

Разработчик(и) \_\_\_\_\_ Н.М.Войнелович  
(подпись) (инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

№№ учебного занятия	№№ учебных групп			Наименование разделов, тем	Количество учебных часов
	ПГБ- 113	ПГБ- 115 ПГБ- 118			
1	1.1	1.2	1.3	2	3
1	1	1		Обучение правилам безопасного поведения. <b>Введение</b>	1
				<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>3</b>
				<i>1.1. Лексико-фонетический и орфографический материал</i>	<i>1</i>
2	2	2		<i>1.2. Лексико-грамматический материал</i>	2
				<b>Раздел 2. Основной курс</b>	<b>35</b>
3	3	3		<i>2.1. Компетенции специалиста. Моя профессия</i>	2
4	4	4		<i>2.2. Профессиональное самоопределение личности.</i>	2
				<i>Резюме</i>	
				<i>2.3. Строительное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</i>	20
5	5	5		2.3.1. Традиционные строительные материалы	2
6	6	6		2.3.2. Современные строительные материалы	2
7	7	7		2.3.3. Металлическое стекло	2
8	8	8		2.3.4. Инновации в области материаловедения и строительства	2
9	9	9		2.3.5. Материалы для внутренней отделки стен	2
10	10	10		2.3.6. Панели гипсокартона	2
11	11	11		2.3.7. Напольные покрытия	2
12	12	12		2.3.8. Ламинат	2
13	13	13		2.3.9. Строительная техника	2
14	14	14		2.3.10. Строительные краны	2
				<i>2.4. Производственные процессы и технологии</i>	<b>9</b>
15	15	15		2.4.1. Этапы и планирование строительного процесса	2
16	16	16		2.4.2. Строительная площадка. Требования безопасности	2
17	17	17		2.4.3. Инженерные системы зданий	2
18	18	18		2.4.4. Нанотехнологии в строительстве	2
19	19	19		2.4.5. Умные дома	1
				<b>Обязательная контрольная работа №1</b>	<b>1</b>
				<i>2.5. Ресурсосберегающие технологии.</i>	2
				<i>Экологическая безопасность в строительстве</i>	
20	20	20		Анализ ОКР№1. 2.5.1. Экологичность и жилищное строительство. Обобщение изученного материала	2
				<b>Всего за семестр – 40 часов</b>	
				Из них: ОКР№1 – 1 час	
				Преподаватели:	
				Т.П. Пестерняк	
				Л.И. Циунчик	
				Н.М. Войнелович	
				Т.В. Сидоровская	

[illegible]

**Сетка учебных часов**

№ учебного занятия	Наименование сокращенных тем	До сокращения		После сокращения	
		теоретических	лабораторных, практических	теоретических	лабораторных, практических

**Литература**

№№ п/п	Наименование	Автор (составитель)	Издательство, год издания
1	Английский язык для профессионального общения. Строительство.	Полоз Т.П., Наумчик Е.В..	Мн.: «РИПО», 2024
2	Английский язык для студентов технических вузов	Хоменко С.А.	Мн.: «ВШ», 2006
3	Английский язык для специалистов автосервиса	Герасимук А.С.	Мн.: «ВШ», 2012

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению календарно-тематического плана по учебному предмету, модулю/практике**

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия в системе занятий, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс научно-методического обеспечения учебного предмета, модуля/практики.

Продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заранее подготовить к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий (работ).

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебному предмету, модулю/практике.

Заполнение граф «Наименование разделов, тем», «Количество учебных часов» осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы учебного предмета, модуля/практики. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ (контрольных работ), практических, лабораторных занятий (работ) и др. В графе «Наименование разделов, тем» записываются наименования разделов, тем в соответствии с учебной программой и наименование учебных занятий в рамках темы.

В графе «Тип учебного занятия» указывается тип учебного занятия в соответствии с существующими классификациями.

Графа «Средства обучения» должна содержать перечень средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях.

В графе «Задание для учащихся на дом» указывается содержание, объем материала для самостоятельной работы учащихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебного предмета, модуля/практики на семестр или учебный год (в зависимости от начала и протяженности обучения учебному предмету, модулю/практике, но не позднее 30 августа (до начала осенне-зимнего семестра) и не позднее, 10 дней до начала весеннего семестра, с которого начинается обучение учебному предмету, модулю/практике), рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем руководителя по основной деятельности (учебной, учебно-методической, учебно-производственной работе).

В случае, когда протяженность обучения учебному предмету, модулю/практике больше одного учебного года, календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебный предмет, модуль/практику.

Все корректировки, которые необходимо внести в утвержденный календарно-тематический план (с учетом достижений науки, техники, технологии и др.), должны быть рассмотрены на заседании цикловой комиссии и указаны в графе «Примечание».