.
  - Affiche le résultat d'une soustraction.
  - Affiche le résultat d'une multiplication.
  - Affiche le résultat d'une division.
  - Affiche le résultat d'un calcul utilisant tous les opérateurs.
  - Affiche les résultats de deux calculs contenant les mêmes valeurs et opérateurs mais avec et sans parenthèses, pour illustrer l'ordre des opérateurs et le fonctionnement des parenthèses.

## Cours 2: Variables

#### Manuel

- Les variables sont comme des étiquettes, p.25-26
- Utiliser les variables, p.26-29

#### Exercices

- 1. Dans un programme nommé variables.py:
  - Crée une variable nommée mon\_age égale à ton âge, puis afficher le contenu de cette variable.
  - Crée une variable nommée annee\_actuelle égale à l'année actuelle.
  - Affiche le résultat de annee\_actuelle moins mon\_age.

# Chapitre 2 : Chaînes, listes, tuples, dictionnaires

## Cours 3 : Chaînes de caractères 1

#### Manuel

- Les chaînes, p.32
- Créer des chaînes, p.32-33
- Gérer les problèmes de chaînes, p.33-36

#### Exercices

- 1. Dans un programme nommé prenom\_nom.py:
  - Crée une variable **prenom** contenant une chaîne de caractères correspondant à ton prénom.
  - Crée une variable nom contenant une chaîne de caractères correspondant à ton nom de famille.
  - Affiche Bonjour! Je m'appelle suivi du contenu de prenom, puis d'un espace, puis du contenu de nom.
- 2. Dans un programme nommé multiligne.py:
  - Crée une variable ma\_journee contenant une chaîne de caractères de plusieurs lignes racontant ta journée.
  - Affiche ma\_journee.
- 3. Dans un programme nommé guillemets.py:
  - Crée une variable guillemets qui contient la phrase C'est vraiment compliqué de dire mon prof de python est le meilleur sans provoquer d'erreur..
  - Affiche cette variable.

#### Cours 4 : Chaînes de caractères 2

#### Manuel

- Insérer des valeurs dans des chaînes, p.36-37
- Multiplier des chaînes, p.37-38

## **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé prenom\_nom\_mieux.py:
  - Crée une variable **prenom** contenant une chaîne de caractères correspondant à ton prénom.
  - Crée une variable nom contenant une chaîne de caractères correspondant à ton nom de famille.
  - Affiche Bonjour! Je m'appelle <prénom> <nom> en remplaçant <prénom> et <nom> par les variables créées plus tôt et en utilisant %s.

- 2. Dans un programme nommé mon\_salaire.py:
  - Crée une variable pieces\_par\_jour contenant le nombre de pièces d'or que tu gagnes par jour.
  - Crée une variable jours\_de\_travail contenant le nombre de jours où tu as travaillé.
  - Affiche En travaillant <jours\_de\_travail> et avec un salaire quotidien de <pieces\_par\_jour>, j'ai gagné un total de <jours\_de\_travail \* pieces\_par\_jour>. Je suis riche ! en utilisant %s. Il faudra bien sûr remplacer les parties entre chevrons (<...>) par le contenu des variables.
- 3. Dans un programme nommé perroquet.py:
  - Crée une variable phrase contenant la phrase de ton choix.
  - Affiche Le perroquet répète : .
  - Affiche 10 fois la phrase contenue dans phrase sans te répéter.
- 4. Dans un programme nommé mur\_de\_caractères.py:
  - Crée une variable caractere qui contient un caractère de ton choix. Par exemple # ou ou ce que tu veux.
  - Crée une variable repetition et assigne-lui un nombre entier de ton choix.
  - Affiche autant de fois ton caractère que le nombre dans repetition.

## Cours 5: Listes 1

#### Manuel

• Plus puissantes que les chaînes : les listes, p.38-41

#### Exercices

- 1. Dans un programme nommé liste\_courses.py:
  - Crée une variable courses contenant une liste d'au moins 5 choses à acheter. Chaque élément sera une chaîne de caractères.
  - Affiche la liste de courses.
  - Affiche le 1<sup>er</sup> élément de la liste en utilisant son indice.
  - Affiche le 3ème élément de la liste en utilisant son indice.

- Modifie le 2<sup>ème</sup> élément de la liste et l'afficher après modification.
- Modifie le dernier élément de la liste et l'afficher après modification.
- Affiche d'un seul coup le sous-ensemble de la liste contenant les 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> éléments de la liste.

## 2. Dans un programme nommé liste\_courses\_quantite.py:

- Crée une variable courses\_quantite contenant une liste d'au moins 5 chiffres. Après chaque chiffre, place une chaîne de caractères correspondant à quelque chose à acheter.
- Affiche courses\_quantite.
- Affiche le sous-ensemble contenant les  $3^{\text{ème}}$  et  $4^{\text{ème}}$  éléments de la liste.

## 3. Dans un programme nommé cadavre\_exquis.py:

- Crée une variable debuts\_de\_phrases contenant une liste de chaînes de caractères qui pourraient être des débuts de phrase. Par exemple, Aujourd'hui, j'ai décidé de, ou alors Pour la nouvelle année, j'ai pris la décision de .
- Crée une variable fins\_de\_phrases contenant une liste de fins de phrases. Par exemple, être sage., devenir riche., ne plus manger de bonbons., etc.
- Crée une **liste** debuts\_et\_fins\_de\_phrases contenant les deux listes précédemment créées.
- Crée une variable phrase\_entiere contenant n'importe quel élément de la première liste contenue dans debuts\_et\_fins\_de\_phrases suivi de n'importe quel élément de la deuxième liste de debuts\_et\_fins\_de\_phrases.
- Affiche la variable phrase\_entiere pour voir apparaître une phrase inattendue!

#### Cours 6: Listes 2

#### Manuel

- Ajouter des éléments à une liste, p.41-42
- Supprimer des éléments à une liste, p.42
- Arithmétique de liste, p.42-44

#### **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé liste\_eleves.py:
  - Crée une variable **eleves** contenant la liste des prénoms des personnes présentes à l'atelier Python en omettant le tient.
  - Affiche la liste.
  - Ajoute ton prénom et celui du professeur dans la liste.
  - Affiche la liste modifiée.
  - Supprime le prénom du professeur.
  - Place ton prénom au début de la liste.
  - Affiche la liste finale.
- 2. Dans un programme nommé encore\_plus\_de\_listes.py:
  - Crée une liste liste\_1 avec au moins 3 éléments de ton choix.
  - Crée une liste liste\_2 avec au moins 2 élements de ton choix.
  - Crée une liste des\_listes qui est la concaténation des deux autres.
  - Affiche la liste des\_listes.
  - Fais en sorte que la liste des\_listes ait 5 fois plus de contenu.
  - Affiche la liste des\_listes.

## Cours 7: Tuples et dictionnaires

## Manuel

- **Tuples**, p.45
- Dictionnaires, p.45-47

## Indication complémentaire sur les dictionnaires

Comme vu dans le manuel, tu peux modifier une valeur dans un dictionnaire simplement en utilisant sa clef :

```
fortunes = {'Elon Musk': 180000000000, 'Jeff Bezos': 114000000000, 'Bill Gates': 104000
print(fortunes)
fortunes['Moi'] = 100
print(fortunes)
```

Résultat :

```
{'Elon Musk': 180000000000, 'Jeff Bezos': 114000000000, 'Bill Gates': 104000000000, 'Mage to the state of the
```

Si tu veux **ajouter** un élément, c'est-à-dire une clef et un valeur, il faut faire comme si on modifiait la valeur de la nouvelle clef :

```
fortunes = {'Elon Musk': 180000000000, 'Jeff Bezos': 114000000000, 'Bill Gates': 104000
print(fortunes)
fortunes['Mon chat'] = 100
print(fortunes)
```

#### Résulat :

```
{'Elon Musk': 18000000000, 'Jeff Bezos': 11400000000, 'Bill Gates': 10400000000, 'Mage to the state of the st
```

#### **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé mon\_tuple.py:
  - Crée un tuple un\_tuple avec au moins 3 éléments.
  - Affiche le tuple.
  - Modifie la première valeur du tuple.
  - Affiche le tuple modifié.
- 2. Dans un programme nommé courses\_dictionnaire.py:
  - Crée un dictionnaire courses contenant 3 éléments à acheter comme clef avec comme valeur la quantité à acheter.
  - Affiche le dictionnaire.
  - Ajoute un élément que tu aurais oublié.
  - Supprime le premier élément du dictionnaire.
  - Modifie la deuxième entrée du dictionnaire.
  - Affiche le dictionnaire.

## Cours 8: Input

#### Cours

Jusqu'ici, nous avons donné à nos variables des valeurs directement dans le code python. Comment fait-on si l'on souhaite poser une question à l'utilisateur sans qu'il ait besoin de modifier le code ?

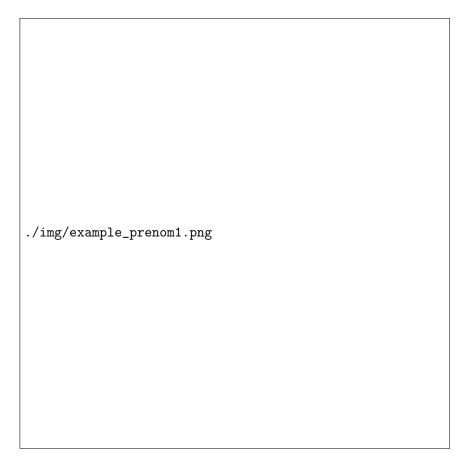
La méthode la plus simple, c'est d'utiliser la fonction input(). Nous utilisons déjà la fonction print() pour afficher du texte à l'écran mais nous verrons plus tard et en détail ce qu'est une fonction en programmation.

En anglais, input signifie entrée. La fonction input() sert à récupérer une entrée utilisateur, c'est-à-dire les informations que l'utilisateur (celui qui utilise le programme) donne à l'ordinateur. Pour le moment, les informations seront seulement des caractères que l'utilisateur tapera au clavier. Lorsque nous utiliserons input(), l'utilisateur pourra entrer des caractères au clavier et terminer par la touche <Enter> ou <Entrée> pour terminer. Dans le programme, nous pourrons récupérer ce que l'utilisateur a entré dans une variable pour le réutiliser.

On peut utiliser la fonction input() en laissant les parenthèses vides. On peut aussi y placer un message explicatif destiné à l'utilisateur. Par exemple .

```
prenom = input("Entrez votre prénom : ")
print("Bonjour %s !" % prenom)
```

Résultat:



L'utilisateur peut entrer son prénom et appuyer sur la touche <Entrée> :

```
./img/example_prenom2.png
```

La variable dans laquelle nous récupérons l'entrée utilisateur sera une chaîne de caractères. Si nous essayons de faire des opérations arithmétiques avec la valeur récupérée, cela va générer une erreur TypeError:

```
age = input("Entrez votre âge : ")
print(age + 10)
Résultat :
TypeError: can only concatenate str (not "int") to str
    Ou encore :
age = input("Entrez votre âge : ")
print("Tu es né en %s !" % (2022 - age))
Résultat :
```

TypeError: unsupported operand type(s) for -: 'int' and 'str'

Python génère une erreur car la variable age est une chaîne de caractères et non pas un nombre avec lequel on peut faire une opération. Pour résoudre ce problème, il nous suffit de convertir la valeur de retour de input() en nombre. Si nous voulons un nombre entier (sans virgule), il faut utiliser int(). Si nous souhaitons récupérer un nombre décimal (à virgule), nous devons utiliser float(). Exemple pour convertir en un nombre entier :

```
age = int(input("Entrez votre âge : "))
print("Tu es né en %s !" % (2022 - age))
```

Pour le moment, cela suffira pour créer des programmes plus intéractifs, mais nous reverrons plus en détail les conversions en python dans le chapitre 4 (cours 13).

#### **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé carte\_identite.py:
  - Pour chaque information à demander à l'utilisateur, il faudra utiliser input() avec une question appropriée.
  - Récupère dans une variable prenom le prénom de l'utilisateur.
  - Récupère dans une variable nom le nom de l'utilisateur.
  - Récupère dans une variable age l'âge de l'utilisateur.
  - Récupère dans une variable taille la taille de l'utilisateur.
  - Récupère dans une variable nationalite la nationalité de l'utilisateur.
  - Affiche Je m'appelle cprenom> <nom>, j'ai <age> ans,
    je fais <taille>cm et mon pays d'origine est <nationalite>.

# Chapitre 3: Turtle

## Cours 9: Turtle

#### Manuel

• Dessiner avec une tortue, p.49-56

### **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé carré.py, fais dessiner un carré à une tortue.
- 2. Dans un programme nommé hexagone.py, fais dessiner un hexagone à une tortue.
- 3. Dans un programme nommé etoile.py, fais dessiner une étoile à une tortue
- 4. Dans un programme nommé etoile\_variable.py, fais dessiner une étoile à 5 branches à une tortue. Cependant, cette fois-ci il doit y avoir une variable nommée taille\_cote qui doit être utilisée pour déterminer la taille des côtés de l'étoile. Par exemple, si taille\_cote vaut 1, l'étoile sera composée de segments de 1 pixel de long. Si taille\_cote vaut 100, l'étoile sera composée de segments de 100 pixels.
- 5. Dans un programme nommé visage.py, fais dessiner un visage à une tortue. Le visage doit contenir au moins deux yeux, un nez et une bouche.

# Chapitre 4: Les conditions

#### Cours 10: if

#### Manuel

- Poser des questions avec if et else, p. 59
- Intructions if, p.60
- Un bloc est un groupe d'instructions, p.60-62
- Des conditions pour comparer des choses, p.62-64

## **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé boutique.py:
  - Demande à l'utilisateur un nombre entier correspondant à la somme d'argent qu'il a et stocke sa réponse dans une variable euros.
  - Si euros est supérieure à 2, le programme doit afficher Tu peux t'acheter des chewing-gums puis enlever 2 à euros.

- Si euros est supérieure à 30, le programme devra aussi afficher Tu peux t'acheter des légos puis enlever 30 à euros.
- Si euros est supérieure à 350, le programme devra aussi afficher Tu peux t'acheter une playstation puis enlever 350 à euros.
- Si euros est supérieure à 5000000, le programme devra aussi afficher Tu es trop riche et tu donnes toute ta fortune! puis euros devra être mise à 0.
- Enfin, affiche Il te reste <euros> en remplaçant euros par ce qu'il y a dans la variable.

## 2. Dans un programme nommé montagnes\_russes.py:

- Demande à l'utilisateur son âge puis sa taille et stocke ses réponses dans des variables age et taille.
- Crée une condition qui affiche Tu es trop jeune pour faire les montagnes russes. si age est strictement inférieure à 7 ans.
- Crée une condition qui affiche Tu as le bon âge pour faire les montagnes russes. si age est supérieure ou égale à 7 ans.
- Crée une condition qui affiche Tu es trop petit pour faire les montagnes russes. si taille est strictement inférieure à 60cm.
- Crée une condition qui affiche Tu es trop petit pour faire les montagnes russes sans être accompagné. si taille est entre 60cm inclus et 80cm exclus.
- Crée une condition qui affiche Tu as la bonne taille pour faire les montagnes russes sans être accompagné. si taille est supérieure ou égale à 80cm.

## 3. Dans un programme nommé formes.py:

- Demande à l'utilisateur un nombre entier que tu stockeras dans une variable nb\_cotes.
- Demande à l'utilisateur un autre nombre entier que tu stockeras dans une variable taille\_cote.
- Si nb\_cotes est égale à 3, une tortue doit dessiner un triangle dont les côtés sont égaux à taille\_cote.
- Si nb\_cotes est égale à 4, une tortue doit dessiner un carré dont les côtés sont égaux à taille\_cote.

- Si nb\_cotes est égale à 5, une tortue doit dessiner un pentagone dont les côtés doivent être égaux à taille\_cote.
- Si nb\_cotes est strictement inférieure à 3, affiche Nombre de côtés trop petit..
- Si nb\_cotes est strictement supérieure à 5, affiche Nombre de côtés trop grand..

## Cours 11: if, elif, else

#### Manuel

- Instructions si-alors-sinon, p.64-65
- Instructions if et elif, p.65-66

#### Exercices

- 1. Dans un programme nommé dragon.py:
  - Affiche Tu te trouves dans une pièce obscure d'un mystérieux château..
  - Affiche Tu dois choisir entre trois portes. Choisis 1, 2 ou 3... et récupère la réponse de l'utilisateur dans une variable choix.
  - Si le joueur a choisi la porte 1, affiche Tu as trouvé un trésor, tu es riche !.
  - Si le joueur a choisi la porte 2, affiche La porte s'ouvre et un ogre affamé te donne un coup de massue. Perdu!.
  - Si le joueur a choisi la porte 3, affiche Il y a un dragon dans cette pièce. Le dragon se réveille et te mange. Il te trouve délicieux... Perdu!.
  - Si le joueur a choisi autre chose, affiche Désolé, il faut entrer 1, 2 ou 3..
- 2. Dans un programme nommé endroit\_secret.py:
  - Crée une variable mot\_secret égale au mot de ton choix.
  - Crée une variable humeur\_gardien égale à un entier entre 0 et 10.
  - Demande à l'utilisateur d'entrer son mot secret et stocke-le dans une variable mot\_utilisateur.

- En utilisant if, elif et else, implémente les conditions suivantes :
  - Si le mot\_utilisateur est égal au mot\_secret, affiche Bienvenue, vous êtes VIP!.
  - Si le mot\_utilisateur est différent de mot\_secret, il y a 3 possibilités :
    - \* Soit le gardien est de mauvaise humeur (humeur\_gardien inférieure à 3). Dans ce cas, affiche Veuillez procéder à une vérification des papiers..
    - \* Soit le gardien est de bonne humeur (humeur\_gardien supérieure à 7). Dans ce cas, affiche Bienvenue, mais vous n'êtes pas VIP..
    - \* Soit le gardien est neutre. Dans ce cas, affiche Veuillez prendre connaissance des règles avant d'entrer..

## Cours 12: and, or

#### Manuel

• Combiner des conditions, p.66

#### Exercices

- 1. Dans un programme nommé montagnes\_russes2.py:
  - Demande à l'utilisateur son âge puis sa taille et stocke ses réponses dans des variables age et taille.
  - En utilisant seulement deux if et en utilisant and et or, implémente les conditions suivantes :
    - Si age est supérieure ou égale à 7 et taille est supérieure ou égale à 80, affiche Tu peux faire les montagnes russes..
    - Si age est inférieure à 7 ou taille est inférieure à 80, affiche
       Tu ne peux pas faire les montagnes russes..

## Cours 13 : Types de données et conversions

#### Manuel

- Variables sans valeur : None, p.66-67
- Différence entre chaînes et nombres, p.67-69

### **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé types\_donnees.py:
  - Demande à l'utilisateur un nombre entier et stocke-le dans une variable entier\_str.
  - Demande à l'utilisateur un nombre décimal et stocke-le dans une variable decimal\_str.
  - Demande à l'utilisateur un mot de son choix et stocke-le dans une variable mot.
  - Convertis entier\_str en entier dans une variable entier.
  - Convertis decimal\_str en nombre décimal dans une variable decimal.
  - Si le nombre entier est égal à ton âge, affiche Bravo tu es tombé sur mon âge!.
  - Si le nombre décimal est égal à 23.23, affiche Bravo tu as trouvé le nombre auquel je pensais!.
  - Si le mot est égal à ton prénom, affiche Bravo tu as trouvé mon prénom!.
  - Demande à nouveau un nombre entier à l'utilisateur et stockele directement sous forme de nombre entier dans une variable entier2.
  - Affiche le contenu de entier2.
  - Essaye ton programme en entrant un mot au lieu d'un nombre entier au début. Que se passe-t-il ?

# Chapitre 5: Les boucles

#### Cours 14: Les boucles for

#### Manuel

- Tourner en boucle, p.73
- Utiliser les boucles for, p.74-80

#### Exercices

1. Dans un programme nommé repetition.py:

- Demande à l'utilisateur un nombre entier et stocke-le dans une variable nombre.
- Fais une boucle for qui affiche nombre fois Je n'aurais plus jamais besoin de me répéter.
- Fais une boucle for qui affiche tous les nombres de 0 à nombre inclus.
- Fais une boucle for qui affiche tous les nombres de 0 à nombre exclus.
- Crée une liste liste.
- Fais une boucle for qui demande nombre fois à l'utilisateur d'entrer un mot qui s'ajoutera à la liste.
- Fais une boucle for qui affiche chaque élément de la liste ligne par ligne.

## 2. Dans un programme nommé pairs.py:

• Affiche tous les nombres pairs de 0 à 20 en utilisant une boucle for.

## 3. Dans un programme nommé repetortue.py:

- Crée deux variables : distance et angle et demande à l'utilisateur d'entrer leurs valeurs (nombres entiers uniquement).
- Dans une boucle for, fais avancer la tortue de distance pixels et fais-la tourner de angle degrés.
- Essaie différentes valeurs pour distance et angle pour voir ce qu'il se passe de différent.

## 4. Dans un programme nommé cercle.py:

• Fais dessiner à une tortue un cercle à l'aide d'une boucle for.

## 5. Dans un programme spirale.py:

• Fais dessiner à une tortue une spirale à l'aide d'une boucle for.

#### 6. Dans un programme nommé fibonacci.py:

• Fais un programme qui calcule les 10 premiers nombres de la suite de fibonacci en utilisant une boucle for. La suite de Fibonacci est : 1, 1, 2, 3, 5, 8,... Les deux premiers nombres de la suite sont toujours 1 et 1, puis ensuite chaque nombre est égal aux deux précédents.

• (BONUS) : Fais avancer une tortue de chaque valeur de la suite de Fibonacci en la faisant tourner à chaque fois de 90°.

### Cours 15: Boucles while

## Manuel

• Tant que nous parlons de boucles : while, p.81-83

#### Exercices

- 1. Dans un programme nommé repetition\_while.py:
  - Demande à l'utilisateur un nombre entier et stocke-le dans une variable nombre.
  - Fais une boucle while qui affiche nombre fois Je n'aurais plus jamais besoin de me répéter.
  - Fais une boucle while qui affiche tous les nombres de 0 à nombre inclus.
  - Fais une boucle while qui affiche tous les nombres de 0 à nombre exclus.
  - Crée une liste liste.
  - Fais une boucle while qui demande nombre fois à l'utilisateur d'entrer un mot qui s'ajoutera à la liste.
  - Fais une boucle while qui affiche chaque élément de la liste ligne par ligne.
- 2. Dans un programme nommé compte\_a\_rebours.py:
  - Demande à l'utilisateur un nombre entier de son choix et stocke-le dans une variable nombre
  - Fais une boucle while qui, tant que nombre est strictement supérieur à 0 :
    - Affiche nombre 1
    - Demande à l'utilisateur s'il veut continuer. Si l'utilisateur tape 'non', alors le programme s'arrête.
    - Sinon, nombre prend la valeur nombre 1

# Chapitre 6 : Mise en pratique

## Cours 16: Nombre secret

## Indication pour générer un nombre aléatoire

Pour générer un nombre aléatoire, tu dois d'abord importer le module random. Il faut toujours importer les modules en début de programme pour plus de clarté :

## import random

Ensuite, pour générer le nombre et le stocker, tu dois utiliser la fonction random.randint(min, max). min et max sont les valeurs minimale et maximale du nombre aléatoire souhaité.

```
nombre = random.randint(0, 10)
```

#### Exercice

Dans un programme nommé nombre\_secret.py:

- Fais un jeu où l'ordinateur choisit un nombre aléatoire et le joueur doit le deviner.
- Le programme doit choisir un nombre aléatoire entre 1 et 10 en utilisant la fonction vue avant.
- Le joueur doit avoir 4 essais pour deviner le nombre.
- Une fois qu'une partie est terminée (gagnée ou perdue), le programme doit demander à l'utilisateur s'il souhaite rejouer et relancer une partie si celui-ci répond "oui".
- Le nombre d'essai et le minimum et maximum du nombre secret doivent être stockés dans des variables au début du programme et qui doivent être utilisées au bon endroit dans le programme afin de permettre de choisir le nombre d'essai, le minimum et le maximum en changeant seulement la variable au début du programme.
- A chaque essai, le programme doit :
  - Dire au joueur entre combien et le minimum et maximum du nombre secret.
  - Demander au joueur un nombre.

- Si le nombre entré par le joueur est le bon, le jeu doit féliciter le joueur.
- Si le nombre entré est plus petit ou plus grand, le jeu doit informer le joueur et commencer un nouvel essai s'il en reste au joueur.
- Si le nombre n'est pas le bon est qu'il s'agissait du dernier essai,
   le jeu doit informer le joueur qu'il a perdu.

## **BONUS**

- Si le joueur a gagné, le jeu doit se relancer avec une plus grande difficulté (moins d'essais, nombre secret maximum plus grand, ...)
- Si le joueur a perdu, le jeu doit baisser la difficulté ou retourner à la difficulté originale.
- Des messages cachés qui ne s'affichent que si l'on réussit un certain niveau ou si on trouve le nombre secret du premier coup.

# Chapitre 7: Les fonctions

## Cours 17: Fonctions

#### Manuel

- Recycler du code avec des fonctions et des modules, p.87-88
- Utiliser des fonctions, p.88-89
- Qu'est-ce qu'une fonction ?, p.89-90
- Variables et portée, p.90-92

## **Exercices**

- 1. Dans un programme nommé fonctions1.py:

  - Définir une fonction somme (nombre1, nombre2) qui retourne la somme des deux arguments.

- Définir une fonction minimum(nombre1, nombre2) qui retourne le plus petit nombre entre les deux arguments.
- Définir une fonction puissance (nombre1, nombre2) qui retourne nombre1 puissance nombre2.
- Définir une fonction fibonacci(n) qui retourne le n-ième nombre de la suite de Fibonacci. Exemples : fibonacci(0) -> 1, fibonacci(1) -> 1, fibonacci(2) -> 2, fibonacci(3) -> 5, etc.
- Définir et appeler une fonction menu() qui :
  - Affiche le nom de toutes les fonctions précédemment créées et demande à l'utilisateur quelle fonction il veut utiliser.
  - Si l'utilisateur entre 'bonjour' :
    - \* Demande à l'utilisateur son prénom et son nom, stockeles et appelle la fonction bonjour(prenom, nom) avec ce qu'a entré l'utilisateur
  - Si l'utilisateur entre 'somme', 'minimum' ou 'puissance' :
    - \* Demande à l'utilisateur deux nombres et stocke-les dans des variables.
    - \* Appelle la fonction somme(nombre1, nombre2), minimum(nombre1, nombre2) ou puissance(nombre1, nombre2) en fonction du choix de l'utilisateur.
  - Si l'utilisateur entre 'fibonacci' :
    - \* Demande à l'utilisateur un nombre et appelle la fonction fibonnaci(n) avec celui-ci
  - Tant que l'utilisateur n'entre pas 'quitter', il faut que la fonction propose les choix à nouveau à l'utilisateur.
- 2. Dans un programme nommé forme.py:
  - Définis une fonction forme(nb\_cotes, taille\_cotes) qui dessine une forme en utilisant une tortue. La forme doit avoir nb\_cotes en nombre de côtés et la taille doit être égale à taille\_cotes.
  - Appele plusieurs fois la fonction avec des arguments différents pour tout bien tester.
- 3. Dans un programme nommé forme\_aleatoire.py:
  - Définis une fonction ayant la signature forme\_aleatoire(tortue).

- La fonction doit définir une variable repetition égale à un nombre aléatoire entre 50 et 200.
- La fonction doit définir une variable distance égale à un nombre aléatoire entre 10 et 200.
- Le programme doit définir une variable angle égale à un nombre aléatoire en 0 et 360.
- La forme aléatoire doit être dessinée par la tortue passée en argument en répétant repetition fois le fait d'avancer de distance pixels et de tourner d'angle degrés.
- Pour tester, appelle plusieurs fois cette fonction avec des tortues différentes.

### 4. Dans un programme nommé inverse.py:

- Définis une fonction ayant la signature inverse(liste) qui doit renvoyer la liste passée en argument à l'envers. Par exemple, si on lui donne la liste [1, 5, 2, 6] en argument, elle doit renvoyer [6, 2, 5, 1].
- Appelle la fonction plusieurs fois avec des listes différentes pour bien tester tous les cas.
- Essaie de passer une chaîne de caractères en argument. Que se passe-t-il ?

### 5. Dans un programme nommé minimum\_liste.py:

- Définir une fonction ayant la signature minimum\_liste(liste\_nombres) qui prend une liste de nombre en paramètre et renvoie le plus petit nombre de la liste.
- Appeler plusieurs fois la fonction avec différentes listes de nombres pour bien tester tous les cas.

## 6. Dans un programme nommé tri.py:

- Faire une fonction ayant la signature tri(liste\_nombres).
- Le paramètre liste\_nombres sera une liste de nombres.
- La fonction doit renvoyer une liste qui contient tous les nombres de liste\_nombres triés dans l'ordre croissant.
- Appeler plusieurs fois la fonction avec différentes listes de nombres pour tester tous les cas.

## (BONUS)

- Définis une fonction creerListe(taille) qui crée une liste de taille taille en demandant à l'utilisateur chaque nombre de la liste et renvoie la liste ainsi créée.
- Appelle la fonction creerListe après avoir demandé la taille à l'utiliateur puis utilise la liste créée dans la fonction tri. Affiche la liste avant et après avoir utilisé tri.

#### Cours 18: Les modules

#### Cours

Un module sert à regrouper des fonctions, des variables et d'autres choses dans des programmes plus vastes et plus puissants. Certains modules sont intégrés dans Python lui-même, tandis que tu peux en télécharger d'autres de manière séparée. Nous en avons déjà utilisé par exemple avec turtle et random.

Pour utiliser un module, il suffit d'écrire au début du fichier import nom\_du\_module. Dans le cas où tu voudrais utiliser un module qui n'est pas intégré à Python, il faudra d'abord le télécharger (ou le coder !).

Maintenant, si je te disais que tu peux créer tes propres modules avec tes propres fonctions, variables, classes dedans !? Ne serait-il pas pratique de pouvoir utiliser sans avoir à la réécrire une fonction qui, par exemple, permet de demander un entier à l'utilisateur et de vérifier qu'il n'y a pas d'erreur ?

Pour créer ton propre module, il suffit de :

- 1. Créer un nouveau fichier et lui donner le nom de ton module, par exemple mes\_fonctions.py.
- 2. Écrire tes fonctions à l'intérieur du fichier, autant que tu veux. Attention, nous voulons seulement écrire les fonctions, pas les utiliser tout de suite.
- 3. Une fois le fichier enregistré, il suffit de le mettre dans le même **dossier** que le programme dans lequel tu vas l'utiliser puis de l'importer avec import mes\_fonctions.

#### Exercices

Dans le chapitre suivant, nous allons mettre en pratique les modules et les fonctions ensemble en créant notre propre bibliothèque personnalisée de fonctions!

- 1. Dans un fichier nommé mes\_fonctions.py:
  - Crée la fonction demander\_int(message) qui :
    - demande un entier à l'utilisateur en affichant le message message.
    - retourne l'entier convertit en int.
  - Crée la fonction demander\_float (message) qui fonctionne comme la précédente mais avec un float.
  - Crée la fonction demander (message) qui fonctionne comme les précédentes mais avec une chaîne de caractères.
- 2. Dans un programme nommé tests\_fonctions.py:
  - importe ton module mes\_fonctions
  - teste les 3 fonctions présentes dans ton module

Tu as maintenant créé les 3 premières fonctions de ton propre module, que tu pourras réutiliser chaque fois que tu en as besoin. Tu es libre d'y ajouter les fonctions qui te semblent intéressantes et que tu as déjà écrites, par exemple dans ce chapitre.

# Chapitre 8 : Mise en pratique 2

Attention! Pour chaque exercice, il faudra bien faire la différence entre le code à l'intérieur des fonctions et le code qui utilise les fonctions.

Avant toute chose, crée un fichier nommé mes\_fonctions.py qui contiendra les fonctions que l'on peut être amenés à réutiliser plus tard.

## Niveau 1

#### Division euclidienne

Dans le fichier mes\_fonctions.py:

• Crée une nouvelle fonction div\_euclidienne(a,b) qui retourne un tuple contenant le quotient et le reste de la division euclidienne de a par b sous la forme (quotient, reste).

Dans un programme nommé  $manips_nombres.py$ :

• importe ton module mes\_fonctions

• Utilise la fonction div\_euclidienne() dans un programme qui demande à l'utilisateur deux nombres entiers et affiche le calcul effectué ainsi que le quotient et le reste de la division euclidienne de ces nombres.

## Pair ou impair

Dans le fichier mes\_fonctions.py:

• Crée une nouvelle fonction is\_pair(nb) qui retourne True si nb est pair et False sinon.

Dans le programme manips\_nombres.py:

• Utilise cette fonction après avoir demandé un nombre entier à l'utilisateur et affiche un texte indiquant si le nombre est pair ou impair.

#### Diviseurs

Dans le fichier mes\_fonctions.py:

• Crée une fonction diviseurs (nb) qui retourne la liste de tous les diviseurs du nombre nb.

Dans le programme manips\_nombres.py:

• Utilise cette fonction après avoir demandé un nombre entier à l'utiliateur et affiche tous les diviseurs de ce nombre, séparés par des virgules et sans crochets.

### Nombres premiers

Dans le fichier mes\_fonctions.py:

- Crée une fonction is\_premier(nb) qui retourne True si nb est un nombre premier et False sinon.
- Crée une fonction nb\_premiers(n) qui retourne une liste contenant les n premiers nombres premiers.

Dans le programme manips\_nombres.py:

• Utilise ces fonctions après avoir demandé à l'utilisateur le nombre (entier) de nombres premiers à afficher puis affiche-les ; un par ligne.

Pour la suite, tu es libre d'ajouter et d'utiliser les fonctions que tu veux à ton module mes\_fonctions pour ne plus avoir besoin de réécrire à chaque fois les fonctions que tu réutilises.

#### Cercle

Dans un programme nommé super\_cercle.py:

- Crée une fonction surface\_cercle(rayon) qui retourne un float correspondant à la surface d'un cercle de rayon rayon.
- Crée une fonction perimetre\_cercle(rayon) qui retourne un float correspondant au périmètre d'un cercle de rayon rayon.
- Crée une fonction creer\_cercle(rayon) qui dessine avec Turtle un cercle de rayon rayon.
- Utilise toutes ces fonctions dans un programme qui demande le rayon à l'utiliateur et affiche la surface, le périmètre et le dessin du cercle.

#### Lettres

Dans un programme nommé lettres.py:

- Crée une fonction afficher\_lettres (chaine) qui permet d'afficher chaque lettre d'une chaîne de caractères ; une par ligne.
- Utilise cette fonction dans un programme qui demande à l'utilisateur un mot ou une phrase et qui affiche ensuite dans l'ordre chaque lettre une à une.

Exemple d'affichage pour chaine = "python" :

р у

t

h

0

n

## Swap de lettres

Dans un programme nommé  ${\tt swap\_lettres.py}$  :

• Crée une fonction swap\_lettres(chaine, position1, position2) qui échange les lettres à la position position1 et position2 dans la chaîne de caractères chaine.

• Utilise cette fonction dans un programme qui demande à l'utiliateur une chaîne de caractères puis la position des lettres à échanger. Le programme devra afficher la chaîne avant et après modification.

#### Niveau 2

#### Occurrences de lettres

Dans un programme nommé occurrences.py:

- Crée une fonction occurrences (chaine) qui renvoie un dictionnaire contenant comme clefs chaque lettre présente dans la chaîne de caractères chaine et comme valeurs le nombre de fois où elle apparaît dans la chaîne.
- Utilise cette fonction dans un programme qui demande à l'utilisateur un mot ou une phrase et qui affiche chaque lettre et le nombre de fois où elle apparaît.

Exemple d'affichage pour chaine = "Bonjour" :

```
Le caractère " B " apparaît 1 fois.

Le caractère " o " apparaît 2 fois.

Le caractère " n " apparaît 1 fois.

Le caractère " j " apparaît 1 fois.

Le caractère " u " apparaît 1 fois.

Le caractère " r " apparaît 1 fois.
```

## Trouver les positions

Dans un programme nommé positions\_lettre.py:

- Crée une fonction positions (lettre, chaine) qui retourne une liste contenant les positions de la lettre lettre dans la chaîne de caractères chaine. Si la lettre n'est pas présente dans la chaîne, la première et seule valeur de la liste devra être -1.
- Utilise cette fonction dans un programme qui demande d'abord à l'utilisateur un mot ou une phrase puis la lettre à trouver et affiche toutes les positions où se trouve la lettre dans la chaîne.

#### Taille des chaînes

Dans un programme nommé taille\_chaines\_liste.py:

- Crée une fonction taille\_chaines(liste) qui retourne un dictionnaire qui associe à chaque chaîne de caractères la valeur de sa taille.
- Utilise cette fonction dans un programme qui :
  - Demande à l'utilisateur la taille de la liste à créer.
  - Demande à l'utilisateur d'entrer des mots ou des phrases et les ajoute à une liste.
  - Affiche (à l'aide de la fonction taille\_chaines()) chaque chaîne de caractères suivi de sa taille.

## Nombre de voyelles

Dans un programme nommé nb\_voyelles.py:

- Crée une fonction nb\_voyelles (chaine) qui retourne le nombre de voyelles présentes dans la chaîne de caractères chaine.
- Utilise cette fonction dans un programme qui :
  - Demande à l'utilisateur d'entrer une chaîne.
  - Affiche le nombre de voyelles présentes dans la chaîne.

## Mot inverse

Dans un programme nommé mot\_inverse.py:

- Crée une fonction mot\_inverse (mot) qui retourne une chaîne correspondant à l'inverse du mot mot. Attention, le mot original ne doit pas être modifié!
- Utilise cette fonction dans un programme qui :
  - Demande un mot à l'utilisateur.
  - Affiche le mot original et son inverse.

Exemple pour le mot python:

mot original : python
inverse : nohtyp

### Palindrome

Un palindrome est un mot dont l'ordre des lettres reste le même qu'on le lise de gauche à droite ou de droite à gauche.

Dans un programme nommé palindrome.py:

- Crée une fonction est\_palindrome (mot) qui retourne True si le mot mot est un palindrome et False sinon.
- Utilise cette fonction dans un programme qui :
  - Demande un mot à l'utilisateur.
  - Affiche un texte indiquant si le mot est un palindrome ou non.

### Niveau 3

### Valeurs communes

Dans un programme nommé valeurs\_communes.py:

- Crée une fonction valeurs\_communes(liste1, liste2) qui retourne une liste contenant toutes la valeurs communes entre liste1 et liste2.
- Utilise cette fonction dans un programme qui :
  - Demande à l'utilisateur des éléments à insérer dans une première liste.
  - Demande à l'utilisateur des éléments à insérer dans une seconde liste.
  - Affiche tous les éléments communs entre les deux listes entrées.

## Suppression des doublons

Dans un programme nommé del\_doublons.py:

- Crée une fonction del\_doublons(liste) qui supprime les éventuels doublons présents dans la liste liste.
- Utilise cette fonction dans un programme qui :
  - Demande à l'utilisateur des éléments à insérer dans une liste.
  - Affiche la liste.
  - Affiche la liste sans les doublons.

### Rendu de monnaie

Nous voulons créer un programme qui permet de calculer un rendu de monnaie et de dire de quels billets et pièces nous avons besoin pour former la somme à rendre. Par exemple, si la somme à payer est de  $18.57\mathfrak{C}$  et qu'un client donne  $100\mathfrak{C}$ , le programme doit pouvoir :

- 1. Calculer qu'il faut rendre 81.43€
- 2. Afficher les billets et les pièces à utiliser pour cela. Exemple :

```
Prix à payer : 18.57€
Rendu : 81.43€
Décomposition :
50€ : 1
20€ : 1
10€ : 1
1€ : 1
0.20€ : 2
0.02€ : 1
0.01€ : 1
```

Nous considérerons les sommes suivantes pour décomposer les sommes :  $500 \\cap{C}$ ,  $100 \\cap{C}$ ,  $50 \\cap{C}$ ,  $20 \\cap{C}$ ,  $10 \\cap{C}$ ,  $50 \\cap{C}$ ,  $10 \\cap{C}$ ,

Dans un programme nommé rendu\_monnaie.py :

- Crée une fonction rendu\_monnaie(prix, somme\_payee) qui retourne la somme à rendre.
- Crée une fonction decomposer\_somme (somme) qui retourne l'ensemble des billets et pièces à utiliser et leur nombre nécessaires pour décomposer la somme d'argent somme. Tu peux par exemple retourner cette information sous forme de dictionnaire.
- Utilise ces fonctions dans un programme qui :
  - Demande à l'utilisateur un prix (float)
  - Demande à l'utilisateur la somme qu'il donne (float)
  - Affiche la somme à rendre ainsi que les billets et pièces à utiliser.

# Chapitre 9 : Programmation orientée objet

## Cours 19: classes et objets

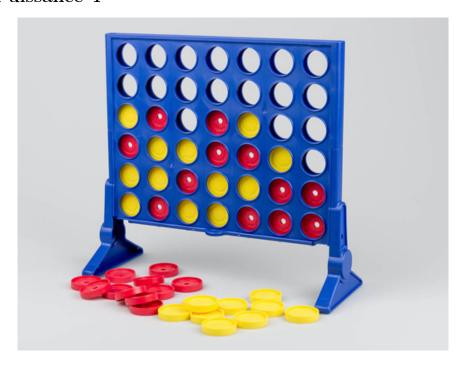
## Manuel

- Classes et objets, p.97-98
- Organiser les choses en classes, p.98-99
- Enfants et parents, p.99-100
- Ajouter des objets aux classes, p.100

## Exercices

- 1. Dans un fichier nommé college.py:
  - Crée une classe Humain qui pour l'instant ne contiendra que le mot-clef pass.
  - Crée une classe Piece de la même manière.

## Puissance 4



Dans ce chapitre, tu vas mettre en applications tout ce que tu as appris dans les chapitres précédents. Pour cela, tu vas créer un projet de plus grande envergure que les exercices que tu as faits.

Dans cette section, nous allons créer un **Puissance 4**. Nous commencerons par le créer à partir des notions que nous avons vues, donc avec une interface en **ligne de commande**. Par la suite, quand nous étudierons comment créer des interfaces graphiques, nous pourrons revenir sur ce projet pour ajouter des visuels plus intéressants.

Les consignes qui sont données dans ce chapitre sont là pour t'aider à réaliser le projet. Le but est que tu développes le Puissance 4 en t'aidant le moins possible des consignes : dans un projet comme celui-ci, il n'y a pas une seule bonne réponse, chacun peut avoir des idées différentes pour développer et c'est le meilleur moyen de progresser. Si tu es en trop grande difficulté, les étapes décrites dans ce chapitre sont là pour t'aider.

Si tu as des idées d'améliorations ou que tu veux faire quelque chose différemment, tu es libre de les réaliser, c'est ton projet! Néanmoins, le professeur vérifiera que ton travail est correct et correspond aux bonnes pratiques de Python que nous avons étudiées.

## Règles du Puissance 4

Le but du jeu est d'aligner une suite de 4 pions de même couleur sur une grille comptant 6 rangées et 7 colonnes. Chaque joueur dispose de 21 pions d'une couleur, en général jaune ou rouge. Tour à tour, les deux joueurs placent un pion dans la colonne de leur choix, le pion coulisse alors jusqu'à la position la plus basse possible dans la dite colonne à la suite de quoi c'est à l'adversaire de jouer. Le vainqueur est le joueur qui réalise le premier un alignement (horizontal, vertical ou diagonal) consécutif d'au moins quatre pions de sa couleur. Si, alors que toutes les cases de la grille de jeu sont remplies, aucun des deux joueurs n'a réalisé un tel alignement, la partie est déclarée nulle.

## Étape 1 : Définir la structure de notre programme

Dans cette étape, tu ne vas pas encore coder. Nous allons d'abord réfléchir à la structure de notre programme et imaginer son fonctionnement général. Il faut que l'on définisse de quelles fonctions nous auront besoin pour faire fonctionner notre programme. Parfois, il est utile d'utiliser du pseudo code. Le pseudo code, c'est une façon d'écrire un algorithme de façon presque

naturelle, sans langage de programmation. Par exemple, dans un pseudo code on peu écrire :

```
si (utilisateur écrit "Bonjour") alors
    afficher "Bonjour"
sinon
    afficher "Au revoir"
```

Le pseudo code aide à déterminer quelles actions notre programme devra effectuer.

Notre programme ne comportera que des fonctions. Chaque action devra être effectuée grâce à une fonction. C'est comme ça que l'on programme : ça permet de pouvoir s'y retrouver plus facilement dans le code et de pouvoir mieux repérer nos erreurs.

La seule instruction qui ne sera pas dans une fonction sera celle qui lance le jeu !

## Fonctionnement de la grille

La grille du jeu sera représentée par une liste **à deux dimension**, c'est à dire une liste de plusieurs listes. Ce sera donc une liste contenant 6 listes qui contiendront chacune 7 chiffres. Chaque sous-liste de la grille représentera une ligne de la grille. Comme le Puissance 4 contient 7 colonnes, chaque ligne aura donc 7 chiffres. La valeur d'une case de la grille a 3 possibilités :

- **0** : la case est libre.
- 1 : un jeton du joueur 1 est placé ici.
- 2 : un jeton du joueur 2 est placé ici.

Au début, la grille sera remplie de 0 :

```
[[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0]]
```

Lorsqu'un joueur placera un pion, il devra choisir seulement la colonne. A nous de simuler le fait que le pion tombe jusqu'à la première ligne disponible. Nous aurons une fonction pour cela. Par exemple, si le joueur 1 décide de placer son pion dans la colonne 3 (en partant de 0), la grille contiendra :

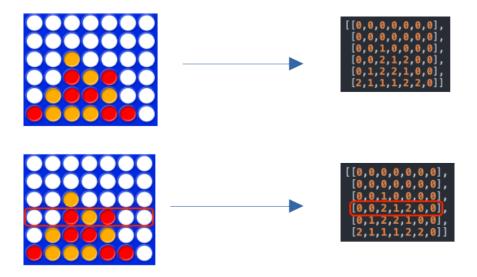
```
[[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
```

Si le joueur 2 décide de placer son pion dans la même colonne que le joueur 1, la grille deviendra :

```
[[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,0,0,0,0],
[0,0,0,2,0,0,0],
[0,0,0,1,0,0,0]]
```

Et ainsi de suite.

Par exemple, si les jetons jaunes sont ceux du joueur 1 et les jetons rouges ceux du joueur 2, nous pouvons représenter la grille comme cela :



Pour parcourir une liste à deux dimensions, c'est à dire effectuer un test ou une action sur chaque case de la liste, nous utilisons une double boucle. En effet, par exemple si l'on veut ajouter un pion du joueur 1 dans la  $2^{\rm ème}$  colonne de la  $3^{\rm ème}$  ligne, il faut écrire :

grille[2][1] = 1

### # grille[ligne][colonne]

Le premier indice correspond à la ligne et le second à la colonne. Alors pour parcourir et afficher toute la liste :

```
for ligne in range(len(grille)):
    for colonne in range(len(grille[ligne])):
        print(grille[ligne][colonne])
```

#### Liste des fonctions

Maintenant que nous avons une idée générale du fonctionnement de la **grille de jeu**, voici une liste exhaustive des fonctions dont nous aurons besoin. Tu n'as pas besoin de tout comprendre dès le début, cette section servira aussi plus tard pour t'y retrouver dans toutes les fonctions. Ne commences pas non plus à coder les fonctions ici car nous allons revenir en détail sur chacune d'elles dans les étapes suivantes.

L'important est de visualiser à peu près comment sera notre programme.

- jeu() : c'est la fonction qui lancera le jeu et le relancera une fois la partie terminée si le joueur en a envie.
  - initialiserGrille(): cette fonction permettra d'initialiser (mettre à zéro) la grille du Puissance 4. C'est comme si elle enlevait les pions! On utilisera cette fonction avant chaque début de partie, dans la fonction jeu().
  - boucleDeJeu() : c'est la fonction qui demandera aux joueurs de choisir où poser leurs jetons et les placera tant qu'aucun des deux joueurs n'aura gagné et que la grille n'est pas pleine. Quand le jeu est fini, elle retourne le numéro du joueur qui a gagné (ou False si c'est un match nul).
    - \* joueurGagne(joueur) : cette fonction détermine si le joueur passé en argument a gagné la partie. Elle sera utilisée dans la fonction boucleDejeu().
      - · verifierHorizontalement(joueur) : vérifie si le joueur passé en paramètre a aligné 4 pions horizontalement dans la grille. Elle sera utilisée dans la fonction joueurGagne(joueur).
      - · verifierVerticalement(joueur) : vérifie si le joueur passé en paramètre a aligné 4 pions verticalement dans la grille. Elle sera utilisée dans la fonction joueurGagne(joueur).

- · verifierDiagonale(joueur) : vérifie si le joueur passé en paramètre a aligné 4 pions en diagonale dans la grille. Elle sera utilisée dans la fonction joueurGagne(joueur).
- \* verifierGrillePleine() : cette fonction devra parcourir la grille pour vérifier s'il y a encore de la place pour poser des jetons. Elle sera utilisée dans la fonction boucleDeJeu().
- \* afficherGrille() : cette fonction affiche la grille actuelle. Nous formaterons la grille pour qu'elle apparaisse de manière compréhensible aux joueurs. Elle sera utilisée dans la fonction boucleDeJeu()
- \* jouerLeTour(joueurActuel) : cette fonction demandera à un joueur dans quelle colonne il veut placer son jeton. Elle placera ensuite le jeton au bon endroit, c'est-à-dire à la dernière ligne disponible de la colonne demandée. Elle sera utilisée dans la fonction boucleDeJeu()
  - demanderColonne(joueur) : cette fonction permet de demander au joueur dans quelle colonne il veut placer son pion. Elle renverra le numéro de la colonne demandée.
     Elle sera utilisée dans la fonction remplirGrille(joueurActuel).
  - · ligneLibreDeLaColonne (colonne) : cette fonction renverra le numéro de la ligne libre de la colonne choisie par le joueur. Elle sera utilisée dans la fonction remplirGrille(joueurActuel).
  - placerJeton(joueur, coordonnees): cette fonction permet de placer le jeton du joueur passé en paramètre à l'endroit de la grille indiqué par coordonnees. coordonnees sera un tuple qui aura cette forme: (ligne, colonne).
     Elle sera utilisée dans la fonction remplirGrille(joueurActuel).
- \* recupererSymbole(numeroJoueur): cette fonction retourne simplement le symbole correspondant au numéro du joueur passé en paramètre. Si le numéro n'est ni 1 ni 2 alors la fonction renverra un espace ''. Par exemple, si nous utilisons 'X' pour le joueur 1 et 'O' pour le joueur 2, la fonction recupererSymbole(1) renverra 'X'.
- afficherFinDePartie(gagnant) : cette fonction fera l'affichage de la fin du jeu en félicitant le gagant s'il y en a un et en disant qu'il y a match nul sinon.
- demanderRejouer() : cette fonction demandera aux joueurs s'ils veulent rejouer et retourne True ou False en fonction de leur réponse.

# Étape 2 : Définir les variables globales

Une variable globale est une variable qui pourra être utilisée dans toutes les fontions d'un programme, sans avoir besoin de la passer en paramètre. Pour le Puissance 4, nous aurons besoin de 3 variables. Elles correspondront à la grille de jeu, au symbole du joueur 1 et au symbole du joueur 2 dans la grille.

Comme vu précédemment, La grille sera une liste de 6 listes qui contiendront chacune 7 chiffres. Chaque sous-liste de la grille représentera une ligne de la grille.

Pour les symboles, je te conseille d'utiliser les caractères 'X' et 'O' pour bien différencier les joueurs.

Pour créer des variables globales, c'est très simple : c'est comme des variables normales, sauf qu'elles ne sont pas dans une fonction. Pour notre cas, nous appelerons nos variables grille, symboleJoueur1 et symboleJoueur2 .

Nous n'aurons pas besoin d'autres variables globales pour le moment.

# Étape 3 : Définir les fonctions d'affichage

#### Affichage des symboles des joueurs

• Crée une fonction recupererSymbole(numeroJoueur). La logique de cette fonction sera :

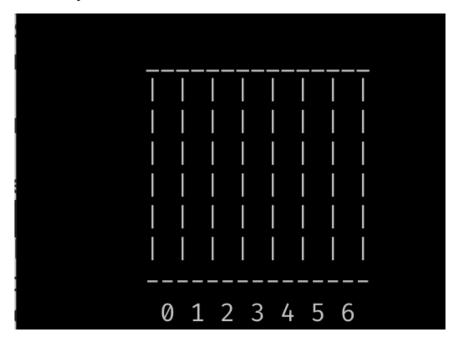
```
si numeroJoueur est égal à 1:
    renvoyer symboleJoueur1
sinon si numeroJoueur est égal à 2:
    renvoyer symboleJoueur2
sinon
    renvoyer le caractère 'espace'
```

### Affichage de la grille

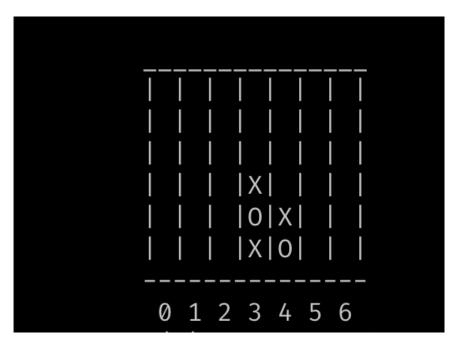
• Crée une fonction initialiserGrille() qui utilisera la variable globale grille pour lui redonner sa valeur par défaut :

• Crée une fonction afficherGrille(). Cette fonction doit simplement afficher toutes les cases de la grille grille (variable globale) pour que ce soit compréhensible pour les joueurs. Il faudra pour cela utiliser une double boucle pour parcourir chaque case de la liste. Pour chaque case, on doit afficher le symbole correspondant au pion du joueur placé. Dans notre cas, si c'est 1 il faudra afficher 'X'. Ensuite on peut ajouter des caractères pour bien séparer chaque case. Voici un exemple d'affichage :

Début de partie :



# Après quelques tours :



### Affichage de fin de partie

- Crée une fonction afficherFinDePartie qui prend en paramètre une variable gagnant. Cette fonction doit :
  - Afficher la grille.
  - Afficher un texte qui dit quel joueur a gagné. Dans le cas où c'est un match nul, gagnant aura comme valeur 0. Ne pas oublier ce cas-là!

Tu peux tester tes fonctions d'affichage en les appelant dans le programme, pour être sûr que ce qui est affiché correspond bien à ce que tu voulais.

# Étape 4 : Définir les fonctions pour lancer le jeu

• Crée une fonction boucleDeJeu() qui contiendra seulement le mot clef pass. Nous coderons cette fonction à l'étape suivante mais nous avons besoin de l'appeler dans la fonction de lancement du jeu.

```
def boucleDeJeu():
    pass
```

- Crée une fonction demanderRejouer(). Elle devra :
  - Demander à l'utilisateur s'il veut rejouer tant que sa réponse n'est ni 'o' ni 'n'. Il devra taper 'o' s'il veut rejouer et 'n' s'il veut arrêter.
  - Retourner True si l'utilisateur veut rejouer et False sinon.
- Crée une fonction jeu() :
  - Tant que l'utilisateur veut rejouer, il faut :
    - \* Initialiser la grille en utilisant la fonction adéquate.
    - \* Appeler la fonction boucleDeJeu() et recuperer son resultat.
    - \* Afficher le message de fin de partie en utlisant la fonction adéquate.
    - \* Demander à l'utilisateur s'il veut rejouer en utilisant la fonction adéquate.
  - Quand on sort de la boucle, cela veut dire que l'utilisateur ne veut plus jouer. Dans ce cas, il faudra juste afficher Au revoir!.

# Étape 5 : Déroulement d'une partie

Dans cette étape nous allons commencer la fonction principale boucleDeJeu(). Nous allons préparer la logique et nous coderons les fonctions intérmédiaires au fur et à mesure des étapes suivantes.

#### Fonctions intermédiaires

Pour commencer, nous allons déclarer les fonctions utilisées dans boucleDeJeu() sans pour autant en écrire le code, avec le mot-clef pass :

- Crée une fonction joueurGagne() qui prend en paramètre joueur.
- Crée une fonction verifierGrillePleine().
- Crée une fonction jouerLeTour() qui prend en paramètre joueur.

# Boucle du jeu

Définissons maintenant la logique de la boucle de jeu :

- Modifie la fonction boucleDeJeu() en enlevant l'instruction pass
- Nous avons besoin d'une variable qui contiendra le numéro du joueur qui doit jouer. Cette variable sera toujours égale à 1 au début d'un partie (le joueur 1 commence).
- Tant que la grille n'est pas pleine (verifierGrillePleine()), il faut :
  - Afficher la grille.
  - Jouer le tour du joueur actuel (sans oublier de préciser quel joueur).
  - Si le joueur actuel gagne (joueurGagne(...)), il faut renvoyer la valeur du joueur gagnant.
  - Sinon, inverser le numéro du joueur (la variable devient 2 si on fait jouer 1 et vice-versa).
- Quand c'est fini, cela signifie qu'il y a match nul. Dans ce cas, il faudra renvoyer **0**.

# Étape 6 : Déroulement d'un tour

Nous allons maintenant coder le déroulement d'un tour. Voici ce qu'il se passe à chaque tour :

- On demande à un joueur de choisir la colonne où placer son jeton. On lui redemande tant qu'il choisi une colonne inexistante (<0 ou >6).
- On trouve quelle ligne est la première ligne libre (en partant du bas) de la colonne choisie.
- On place le jeton du joueur dans la grille, aux coordonnées ainsi trouvées.

#### Demander la colonne

Commençons par la fonction qui demande la colonne au joueur :

• Crée une fonction demanderColonne() qui prend en paramètre joueur. Cette fonction doit :

- Afficher un message demandant au joueur de choisir sa colonne (préciser à quel joueur on demande pour que ce soit plus clair).
- Récupérer son choix et le convertir en entier.
- Recommencer tant que le choix de colonne est incorrect (afficher un message précisant pourquoi on redemande au joueur un numéro de colonne).
- Retourner le choix de l'utilisateur.

### Trouver la ligne où placer le jeton

Passons maintenant à la fonction qui trouve la ligne libre d'une colonne. Nous allons devoir coder une fonction qui parcourt chaque ligne de la grille pour vérifier si la colonne choisie est libre sur cette ligne. (Voir le fonctionnement de la grille à l'étape 1 pour savoir si une case est libre).

Il faudra garder la dernière ligne libre trouvée, car le parcours de la liste se fait de haut en bas et que nous devons placer les jetons le plus bas possible.

• Crée une fonction ligneLibreDeLaColonne() qui prend en paramètre la colonne. Cette fonction doit parcourir toutes les lignes de la colonne afin de trouver la colonne libre la plus basse. Elle devra renvoyer le numéro de la ligne libre et -1 si aucune ligne n'est libre pour cette colonne.

#### Placer le jeton

La dernière fonction intermédiaire pour un tour sera la fonction placerJeton(joueur, coordonnees). Cette fonction placera simplement le numéro du joueur à un l'endroit défini par le tuple coordonnees.

#### Jouer le tour

Enfin, nous allons pouvoir créer la fonction qui fait jouer le tour au joueur :

- Modifie la fonction jouerLeTour() précédemment créée en supprimant le mot-clef pass. Voici la logique de la fonction :
  - Tant que la ligne vaut -1 (c'est à dire est incorrecte) :
    - \* Demander la colonne au joueur (récupérer le résultat).
    - \* Trouver la ligne libre pour cette colonne (récupérer le résultat).

- \* Si la ligne vaut encore -1 dire au joueur que la colonne qu'il a choisie n'est plus libre.
- Quand on a trouvé la ligne correspondant à la colonne choisie,
   placer le jeton du joueur aux coordonnées trouvées.

Nous avons fini de créer le déroulement d'un tour. Dans la prochaine étape, nous nous attaquerons à la fonction qui trouve le gagnant d'une partie.

# Étape 7 : Y a-t-il un vainqueur ?

Désormais, on peut faire jouer un tour à un joueur. Il faut maintenant que l'on puisse déterminer à chaque fin de tour si le joueur qui vient de jouer a gagné ou s'il y a match nul.

Pour cela, nous utiliserons deux fonctions différentes : une première qui permet de vérifier si un joueur passé en paramètre a gagné et une seconde qui permet de vérifier si la grille est pleine.

### Trouver un alignement

Nous allons commencer par déterminer si un joueur a gagné. Pour cela, nous devons créer 3 fonctions intermédiaires :

- verifierHorizontalement(joueur): cette fonction vérifie si le joueur spécifié passé en paramètre a un alignement horizontal de 4 jetons. Pour cela, il faut parcourir toutes les lignes de la liste pour vérifier si le numéro du joueur apparaît 4 fois de suite dans la ligne.
- verifierVerticalement(joueur) : cette fonction vérifie si le joueur spécifié a un alignement vertical de 4 jetons. Il faudra parcourir chaque colonne de la liste pour vérifier si le numéro du joueur apparaît 4 fois de suite dans la colonne. Conseil : pas besoin de commencer la vérification au-delà de la 3ème ligne, car ce n'est plus possible d'aligner 4 pions sur 3 lignes!
- verifierDiagonale(joueur): cette fonction vérifie si le joueur spécifié a un aligement en diagonale de 4 jetons. Il faudra parcourir toute la liste en cherchant si le numéro du joueur apparaît 4 fois de suite dans une diagonale ou dans l'autre. En effet, n'oublie pas les deux sens possibles d'une diagonale! Cette fonction sera un peu plus difficile que les autres, je te conseille de commencer par essayer de parcourir les diagonales de la liste en faisant des tests d'affichage.

#### Le joueur a-t-il a gagné?

Maintenant que nous avons codé nos 3 fonctions intermédiaires, nous pouvons modier la fonction joueurGagne(joueur). La fonction doit maintenant renvoyer True si le joueur a un alignement horizontal, vertical ou en diagonale. Sinon, elle retourne False.

#### Match nul?

Enfin, il nous manque la fonction qui vérifie s'il y a **match nul**. Nous savons qu'il y a match nul si la grille est remplie et que personne n'a gagné. Alors, nous avons simplement besoin d'une fonction qui vérifie si la grille est pleine :

• Modifie la fonction verifierGrillePleine(). Elle doit renvoyer True si la grille est pleine et False sinon.

# Étape 8 : Lancement du jeu!

Désormais, il ne nous reste plus qu'à lancer le jeu : appelle simplement la fonction jeu() dans le programme !

Quand tu vas tester le jeu, il est très fort probable qu'il y ait des bugs et que certaines choses ne fonctionnent pas : c'est normal pour un gros programme. Ne t'inquiètes pas et n'hésite pas à faire plein de tests pour chaque fonction pour trouver d'où vient le problème.

# Intelligence Artificielle du Puissance 4

## Théorie

#### Ressources

https://www.youtube.com/watch?v=01QxdR6IqCA&t=103s Un cours de fac plutôt bien résumé : MinMax

#### Code

### Étape 1 : Tous les coups possibles

Crée une fonction qui doit retourner la liste de tous les coups possibles au prochain tour. Chaque élément de la liste sera un tuple correspondant à la ligne et la colonne où le jeton peut être placé : (ligne, colonne).

### Étape 2: Tous les alignements

Crée une fonction qui retourne la liste de tous les alignements de 4 cases de la grille. La liste contiendra donc des listes de 4 éléments. Les alignements possibles sont :

- En ligne
- En colonne
- En diagonale vers la droite
- En diagonale vers la gauche

### Étape 3: Fonction d'évaluation

Crée une fonction qui devra attribuer un score à une grille pour un joueur donné. Cette fonction permettra à l'IA de savoir quel coup lui rapporte le plus de points. Elle sera utilisée plus tard dans la fonction chargée d'anticiper quel coup amènera au meilleur résultat. Voici quelques indications :

Le score varie en fonction des alignements de 4 encore possibles pour le joueur donné en paramètres. C'est ici que tu auras besoin de la fonction de l'étape 2. Sers-toi de la liste pour parcourir chaque alignement et vérifier si le joueur en paramètre peut encore aligner 4 pions dedans.

S'il peut, alors il faut compter combien de pions sont déjà présents dans l'alignement. Si c'est l'autre joueur qui peut, il faut aussi sauvegarder son score dans une autre variable. Attention, il ne faut pas ajouter 1,2 ou 3 au score car dans ce cas on ne peut pas savoir si 3 correspond à 3 pions alignés ou 3 pions dans 3 alignements différents. Pour contrer ce problème, voici la grille du score à ajouter en fonction du nombre de pions alignés :

Pions alignés	Score
0	+0
1	+1
2	+100
3	+10000
4	+1000000

Quand les scores des deux joueurs ont été calculés, la fonction devra renvoyer le score du joueur en paramètre moins le score de l'adversaire.

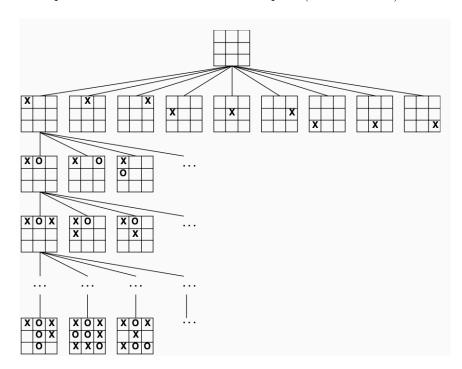
### Un peu de cours

#### Recherche

Le jeu du Puissance 4 est un jeu dit **déterministe** et **complètement observable**. Cela siginifie que l'agent sait dans quel état il est et dans quel état il sera (en fonction des actions qu'il fait). La solution de ce type de problème est une suite d'actions (par exemple jouer dans la colonne n°3).

Pour trouver la meilleure solution possible dans un état donné, l'agent doit connaître toutes les possibilités de jeu et leurs conséquences. Nous utilisons pour imager cela un **arbre de recherche**. Cet arbre de recherche permet de parcourir toutes les possibilités de jeu.

Exemple de l'arbre de recherche du morpion (ou tic-tac-toe) :



Pour pouvoir générer cet arbre de recherche pour notre IA, nous avons créé une fonction qui retourne tous les coups possibles, c'est-à-dire tous les ensembles (ligne, colonne) correspondants aux endroits où le prochain joueur peut placer son pion.

### Algorithme Min-Max

L'algorithme Min-Max est un algorithme utilisé uniquement pour la programmation d'intelligences artificielles de jeux. Le principe est le suivant:

- Quand c'est au tour de l'agent de jouer (notre IA), il doit trouver la solution qui lui offrira le plus de chances de gagner. Pour ce faire, il va devoir tester tous les coups qu'il peut jouer dans l'état actuel de la grille.
- Pour chaque coup possible, il vérifie le résultat (a-t-il gagné?) et va tester tous les coups que l'adversaire pourra jouer ensuite.
- L'agent continue de simuler la partie jusqu'à ce qu'il arrive dans un **état final**, c'est-à-dire un état où soit un des joueurs a gagné soit la grille est remplie.
- L'agent doit recommencer cette simulation de partie pour tous les coups possibles à chaque fois.

C'est ici que nous aurons besoin d'utiliser la récursion : l'agent devra tester toutes les parties possibles pour déterminer quel coup amène la partie vers sa victoire. Chaque étape ou étage dans l'arbre de recherche correspond à ce que l'on appelle **la profondeur**. Plus l'agent va en profondeur, plus le temps de recherche sera long car à chaque prondeur, cela ajoute encore plus de solutions à vérifier.

L'algorithme Min-Max est donc une manière de générer et explorer l'arbre de recherche associé à la partie de Puissance 4.

Le fonctionnement de l'algorithme est le suivant :

- Max et Min sont les deux joueurs.
- Max joue en premier, Min en second.
- Le joueur Max (qui correspond à l'agent) cherche à obtenir le score maximal avec son coup.
- Le joueur Min (qui correspond au joueur humain) cherche à obtenir le score minimal avec son coup.

Le Puissance 4 est un **jeu à somme nulle**. Nous pouvons traduire cela par le fait que :

• Quand le joueur 1 gagne, le joueur 2 a perdu.

- Quand le joueur 2 gagne, le joueur 1 a perdu.
- Quand il y a match nul, aucun des joueurs n'a gagné.

Nous avons déjà pu remarquer ça quand nous avons programmé les fonctions pour déterminer le vainqueur d'une partie : quand on trouve l'alignement d'un joueur, nous n'avons plus besoin de vérifier le reste de la grille.

Pour l'algorithme Min-Max, nous aurons donc trois scores possibles pour une grille :

- 1 si Max gagne.
- -1 si Min gagne.
- 0 si aucun des deux ne gagne.

Le pseudo-code de l'algorithme Min-Max se trouve à la page 12 du cours dans la partie **Ressources**.

#### Retour au code

Pour notre jeu, nous utiliserons deux fonctions : min\_max(joueur\_max, is\_tour\_max, profondeur) et trouver\_meilleur\_coup(joueur\_max, profondeur).

- La fonction trouver\_meilleur\_coup(...) doit :
  - Récupérer tous les coups possibles.
  - Initialiser meilleur\_score à -math.inf.
  - Initialiser meilleur\_coup à None.
  - Pour chaque coup possible :
    - \* Placer le jeton dans la grille aux coordonnées du coup.
    - \* Récupérer le score du coup grâce à min\_max.
    - \* Effacer le coup dans la grille.
    - \* Garder en mémoire le meilleur score et le meilleur coup.
  - Il faudra retourner à la fin les coordonnées du meilleur coup trouvé.
- Pour la fonction min\_max(...), nous pouvons utiliser le pseudo-code en page 12 du cours dans Ressources.