

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/355789140>

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ

Article · October 2020

CITATIONS

0

READS

99

1 author:



[Mukhabbat Tashkenbaevna Khalmuratova](#)

Tashkent State Dental Institute

10 PUBLICATIONS 8 CITATIONS

SEE PROFILE

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ

Халмуратова М.Т.

*Халмуратова Мухаббат Ташкенбаевна – PhD, старший преподаватель,
кафедра педагогики и психологии,
Ташкентский государственный стоматологический институт,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье показана роль мотивации в обучении студентов. При обучении русскому языку следует ознакомить студентов с культурой, традициями и обычаями этого народа.

Ключевые слова: студент, преподаватель, вуз, медицина, обучение.

За последние годы в образовании подчеркивается современная тенденция перехода с педагогической теории обучения и овладения русским языком к формированию полиязычной личности с введением кардинальных изменений в технологии образования, которая направлена на переход к личностно-ориентированному образованию, основой которой является развитие личности как субъекта деятельности и общения. Такой подход привёл к существенным изменениям в системе образования для того, чтобы соответствовать международным стандартам в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировой арене. Это и определило переориентацию в формировании личности как активного субъекта межкультурной коммуникации.

Цель современного образования – привитие обучаемым идеи полиязычного взаимодействия, чувство принадлежности к мировому сообществу, знание и уважение языка, идей и ценностей других культур и народов, готовности к жизнедеятельности в международном сообществе и подготовки себя как будущего конкурентоспособного специалиста, востребованного не только в своей стране, но и за рубежом.

Исходя из названной цели образования на современном этапе, выработаны определённые требования, в которых важны не просто знания, но и формирование ключевых компетенций. А для этого необходимо мотивировать студентов. Вот почему для нынешней учащейся молодежи для дальнейшей жизни в обществе необходимо овладеть базовыми компетенциями, выдвинутыми Советом Европы и необходимыми сегодня любому специалисту [1]. Среди них: умение устно и письменно общаться, что, естественно, предполагает владение несколькими языками. Что касается русского языка как языка межкультурного общения, то его обучению уделяется большое значение, как для языковой системы, так и для изучения иноязычной речевой деятельности в целях коммуникации.

Основное внимание должно уделяться не столько умению читать и переводить, сколько учению общаться с собеседником на русском языке в целях обмена необходимой информацией. На это и нацелена государственная политика Узбекистана, где одним из убедительных примеров является стремления народа сохранить полиязычие.

В условиях обновления содержания образования особое внимание уделяется созданию условий для изучения русского языка в вузах. Это позволит расширить возможности углубленного образования, в том числе языкового. Одной из важных задач любого учебного заведения является приобщение студентов к универсальным, глобальным ценностям, формирование у них умений общаться и взаимодействовать с представителями разных культур и в мировом пространстве. Вот почему наряду с узбекским языком, имеющим статус государственного, и английским языком как международным важным средством в этом деле, несомненно, выступает русский язык – язык межнационального общения.

Обучение русскому языку как языку межнационального общения является одной из стратегических задач, определенных Концепцией развития образования до 2030 года, гарантирует достижение образовательных целей за счет приобщения к иной культуре, истории, географии, литературе, искусству и науке. При этом осуществляется углубление знаний о своей родной культуре как составляющей единой мировой культуры, и более

сознательное и глубокое овладение родным языком. Владение русским языком – это историческое преимущество нашей нации и должен быть сделан рывок в его изучении в условиях современного мира, что откроет для каждого гражданина республики новые безграничные возможности в жизни.

Полиязычие и полиязычное преподавание языков – абсолютная необходимость, веление времени, поскольку весь мир полиэтничен, полилингвистичен. И в решении главной проблемы современного мира – обеспечения согласия и взаимопонимания между людьми, преодоления трудностей межэтнического общения, межкультурной коммуникации может способствовать в большей мере и в большей степени именно сохранение и поддержка ситуации полиязычия в каждом государстве и в отношениях между государствами. Понятие «обучение предметному знанию на русском языке» предлагает использование языка в качестве средства овладения студентами определенных знаний по данному предмету. Практика обучения родному и русскому языкам свидетельствуют о взаимообогащении и о положительном влиянии языков на всестороннее развитие студентов. В этом контексте научно обоснованным и правомерным представляется знакомство с русской литературой, культурой и искусством. Непрерывность и преемственность в образовании позволяет использовать язык в его коммуникативной и в познавательной функции. В этом плане непременно важна роль мотивации в обучении студентов медицинских вузов Узбекистана.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://adukatar.net/klyuchevy-e-kompetentsii-dlya-obucheniya-v-techenie-vsej-zhizni/> (дата обращения: 05.05.2020).
-