

BOC මාණ්ඩලික සහකාර තනතුරට නිලධාරීන් බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2025

විභාග අංකය -

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් සම්බන්ධතාවක් සහිත පද ත්‍රිත්වයක් බැගින් දී ඇත. එම පද ත්‍රිත්වය අතර පවතින සම්බන්ධතාවට වඩාත්ම සමීප සම්බන්ධතාවක් පෙන්නුම් කරන පද ත්‍රිත්වය තෝරා ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

01. ස්පර්ශය : ග්‍රහණය : මුදාහැරීම

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| (1) වාඩිවීම : නින්ද : සිහිනය | (2) අවලාදය : ක්‍රෝධය : කෝලාහලය |
| (3) උදෑසන : රාත්‍රිය : දහවල | (4) මදහස : සිනහව : හැඩීම (.....) |

02. දඩයම : විනෝදය : වේදනාව

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (1) මරණය : රෝගය : බිය | (2) ක්‍රීඩාව : පුහුණුව : උද්‍යෝගය |
| (3) සොරකම : ලාභය : පාඩුව | (4) වර්ෂාව : ගංවතුර : නියගය (.....) |

03. අත : සිරුර : ඇඟිල්ල

- | | |
|------------------------------|---|
| (1) පන්දුව : පිත්ත : තණතිල්ල | (2) පත්‍රය : ශාකය : බීජය |
| (3) පන්තිය : පාසල : ශිෂ්‍යයා | (4) පැමිණිල්ල : ශාක්ෂිය : තීන්දුව (.....) |

04. තරගය : ජයග්‍රහණය : ප්‍රසිද්ධිය

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) ව්‍යායාමය : විඩාව : විවේකය | (2) වාණිජකරණය : වලාකුළු : වැස්ස |
| (3) ප්‍රදර්ශනය : නිර්මාණය : ගම්මානය | (4) කක්ෂය : පරිභ්‍රමණය : වලනය (.....) |

05. පින්තූරය : ඔරලෝසුව : බිත්තිය

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) කොට්ටය : මෙට්ටය : ඇඳ | (2) පැන : පැන්සල : අභ්‍යාසය |
| (3) පොලිසිය : උසාවිය : නීතිය | (4) පරිච්ඡේදය : වාක්‍යය : අක්ෂරය (.....) |

- අංක 06 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ I, II හා III වශයෙන් වූ ප්‍රකාශ තුනක් හා ඒවා අතර පැවතිය හැකි යැයි අපේක්ෂිත සම්බන්ධතා විස්තර කෙරෙන පිළිතුරු වරණ හතරක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එම ප්‍රකාශ තුන අතර පවතින සම්බන්ධතාවක් වඩාත් නිවැරදිව විස්තර කෙරෙන පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

06. ප්‍රකාශය I - උත්පලා, දැන් වයස අවුරුදු 40ක් ඉක්ම වූ නීතිඥවරියකි.
 II - දිනිඳු විවාහ වී සිටින්නේ දැනට වයස අවුරුදු 40ක් ඉක්ම වූ නීතිඥවරියක් සමගය.
 III - උත්පලාට වයස අවුරුදු 40ක් වූයේ, ඇය දිනිඳු හා විවාහ වී අවුරුදු 15ක් ඉක්ම ගිය පසුව ය.

- (1) I සත්‍ය වන විට, II ආධාරයෙන් III සත්‍ය බව සනාථ කළ හැකි වේ.
- (1) I සත්‍ය වන විට, III ආධාරයෙන් II සත්‍ය බව සනාථ කළ හැකි වේ.
- (1) II සත්‍ය වන විට, I ආධාරයෙන් III සත්‍ය බව සනාථ කළ හැකි වේ.
- (1) II සත්‍ය වන විට, I ආධාරයෙන් III අසත්‍ය බව සනාථ කළ හැකි වේ. (.....)

07. ප්‍රකාශය I - නීති අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉගෙනුම ලබන සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම අවම වශයෙන් කම්කරු නීතිය හෝ ගිවිසුම් නීතිය යන කවර හෝ පාඨමාලාවක් හදාරයි.
 II - නීති අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 75%ක් ගිවිසුම් නීතිය හදාරයි.
 III - නීති අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 50%ක් කම්කරු නීතිය පාඨමාලාව හදාරයි.

- (1) I, II, III යන තුනම එකවිට සත්‍ය විය හැකි වේ.
- (2) I සත්‍ය වන්නේ නම්, II සත්‍ය වන විට III අසත්‍ය වේ.
- (3) I සත්‍ය වන්නේ නම්, අනිවාර්යයෙන්ම II හා III අසත්‍ය වේ.
- (4) I සත්‍ය හෝ අසත්‍ය හෝ වුව ද, II සත්‍ය නම් III ද සත්‍ය විය යුතු වේ. (.....)

08. ප්‍රකාශය I - ජංගම ගිණුම් හිමි සියල්ලන්ම ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් හිමියෝ වෙති.
 II - සවිනිට ජංගම ගිණුමක් පමණක් තිබේ.
 III - අසේලට ඇත්තේ ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමක් පමණි.

- (1) I සත්‍ය වන විට, II සත්‍ය හා III අසත්‍ය වේ.
- (2) I සත්‍ය වන විට, II අසත්‍ය හා III සත්‍ය වේ.
- (3) I සත්‍ය වන විට, II හා III එකවිට සත්‍ය වේ.
- (4) I සත්‍ය වන විට, II හා III එකවිට අසත්‍ය වේ. (.....)

09. ප්‍රකාශය I - ප්‍රතාපසිංහ මහතා විසින් නීතියේ මූලිකාංග පිළිබඳව පොත් ගණනාවක් රචනා කොට ඇත.
 II - “පරිපාලන නීතියේ මූලිකාංග” නැමැති ග්‍රන්ථය ප්‍රතාපසිංහ මහතා විසින් රචනා කරන ලද්දකි.
 III - ප්‍රතාපසිංහ මහතා රචනා කොට ඇත්තේ නීතියේ ඓතිහාසික විකාශය පිළිබඳ පොත් පමණි.

- (1) I සත්‍ය වන්නේ නම්, II සත්‍ය විය නොහැකි ය.
- (2) I හා II සත්‍ය වන්නේ නම්, III ද සත්‍ය විය යුතු වේ.
- (3) III සත්‍ය විය හැක්කේ, I අසත්‍ය වන්නේ නම් පමණි.
- (4) I, II හා III යන තුනම එකවිට සත්‍ය විය හැකි ය. (.....)

10. ප්‍රකාශය I - වේතනා උපන්නේ සෙනසුරාදා දිනයක දී ය.
 II - පසුගිය වසරේ වේතනාගේ උපන් දිනය යෙදුනේ සෙනසුරාදා දිනයක දී ය.
 III - ලබන වසරේ වේතනාගේ උපන් දිනය යෙදෙන්නේ සෙනසුරාදා දිනයක දී නො වේ.

- (1) I සත්‍ය වන්නේ නම්, II හා III ද සත්‍ය විය යුතු වේ.
 (2) I අසත්‍ය වන්නේ නම්, II හා III ද අසත්‍ය විය යුතු වේ.
 (3) I අසත්‍ය වන්නේ නම්, III සත්‍ය විය නොහැකි ය.
 (4) I සත්‍ය හෝ අසත්‍ය හෝ වුව ද II සත්‍ය නම් III ද සත්‍ය විය යුතු වේ. (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර සොයා, එම පිළිතුර ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ඉලක්කමෙන් පමණක් ලියන්න.

11. පියෙකුගේ වයස, පුතාගේ වයස මෙන් 11 ගුණයකි. තවත් අවුරුදු තුනකට පසුව එම පියාගේ වයස පුතාගේ වයස මෙන් 6 ගුණයක් වනු ඇත. එසේ නම්, එම පියාගේ දැන් වයස අවුරුදු කීය ද? (.....)

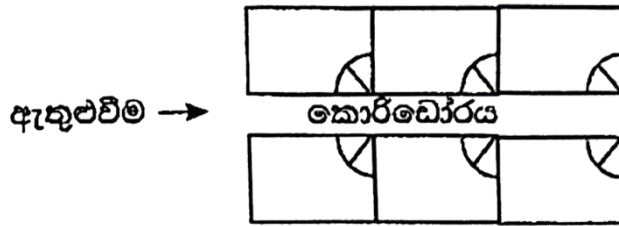
12. සමන් ළග ඇති මුදලින් රුපියල් 250 ක් කමල් වෙත දුන්නොත්, කමල් ළග ඇති මුදල දෙගුණ වන අතර සමන් ළග ඇති මුදල අඩක් වනු ඇත. එසේ නම්, ඔවුන් දෙදෙනා ළගම ඇති මුදල්වල එකතුව රුපියල් කීය ද? (.....)

13. විශ්වවිද්‍යාලයක කාර්ය මණ්ඩලයේ 18 දෙනෙක් පරිපාලන තනතුරු දරති. මෙම පිරිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු කාර්ය මණ්ඩලයෙන් $\frac{3}{7}$ කි. එම විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ පරිපාලන තනතුරු නොදරන කණ්ඩායමට අයත් ගැහැනු නිලධාරියන් සංඛ්‍යාව, එම කණ්ඩායමේම පිරිමි නිලධාරීන් සංඛ්‍යාවෙන් $\frac{3}{5}$ කි. මෙම විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිපාලන තනතුරු නොදරන ගැහැනු නිලධාරියන් කී දෙනෙක් සිටිති ද? (.....)

14. 10%ක වට්ටමක් සහිතව විකුණනු ලැබූ භාණ්ඩයක බිල්පතෙහි වට්ටම අඩු කරනු වෙනුවට එකතු කර සටහන් කර තිබීම නිසා බිල්පතෙහි සටහන් විය යුතු නියමිත අගයට වඩා රුපියල් 230ක් වැඩියෙන් සටහන් වී තිබිණි. මෙම බිල්පතෙහි සටහන් වී ඇති මුදල රුපියල් කීය ද? (.....)

15. එක්තරා ප්‍රශ්න පත්‍රයක ප්‍රශ්න 25කි. එම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි සෑම නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහාම ලකුණු 4ක් බැගින් ලබා දෙන අතර සෑම වැරදි පිළිතුරක් සඳහාම ලකුණු 1ක් බැගින් අඩු කරනු ලැබේ. එම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයූ ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ලබාගත් මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව 60 කි. එසේ නම්, එම ශිෂ්‍යයා නිවැරදිව පිළිතුරු සපයන ලද ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව කීය ද? (.....)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න නීතිඥ කාර්යාල සඳහා අලුතින් ඉදිකරන ලද කාමර හයකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලක කාමර වෙන් කර දීම පිළිබඳවයි.



මෙම කාමර A, B, C, D, E, F යන නීතිඥ මහතුන් වෙත පිරිනමා ඇත. ගොඩනැගිල්ලේ මැදින් කොරිඩෝරයක් ද, ඒ දෙපස කාමර තුනක් බැගින් ද වෙයි.

- ❖ කොරිඩෝරයේ දකුණු පස කාමර දෙකක් B හා C ට පවරා ඇත.
- ❖ A ට පවරා ඇත්තේ වම්පස කාමරයකි.
- ❖ E ට හා F ට ලැබුණේ කොරිඩෝරය දෙපස මුහුණට මුහුණ ලූ කාමර දෙකකි.
- ❖ C ට හා D ට ලැබුණේ කොරිඩෝරය දෙපස මුහුණට මුහුණ ලූ කාමර දෙකකි.
- ❖ E කැමැත්තෙන් සිටි නමුත් ගොඩනැගිල්ලේ කොනක කාමරයක් නොලැබීණි.
- ❖ F ට ලැබුණේ A ගේ කාමරයට එපිටින් එම පැත්තේම කාමරයකි.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

16. E සිය කාමරයේ සිට කොරිඩෝරය බලා හිඳගත් විට ඔහුගේ වම්පස කාමරය වෙන් වී ඇත්තේ මින් කාට ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

17. A ගේ කාමරයට මුහුණ ලා ඇත්තේ කාගේ කාමරය ද?

- (1) B (2) C (3) D (4) E (.....)

18. F ගේ අසල කාමර ලැබී ඇත්තේ කාට ද?

- (1) A ට පමණි. (2) C ට පමණි.
(3) A ට හා D ට (4) B ට හා C ට (.....)

19. සිය නීතිඥයාගේ කාමරය සෙවූ සේවාදායකයෙකුට යමෙකු මගපෙන්වූයේ මෙසේ ය.

“මේ කොරිඩෝරයේ දකුණු පැත්තේ කෙළවරේ කාමරය තමයි ඔහුගේ කාමරය”

ඒ කාගේ කාමරය ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) F (.....)

20. මුලු හතරේ කාමර කා හට ලැබුණු කාමර ද?

- (1) D, E, F, A (2) C, D, E, F
(3) B, C, D, E (4) A, B, C, D (.....)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය, නිවසක ජනේලයකට යමෙකු විසින් ගලක් ගසා බිදීම පිළිබඳව කරන ලද පැමිණිල්ලක් මත පදනම් වේ.

ඒ පිළිබඳව සැකයට පාත්‍ර වූ ළමයින් පස් දෙනෙකුගෙන් ප්‍රශ්න කරනු ලැබිණි. ඔවුන් සමීර, අජිත්, කමල්, අමර හා කුමාර වූහ.

ඔවුන්ගේ පිළිතුරු වූයේ,

- ❖ එය තමා නොකළ බව සමීර කීවේ ය.
- ❖ එය බිත්තේදේ අජිත් බව කමල් කීවේ ය.
- ❖ අජිත් කීවේ එය බිත්තේදේ කමල් බව ය.
- ❖ එය කරන්නට ඇත්තේ සමීර හෝ කමල් බව කුමාර කීවේ ය.
- ❖ අමර කීවේ එය කුමාර හා සමීර එක්ව කළ බව ය.

ඉහත තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි

අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

21. ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් එකක් පමණක් සත්‍ය නම්, පහත සඳහන් අය අතුරෙන් ජනේලය බිදින්නට ඇත්තේ කවරෙක් ද?

- | | | |
|-------------------|-----------|---------|
| (1) අජිත් | (2) කමල් | |
| (3) අජිත් හෝ කමල් | (4) කුමාර | (.....) |

22. ප්‍රකාශ අතුරින් දෙකක් පමණක් සත්‍ය වේ නම්, එය කරන්නට ඇත්තේ කවරෙක් ද?

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| (1) අජිත් | (2) කමල් | |
| (3) කුමාර | (4) සමීර | (.....) |

23. ප්‍රකාශ අතුරින් තුනක් පමණක් සත්‍ය නම්, එය කරන්නට ඇත්තේ කවරෙක් ද?

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| (1) සමීර | (2) අජිත් | |
| (3) කමල් | (4) කුමාර | (.....) |

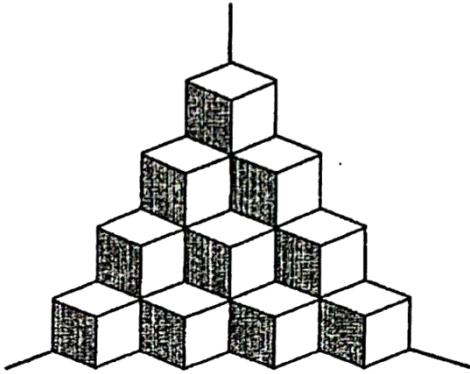
24. ඉහත ප්‍රකාශ සිදු කළ ළමයින් අතුරින් එක් අයෙක් පමණක් ජනේලය බිදීමේ සිද්ධියට සම්බන්ධ නම්, එම ප්‍රකාශ අතුරින් එකක් පමණක් සත්‍ය වී ඉතිරි සියල්ල අසත්‍ය වන අවස්ථා කීයක් තිබේ ද?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 4 | (.....) |
|-------|-------|-------|-------|---------|

25. ඉහත ප්‍රකාශ සිදුකළ ළමයින් අතුරින් එක් අයෙක් පමණක් ජනේලය බිදීමේ සිද්ධියට සම්බන්ධ නම්, එම ප්‍රකාශ අතුරින් දෙකක් පමණක් සත්‍ය වී ඉතිරි සියල්ල අසත්‍ය වන අවස්ථා කීයක් තිබේ ද?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 4 | (.....) |
|-------|-------|-------|-------|---------|

- අංක 26 සිට 30 දක්වා ප්‍රශ්න රූපයේ දැක්වෙන ඛිත්ති මුල්ලක තබා ඇති සනකාකාර කැට සමූහය මත පදනම් වේ. එය අධ්‍යයනය කොට පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සොයා, එම පිළිතුරු ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ඉලක්කමෙන් පමණක් ලියන්න.



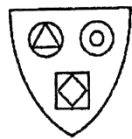
26. මෙම කැට සමූහයේ කැට කීයක් තිබේ ද? (.....)
27. රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි මෙහි පෙනෙන මුහුණත් ගණන කීය ද? (.....)
28. රූපයේ දක්වා පරිදි මෙහි නොපෙනෙන මුහුණත් ගණන කීය ද? (.....)
29. මෙහි බිත් පතිත මුහුණත් කීයක් තිබේ ද? (.....)
30. මෙහි එකිනෙක ඇළුණු මුහුණත් යුගල කීයක් තිබේ ද? (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් රූපයක් දී ඇත. ඊට වඩාත්ම සමානකම් දක්වන රූපය පහත රූප අතුරින් තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

31.



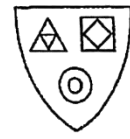
(1)



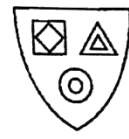
(2)



(3)

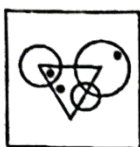
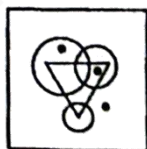


(4)

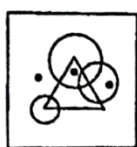


(5) (.....)

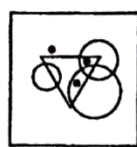
32.



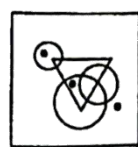
(1)



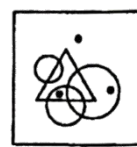
(2)



(3)

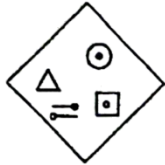


(4)



(5) (.....)

33.



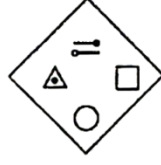
(1)



(2)



(3)

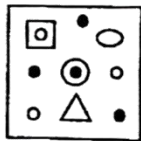


(4)

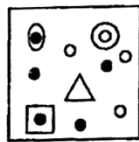


(5) (.....)

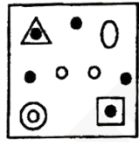
34.



(1)



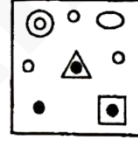
(2)



(3)



(4)



(5) (.....)

35.



(1)



(2)



(3)

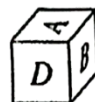
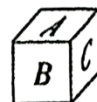
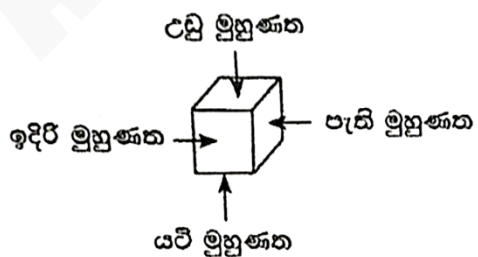


(4)



(5) (.....)

- අංක 36 ප්‍රශ්නය පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.



පැති හය A, B, C, D, E හා F යනුවෙන් සලකුණු කළ සහකයේ පිහිටීම් හතරක් ඉහත සටහනේ දැක්වේ.

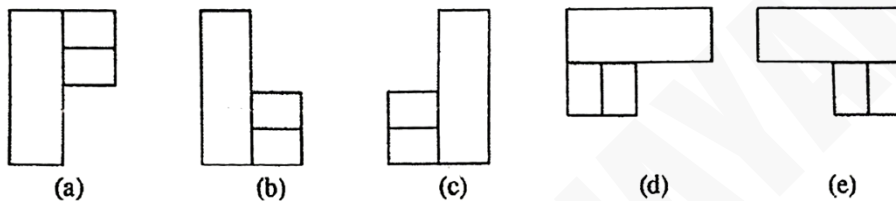
ඒ අනුව පහත ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

36. පහත දැක්වෙන කවර අකුරු යුගලය සනකයේ ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් දෙකක ලියා ඇත් ද?

- (1) A, D (2) A, E (3) A, F (4) B, D (.....)

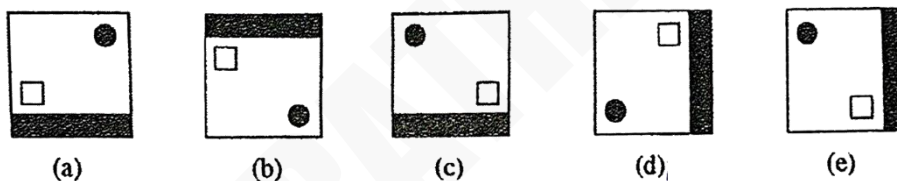
- අංක 37 හා 38 ප්‍රශ්නවල, එක් එක් ප්‍රශ්නයේ රූප පහක් බැගින් දී ඇත. ඉන් රූප තුනක කිසියම් පොදු සබඳතාවක් ඇති අතර රූප දෙකක එම සබඳතාව නොමැත. එසේ සබඳතාවක් දැකිය නොහැකි රූප දෙක දැක්වෙන වරණය දී ඇති වරණ අතුරින් තෝරා, එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

37.



- (1) a හා b (2) b හා c (3) b හා e (4) b හා d (.....)

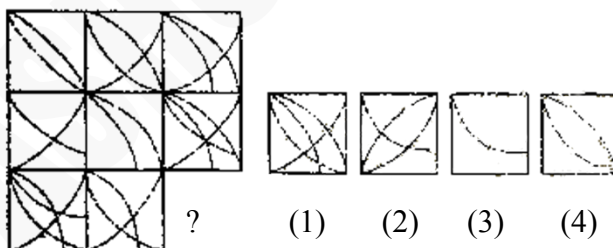
38.



- (1) a හා b (2) a හා e (3) b හා e (4) d හා e (.....)

අංක 39 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ ඇති ස්ථානයට යෙදෙන රූපය, දී ඇති රූප අතුරින් තෝරන්න

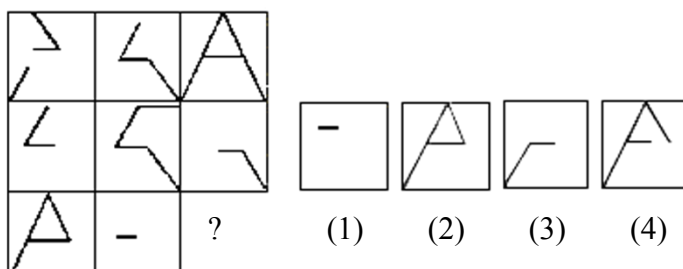
39.



- (1) (2) (3) (4)

.....

40.



- (1) (2) (3) (4)

.....

- අංක 41 සිට 45 තෙක් ප්‍රශ්න පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ. දී ඇති වරණ අතරින් නිවැරදි පිළිතුරට හිමි අංකය තෝරන්න.

එක් වාරයකට රු.20ක් දමා කැටය සොලවා යළිත් රු.20ක් දැමීම වශයෙන් වූ වාර 4කින් රු.80 ක් කැටයට දමන ලදී. ඒ සඳහා රු.20 නෝට්ටු 1ක් ද, රු.20 කාසි 1ක් ද, රු.10 නෝට්ටු 2ක් ද, රු.5 කාසි 4ක් ද පමණක් භාවිතා කරන ලදී. පහත සඳහන් කොන්දේසි අදාළ වේ.

- ✓ රු.20 නෝට්ටුව 3 වැනි වාරයට පෙර දැමිය යුතු ය.
- ✓ රු.20 නෝට්ටුව දැමීමෙන් පසු ඊළඟ වාරයෙන් රු.5 කාසි දෙකක් පිට පිට දැමිය යුතු ය.
- ✓ රු.20 කාසිය වෙනත් කාසියක් කැටයට දමන වාරයට පෙර වාරයේ දී කැටයට දැමිය නොහැකි ය.
- ✓ රු.20 කාසියට පෙර වාරයේ අවසානයට දමා ඇත්තේ රු.10 නෝට්ටුවකි.

41. රු.20 නෝට්ටුව දැමූ වාරයට පෙර වාරයේ අවසානයට දැමුවේ රු.5 කාසියක් නම් පළමු වාර තුනේ මුදල් දැමූ ආකාරය කුමක් ද?

1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය
(1) රු.10, රු.10	රු.5, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව
(2) රු.10, රු.5, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.5, රු.10
(3) රු.5, රු.10, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.10, රු.5
(4) රු.5, රු.10, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව	රු.10, රු.5, රු.5

42. පහත කවරක් මුදල් දැමීමේ රටාව විය හැකි ද?

1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	4 වාරය
(1) රු.20 කාසිය	රු.5, රු.5, රු.10	රු.20 නෝට්ටුව	රු.10, රු.10
(2) රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.5, රු.10	රු.5, රු.5, රු.10	රු.20 කාසිය
(3) රු.10, රු.10	රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.5, රු.10	රු.20 කාසිය
(4) රු.5, රු.10, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.5, රු.5	රු.20 කාසිය

43. වාර දෙකක් මුදල් යොදන්නේ එකම ආකාරයකට නම්, එම වාර දෙක පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) එම වාර දෙක 1 වැනි 2 වැනි වාර පමණි.
- (2) එම වාර දෙක 1 වැනි 3 වැනි වාර පමණි.
- (3) එම වාර දෙක 2 වැනි 3 වැනි වාර පමණි.
- (4) එම වාර දෙක අවසන් වන්නේ රු.10 නෝට්ටුවකිනි.

44. 2 වැනි වාරයෙන්, 3 වැනි වාරයෙන් මුදල් දැමූ අනුපිළිවෙළ එකම නම්, පහත කවරක් සත්‍ය විය නොහැකි ද?

- A - 2, 3 වාර දෙකම රු.5ක් දැමීමෙන් නිම වෙයි.
- B - 2, 3 වාර දෙක රු.10ක් දැමීමෙන් නිම වෙයි.
- C - 2, 3 වාර දෙකම රු.5ක් දැමීමෙන් ඇරඹෙයි.

- (1) A පමණි.
- (1) B පමණි.
- (1) A,B පමණි.
- (1) B, C පමණි.

45. රු.10 නෝට්ටුවක් රු.5 කාසි දෙකකට මාරු කරගන්නේ නම්, පහත ඒවා අතරින් කවරක් මුදල් දැමූ නිවැරදි අනුපිළිවෙලක් විය හැකි ද?

1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය	4 වාරය
(1) රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.5, රු.5	රු.20 කාසිය	රු.5, රු.5, රු.10
(2) රු.20 කාසිය	රු.5, රු.5, රු.10	රු.5, රු.5, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව
(3) රු.10, රු.5, රු.5	රු.20 කාසිය	රු.5, රු.5, රු.5	රු.20 නෝට්ටුව
(4) රු.20 නෝට්ටුව	රු.5, රු.5, රු.10	රු.5, රු.5, රු.5	රු.20 කාසිය

- අංක 46 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්න X හා Y නගර දෙක අතර දුර 520Km වේ. පෙරවරු 8.00ට පමණ A නැමැත්තා X නගරයෙන් පිටත්ව Y නගරය දෙසට ද, පෙරවරු 9.00ට B නැමැත්තා Y නගරයෙන් පිටත්ව X දෙසට ද බයිසිකල්වලින් ගමන් කරති. A ගේ හා B ගේ ගමන් වේගයන් පිළිවෙළින් 40Km/h සහ 56Km/h වී නම්,

46. පෙ.ව. 11.00ට A හා B අතර දුර කිලෝමීටර් කොපමණ ද?

47. පෙ.ව. 11.30ට A ඉන්නේ Y ට කිලෝමීටර් කොපමණ දුරින් ද?

48. A හා B මුණගැසෙන්නේ කීයට ද?

49. A හා B මුණගැසී පැය 1 මිනිත්තු 30කට පසු ඔවුන් දෙදෙනා අතර දුර කිලෝමීටර් කීය ද?.....

50. මුල්වරට A හා B අතර දුර 192Km වන්නේ කුමන වේලාවේ ද?.....

- අංක 51 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ A, B හා C වශයෙන් වූ ප්‍රකාශ තුනක් හා එම ප්‍රකාශ පදනම් කරගෙන එළැඹිය හැකි යැයි අපේක්ෂිත I හා II වශයෙන් වූ නිගමන දෙකක් බැගින් දී ඇත. එම ඇතැම් ප්‍රකාශ ප්‍රායෝගිකව අසත්‍ය ලෙස පෙනී යා හැකි වුවත්, මෙහිදී ඒවා සත්‍ය ලෙස සැලකිය යුතු වේ.

දෙන ලද ප්‍රකාශ තුන පමණක් පදනම් කරගෙන එම නිගමන අතුරින්,

- ❖ I සහ II යන නිගමන දෙකටම නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය හැකි වන්නේ නම් අංක 1 ද
- ❖ I නිගමනයට පමණක් නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය හැකි වන්නේ නම් අංක 2 ද
- ❖ II නිගමනයට පමණක් නිශ්චිත වශයෙන් ම එළැඹිය හැකි වන්නේ නම් අංක 3 ද
- ❖ I හෝ II යන කිසිදු නිගමනයකට එළැඹිය නොහැකි වන්නේ නම් අංක 4 ද

එක් එක් ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

51.ප්‍රකාශය : A. ඇතැම් පැන් මිල අධික වේ.

B. මිල අධික සියල්ලක් ම දේශීය නිෂ්පාදන වේ.

C. සියලුම පැන්සල් මිල අධික වේ.

නිගමනය : I. දේශීය නිෂ්පාදන වන පැන් තිබේ.

II. දේශීය නිෂ්පාදන නොවන පැන්සල් නැත.

(.....)

52. ප්‍රකාශය : A. සියලුම ලොරිවලින් බදු අය කෙරේ.
B. ඇතැම් කාර්වලින් බදු අය නොකෙරේ.
C. සියලුම කාර්, බස් වේ.

නිගමනය : I. ඇතැම් ලොරි බස් වේ.
II. බදු අය නොකරන බස් තිබේ. (.....)

53. ප්‍රකාශය : A. සියලුම දොරවල්, ජනෙල් වේ.
B. සියලුම මේස, ජනෙල් වේ.
C. සියලුම පුටු, මේස වේ.

නිගමනය : I. සමහර ජනෙල්, පුටු වේ.
II. සමහර දොරවල්, මේස වේ. (.....)

54. ප්‍රකාශය : A. සියලුම පලතුරු, දේශීය නිෂ්පාදන වේ.
B. සියලුම ධාන්‍ය, දේශීය නිෂ්පාදන වේ.
C. ඇතැම් දේශීය නිෂ්පාදන මිල අධික වේ.

නිගමනය : I. ඇතැම් පලතුරු මිල අධික වේ.
II. ඇතැම් ධාන්‍ය, පලතුරු වේ. (.....)

55. ප්‍රකාශය : A. සියලුම භාවුන් ලස්සන වේ.
B. කුකුළන් ලස්සන නැත.
C. ඇතැම් නරියන් කුකුළන් වේ.

නිගමනය : I. ලස්සන නරියන් සිටිති.
II. ඇතැම් නරියන්, භාවුන් වේ. (.....)