

資料處理期末報告計畫 -
大學生網路使用行為與網路使用動機、生活適應、學習
適應、社會適應研究

陳孟婷、吳佩玲

指導教授：許清芳教授

2020 年 4 月 30 日

壹、 資料簡介

一、 資料來源

本研究資料來源為「學術調查研究資料庫」(Survey Research Data Archive)，該資料庫採會員制對外開放資料使用。

本研究資料為國立彰化師範大學教育研究所為瞭解大學生網路使用的發展狀況，以 2003 年 8 月入學之彰化師大一年級學生為對象，共有自願樣本 382 人完成 2 次問卷調查。

二、 資料向度

本研究資料為縱貫性研究，施測兩次，兩次施測使用同樣的問卷，問卷題目分為五個向度，分別是基本資料、網路使用狀況、網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境，問卷內容及問卷過錄編碼簿如附件一及附件二。

問卷施測兩次蒐集資料以下分別稱為 data1 及 data2。Data1 為第三學期資料，共有 186 個變項 391 筆觀察值，data2 為第四學期資料，共有 186 個變項 382 筆觀察值，第二次施測時流失 9 筆資料。

貳、 資料處理動機

隨著資訊科技的發展，網路對學生的影響日益劇增，瞭解大學生網路使用行為有助於教師及研究人員瞭解大學生的學習行為及身心適應，因此值得投入相關研究。本研究企圖大學生網路使用行為與網路使用動機、生活適應、學習適應、社會適應的關係，並以多種圖表的方式呈現資料分析

的結果。

參、 資料處理方法

一、 描述性統計

- (一) 資料整理：處理資料遺失值之後，將 186 個變項分組，將其整理為五大類變項，分別為基本資料、網路使用狀況、網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數。
- (二) 探討各個變項隨著時間變化的情形：本研究屬於縱貫研究，分別於第三學期及第四學期蒐集學生網路使用狀況、網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數等分數，因為本研究企圖探討學生從第三學期到第四學期學生網路使用狀況、網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數等變項的改變情形。
- (三) 探討網路使用狀況與其他變項的關係：本研究試圖了解網路使用狀況與學生的網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數的關係。探討大學生網路使用狀況是否影響學生的大學生生活經驗、學習態度、生活態度與生活適應等。
- (四) 探討基本資料(性別、年齡、使用網路時間)與其他變項間的關係：探討性別、年齡、使用網路時間與學生的網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數的關係。
- (五) 探討各變項的相關性以確認問卷設計的分組是否適切：本研究共有 186 個變項，問卷將其分為基本資料、網路使用狀況、網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數等組別，本研究探討各變項的相關以確認問卷設計的分組的適切性。
- (六) 資料呈現的方式將以表格、盒鬚圖、散布圖等方式呈現資料分析結果。

二、 推論性統計

- (一) 將網路行為分為每週使用網路時間分為輕度、中度、重度三組，並考驗三組受試者在網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數是否有顯著差異。
- (二) 考驗不同性別、不同年齡、不同使用網路時間在網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數是否有顯著差異。
- (三) 考驗學生在第三學期及第四學期的網路使用狀況、網路使用動機、網路使用經驗、生活經驗、學習態度、生活態度與生活環境分數是否有顯著差異。

附件一

本問卷在瞭解大學生網路的使用狀況，請依據你的經驗回答。資料將僅作學術分析，不作個別探討，請安心作答。謝謝！

教育研究所黃瓊蓉

敬上

壹、基本資料

1. 學號：_____
2. 性別：☐男 ☐女
3. 我使用網路的年數有_____年。
4. 因為學術性用途（例如作研究或寫作業），我每週上網的時間有_____小時。
5. 除了學術性用途，我每週自發性上網時間有_____小時。
6. 我每週上網的時間有_____小時。

貳、網路使用狀況（請取至整數位）

1. 我每週瀏覽全球資訊網（WWW）的時間有_____小時。
2. 我每週收發、閱讀電子郵件（e-mail）的時間有_____小時。
3. 我每週使用聊天室（chat room）的時間有_____小時。
4. 我每週使用網路大哥大（MSN）的時間有_____小時。
5. 我每週使用電子佈告欄（BBS）的時間有_____小時。
6. 我每週使用互動式網路連線遊戲（天堂, 網路麻將等）的時間有_____小時。
7. 我每週下載 MP3 的時間有_____小時。
8. 我每週使用電子商務（網上購物、訂票等）的時間有_____小時。
9. 我每週瀏覽色情網站的時間有_____小時。

參、網路使用動機：請依據你上網的動機，評估下列網路功能的吸引程度。

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|-------|----|------|--------|
| 非常沒有吸引力 | 沒有吸引力 | 中等 | 有吸引力 | 非常有吸引力 |

1. 搜尋、傳送、下載課業或其他的資訊。 ()
2. 替代傳統書信、打電話連絡方式。 ()

3. 無聊時打發時間，純娛樂。 ()
4. 瀏覽色情網站、網路性愛。 ()
5. 結交新朋友。 ()
6. 與友人接觸、保持連絡。 ()
7. 孤單的時候找人陪。 ()
8. 可以不具真實身分，暢所欲言。 ()
9. 可以避免面對面談話時的尷尬。 ()
10. 可以將平時自己隱藏的另一面表現出來。 ()
11. 可以對眾人發表自己的意見。 ()
12. 可以尋求他人對自己意見的支持。 ()
13. 可以比較自己與他人意見的異同。 ()
14. 可以立即知道最新消息。 ()
15. 可以追隨目前的流行話題與事件。 ()

肆、網路使用經驗:下面是有關網路對個人影響的描述，請依據符合程度圈選適

當的答案。

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|-----|----|------|
| 非常不符合 | 不符合 | 符合 | 非常符合 |

1. 曾不只一次有人告訴我，我花了太多時間在網路。 ()
2. 我只要有一段時間沒有上網，就會覺得心裡不舒服。 ()
3. 我發現自己上網的時間愈來愈長。 ()
4. 網路斷線或接不上時，我覺得自己坐立不安。 ()
5. 不管再累，上網時總覺得很有精神。 ()
6. 其實我每次都只想上網待一下子，但常常一待就待很久下不來。 ()
7. 雖然上網對我的日常人際關係造成負面的影響，我仍未減少上網。 ()

8. 我曾不只一次因為上網的關係而睡不到 4 小時。 ()
9. 從上學期以來，平均而言我每週上網的時間比以前增加許多。 ()
10. 我只要有一段時間沒有上網就會情緒低落。 ()
11. 我不能控制自己上網的衝動。 ()
12. 發現自己投注在網路上而減少和身邊朋友的互動。 ()
13. 我曾因上網而腰痠背痛，或有其他身體不適。 ()
14. 我每天早上醒來，第一件想到的事就是上網。 ()
15. 上網對我的學業或工作已造成一些負面的影響。 ()
16. 我只要有一段時間沒有上網，就會覺得自己好像錯過什麼。 ()
17. 因為上網的關係，我和家人的互動減少了。 ()
18. 因為上網的關係，我平常休閒活動的時間減少了。 ()
19. 我每次下線後，其實是要去做別的事，卻又忍不住再次上網看看。 ()
20. 沒有網路，我的生活就毫無樂趣可言。 ()
21. 上網對我的身體健康造成負面的影響。 ()
22. 我曾試著想花較少的時間在網路上，但卻無法做到。 ()
23. 我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網。 ()
24. 比起以前，我必須花更多的時間上網才能感到滿足。 ()
25. 我曾因為上網而沒有按時進食。 ()
26. 我會因為熬夜上網而導致白天精神不濟。 ()

伍、生活經驗：下面是有關個人生活經驗的敘述，請依據符合程度圈選適當的

答案。

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|-----|----|----|------|
| 非常不符合 | 不符合 | 中立 | 符合 | 非常符合 |

1. 我與父母相處不好。 ()
2. 父母不喜歡我的朋友。 ()
3. 父母不讓我做我想做的事。 ()
4. 我被父母處罰、責備。 ()
5. 我被父母限制留在家裡。 ()

6. 父母對我冷漠。 ()
7. 父母之間吵架。 ()
8. 我在家中的隱私權不受到尊重（如信件被偷看、電話被偷聽）。 ()
9. 父母對我管束太多。 ()
10. 我與父母無法溝通。 ()

11. 我聽不懂老師上課的內容。 ()
12. 作業過多。 ()
13. 學校課業太重。 ()
14. 我不喜歡有些科目。 ()
15. 學業表現不如我意。 ()

16. 我擔心將來升學或就業的問題。 ()
17. 我不能適應老師的教學方式。 ()
18. 我與老師無法溝通、相處。 ()

19. 我讀書容易分心。 ()

20. 我不知如何增進學習效率。 ()

21. 我成績不理想，擔心被「當」。 ()

22. 我上課注意力不能好好集中。 ()

23. 我和異性在一起會害羞或不自在。 ()

24. 我不知如何與異性相處。 ()

25. 我認為男女社交的機會太少。 ()

26. 我不知如何處理異性交往中的偶發事件。 ()

27. 在求學期間不想談戀愛，但又擔心畢業後沒機會。 ()

28. 我不知如何與人相處。 ()

29. 我與同學在一起感到不自在。 ()

30. 我不知如何在人群中表達自己。 ()

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|-----|----|----|------|
| 非常不符合 | 不符合 | 中立 | 符合 | 非常符合 |

31. 在同學中找不到可以作價值性談論的知己朋友。 ()

32. 希望與人作朋友，但擔心被對方拒絕。 ()

33. 處在人群中亦有寂寞孤獨感。 ()

34. 我與同學在觀念上，意見無法溝通。 ()

35. 我不知別人對自己的印象如何。 ()

36. 我需要別人幫助，但不知如何表達。 ()

37. 我不知如何去幫助別人。 ()

陸、學習態度:以下的問題在瞭解你對學校相關事務的態度和想法，請依據符合

程度圈選適當的答案，而答案沒有對錯。

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|------|------|------|------|
| 從沒發生 | 很少發生 | 一半一半 | 經常發生 | 總是發生 |

1. 在每一門課我都努力地當一位好學生。 ()
2. 我很擔心我在課堂的表現。 ()
3. 我很喜歡作功課。 ()
4. 我很高興老師問我對課程相關主題的看法。 ()
5. 老師關心學生。 ()

6. 我竭盡所能地作功課和準備考試。 ()
7. 如果有作業的問題，我不知如何問老師。 ()
8. 我期待每一新課程都具有挑戰性。 ()
9. 我喜歡在課堂中回答問題。 ()
10. 老師指定的作業是有挑戰性且有意義的。 ()

11. 在課業上，我試著一天比一天好。 ()
12. 我不和同學討論功課，因為這顯示我愚笨且程度低。 ()
13. 我喜歡利用圖書館查資料或作研究。 ()
14. 其他同學會詢求我的幫忙，以完成他們的課業。 ()
15. 相較於老師自己的研究，老師比較喜歡幫助同學。 ()

16. 我喜歡課後留下來，以獲得額外的幫助，進而完成較困難的作業。 ()
17. 老師叫我時，我會感到害怕。 ()
18. 我喜歡額外的閱讀，即時沒有指定要讀。 ()
19. 我很高興被老師要求教導其他同學。 ()
20. 老師會清楚地說明他們對作業的期望。 ()

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|------|------|------|------|
| 從沒發生 | 很少發生 | 一半一半 | 經常發生 | 總是發生 |

21. 為了找到一份好工作或升研究所，我努力讀書。 ()
22. 考試時我會感到煩心。 ()
23. 在有挑戰性的課程中，我作的比老師要求還多。 ()
24. 我喜歡發表意見或作口頭報告。 ()
25. 老師使課程令人喜歡。 ()
26. 為了獲取獎勵與榮譽，我努力以獲得最佳成績。 ()
27. 我因即將舉行的考試，而焦慮數天。 ()
28. 我喜歡參與班上的活動。 ()
29. 老師要求我幫助有困難的同學。 ()
30. 老師會給予同學額外的時間討論或問問題。 ()
31. 為了獲取好成績，課後長時間的努力是值得的。 ()
32. 大學課業使我頭痛、噁心和緊張。 ()
33. 學習是我生活中的美好經驗。 ()
34. 在團體討論中，我喜歡被指定當領導者。 ()
35. 老師講課具有組織性。 ()
36. 為了得高分，因此我用功讀書。 ()
37. 如果得低分，我覺得很丟臉。 ()
38. 我期待完成每一項新作業。 ()
39. 在課堂中，我是第一個回答正確的人。 ()
40. 老師是友善和熱誠的。 ()

41. 我會再三的檢查我的作業和考卷，以確定不會因不小心而犯錯。 ()
42. 考完試後，我會擔心考的如何。 ()
43. 我會和親友談論課程的內容。 ()
44. 團體作業或分組的討論中，我被指定當領導者。 ()
45. 我尊敬曾教過我的老師。 ()
46. 如果有機會，我會作額外的功課，以取得額外的分數。 ()
47. 當老師發作業或考卷時，我心裡七上八下。 ()
48. 我喜歡作實驗或實務的活動。 ()
49. 我可以說服組員同意我的意見。 ()
50. 我覺得我是班上的一份子。 ()

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|------|------|------|------|
| 從沒發生 | 很少發生 | 一半一半 | 經常發生 | 總是發生 |

51. 我把握每個獲得高分的機會。 ()
52. 我害怕問問題，因為怕老師批評我或覺得我很笨。 ()
53. 我喜歡要求度高的學期報告。 ()
54. 我相信我可以讀得比班上其他同學還快。 ()
55. 考試是能讓我瞭解我學了多少與學得多好。 ()
56. 不管是困難、要求度高、無聊的科目，我都努力去得到高分。 ()
57. 考前或報告前，我會睡不著。 ()
58. 即使沒有額外的分數，我也喜歡作額外的作業。 ()
59. 每科我都比其他同學得到更高的分數。 ()

60. 老師很欣賞我在課堂上的努力與貢獻。 ()
61. 對我而言，每一科得高分很重要。 ()
62. 考試時，我發現我的手抖到很難作答。 ()
63. 我每天都很期待老師設計的課程內容。 ()
64. 如果老師生病或缺席，我期待可以幫老師上課。 ()
65. 老師們會注意到學生的需求。 ()
66. 如果有考古題，我會仔細研讀每一題。 ()
67. 我很難啟齒問問題，即使我不瞭解作業。 ()
68. 我很喜歡某些課程，因此我真不希望學期結束。 ()
69. 當班上領導者，使我覺得有無上的光榮。 ()
70. 大學課程能使我精神振奮。 ()
71. 我會仔細瞭解考試與報告的錯誤，以免再犯。 ()
72. 考試愈來愈近時，我就愈來愈緊張。 ()
73. 大學課程與閒暇的時間一樣有趣。 ()
74. 我喜歡提供有關學習內容的建議給老師。 ()
75. 老師給的分數很合理公平。 ()
76. 我會放棄娛樂活動，以準備將來的考試。 ()
77. 我害怕問問題，以免自己像個笨蛋。 ()
78. 我喜歡逛圖書館，看看有沒有新的雜誌或書籍。 ()
79. 如果班上沒有人回答問題，老師會叫我回答。 ()
80. 我喜歡學校的老師、行政人員、同學及設備。 ()

業、生活態度與生活環境：下面是有關個人生活態度與生活環境的敘述，請依

據符合程度圈選適當的答案。

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|-----|----|----|------|
| 非常不符合 | 不符合 | 中立 | 符合 | 非常符合 |

1. 我的生活有目標。 ()
2. 我對自己的未來充滿信心。 ()
3. 我已經確定未來要從事的工作。 ()
4. 我擔心畢業找不到工作。 ()
5. 我不知如何為將來的前途從事準備工作。 ()

6. 社團活動佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 ()
7. 「家教」佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 ()
8. 談戀愛佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 ()
9. 休閒活動佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 ()
10. 居住環境的治安不好。 ()

11. 居住環境的文化品質低落。 ()
12. 同學抽煙、喝酒、進出不當場所。 ()
13. 居住環境吵雜。 ()
14. 您上學期的總平均成績是幾分？ ()
 - (1) 60 分以下
 - (2) 60 至 65 分
 - (3) 66 至 70 分
 - (4) 71 至 75 分
 - (5) 76 至 80 分
 - (6) 81 至 85 分
 - (7) 86 至 90 分

(8) 90 分以上

附件二

大學生網路使用行為與網路使用動機、生活適應、

學習適應、社會適應之縱貫研究 (II)

過錄編碼簿 (codebook)

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----------|----------|-------------------------------------|------------|----|
| 壹、基本資料 | | | | |
| 2 | gender | 性別 | 1 男 2 女 | |
| 3 | year | 我使用網路的年數有____年。 | | |
| 4 | academic | 因為學術性用途（例如作研究或寫作業），我每週上網的時間有____小時。 | | |
| 5 | nonacade | 除了學術性用途，我每週自發性上網時間有____小時。 | | |
| 6 | nethour | 我每週上網的時間有____小時。 | | |
| 貳、網路使用狀況 | | | | |
| 1 | www | 我每週瀏覽全球資訊網（WWW）的時間有____小時。 | | |
| 2 | email | 我每週收發、閱讀電子郵件（e-mail）的時間有____小時。 | | |

| | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|--|--|
| 3 | chatroom | 我每週使用聊天室 (chat room) 的時間有____小時。 | | |
| 4 | msn | 我每週使用網路大哥大 (MSN) 的時間有____小時。 | | |
| 5 | bbs | 我每週使用電子佈告欄 (BBS) 的時間有____小時。 | | |
| 6 | play | 我每週使用互動式網路連線遊戲(天堂,網路麻將等)的時間有____小時。 | | |
| 7 | mp3 | 我每週下載 MP3 的時間有____小時。 | | |
| 8 | business | 我每週使用電子商務 (網上購物、訂票等) 的時間有____小時。 | | |
| 9 | netsex | 我每週瀏覽色情網站的時間有____小時。 | | |

參、網路使用動機

| | | | | |
|---|---------|-------------------|--|--|
| 1 | instru1 | 搜尋、傳送、下載課業或其他的資訊。 | 1 非常沒有吸引力 2 沒有吸引力 3 中等 4 有吸引力 5 非常有吸引力 | |
| 2 | instru2 | 替代傳統書信、打電話連絡方式。 | | |
| 3 | recreal | 無聊時打發時間，純娛樂。 | | |
| 4 | recrea2 | 瀏覽色情網站、網路性愛。 | | |
| 5 | social1 | 結交新朋友。 | | |
| 6 | social2 | 與友人接觸、保持連絡。 | | |
| 7 | social3 | 孤單的時候找人陪。 | | |
| 8 | anonym1 | 可以不具真實身分，暢所欲言。 | | |

| | | | | |
|----------|---------|------------------------------|------------------------------------|--|
| 9 | anonym2 | 可以避免面對面談話時的尷尬。 | | |
| 10 | anonym3 | 可以將平時自己隱藏的另一面表現出來。 | | |
| 11 | self1 | 可以對眾人發表自己的意見。 | | |
| 12 | self2 | 可以尋求他人對自己意見的支持。 | | |
| 13 | self3 | 可以比較自己與他人意見的異同。 | | |
| 14 | survel1 | 可以立即知道最新消息。 | | |
| 15 | survel2 | 可以追隨目前的流行話題與事件。 | | |
| 肆、網路使用經驗 | | | | |
| 1 | tm1 | 曾不只一次有人告訴我，我花了太多時間在網路。 | 1 非常不符合 2 不符合 3 符合 4 非常符合 | |
| 2 | w1 | 我只要有一段時間沒有上網，就會覺得心裡不舒服。 | | |
| 3 | t1 | 我發現自己上網的時間愈來愈長。 | | |
| 4 | w2 | 網路斷線或接不上時，我覺得自己坐立不安。 | | |
| 5 | w3 | 不管再累，上網時總覺得很有精神。 | | |
| 6 | t2 | 其實我每次都只想上網待一下子，但常常一待就待很久下不來。 | | |

| | | | | |
|----|-----|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 7 | ih1 | 雖然上網對我的日常人際關係造成負面的影響，我仍未減少上網。 | 1 非常不符合 2 不符合 3 符合 4 非常符合 | |
| 8 | tm2 | 我曾不只一次因為上網的關係而睡不到 4 小時。 | | |
| 9 | t3 | 從上學期以來，平均而言我每週上網的時間比以前增加許多。 | | |
| 10 | w4 | 我只要有一段時間沒有上網就會情緒低落。 | | |
| 11 | c1 | 我不能控制自己上網的衝動。 | | |
| 12 | ih2 | 發現自己投注在網路上而減少和身邊朋友的互動。 | | |
| 13 | ih3 | 我曾因上網而腰痠背痛，或其他身體不適。 | | |
| 14 | c2 | 我每天早上醒來，第一件想到的事就是上網。 | | |
| 15 | ih4 | 上網對我的學業或工作已造成一些負面的影響。 | | |
| 16 | w5 | 我只要有一段時間沒有上網，就會覺得自己好像錯過什麼。 | | |
| 17 | ih5 | 因為上網的關係，我和家人的互動減少了。 | | |
| 18 | ih6 | 因為上網的關係，我平常休閒活動的時間減少了。 | | |

| | | | | |
|--------|---------|-------------------------------|--|--|
| 19 | c3 | 我每次下線後，其實是要去做別的事，卻又忍不住再次上網看看。 | 1 非常不符合 2 不符合 3 符合 4 非常符合 | |
| 20 | c4 | 沒有網路，我的生活就毫無樂趣可言。 | | |
| 21 | ih7 | 上網對我的身體健康造成負面的影響。 | | |
| 22 | c5 | 我曾試著想花較少的時間在網路上，但卻無法做到。 | | |
| 23 | tm3 | 我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網。 | | |
| 24 | t4 | 比起以前，我必須花更多的時間上網才能感到滿足。 | | |
| 25 | tm4 | 我曾因為上網而沒有按時進食。 | | |
| 26 | tm5 | 我會因為熬夜上網而導致白天精神不濟。 | | |
| 伍、生活經驗 | | | | |
| 1 | parent1 | 我與父母相處不好。 | 1 非常不符合 2 不符合 3 中立 4 符合 5 非常符合 | |
| 2 | parent2 | 父母不喜歡我的朋友。 | | |
| 3 | parent3 | 父母不讓我做我想做的事。 | | |
| 4 | parent4 | 我被父母處罰、責備。 | | |
| 5 | parent5 | 我被父母限制留在家裡。 | | |
| 6 | parent6 | 父母對我冷漠。 | | |
| 7 | parent7 | 父母之間吵架。 | | |

| | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 8 | parent8 | 我在家中的隱私權不受到尊重 (如信件被偷看、電話被偷聽)。 | 1 非常不符合 2 不符合 3 中立 4 符合 | |
| 9 | parent9 | 父母對我管束太多。 | | |
| 10 | parent10 | 我與父母無法溝通。 | | |
| 11 | learn1 | 我聽不懂老師上課的內容。 | | |
| 12 | learn2 | 作業過多。 | | |
| 13 | learn3 | 學校課業太重。 | | |
| 14 | learn4 | 我不喜歡有些科目。 | | |
| 15 | learn5 | 學業表現不如我意。 | | |
| 16 | learn6 | 我擔心將來升學或就業的問題。 | | |
| 17 | learn7 | 我不能適應老師的教學方式。 | | |
| 18 | learn8 | 我與老師無法溝通、相處。 | | |
| 19 | learn9 | 我讀書容易分心。 | | |
| 20 | learn10 | 我不知如何增進學習效率。 | | |
| 21 | learn11 | 我成績不理想，擔心被「當」。 | | |
| 22 | learn12 | 我上課注意力不能好好集中。 | | |
| 23 | learn13 | 我和異性在一起會害羞或不自在。 | | |
| 24 | opposite1 | 我不知如何與異性相處。 | | |
| 25 | opposite2 | 我認為男女社交的機會太少。 | | |
| 26 | opposite3 | 我不知如何處理異性交往中的偶發事件。 | | |
| 27 | opposite4 | 在求學期間不想談戀愛，但又擔心畢業後沒機會。 | | |
| 28 | peer1 | 我不知如何與人相處。 | | |

| | | | | |
|--------|--------|-----------------------|--|--|
| 29 | peer2 | 我與同學在一起感到不自在。 | 5 非常符合 | |
| 30 | peer3 | 我不知如何在人群中表達自己。 | | |
| 31 | peer4 | 在同學中找不到可以作價值性談論的知己朋友。 | | |
| 32 | peer5 | 希望與人作朋友，但擔心被對方拒絕。 | | |
| 33 | peer6 | 處在人群中亦有寂寞孤獨感。 | | |
| 34 | peer7 | 我與同學在觀念上，意見無法溝通。 | | |
| 35 | peer8 | 我不知別人對自己的印象如何。 | | |
| 36 | peer9 | 我需要別人幫助，但不知如何表達。 | | |
| 37 | peer10 | 我不知如何去幫助別人。 | | |
| 陸、學習態度 | | | | |
| 1 | as1 | 在每一門課我都努力地當一位好學生。 | 1 從沒發生 2 很少發生 3 一半一半 4 經常發生 5 總是發生 | |
| 2 | an1 | 我很擔心我在課堂的表現。 | | |
| 3 | ac1 | 我很喜歡作功課。 | | |
| 4 | le1 | 我很高興老師問我對課程相關主題的看法。 | | |
| 5 | id1 | 老師關心學生。 | | |
| 6 | as2 | 我竭盡所能地作功課和準備考試。 | | |
| 7 | an2 | 如果有作業的問題，我不知如何問老師。 | | |

| | | | | |
|----|-----|-------------------------------|--|--|
| 8 | ac2 | 我期待每一新課程都具有挑戰性。 | 1 從沒發生 2 很少發生 3 一半一半 4 經常發生 5 總是發生 | |
| 9 | le2 | 我喜歡在課堂中回答問題。 | | |
| 10 | id2 | 老師指定的作業是有挑戰性且有意義的。 | | |
| 11 | as3 | 在課業上，我試著一天比一天好。 | | |
| 12 | an3 | 我不和同學討論功課，因為這顯示我愚笨且程度低。 | | |
| 13 | ac3 | 我喜歡利用圖書館查資料或作研究。 | | |
| 14 | le3 | 其他同學會詢求我的幫忙，以完成他們的課業。 | | |
| 15 | id3 | 相較於老師自己的研究，老師比較喜歡幫助同學。 | | |
| 16 | as4 | 我喜歡課後留下來，以獲得額外的幫助，進而完成較困難的作業。 | | |
| 17 | an4 | 老師叫我時，我會感到害怕。 | | |
| 18 | ac4 | 我喜歡額外的閱讀，即時沒有指定要讀。 | | |
| 19 | le4 | 我很高興被老師要求教導其他同學。 | | |
| 20 | id4 | 老師會清楚地說明他們對作業的期望。 | | |
| 21 | as5 | 為了找到一份好工作或升研究所，我努力讀書。 | | |

| | | | | |
|----|-----|-----------------------|--|--|
| 22 | an5 | 考試時我會感到煩心。 | 1 從沒發生 2 很少發生 3 一半一半 4 經常發生 5 總是發生 | |
| 23 | ac5 | 在有挑戰性的課程中，我作的比老師要求還多。 | | |
| 24 | le5 | 我喜歡發表意見或作口頭報告。 | | |
| 25 | id5 | 老師使課程令人喜歡。 | | |
| 26 | as6 | 為了獲取獎勵與榮譽，我努力以獲得最佳成績。 | | |
| 27 | an6 | 我因即將舉行的考試，而焦慮數天。 | | |
| 28 | ac6 | 我喜歡參與班上的活動。 | | |
| 29 | le6 | 老師要求我幫助有困難的同學。 | | |
| 30 | id6 | 老師會給予同學額外的時間討論或問問題。 | | |
| 31 | as7 | 為了獲取好成績，課後長時間的努力是值得的。 | | |
| 32 | an7 | 大學課業使我頭痛、噁心和緊張。 | | |
| 33 | ac7 | 學習是我生活中的美好經驗。 | | |
| 34 | le7 | 在團體討論中，我喜歡被指定當領導者。 | | |
| 35 | id7 | 老師講課具有組織性。 | | |
| 36 | as8 | 為了得高分，因此我用功讀書。 | | |
| 37 | an8 | 如果得低分，我覺得很丟臉。 | | |
| 38 | ac8 | 我期待完成每一項新作業。 | | |

| | | | | |
|----|------|---------------------------------------|------------------|--|
| 39 | le8 | 在課堂中，我是第一個回答正確的人。 | 1 從沒發生 2 很少發生 | |
| 40 | id8 | 老師是友善和熱誠的。 | | |
| 41 | as9 | 我會再三的檢查我的作業和考卷，以確定 <u>不會因不小心而犯錯</u> 。 | | |
| 42 | an9 | 考完試後，我會擔心考的如何。 | | |
| 43 | ac9 | 我會和親友談論課程的內容。 | | |
| 44 | le9 | 團體作業或分組的討論中，我被指定當領導者。 | | |
| 45 | id9 | 我尊敬曾教過我的老師。 | | |
| 46 | as10 | 如果有機會，我會作額外的功課，以取得額外的分數。 | | |
| 47 | an10 | 當老師發作業或考卷時，我心裡七上八下。 | | |
| 48 | ac10 | 我喜歡作實驗或實務的活動。 | | |
| 49 | le10 | 我可以說服組員同意我的意見。 | | |
| 50 | id10 | 我覺得我是班上的一份子。 | | |
| 51 | as11 | 我把握每個獲得高分的機會。 | | |
| 52 | an11 | 我害怕問問題，因為怕老師批評我或覺得我很笨。 | | |
| 53 | ac11 | 我喜歡要求度高的學期報告。 | | |
| 54 | le11 | 我相信我可以讀得比班上其他同學還快。 | | |
| 55 | id11 | 考試是能讓我瞭解我學了多少與學得多好。 | | |

| | | | | |
|----|------|-----------------------------|----------------------------|--|
| 56 | as12 | 不管是困難、要求度高、無聊的科目，我都努力去得到高分。 | 3 一半一半 4 經常發生 5 總是發生 | |
| 57 | an12 | 考前或報告前，我會睡不著。 | | |
| 58 | ac12 | 即使沒有額外的分數，我也喜歡作額外的作業。 | | |
| 59 | le12 | 每科我都比其他同學得到更高的分數。 | | |
| 60 | id12 | 老師很欣賞我在課堂上的努力與貢獻。 | | |
| 61 | as13 | 對我而言，每一科得高分很重要。 | | |
| 62 | an13 | 考試時，我發現我的手抖到很難作答。 | | |
| 63 | ac13 | 我每天都很期待老師設計的課程內容。 | | |
| 64 | le13 | 如果老師生病或缺席，我期待可以幫老師上課。 | | |
| 65 | id13 | 老師們會注意到學生的需求。 | | |
| 66 | as14 | 如果有考古題，我會仔細研讀每一題。 | | |
| 67 | an14 | 我很難啟齒問問題，即使我不瞭解作業。 | | |
| 68 | ac14 | 我很喜歡某些課程，因此我真不希望學期結束。 | | |
| 69 | le14 | 當班上領導者，使我覺得有無上的光榮。 | | |
| 70 | id14 | 大學課程能使我精神振奮。 | | |

| | | | | |
|-------------|---------|-----------------------|--|--|
| 71 | as15 | 我會仔細瞭解考試與報告的錯誤，以免再犯。 | 1 從沒發生 2 很少發生 3 一半一半 4 經常發生 5 總是發生 | |
| 72 | an15 | 考試愈來愈近時，我就愈來愈緊張。 | | |
| 73 | ac15 | 大學課程與閒暇的時間一樣有趣。 | | |
| 74 | le15 | 我喜歡提供有關學習內容的建議給老師。 | | |
| 75 | id15 | 老師給的分數很合理公平。 | | |
| 76 | as16 | 我會放棄娛樂活動，以準備將來的考試。 | | |
| 77 | an16 | 我害怕問問題，以免自己像個笨蛋。 | | |
| 78 | ac16 | 我喜歡逛圖書館，看看有沒有新的雜誌或書籍。 | | |
| 79 | le16 | 如果班上沒有人回答問題，老師會叫我回答。 | | |
| 80 | id16 | 我喜歡學校的老師、行政人員、同學及設備。 | | |
| 柒、生活態度與生活環境 | | | | |
| 1 | orient1 | 我的生活有目標。 | 1 非常不符合 2 不符合 3 中立 4 符合 5 非常符合 | |
| 2 | orient2 | 我對自己的未來充滿信心。 | | |
| 3 | orient3 | 我已經確定未來要從事的工作。 | | |
| 4 | orient4 | 我擔心畢業找不到工作。 | | |
| 5 | orient5 | 我不知如何為將來的前途從事準備工作。 | | |

| | | | | |
|----|---------|---------------------------|--|--|
| 6 | time1 | 社團活動佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 | | |
| 7 | time2 | 「家教」佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 | | |
| 8 | time3 | 談戀愛佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 | | |
| 9 | time4 | 休閒活動佔去很多時間，使我沒有足夠的時間準備課業。 | | |
| 10 | livqua1 | 居住環境的治安不好。 | | |
| 11 | livqua2 | 居住環境的文化品質低落。 | | |
| 12 | livqua3 | 同學抽煙、喝酒、進出不當場所。 | | |
| 13 | livqua4 | 居住環境吵雜。 | | |
| 14 | achieve | 您上學期的總平均成績是幾分？ | | |
| | | | (1) 60 分以下 (2) 60 至 65 分 (3) 66 至 70 分 (4) 71 至 75 分 (5) 76 至 80 分 (6) 81 至 85 分 (7) 86 至 90 分 (8) 90 分以上 | |