

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**EL SISTEMA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS<sup>1</sup>**  
**2009**

**¿QUE ES UN CRÉDITO ACADÉMICO?**

En términos generales y de acuerdo con la normatividad vigente el crédito académico se define como “la medida de tiempo estimado que el estudiante dedica a las labores de formación académica universitaria en pregrado o postgrado” en función de los propósitos formativos que se espera el programa desarrolle. En un periodo semestral de 16 semanas, 1 crédito académico implica (48 dividido por 16) 3 horas semanales de trabajo académico por parte del estudiante

Desde otra perspectiva, se considera el crédito académico como un método de definición y medición del trabajo académico del estudiante, en cada asignatura u otras modalidades posibles de aprendizaje, y en el conjunto del programa curricular.<sup>2</sup>

**CARACTERÍSTICAS DEL CRÉDITO ACADÉMICO**

- . Medida del tiempo de trabajo del estudiante para alcanzar sus propósitos formativos.
- . El crédito académico permite al estudiante diseñar su propio plan de estudios
- . El crédito académico permite comparar y homologar estudios realizados en diversas instituciones
- . Es un sistema eficaz para el logro de la flexibilidad curricular.
- . No son una novedad y pueden ser un medio para impulsar cambios en la organización de las instituciones.

**PROPOSITOS DE UN SISTEMA DE CREDITOS ACADEMICOS**

- . Contar con una medida de valoración del trabajo académico del estudiante
- . Estimular la flexibilidad curricular y el avance individual de los estudiantes.
- . Facilitar las transferencias, homologaciones y validaciones.
- . Mantener altos estándares de exigencia académica.
- . Favorecer los procesos de acreditación por agencias internacionales.
- . Lograr mayores niveles de eficiencia institucional.
- . Fomentar la autonomía del estudiante para elegir actividades formativas según sus intereses y motivaciones.
- . Fomentar el acceso a diferentes tipos de experiencias y escenarios de aprendizaje.
- . Estimular en las instituciones la oferta de actividades académicas nuevas y la diversificación de las modalidades pedagógicas.
- . Facilitar diferentes rutas de acceso a la formación profesional.
- . Facilitan la organización de las obligaciones de los estudiantes durante cada periodo lectivo.

---

<sup>1</sup> Documento preparado por Comité Institucional de Currículo - Vicerrectoría Académica, con base en los documentos institucionales y normas generales MEN.

<sup>2</sup> Gómez V.M. “implicaciones académicas del sistema de créditos”, U.N., 2004