Учреждение образования «Гродненский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖД	АЮ
Заместитель	руководителя учреждения образования
	М.В. Пантелеенко
(подпись)	(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)
	20_ <u>25</u> г.

Календарно-тематический план

по учебному предмету Иностранный язык (профессиональная лексика)																
Преподаватель(и) Пестерняк Тат					тьяна	Пав	ЛОВ	на,	Ц	[иунчик Людмі			ила	ила Иосифовна,		
Сидоровска	я Тат	гьяна І	Зячесл	авон	<u>вна, В</u>	войне.	пові	ич Е	Іел.	ли <u>1</u>	<u> Мечи</u>	іславон	зна			
Количество	учебн	ных час	ов по у	чебі	ному	плану			40							
		Teop	етическ	ие		аборат гракти	_				Курс ектиј	овое рование		Все	его	
№№ групп					ПГБ-	ПГБ- 115, ПГБ- 118							ПГБ-	ПГБ- 115, ПГБ- 118		
На учебный предмет					40	40							40	40		
В том числе на	7/4				40								40			
семестр/	6/3					40			/					40		
Фактически выполнено					40	40							40	40		
OKP № <u>1</u> OKP №	уч.зан _ уч.за	нятие № анятие Л	_ <u>19</u>	ОКР ОКР	Nº	уч. уч.	заня заня	тие Л тие Л	√o √o		ОКР . ОКР .	No No	_ уч.зан _ уч.зан	иятие Л иятие Л	√o	
Составлен в с	оотве	тствии	с учебн	ой пј	рограм	имой,	утве	ржд	енн	ой_	дире	ектором	колле	джа,	202	<u>24 г.</u>
Рассмотрен на	а засе	дании 1	циклово	й ког	мисси	и преп	одан	вател	ей	ГУМ	анита	рных пр	редмет	ОВ		
Протокол <u>30</u>	0 авгу	ста 202	<u>25</u> г. №	<u>11</u>												
Председателі	ь цик	ловой і	комисс	ии _						,	Г.П.]	Пестерн	<u>як</u>			
Разработчик	(и)						Η.	M.B	ойн	елог	зич					

(инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

(подпись)

	NoNo y	л чебных	к групп		
$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	ПГБ-	ПГБ-			Количество
учебного	113	115 ПГБ-		Наименование разделов, тем	учебных
занятия		118			часов
1	1.1	1.2	1.3	2	3
1	1	1		Обучение правилам безопасного поведения. Введение	1
				Раздел 1. Вводно-коррективный курс	3
				1.1. Лексико-фонетический и орфографический	1
				материал	
2	2	2		1.2. Лексико-грамматический материал	2
				Раздел 2. Основной курс	35
3	3	3		2.1. Компетенции специалиста. Моя профессия	2
4	4	4		2.2. Профессиональное самоопределение личности.	2
				Резюме	
				2.3. Строительное оборудование, инструменты,	20
				приспособления и материалы	
5	5	5		2.3.1. Традиционные строительные материалы	2
6	6	6		2.3.2. Современные строительные материалы	2
7	7	7		2.3.3. Металлическое стекло	2
8	8	8		2.3.4. Инновации в области материаловедения и	2
				строительства	
9	9	9		2.3.5. Материалы для внутренней отделки стен	2
10	10	10		2.3.6. Панели гипсокартона	2
11	11	11		2.3.7. Напольные покрытия	2
12	12	12		2.3.8. Ламинат	2
13	13	13		2.3.9. Строительная техника	2
14	14	14		2.3.10. Строительные краны	2
				2.4. Производственные процессы и технологии	9
15	15	15		2.4.1. Этапы и планирование строительного процесса	2
16	16	16		2.4.2. Строительная площадка. Требования	2
				безопасности	
17	17	17		2.4.3. Инженерные системы зданий	2
18	18	18		2.4.4. Нанотехнологии в строительстве	2
19	19	19		2.4.5. Умные дома	1
				Обязательная контрольная работа №1	1
				2.5. Ресурсосберегающие технологии.	2
•	•	•		Экологическая безопасность в строительстве	
20	20	20		Анализ ОКР№1. 2.5.1. Экологичность и	2
				жилищное строительство. Обобщение	
				изученного материала	
				Всего за семестр – 40 часов	
				Из них: ОКР№1 – 1час	
				Преподаватели: Т.П. Пестерняк	
				Л.И. Циунчик	
				Н.М. Войнелович	
				Т.В. Сидоровская	

Тип учебного занятия	Средства обучения	Задание для учащихся на дом	Примечание
4	5	6	7
ФН3			
К3	Аудио магнитофон, СD диск с	[3], с.12, упр.6,7	
	фонетическим материалом		
К3	Грамматические таблицы	[3], с.21, упр.6	
	-		
КЗ	Интерактивные задания	[1], с.13, упр.17В	
КЗ	Образцы написания резюме	[1], c.19, упр.23С	
КЗ	Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером»	[1], с.26, упр.15В	
К3	Интерактивный кроссворд	[1], с.30, упр.20	
К3	Видео «Металлическое стекло»	[1], c.31, упр.24D	
К3	Текстовые материалы, словари	[1], с.34, упр.27В	
КЗ	Интерактивные задания	[1], с.79, упр.12	
K3	Видео "Установка гипсокартонных панелей"	[1], c.83, ynp.19D	
К3	Текстовые материалы, словари	[1], с.82, упр.18В	
КЗ	Интерактивные задания	[1], с.86, упр.26	
КЗ	Интерактивные задания	[1], c.43, упр.20	
КЗ	Видео «Как устроены краны»	[1], c.44, упр.21D	
К3	Интерактивные задания	[1], с.40, упр.13	
К3	Текстовые материалы, словари	[1], с.92, упр.13	
К3	Интерактивные задания	[1], с.67, упр.11А	
КЗ	Интерактивные задания	Повторить т.2.1-2.4	
КЗ	Текстовые материалы	[1], с.123, упр.19	
ККЗ	Варианты ОКР		
OC3	Текстовые материалы, словари	[1], с.109, упр.16	

Сетка учебных часов

etiku y ieolibix iueob						
$N_{\underline{0}}$	Наименование	До сов	сращения	После сокращения		
учебного занятия	учеоного сокрашенных тем		лабораторных, практических	теоретических	лабораторных, практических	
			_			

Литература

ΝοΝο π/π	Наименование	Автор	Издательство,		
342342 11/11	Паименование	(составитель)	год издания		
1	Английский язык для профессионального	Полоз Т.П.,	Мн.: «РИПО», 2024		
1	общения. Строительство.	Наумчик Е.В			
2	Английский язык для студентов технических вузов	Хоменко С.А.	Мн.: «ВШ», 2006		
3	Английский язык для специалистов автосервиса	Герасимук А.С.	Мн.: «ВШ», 2012		

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению календарно-тематического плана по учебному предмету, модулю/практике

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия в системе занятий, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс научно-методического обеспечения учебного предмета, модуля/практики.

Продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заранее подготовить к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий (работ).

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебному предмету, модулю/практике.

Заполнение граф «Наименование разделов, тем», «Количество учебных часов» осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы учебного предмета, модуля/практики. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ (контрольных работ), практических, лабораторных занятий (работ) и др. В графе «Наименование разделов, тем» записываются наименования разделов, тем в соответствии с учебной программой и наименование учебных занятий в рамках темы.

В графе «Тип учебного занятия» указывается тип учебного занятия в соответствии с существующими классификациями.

Графа «Средства обучения» должна содержать перечень средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях.

В графе «Задание для учащихся на дом» указывается содержание, объем материала для самостоятельной работы учащихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебного предмета, модуля/практики на семестр или учебный год (в зависимости от начала и протяженности обучения учебному предмету, модулю/практике, но не позднее 30 августа (до начала осеннезимнего семестра) и не позднее, 10 дней до начала весеннего семестра, с которого начинается обучение учебному предмету, модулю/практике), рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем руководителя по основной деятельности (учебной, учебно-методической, учебно-производственной работе).

В случае, когда протяженность обучения учебному предмету, модулю/практике больше одного учебного года, календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебный предмет, модуль/практику.

Все корректировки, которые необходимо внести в утвержденный календарнотематический план (с учетом достижений науки, техники, технологии и др.), должны быть рассмотрены на заседании цикловой комиссии и указаны в графе «Примечание».