人工智慧助理 - AI 家教

組員: 梁韋政 王威凱

目錄

| (| -) | 摘要 | <u>.</u> | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 1 |
|---|------------|----|-------------|----|----|---|---|---|---|-------|-------|-------|---|---|-------|---|---|---|
| (| 二) | 研究 | 全 動材 | 幾與 | 研 | 究 | 目 | 的 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 1 |
| (| 三) | 文獻 | 三回を | 顛與 | 探 | 討 | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 2 |
| (| 四) | 研究 | 方 | 去及 | 步 | 驟 | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | 4 |
| | 1. | 系 | 統架 | 構圖 | 副. | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 4 |
| | 2. | 系 | 統功 | 雅. | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 4 |
| (| 五) | 預期 | 成为 | 果 | | | | | • | • | • | • | • | • | | • | • | 7 |
| (| 六) | 參考 | 文篇 | 默 | | | | | • | • | • | | • | • | | | • | 9 |

(一) 摘要

在 2021 年,我們的科技蓬勃發展,各領域都不斷地創新、數位化,因為突如其來的疫情爆發帶來的影響,導致教室上課受到了阻礙,學生在家學習所遇到的問題,第一時間大部份都是找同學或家長,或者可能就直接跳過這問題,這麼做會導致學生學習進步停滯。所以我們打算製作一個 AI 家教機器人來改善這個狀況,利用題庫的詳解以及數學的解題程序,來針對提出的問題來給予答案,還能夠提供家長監督學生的攝影功能,幫助解決學生課業上的問題,預計要能夠開發出可以輔助課業,且具有教學、分析與解答問題的 AI 家教。

(二) 研究動機與研究目的

在日常生活中人們時常會有問題而無法解決或是找到答案,以往可能同學或老師可以詢問,但可能少一個厲害的幫手或是擁有一個很好的老師,可能無法地到想要的解答,又因為新冠肺炎疫情影響,校因應政府的政策,暫停到校上課,要求學生以在家學習、線上上課為主,因為這個原因,導致老師沒有辦法面對面的遇到學生,也無法準確了解學生的學習情況,對於學生在家中寫作業的狀況也無法得知。因此我們希望可以做出一個家教機器人,目的是用來幫助學生對,以提高學生居家學習的效果,減少老師教學上的負擔。我們希望我們可以做出一個AI機器人,他能幫忙回答我們問題的答案,還有根據學生的學習情況來出考題來讓學生作答也能教學課文,如果家長擔心學生的學習狀況,也能透過鏡頭來查看學生。

協助在家中進行作業的同學,解決無法即時向同學、老師詢問的困境。也協助學生在老師的教學之外也可以使用電子書的方式來學習。換言之,AI 家教能夠發現學生教學及產生的錯誤並修正,再透過智能輔助,以階段式的方式,將答題過程,分成多行步驟,使學生可詳細了解題目是如何解答,增強學習效益的同時,也提升了學生對於題目解題的掌握度。

當學生使用 AI 家教時,可以簡單的得到解答,也可以獲得電子書的教學,大大提升學習時的便利性,也間接提高演練的效率,不再受到時間與空間的限制。

預計功能:

(1) 逐步點撥——針對學生提出的學習疑難問題進行一步步引導,而不是直接將解題詳細結果展現給學生,培養學生獨立解決問題的能力。

- (2) **複習重點提示**——根據學生所發題目,加以分析總結,自動生成複習重點,提高複習針對性。
- (3) **模擬出卷**——結合現有的題庫,自動生成模擬試卷,幫助學生準備考試。
- (4) **課文教學**——結合現有的書商電子書,幫助學生在有問題的地方 進行影片教學。

預計在此專案中我們可以做出一個能夠解決學生課後學習中遇到 的問題的 AI 家教。

機器透過影像和語音的方式,分析學生目前在作答的題目,在運算後得出解答與步驟,而後透過語音與影像的幫助,協助學生完成題目的作答。還有針對該學生的答題失誤率,其科目錯誤率較高之科目單元,以題庫內該單元之題目產生一道道題目製成考卷,供學生弱點科目加強。若學生還有對課文還有問題,可以提供影片教學。最後是針對家長擔心學生的學習狀況,以攝影機拍攝學生學習時的情況,家長可以隨時透過機器人來檢查學生,達到監督的目的。

(三) 文獻回顧與探討

如今數位學習在 AI 技術的發展幫助下變得更加的智能, AI 技術可以提高數位學習的效果,與使用者的交互體驗也會變得更好和更加自然。人工智能也可以持續的為學習者提供支持和輔導,幫助學習者克服困難,更快地完成學習目標。

以解數學題來講,市面上的解題程式大多大同小異,APP 上有「Photomath」、「Microsoft Math Solver」,網站則有「Mathway」可供使用,基本功能都有支援掃描、手寫、鍵盤三種方法讓使用者輸入題目來做使用,除了算出答案之外,也會有詳解,不過有些類型的題目就只有直接算出答案,沒有詳解可以看。不過 mathAI 不一樣,他能夠將解題過程製作成詳解,並且因為考量到目的是為了讓學生能夠有所學習,我們設計得程式不會直接顯示答案出來,而是需要學生一步步按照提示計算,最後得出答案,不像其他程式一樣把答案直接顯示,避免造成學生直接抄答案的可能性。

目前出現在市面上類似的智能家教有「ROYBI 智能教育機器人」 (圖一)和「Kebbi AirS機器人」,「ROYBI 智能教育機器人」屬於適合 2~8歲小朋友,它只有一個小螢幕,顯示最低限的資訊,避免小朋友 分心在畫面上,所有學習都通過聲音進行,利用語音辨識技術,同小 朋友互動,還有一個攝影機可以讓你監督小朋友的學習進度,讓小朋 友逐步學習英文、中文、學齡前教育課程,不過因為其開發面向,所 以只能夠學習基礎的語言教學及科學知識。

而「Kebbi Air S機器人」擁有以上的功能,還適合想要學習英文以及程式語言的小朋友,他擁有與 liveabc 合作的線上資料庫讓機器人可以使用英語對話,程式語言是圖片式的方式教學,可以學習程式邏輯,使機器人行動。

ROYBI 機器人功能:

優點

- (1) 中/英語音對話
- (2) 互動課程
- (3) 人臉辨識功能
- (4) 家長監控



圖 一

缺點

- (1) 只有基礎語言學習
- (2)針對2~8歲孩童設 計題目

Kebbi Air S 機器人功能:

優點

- (1) 多種語音對話
- (2) 互動課程
- (3)人臉辨識功能
- (4) 家長監控
- (5) 觸摸式屏幕



圖二

缺點

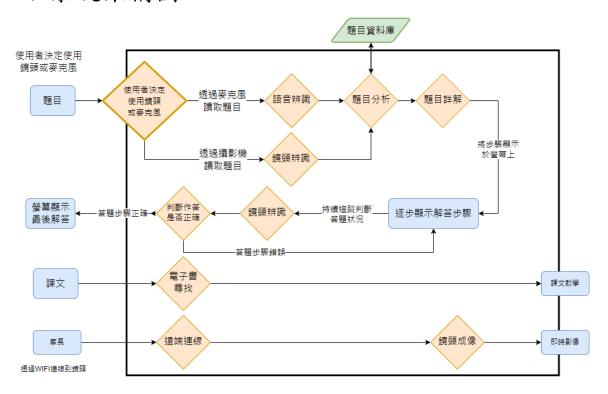
- (1) 只有英文學習
- (2)主要是在學習 程式語言,自 己幫機器人設 計題目

(四) 研究方法及步驟

當使用者將欲作答之題目放置於桌上,機器人偵測到便會透過攝 影機接收畫面,透過機算機的運算得出解答與步驟,將解題步驟透過 影像與語音傳遞給使用者,而後透過攝影機與語音辨識之功能一步步 判斷使用者學習狀況,達到學習作答的目的。

家長透過 WIFI 連線的方式,連上機器人的前鏡頭,觀看學生的即時影像。

1. 系統架構圖



2. 系統功能

甲、 語音識別

語音識別系統是使用 python 內所提供的 Google API(需要連網路),而另一種語音識別系統 Sphinx(可離線使用),雖然他他在處理大量數據時快速高效,但因語音識別的準確率很糟糕,需要用大量的語音去訓練其模型。因此本專案使用 Google API,雖然它的音檔較大,而且需要連接網路才可使用,不過網路越快,辨識的速度也就越快,再加上它可以偵測多國語言而且準確率很高,不太會造成用戶的困擾。

```
那一年的七月裡,我去了一趟希臘,要獨自從雅典跑到馬拉松,將那條原始的馬拉松路線—馬拉松至雅典—逆向跑上一趟。

hello_zh = sr.AudioFile(os.path.join(file_path, 'test2.wav'))
with hello_zh as source:
    audio = r.record(source)

r.recognize_sphinx(audio, language='zh_CN')

'南 音 揚 的 只有 領 過 球 的 立場 是 希望 譲 豬隻 處理 垃圾 土木工程 上 打球 運動 充滿 溫情 能 成功 嗎 而

with test as source:
    audio = r.record(source, offset=5, duration=15)
    r.recognize_google(audio, language='zh-CN')

'要獨自從雅典跑到馬拉松江哪條原始的馬拉松路線馬拉松直雅典—項跑上一趟為什麼要一想到呢因為星辰變從雅典市中心比

*
```

範例(上方為 Sphinx,下方為 Google)

乙、 鏡頭識別

圖像識別系統是使用 OpenCV 中的 OCR(光學字元辨識),只要使用者將圖片拍照匯入程式中他就能將圖片轉成文字檔,也可以將使用者書寫的文字識別進電腦裡,這技術精準度很高也支持多個語言的轉換,目前此軟體是由 Google 進行維護。

```
from PIL import Image
import pytesseract

img = Image.open('test2.jpg') #讀取jpg檔
text = pytesseract.image_to_string(img, lang='chi_tra')
print(text)
```

範例

丙、 題庫應用

題目資料庫透過網路,蒐集各教科書商的題庫,因應學生所使 用的教科書。

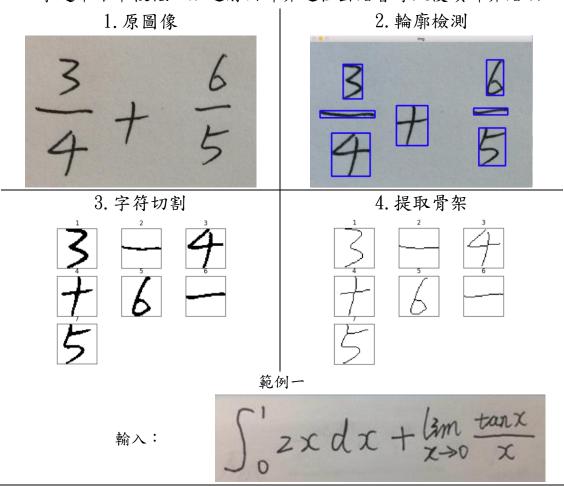
丁、 題庫出題

在學生使用 AI 家教做題目時,程式會蒐集學生答題該科目的正確率,例如:數學多位數乘除 60%正確,加減乘除 90%正確,那麼程式將會透過計算後得知該學生其多位數乘除需要加強。因此在出題上,會有較多的題目出題在此單元。

戊、 數學解題

在面對數學題目的問題,以 mathAI 來計算,通過 OpenCV 讀取圖片,將圖片中的字符切割出來,在程式裡還原計算題,在進行計算題解析,完成後將包含計算過程和求解過程輸出。

使用 mathAI 的優點有以下,可透過圖片來做題;能辨識字符多,能因應多種題型;精度高,適應性強。缺點則有,辨識複雜數學題準確率較低;如過前面計算過程出錯會導致後續計算錯誤。



expression: $\int_0^1 2x dx + \lim_{x \to 0} \frac{\tan x}{x}$

 $step1:1+\lim_{x\to 0}\frac{\tan x}{x}$

輸出:

step2:1+1

result: 2

範例二

己、家長監控

使用 Python 加上 OpenCV 的功能,來使用家教機器人上的鏡頭, 以網路來連接,家長可以透過手機,及時觀察學生的狀況。

```
import cv2
cap1 = cv2.VideoCapture(0)
if not cap.isOpened():
   print("Cannot open camera")
   exit()
while(True):
   # 擷取影像
   ret, frame = cap.read()
   if not ret:
       print("Can't receive frame (stream end?). Exiting ...")
   # 顯示圖片
   cv2.imshow('live', frame)
   # 按下 q 鍵離開迴圈
   if cv2.waitKey(1) == ord('q'):
       break
# 釋放該攝影機裝置
cap.release()
cv2.destroyAllWindows()
```

範例三

庚、課文教學

整合書商的電子書,讓學生對課文不了解時可以給予教學輔助

(五) 預期成果

點擊螢幕上語音辨識,當家教機器人語音讀取到題目,在程序內部轉換成文字,判斷題目後,尋找題庫或是運算來得出解答,並輸出詳解步驟,將步驟顯示於螢幕上。機器人可逐步教學,以語音以及螢幕上顯示的詳解來教學,再透過攝影機的鏡頭判斷學生作答的正確性,判斷是否正確,不對的話會反應到螢幕上,糾正後再判斷,若題目作答正確即完成。

點擊螢幕上鏡頭辨識,當家教機器人鏡頭讀取到題目,在程序內部轉換成文字,判斷題目後,尋找題庫或是運算來得出解答,並輸出詳解步驟,將步驟顯示於螢幕上。機器人可逐步教學,以語音以及螢幕上顯示的詳解來教學,再透過攝影機的鏡頭判斷學生作答的正確性,判斷是否正確,不對的話會反應到螢幕上,糾正後再判斷,若題

目作答正確即完成。

點選題庫後,選擇出版社及年級,再依照科目去尋找,進入選定 科目後,再選擇單元,即可檢視該科目題庫。

點選弱點加強,進入後選擇科目,程序會生成出奇錯誤率較高之 題型,產生出考試卷,題目數約有5到10題,依照其題型之題目數做 增減。

若使用電子書的功能,可透過教科書商的電子書課本,使用電子書上的教學,其餘詳細功能,則配合書商提供的系統。

家長的部分,如果想查看學生的學習狀況,可透過網路連線機器 人,是用手機連上鏡頭,可以及時監督學生是否用功讀書。

進度規劃

| | 9月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 |
|------|----|------|------|------|
| | āД | · | 11 7 | 12 万 |
| | | 影像系統 | | |
| 鏡頭識別 | | | | |
| OCR | | | | |
| | | 語音系統 | | |
| 語音辨識 | | | | |
| 語音對話 | | | | |
| | | 系統功能 | | |
| 題庫應用 | | | | |
| 題庫出題 | | | | |
| 數學解題 | | | | |
| 課文教學 | | | | |
| 家長監控 | | | | |
| 系統整合 | | | | |

(六) 參考文獻

| mathAI: | https://github.com/Roujack/mathAI |
|--------------|--|
| OpenCV: | https://medium.com/ching-i/python-opencv-%E8%AE%80%E5%8F%96 %E9%A1%AF%E7%A4%BA%E5%8F%8A%E5%84%B2%E5%AD%98%E5%BD%B1%E5%8 3%8F-%E5%BD%B1%E7%89%87-ee3701c454da |
| COR: | https://dotblogs.com.tw/RYNote/2021/01/14/105447 |
| Google API | https://www.oxxostudio.tw/articles/201509/web-speech-api.ht |
| 語音辨識: | <u>m1</u> |
| ROYBI 機器 | https://www.epochtimes.com/b5/21/6/20/n13035239.htm |
| 人: | |
| Photomath: | https://agirls.aotter.net/post/52065 |
| Microsoft | https://math.microsoft.com/zh |
| Math Solver: | |
| Mathway: | https://www.pkstep.com/archives/22122 |
| NUWA 科技: | https://www.nuwarobotics.com/zh-hant/ |
| Kebbi Air S: | https://www.esentra.com.tw/product/kebbi-air-s/ |